# XX年阳光体育活动总结（精选五篇）

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-07-24

*第一篇：XX年阳光体育活动总结XX年阳光体育活动总结阳光体育活动总结4月8日下午间操时间，我校在操场上召开第九届阳光体育冬季长跑表演暨本届活动总结会，会议由体育组付彩文老师主持，德育初民英校长、纪委赵建华书记、后勤吕全义校长及七八年级班主...*

**第一篇：XX年阳光体育活动总结**

XX年阳光体育活动总结

阳光体育活动总结

4月8日下午间操时间，我校在操场上召开第九届阳光体育冬季长跑表演暨本届活动总结会，会议由体育组付彩文老师主持，德育初民英校长、纪委赵建华书记、后勤吕全义校长及七八年级班主任在主席台观摩学生们精彩的长跑表演。表演结束后，初民英校长对本届阳光体育冬季长跑活动做了总结：首先，对学生们整齐划一的，铿锵有力的长跑表演予以了高度赞扬;其次，强调历时近三个月的长跑活动，充分体现了我校领导对体育工作的重视，体现了体育组全体教师的智慧，体现了班主任对同学们身体锻炼的关心与支持，更体现了同学们团结协作、步调一致和班级集体的凝聚力;最后，指出开展冬季长跑活动，不仅提高了学生们的身体素质，更有助于中考体育加试时跑步等项目满分率的提高。我校的体育工作任重道远，坚决响应国家教育部、国家体育局的号召，将阳光体育活动切实、深入、持久地开展下去。阳光体育活动总结

4月11日上午，学校体卫艺处主任郭辉宣读了关于表彰20xx-XX学年度阳光体育运动先进集体的决定，对三个年级共18个班级进行了表彰。

今年是我校开展阳光体育运动的第8年，“阳光体育冬季长跑”已成为我校的常规性体育活动。在学校体卫艺处、各年级组和班主任的精心组织下，活动开展得井然有序。阳光体育运动的开展对于提升学生的体质健康水平，磨炼学生的意识品质，培养学生的耐力素质，起到了积极的作用。

阳光体育活动总结

不久前，江苏省发布试行了一项大学生体能考核指导标准，让江苏的大学生直呼“受不了”。根据这一标准，从今年秋季开始，该省大学生在进行体能考核时，男生将测试2400米，女生将测试XX米。学生纷纷“吐槽”的背后，反映出的现状是：我国大学生身体素质在下滑。

事实上，去年底，国家体育总局、国家国民体质监测中心就得出了相似结论。根据两部门分别发布的调研报告，我国中小学生身体素质正在向好，而大学生身体素质正在“向下”。导致这一状况的原因之一是，当学生进入大学阶段，制度约束和管理力量相对减少，学生进行体育活动的积极性就降低了。

基于这一现状，山东曲阜师范大学房蕊教授在其著作《青少年自主健身行为概念模型建构与量表研制》中，提出了“自主健身”的概念，值得人们重视。房蕊基于广泛调研得出结论，中小学阶段，各级教育部门组织的体育活动多，学生参与体育活动的人数多，但一些学生并非自觉主动参与，而是迫于学校要求和达标压力，增强体质的持续性难以保障，更难以企及终身体育的目标。因此，需要在中小学阶段大力提倡自主健身的理念。

运动健身是学生成长的一部分。让他们感受到体育的魅力，而不是一种负担，是激发他们内在动力、实现“自主健身”的关键。这就要求学校在开展体育活动时，不能仅仅将注意力放在场地、器材、技能要领等内容上，而要通过耐心的引导、多样化的选择、内在的激励等手段，唤醒学生对体育锻炼的归属感和认同感，让锻炼成为他们的习惯，不因外在环境的变化而放弃。

实践中，山东青岛、济宁等地的部分中学已将“自主健身”理念贯彻到体育教学中，取得了不错的效果。这些学校的体育课教学改变了以往“放羊式”或“应试式”的状况，把出发点放在学生的需要上，充分强调学生的主体作用，鼓励学生大胆地去选择、去发现适合自身的健身方式，享受体育运动给他们带来的快乐。在教学方法上，他们运用“自主健身”理论，把“超市”的经营理念引进体育教学课堂。课堂的教学要求不再是整齐划一的，而是向学生提供足够的“超市货物”，让学生自主地选择学习的内容。比如，除了将田径类项目作为必修课外，将球类、武术类、体操类以及新兴的、传统的、大众化体育健身娱乐项目作为选修课。必修课充分考虑学生整体提升体质所必需的运动量;选修课满足学生体育兴趣、爱好、自尊以及娱乐、休闲等“自主健身”精神。

总体而言，注重体育教育，提高学生体质，不能强制学生参与体育和健身活动，也不应泛泛而论地强调“发挥主体能动性”，而是要对学生健身的自主性行为有科学而深入地认识，在一定的理论指导下开展体育教育和阳光体育运动，从而切实提高学生体质。阳光体育活动总结

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，落实“生命和谐”教育理念和阳光体育行动，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。将加强学校体育课程建设与提高德育工作实效、促进和谐校园紧密结合，养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质、文明礼仪素质和身体健康素质，进一步推进校园体育文化建设。

1、以人为本，树立“健康第一”、“终身体育”的意识。实施体育育人功能，根据学生的发展需求，有效地设置和开展各项活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。

2、发挥我校体育教育特色的优势，在活动中关注差异，体现特色。张扬学生个性，发展学生特长，推动素质教育。

3、增强体质，营造人人参与、生气勃勃的校园体育氛围，创造良好的体育锻炼条件，促进师生间、生生间的和谐关系，促进《国家学生体质健康标准》在我校的有效实施。

一、实施措施

1、时间安排

上午9:3010:00，下午15:50--16:00或第八节自习课，任何老师不得挤占阳光体育活动时间。

2、活动保障

校长室：组织制定学校阳光体育实施指导意见，在制度经费上保障该方案的实施

体育组:制定具体实施方案，指导和组织全校师生开展“阳光锻炼一小时”活动。

教务处 政教处：制定常态化的活动质量评比，保障该方案高质量地实施。

总务处：在器材等方面保障阳光体育方案实施。

班主任:负责按活动计划组织本班学生开展活动。

坚持学生全员参与，体育教师安排指导、班主任组织实施、政教处检查评比等机制。以保证阳光体育活动的有效开展。

二、实施内容

1.第六周组织七年级女子立定跳远比赛。时间(每天大课间)

2.七----八周举办七年级足球比赛。时间(每天大课间和第八节课)

3.第九----十周组织八年级篮球比赛。时间(每天大课间和第八节课)

4.第十三周-----十四周举行高高一年级足球球比赛。时间(每天第八节课间)

5.第十五----十六周组织高二年级篮球比赛。时间(每天第八节间课)

6.第十五周组织高一年级女子单人跳绳比赛。时间(每天大课间)

7.第十六周组织八级女子排球颠球比赛。(每天大课间)

**第二篇：XX年小学阳光体育活动总结**

XX年小学阳光体育活动总结

小学阳光体育活动总结

在这个阳光明媚，春暖花开的季节，4月22日张家港市沙洲小学举行了一年一度的春季田径运动会。本届运动会共设比赛项目7项，其中集体项目是全班学生30米往返接力跑。学生个人径赛有3项、田赛3项，共有二百余名运动员参加了比赛。运动员们英姿飒爽，在运动场上发扬不怕苦、不怕累、积极拼搏的精神，场下加油声、助威声，一浪高过一浪……

田径赛场，选手们如同离弦的箭一般向终点奔去，不顾额头的汗水，不顾沉重的喘息，心中只有一个目标：勇争第一!400米跑是考验选手体力和毅力的项目，它虽然不如短跑那样让人兴奋，令人激动，但培养了学生坚强的意志力。比赛中，小选手面临的不仅是体力上的较量，更是心理、毅力的考验，所收获的远比取得成绩要丰富的多。跳高场地，选手们纵身一跃，五(2)班的章佳宝同学一米二八的高度轻松而过，随即挂在脸上的是成功的微笑;他获得了全校跳高第一名的好成绩。跳远场地，运动员们也个个摩拳擦掌，毫不示弱。起跳、踏板、纵身一跃，六(1)班的徐静怡获得了4米05的好成绩。

本届运动会历时一天，从筹备到各个项目的比赛，充分展示了沙洲小学全校师生良好的体育道德风貌，展示了师生积极向上、团结一心的精神面貌以及健康的体质、优秀的团队精神。本届运动会的召开，进一步激发广大师生的拼搏意识和永不言弃的精神，增强强身健体的意识，不仅是学校对体育健康教学工作的一次检阅，而且践行了我校“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的阳光体育活动。相信本次运动会会使学校的体育运动更上新台阶!小学阳光体育活动总结

4月22日，经过三天紧张激烈的角逐，枝江市实验小学第十八届体育节在学校运动场闭幕。

本届体育节，以“快乐运动、健康成长”为主题，鼓励同学们充分发挥“更快、更高、更强、团结、友谊”的奥运精神。此次体育节活动形式新颖，由个人项目和集体项目组成。个人比赛项目有60米、100米、200米、400、800米赛跑;立定跳远;掷实心球;一分钟跳绳;跳高、跳远等项目;集体项目有迎面接力和8字跳绳。

在比赛中，学生们不仅体会到了成功的喜悦，参与的快乐，也在失败中成长：跌倒了，没有关系，爬起来再跑;失败了，不要紧，已经全力以赴。同时，他们还感受到了来自同学的关爱，老师的支持与鼓励。赛场上，随处可见老师们忙碌的身影，一幕幕温情悄然上演：跑道边上，是呐喊助威的亲友团;终点线上，是焦急等待的老师和同学;有些学生因为没有拿到名次而沮丧甚至哭泣，他的身边有来自老师和同学温暖的话语和拥抱，充满关切和友爱。学生在比赛中享受成功、总结经验、感受温暖，这将是他们成长道路上一笔丰厚的财富，给他们的小学生活留下一段美好的回忆。

近年来，该校积极推动学校阳光体育运动的广泛开展，丰富校园体育内涵，充分发挥篮球、乒乓球、足球、羽毛球、竹竿舞、田径等“快乐社团”的资源优势，开展一系列行之有效的体育活动，激发学生运动兴趣，着力培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。

小学阳光体育活动总结

4月23日，为进一步推进学校阳光体育活动的开展，全面贯彻实施全民健康计划，县教育局于在郝穴小学组织召开了全县中小学阳光体育工作提高会。各乡镇总支书记、义教段中小学校长、分管副校长、体育教研组长参加了此次会议。

在现场观摩了郝穴小学“阳光大课间”活动现场、西湖中学第九套广播操和实验小学拉拉操展示之后，全体与会者集中开会。会上，郝穴小学做了典型发言。熊河中学、张黄小学就本校体育大课间目前的组织形式、存在的问题和今后的改进措施进行了汇报。

基教科科长李克文对全县前一阶段阳光体育工作进行了回顾，并安排部署了下阶段工作。教育局副局长胡启海做会议总结发言。胡启海强调，各学校务必要坚持“健康第一”的指导思想，切实保证开齐开足体育课时及每天一小时的校园体育活动，提高课程教学和体育活动质量。胡启海还重点部署了近三年着重要抓的几项工作，一是坚持“五大”发展理念，乘势提升学校阳光体育水平。二是充分发挥主渠道作用，强力提高体育课堂教学质量。三是科学安排一小时活动，全力保证校园体育活动时间。四是高扬学校文化主旋律，努力加强学校体育文化建设。

本次会议目标明确，重点突出，部署到位，全体与会人员深受鼓舞，深受启发。他们纷纷表示，要站在新的起点上，相互学习，共同推进，齐心协力开创江陵阳光体育工作新的局面。

小学阳光体育活动总结

多年来，金湖县实验小学坚持以德育为龙头，以科研为先导，以体艺教育为特色，开展了多种形式的体艺活动，学校先后荣获 “江苏省体育传统项目学校”、“江苏省群众体育先进集体”、“江苏省冬季三项锻炼先进学校”。20xx年，实验小学为了深入贯彻落实市教育局关于实施体育、艺术“2+1”工程，全面推进“阳光体育大课间”活动的开展，确定以“运动健美、寓教于乐、促德辅智、创新发展”的工作目标，在全校积极开展阳光体育大课间活动，取得了丰硕的成果。

标准争创一流

金湖县实验小学把体艺卫教育工作纳入到学校整体工作计划之中，成立了以缪华校长为组长的学校体艺卫工作领导小组，实行分管校长负责制。学校每学年的工作计划和年终工作总结中，都把体艺卫教育工作的内容作为重要的一项。学校多次召开体育工作专题会议，制定了切实可行的实施方案，将开展大课间、阳光体育运动纳入到学校教师工作目标考核的范畴，确保活动的扎实开展，明确大课间活动、体艺2+1活动的设计理念，力求让师生更加健康，让校园更有活力，让体育更具魅力。

常规落实到位

该校认真实施《国家学生体质健康标准》，保证学生“两课一操”和每天一小时体育活动。学校先后制定了《大课间体育活动实施方案》、《阳光体育活动实施方案》、《跑操实施方案》等，从根本上保证了各项活动科学有序地开展。每年举办两次运动会，一、二年级为趣味运动会，三六年级为常规运动会。学校每学期都组织《国家学生体质健康标准》测试，今年我校《国家学生体质健康标准》测试合格率达96%，优秀率达到 %，其中五(2)班全体学生参加县督导室组织的全县学生体质样本测试合格率达到100%。

活动彰显特色

一年来，学校继续全力打造“三五”工程，力图能够促进学生全面发展。结合此项工程开展体艺活动，使我校的体艺工作更富有特色。

一是狠抓达标测试，夯实学生健康基础。在学生阳光体育运动的实施过程中，我校因地制宜，创造性地开展了五十米跑、立定跳远、仰卧起坐、投掷、跳绳五项全能测试达标活动，并以此为辐射，促进了学校各项工作的开展，使学校各项工作都呈现出百花争艳的局面。

二是开展“五星少年”评比活动，促进孩子健全人格的养成。该校积极开展争创“五星少年”的活动。其中将争当积极锻炼、做好两操、步行上学、体能达标的“运动之星”作为评比的重要一环，体质测试不达标的学生予以一票否决。学生在争创“五星少年”的过程中，全面的素养得到了提升。

三是组织大课间活动，丰富学生课余生活。学校深入贯彻教育部“关于落实保证中小学生每天体育活动时间的意见”，大力推行大课间体育运动，确保学生每天锻炼一小时的要求得到落实。为了让孩子们真正体验到大课间体艺活动伴我健康成长的快乐，我校在大课间的设计上，力求体现活动的艺术性、趣味性，科学合理地设计大课间内容。

赛场奋力拼搏

学校认真落实学生体质健康标准，积极组织学生参加多种形式的体育活动，使他们形成了良好的体育锻炼习惯，不断提高学生的体质健康水平。我校是省级田径、羽毛球、女子手球传统项目学校，组建了排球、羽毛球、女子手球、田径等训练队，并有计划、有系统地组织科学合理的训练。无论是严寒，还是酷暑，训练中总能见到队员们挥汗如雨的身影。无论是省内还是省外，赛场上，队员们总是不畏强手，奋力拼搏。

成果春色满园

20xx年在各级领导的热切关心下，在全校师生的辛勤努力下，学校组队参加省、市、县运动会及各级各类单项竞赛，有一百多人次在大赛中取得了突出成绩，并为外国语中学输送了二十多名优秀运动员。

年11月被中国手球协会授予全国手球推广学校。

年12月被授予淮安市教体结合先进学校。

年11月被授予淮安市田径、羽毛球、足球布点校称号。

年7月参加全国小学生手球锦标赛获得女子乙组第二名。

年8 月参加省青少年羽毛球训练营比赛，获“团队优胜奖”，五、六年级男子单打第二名，男子双打第三名。

年10月参加淮安市教体结合布点校羽毛球比赛获小学组团体总分第一名。

年11月参加淮安市教体结合布点校小学生排球赛获得男子第一名，女子第三名。

年11月参加县中小学生田径运动会取得小学团体总分第一名，并荣获体育道德风尚奖。

9.20xx年5月参加县乒乓球比赛分获男、女团体冠军。

年6月参加县足球比赛获得男子组第三名。

年12月26日参加县元旦长跑比赛取得团体总分第二名、女子团体第一名。

12.梁德年、丁基域、李正东、陈然然等老师被县教研室评为“优秀裁判员”。

**第三篇：XX年中学阳光体育活动总结**

XX年中学阳光体育活动总结

中学阳光体育活动总结

4月12日，柏林庄中心初中阳光体育篮球队载誉归校：在刚刚结束的莱阳市中小学生篮球赛中，一举夺得男篮亚军、女篮第八名的优异成绩，实现了新的突破。这也是该校在上周刚刚夺得男排冠军、女排季军，获得的又一优异成绩，展示了球队的实力和该校阳光体育运动日积月累所取得的累累“硕果”。

近几年来，该校认真贯彻中央加强青少年体育工作的总体要求，大力开展寓教于乐的阳光体育活动,着力推进体育艺术“2+1”达标活动，向全校师生提出“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的口号，不断建立健全学校体育工作的机制，充分保证体育课和学生体育活动，广泛开展群众性体育活动和竞赛，加强体育设施和师资队伍建设，在全校范围内形成了珍视健康、重视体育的氛围，在师生中形成了热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气。该校阳光体育代表队多次代表烟台和莱阳参加省、市组织的比赛，并取得众所瞩目的成绩：女排烟台市亚军，男排烟台市季军;国家体质标准测试烟台市第三名。

“加强体育与艺术教育，推进体育艺术“2+1”达标活动，是我们必须要重视问题，享受不到体育和艺术教育的学生，他们的人生是不完美的，我们必须要让我们的学生享受到他们应该享受的教育，收获健康，收获艺术修养，幸福快乐成长”。该校高险峰校长在全处中小学校级负责人会议上掷地有声。

领导重视，教练员科学训练，有效组织，阳光运动队积极参与训练，是成绩取得的关键。在总结表彰会上，高险峰校长表示，阳光体育是党中央在新时期加强青少年体育、增强青少年体质的重要战略举措。我们要继续加大力度，推进阳光体育，鼓励全校师生参与活动，让他们不只是每天投入时间锻炼，更重要的是让健康和运动的理念深入人心，并成为大家的自觉行动。中学阳光体育活动总结

4月8日下午间操时间，我校在操场上召开第九届阳光体育冬季长跑表演暨本届活动总结会，会议由体育组付彩文老师主持，德育初民英校长、纪委赵建华书记、后勤吕全义校长及七八年级班主任在主席台观摩学生们精彩的长跑表演。表演结束后，初民英校长对本届阳光体育冬季长跑活动做了总结：首先，对学生们整齐划一的，铿锵有力的长跑表演予以了高度赞扬;其次，强调历时近三个月的长跑活动，充分体现了我校领导对体育工作的重视，体现了体育组全体教师的智慧，体现了班主任对同学们身体锻炼的关心与支持，更体现了同学们团结协作、步调一致和班级集体的凝聚力;最后，指出开展冬季长跑活动，不仅提高了学生们的身体素质，更有助于中考体育加试时跑步等项目满分率的提高。我校的体育工作任重道远，坚决响应国家教育部、国家体育局的号召，将阳光体育活动切实、深入、持久地开展下去。

中学阳光体育活动总结

为进一步促进学生身心健康发展，我校积极响应和落实市教育局关于开展“阳光体育活动”和“减轻学生课业负担”的精神，扎实开展了一系列形式多样的阳光体育活动。

魅力“课间”，精彩纷呈

自XX年11月开始，我校有计划、有组织地开展了阳光体育跑操活动。初三年级的学生由学校领导、中层干部、班主任或体育老师带队，每班四路纵队，秩序井然地开展跑操活动。师生同跑，已成为我校一道流动的风景线。初

一、初二年级的学生则在班主任的组织下，自备毽子或绳子，在学校广播有韵律的乐曲中开展一分钟踢毽子或跳绳活动，然后再统一进行武术操。课间活动，让学生劳逸结合，张弛有度，以更旺盛的精力投入到学习中去。

此外，初

一、初二学生每周开设两次体锻课。先由体育老师带班跑操两圈，然后集体广播操，最后由班主任结合班级实际情况，组织学生开展立定跳远、羽毛球、篮球、板球等多项活动。同时体育组对活动场地进行了专门划分，做到定区域、定项目开展体育活动，以确保学生每天的锻炼安全、有序、高效。

严格模考，明确方向

为迎接5月中旬的体育中考，我校体育组和初三年级精心安排了多次体育中考模拟考。3月21日、4月15日，我校先后进行了两次模拟考。模拟考前，体育组已对初三班主任和任课老师进行了相关的业务培训。模拟考期间，全体初三学生按班级分成跳绳、仰卧起坐、50米等9组，每位考生携带考单，到相应的考试场地，排队进行测试，由体育老师和初三任课老师担任裁判员，对每一位考生按照中考要求严格进行测试。考试结束后，各裁判员在考单上及时记录成绩并签名，考生取单后方可离开。

两次体育模拟考，让学生熟悉了体育中考程序、适应了体育中考氛围、了解了有关注意事项，同时也更清晰地看到了自己的优势与不足，对后期体育中考的备考很有指导意义。

各类比赛，成绩显著

我校以培养学生兴趣特长为出发点，坚持开展好课外体育活动和体育节系列活动，积极打造艺体特色。组建各类训练队和兴趣小组，积极开展乒乓球等球类特长训练。阳光体育活动的开展也激发了师生体育锻炼的欲望，活动远远超出了预期的效果，在师生参加的一次次比赛中，成绩显著。

ZSTL浙江省第七届中小学生乒乓球联赛绍兴赛区市级比赛，我校代表队不畏强手，奋勇拼搏，最终获得女子团体第一名、男子团体第二名的优异成绩;XX年绍兴市直中学阳光体育运动会，我校羽毛球队获得团体第一名的好成绩，排球队获团体第二名的佳绩。除学生比赛外，我校教师排球队也获得“迎三八”XX市直女教职工气排球比赛市直初中第一名的优异成绩。

阳光体育活动的开展，不仅锻炼了全校师生的身体，增强了团队意识，而且营造了一个生机勃勃、充满激情、健康向上的校园环境。今后我校将一如既往地开展好阳光体育运动，把阳光体育活动真正落到实处，让学校处处洒满阳光。

**第四篇：阳光体育活动总结**

庆华小学“阳光体育”活动工作总结

（2025-2025）

2025-2025我校将“阳光体育”与相关校园体育文化结合，开展形式多样、内容新颖的活动，取得了显著成效，现将我校近年来开展阳光体育活动的情况总结如下：

我校积极营造阳光体育运动的良好舆论氛围，充分利用板报，宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“每天锻炼一小时，健康学习每一天，幸福生活一辈子“的理念深入人心，唤起师生对健康的关注，体现在以下几个方面：

一、体育教学方面：

1.抓好课堂教学常规

①以健康教育的理念为引领，始终坚持以健康、文明的行为习惯的养成为抓手，抓紧抓好课堂教学常规的管理与落实，尽责尽力做好育人工作。在平时的教育教学活动中，我们坚持落实、执行校纪校规，坚持以德治教、以德育人，做到了德教一体。

②对体育教师的日常教学进行检查，指正了一些问题：如个别教师有放散性教学；让学生自由活动；缺乏技能技术的教学。为此体育组召开几次组内会议，明确了上课的要求。

③确定了每学期对每位老师上课班级，进行教学效果的测试，以督促老师在日常课堂教学中加强对学生的知识与技能的传授。

二、体育大课间操方面：

我们坚持“健康第一”的指导思想，学校合理科学的安排30至40分钟的大课间活动，体育活动时间开展一些强度适宜的课间活动，如：调皮筋、跳绳、踢毽、丢手绢、老鹰捉小鸡等，使大课间活动开展得有声有色，冬季场地充足的学校进行长跑安排。我校严格按上级的要求安排课时计划和课程表，开齐课程，开足课时，除体育课的当天外，每班每天安排一节体育活动课，由数学老师任辅导教师。其次

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。几年来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。

1、开展校内开展学生《雏鹰起飞》《七彩阳光》广播操比赛活动。

2、积极开展大课间活动

3、校内开展阳光体育冬季长跑比赛

4、五年级呼啦圈比赛并表演活动

5、一年级武术表演

6、二年级响铃操表演

7、三年级“快乐早晨”团体舞蹈活动

8、四六年级开展跳绳（双绳内轮）比赛

三“运动竞赛”方面

积极参加区级体育竞赛活动：田径运动会，三跳运动会广播操比赛

我校每年定期开展田径运动会，三跳运动会

五六年级之间开展乒乓球、篮球 跳绳比赛

四、学生体质健康方面：

我校在每年学生体质健康测试方面，就如何提高学生体质，每年召开专人会议，并有专人负责，组织并进行检测，针对性的采取了积极有效的措施，加强锻炼效果明显。2025年学生体质健康测试情况：及格率：良好率：优秀率：参与学生人数：参与率：2025年学生体质健康测试情况：及格率：良好率：优秀率：参与学生人数：参与率：2025年学生体质健康测试情况：及格率：良好率：优秀率：参与学生人数：参与率：2025年学生体质健康测试情况：及格率：良好率：优秀率：参与学生人数：参与率：2025年学生体质健康测试情况：及格率：良好率：优秀率：参与学生人数：参与率：

四、体育教研组活动方面：

体育组在挖掘和继承传统教学经验的基础上，不断学习先进的教育教学理论并指导教学实践，抓住新课程标准改革这一契机，定期开展校本教研活动，每两周一次业务学习，组内教师互相听课评课，共同学习新课程理念，开展集体观摩教学，交流教学心得等活动，分析教材重点难点，不断探索创新教学方法，努力提高课堂教学效益，课后还及时做好教学反思。在组内研究《课程标准》，完成国家级课题《小学生行为习惯养成》在教学中渗透“小学生体育课定力习惯养成” 教育等多种活动，通过这些活动将会带动更多的同学积极投入到体

育锻炼当中，促进他们养成良好的生活习惯，真正做到：每天锻炼一小时，健康学习每一天，幸福生活一辈子等。

五、体育教师培训方面：

组织体育教师两人参加省级体育教师培训

**第五篇：阳光体育活动总结**

2025惠民县第一中学阳光体育活动总结

冬季长跑活动是培养学生体育锻炼习惯和健康生活方式的重要内容。全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动自2025年启动以来，我市各区县、学校结合实际、因地制宜，充分利用现有条件开展长跑运动，创造了许多冬季长跑活动的好经验、好做法。长跑活动促进了青少年学生耐力、毅力等身体素质的提高，已有许多学校走向经常化、制度化，成为学校阳光体育运动的重要抓手。

我校一直注重开展丰富的体育活动，强健学生体魄。市有关文件指出“保证学生每天在校一小时体育活动时间”以来，我校对照要求，将活动时间、方式进一步固定下来，并制定了相关制度加以约束，取得了一些成绩。现将开展活动以来的一些工作总结如下：

一、抓好教学常规管理，保证体育课及课外活动时间。

我校对照安溪县学校教学常规管理要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每门课程。学校校长、教务主任及学科组长经常开展听课、巡课活动，有效地杜绝了挤占艺体课时的现象。学校领导们一直十分重视开展阳光体育运动，在人员上、器材上、场地上全盘统筹，保证了所有学生都能按计划正常参加体育活动。

二、加大宣传，营造氛围。

我校充分利用校广播、校集体晨会等阵地，加大宣传力度，使“健康第一”、“我运动 我健康 我快乐”等口号，同时在组织冬季长跑活动时间播放《阳光体育之歌》，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。积极营造良好的锻炼氛围，引导学生走向操场，走进大自然，走到阳光下，积极参加体育锻炼。

三、保证时间，让学生每天得到一小时的体育锻炼。我校体育组在教务处的领导之下，结合学校自身实际，充分调动、整合现有资源，学校利用下午课外活动课时间，进行活动，其内容多种多样，有羽毛球、篮球、长跑、跳绳、游戏……，并派专职体育教师和专长任课教师进行辅导，同时对活动安全进行有效的管理，精心安排布置，使活动在确保安全的情况下进行，开展得有声有色。

四、抓好两操的实施，加强检查力度。

根据学校实际情况，对学生广播操的动作进行了重点纠正，并加大检查力度，促进学生做好广播操。任课教师与班主任协作，抓好学生一日两次的眼保健操动作质量，发现问题及时纠正，做到经常指导、监督与提醒，对学生强调做好眼保健操的重要性，使每一名学生都能认真做好眼保健操。

五、积极开展学习群众体育活动。

结合课间操和课外体育活动组织好学生的冬锻活动，做到人手一绳，俯卧撑人人多做，人人参加长跑，体育教师和班主任要加强对活动的组织指导，严防伤害事故发生。在活动中，教师的参与，带动了学生的活动激情，效果明显，真正在全校范围内掀起了冬季锻炼的热潮。

总之，通过本次“阳光体育冬季长跑活动”的深入开展，能够让我校学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”,对每一名学生来讲,参加阳光体育活动,不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动,而是要让健康和运动的理念深入内心,并成为自觉的习惯, 通过各种寓教于乐的形式，把学生吸引到操场上，吸引到大自然中来，不断提高学生的体质健康水平，为构建社会主义和谐社会，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人，作出我们应有的贡献，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础,为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄!

2025惠民一中阳光体育活动总结

为贯彻落实中央国务院关于开展阳光体育文件精神，切实提升学生的体育文化素质和身体健康水平，以此促进学校校风.学风更加健康地发展，我校在阳光体育活动中开展了扎实有效的工作，现将相关工作总结如下：

一、加强组织领导，健全规章制度，用制度保证阳光体育活动顺利实施。

为了保证学生阳光体育运动方案的顺利实施，我校成立了阳光体育运动领导小组，由分管校长任组长，体卫主任为副组长，班主任.体育教师组成的阳光体育活动领导小组，并且细化了各自的职责和具体要求。学校制定严格的规章制度和评价机制以及相应的活动方案并逐步逐项落实。

二、打造健康文化，传播健康理念，用理念引领阳光体育活动开展。

为使每一位师生都能自觉地参加到阳光体育活动中来，充分享受运动带给生命的快乐，学校充分利用宣传栏、校园广播等各种宣传工具和手段，大力宣传阳光体育运动，广泛传播“健康第一”的思想，让“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，唤起全校师生对健康的关注。特别注意开展丰富的教师体育娱乐活动，用教师带动学生体育活动的开展，以此带动更多学生参与到阳光体育活动中。

三、强化规范管理，丰富活动内容，用内容彰显阳光体育活动的魅力。

1.我校严格落实“常规”的要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每节体育课，确保全体师生每天体育活动不少于一小时。杜绝了挤占体育课时的现象。保证所有学生都能按计划参加体育活动。

2.精心设计安排大课间活动，突出特色。

目前我校结合自身实际，充分调动、整合现有资源，确保每个学生每天长跑（利用早操时间）一千米。同时利用大课间开展羽毛球、乒乓球、跳绳、踢毽子等项目进行锻炼，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，班主任积极配合做好学生的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

四、遵循科学规律，明确活动主体，用主体推动阳光体育活动的全面发展。

为使我校阳光体育活动科学有序的进行，我们按照教育局的要求，结合我校实际情况，推行各项体育健身活动，如开展冬季阳光长跑、羽毛球比赛、篮球比赛等活动。通过活动，提高了锻炼质量，同时也培养了学生的集体注意观念，提高学生的合作能力。

总之，通过系列阳光体育活动，我校广大师生深深地体会到了“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”的内涵，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识。阳光体育活动不仅有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，而且极大地增强了学生团队协作意识，磨练了学生的意志，陶冶了学生的道德情操。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！