# 最新吹泡泡游戏教案(精选16篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-07-24

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。吹泡泡游戏...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**吹泡泡游戏教案篇一**

人总会有生老病死，泡泡也不例外。今天我们到梁老师家吹泡泡，就深有感悟。

刚进家门，就看见了梁老师为我们准备好了制做泡泡的材料：两只杯子、一袋袋泡茶，还有白糖、开水和洗涤剂。我先拿出一只杯子，放入一袋袋泡茶，倒入少许开水。然后将另一只杯子里放入两勺糖和一些洗涤剂，再将泡好的茶水倒入这只杯子，最后用筷子搅拌一下，泡泡水就大功告成。

终于可以玩我的战利品了，我拍了拍手，兴奋地用吸管蘸了蘸泡泡水，我鼓起腮帮子，撅起小嘴，对着吸管，轻轻地一吹，吹出了一个大泡泡。泡泡好似一个透明的大胖小子，就这样我亲手制作的第一个泡泡便诞生了。

泡泡在空中飞舞旋转，在阳光的沐浴下，它们发着五颜六色的光：有红色、黄色、橙色、绿色、青色、蓝色、紫色，多美啊！一阵微风拂来，把泡泡吹得东飘西散。刹那间这些晶莹剔透的大胖小子被狂风挤破了，永远消失在这个世界上了！

看着刚才还五彩缤纷、生机勃勃的泡泡，瞬间就在空中消失，我的心中不由得有些黯然，联想到人的\'一生是那样的短暂，就像这脆弱的泡泡。人从降世到生命的结束，看似长不可及，实际却非常的短暂。所以我们要珍惜这美好的生命时光。我们小孩子要珍惜这温馨的童年，好好学习，快乐玩耍，尽情享受甜蜜的童年；大人们要积极工作，充分地享受美好的生活，只有这样才是珍惜时光，珍惜生命，珍惜拥有。

**吹泡泡游戏教案篇二**

1．理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。

2．能认真观察、大胆表达自己的想法。

3．感受游戏的乐趣，体验学习的快乐。

泡泡瓶若干。

一、在游戏中引导幼儿观察并大胆讲述

1．师（神秘的口吻）：老师今天给你们带来了一样很有趣的东西，你们想知道是什么吗？想？那老师有个条件，就是请小朋友把手指操《大胖子》做一下，然后闭上眼睛不要睁开，好吗？（教师吹泡泡，让教室里充满泡泡。）小朋友睁开眼睛，快看是什么呀？ 欢迎小朋友们来到泡泡王国。

2．师：喜欢泡泡吗？那想不想吹泡泡呢？请几位小朋友上来，然后告诉他们 ，老师还有几个问题，如果回答的好的话，老师就要奖励吹泡泡的玩具，但是小朋友拿到玩具后还不能玩，只有老师让吹的时候才可以吹，负责老师就要收回玩具了。（陆续请10个小朋友在圆圈中间吹，其他小朋友观察回答问题）

那你们看看泡泡是什么样子的？（圆圆的？象什么？鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡）我们一起找个大泡泡吧，再来找个小泡泡。

3．师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢！都有什么颜色？（幼儿边观察边回答。随着幼儿回答丰富词汇：五颜六色。）

4．师：小朋友去追一个泡泡，看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗？泡泡哪去了？

（请小朋友回到座位上做好）（5分钟）

二、师生边小结边学儿歌

1．师：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后教师小结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡（请幼儿和老师一起边说边表演）

2．师：泡泡的颜色是怎样的？（五颜六色）教师小结：五颜六色真漂亮。

3．师：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上就怎样了？（泡泡不见了）教师小结：泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦？泡泡不见了！（3分钟）

三、再次感受并理解儿歌内容 （10分钟）

2看着课件带动作读1遍

3小朋友看着课件读一遍

4教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

四、通过游戏，引导幼儿进行创编

2．师：我们的泡泡还能飞到哪里去？（将“飞到手心上”这一句进泡泡行内容替换。如：泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦？泡泡不见了！泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦？泡泡不见了！）

3．师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。（依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。）

五、总结活动

**吹泡泡游戏教案篇三**

2、能力目标：初步尝试运用绘画记录的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、情感目标：在探究活动过程中体验发现的乐趣。

1、各种形状的吹泡泡工具：圆形（每人一个）三角形、长方形、半圆形。.。.。（每组若干）。

2、水彩笔、记录纸若干。生活中常见吹泡泡工具若干。

3、黑板、泡泡水、抹布、

一、实物导入。

出示吹泡泡工具，激发幼儿吹泡泡的兴趣。

二、创设自由探索空间感知体验“泡泡的特性。

1、在“玩”中体验泡泡的特性。

让幼儿利用教师准备的吹泡泡工具（圆形工具）。

边玩边探索：“吹泡泡的时候，你们发现了什么？

2、请幼儿互相交流探索结果。（泡泡是圆形的、易破、会飞、对着太阳是五颜六色的、有大有小、掉在地。上有时是半圆的、吹泡泡的工具是圆形的等等）。

3、引导幼儿发现吹泡泡的工具的形状及泡泡的形状（都是圆形）为问题的提出。

三、大胆猜测，讨论预想结果。

1、问题提出：“圆形的工具吹出圆形的泡泡，那三角形的工具会吹出怎样的泡泡呢？

2、幼儿讨论并将想象的结果用图画的方式记录下来。

四、幼儿试验、观测并记录。

1、幼儿选择不同形状的吹泡泡工具，在玩中验证不同形状的工具吹出的泡泡的形状。

2、并在想象结果的旁边记录验证结果。

五、表达交流探索结果。

1、幼儿相互交流探究的过程和结果。（小组）。

“你用的什么形状的工具？吹出的泡泡是什么形状的？”

3、提问：你发现了什么秘密？

幼儿回答提问。

总结得出：吹泡泡的工具形状不同，结果吹出的泡泡都是圆形的。

六、活动延伸：

（与生活相结合，将幼儿探究兴趣推向深入。）。

出示生活中熟悉的物品，引发幼儿思考：“这些东西又能吹出什么形状的泡泡呢？

七、游戏“吹泡泡”

以游戏的形式结束。

**吹泡泡游戏教案篇四**

你或许喜欢有趣的“一二三，木头人”，你或许喜欢神奇的魔术，你或许喜欢“石头剪刀布”，你或许喜欢夹弹珠吧……而我呢，最喜欢吹泡泡游戏。

今天上午，阳光明媚，云娃娃东奔西跑，像个调皮的孩子。太阳公公露出了它灿烂的一面，像个慈祥的老公公。风姐姐轻轻地吹了一口气，顿时让人神清气爽！今天真是个好天气！

我像一只出笼的小鸟一样，欢快地飞到楼下，和伙伴们一起制作泡泡水、吹泡泡。说干就干，我们迫不及待地做起泡泡水来：先找来几个纸杯和几根吸管，再从水龙头接一些清澈的水，倒进纸杯里，最后加一点儿洗洁精。啊！制作泡泡水的工作就大功告成了！

在我们上空，都是欢乐的泡泡，我心里有种说不出的高兴。我多么想乘着泡泡飞向蔚蓝的天空。

**吹泡泡游戏教案篇五**

“小泡泡，满天飞，好像串串小葡萄。数一数，瞧一瞧，五颜六色真热闹。”今天，姚老师给我们带来了吹泡泡的游戏，让我们都参加吹泡泡。

老师刚拿出吹泡泡的用品的时候，教室里有的人欢呼雀跃，有的议论纷纷，甚至还有的人准备冲上讲台抢泡泡呢!

同学们在老师的带领下，来到了教室外面，开始吹泡泡了。只见大家先把吹管蘸了一点泡泡水，然后放入嘴边，鼓起腮帮子，轻轻地慢慢地一吹，泡泡们就从吹管里争先恐后地跑了出来了，像在开着运动会。

同学们有的比谁的泡泡大，有的比谁的泡泡飞得高，有的比谁的飞得远，还有的比谁的泡泡可以长时间不爆掉……大家有着各种各样，五花八门的比赛条件。

过了一会儿，天空中飘着五光十色的泡泡，有圆圆的，像葡萄;有方方的，像魔方;还有尖尖的，像金字塔。我们吹的泡泡非常多，多的我们身边到处都有，泡泡大小不一，大的像皮球，小的像玻璃球，晶莹剔透。

唉!还没过一会儿，老师就带我们回了教室。此时此刻的我，还是想再多吹一会泡泡。

**吹泡泡游戏教案篇六**

童年的生活无彩缤纷。回忆起来，每一个日子都像一个个多彩的泡泡，在我心中的那一片草原里飞舞。我现在就挑一个紫色的泡泡给你看看，这是最美丽的一个泡泡。

那件事发生在暑假一个星期天，那天阳光明媚，太阳露出了可爱的笑脸。奶奶带着我和妹妹去了公园，奶奶还给我们每人买了一个吹泡泡的玩具，我对妹妹说：“我们来比赛吧！看谁吹得泡泡多，吹得泡跑大！”妹妹爽快地答应了。

比赛开始了，我们同时举起了吸管，吹起泡泡来。我轻轻一吹，吹出了好多泡泡，它们有的飞到了蓝蓝的天空，还有的盘旋在我的头顶上。可爱又顽皮的泡泡五颜六色，有的像彩色的气球，有的像红红的樱桃，还有的像一串串紫色的葡萄。妹妹看到我的泡泡都顺利的飞上了蓝天，她着急了，猛力一吹，可还是没有吹出来，她一屁股坐到地上，大哭起来说：“姐姐，你教教我吧！”看到她那可怜的样子，我说：“好吧好吧，我教你！先把吸管蘸到水里，然后再轻轻一吹，记住不能用力哦！”妹妹按我的方法做了一遍，果然吹出了好多大泡泡，活像一个大皮球。就这样，我们又高兴得玩起来，似乎忘记了比赛，把比赛的紧张抛之脑后了。我们只是高兴得在玩耍。

天渐渐的暗下来了，我们和奶奶就回家了。在那条马路上有汽车开过的声音，有路人打电话的声音，当然，也有我和妹妹追逐打闹的声音，声音虽然很吵，但是这种声音却让我至今难忘。

这个泡泡看起来普通，但是蕴藏着我心底深处一种说不出的快乐！

吹泡泡作文3。

今天我们全班九个人一起吹泡泡喽！太壮观了！我们心花怒放，争先恐后地往讲台前冲。

瞧，有的同学仰着脸吹，有的冲着天吹，有的侧着身吹，还有的歪着头吹。五彩缤纷的泡泡往天上飞呀飞，越飞越高，有的像小彩球，有的犹如“宝葫芦”，还有的仿佛小彩蛋，有三四个贴在一起像一家子的大泡泡，密密麻麻地挨在一起，成千上万个泡泡往天空飞去。有的同学用手抓泡泡，有的同学用脚踩泡泡，大家玩得兴高采烈。这时，小于走到讲台前，蘸了些肥皂水使劲地吹了一口，结果一个泡泡也没吹出来，小于脸红了，因为管太粗了。

第二个张骞志上台吹，“扑扑扑”，吹了三下，都没看见泡泡的踪影，这时他又试了一个，哈哈！成功啦，五颜六色的泡泡飘到天空。

轮到我了，我蘸一下泡泡水，放到嘴边，使足了气，轻轻地吹了一下，哈哈，泡泡接二连三地冒出来，三四个手拉着手向天飞去，越飞越高，我喜笑颜开，乐得合不上嘴。我乐悠悠地站在一旁，欣赏自己的“杰作”，得意极了。

原我的泡泡穿洋过海，飞到天涯海角，看祖国的大好河山，将来我发明一种特大泡泡，载我周游世界。

**吹泡泡游戏教案篇七**

在五彩缤纷的童年里，我最喜欢的游戏就是吹泡泡了！

记得有一次，我正在洗手，看着手里的泡沫，我忽然想起了我最喜欢的游戏——吹泡泡。首先，我搓了搓手中的泡沫，加了点水。我一开始很着急，重重地吹啊吹，泡泡却不是太小就是破掉，我急得像热锅上的蚂蚁，这时，爸爸过来过来说：“不能吹得太轻，也不能吹得太重。要吹均匀，懂了吗？”

我点点头。根据爸爸的话，我终于吹出了一个又大又圆的泡泡来。我们全家，连小猫“招财”都诧异地盯着这个五彩缤纷的圆滚滚的“球”。

我轻轻地弹了一下泡泡，泡泡从我手中掉了下去。我们家开始了一场泡泡争夺战。爷爷先慢慢地用手扇起了泡泡，泡泡飞了上去，又飘了下来；爸爸看见小猫“招财”着急的样子，赶紧把它抱到能够到能够碰到泡泡的地方；小猫“招财”抓来抓去，大大的眼睛里闪烁着好奇的目光。妈妈争先恐后地冲了上来，并装作女排队员，大叫着：“单脚背飞！”

结果因为妈妈有一点重，“咚”的一声，一屁股坐在了地上……十秒的沉默后，我们哄堂大笑，连妈妈都不好意思地笑了。而我，肯定是笑得最响的那个人！吹泡泡真有趣！

那一个夜晚，我回忆着泡泡争夺战时，脸上不禁浮起一抹笑容来。

。

**吹泡泡游戏教案篇八**

泡泡给我们带来了欢乐和美好，在吹的时候，它就是“愿望使者”，帮我们实现愿望，带走烦恼。我喜欢泡泡小编收集吹泡泡游戏。

作文。

欢迎阅读。

今天，我和同学们一起性子勃勃的玩了吹泡泡游戏。

制作好肥皂水后，我迫不及待地拿了一根吸管，小心翼翼的蘸了点水，轻轻地放在嘴里，慢慢的吹起泡泡来。啊~一群淘气的泡泡活蹦乱跳的飞了出来，五光十色，美丽极了!大的泡泡像美丽的气球，小的泡泡像一串串珍珠项链，连在一起的泡泡像一串串冰糖葫芦。有的泡泡边飞边撞，想在打架，有的泡泡慢悠悠的飞舞，非常悠闲，有的泡泡不一会儿就非得很远很远，好像要去旅行。

啊!美丽的泡泡给我带来了无比的快乐，带来了美好的幻想。

下面，老师又叫我们去楼下宽敞的院子里吹泡泡，啪啪啪，我们冲出教室，跑到了院子里，接着，我又迫不及待地拿出泡泡水，小心翼翼地吹，吹出好多泡泡来，有的像热气球;有的像大西瓜，甜在我心里;有的像五彩缤纷的小镜子;有的像钻石，金泽闪闪;有的像蝴蝶，飞进千家万户……你瞧!它变色了——变成了红色，变成了蓝色，变成了黄色，红色是早晨的朝霞，蓝色是静寂的夜晚，黄色是美丽的黄昏。“啪……”大泡泡破了，变成了小泡泡慢慢的飘在了天空，如轻盈的鹅毛，像彩球一样绚丽。又听见啪的一声——呀!小泡泡也破了。它变成晶莹的小水珠，去亲吻小花、小草，藏到泥土里面。泡泡真有趣啊!

泡泡给我们带来了欢乐和美好，在吹的时候，它就是“愿望使者”，帮我们实现愿望，带走烦恼。我喜欢泡泡!

今天早上，天下着蒙蒙细雨，但是我却很开心，因为今天老师要让我们做吹泡泡游戏。

我来到教室，上课铃声响了，我飞快坐到自己的坐位上。这时，老师走进教室，开始教我们做吹泡泡游戏。同学们也都各自拿起吹泡泡工具，浸着肥皂水吹起泡泡来。我也拿起吹泡泡工具，在同学们的帮助下开始吹泡泡，那五彩缤纷的泡泡飘浮在空中好好看啊!我看见有的同学吹的泡泡有的大，有的小，还有的是堆集在一起的;我还看见泡泡像一个放大镜，可以透过泡泡看见别人的头很大，看见小朋友像小大人一样。我吹出的泡泡在空中飞呀飞呀，像一个个美丽的梦，飞向远方;又像一个个漂亮的小姑娘，穿着的美丽衣裳;还像一个个彩色的气球，在空中飞舞。

远去的泡泡不断在空中破灭，但我吹出了更多更大的泡泡。我向我的同学潘奎吹过去，潘奎发现我要“攻击”他，他也把泡泡向我头上吹过来，我们俩战斗在一起，双方的泡泡在空中不断聚集，高升，像一条彩链在空中出现，好看极了。

今天，我非常快乐，因为我参加了吹泡泡游戏。

“今天就玩吹泡泡!”一听老师下了这个命令，我们就高兴万分。

接着老师就给每人发了一瓶泡泡水，我拿到了一瓶圆柱形的泡泡水，它的盖子是美丽的黄色，身子是迷人的绿色，(……)然后老师又要陆菲上去做示范。只见她先拧开盖子，我发现盖子下连着一个像“8”字形的吹管，然后她又吸了一大口气，使劲一吹，只见一群泡泡飞了出来，那些泡泡像受惊的小鸟一样，在教室上空四处乱窜。当时我们就都冲上去把泡泡打爆了，只有一个幸存下来了，结果还是爆了，我心里真痒，真想能自己吹。

刘亿慧吹了很多泡泡在桌子上，她却在那里大叫：“卖馒头咯!”当时我听了口水直流，以为她真有馒头，结果一看却只是一些泡泡。

我真希望我的泡泡能飞到天涯海角，这是我的愿望!

今天，我和同学们一起性子勃勃的玩了吹泡泡游戏。

制作好肥皂水后，我迫不及待地拿了一根吸管，小心翼翼的蘸了点水，轻轻地放在嘴里，慢慢的吹起泡泡来。啊~一群淘气的泡泡活蹦乱跳的飞了出来，五光十色，美丽极了!大的泡泡像美丽的气球，小的泡泡像一串串珍珠项链，连在一起的泡泡像一串串冰糖葫芦。有的泡泡边飞边撞，想在打架，有的泡泡慢悠悠的飞舞，非常悠闲，有的泡泡不一会儿就非得很远很远，好像要去旅行。

啊!美丽的泡泡给我带来了无比的快乐，带来了美好的幻想。

。

**吹泡泡游戏教案篇九**

今天，林老师带领我们到小操场上去吹泡泡。

吹泡泡可好玩了。第一组是邓长迪和钟呈宇比。钟呈宇大步流星地走上场，好像是要大干一场了似的。邓长迪也不干示弱，只见他拎开泡泡水的盖子，稳如泰山的站在了那里。比赛开始了，钟呈宇的嘴里鼓足了气，撅起小嘴，奋力地吹了起来，结果，还是吹的很小。邓长迪哈哈大笑地说：\"你的方法太死了，看我的吧！”说完，邓长迪好像拿了个小小的魔法棒，几摇几晃，大大小小的泡泡连蹦带跳地跑了出来，旁边的同学惊呆了。第一局邓长迪赢了，我们又进行了第二局，第三局。

林老师说：“现在自由吹，也可以几个人比赛。”老师的话音刚落，同学们开心地吹了起来。我们吹出了许多形态各异的泡泡，有的像苹果，有的像雪人，有的像小朋友一样欢蹦乱跳的，有的像姐妹一样永不分离的，有的像水晶葡萄一样，有的像小鸟一样飞的好高好高。覃古月和谭特可真是“顽皮鬼”，他们横冲直撞的“打”着泡泡。许雅格他们组成了一个“建城堡小队”。他们使劲的吹着，我也加入了他们的小队。“城堡里的墙”有大有小，可真漂亮啊！城堡小队的队员开心的笑了。我们的泡泡有时吹的大，有时吹的小，一个个个美丽的城堡就在我们手中诞生了，城堡中还映出了我们美丽的学校。

叮叮叮，上课了。我们无数次的回头望着美丽的泡泡，好像这是一场梦。

**吹泡泡游戏教案篇十**

1、了解水和其它物质混在一起产生不同的反应。

2、对水有探索的兴趣。

水、量杯、洗洁精、小调羹、肥皂粉、抹布、吹管、空杯子、塑封的记录表。

1、导入活动。

师：看看这里有什么？（教师出示洗洁精和洗衣粉）。

它们有什么本领？

小结：除了你们说的本领之外还有一个奇特的本领，会吹泡泡（老师示范吹泡泡），老师的吹泡泡瓶子里就放了这两样东西中的其中一样。

2、幼儿操作实验。

师：今天我们自己来制作一个吹泡泡的瓶子。去试一试，成功了请你记下你加的是什么，加了多少。

幼儿操作、教师指导，在实验时要吹而不要吸。

幼儿交流实验结果。

小结：用洗洁精和洗衣粉都可以吹出泡泡，但要掌握加的量。

3、活动延伸。

在水中还可以加什么东西也能吹出泡泡？怎样让我们的泡泡吹得更大更多？

活动生成及建议。

1、活动可以延伸到幼儿家庭中，让孩子和家长一起探索实验操作怎样让泡泡吹得更多更大。

2、活动可以渗透到科学领域中的另一个方面，就是让幼儿尝试探索，不同形状的吹泡泡工具（如正方形、五角星、心形、椭圆形等）吹出的泡泡形状是否一样。

**吹泡泡游戏教案篇十一**

1.学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。

2.借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。

3.在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。

4.能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5.愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

(1)教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2)交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3)教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

(2)交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：\"皮球回来了!\"小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3)引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1--2次。

(4)表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢?开展游戏1--2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸以下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

**吹泡泡游戏教案篇十二**

36个月前的宝宝感知经验少，表象贫乏，思维的直觉行动性以及对自己活动的控制和小肌肉发展还不完善，动手操作的能力较差，支配能力差。因此本次活动中我为幼儿提供丰富有趣且能使画面产生较好效果的塑料瓶，在小熊吹泡泡的情景下，既能较容易地操作，又能让幼儿轻松获得成功，而且还能使画面产生很好的效果。

**吹泡泡游戏教案篇十三**

设计意图：

在日常活动中，我发现孩子们对”吹泡泡“的体育游戏非常感兴趣，常常会自主地手拉手玩起来，于是我想到根据小班幼儿爱唱、爱跳、爱模仿、好表现的特点，结合已有经验，组织玩”吹泡泡“的音乐游戏。

(活动前，为了能让孩子们在本次活动中达到边唱歌边愉快玩游戏的目标，我事先教孩子们欣赏学唱了”吹泡泡“歌曲。)。

活动目标：

1.通过观察”泡泡“能用肢体动作模仿出”泡泡“的特征，同时区别大小、高低。

2.在游戏中，理解、熟悉歌曲，能按规则游戏。

3.感受与同伴一起游戏的快乐。

4.乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

5.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

3.吹泡泡玩具，吹泡泡歌曲碟片。

活动过程：

1.观察”吹泡泡“学习用肢体动作模仿泡泡特征。

2.熟悉歌曲，边唱边做自编动作歌表演。

3.学习按规则与同伴一起愉快游戏。

**吹泡泡游戏教案篇十四**

(一)教师用泡泡枪打出五颜六色的泡泡，引起宝宝的注意。

1.引导宝宝观察泡泡的形状与颜色：\"看，这是什么?\"(泡泡)。

2.\"泡泡是什么样子的呢?\"(圆圆的)。

3.\"有一只小动物也喜欢吹泡泡，他是谁呢?\"\"教师出示印有熊猫吹泡泡图案画纸：\"原来是一只可爱的熊猫，熊猫可喜欢吹泡泡了!今天我们和他一起吹泡泡好吗?\"。

(二)教师示范用小瓶瓶口蘸上颜料在画纸上印泡泡。

1.边印边说：\"红泡泡、黄泡泡……\"。

2.\"泡泡圆圆的，小心不能让他破哦!\"。

3.给予宝宝更多有关泡泡的经验。

4.提示幼儿换颜色作画时，应用抹布将瓶口抹干净，再蘸其他颜色。

5.提示家长：尽量让宝宝自己操作，不要过多干预：在家中要多给宝宝涂涂画画的机会。

(三)宝宝自主选择工具印画泡泡。

教师巡回观察宝宝的操作情况，鼓励宝宝蘸取不同的颜料印画泡泡，表扬\"泡泡\"印花的有多有好的宝宝。

(四)展示作品，引导宝宝相互欣赏。

**吹泡泡游戏教案篇十五**

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

二、基础部分。

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈;念到吹成小泡泡时，

幼儿向中靠拢;念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚;念到泡泡飞低了，幼儿蹲下;念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

三、结束部分：

**吹泡泡游戏教案篇十六**

1、练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2、在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1、塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2、把旧的挂历纸卷紧成纸棒。

3、夹子若干、小鼓一面。

1、大班幼儿已能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好。因此怎样在活动中增加游戏的角色，情节，增加动作的难度，以提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性，是本次活动主要设计思路。

2、大班幼儿，对玩追逐游戏最感兴趣，且会“乐追不疲”，教师必须注意适当地掌握练习的.时间和活动量，照顾好体质较差的幼儿。

3、在激烈的追逐游戏后，不要让幼儿马上停下来站队，而是适当辅助一些放松动作，使幼儿身体逐渐恢复到平静状态。注意幼儿运动量大小的变化。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体。

（1）教师启发：“我们来做－个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

（2）全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师、旁观察指导。

（1）教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”

（2）全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

（1）全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔、定距离站好，听老师的鼓声节奏单脚跳或双脚跳。鼓声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着的泡泡，以不被人踩中为胜。

（2）全体幼儿把泡泡用夹子夹在身体背后，手持纸棍，相隔一定距离站好，听老师的鼓声节奏慢跑或快跑。鼓声停，幼儿迅速用手中的纸棍敲击对方身后的泡泡，以击中他人者为胜。

说明：若对方双手抱头，则表示在休息，另一方就不能追逐。

（1）全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

（2）全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！