# 三年级数学教科研计划

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-07-23

*第一篇：三年级数学教科研计划2024---2024年度第二学期三年级数学教研组工作计划贡艳华一、指导思想：经过二年多的努力研究和实践，我们数学组将在校领导的大力支持领导下，在本组成员的共同努力下，学生已具备了一定的数学学习习惯和数学的素养...*

**第一篇：三年级数学教科研计划**

2025---2025年度第二学期三年级数学教研组工作计划

贡艳华

一、指导思想：

经过二年多的努力研究和实践，我们数学组将在校领导的大力支持领导下，在本组成员的共同努力下，学生已具备了一定的数学学习习惯和数学的素养，具

备了一定的和知识和能力的储备。

在本学期的工作以提高教师素质和学生素养为 核心，以课题研究为载体，以提高教学质量为根本，扎实有序地开展数学教科研 工作。

二、工作重点：、以研读教材为载体，构建“同课异构”课堂，提高教师课堂教学基本功。

2、借帮扶教师成长的契机，及时进行课堂教学的研讨，共同进步，共同提高。

3、以小课题实验为导向，明确教育研究方向，更好地促进学生的发展。实现 教师学生双向发展的目标。

三、工作措施：

把说教材为教研活动的重点。进行整册教材的分析、进行单元教材分析、进行课时教材分析、并每人执教一课，作为研讨课。

本组新教师多，对教材目 标把握不准，对教材编写意图理解不透，本学期注重对教材分析，利于提高教学 效率。

2、小课题研究作为工作亮点。

继续

《低年级数学良好的学习习惯的培养》 课题实验，让实验鞭策教师成长。

经过二年多的努力和实践，学生的数学学习习惯已具模型。本学期实验重点

巩固听、讲、看、思等良好课堂常规习惯，关注点放在让“学生自我评价”，通

过自我评价，采取各种奖励、激励措施，为学生的未来发展奠定良好的基础。

本学期重点是培养学生

自我评价能力为重点，在自我评价中让每一个学生 都能受到良好的数学教育，养成良好的数学学习习惯。、让反思伴随教师成长。4、优化集体备课是教研的要点。

备好课是上好课的前提。

要求承担备课任务的教师按照计划必须 “吃透” 教

材，提前备课，并针对本级学生实际精心设计教学方案。在探讨过程中，每位教 师要做到用心听，着重对提出值得探讨的问题。5、教师之间相互学艺是快速提高教学水平的有效途径。

因为每位教师的教学风格有所不同，所以本学期除了安排每人一节公开课 外，其它时间可随时随意相互“取经”，以此促进教师之间经常的互动交流，互 相学习，共同提高。6、充分发挥优秀教师的带头做带头作用

心向有经验的教师学习，学习他人之长，以补己之短。提高教师的业务 素养。、多读书、多交流，努力实现资源共享。

本学期，我组继续“低年级学生良好的数学学习习惯的培养”小课题研究。

四、本期教研活动安排。

2025年秋季活动安排

九月份：

1、开学工作，组织各校走访控流。

2、制定各类工作计划、教学计划。

3、开展教学常规主题月活动。

4、检查备课及作业批改情况，评选优秀教案。十月份：

1、常规教育教学工作视导。

2、组织教师参加各类培训。

3、组织各校开展优质课比武活动。

4、组织撰写各类论文、案例、课件。十一月份：

1、组织期中考试。

2、开展质量分析主题月活动。

3、组织学区优质课展演活动。

4、教学常规检查。十二月份：

1、组织说课主题月活动。

2、开展说课比赛活动。

3、新技术新媒体培训。

4、组织各类论文、案例、课件评选。

2025年元月份：

1、组织期末复习备考。

2、组织期末考试。

3、开展期末考试质量分析。

4、期末工作，各学科工作总结。

**第二篇：三年级数学计划**

2025-2025学年三年级数学教研工作计划

一、指导思想：

本学期三年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕三个“有利于”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。让学生快快乐乐学数学，轻轻松松学数学。

4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

5、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

三、教研措施

1、加强理论学习，提高自身素质。

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，我组数学教师围绕以下内容开展学习活动：（1）《数学课程标准》；教材；（2）有关“实效教学”的理论文章。（3）数学专业报刊、杂志

具体做法：

（1）教研组活动时组织针对学校的集体业务学习材料谈心得体会，并形成书面材料，上传到学校网站。

（2）教师个人自学“实效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

（3）利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

（1）学期初每位教师要认真制定教学计划；平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

（2）自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。认真落实“教学五认真”，规范教师的业务行为，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

（3）配合教导处开展学科竞赛活动。

（4）继续组织好每周一次的教研组活动。本学期数学组业务学习的重点是教师结合自身教学实际，谈谈“怎样在小学数学课堂实施实效教学”，继续深化我组教研之风。

（5）大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“实效教学”的论文。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

（1）采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

（2）开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

（3）开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（4）开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

2025-2025学年三年级数学教研工作计划

一、指导思想

本学期，三年级数学教研组将继续以课程改革精神和素质教育思想为指导，坚持贯彻学校新学期工作部署精神，坚持“生活教育”的办学理念和科学发展观，抓住生活化数学教学改革的主题，努力追求课堂教学的生活性、实效性、趣味性，落实教学过程，追求教学质量，注重课堂的活力。结合学校工作重点及继教中心教学、科研，以课堂为中心，重构教与学的常规，深入研究生活化课堂教学的“六个特质”，努力提高师生学习生活质量。

二、反思工作

通过本教研组教师积极的反思与总结，以及学校领导的帮助，我们对上学期工作中还存在的一些不足进行了梳理：

1.在教学与教育、科研与教研的整合方面作得不够。

2.教师主动总结和反思自己的教学经验方面的意识不够强。

3.加强教研组建设，增强教研组学习意识和团队意识，建设学习型教研组；

4.课堂常规不太落实。

二、工作思路及目标

1.认真学习并贯彻学校新学期工作思路和各线条工作要点，深刻理解学校文化及生活教育内涵，促进生活教育的实践与探索。

2.再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。3.将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

三、本学期主要工作任务及内容

（一）落实日常教学环节，提高课堂教学效益

1、认真备课

（1）备课时教师要认真钻研教材，驾驭教材，准确把握新教材，同时在备课是好要注意在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

（2）分课时制定详细目标和分课时备课，结合学情，较详细地预设师生课堂活动，把课堂作为提高教学质量的主渠道。

（3）常进行集体备课，对经典、重点课进行集体研究，齐心协力设计出具有生活味的学科教学活动。

2、抓好常规，确保教学的高质高量。

组织教师认真学习《教师职业生活指南》教学常规部分，把学生的学习习惯养成当作重点工作来抓。加强组内老师的经验交流作好课堂组织、作业、考试测评等常规工作。

3、加强交流，形成学习型教研组

教研组充分利用前期研究成果，在相关年级推广，形成教研组分合灵活，教研活动可分可合的教研机制。

4、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析和排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

2025-2025学年三年级数学教研工作计划

一、指导思想

在学校数学教研组领导下，以学校数学教学工作要点为主线，通过课堂教学这一媒体，加强对教学模式、教学方法的研究，加强教研组协同作战、教学研究的能力,认真上好教学研究课，通过教研组老师的共同努力，争取在教学上抓出实效，真正达到向40分钟要质量的效果。

二、工作目标

1、本学期，本教研组将组织教师进行教育教学理论的学习，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、加强教研组内教师的互动，充分发挥备课组的职能作用，扎扎实实开展以教研组为本的互动式教研活动，努力构建学习型组织，积极形成“主动参与、密切合作、乐于探究的”备课组文化和工作特色。加强对课堂教学策略、方法、手段及学习方法的研究，把“学生相互倾听习惯的培养”贯穿于日常的教学中，以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变。

3、牢固树立“教学质量即学校生命线”的思想，践行“真人教育”理念，坚持“备课是基础，上课是核心，反思是提升” 的工作思路，努力打造真实高效的课堂，切实提高课堂教学效率。充分发挥教研组的作用，努力做到教学进度统一，资料使用统一，单元测查统一。

三、工作重点

１、认真学习《2025数学课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

2、关注课堂教学，提高随堂课的质量。

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课的质量，及时对每节课进行教后分析和反思。

四、具体措施

1、加强理论学习，提高自身素质。

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，我组数学教师围绕以下内容开展学习活动：（1）《数学课程标准》；教材；（2）有关“以学定教”的理论文章。（3）数学专业报刊、杂志 具体做法：

（1）教研组活动时组织针对学校的集体业务学习材料谈心得体会，并形成书面材料，上传到学校网站。

（2）教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。（3）利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

（1）学期初每位教师要认真制定教学计划；平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；配合教导处每月对教师业务常规情况进行检查与考核。

（2）自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。认真落实“教学五认真”，规范教师的业务行为，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。（3）组织好间周一次的教研组活动。

（4）大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“以学定教”的论文。本学期要求年轻教师每人撰写一篇高质量的论文，数学组将积极组织教师参加各类论文案例评比活动；争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

（1）采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

（2）开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

（3）开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（4）开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

5、学生方面。

(1)要提高学生学习数学的兴趣。努力提高随堂课质量，课堂教学，教师要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

(2)提倡教师利用合适的时间组织学生阅读数学报，发挥数学报的功能。

(3)要求学生每周或隔周搜集一个数学故事，（可以是数学家的故事、数学趣味故事等），或者提出生活中的一个数学问题，让学生在班内交流，或周记的形式记录下来。

(4)针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

**第三篇：三年级数学计划**

沙沟小学2025—2025学第一学期三年级数学

教学计划

一、学生现状分析

本班共有学生19名，其中，男生13名，女生6名，有四名同学为从村组校升上来的新生。从上学年学习情况来看，本班大部分学生养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成.，大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。上学期期末质量检测本班学生数学合格率为100％，优秀率为58％，人均85.64分，最高分和最低分相差35分左右。所以，本学期是在让成绩好的学生继续保持，重点是尽快让新生适应学习环境和学习方法，尽量缩短优生和后进生之间的差距。

二、教材分析:

这一册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。有余数的除法是表内除法学习的继续，也是学习多位数除法的基础。分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标：

这一册教材的教学目标是，引导学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整

十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

四、教学重点

万以内的加减法，笔算乘除法。

五、教学难点

测量、有余数的除法、可能性及加减法验算。

六、教学措施：

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量.2.、改进课堂教学，加大课堂密度.运用激活练习，提高学生的学习

兴趣.3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作,力争使他们逐步赶上来.5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性.6、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动，借高效课堂改革的契机，努力提高课堂教学水平。

7、广泛阅读各类书籍，不断充实自己，开拓思路。

8、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

9、用好教材，改革课堂教学结构，加强引导。

10、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁。由低到高。循序渐进的进行。

11、注重培养学深的积极性，主动性和独立性。

12、加强能力和良好学习习惯的培养。

七、教研课题

根据学校要求和本班实际情况，确定本学期的教研课题为《数学课堂教学有效性的研究》。

八、周进度计划表：

周次时间

1—29.2—9.10

3—49.13—9.2

45—79.27—10.1

5810.18—10.2

2910.25—10.29

1011.1—11.5

11—1311.8—11.26

1411.29—12.31512.6—12.10

1612.13—12.17

1712.20—12.24

18周至放假

授课内容测量万以内的加法和减法

（二）四边形有余数的除法期中复习检测时、分、秒多位数乘一位数分数的初步认识可能性数学广角总复习期末复习检测孙庆刚

课时（节）796543135434 2025-9-8

**第四篇：教科研计划**

一、课题研究

1、本学期将组织教师对《学生学习困难的类型、成因及对策研究》等九个长春市十二五课题进行结题材料的进一步整理和上报。

2、本学期将组织教师对长春市十三五课题进行申报和相关材料的收集和整理。

3、对学校国家级课题《让》和（双）进行研究并整理材料

4、根据名师工作室的要求，督促和指导市级骨干教师 进行课题的申报和研究

二、相关材料的上报

1、对学校课题研究的优秀成果向省市教科所进行申报和评奖

2、对学校已有的课题相关材料上报长春市教科所备案。

3、优秀课题相关材料的申报

4、教改明星材料的申报

5、优秀科研论文的申报

6、教科研专家材料的申报

三、征文

1、长春教育的投稿

2、长春教育读后感

3、省级论文评比的征稿

六、继续教育方面

1、继教用书的征订

2、全员教师的远程培训

**第五篇：教科研计划**

\_\_\_\_\_\_\_\_2005—2025学年第一学期教科研计划

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想，在上级教育科研部门的领导和指导下，充分发挥科研在我校教育工作中的先导作用，以课题为载体，大兴校本研究之风，积极推进我校教育科研的发展与创新，使教科研工作更好地为教育决策服务，为全面提高教育质量服务，以其实效性、针对性、发展性实现我校教育科研工作的跨越式发展，为我校教育改革和发展作出应有的贡献。

二、主要工作任务：

（一）以课改为中心，强化校本研究，推进科研创新。１、强化推进校本研究，全面落实课程改革，开创教科研新局面。课程改革仍是我们现在以及未来几年研究的重要话题，实现课改目标，提高教育教学质量，是我们教育教学的追求。而加强校本研究，又是推动课改，开创教科研新局面的有力举措。要努力营造以课改为核心的校本研究氛围，开展形式多样的课改活动、校本培训、专题研究，开发校本资源，建设校本课程，逐步形成制度化、科学化的校本研究，开创教育科学研究的新局面。

２、以提高教学质量为中心，使研究的问题来自教学的需要；研究的过程贯穿教学的始终；研究的目的解决教学实践中的问题。要有目的地选择教育教学中的实际问题甚至是影响教学质量的某一问题，开展经常化的研究，真正使教科研工作为教学服务，为学生的发展服务。３、根植于学校，实现教育科研与教学研究重心的下移，开展新课程理念下的各学科课程的课堂研究与反思，继续做好每月的案例与反思并逐步提高质量，力争一案一得；利用业务学习广泛开展个案研究；组织优秀教学案例的评选；开展教师写课改教学故事，讲课改故事活动和校本研究经验交流会。

（二）以课题为抓手，强化科研管理，形成科研网络。１、加强组织建设和网络建设，形成课题研究负责人、课题组负责人、子课题负责人的管理网络，充分发挥学校教科室主任、兼职教科员、课题组长三支队伍的作用，成立校本研究的中坚力量，要充分履行职责，在课题研究、科研管理、决策咨询、普及提高、成果推广、信息开发、刊物编辑等各项工作中不断创新、发挥功能。

２、抓好课题研究，力争多出成果、多出精品。

衡量课题研究是否有成效，很重要的一点便是课题研究的成果如何，各课题组要切实开展多形式、多层次的研究活动，同时，要善于从活动中总结提升从而形成成果。

为确保本学期在课题研究方面有新的突破，将加大对课题研究方面的管理与监督的力度。Ａ、明确各课题组的具体负责人； Ｂ、各课题组每月定期开展一次课题活动，学习、实践、研讨、交流等，活动内容尽量多样化且有实效；Ｃ、课题组成员要围绕各自的课题来撰写案例与反思；D、一学期课题研究要有计划，有目标，有安排，有总结；E、积累课题活动资料，包括活动过程、会议记录、教学设计、实践心得等并注意认真记载课题组工作手册；F、注重实效，建立课题研究成果汇报制，每位课题组成员都要选择恰当的汇报形式在不同级别中进行汇报。

3、加强课题全过程管理，提高教科研工作实效。

（1）、积极做好课题的结题、开题论证工作。根据计划我校有3个十五课题已进入中期评估，一个课题将结题。本学期将重点做好这些课题的评估与结题工作。

（2）、要积极进行课题研究过程管理，对已立项的课题，要根据实验方案、学期计划督促认真实施，定期参加课题组开展的研讨会、成果展示等活动；认真建立课题组台帐制度，了解各课题开展情况。

（3）、重视科研成果的开发、转化和应用推广，要重视发动教师，组织力量，撰写有一定质量的文章，保证有一定数量的论文在苏州市级、省级、全国级刊物上发表。

（三）围绕名师工程，强化队伍建设，凝聚科研人才。

1、建设一支科研型教师队伍，营造良好的校本文化，提升科研水平。通过各级课题研究，发现培养一批具有科研潜能的教师骨干队伍，跟踪培养和目标管理，使他们在短时期内成长成熟。

2、继续出刊好校刊《江潮》，宣传骨干教师的科研成果。

3、参照“常熟市教育科研先进学校”评选条例及“常熟市教育科研星级先进学校”评估条例，加强自身建设，逐步提升我校的教育科研水平。

三、月份安排：

九月份：１、参加教科室主任会议；

２、制定学校教科研计划；

３、召开各课题负责人会议；

４、各课题组制定本学期计划；

５、各课题组正常开展活动； 十月份：１、教学案例评析竞赛；

２、课题组正常活动；

３、组织市级课题组活动；

十一月份：１、语文课题“创设情景开发学生创造潜能”结题。

2、课题组正常活动；

十二月份： “创新学习方法的研究”课题系列活动活动；

1、课题展示课。

2、课题研究成果展。

3、课题论谈 一月份：

1、选送优秀论文；

2、课题组交流总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！