# 关于英语歌曲对学习英语的影响的调查

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-07-23

*第一篇：关于英语歌曲对学习英语的影响的调查关于英语歌曲对学习英语的影响的调查作者： 孙奇玉指导教师：汪立君 【摘要】我们小组以《关于英语歌曲对学习英语的影响》为探究课题，在实地调查、请教专家、查阅资料、整理分析的基础上，本文介绍了我们研究...*

**第一篇：关于英语歌曲对学习英语的影响的调查**

关于英语歌曲对学习英语的影响的调查

作者： 孙奇玉

指导教师：汪立君 【摘要】

我们小组以《关于英语歌曲对学习英语的影响》为探究课题，在实地调查、请教专家、查阅资料、整理分析的基础上，本文介绍了我们研究学习过程。

【正文】

一、听英文歌曲的作用

英语广泛渗透应用在日常生活中，其重要性非常明显，而英文歌曲作为最好最多最直接的接触学习英语的方式，有很大的影响和作用。1.对语感的培养

经常地听英文歌曲，可以很好地培养语感。在任何语言里，语感都是最重要的部分之一。比如：我们在看到或听到一个中文句子的时候，首先想到的不是它的结构句型或者是句子成分，而是去感觉那个句子是否读得通，看得顺——我们几乎可以用这个方法应付所有类型的中文句子，事实上，不管是日常交流还是考试时候，我们都是这样做的。其实英文也一样，中国的英语教材在很早就引入了语法这一环节。这对于学习英语当然是有帮助，它能让我们更清楚的了解句子结构，更好的理解句子。但它的缺点也显而易见——过早的接触大量的语法知识使的学生们把学习英语的中心转移到了语法知识点而非英语本身：当学生们发现只用把语法知识学好便可以在考试中取得好的成绩的时候，便不再去注意英文能力的培养，尤其是英语语感的培养。为了考试而考试，这样以来很多考试变得失去了意义。实际上，就算是用于考试，语感的优势也十分明显：不用花时间去分析那些句子的结构句型，只凭对语言的熟练感觉便可以快速且高正确率的做出大量的题目。在日常交流中，语感更能使人大大的提高交流的速度于质量。那么，经常处于英文歌曲所创造的英语环境中，可以使大脑潜移默化的接受语感的培养的训练——语感也是一个人对语言掌握的熟练程度。在英文歌曲中，一遍又一遍的听过那些优美的英语，让人可以在很轻松的环境中掌握很多语言表达。2.对发音的帮助

歌曲时而快时而慢的节奏对发音的要求比较高，而歌词连读、略读、重读等现象的经常出现，对英语学习者的发音会有很大帮助。久而久之，会习惯于这样的发音，对自身平时的英语口语是有很大帮助的，能够流畅地进行表达。也会因此感受到口语的魅力，激发对口语的兴趣与信心。听英文歌曲还能引起思维与语言的共鸣，使口语通畅、自然，大大开发大脑的潜能，学生不会感到疲劳，反而头脑清晰、思路敏捷。3.对记忆的帮助

如果说单词是英语的基础，那幺由它构成的句子则更是平时交流，写作，应用的一个必不可少的语言要素。一个句子里有很多词汇，而那些词汇够成的一些具有具体意象的句子会使人觉得好联想，好记忆，而当人们把注意力集中到记忆句子上面，会发现里面的单词自然就记下来了，不再成文障碍。更重要的，我们是把词语放在具体的句子里面记的，这样就更不会出现很多中国学生有另人羡慕的单词量，却只能熟练运用其中的少量，对于大多数，只是知道意思而已，根本不能使用，对这样的词语，能说掌握它们了吗？

听英文歌曲对短期内高效的记忆单词有好处。英语学习者通常是孤立地背单词，实际上，背单词不如背句子，而英文歌曲中的句子都是很值得记背句子。长期地坚持通过听歌曲记句子，是非常有效而且有乐趣的。

二、课题探究的结果

我们研究性学习小组通过问卷调查，在整理分析问卷调查统计结果的基础上，得出以下结论：

1.大部分人对英语歌曲很感兴趣，很喜欢听英语歌曲。

2.通过听英语歌曲学英语的人所占比例较大，都能明显意识到其有效性和重要性。3.通过听英语歌曲得到学习上的提高的人所占比例较大。4.都能感受到英语在现实生活中的渗透力与影响力。

三、研究性学习后的建议

1.我们作为当代中学生，不应该只把英语当成一门学科，只在学校课堂上学习运用，更应该是将英语应用于现实生活中，以获得提高进步。

2．学习英语并不是一件很难的事，我们可以利用其他各种方式，如听英语歌曲就是一种很有效的途径，也把学英语当成是一种乐趣。

3．放松的同时不忘学习，并尽自己的能力去将它转化成能使自己获得提高的方式。

【参考文献】

1.《高中研究性学习基础》，浙江省教育厅教研室编 2；《英语学习大策略》

【后记】

为期两个学期的研究性学习将近结束，但我们仍是意犹未尽。这是我们第一次走出校门，来到社会，开展研究性学习。在这次社会时间中，获得了不少的有益的知识。我们从校园走向社会，从幼稚走向逐步成熟。

一、了解社会，了解现实。通过参加实地的走访和调查，我们深刻地感受到上虞市社会经济发展迅速，居民经济收入大幅增长，生活和居住条件不断改善。

二、学以致用，感受使命。我们研究性学习小组根据此次调查研究的情况，在探究和整理的基础上，结合所学知识，向大家提出了我们的建议。

三、学会合作，学会交流。我们研究性学习小组是一个和谐的团队，为了做好这次研究性课题，大家不怕困难，群策群力，每一个人都很尽心，从课题的选定，到课题最后的完成，无不凝结着集体的智慧。通过这次研究性学习，我们学会了合作，学会了交流，增进了相互的了解、增进了团结、增进了友谊。

虽然这一年的时间是短暂的，但它的内容确是丰富的。

**第二篇：英语歌曲对英语学习的作用**

英语歌曲对英语学习的影响

班级：高二（26）班方晴岚

指导老师：曾梦璐主导课程：英语

随着我国经济的发展，英语在我们的生活中发挥着越来越大的作用。在多元化和刻苦的高中学习中，我们当然要争取在短时间内做高效率的工作。面对和初中有着天渊之别的高中英语，有时真有点应接不暇。老实说，除了对语言有特别天赋的人外，学习语言这种花了时间但效果却不明显的学科，有时候真是有点心灰意冷。而英语歌曲也越来越受到人们，特别是中学生的喜爱。在此背景下，我们希望通过本课题来探究英语流行歌曲对于中学生英语学习的影响。

一、课题研究的背景

现今，在中学生学习英语的过程中，主要存在着兴趣丧失、语言环境缺失、应试能力强于运用能力等主、客观消极现象。要改变这一现状关键是要爱教学上转变教育理念，改进教学方法，变封闭式为开放式，变填鸭式为启发式，变陈旧单一的传授知识为“传知、培能、育德”为一体的新教学模式。而英语歌曲的适当运用将是这种模式的一种尝试。

二． 课题研究的设计

（一）课题研究的目的和意义

英语学科具有自身独立的知识体系，英语教学的内容涉及古今中外的社会、经济、科学、历史、文化等多方面的内容，可以为研究性学习提供大量的研究课题。任何一个问题的研究都需要一定的条件准备，其中知识基础是重要内容之一。英语学科知识可以为学生进行研究性学习活动提供赖以“生长”的基础。一方面英语学科课程能为研究性活动提供知识基础，另一方面随着研究性活动的展开，学科知识得到应用，加深学生对学科知识的理解，重组知识结构，促进学生学习能力的提高。并且，通过英语学科支持推进研究性学习也有利于把研究性学习的方式引入课堂，促使英语课堂教学观念和教学方式的整体转变，提高教学效果。本课题的研究目的就是要发现英语歌曲对英语学习的积极作用，激发学生的学习兴趣，促进课堂教学效率的提高。力求通过课题的研究改变。

（二）活动方式：

1.调查访问

2.网上查询

三.实践过程

1．准备阶段

（1）前期准备：网上查找资料，确定选题。

（2）口头询问同学英语歌曲对英语学习的影响的看法及建议.四．研究结果

调查访问结果表明大部分的同学还是比较喜欢听英文歌曲的,但大部分的同学对英文歌曲的了解仍限于“听”上面，还没有深入的学习它。那么，对于我们所唱的英文歌曲，我们应该做些什么呢？首先，我们可以根据自己的理解对歌词大意进行猜想。其次我们能够通过查字典，向老师询问或网上查询来完全搞懂歌词意思，同时我们也要能够对歌曲所要表达的主题思想进行研究思考。然后对于歌曲中的新单词短语句型可做适当的总结摘抄，有时间记一记，背一背，相信这对我们的阅读理解和英语写作有很大的帮助。最后如果对外国文化有兴趣的同学可进行其他的调查，也可将自己欣赏的英文歌曲推荐给其他同学听，或相互交流交流。

在调查中我们还设置了这样两个问题：1谈谈你对英文歌曲的看法及其对英语学习的影响。2你对英语教师在教学方面有哪些建议？其中第一个问题，一方面我们可以提高学习兴趣，了解异域风情等，这对我们的学习和生活都有极大的帮助；另一方面，也有同学以听歌为借口，浪费时间。对于这个结果，我想建议大家在听歌时要有选择的听，或在听歌时“取其精华，去其糟粕”，选取对我们学习有益的来听。第二个问题，建议有很多，总结起来：1多介绍英语趣闻，2闲暇时播放英文歌曲，3多开展英语游戏，4少默写，相信这个结果会对英语教师的教学不少的启发。

学习永无止尽，学好英语对我们的将来与很大的帮助，希望同学们能够认真对待英语，学好英语。这里我推荐几首英文歌曲，希望大家感兴趣：《Yesterdayoncemore》《Takemetoyourheart》《Aslongasyou

loveme》《Shapeofmyheart》《Thecall》《Largethanlife》.

**第三篇：网络对大学生英语学习的影响(调查问卷)**

《网络对大学生英语学习的影响》问卷调查

尊敬的同学：

您好！为了理解大学生网络学习英语的情况，特此进行有关此项的调查。非常感谢您能够参加调查，提供您的看法与意见。本调查不记名，感谢您的配合，谢谢！性别：＿＿＿＿ 年级：＿＿＿＿ 专业：＿＿＿＿

1、您使用网络学习英语的频率

○ 经常 ○ 偶尔 ○ 很少 ○ 不使用

2、您经常访问哪些英语相关网站（多选）

□ 爱词霸

□ 点点英语

□ 直接使用百度找资源

□ 其它，如＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

○ 不使用

3、您上网都搜索或使用哪类英语学习资源（多选）

□ 翻译工具

□ 听力资源、英文音乐 □ 英文原著 □ 英文原声电影 □ 英语学习网站 □ 英语试题获取

□ 其它，如＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ ○ 不使用

4、您认为多媒体网络学习（多选）

□ 资源丰富，有足够的学习内容可供选择

□ 学习内容生动有趣，引发学习兴趣

□ 能有效的提高英语能力，尤其在听说方面 □ 与传统的学习没有区别，只是用网络教学取代了传统的书本

□ 听力的训练很好，可是口语不够

5、在网络学习方面，你主要进行哪些方面的学习（多选）

□ 利用计算机网络完成听力任务

□ 口语训练

□ 在线浏览各类英语文章

□ 与老师同学在线讨论

□ 利用各种聊天工具和朋友用英语聊天

□ 其它，如＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6、在采取网络学习后，你的自主学习能力

○ 有显著的提高 ○ 有提高，但是不明显 ○ 没变化 ○ 下降 ○ 大幅度下降

7、您通过了下列哪些英语等级考试（多选）

□ 四级 □ 六级 □ 专四 □ 雅思 ○ 无 □ 其它，如＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

8、您每天花在英语学习上的时间为 ＿＿＿ 小时 您每天在网上学习英语的时间为 ＿＿＿ 小时

9、网络对您以下哪些方面的英语能力提高有帮助（多选）

□ 听力 □ 口语 □ 阅读 □ 写作

10、谈谈您的网络英语教学的看法及意见。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

再次感谢您的配合！

**第四篇：英语歌曲**

二、小学英语教学中运用

英文歌曲的作用

1、提高学生的学习兴趣和积极性

 把听唱英文歌曲作为课前的准备活动(warming up),能振奋学生的精神,提高学生的学习兴趣,增强学生的参与意识,从而为学生创造良好的英语学习氛围。这恰恰是我们教师所追求的:营造一个和谐、宽松的课堂氛围,让学生“在乐中学,在学中乐”。



2、巩固与拓展学生的语言知识

 学生从英文歌曲中能学到不少语言知识,而且会记忆得格外深刻。例如,英文歌曲会涉

及各种各样的句型,其中也不乏中学英语教学的重点句型,如歌曲We Wish You a Merry Christmas中的“We wish you a Merry Christmas.”,The More We Get Together中的“The more we get together, the happier we will be.”等。在教唱英文歌曲时,我常把经典句型写在黑板上进行讲解,让学生通过反复吟唱牢记这些句型。



3、提高学生的语言技能

 英文歌曲对提高学生的语言技能有着积极的作用,有助于学生形成良好的听力、正确的语音语调、富有情感的表现力……

三、英文歌曲在小学英语

教学中的运用策略

 一）教学过程中的运用策略



1、创设轻松愉快的教学氛围

 如何让学生尽快地投入到最佳的学习状态呢？课前，我们不妨让学生唱一二首英语

歌曲或说一段英语歌谣，以集中学生的注意力，促使学生快速回到英语课堂。 课中，也可以插入英文歌谣，以吸引学生的注意力，保持乐学的状态。

 课末，歌曲和歌谣可把课堂教学推向高潮，使学生以饱满的情绪结束一节课的紧张。 一段轻快的歌谣，几首优美的歌曲，学生用歌曲和歌谣来玩游戏，在学生间形成一

种爱学爱唱的学习风气，大大激发了学生的学习热情。



2、帮助学生轻松掌握难点，减轻学生心理负担

 歌曲和歌谣中的词往往跟所学的知识相联系，很多歌词是课文内容的重点或难点。

学生在学唱歌曲的同时也正在学习课文句型，词汇。但这跟直接授课有本质的区别，直接授课需要学生在枯燥乏味的教学中掌握新授内容，而歌曲和歌谣却没有课业负担和压力，想唱就唱。



2、歌曲和歌谣辅助词汇教学

 在小学阶段，学生普遍反映记忆单词太难了。有些单词上课时会读，但一会儿时间

就忘了；有些单词课后复习并背出来了，但不出几天又忘了。那该用什么好方法去长时间地记忆单词呢

极富特色的歌曲和歌谣，旋律好听、简单易学，既能吸引小学生的注意，又能配合小学生的喜好，用一种有节奏的方式来呈现语言，更增加它的多样化和新鲜感，带给学生一种活泼欢快的语言接受环境。

**第五篇：探究听英文歌曲对英语学习影响之调查问卷**

亲爱的同学，非常感谢你参加我们的调查，接下来你的每一项选择都对我们的研究至关重要，所以请勿必认真作答。

好了，现在进入答题时间，请在符合你情况的选项上画对勾。

1.你喜欢听英文歌曲吗？

A.非常喜欢B.喜欢C.一般D.不喜欢

2.相比较而言，你喜欢以下哪种类型的英文歌曲？

A.蓝调B.乡村C.摇滚D.R&BE.爵士音乐

F Trip-HopG 其他

3.你通常在什么时段听英文歌曲？

A.上学途中B.放学途中C.课间休息D.睡觉前

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.你有边听英文歌曲边看歌词的习惯吗？

A.每次都是B.经常C.有时D.很少E.极少F.从来没有

5.如果你不看歌词的话，你能理解歌词的意思吗？

A．全都能懂B。大部分能懂C.很少能懂D.从来没懂过

6.你一般听音乐连续多长时间？

A.10min之内B.10min~30minC.30min以上

7.你听音乐的频率是？

A.一周1~3次B.一周3次以上C.一个月1~3次

D.几乎不E.天天听

8.你觉得听英文歌曲对你的听力有帮助吗？

A.有，听力提高很大B.有，但是一般C.有，但很小

D.没意识到F.一点也没有

G.有，但在个别方面\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

9，那你认为它对听力的哪方面有帮助呢？

10.除此之外，你觉得听英文歌曲还对英语的其他哪些方面有帮助？E.早上F.其它

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！