# 小二班班务计划(2025.9.3)doc

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-07-24

*第一篇：小二班班务计划(2024.9.3)doc佛冈县青云路幼儿园小二班班务计划2024学年第一学期随着暑假的结束，我们迎来了新的一学期，刚送走大班孩子的我们迎来了一群天真活泼、可爱的小班孩子们，我们将尽心尽力，一切以幼儿的利益为先原则，...*

**第一篇：小二班班务计划(2025.9.3)doc**

佛冈县青云路幼儿园小二班班务计划

2025学年第一学期

随着暑假的结束，我们迎来了新的一学期，刚送走大班孩子的我们迎来了一群天真活泼、可爱的小班孩子们，我们将尽心尽力，一切以幼儿的利益为先原则，让刚入园的小班孩子感到幸福，快乐的在幼儿园健康成长。为了尽快让孩子们适应集体生活，培养孩子们各项常规活动及提高他们的各种能力，本学期我们将在《纲要》和教学总目标的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据我们小二班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

一、班级情况分析

本学期我们班共有幼儿30名，其中男孩20名，女孩10名。其中有个别幼儿上过托班，但是绝大多数孩子是第一次离开爸爸妈妈或者爷爷奶奶的怀抱。孩子们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依赖性比较地强。通过组织各种有趣的活动，幼儿在开学上来的时候，能够减少哭闹等这一现象，但也有一少部分幼儿存在教长时间的哭闹现象，我们将采用不同的方法来教育孩子，让他们尽快地适应幼儿园的学习、生活。在和幼儿以及家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，家长对孩子也存在着许多溺爱情绪。如：孩子们不会自己吃饭、不会

2成幼儿自己吃饭的习惯，且要求幼儿能一口一口地吃，鼓励幼儿用愉快的心情进餐。

2.培养幼儿良好的卫生习惯，创设卫生清洁的环境，使幼儿感受清洁环境的美好，让幼儿协助保持环境清洁，初步形成良好的个人卫生习惯，愿意勤剪指甲、洗头、洗澡，知道饭前便后要洗手。教师通过讲故事、等方式使幼儿了解到不讲卫生的危害性。

3.利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

4.做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：做好室内通风工作，提醒幼儿勤洗澡、勤洗脚，注意幼儿午睡及活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，教给幼儿整理衣服的方法，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

四、安全工作

1.安全工作是我们的重中之重，教师和保育员阿姨要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报。

2.对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3.分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时；洗手间、走廊等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师和配班教师分工合作，合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

4.坚持家园合作，开展安全平台教育工作。教师和家长一起陪同幼儿观看学习安全平台上的安全知识、技能。

五、家长工作

教师对新生进行电话、网络等形式的家访，了解家庭教育情况以及幼儿的兴趣、爱好、生活习惯等，利用家教宣传栏和家长来园时间，多与家长沟通幼儿在园、在家的情况，在生活能力、卫生习惯、自理能力培养方面要求家长给予积极的配合。结合家长开放日或家长会，让家长了解孩子在园的各项生活和学习情况。

1.利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议。

2.以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划。

3.取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

4.利用家园联系，使家长以直观方式了解幼儿园教育活动，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解、配合，增进情感联系。

5.鼓励家长协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园和家长联系的桥梁。

小二班

年9月3日

**第二篇：小二班班务计划**

班务计划

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。本学期我们还有更多新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

班级现状分析

我班现有幼儿21名，其中男孩13名，女孩8名。这群幼儿一半属于刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，存在分离焦虑现象。幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

二、主要措施

幼儿园小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、加点、入厕的习惯培养。教师要根据本班幼儿的实际情况，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在两位老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

三、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时处理。

四、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写家园联系本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。逐月工作计划 九月份：

1．做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2．认识幼儿园环境，加强安全教育。

3．让幼儿爱上上幼儿园，喜欢老师阿姨，喜欢小朋友，喜欢宝宝班这个集体。

4．与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。5．做好国庆节知识教育，及长假安全、卫生教育。十月份：

1．丰富区角。

2．做好各项区角、户外、体育活动。

3．进一步加强游戏体育锻炼。

十一月份：

加强安全、卫生教育。加强幼儿的自我保护意识。十二月份：

1．准备“庆元旦”节活动。

一月份：

1．做好学期结束的各项总结工作。

2．寒假安全教育。

季美莲

小二班

**第三篇：小二班班务计划**

小二班班务计划

吕德静

一、班况分析：

新的一年过去了，我们迎来了小班的第二学期。本班现今有36名幼儿。其中男生23名，女生13名。孩子平均年龄三岁，搭班教师有班主任：吕德静、配班：拉巴卓玛老师、保育员：次仁卓嘎老师。幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，在生活自理方面养成良好的习惯，会自己动手吃饭，午睡时在教师的帮忙下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面构成必须的常规。游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。小班幼儿同伴之间由于年龄的差异和潜力的强弱，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、疫情工作

1.言传身教

加强健康教育

(1)孩子学习健康防病知识，正确对待新型冠状病毒感染的肺炎疫情，认识到疫病可防可控，不信谣、不传谣。

(2)和孩子一起做到，尽量不外出，避免去人群聚集的地方，不去出现疫情的地区。万一出门要佩戴口罩，并教育孩子如何处理用过的口罩。

(3)和孩子一起做到勤洗手，不随地吐痰；和孩子一起开展适度体育锻炼，提高免疫力。

(4)请家长严格落实家庭成员信息日报告制度确保上报及时准确。

2.借助媒体

开展爱国教育

可以通过网络、电视等各种媒体手段，让孩子看到在抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情过程中，全国人民一起努力做到“一方有难、八方支援”的样子。让孩子感受到，中国医生和全国人民站在一起，一直奋斗在最前线上，在最危难的时刻，患难与共、风雨同舟的使命；让孩子感悟到，中国作为负责任大国的担当。

3.在家坚持每天做家务

坚持自己的事情自己做，试着让孩子做一些力所能及的事情，来体验当“小大人”的感觉，感受爸爸妈妈的辛苦，体验自己为家庭付出的快乐！如：自己穿脱衣服鞋袜、叠被子、收拾碗盘、分发餐具、为花浇水、扫地、帮忙拿东西、给衣服分类等。

4.每天坚持锻炼身体1小时

坚持锻炼，抵抗力才会越来越强，身体才能越来越棒。每天可以在室内做做我们的早操，或者从手机上学习一些小律动，一起活动活动身体。

三、工作计划

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达潜力，构成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行个性的爱护，多鼓励和帮忙他们，帮忙他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作，培养幼儿独立性和社会适应潜力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班群众生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

四、发展目标

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。

2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

五、日常生活

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作

1、透过电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家园驿站》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家园驿站》成为教师和家长之间沟通的桥梁

七、安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

**第四篇：小二班班务计划**

2025年小二班上学期班务计划

新学期开始，我们又迎来一批天真无邪、活泼可爱的孩子们，刚入园的孩子什么都好奇，什么都不懂，需要我们悉心引导和无微不至的照料。虽然工作很繁琐细碎，可我相信通过我们小二班所有老师的努力，我们会在未来三年中齐心协力，密切合作，共同做好班级各项工作，使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

一、本班基本情况分析

本学期我班执教的老师分别是：熊老师、霍老师，田老师，一位生活老师：周老师。我班幼儿共有28人，其中男生18人，女生10人，大部分是本学期刚刚入园的新生，在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。本届幼儿新生比起往届新生自理能力相对较强，普遍会自己独立进餐，进餐卫生习惯稍好，一半孩子基本都会独立上厕所小便，极个别孩子上厕所大便会自己擦屁股。但依然有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长或保姆一手包办，例如：幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。针对孩子日常常规弱项，我们准备了一系列措施对他们进行分阶段生活自理能力的培养。

二、工作措施

（一）保教工作

1、创设良好的生活环境让孩子爱上幼儿园的生活；布置适合小班幼儿活动的各个区角，让孩子逐步适应新环境，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、培养孩子良好一日常规。我班会根据幼儿园要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用语言、音乐等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等一日生活活动的要求，帮助幼儿形成良好的习惯。

3、培养孩子良好生活卫生习惯。我们班的教师将时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

4、在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。

等宝宝们情绪稳定之后，先带他们参观学习大、中班小朋友玩区角游戏，在基本熟悉之后，再对幼儿进行指导，这样就能使孩子了解区角玩法，进一步了解和体验区角的乐趣。而后在本班开始活动区，通过逐一开放的方法，针对问题具体指导，使幼儿能够积极参与活动区的活动，充分发挥活动区的教育作用。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作

小班孩子年龄幼小，安全工作就更是重中之重!我们班上教师提高幼儿在活动过程中的观察力度。严防幼儿走丢等现象的发生。同时我们每星期排查班内有所有安全隐患，及时采取措施清除。保育员老师严格执行一日生活卫生消毒制度。

三、关于幼儿园课程

（一）语言：

培养孩子喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。结合幼儿园的课题活动对幼儿进行绘本阅读能力的培养。学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

（二）健康：

培养孩子适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。进一步学会独立进餐和入厕，在成人的帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。了解简单的卫生保健知识，爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（三）艺术

喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，初步学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。

（四）科学：

引导孩子在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻等。亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

（五）社会：

启发孩子乐于参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

四、家长工作

我们会每周定期在“家育园宣传栏”公布宝宝们学习的内容及其应该注意的问题和准备的物品等注意事项，针对孩子出现的突发情况和在幼儿园出现的问题我们老师会采取个别的交流、做好日常家访及联系工作。孩子有特殊情况或未来园两天时能及时反映和了解情况，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心

新的学期，我们将不断地奋勇前进，努力工作！相信在大家的关心和支持之下，我们一定会很出色的完成幼儿园的各项工作，我们将和班上的每位宝宝，愉快、顺利的共同度过我们小班新学期。

**第五篇：小二班班务计划**

小(二)班班务计划

一、班级情况。

1.愉快的暑假生活结束了，新的学期开始了，我们小

（二）班迎来了一批可爱的小宝贝，对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过宝宝班一年的学习我们都基本了解。今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

2、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯

3、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入园时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

二、主要措施。

幼儿园小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）保教工作

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问

好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（三）家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在网站、网校中做好家长工作让孩子尽快地适应幼儿园的集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

三、幼儿发展目标

健康：

1、愿意上幼儿园，在教师的安抚下，不哭闹。

2、愿意和教师共同做操，感受模仿做操的乐趣。

3、在成人的帮助、鼓励下，知道大小便时要喊老师。

4、尝试学习自己吃饭、睡觉、洗手、搬椅子等。

5、能扶着扶手两步一级上下台阶。

6、认识自己的照片标记，并根据标记找到自己的毛巾、茶杯等物品。

7、在老师的帮助下，学习用调羹吃饭，并知道要坐在桌边进餐。

8、在老师的帮助下，愿意睡在自己的小床上，不要大人陪睡；养成午睡的习惯。

语言：

1、对老师提出的问题感兴趣，尝试重复老师的问题。在有变化的情境中，喜欢向老师询问，并乐意回答老师的简单问题。

2、能听懂老师的简单指令。

3、愿意重复听同样的故事。学习使用代词“你”“我”“他”。喜欢听成人讲故事、读书和念儿歌等，并愿意模仿。在成人的帮助下，能说出画面上的主要内容。会一页一页翻书和看书，看完后能把书放回原位。

4、能自言自语或对着小动物、小玩具等说换。学习用

一些简单的句子来表达自己的想法，如“我要喝水”“我喜欢„„”等。

5、能重复部分童谣、儿歌等，并尝试用自己的动作表演出来。

社会：

1、接纳本班教授，愿意接受老师的亲近行为。

2、活动时知道不离开老师。

3、在生活中，遇到不愉快或有困难的事，愿意接受教师的帮助。

4、知道要与同伴一起玩玩具，愿意与老师一起收拾玩具。

5、在老师引导下，关注班级环境，愿意与老师一起参加活动。

6、在老师的指导下，知道与自己相关的物品在班级中摆放位置，能按照成人的指令取出物品并放回原处。

7、知道要跟着老师和小朋友在一起，一个人不能离开集体，爸爸妈妈来接时才能离开教师。

8、在老师的指导下，知道一些简单的是非观念，如“打人不好”“不能咬人”“不能拿小朋友正在玩的玩具”。

9、在老师的帮助、鼓励下，初步学习解决自己生活中的小问题。如自己洗手、自己喝水等。

科学：

1、愿意参与识别、比较、选择、归类、匹配、寻找等智力活动。

2、在老师的启发下，能用视觉分辨物体的大小，能辨别出熟悉物体的气味、味道，并愿意触摸感知物体软硬的特征;对环境中的声音等有兴趣，并愿意模仿。

3、能够辨别3-4种颜色，认识圆形、正方形、三角形。

4、能分辨“上”“下”的概念。

5、理解“一”的实际意义，能从生活中找出“一”，如一个娃娃等。

6、能按照颜色、大小给物品归类。

艺术：

1、能对环境中的色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现，愿意参加美术活动。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现。

3、能听着音乐自由地摆动身体及做简单的上肢动作。

4、能运用手指、手腕活动进行简单的撕纸、粘贴、拼搭、穿珠等操作。

最后让我们一起努力，让幼儿喜欢我们的老师，让幼儿喜欢他们的伙伴。

班主任：龚城静配班老师：施彤

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！