# 陈堡中心小学教导处工作计划

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-07-24

*第一篇：陈堡中心小学教导处工作计划陈堡中心小学教导处工作计划（2024—2024年度第一学期）一、指导思想：继续坚持以《中小学教学管理规范》为落脚点，严格教学常规管理，认真履行“三年提质”行动计划，以教学质量管理为中心，以教研组和备课组建...*

**第一篇：陈堡中心小学教导处工作计划**

陈堡中心小学教导处工作计划

（2025—2025年度第一学期）

一、指导思想：

继续坚持以《中小学教学管理规范》为落脚点，严格教学常规管理，认真履行“三年提质”行动计划，以教学质量管理为中心，以教研组和备课组建设为切入点，以新课程标准理念为导向，以课改为重点，以活动为纽带，以教研为抓手，切实提高教研实效性，正确引领教师专业成长。通过目标管理，凝神聚力，强化质量管理，提升办学水平，引导教师工作学习化，学习工作化，引领教师在教学中研究，在研究中提升。认真总结课改经验，巩固、提升课改成果，把新课程理念切实转化为教师的教学行为，使学校逐步形成学校生源优势，学校品牌优势，师资素质优势，全面提升教育教学质量。

二、工作重点：

1.进一步严格课程计划，加强课程管理，推进以质量为中心的教学常规管理科学化与规范化。

2.强师资培训力度，着力培养三级骨干教师，努力建设青蓝工程，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平，为创建教育现代化奠基。

3.狠抓写字教学管理工作，提高学校办学特色化水平，继续在“写字立品、故事润人”两大工程上做文章。

4.全面全程关注学困生思想、生活、学习状态，在转化后进生方面力求有显著成效。

5.不断强化服务意识，抓好教学职能部门内部建设，不断提高教学管理水平。

三、主要工作：

1.落实课程计划，开全开足课程，注重校本课程及活动课的开设与管理。

开全开足课程，执行管理规范。加大音体美、综合实践等课程的实施与监管力度，紧紧围绕学校特色做大做全，保证学生在校的活动时间，丰富学生的课余生活。通过节节巡课加强管理，保证活动效果。

2.坚持以人为本，调动教师的内在动力，激发教师走专业成长之路。

学期初制订出校本教研发展目标，以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，为每年教师的智慧和才能的发挥创造机会和条件，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，创设民主、积极向上的学术气氛；支持教师学历进修，组织教师参加继续教育，分批组织教师参加业务培训。继续注重对三级骨干教师的培养工作，让教师能从理论到实践快速成长。

3.继续加强新课程学习，切实改变教师教育教学观念与行为。

本学期将继续抽出足够时间与全体教师（尤其是初中教师到小学顶岗交流这部分群体）一起学习新课标，力求加深理解，突出指导实践。要求教师自学自行订阅的教育报刊杂志，把握教改动态，按照上级要求，利用学生静校后时间，组织教师阅读教育论著，做有质量的学习笔记，定期开展心得交流。

4.突出质量意识，强化教学管理，推动教育创新。

抓好常规教学管理，规范教学行为。扎扎实实地做好教学常规管理，从计划制定、课程设置、备课上课、作业布置与批改、测试讲评与辅导等环节一一着手。继续完善教学五认真工作的抽查与全面检查相结合的办法，加大学生综合素养评价的力度，检查的重点放在规范和实效上。要求教师磨好每一堂课，抓好课堂40分钟的质量，精心设计符合学生实际的教案、作业，精讲精练，追求减轻学生的负担和提高教学质量的双赢理想。继续完善校级公开课制度，各教研组定时安排公开课，全校分学科进行听课评课研讨，把握教改方向。积极牵头组织陈堡学区公开教学活动及教师素养比赛，切实提高教师素质。

继续落实推门听课，要求中层及以上干部对挂靠的年级进行全面深入了解，了解各学科的工作状态、工作得失，及时发现问题，提出整改意见。每学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师及村小教师听课不少于15节，中层及以上干部按照上级规定完成听课节次。教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

承办一次综合实践活动中心组成员研讨会议，举办一定量的教师业务能力、学生综合素养方面的竞赛。组织教师进行说课比赛，校级学区级优质课评选、教学设计比赛、学科命题比赛等。建立健全学生成长记录袋，进行学生综合素养考查，对学生进行全面评价。

四、具体安排：

九月份

1.制定教导处工作计划、各教研组工作计划、集体备课方案、学校公开教学活动安排。

2.制定课改实施方案。

3.完成一年级新生学籍上报和事业年报工作。

4.组织一年级新生家长培训。

5.中高年级语文学业检测。

6.组织语数英课程标准学习。

7.听课调研（小学科）。

8.举行集体备课、上课、评课系列教学研讨活动。

十月份

1.组织“心系祖国”手抄报、朗诵等比赛活动。

2.听课调研（数学学科）。

3.中高年级英语学业质量抽测。

4.举行集体备课、上课、评课系列教学研讨活动。

5.学科综合素养检查

（一）。

6.牵头组织召开市局综合实践活动中心组成员例会。

十一月份

1.进行家长学校活动。

2.组织全校数学学业质量抽测。

3.听课调研（语文学科）。

4.举行集体备课、上课、评课系列教学研讨活动。

5.组织全校语文学业质量抽测。

6.进行学业抽测分析。

7.省级课题结题。

十二月份

1.进行师生书法比赛。

2.听课调研（英语学科）。

3.四、五年级语数英调研。

4.组织教师参加命题研讨暨考试拟卷比赛。

5.参加数学小论文评比。

6.进行品德、科学学业质量抽测。

一月份

1.举行“庆元旦”师生乒乓球、篮球比赛。

2.听课调研（小学科）。

3.三、六年级专题抽测、分析研讨。

4.举行复习研讨活动。

5.参加“兴中杯”征文比赛。

6.学科综合素养检查

（二）7.进行学生作业书写检查与评比。

二月份

1.组织期末调研测试和相关考核。

2.进行学期工作总结和寒假读书工作布置。

**第二篇：陈堡中心小学教导处工作总结**

陈堡中心小学教导处工作总结

（2025-2025学第二学期）

以质量求生存、以特色求发展，是我校的办学宗旨。教导处始终以与时俱进的开拓精神和以校为本的务实态度，在校长室的领导、其他科室的协助、全体教职员工的支持配合下，围绕学期计划，完成了本学期工作。现将主要工作总结如下：

一、主要工作与成绩

1.做好期始工作。寒假末，我们教导处已经开始了紧张的准备工作。从部分教师的课务调整到处理个别学生的转进转出，从召开教研组长会议，共同商定本学期的教研组活动,制定好学校教学工作计划、教研组工作计划，到教研活动和集体备课等都做了周密安排。

2.做好常规工作。抓计划的制定与实施，教师均能按照既定的计划开展各项教育教学活动；抓教师平时的“五认真”工作，在教导处组织的检查中，教师平时工作检查井然有序，备课、上课一丝不苟；抓写字教学工作，写字课教师能认真指导，与书法入门有关的4节课题研讨课成效显著。学生作业书写工整入体，组织硬笔书法比赛，多名学生在比赛中展露头角，组织参加兴化市师生书法展示赛现场书写活动。各班在学期末的写字评比中，成绩优良，效果明显；抓课程的实施情况，组织人员定时巡课，教师基本上都能按照课表上全上足上好各门课程；抓“学生综合素质”考核工作，组织教师分期中、期末对所有学生进行两次素质考核，从整体检查情况来看，效果较好；抓综合实践开展工作，从学期始的课程计划到过程性的实施，步步落实，朱雷云、周淑华、时来全等论文获国家级一二等奖；抓师生读书工作，继续开展“我阅读，我快乐”为主题的朗读、讲故事、作文等系列活动，在市局组织的“昭阳实小杯”师生现场作文竞赛中取得2个一等奖、7个二等奖，5个三等奖的好成绩。

3.做好教研工作。学期初，我校首先进行听课调研，然后分3周进行语数英3个教研组的听课调研。组织校级公开教学活动，学科涉及语数英、音体美、综合等；成功承办姜堰、兴化小语教研活动，我校姜维老师在阅读教学同课异构中获专家好评。进行村小教学研讨，邀请二实小教师到袁庄小学送教，村小朱友高执教二年级语文，获市局领导好评。多次组织教师外出听课；邀请了兴化市小语学会的专家到校，对我校部分语文老师的课进行了大“检阅”。组织参加学区语数英优质课展示，组织教研组参与课的研讨。根据市局要求，组织全员教师参加读书活动，要求教师每学期精读、泛读各一本教育论著，及时摘抄，定期撰写读后感；组织教师学生撰写各类论文，积极投稿、参评。全体教师在学习、实践、反思中健康成长。

4.做好“名师工程”和“青蓝工程”工作。继续狠抓名师工程建设，本学期对工作未满3年的教师提具体要求，每位老师安排一名骨干教师跟踪，要求每周展开互听课活动不少于一次，指导青年教师备课、上课，要求青年教师积极撰写课堂教学反思及学习笔记。青年教师在学习和实践中得到发展。

二、存在问题

1.教师专业化成长效果欠佳，名师工程进展缓慢。

2.集体备课安排充分，开展不力，效果不佳。

3.教研气氛不浓，课堂效率不高。

三、今后打算

1.精心组织教研活动，在集体备课、听评课和综合实践上花大力气，加强研究。

2.积极开展“青蓝”活动，以老带新，以新促老，形成活力。

3.严格要求，加大名师的培养力度。

一学期以来，我们教导处确实做了大量的工作，也取得了比较满意的成绩。下学期，我们将再接再厉，把本部门的工作做得更好，为我们陈堡中心小学的教育教学工作再上新台阶贡献我们最大的力量。

**第三篇：陈堡中心小学**

陈堡中心小学“三进”工作计划

（2025-2025学第二学期）

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以规范高质为目标，稳步提升 “三进“工作的实施水平，坚持将“三进”工作与课程改革、教学常规相结合，为全面提高师生素质标而不懈努力。

二、工作目标

把“三进”工作落到实处，将“三进”工作与日常教学相结合，推动“三进”工作有效、优质、广泛开展。在巩固已有成绩的基础上，着力提升办学水平，打造亮点，形成办学特色。

三、主要工作

（一）普通话进校园。把规范使用普通话列为学生日常行为准则，列为教师教育教学的常规要求。课堂教学中，师生必须使用普通话交流；提倡师生在平时的交谈中使用普通话。使普通话成为学校教学语言、校园语言。鼓励教师通过多种途径参加各类普通话培训，力争所有适龄在职教师全部达到相应水平，所有低年级教师普通话水平全部达到二级甲等。

（二）书法进课堂。重视学生书写能力的培养，正常开展书法教学工作，使学生书写能力普遍进步。每周一、三、五中午安排20分钟的写字课。教师的板书、教案、作业批改和学生的书写做到规范、工整、美观、大方，培养学生对书法的浓厚的兴趣和爱好。

（三）诵读进教材。充分用好学校编印和统一征订的诵读教材，每周利用一节语文课和周二、周四的午间20分钟开设经典美文诵读、讲解专门课程，经常开展诵读活动，校园诵读氛围浓郁，学生对诵读产生浓厚的爱好，学生能够诵读一定篇目的经典美文。

四、具体安排：

二月份：

1.制定“三进”工作计划、教学计划、教研计划，完善并正常使用校本教材。

2.组织2月份学生书法作业、读书笔记和教师备课笔记检查展评活动。

3.参加兴化市中心教研组写字、诵读第一次研讨活动

4.组织校内诵读指导课研讨评比活动。

5.组织“三进”师资校本培训。

6．组织学习一-六年级学生阅读书目。开展同读一本书活动。三月份：

1.组织普通话未达标教师参加培训测试。

2.组织3月份学生书法作业、读书笔记和教师备课笔记检查展评活动。

3.“写字入门”“故事润人”课题立项，召开课题组会议。

4.参加兴化市“三进”工作现场会。

5开展优秀童谣征集活动。

四月份：

1.组织经典诵读、规范汉字书写比赛（预赛、初赛）

2.组织4月份学生书法作业、读书笔记和教师备课笔记检 查展评活动。

3.组织校内书法指导课研讨评比活动。

4.参加在陈堡学区举行的兴化市中心教研组写字、诵读第三次研讨活动

5.组织师生经典诵读校内评比活动。

五月份：

1．“写字入门”“故事润人”课题组例会。

2.组织经典诵读、规范汉字书写比赛（复赛）

3.组织诵读教学优质课评比

4.组织“三进”师资校本培训。

六月份：

1.组织参加泰州市经典诵读、规范汉字书写比赛

2.组织“三进”工作校内考核评比。

七八月份：

1.参加“三进”师资暑期培训活动。

2.参加在我校举行的省市课题开题论证会。

**第四篇：陈堡中心小学少先队工作计划**

陈堡中心小学少先队工作计划

（2025—2025学第一学期）

一、工作目标及要求：

（一）以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。新学年仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

（1）、学习好的做法，尝试建立“首遇责任制”，确立管理机制。所谓“首遇”，即强调德育工作中教师的垂范作用，学校教师无论在学校还是在校外，发现学生的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，明确自己的职责和作用。

（2）、坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想教育工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

（二）开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

（1）精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。光荣升旗手选拔与培训由学生自主管理。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导（学生代表或教师代表）讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

（2）拓宽爱国主义教育的途径，开展实践体验活动。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。九月份：尊师长，懂礼仪；十月份：爱祖国，扬美德；十一月份：安全在我心中；十二月份：迎新年庆元旦活动；一月份：新年新气象活动。

3、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，对早到校、晚离校的学生加强管理，规范活动要求，让

学生在校园内进行安全活动。

4、关爱留守儿童,开展“社会妈妈”、“与留守儿童手拉手”等系列活动。

（四）搞好少先队阵地建设

1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2、充分发挥“红领巾广播站”、“红领巾黑板报”的宣传教育作用。

3、抓好红领巾监督岗、光荣升旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

二、工作安排：

九月份：学行为规范做文明学生

1、制定新学期的少先队工作计划。

2、一年级新生入学仪式（9月1日）。

3、出好第一期黑板报，检查时间为9月26日。

4、新一届大队干部换届选拔、新一届红领巾监督岗的换届与上岗培训。

5、各年级音乐老师负责学生《国歌》、《少年先锋队队歌》、《学习雷锋好榜样》、《四好少年》的教学工作，班主任可以利用晨会课时间组织学生练唱4歌以及组织学生学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。

6、组织参加第二十五届“金钥匙”科技竞赛复赛。

7、开展“迎中秋”主题教育。

8、开展“读书节”活动。

十月份：传承红色文化

1、庆祝国庆节系列活动。

2、各班开展每周一次的主题班队会。

3、开展纪念少先队建队65周年系列活动。

4、召开红领巾值日会议。

5、召开大队委员工作例会。

6、开展“艺术节”活动。

十一月份：和谐校园，与法同行

1、召开红领巾监督岗会议，大队委员工作例会。

2、各班开展每周一次的主题班队会。

3、举行“安全教育”系列活动。

4、各中队出好一期黑板报。

5、开展“科技节”活动。

十二月份：道德立身，诚信为本

1、召开红领巾监督岗会议，大队委员工作例会。

2、各班开展每周一次的主题班队会。

3、举行“文明礼仪”之星评选系列活动。

4、各中队出好一期黑板报。

5、班级文化建设评比、展示。

6、开展“体育节”活动。

元月份：庆元旦，迎新年

1、召开红领巾监督岗会议，大队委员工作例会。

2、开展庆元旦系列活动。

3、各中队出好一期黑板报。

4、寒假安全教育。

5、做好班主任考核工作。

6、开展“缤纷冬日”假期活动。

**第五篇：陈堡中心小学2025年工作计划**

陈堡中心小学2025年工作计划

一、指导思想：

坚持“优先发展、育人为本、促进公平、改革创新、提高质量、服务社会”的工作方针，全力以赴冲刺教育现代化创建目标，确保全面完成各项目标任务，为开创“十二五”教育改革发展新局面奠定坚实基础。

二、主要工作

（一）全力以赴完成教育现代化创建目标

认真对照教育现代化评估标准各项指标要求，查缺补漏、巩固提升，确保指标的达成, 全面打赢创建教育现代化的攻坚战。

教育现代化创建迎评时间紧、任务重、压力大，要争分夺秒、时不我待地投入其中，协力拼搏，务实推进。进一步强化教育现代化创建工作领导小组的职能，定期召开专题会议，排解矛盾困难，督查实施进度。强化“一盘棋”的思想，各科室、各任务小组既要各司其职，明确分工，又要通力合作，加强协调，无缝对接，凝聚推进合力。做好资料建设工作，保证其完整、准确、精致，反映创建工作过程，展现学校教育工作的特色和亮点。精心制作宣传册，全方位、多角度宣传我校教育现代化建设的推进情况、特色做法和工作成果，努力形成人人关心创建、个个参与创建的良好局面。

（二）加强“两支队伍”建设

1.有效开展师德教育活动。认真贯彻《关于推进全市教师依法从教的实施意见》，严格执行《兴化市中小学教师廉洁从教十项规定》和《全市中小学教师礼仪常规》，从职业道德、依法从教、文明礼仪三个层面有效开展师德教育。深入开展师德承诺活动，严查师德失范行为，取信于民，改善教育形象。精心组织第27个教师节庆祝活动。

2.加强班主任队伍建设。定期召开班主任会议，从宏观上指导班主任开展班级管理工作；召开班主任工作经验交流会，积极推广优秀班主任的一些管理经验和工作方法，促使年轻班主任快速成长。加强班主任队伍管理，学习培训活动坚持形成制度，从细节处给予指导，以提高班主任的实际操作能力，管理能力和协调各科教师的能力。让 1

大部分班主任真正成为班级管理的行家里手。实行班主任奖励评估机制，让优秀班主任能干得顺心、开心，让班级工作更和谐。

3.加强教师队伍建设。加强教职工思想道德建设，促进教师素质根本性提高。坚持每周一次的教职工例会学习。引导教职工树立正确的教育观、人才观和质量观，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表，扎实工作的良好教风。加强专业培训，注重课程理念学习。制定新课程理念学习制度，采取集体与自学相结合的学习方式，每位老师要做到学习有记录，写随笔、写反思。重视校本培训，注重专家引领，采取“走出去，请进来”的方式，为教师提供更多学习机会。加强教师基本功训练，开展说课、赛课、评课等活动，提升教师教育教学综合能力，促进教师专业成长。

（三）走质量立校之路，打造质量校园

教育质量是学校发展的灵魂，是学校发展永恒的发展主线，加强教学研究与管理，是深化教育改革，优化课堂结构，切实提高教学质量的必要前提；是强化素质教育，全面提高学生整体素质的有效途径。我们要以教学质量为中心，加强管理与研究，提高学校核心竞争力。

1.坚持以教学质量为中心，深入课堂，强化领导班子质量意识。学校领导必须强化教学质量意识，加强管理，紧紧抓住备课、上课、作业批改、课外辅导、成绩考核等常规环节不放，尤其要把主要精力集中于抓好课堂教学上，要深入课堂，参与听课、评课，指导教学。强化教研，推进当堂评课，完善教学流程监控体系。

2.坚持以课堂为主阵地，优化课堂结构，切实提高教学质量。课堂教学是学校教育工作中最主要的环节，为此，我们学校提升理念并努力朝四个方向发展：以建立一支优秀的教师队伍为优化课堂结构的前提，以促使教学规范化为提高教学质量的关键，以严格的管理制度作为提高提高课堂教学质量的保证，以通过开展一系列教学研究活动来强化教师课堂意识。

3.强化教科研工作，深化教师质量意识。继续实施有效教学，大力推行教学行动研究。规范课题研究过程管理，在读书、实践与写作

三者结合上推动教师专业成长，加强教学反思的指导与推广，使科研与教学真正做到了一体化，推进我校“十二五”课题的研究工作。围绕构建“理想课堂”，深入开展研究交流和观摩展示活动。

4.加强教研组教研管理。在搞好常规教学和常规管理的基础上，充分发挥教研组的教育职能，使教研组真正成为教学研究实体。由主管教学的校长牵头，通过听课、评课，帮助教研组解决教研工作中出现的问题。重视教师在整个教学过程中的成长，包括思想认识的发展，教育理念的深化以及教学过程的感悟等。

5.加强教学常规管理。备课管理求“严”：为与新课程相适应，强调以“活动设计”为中心进行三备，即备课程理念，备学生心理，备课程资源，使课堂教学尽量体现开放性和动态生成性；课堂管理求“实”：通过建立“评课卡”来把握课堂教学的实际情况，定期对教师的课堂教学情况进行评述总结，以提高课堂教学效率，杜绝泛泛而谈、随心所欲的上课现象；作业管理求“精”：扎实做好有效训练和辅导工作，每一次作业设计要在“新、精、活、趣”上做文章，力求做到典型性（做有所得，忌机械性重复性练习）、求实性(遵循因材施教，分类要求的原则，从学生实际情况出发，设计一些有“弹性”的作业，不搞一刀切，不千篇一律，可因人而异设计难度不等的必做题、选做题和深化题)、量力性（作业内容结合教学重点和难点，难度适中，题量适中）相结合；辅导管理求“全”：学科教师进行教学辅导应面向全体学生，全面提高质量；教改管理求“新”：鼓励广大教师不断总结教学经验，积极探索，勇于实践素质教育。

（四）继续推进“三进”工作与特色学校建设工作的整合将特色创建与“三进”工作紧密结合，优化课程设置，设置“诵读”、“综合（故事）”、“写字（硬）/写字（软）”等校本课程，进一步发挥其特色学校创建主阵地作用。围绕特色建设项目，开展关于“写字教学”和“故事教育”的相关课题研究。制定适合各级段学生的“写字”、“故事”教育教学内容和评价标准，编印“写字”和“故事”的校本教材。制定师资成长标准，加强写字与故事教师的培训力度，举办培训与过关测试，举办写字与故事校本教研活动，培养

出一批“1+1”型教师，力争让40岁以下青年教师在教好一门学科的同时，还能胜任一门（写字/故事）校本课程教学。全体参与，抓好普及，抓出成效，初步形成特色的教育教学文化。充分利用校内外的教育宣传阵地，加强学校网站、省市县网站、各级各类报刊的报道工作，积极参与各项活动，提高学校特色创建的知名度。

（五）严格后勤管理，努力服务教学工作

加强经费的管理使用。加强学校财务管理，实行校务公开。加大对财务收支、基建维修、大宗教育用品采购等方面的管理，提倡艰苦创业，厉行节约。规范食堂财务管理，保证学生每天的餐食足量、卫生、营养、可口。管理好水电，管好、维护好学校财产，减少损失和浪费，把维修费降到最低限度，建立和完善管理制度。

千方百计筹集资金改善办学条件。切实抓好实施设备的维护、管理和使用工作，提高教学设备的使用率，充分发挥设备的使用效能，坚决不允许闲置不用，宁可用坏了，不能搁坏了。

做好校园绿化及养护工作。定期护理，确保学校花草树木绿树成荫，花开四季，为营造健康、和谐、文明、安全的育人环境提供物质的保障。

（六）巩固省“平安校园”成果，确保校园安全、稳定、和谐 时刻牢固树立安全第一的思想，完善安全制度，明确安全职责，落实安全责任。形成维护广大师生的人身安全和学校财产安全的长效管理机制。加强值班工作，增强责任意识，本着对学生负责、对家长负责、对自身负责的态度，及时到岗并切实履行好岗位职责，发现安全隐患，及早采取有力措施。认真贯彻落实教育部《学生伤害事故处理条例》的精神，防止学生在校期间意外伤害事故的发生。要严格意外伤害事故报告制度。继续抓好学校的安全保卫工作，完善门卫值班制度，门卫人员有事应履行请假手续，经同意后方可离岗。外来人员来访做好接待登记，未经同意不得入内。

（七）推进体艺卫生教育，搞活各项实践活动

开展阳光体育活动。认真贯彻《学校体育工作条例》，坚持上好体育课，积极开展阳光体育锻炼和各种比赛，努力提高学生体育运动

水平。落实三个还给：把时间还给学生，把健康还给学生，把身体还给学生。研究落实体育实践活动、课间操考评考查活动，让阳光体育活动扎实开展，有效进行。

注重艺术卫生教育活动。认真贯彻《学校卫生工作条例》，坚持上好健康课，做好学校环境卫生保洁工作，加强学校卫生管理，建立学校卫生管理制度，落实卫生工作责任制，保证师生生命安全和身体健康。

加强艺术教育。注重艺术课研究管理，增强艺术课的授课艺术，提高艺术课堂效率。开展体艺课外实践活动，开发体艺校本课程，让丰富多彩的体艺实践活动丰富学生的生活，锻炼他们的能力，开发他们的智慧。让学生幸福生活，快乐成长。

开展丰富多彩的学生活动。少先队要认真组织形式多样的、内容丰富的学生实践活动。鼓励动员学生积极参加学校的课外、校外实践活动，培养兴趣，发展特长，培养创新能力和实践能力。

（八）重视幼教、工会、宣传工作，全方位推进教育工作

加快中心幼儿园的建设。规范幼儿园管理，改善办园条件，提高办园水平。幼儿教育，坚持“保教合一”的原则，给幼儿创造一个轻松和谐的环境，重点培养他们良好的生活习惯和认识事物的兴趣。加强工会建设，发挥工会组织职能，推进学校民主管理的力度。积极参政议政，为学校发展献计献策做出积极的贡献。工会组织努力为广大教职员工做实事做好事，关心疾苦，排忧解难，嘘寒问暖，做教职工的贴心人，以此提高教职工的工作热情和工作激情。加强妇委会工作，关心女教师，做好计生保健工作。抓好“巾帼文明示范岗”活动，充分发挥女教师的工作潜能。

继续加大宣传力度。充分发挥橱窗板报、学校网站、兴化教育网等宣传教育渠道作用，要将学校的办学特色适时的宣传出去，争取社会各界的广泛支持与了解，每一个教职工都是学校的形象代表，要积极营造正确的舆论导向，充分利用宣传阵地对学校的教育教学工作和办学成果进行宣传。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！