# 不想说再见

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-07-24

*第一篇：不想说再见三十班级宣庆小学学习简报第二期主编： 王占兴2024 年3月28 日不想说再见—谨以此诗献给继教网及所有辛勤劳作的网络研修者！不想说再见，紧张、有序；求知、求新的生活令人留恋。洒下了汗水，收获了希望，眼睛近视了，却看得远...*

**第一篇：不想说再见**

三十班级宣庆小学学习简报

第二期

主编： 王占兴

2025 年3月28 日

不想说再见

—谨以此诗献给继教网

及所有辛勤劳作的网络研修者！

不想说再见，紧张、有序；

求知、求新的生活令人留恋。洒下了汗水，收获了希望，眼睛近视了，却看得远了； 衣带宽了，人却越发精神。在网络研修的平台里，留下了我们的足迹。在这里我们自由呼吸，迫切地汲取营养，为自己充电。

短短两个多月的远程研修就要结束了

时间是短暂的，但营养却是永恒的！让我们手挽手、肩并肩，继续行走在远程的路上。路在脚下，我们将继续前行，依依惜别，说声再见，道声珍重

备课是教师每天都要做的“必修功课”，通过本门课程的学习，你一定会有许多收获和感悟吧！请对照自己的备课经历，以《我的备课故事》为题写一篇教育叙事，要求： 1．字数500字以上；

2．联系实际，叙事真实，主题鲜明，观点正确；

3．内容原创，严禁网上下载或抄袭，发现抄袭者直接判定为培训不合格！

《教师成长》课程作业：

1.在你的专业成长过程中，是否遇到过对你发生重要影响的人？ 2.在你的专业成长过程中，是否遇到过对你发生重要影响的事？ 3．在你的专业成长过程中，是否遇到过对你发生重要影响的“书”或“电影”？

请你从以上三个问题中任选一个，写一篇教育叙事，讲述你自己的专业成长故事。要求： 1．500字以上；

2．主题鲜明，观点正确，联系实际，叙事真实；

3．内容原创，严禁网上下载或抄袭，发现抄袭者直接判定为培训不合格！

3月20日

大家通过集中学习有很大收获，开始积极撰写作业《我的备课故事》。召开全体教职工大会，明确要求，必须原创，杜绝抄袭。

3月21日

区里发现有抄袭的行为，通知下次发现通报，引起学校的高度重视，于是学校立即研究部署此项工作，分层包干。

吕斌丽：二年、四年、英语 刘

洁：三年、体育 王占兴：一年 五年 微机 任

威：美术

综合音乐 王

燕：科学品生

品社

3月26日

周一刚上班刚上班，班子成员分头调查了解，教师周末远程培训情况，对作业、发帖、研修时间进行汇总，利用中午午休的时间召开全体教职工大会，对学习表现活动突出的教师予以表扬，并提出下一步工作目标，希望大家在最后的几天，保持好旺盛的工作状态，圆满完成此次远程培训工作。

3月29日

4点召开全体教职工大会，要求大家在明天中午1点之前，务必把作业传给主抓领导，合格后方可上传作业，确保质量，力争圆满完成此次培训工作，通识上交本次培训个人工作总结。

1.以相逢是首歌的心态对待学生和工作。——周国宏

2.学校是学生成长的地方，也是老师成长的地方。——周国宏

3.好好唱歌，唱好的歌，在歌声中成长自己；好好写字，写正楷字，在写字中发展自己；好好跑步，跑出健康，在吼声中野蛮体魄。——周国宏 教育要引领现代化、引领世界、引领未来。——周国宏 5.当班主任的最大挑战不是如何当一个最好的班主任，而是如何当一个让学生喜欢的班主任。——周国宏

6.班主任要有自己的高贵。——周国宏

7.人有两个版本，精装版和平装版，学生面前应是精装版。——周国宏

8.校训是一所学校的名片，班训是一个班级的名片。——周国宏

9.成长需要等待，成长需要留白。——周国宏

10.老师不是为学生服务，是为社会服务。——周国宏 11.人格之于人，恰如花香之于花。——李习勤

12.这一年是活了365天，还是活了1天，重复了364天。——李习勤

13.未来唯一持久的优势，是你比竞争对手学得更快。——郭振有

14.道德比智慧更重要，如果说智慧应该更多一点，那就是要懂得道德比智慧更重要。——冯恩洪引自美国upublic教育咨询公司总裁迈可•波

15.不读书一定不是好老师，读书的老师再差差不到哪里，不读书的老师再好好不到哪里。——郭振有

16.学校最大的德育是地上找不到一片纸。——韩珍德

二

1.给有差异的学生提供有差异的教育。教师应具备的不是对差异的排斥性，而是对差异的包容性和适应性。——冯恩洪

2.学校是培养学生积极情感的场所。——冯恩洪 3.进入应用的知识才是力量。——冯恩洪

4.更上一层楼的过程，就是改变自己知识结构的过程。——冯恩洪

5.热爱讲台，最好的表现是学习。——冯恩洪

6.善待一个孩子能开发一个孩子的智力。——孙蒲远 7.不解放思想，很难实事求是。——孙学策

8.中小学德育要从大处着眼，小处着手。大处着眼是大的目标，小处着手是从具体的事抓起。如果没有小处着手，大的目标永远是空洞的。——孙学策

9.表明学校文明的第一个标志是校舍的无比干净；表明学校文明的第二个标志是校舍的无比清静。——孙学策

10.人生的第一次说谎常常是从写作文开始的。——陶西平引自韩寒

11.注意力体操：松（身体放松）、静（心灵宁静）、匀（呼吸匀畅）、乐（情绪快乐）。——魏书生

12.历史就把咱们安排在社会主义初级阶段，不牢骚、不埋怨、不指责。——魏书生

13.大学校去不了，小学校不愿呆，上不着天，下不着地，灵魂漂泊，怎能不累！——魏书生

14.责任感不是喊口号喊出来的，不是开会开出来的，是在实践中自然培养出来的。——魏书生

15.爱到深处是无我。——魏书生

16.如果一个孩子他是九月的菊，千万不要期望他像三月的迎春花一样早早地开。——全艺

17.知识的学习可以补，青春期的教育是单行线，无可弥补。——陈一筠

18.青春期教育不能站在前面挡住，不能站在后面拖住，要站在两边扶住。——陈一筠

19.走进生命的春天，悦纳自己的青春体貌，因为不同，这个世界才充满了可读性。——陈一筠

20.爱是保护，不是伤害，不容别人伤害，更不容自己率先伤害。——陈一筠

**第二篇：感悟《我不想说再见》**

我不想说再见

研修组长马玉芳2025年8月28日 23:18浏览:47评论:9推荐

指导教师 牟敦荣于11-8-29 06:04推荐马老师道出了研修教师的心声，是啊，真的不想说再见！

我不想说再见

夜深了，我知道该结束一天的工作了，可是，我真的不想说：“研修平台，晚安！再见！”

一天的学习结束了，心里欣喜着，感动着，品味着，收获着„„ 梳理一天的学习内容，我发现自己最激动的是终于可以通过自己的操作准确无误的观看视频、阅读材料；浏览评议、回复来帖；发表自己见解，分享和交流其他学员的学习收获。最欣喜的是能够直接聆听教育专家们的教会和引领，实现了与教育专家的近乎零距离接触。最感动的是老师们的高涨的学习热情和求知如渴、虚心若愚的心灵。明白了自己过去教学中存在的一些过失行为甚至是一些错误的做法，解决了长久以来自己教学中的许多困惑„„

“在探索中感悟，在交流中解惑，在研修中提高！”任思维恣意驰骋，让知识在不断学习和交流中得到更新！这是研修平台让我最眷恋的原因。

夜更深。

几句歌词突然萦绕心头：“我不想说再见,心里还有多少话没说完。我不想说再见,要把时光留住在今天。一生能有几个这样的夜晚？一辈子能有几次不想说再见？„„”

**第三篇：高二叙事作文不想说再见900字**

小文档网文秘助手(www.feisuxs)之高二叙事作文 :不想说

再见\_900字

每次相聚最后还是要分离，虽然朋友不能在一起，可是我们会互相惦记。每次我们相聚的记忆彼此都要好好的珍惜，你的泪打湿了我的眼，我舍不得你微笑的脸，我不想说再见，我不想说再见，只想留住美丽的夜晚，我不想说再见，我不想说再见

牛奶@咖啡——我不想说再见，是啊我不想说再见，我是真的不想和你们说再见，再过几个月，武敬敏你就要以美术生的身份去外地学习去了，那一定要把你的未来描绘的五彩斑斓哦！游梦雪你也要去外地学音乐去了，那就让美声伴你成长吧。曾经沧海，我们彼此相识，走了一程又一程，路，似乎没有尽头。我知道，友谊是那么地美好，却难逃分开的现实，也许……，也许……，那就让咱们的友谊一直保持进行时吧！

成赛楠，今天你的个性签名换成了“大学你给我等着，明年我签到……”。是啊，梦想是用来追逐的，而不是用来被幻想的，那就加油吧，我们都想在将来的某一天成为天上的一只骄傲的雄鹰，展翅飞翔！

呵呵！昨天晚上我们是不是太兴奋了，是因为今天就能回家了么？大半夜的七嘴八舌的讨论着，反正高兴么。王倩你告诉我们说不要把书本上的知识那么当真，就算明治天皇他也有犯错的时候（这句话要是让历史老师听到肯定高兴坏了，因为刚讲的明治天皇么）就算是老百姓他的一生是好是坏，都是奋斗了，只是有些人奋斗的比较轰动，举足轻重。你还说不希望自己影响别人，想要自己解决却又每次给别人带来更多的麻烦，你讨厌自己讨厌的咬牙。你还说：“最好的朋友是可以听自己倾诉伤心事，然后默默地听着，然后一起走路，然后再分开，可是最后还是自己感自己。”最后还补充了一句“有朋友是最好的”，王倩，你知道么？我不知道怎么了，听了你这话我甚至有种要落泪的冲动。人家武敬敏在我旁边都抽泣了，她虽然外表活泼开朗，可是内心也是那么的忧郁伤感啊……

不想说再见，真的不想说再见。但是……，可是……，不过，今后的我们无论相隔多远，我都会想你们的，现在就让我们好好珍惜我们所拥有的时光吧，一同珍惜这段日子吧。

永年二中高二：燕丹

**第四篇：我不想说再见——暑假远程研修总结**

我不想说再见

——远程研修总结

我不想说再见相见时难别亦难

我不想说再见泪光中看到你的笑脸

我不想说再见心里还有多少话语没说完

我不想说再见要把时光留住在今天

（摘自歌曲《不想说再见》）

此时此刻，我的心中回想起这首歌曲，我想这首歌曲就是我心情的最佳写照吧。远程研修，我不想说再见。

盼望着，盼望着，远程研修终于来了。六天的研修时间，让我在研修的殿堂里流连忘返、乐在其中。六天的时间，转瞬即逝，明天研修就要结束了。回首研修之路，我收获很大。专家的先进的教育教学理念、严谨的治学风格给我留下深深的印象；模块学习、课程简报、学习园地让我接受了一次头脑风暴，丰富了我的知识，拓展了我的思维；在线研讨，使我能与专家、同仁们的畅快的交流思想观点，在交流中得到启发，享受快乐……既有教育思想上的洗礼，又有教育理论上的提高；既有知识上的积淀，又有教学技艺的增长。

一、思维导图助我行

“思维导图”对我来说，一个全新的名词。刚听到时我一 头雾水：什么是思维导图？有什么用？怎么弄？一连串的问号在我脑海里浮现，我对自己说，不要着急，慢慢来。看视频、学习

模块、下载安装FreeMind、学习软件使用、研究经典案例，一番努力之后，终于有了豁然开朗的感觉。做模块三作业时，我经过几番努力，终于制作出了比较满意的思维导图，顺利完成了我的作业。

在今后的教学中，我也要好好使用思维导图，让它成为我前行的得力助手。

二、研究性学习意义重

古语云，“师者，所以传道受业解惑也”。传统的接受式学习中，有疑问问老师，这是正常现象。学习的模式无非就是上课、写作业、回答问题、考试，学生只能被动接受。这样的模式使得知识发生的艰辛过程、科学探索的曲折经历都变成可教材上的定义、原理、概念，剥夺了学生探究的权利、发现的快乐。

研究性学习则打破了这个传统，把学习的主动权重新又交还给了学生，使学生能通过自己亲身参与的实践活动（如观察、调查、访谈、试验、设计、制作、评估等）获取知识、得出结论。这样的学习方式能引导学生自主获得知识或信息，对于学生学会学习、终身学习和可持续发展都具有重要意义。

“要想给学生一杯水，自己必须要有一桶水”。研究性学习要求教师有更强的知识储备，能正确引导学生探知，能在学生遇到问题时做一个“引路者”，能给予学生鼓励与支持……因此，在今后的路上，我要不断充实自己、完善自己，做学生的坚强后盾。

三、学习评价促成长

评价是与每一个学生都密切相关的问题，在学生内部曾经流传着这样的话：“考考考，老师的法宝，分分分，学生的命根”。但学习评价的功能绝不仅限于评定学生的等级。在素质教育全面推行的当代社会，只有全面、科学地了解学习评价的功能，才能树立正确的评价观，才能激励学生的学习热情，促进学生的全面发展、快乐成长。

本次研修模块六就重点学习了设计单元学习评价，通过学习，我更加明确了学习评价的重要性，学会了制作主题单元评价思维导图和主题单元学习评价量规。虽然有些地方还有些疑惑，但这并不能影响我对待学习评价的态度和信心。我要让学习评价成为促进学生发展的动力和手段，为学生的发展助力，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学习是没有止境的，虽然远程研修即将结束，但真正的学习才刚刚开始。在今后的工作中，我将充分发挥研修所学，一边探索一边前进，为教育的未来图景，画上属于自己的、别具特色的一笔。

远程研修，我不想说再见！

远程研修，让我们明年再相见！

**第五篇：同学聚会专题片解说词:我不想说再见**

同学聚会专题片解说词:我不想说再见

2025年10月3日，一个平凡而不平常的日子！xx高中八三届三班师生，从祖国的四面八方赶来，参加三十周年同学聚会。

三十年周了，当他们再次走进母校的校门，当他们再次回踩这片熟悉的土地，他们怎能不热血澎湃！

看看他们个个灿烂的笑脸，看看他们相见时那份喜悦和亲切，看看他们见到老师时的兴奋和甜蜜。有什么样的语言能描述出他们此时此刻的心情呢！那个喜呀，那个乐！

xx高中，青春的记忆！他们曾在这里学习；他们曾在这里努力；他们曾在这里梦想；他们曾在这里嬉戏。这里有他们流过的汗水；这里有他们留下的眼泪；这里有他们成功的喜悦；这里有他们纯情的友谊；这里的一草一木，一砖一瓦，都深深的留在了每一个人的记忆里！

转眼间，他们已到了知命之年，回首往事，他们仿佛又回到了从前，他们想再回到教室，他们想让老师再给他们讲一堂课，他们想再找回从前的自己。

于是，白发苍苍的老师又站在了讲台上，老师以《假如......》为题，给他们上了一堂作文课。看看他们认真的样子，哪像是年过半百的人啊！课堂上，所有的人都忘记了自己的年龄，老师依然不失当年的风采，同学们个个踊跃发言。

前面加所有发言同学解说：这是当年最调皮，活宝的张龙。

当年老实不爱多说话的陈奇还像从前一样腼腆，老师一提问他，他都不知道自己是站着好还是坐着好了，还是说话干脆，利落的金红果断，让他站起来一起朗诵老师写的《童年之歌》

这个上学时就很幽默的马北安，被老师一提问还真有点儿紧张，他不知道该说什么了，只好念首诗吧。

上学时就喜欢朗诵的张桂娟，觉得没有听清楚，主动站起来又念了一遍，也不管人家愿不愿意！

现在也做教师工作的王艳玲，用老师的一首诗表达了自己的心情。

被大家称为老李大夫的李玉梅真像自己说的那样，为我们保驾护航，因为她现在已经是专家级的白衣天使了。

当年的学生会主席张立国，心里装的还是大家。

这是上学时学习最好的邢进，说起话来还是那么与众不同。

上上课，张龙请假要上厕所，逗得大家哄堂大笑。他依然还是那样的顽皮

常晓智同学，上学时就那么沉稳，可人家心里有数。

活泼，开朗的刘燕英，用真情说出了自己的心里话。

邢进按奈不住，再次发言。

我们的老班长白明，从北京回来参加这次聚会，一提到故乡两个字，他感慨万千。

李伟玲同学，为了这次聚会特意从珠海飞到家乡，她不善于言表，索性就邀请张立国共同念诗吧。

杨艳秋同学，一听老师提到了白衣天使，忍不住也要说上几句，看看人家连我们的子孙都想到了。

这个上学时被称为六哥的杨景安，更是实在，听听他在说什么！

张桂娟，穿越了时空，她想着再过三十年同学聚会，她还给同学们做主持。

同学们真的回到了三十年前。他们找回了三十年前的自己。他们沉浸在往日的回忆。假如不是时间的关系，他们真的不想离开这教室。白发苍苍的老师站在讲台上，年过半百的同学认真听讲，这是怎样的一堂课呀！人生有许多回忆，还有什么能比这更让人难忘呢！没有语言能够表达出他们此时此刻的情感，他们的心依然年轻，他们唱起了《年轻的朋友来相会》，歌声表达了他们的心声，这节课不同寻常的课就在这歌声中结束。

好不容易聚到一起，照相是必需的了。集体照，分伙照，抢人照，大家谁都不想让这美好的瞬间流逝。他们欢呼雀跃，他们手舞足蹈。哪还能想到自己的年龄！

同学们在校园里游览，看他们曾经生活过的校园，舍不得丢下每一个角落，他们想找回以往的足迹，他们想着那时的自己。留恋这美丽的校园！真的不想说再见！

聚会进入了下一个环节，聚餐联欢。地点：达人红事会。

为了让大家能够公平，公正，平等组合，同学们采取抓阄的办法10人一组一桌，这样游戏联欢时就以各桌为单位。说来也怪，好像那阄认人似的，瞧瞧这一桌，远道的同学都抓到了老师这桌儿。天意呀！

唉，同学们每人手里拿一枝花，干什么呢？一会儿，你就知道了。

瞧，同学们高兴的，主持人都走上了台，大家也没人理会，没办法，主持人只好自己要掌声了。

哇，原来鲜花是送给老师的！老师幸福激动，发表感言。

随后，同学们把《师恩颂》献给老师，听着听着，老师流泪了，这是激动的泪水，这是幸福的泪花。面对这些已经年过半百的学生能够如此表达对老师的感恩之情，她是多么的欣慰和自豪啊！同学们为老师准备了礼物。

推杯换盏度良宵，开怀畅饮诉友情！

哇塞，班长太幸福了！

正当大家最高兴时，没有赶回来的同学娄元良责成家人为老师送来鲜花，一个又一个惊喜让老师感动。

远方的清长山在宁波打来电话。

这是在干什么？同学们个个那么专注，时不时的传出笑声。原来他们是在看照片儿，三十年前的自己和现在的自己，张立国同学把它做成了ppT播放。大家无不惊叹！这场面只有八三届三班的同学才能感受到！

聚会一环紧跟一环，惊叹一个接着一个不断，接下来又该是什么了呢？

《大海航行靠舵手》把他们带到了那个年代，这个时候谁都不客气了，会不会都要上来试试，看看王艳玲，一个人在台上独舞，再看看最大个子的张立国边学，边表演，班长白明挤不上台就在下面跳，唉，身后还有一个人，原来是汪丽萍，我们没有排练，没有彩排，可大家跳的多好啊。节目一个接着一个，我们这个班，真可谓人才济济。

聚会到了游戏环节，这是我们筹备组最担心的，不知道大家会怎样？看这架势还真不示弱。

别客气，第一组同学输了，演节目！

看看这个节目，你一定会认为他们在一起排练过，错了，同学住在各地，平时很难聚到一起，策划聚会时筹备组的同学在网上发出号召，让大家各自在家里练，真的没有想到，她们跳得那么齐！这是女生的心愿，表达全体同学的心情。

更精彩的游戏又要开始了。嘴含棒棒糖，传递扎头儿圈儿。听完游戏规则，第一组同学等不及了，着急传了起来。嗨，不听指挥就让你们白做。刘燕英同学严格执行场上纪律。这还真有笨的，瞧瞧这两个！

第二组比第一组有经验了，他们很快完成传递。

第三组同学心里没底儿，上来就演练，真是后来者居上啊。

第一组抗议，抗议无效，输了演节目。

一曲《大姑娘美大姑娘浪》把晚会推向了高潮。瞧瞧这些小老太太，哪像是50岁的人啊！

别管唱的怎么样，看看人家多认真啊。认真感动了台下的女生，她们排着队鲜花。

歌声伴着游戏，欢乐笑声不止。接下来又会有什么游戏呢，我们拭目以待。

这游戏看上去简单，可走起来就不容易了，看看这两个就走散了不是。

这组同学比较聪明，两个人喊着号子走，很顺利地通过。再看看这两个，迈着稳健的小步，一点儿一点儿往下挪，可快到终点了气球跑了。不好意思，只好重来！

又上来一组，没走完还想玩儿赖，台下监督组绝不客气，因为人家那个时候大家也没惯着，对不起，重来。

第二组输了，照例演节目。看看人家这两位手拉着手唱《化蝶》，别管唱得怎样，感情很投入，这不，有人鲜花了。

老实巴交的胡丙杰同学等不及了，自己上台说敢言。由此拉开了同学感言一幕。

同学们用各种方式表达自己的心情。

孙树梅同学为了表达对筹备组同学的感激，还特意为劳苦功高的同学制作了奖状，人家那奖状做的，那叫一个标准，盖有八三届三班筹委会印章。发奖状更是正规，音乐响起，刘燕英传递，班长颁发。

时间过得真快，不知不觉到了晚餐，这场面更加热烈。

这里是歌的世界，这里是舞的海洋。

聚会的气氛一次次推向高潮，欢腾的场面一浪高过一浪。

我们尽情欢乐，让酒香泼洒青春的情怀，让欢乐荡漾在每一个人的心间。

欢歌笑语人沉醉，星光耀眼洒余辉。

相见时难别亦难，我们不想说再见。

一生中能有几回这样的夜晚，一辈子能有几次不想说再见。

我们想让时光凝固，我们想要留住今天。

我们真的不想说再见！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！