# 大坡小学2025年分项评估（样例5）

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-07-24

*第一篇：大坡小学2024年分项评估大坡小学2024年分项评估、按岗考评自 检 报 告（二）、总体策略：内强管理，外抓开拓，优化特色，主动发展。（三）、办学理念：全面发展打基础，个性发展有特长。（四）、办学特色：诵读中华诗词，弘扬文化精髓。...*

**第一篇：大坡小学2025年分项评估**

大坡小学2025年分项评估、按岗考评

自 检 报 告

（二）、总体策略：内强管理，外抓开拓，优化特色，主动发展。

（三）、办学理念：全面发展打基础，个性发展有特长。

（四）、办学特色：诵读中华诗词，弘扬文化精髓。

第七条：校园文化：

（一）、校 训：团结、求实、博学、健美。

（二）、班 训：气有浩然 学无止境。

（三）、校 风：勤俭、励志、笃学、诚实。

（四）、教 风：敬业、勤业、精业、乐业。

（五）、学 风：勤学、探究、合作、创新。(六)、领导作风：博学、民主、服务、表率。

根据市教育局要求，我们领导对学校整体工作、教学工作、政工工作、后勤工作进行了全面评估检查。

一、规范育人环境，创人民满意学校。

1、先进的办学理念，科学的管理办法。

结合本校的实际情况，我们认真落实榆树市教育局提出的“加强素质教育，深化教育改革，提高教育质量，促进教育公平努力办好让人民满意的教育”这一目标，确立了“全面发展打基础，个性发展有特长”的办学理念，“敬业、勤业、精业、乐业”的教风，“勤学、探究、合作、创新。”的学风。形成符合我们学校整体规划和年度工作计划，制定了一些符合本校的各项管理制度，使我们学校正处于规范教育管理，强化德育教育，稳步提高教学质量之中，正在向“内强管理，外抓开拓，优化特色，主动发展”的总体策略迈进。

2、队伍建设

（1）、加强了领导班子建设

强化了领导的模范带头作用，要求教师做到的，领导首先做到，建立了一支强有力的领导队伍。形成了思想统一，求真务实，具有凝聚力，点斗力和向心力的领导集体，在领导的带动下，教师的工作学习积极性高，主人翁意识强，人人争做主人，人人从工作出发，从工作着想，为学校发展献计献策。

（2）、加强教师队伍建设

坚持定期不定期的召开有学年组长参加 的班子扩大会，以统一思想，明确任务。努力营造一种积极向上的氛围，以此拉动学校整体工作不断向纵深发展。

坚持定期召开教职工大会，不断加强师德建设，进一步落实教师岗位责任制。使大家既明确任务，又认清形势，既有紧迫感，又对工作充满信心。

3、改善办学条件，抓好基础建设。

新增学生桌椅200套，进行了校园和班级文化建设。2025年西许小学投资5万元，进行了防水改造和完善了校园文化、美化、绿化。南坊小学修补粉刷了室内外墙壁，完善了校园2025年西山小学积极2025年投资2万元，投入资金20万元，新建一栋400平方米的教室，和班级文化建设。两家小学新新建围墙280米，增教学生桌60套，耿家小学购置学生桌椅60套。各村小都不同程度地进行了校园、走廊和班级文化建设，形成了良好的育人环境。中心校新增学生桌100套。使学校基础建设上了一个新台阶。为师生营造了一个全新的工作和学习环境，同时，使村小校园文化建设装饰一新，目前全镇小学正以全新的姿态逐步地迈入市级标准校行列。

4、坚持强化教师培训，为断给教师充电。

根据继续教育工作的要求，我们建立健全了相应的组织机构，及各种制度，并根据教师专业发展型学校建设工程的要求，完善了教师专业发展档案袋。首先、抓了骨干教师培训，学校先后参加了市级的各种培训达20余人次，并进行了三级培训，充分发挥了教师的“传、帮、带”的作用。其次，抓校本培训，我们利用每周二下午进行全员培训，培训内容为青少年心理健康，新课程理论现代教育理论等每学期集中4次，自学4次，做到学校有记录，教师有笔记，第二、组织教师积极参加信息技术教育培训，截止目前全镇45周岁以下教师计算机初级合格率100%，中级合格率达60%中心校有1人获高级资格，教研参加继续教育达100%。

二、规范教学工作，保证教学质量的稳步提高。

我们严格执行国家、省市的课程计划，开全科目开足节数，做到科科有教师，使学生在校受到多方面教育。

1、坚持贯彻教育局“控辍保学”工程，使适龄儿童全部入学，并使学生进得来，留得住，坚决不让一个学生掉队，几年来我们学校适龄儿童入学率、巩固率均达100%，并制定了减负工作措施。1－2年级学生不留书面作业，3－6年级只留适量的书面作业。进一步贯彻执行教育局提出的蓝天计划关爱行动，确保学困生和留守儿童接受几年义务教育。

2、坚持文体、卫生工作，确保学生在校每天活动一小时，在没有体育课的当天，安排一节文体活动，或班班队会活动，确保文体“2+1”及阳光体育运动工作的实话，每学年坚持对学生的体质健康进行测试，对不达标的同学制定出相应的补救措施。对常见病、多发病、传染病利用板报进行宣传。

3、坚持规范教学行为，根据教育局及教研室的要求，我们建立健全教学管理规章制度，有明确的教学工作计划，以校本教研为手段，强化了集体备课，使一些教学中存在的问题，在集体备课中得以解决，为教学质量的提高，提供了可靠的保障。

4、坚持领导深入课堂，导课、评课，并采取听推门课的方式，促进教师的课堂教学水平得到一定的提高，校长每学期听课40节，教学校长听课60节，并做到听后有评，听后有导。

5、坚持开展丰富多彩的教学活动

全年根据教研室要求，我们开展了：家常课、亮点课、名师课、百节优秀课、送课下乡到村小、打基础提素质大练基本功活动的展示，同时结合省市级的科研课题，开展了教育科研活动，教师能充分利用现代化教学手段进行教学。

6、坚持视导工作，强化整体管理效果 每学期我们结合视导校长下乡后的“听、查、看、问”到的情况，集中研究、解决村小存在的实际问题。强化村小的管理工作，规范村小教学工作，教学质量收到了良好的效果。

三、规范了德育少先队工作

1、加强德育队伍建设，开展德育教育活动

（1）每学期进行政治学习16次，做到有主讲人、有主题、有记录。

（2）坚持常年抓好“抓师德、正师风”活动，通过活动的开展，我校历年来不发生过重大安全事故，教师没有乱办班、乱收费现象，课堂上也没有挖苦、讽刺、体罚或变相体罚学生、歧视差生的现象发生。

2、落实德育常规

抓好德育常规管理，做到德育工作经常化、科学化、制度化。（1）坚持每周一升旗制度、每周一次的主题班队会制度。（2）坚持育人环境，有效利用板报红领巾广播站等宣传媒体的作用。

（3）。坚持学生礼仪教育制度。（4）坚持家长学校活动制度。

3、坚持一保安全、二保发展的原则

建立健全了安全管理的各种制约机制及制度，层层落实安全包保责任制，制订并健全了各种安全事故发生的应急预案，对学生进行了校园安全常识教育，食品卫生安全常识教育、校外安全常识教育，常见病、多发病、传染病预防常识教育，使安全教育工作落到实处。

4、加强少先队工作，以少先队为核心，在学生中开展好德育养成教育。不失时机地利用一切节日对学生进行爱国、爱党、爱校园及尊老爱幼教育。通过活动的开展，有效地对学生进行爱党、爱国教育，加强了学生四防安全及自救自防的安全意识，坚决杜绝学生完成伤害事故。

四、规范了后勤工作

本着后勤为前勤服务的原则，保障学校教学所需物品，建立健全了后期工作的各项规章制度，实行领导的包保责任制，同时做到各种账簿齐全规范。

加强了校园四防安全工作力度，做到上、下班及时交接，实行领导值班制，强化用电意识，加强了全镇村小及中心校的小卖店、食堂及饮水的管理，在校园杜绝了“三无产品”，小卖店人员做到了持证上岗。

五、存在不足

教学设施、教学条件改变了，这给我们提出了新的课题，目前，我们学校管理上与先进学校还存在一定的差距，所以我们要进一步研究制度管理措施，使学校各项管理达到标准化、规范化。

这是我校工作的自检情况，不足的请各位领导批评指正。

**第二篇：边坡评估报告[定稿]**

单位工程质量（监理）评估报告

工程名称：永利星座

监理单位：贵阳永欣建设监理有限公司

报告编制：

审核（总监理工程师）： 注册号：

批准（单位技术负责人）： 注册号：

贵阳永欣建设监理有限公司

2025年11月26日 单位工程竣工验收质量评估报告

一、工程概况：

贵阳永利星座办公楼位于贵阳市大营坡新添大道南侧，贵阳市云岩区政府正对面，交通十分方便。贵阳永利星座办公楼为地上28层，地下二层地下室，为框架-剪力墙结构，设计±0.00标高为1089.30m，地下室底板标高为1081.8m（-7.5m），地下室开挖标高为1080.9m。

场地处于岩溶缓丘边缘地带，原始地形南高北低，场地为旧房拆迁址，地形平坦，相对高差小于1.0m。根据区域地质资料，建筑场地位于南北向贵阳向斜近核部北扬起端，场地及附近无断层经过，岩层单斜产出，岩层产状为210°∠20°。

由于修建地下室，须对场地进行开挖，开挖后将形成长169.9m，高7.2m～10.3m的边坡。分AB、BA、CD、DA四段。各段边坡岩土构成及边坡特征如下： AB段边坡（北侧边坡）

AB段边坡为长48.1m，高8.5m的土质边坡，坡顶为新添大道及茶店大沟。

BC段边坡（东侧边坡）

BC段边坡为长39..00m，高7.2m的土质边坡或岩土混合边坡，岩质部分为切向边坡，坡顶9.0～12m为空地，将用于材料推放及施工便道。距边坡9.0～12m处有一9层建筑物，该建筑物基础置于岩石上，边坡开挖对其影响甚微。CD段边坡（南侧边坡）

CD段边坡为长41.3m，高10.3m的为岩质边坡或岩土混合边坡，岩质部分为反向边坡，坡顶为8m高挡土墙，挡土墙基础置于岩石上，且已采用预应力锚索对挡土墙进行加固，挡土墙整体稳定。

4、DA段边坡（西侧边坡）

DA段边坡为长41.5m，高6.6～8.7m的土质边坡，坡顶为2层民房，基础埋深及持力层不详。

因拟建物基坑边坡高度较大，边坡开挖线距坡顶建（构）筑物的距离较小，若边坡失稳对坡顶建（构）筑物的安全使用及地下室的施工安全将产生极大影响。我公司受贵阳恒昱房地产开发有限公司的委托，对该边坡进行支护工作。

二、项目监理组人员组成情况：

总监理工程师冉连华，职称：工程师，国家注册监理工程师；土建专业监理林建阳、职称：工程师，通过监理培训，并取得上岗证；土建监理员杨作席，通过监理培训，并取得上岗证。

三、监理依据

1、《建筑边坡工程技术规范》（GB50330—2025）；

2、《建筑工程施工质量验收统一标准》（GB50300—2025）

3、《混泥土结构工程施工质量验收规范》（GB50204—2025）

4、《贵州建筑地基与基础工程施工质量验收规范》（GB50202—2025）

5、国家现行的有关法律、法规及相关验收规范；

6、地质勘察报告 号，报告编写日期： ；

7、设计施工图，施工图设计质量监督站审定日期2025-06-08；

8、施工承包合同，施工图设计质量监督站审定日期 ；

9、监理合同及合同的签订日期 ；

10、《施工组织设计》审批日期2025-6，审批人 冉连华；

11、《监理规划》审批日期2025-6，审批人郭兆远 ；

12、《监理实施细则》审批日期2025-6，审批人冉连华 ；

13、图纸会审记录1份

四、工程施工工程中所形成的资料情况：

（一）质量管理方面的资料：

1、工地例会的召开情况：召开工地例会3次。形成纪要 3份，监理例会纪要的执行情况在施工过程中按照例会纪要的内容做。2、2025年 月 日对《施工现场质量管理检查记录》进行检查，总监的检查结论现场质量管理制度基本完整。

3、工程材料报验单 份，验收情况及结论符合设计要求及规范规定，质量合格。

4、工程共抽检材料试验 组，其中见证取样送检 组，占总检验数的 30%。

5、签认的《检验批质量验收记录》 份，验收合格。

6、签认的《隐蔽工程验收记录》 份，验收结论合格。

7、旁站监理计划的主要内容及执行情况：旁站的监理计划中进行旁站监理，并做好旁站记录，在实际施工过程中，监理组人员严格按照旁站监理计划执行。

（二）材料方面的资料（含见证取样送检）

1、水泥试验报告12组，试验结果合格。

2、碎石试验报告 1组，试验结果合格。

3、砂试验报告2组，试验结果合格。

4、混泥土试验报告 份，配合比执行情况采用自办混泥土。5，钢才试验报告 组，试验结果合格。

6、焊接实验报告 组，试验结果合格

7、混泥土试块试验报告 组，混泥土强度统计判定（数理或非数理统计，需有明确的结论）数理统计评定合格

8、砂浆试块试验报告 组，砂浆强度统计判定（数理或非数理统计，需有明确的结论）数理统计判定合格。

（三）工程的工序及实体质量资料：

1、测量放线复试资料 份，监理复测签认结论合格。

2、锚杆、锚索成孔验收记录 份，成孔检验及验收情况结论合格。

3、钢筋的制作、安装质量检验合格。

4、混泥土质量达到强度等级要求。

5、砂浆工程质量达到强度等级要求。

五、施工中存在的质量问题及处理结果：

1、在挂边坡钢筋网片的施工过程中，个别地方钢筋绑扎间距过大，不符合设计要求，监理组人员在巡视检查中发现此问题，现场督促施工方整改，经监理人员复查合格后才进行下一工序施工。

2、在格构架的钢筋施工过程中，梁 筋局部间距过大，不符合设计要求，监理组人员下发书面通知，要求施工方整改，整改完毕后并自检，自评合格后报监理方复查，经监理人员复查合格后才进行下一工序施工。

3、在格构梁砼浇筑过程中，对个别地方存在的砼爆模及蜂窝麻面，监理方口头和书面通知施工方整改，对砼爆模不严重的地方不进行处理，对砼有蜂窝麻面的地方要求施工方剔除松散砼，采用高于原砼一个设计等级的砼进行修补，目的是为了保证质量。

六、综合评述：

土石方开挖、边坡支护工程已已按合同约定的要求完成施工图中的内容，工程质量符合设计要求及规范规定，各种施工材料的质保书、检验报告、试验报告资料齐全。结构实体检验合格，安全和功能检验均符合要求。综上所述，土石方开挖、边坡支护工程评定为合格，同意进行施工验收。

贵阳永欣建设监理有限公司

总监理工程师： 2025年11月26日

**第三篇：2025中考数学分项专题：几何综合题**

2025中考数学分项专题：几何综合题

发布时间：2025-02-11 15:45 来源：武汉巨人学校 作者：巨人网整理

在数学试卷中，综合题的题型最难，涉及到的知识点也最多，期中几何类型的综合题，既有涉及到图形变量，又有涉及到函数公式，解答起来很费周折。

想这种题该如何求解你？这里给出了学校专家的几点建议，希望对您有所帮助。

几何综合题的特点是：先给定几何图形，根据已知条件进行计算，然后有动点(或动线段)运动，对应产生线段、面积等的变化，求对应的(未知)函数的解析式(即在没有求出之前，不知道函数解析式的形式是什么)和求函数的定义域，最后根据所求的函数关系进行探索研究，1、一般题型

1）在什么条件下三角形是等腰三角形、直角三角形；

2）四边形是菱形、梯形等；

3）探索两个三角形满足什么条件相似；

4）探究线段之间的位置关系等；

5）探索面积之间满足一定关系求x的值等；

6）直线(圆)与圆的相切时求自变量的值等。

2、解题关键

求未知函数解析式的关键是列出包含自变量和因变量之间的等量关系(即列出含有x、y的方程)，变形写成y＝f(x)的形式。一般有直接法(直接列出含有x和y的方程)和复合法(列出含有x和y和第三个变量的方程，然后求出第三个变量和x之间的函数关系式，代入消去第三个变量，得到y＝f(x)的形式)，当然还有参数法，这个已超出初中数学教学要求。

3、解题技巧

找等量关系的途径在初中主要有利用勾股定理、平行线截得比例线段、三角形相似、面积相等……求定义域主要是寻找图形的特殊位置(极限位置)和根据解析式求解。

**第四篇：班级学分建设评估文件系01**

东华理工大学资学字[2025] 01 号

资源勘查工程系关于做好班级学风建设评估

工作的方案

班级是学校组织学生学习、活动的载体，是学风建设的基础。建设优良学风班对于形成浓厚的学习氛围，养成学生良好的学习习惯，增强学生学习主动性、积极性，促进学生自觉遵守校纪校规，踊跃参加课外学术科技文体活动有着十分重要的作用。为了推进班级优良学风建设，进而推进我系的学风建设，根据学生团委工作部关于《南昌校区关于开展2025至2025学年第二学期班级学风建设评估的通知》(长江学院学团字【2025】06号)精神，经院联席会研究决定成立资源勘查工程系班级学风建设评估领导小组，现将有关事项安排如下：

一、评估工作领导小组

为了使学风建设活动顺利进行，特成立资源勘查工程系班级学风建设评估工作领导小组，下设班级学风建设评估办公室。

1、成立资源勘查工程系班级学风建设评估工作领导小组 组长：王秀英 副组长：周溪蓉

成员：晏星星、黄宝华、张成勇 领导小组下设办公室，周溪蓉兼办公室主任

2、、成立年级评估小组 07级评估小组： 组长：晏星星 副组长：黄宝华 成员：陈斌、杨光 08级评估小组： 组长：晏星星 副组长：黄宝华

成员：庞国旺、陈汝健、陈洁如、董恒达、张洋洋、09级评估小组： 组长：晏星星 副组长：黄宝华

成员：唐文虑、杨洋、王旭、二、评估的时间和程序

1、评估的时间: 2025至2025学年第二学期班级学风建设评估工作从2025年10月 10 日至10月29日结束。各年级请于10月28日之前将各班“学风建设评估结果汇总表”、“优良学风班申报表”及有关评估原始材料（做成PPT汇报材料）送交至系“班级学风建设评估工作领导小组办公室”。

2、评估的程序：

考核评定分为三个步骤：班级自评、年级考评、系部评 定。

１、班级自评：班委会、团支部在辅导员指导下，根据本系制定的学风建设评分细则，对照考核的要求，收集整理支撑材料，总结学风建设工作，找出成绩和不足，并逐项确定自评分数，由班委会认真书写自评报告并提供材料，上报年级评估小组。

2、年级评估小组对各班级上报的材料开展检查和评比。年级评估小组根据各班级上报的材料，听取各班级的回报，全面、综合评估本系各年级各班“学风建设”，并将评估结果（包括各班级评估排名、分数等情况）连同各种原始材料上报至系“班级学风建设评估” 领导小组（占年级班级数的25%）；

3、系部评定：学风建设评估领导小组及有关人员按照评选评分细则，依据年级数的25%评选确定“优良学风班”，并将结果在本系张榜公示。

4、公示结束后，填写“学风建设评估结果汇总表”及“优良学风班申请表”，连同评估有关原始材料、支撑材料等上报到系部“班级学风建设”评估工作领导小组办公室。并将原始数据和推荐结果报送学生团委工作部。

三、评估要求

1、根据班级学风建设的总体要求，围绕学校统一设立的4项一级指标和11项二级指标，修订系部班级学风建设评估实施细则。

2、各班级要高度重视，切实把班级学风建设评估作为一项长期的、重要的工作来做。

3、开展班级学风建设评估活动，促使各班级之间相互学习、相互竞赛，培养学生的集体意识和责任意识，发挥团干部的作用，做好宣传动员工作。

4、各班在评估过程中，要结合本班实际情况，实事求是，确保评估工作的公正性。

东华理工大学长江学院

资源勘查工程系 二0一0年十月二十日

主题词：系部 班级学风建设评估 方案

主 送 ： 学生团委工作部 抄 送： 系部级各班级 东华理工大学长江学院资源勘查工程溪 2025年10月20印发

**第五篇：坡仓中心小学督导评估汇报材料**

坡仓中心小学督导评估汇报材料

一年来，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

（一）、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

（三）、扎实开展德育常规工作。

1、开学初制定德育工作计划，主题活动安排和工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性，2、坚持日检查工作。学校一直把 “值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

（四）阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

（一）、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，对不认真负责的教师在全

体教师会上通报批评。

（二）、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，积极组织教师每月一次主题教研课。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手。

三、安全工作

（一）、建立健全安全工作机制。

由于我校学生宿舍楼正在施工，安全工作尤为重要，为此我校成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

（二）、明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

（三）、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每班召开安全周会，进行安全培训。要求各班上安全课，这些既增强了学生的安全知识，也为我校创建学校假期值班进行详细安排。

4、校车工作责任到人

对于校车工作学校成立了安全领导小组，负责校车的安全工作，对每辆校车都责任到人，对学生定车、定座位、定组长、并有负责教师负责学生的上下车，同事留有视频资料和文字资料。坚持开学老师第一个到校，放假老师最后一个离开学校，让校车为学生出行提供安全保障。

(六)后勤安全工作

1、强化管理，夯实责任。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标责任书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全责任书，明确职责夯实责任。建立了严格的交接学生制度。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫。为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，3、营养餐工作重中之重

营养餐是学校的重要工作，关系到每个学生的健康成长，学校由专人负责，每天按时发放营养餐，确保每个学生都能吃到安全的营养餐，要求每天对营养餐库房卫生彻底打扫，对营养餐留样工作要认真对待，写明留样时期和名称，确保营养餐工作不出现任何问题。

五、存在问题。

1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。

2、由于学校在施工，学校环境比较乱。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！