# 大班数学：学习自然测量

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-07-23

*第一篇：大班数学：学习自然测量大班数学：学习自然测量大班数学：学习自然测量活动目标：1、教幼儿学习自然测量，初步掌握测量的方法，激发幼儿参与测量的兴趣。2、鼓励幼儿自主选择测量工具来测量周围物体，在探索比较中发现测量工具和测量结果的关系。...*

**第一篇：大班数学：学习自然测量**

大班数学：学习自然测量

大班数学：学习自然测量

活动目标：

1、教幼儿学习自然测量，初步掌握测量的方法，激发幼儿参与测量的兴趣。

2、鼓励幼儿自主选择测量工具来测量周围物体，在探索比较中发现测量工具和测量结果的关系。

3、愿意与同伴合作交流，解决问题。

活动准备：

1、长度不同的筷子、铅笔、吸管等。

2、若干张记录表格。

3、粉笔若干。

4、魔箱和宝藏图。

活动过程：

1、以游戏“看谁跳得远”引入活动，激发孩子学习的兴趣。

2、学习测量方法。

（1）自主探索测量方法。

要求幼儿人人动手，运用测量工具（筷子），测量桌子的长度。

测量结束，鼓励幼儿把自己的测量方法和想法与老师、同伴们交流。

（2）教师示范正确的测量方法。

测量时，筷子的一头要对齐桌子的边角，在筷子的另一头用粉笔画一条短线作记号，第二次测量的时候要从记号的开始处接下去量，边量要边数，一根筷子，两根筷子，„„最后就能记住桌子长度有多少根筷子长。同时强调测量工具（筷子）必须沿着边测量。（3）幼儿分组测量，掌握正确的测量方法。

① 幼儿两人一组，用不同长度的筷子，测量活动室的门、窗户及黑板的边，并记录测量结果。

② 教师巡回观察、倾听、了解幼儿测量的情况。

③ 请个别组幼儿交流测量时遇到的困难，并采取哪种办法解决，再汇报测量的结果。

（4）引导幼儿分析讨论：同样的门、窗户、黑板，为什么都用筷子测量，而结果却不一样？

老师用与孩子一样的测量工具（筷子）进行演示，引导幼儿观察筷子的长短，得出筷子长，量出的次数少；筷子短，量出的次数多。

3、游戏：找宝藏。

幼儿从魔箱里摸出一张画有藏宝地点的标记图，根据图运用各种测量工具进行测量，找出宝藏。

4、结束小结：今天我们学会了用各种测量工具进行测量，还知道了测量的结果和量具的长短有关。出来今天用的量具外，还有哪些东西可以用来测量呢？小朋友会去后找一找、试一试好吗？

**第二篇：大班科学教案：自然测量**

科学：《自然测量》 活动目标：

1、鼓励幼儿自主选择测量工具来测量周围物体，在探索比较中发现测量工具和测量结果的关系。

2、了解测量在生活中的应用，激发幼儿参与测量的兴趣。

3、愿意与同伴合作交流，解决问题。活动准备：

1、幼儿已有初步的测量经验。

2、尺子、绳子、软尺、吸管、小棒、短积木、铅笔、筷子、纸卡段、盒子、书等物品。

3、记录表、水彩笔、磁性板。活动过程：

一、引题：提出任务

今天小朋友来当“小小测量员”，用三种不同的工具来测量相同的一条边，并把测量结果记录下来。

二、、探索：分组测量并记录

1、幼儿两人自由结伴协商、自主选择合适的测量工具来测量物体同一条边。

2、教师巡回观察、倾听、了解幼儿测量的情况。

3、鼓励幼儿用不同的工具进行测量，并把测量结果记录下来。

三、分享：交流测量的过程和结果

1、将各组幼儿的测量记录表张贴在磁性板上，幼儿边看边交流，讨论测量的过程和结果。

2、引导幼儿分析记录结果，说说为什么会有不同的结果？并在分析比较中获得用不同测量工具测量同一条边测量结果不同的经验。

四、游戏：问答竞赛小游戏，启发幼儿再次测量。

1、测量黑板的长边，用什么工具量的次数最少（或最多）？为什么？试一试。

2、测量活动室长度有三种长短不同的工具，选取什么工具测量速度最快？为什么？试一试。

3、如果没有这些工具，我们还能用什么办法来测量活动室的长度？试一试。

五、活动延伸：

鼓励幼儿再次尝试探索用各种不同的工具来测量物体的高度、远近等。

**第三篇：大班数学教案《自然测量》**

1.知道用测量的正确方法测量桌子等物体。

2.能表达测量结果，感知测量工具与测量结果的关系。3.愿意用自然测量的方法解决生活中遇到的简单问题。活动准备

测量工具：比小棍子长的绳子、小木棍若干；每个幼儿一份记录表及记录用的铅笔等；教师用的记录表。

活动过程

（一）情节导入引出活动，引导幼儿动手操作。1.教师以“买桌布”导入，激发幼儿学习兴趣。

师：小朋友们，阿姨想把我们班上的旧桌布换掉，可是她不知道要买多大的桌布，我们一起来帮阿姨量桌子买桌布吧！

2.幼儿讨论，并动手操作。

提问：我们要用什么量？怎么量呢？老师准备了小木棍，我们用它可以量出桌面的长度吗？一起来试试吧！

3.请幼儿交流方法，并上来示范操作。

师：刚才你们是怎么量的？好，刚才小朋友说了很多方法，谁愿意来这里演示一下，你刚才是怎么量的？

4、教师以幼儿的操作为例，边示范边讲解正确的测量方法。

小结：在量桌子的时候要找好起点，然后做上记号，接着移动工具，要注意头尾相连不要留空白，也不能重叠，一直量到终点。最后数一数有几个记号。

（二）教师讲解记录表，并让幼儿动手操作、填写记录表。

1）教师说明填表要求：老师准备了小棍子和绳子，你们要分别用这两个工具两出桌子的长度，然后把小棍子量的次数填在小棍子的图片下方，把用绳子量的次数填在绳子的图片下面。

2）幼儿操作，记录结果。

师：请小朋友用这两种工具分别来测量桌面的长边，记下结果想想发现什么秘密？

（三）引导幼儿观察并分享交流。

教师根据幼儿的回答，在总表上记录结果，并提问：为什么测量结果不一样？发现什么秘密?用这两个工具测量出来的结果做出来的桌子会一样吗？为什么？

小结：我们量的桌子是一样的，只是工具不同，所以结果不同，工具长，量的次数少，工具短，量的次数多。

活动延伸

在区域中投放不同的测量工具，鼓励幼儿在区角活动中使用各种不同的测量工具进行测量，比较各种不同的结果。

**第四篇：大班数学教案：自然测量**

【活动目标】

1、学习自然测量，掌握正确的测量方法。

2、知道量具的长短与测量的结果有关，量具越长（或大）测得的次数越少，量具越短（或小）测得的次数越多。

3、同伴之间能相互合作，大胆的交流。

【活动准备】

测量工具（各种长棍、尺、绳子、纸盒等）、笔、记录纸、黑板、摸箱、标记

【活动过程】

1、导入：将幼儿分成五组，进行跑步比赛。

师：你们知道刚才跑了有多远？有什么办法知道呢？（量一量）

2、提出测量要求：这里有许多材料，每组商量一下选一种材料进行测量，并将测量的工具和结果记录下来交给老师。

3、幼儿第一次尝试测量，教师观察幼儿的测量方法是否正确，并指导幼儿与同伴合作。

4、请测量方法正误的两组幼儿分别演示，师生讨论哪种方法测出的结果更精确。老师讲解正确的测量方法（第一次测量的结束处是第二次测量的开始，依次接着量）。

如幼儿测量的都正确，也请一位幼儿示范，教师加以解释。

5、请幼儿反思刚才本组测量的方法是否正确，进行第二次测量验证第一次的测量结果。

6、请每组推选一位幼儿介绍本组的测量结果。

7、提出问题，引起幼儿思考：为什么测量的结果不一样？（因为用的量具不同，有的长、有的短，量具越长（或大）测得的次数越少，量具越短（或小）测得的次数越多。

8、游戏：找宝藏。第三次尝试测量。

幼儿从摸箱里摸出一张画有宝藏地点的标记图，根据图进行测量，找到宝藏。

9、结束小结：今天我们学会了用各种工具进行测量，还知道了测量的结果和量具的大小、长短有关。

**第五篇：幼儿园大班自然测量教案**

大班数学活动教案：自然测量

一、活动目标

1、讨论、分析并懂得用不同测量工具测量同一个对象，得出的结果不同；

2、运用已有经验，进行多种工具的测量，尝试简单记录；

3、感受测量活动的趣味性。

二、活动准备

1、直尺、卷尺、皮尺、小棍、书本、橡皮、铅笔等测量工具若干。

2、幼儿用书。

3、教学PPT

三、活动过程

1、创设问题情境，激发幼儿测量的兴趣。

师：大家看黑板上的图片是什么呀？

幼：小朋友在擦桌子。

师：我们平常是完饭也经常的这样擦桌子，但是小朋友知道我们的桌子有多长吗？

2、幼儿讨论，教师帮助幼儿小结测量的方法。

师：小朋友们都知道如何测量我们的桌子呢？

幼：尺子、米尺、指头……

师：非常好！其实我们还可以用我们身边的物品来进行测量。比如说我们桌子上的书、铅笔、橡皮。下面老师告诉小朋友们如何用这些物品来进行测量，老师测量的时候请小朋友们跟着老师一起数。请看黑板。

3、指导幼儿用书、橡皮、铅笔再次测量桌子。

师：那现在请小朋友们开始测量吧！

（启示幼儿测量物体需要从物体的最头端起开始测量，测量时用手暂时记录长度，下次测量需要紧挨手部最后端起开始测量。）

4、幼儿记录测量结果。

5、分析测量中的问题。

四、活动延伸

请小朋友们回家测一测父母和自己的腰的尺寸，并尝试记录下来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！