# 2025信息技术校本研修成果作业

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-07-24

*第一篇：2024信息技术校本研修成果作业2024信息技术校本研修成果作业: 成果整理靠大家。个人整理出自己的优秀研修成果；坊主评审和推送本区域的学科优秀生成性资源，区域建设本地课程资源库。晒一晒我们的成果，请在本word页面下方完成并以附...*

**第一篇：2025信息技术校本研修成果作业**

2025信息技术校本研修成果作业: 成果整理靠大家。个人整理出自己的优秀研修成果；坊主评审和推送本区域的学科优秀生成性资源，区域建设本地课程资源库。晒一晒我们的成果，请在本word页面下方完成并以附件形式提交至平台。

校本研修成果 荣爱丽

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。.开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量。我们三年组认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2.自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1.积极参与辽西北远程研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2.自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1.加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2.新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际,反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课

达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1.开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2.积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3.自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

（三）参加多种研修模式，全面提升自我素质

1.积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2.自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

（四）研修内容丰富多彩 1.加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2.新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际,反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

2025年南平市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目 学习感悟

南平机电职业学校 吴国良

自今年6月起我参加了2025年南平市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。通过这个阶段的培训学习，使我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我的学习和教学方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名一线教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

一、树立了新的理念

1、通过信息技术应用能力提升培训项目前五个阶段的培训学校，虽然时间不长，但是每一天紧张有序的培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自己在这方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名职业学校教师，不但必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要，还应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练

运用信息工具（网络、电脑、手机等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求我不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

二、提升了信息技术应用能力

1、通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻地认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，信息技术在教学中的适切应用，了解信息技术与学科教学的深度融合，掌握信息技术与学科教学深度融合的基本方法。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“网络环境下探究式教学过程设计”、“移动互联技术在教学中的应用”、“移动学习资源的管理”，“移动教学的小助手--基于移动设备的教育软件推荐”等等的解析，才真正的意识到自己在信息知识方面的落后与不足。使我真正的知道了“即时通讯工具在教学管理中的应用——移动学习交流与协作”，我将在今后的工作中不断学习来丰富信息技术应用能力。

三、开阔了交流空间

1、远程培训研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固．更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。通过论坛与同仁们的谈英语、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高，使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频,视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发事件提供了理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回贴，进行论坛研讨等活动,我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了厚实的基础。

四、注重了细节渗透

在这个阶段的培训研修中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过简易多媒体环境下高中英语教学及课例分析，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都

能得到提高，真正的学有所获。

五、更新了教学方法

通过这个阶段的远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法有所更新，让我充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。通过这个阶段的培训研修，使我耳目一新，通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学和信息技术应用的基本功，才能适应社会，适应学生。在日常教学中，我们经常是一本教科书，一本教案就是教学的全部，往往在教学中教师千言万语，学生无动于衷，根本没有兴趣听老师在前面大讲理论，在实践中根本无法运用，这些理论应该由实践来支撑。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了 “学生如何去学”的问题。有人说过：讲好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么学生的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

**第二篇：信息技术校本研修成果**

信息技术校本研修成果

宁洱县磨黑中学 袁佳波

我从实际出发，积极参加校本研修，成果谈不上，有一点感悟总结如下，请老师们批评。让我们在学习中反思，在反思中成长，在成长中发展。因此特别期待互相切磋，共同提高。谨以此文作为校本研修的成果报告，欢迎批评指正。通过本次培训让我领悟到如何做一名称职的人们教师。从自身教学实际出发，养成自我学习和反思的好习惯，为了适应信息技术化社会的需求，我们要信息化技术来带动教学的现代化，为了促使自己在今后的工作中有新的发展和进步，现总结如下研修成果：

教书德为本，没有师德何以教书？古人云：亲其师信其道。老师不能以身作则为人师表，怎么能够在学生面前做好表率？因此，在每一天每一时每一刻，我都以高标准要求自己，严要求约束自己，以向上心取悦自己，团结协作，积极进取，勇于创新。不敢说成为楷模，但尽量做到让学生、家长、社会满意。

课改年年谈，但我认为不论怎么改，教师的教学水平仍然是最重要的。因此，本我继续加强各方面的学习，用足用好业务学习时间，掌握新理念，优化教育过程，多渠道深入学习，抓住一切机会，促进自己业务和理论水平的提高。

加强备课，认真上课。要想上好课，必先备好课。与其写好课后反思，不如课前多做预设。结合精彩案例进行分析，既有横向的，也有纵向的。这样可以及时的根据实际调整教学策略。寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育问题，从而找到改进的切入口，使备课过程成为研修过程，教学反思过程成为研究过程，促进教学水平的提高。

适时运用信息技术。充分应用网上资源为教育教学服务，如：可以借助网络系统拓宽教师和学生对某一问题的视野，也可以借助网络进行备课，更可以借助信息技术展示多媒体教学的风采，节省教学时间，加大课堂容量，并向高素质，高水平发展。

一、本次研修通过网络在线学习研讨，聆听国内课程专家们的专业讲解，并及时的做好笔记，认真写好心得体会。开展有效课堂教学研究，提高课堂教学的质量，利用信息技术伟大的变革，来推动我们每一位教师前进的步伐，新课堂的价值诉求就是以人为本，为了孩子们的发展任重而道远。

二、改变传统的教学模式、方法和手段，广泛的应用信息技术带来的新教学技术，并积极的研究、探索和实践，从而打造高效课堂，使得自己在思想和教学上更上了一个新的台阶。

三、在这次教师远程信息技术培训学习中让我知道，反思是教师提高教学水平的一种方法，只有不断的反思和聆听才能知道自己哪里有不足，从而才能有效的调动学生们的积极性和自主性，教师激发学生们的兴趣，活跃课堂气氛，从而激活学生的思维，达到最佳的教学效果。

在研修信息技术应用能力中，通过看模块和听专家讲解视频，让我更加强了师德的培养，寻找自己和别人的差距，只有不断的学习、研修、实践才能提高自身的综合素质，我也要不断的把自己所学的信息技术有效地融合到工作中去，提高自己的理论水平和教学水平，这次远程研修给我带来了收获的喜悦，也让我在专业化成长的道路上增强了自信。

**第三篇：校本研修成果模块7作业**

校本研修成果

本学期，我从自己的教学实际出发，积极参加校本研修，主要有如下成果：

1、加强师德建设。

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。我们以县教育局师德建设活动为契机，把师德教育和学校的各项活动结合起来，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进学校的进一步发展。并以此为辐射点，常抓不懈，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程实施研修。

课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来抓。一是明确研修目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。二是确保研修时间：用足、用好业务学习时间。三是形成研修系列：重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，通过校内各科优质课、公开课、示范课和观摩课研修，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流：相互学习，共同提高。

3、集体备课研修。教研组定期活动与分散活动相结合，以分组教研的内容为主，鼓励教研创新。进行教学反思、案例分析。做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际,反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念，从而找到改进的切入口。使教学反思过程成为教学研究过程。案例分析有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。

4、信息技术学习。

随着现代科学技术的不断发展，以计算机技术为代表的现代教育信息技术正在迅速地改变着我们的工作和生活方式，也正在深刻地改变着教育方式和学习方式。教师充分应用网上资源为教育教学服务，使教师逐步适应这一形势，并向高素质，高水平发展。

我们在相互学习中反思，在互补中成长，在互动中发展，互相切磋，共同提高。

**第四篇：作业(校本研修成果)**

校本研修成果

-------参与式教学的实践与探索

三年来，我校全面推进了参与式课堂教学模式的实践与探索活动，并在全校开展了各年级备课组推荐教师运用参与式教学来上展示课。我通过听课、评课等这一系列过程，让我收获很多。

通过校本研修活动使我认识到参与式教学的意义，教师在上课过程中让学生体验到在合作学习中进行学习与合作的微妙，也更容易使学生的批判意识和团队精神在合作学习的过程中得到培养。在合作学习的过程中，学生采取小组学习，面对同一问题既可以唇枪舌战，也可以洗耳恭听；既有发表个人见解时的心情舒畅，也有自己在略逊一筹时而追问、反思自己。另一方面，教师既是学生学习的指导者、设计者，又是学生学习的伙伴。教师的积极参与不仅拉近了教师与学生之间的距离，而且师生之间能够进行平等的交流与对话，教师在贡献自己劳动成果时，又在倾听来自于小组、个体的不同声音。

感悟之余，进一步反思我们的教学，我认为开展参与式教学活动有以下几个问题要引起大家共同深思。

一、参与式教学法的基本理念

从某种意义上说，“参与”既是一类方法，也是一种理念；既是结果，也是过程。参与式教学是教师引导学生在活动、表现和体验中反思自己的学习与观念，在交流与分享中学习他人的经验与理念，产生新的思想，从而提高学习能力的教学活动。参与式教学活动注重过程和方法，采用从个体到群体，使学生的知识与技能、情感态度与价值观得到发展，相信学生都有自给自足的能力，保证每个学生都有表达与对话的权力，最大限度地发挥每个学生的智慧以及群体互动学习的潜能。在教学过程中建构具有创造性、实践性、教育性的学生主体，以激发学生主动参与、主动思考、主动探究、主动实践、主动创造为基本特征。新课程所倡导的开放性和创造性的课程观，使教学实践中采用参与式教学受到重视，其符合未成年学生的心理特点，有利于改变教师单向传导的教学过程。

二、实施参与式教学应注意的问题

“平等参与式”的基本理念是师生平等、生生平等，张扬个性，达到自我发展为目的，为学生搭建展示特长的平台，使每一个学生都能成为有良好素养的人，适应社会的有用之才。同时，要求教师要有渊博的专业知识，要有既教书、又育人的素质。所以，“平等参与式”教学本身对教师的要求越来越高，各位教师积极地更新教育观念，接受新知识、新理念，不断地充实自己的知识，使教师的专业得到发展。“平等参与式”教学的核心是积极开展小组合作、平等参与、探究学习，教学模式就是改变传统的座位安排，分小组安排座位。如一个大班50人，可以分为8至10个小组，每组5至6人。分组时应考虑组员的成绩高低、性别比例、民族和能力差异，尽可能使各小组实力相当，以便在各项活动中开展竞争。为了保证合作学习在教学活动中的实效性，还应注意：

（一）选择课堂讨论的焦点，组织学生有针对性地开展讨论。在课堂教学中，教师要精心设计小组合作学习的问题，如果难度太大，学生合作交流后仍得不出结论，便会丧失合作学习的兴趣；提出的问题太容易，个人也能顺利完成，则又失去了合作学习的价值。所以，教师要让问题难度略高于全班中等平均水平，使学生跳一跳便能摘到鲜美可口的桃子。

（二）培养优秀小组长，加强小组管理。

一个班有好几个小组，教师难以面面兼顾，为了帮助教师协调教学活动，便产生了小组长。小组长应该组织小组成员积极进行有序的合作交流，使组内成员进行灵活协调。一要激励学困生，让其他同学去主动和他们交流，尽量把全班发言的机会留给他们，对他们的发言要耐心倾听，增强他们的信心；二要放开中等生，因为中等生的观点及发言一般不会准确、具体，但说出的话有时很有启发性；三要管住优等生，让他们管住自己，以免直击问题要害，使其他学生来不及思

（三）“平等参与式”教学就是以学生为中心，改变过去教师满堂灌、死记硬背、教师是绝对权威的传统教学方法。

学会调动学生的学习兴趣，尊重学生的个体差异，从而创造和谐的教学环境，让学生们全身心地发展。“参与式”教学改变了传统的教学方式，更重要的是改变了教育理念，教学水平也得到了有效提高。

在以往的教学中，我们也会设计各种教学活动，但表演性的多，流于形式的多，真正达到实效的少。经过校本教研活动和培训，“参与式”教学的普及运用，因知识内容而灵活应用，方法形式多样，丰富多彩，活动体现出新意，学校的新课程改革搞得有声有色，教师的教育观念发生了根本性的变化，使教师变成了学生的引导者、组织者、参与者，教师与学生融为一体。学生学习兴趣浓，能主动学习、合作学习、探究学习，学生自己发现问题、解决问题的良好学习习惯已初步形成。

**第五篇：2025国培作业(校本研修成果)**

校本研修成果

通过研修培训，我把从他人身上学到的成功经验不断运用于教学实践中，我的教学水平能力得到了较大地提高，教学方法多元化了，许多教学中遇到的疑惑都能迎刃而解了。现将本人在这次培训中所取得的成果作如下阐述：

一、积极参加各项活动。在“集体备课”活动中，通过教学实践，撰写了教学案例《可能性》，在此基础上制作课件《数学广角》。在“我身边的师德故事”活动中提交了《我身边的师德典范》一篇。

二、积极与学员们交流心得体会，达到共同成长的目的。

三、积极观看每一期专家视频答疑活动，并从中得到了启发，解决了教学中的困惑。

四、积极观看专业课程中成功教学案例，学习践行，大大拓宽了我的教学视野。不断地鼓励自己挤时间努力学习，就算学完了，对于自己认为优秀的教学案例再次观看，吸取其精华，累计总学时间2382分钟，超额完成1200分钟的任务。

五、积极阅读每一期的简报，积极完成每一份考核任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！