# 2025秋季学期环境教育教学工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-07-24

*第一篇：2024秋季学期环境教育教学工作总结2024秋季学期环境教育教学工作总结 —板桥小学 丁梅根据本期的环境教育计划的具体要求，我们继续深化了环境教育的各项工作，增强了环境教育的实效，强化了广大师生的环保意识，提高了师生的环保自觉行...*

**第一篇：2025秋季学期环境教育教学工作总结**

2025秋季学期环境教育教学工作总结 —板桥小学 丁梅

根据本期的环境教育计划的具体要求，我们继续深化了环境教育的各项工作，增强了环境教育的实效，强化了广大师生的环保意识，提高了师生的环保自觉行为。具体表现在：

一、强化了环境教育意识和环保自觉意识。

积极开展创建优美、整洁、舒适的校园环境，引导学生关心人类的生存环境，养成良好的文明行为习惯，把环境教育有机渗透到学校的德育、智育、美育等活动中，形成全方位的、人人关心环境教育的新局面。

二、科渗透，畅通环境教育的主渠道。

课堂是开展和推进教育教学活动的主渠道。充分利用各学科教材的特点，强化、挖掘学科中的环境教育因素，开展学科有机渗透，让学生在学习科学文化知识的同时，学习环境科学知识，树立环境保护意识。

三、开展了形式多样的环境教育活动。

在校内开展了一系列的环保教育活动，如环保辩论赛、环保征文、环保专题黑板报、手抄报评比等。让学生积极参与、亲身体验，从而培养和提高学生的环境意识、养成良好的环保行为习惯。

四、在优化校园环境中，拓宽环境教育的渠道。在学校继续补充和完善校园环境绿化、美化建设的同时，还广泛宣传和教育广大师生关注和重视校园环境的绿化、美化和净化工作，以优美的校园绿化美化环境和浓郁的文化氛围来给师生以美的享受，从而振奋精神、陶冶美好情操，促进师生的身心健康。

总之,本人尽职尽守，认真完成学校安排的各项工作，今后还会多加努力，不断提高自己的教学水平，教学管理能力和组织能力，为教育事业做出自己应有的贡献。

**第二篇：秋季学期教育教学工作总结**

2025秋季学期工作总结

李加仓

时间匆匆过，转瞬之间一学期的教学工作又将结束,回顾一学期的工作，感觉老师这一职业既辛苦又充实，同时也收获着快乐，为使今后的工作能扬长避短，现将本学期工作情况总结下：

一、思想方面

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。同时能经常抽出时间坚持政治和业务的自学，作好摘抄记录，不断提高自己的思想觉悟和业务水平。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

二、教育和教学方面

为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、深入、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。1 在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。

在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，号召学生把家中的图书拿到学校，同学们相互交换着阅读，还鼓励学生到校图书室借阅，在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。为调动学生阅读的积极性，还开展了搜寻优秀文段,积累好词佳句的活动，在不断收集整理的过程中，学生的积累有了明显的增多，使学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

加强课后的辅导工作，注意分层教学。使不同层次的学生都能得到相应的提高，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导力度。并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，首先帮助他们打开心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，提高后进生的成绩。

三、班主任工作

培养学生良好的行为习惯。在长期班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人生的起步阶段，是人的基础素质形成的开始阶段，在这一时期，培养良好的性格和行为习惯将使孩子受益终生。本学期，配合教导处狠抓了学生日常行为规范的养成教育，培养学生的自学、自理、自控的能力。抓好课堂常规训练,如课前书本的摆放,课上正确的读书和写字的姿势。要求学生天天正确佩戴红领巾、集合时做到快、静、齐，课下不要打闹，走廊内靠右侧通行，不玩危险的游戏。并且每一个环节都有专人负责，同学间相互监督，既培养了学生们的工作能力，又促进了良好习惯的养成。

真诚地关爱学生。一位教师，如果想把工作做好，光靠自己仅有的热情是远远不够的。学生的心，敏感而脆弱，需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识的心去唤醒，去呵护。诚然，每一位教师都是爱孩子的，关键是让学生能体会到这种爱，教师要有一 双慧眼，能善于发现不同孩子的各自不同的特点，对孩子的教育不是单纯的讲大道理，而是要把这种关心，这种爱渗透到教育教学的各个环节。我爱班级的每一个孩子，我喜欢孩子们的纯真与可爱，喜欢孩子们的稚气和拙朴，和他们在一起，我总有一种很神圣的感觉，仿佛自己也变得纯洁、可爱起来。上课时我注意随着知识的传授对学生进行潜移默化地教育，与学生交谈时能通过心与心的沟通向学生传递着爱，学生有困难时能对学生给予真诚的帮助，在学习上遇到疑难问题时能及时的解惑，当学生取得好成绩时投去赞许的目光，当学生遇到挫折时送上鼓励的话语，在学生犯错误时，能认真听取他们的申述，尊重他们的意愿，想方设法化解他们的抵触情绪，解开他们的心结，在心与心的交流中，使学生感爱到老师的爱，学生也被老师的爱所包围，为这份真挚的温情而感动，心田激起情感的涟漪。从而促进他们的积极行动，收到了较好的教育效果。

做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对后进生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。如我班的xx同学，自小父母离异，因缺少家庭的温暖，学习上没有养成良好的习惯，经常不完成作业，并且书写脏乱，尤其是双休日的作业更不爱完成，成绩较差，但我从没放弃过对他的帮助教育，因为我深知，人无完人，孩子们正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的。其实孩子们看起来最不值得爱的时候，恰恰是他们最需要爱的时候，因此我注意观察他，积极寻找他的“闪光点”，发现他特别爱劳动，值日工作能认真完成，并且干活利索，听讲也比较专心，于是我没有简单粗暴地训斥他，而是换一种方式，课下与他交谈，先表扬的他的诸多优点，夸他是个可爱的孩子，相信他很快就会变得让老师和同学对他刮目相看，第二天，他就把写得较工整的作业本主动拿给我，我摸着他的头，夸他是个讲信用的孩子，在此后的几天里，他都会按时把每天完成的作业本、练习册让我检查，有不会的我也会单独给他讲解，每次检查后我总不忘说一句“比昨天写得好，有进步，继续努力。”他也总是昂着头，脸上洋溢着幸福的笑容。

在课堂上也给他创造条件，鼓励他举手发言，及时给予肯定、奖励。我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力地工作，扬长避短，不断完善自己，提高自己。

**第三篇：2025年秋季学期教育教学工作总结**

2025年秋季学期教育教学工作总结

七年级（3）班

杨城

本学期是在一个全新的教育思想的指导下，运用现代教育教学手段，通过网络资源获取教育教学信息和资源全面开展教学工作，取得了较好的教学效果，现就本学期教学工作进行小结，具体情况如下。

一、工作成绩

1、积极进行教育教学工作创新，全面开展教学工作。在新的教育形势下，教育工作越来越受到广大人民群众和社会各界人士的关注，如何提高教育教学质量，全面推行素质教育，是摆在每一个教育工作者面前的一个迫切的问题，对此，本学期开学初，积极分析新生情况，根绝学生学习特点和年龄特点，制定切实可行的学习教学计划，并按照计划严格执行，是的教育教学工作在《课标》的指导下，顺利展开，全面完成了学期教育教学工作任务。

2、合理利用现代教育资源，通过网络获取诸多教育信息，为提高教学质量打造坚实的理论基础。本学期全面实行电子备课，通过网络资源下载高质量的教案，课件等，优化课堂教学，提高教学质量。总的说来，课堂教学紧紧围绕有效课堂理念，通过具体问题突破，学法指导，问题探究，合作交流等手段，是的45分钟在张弛有序的过程中得以落实。

3、狠抓监测考试的落实工作，不走过程，认真批阅试卷，分析考试结果，对症下药，及时纠正教学活动中存在的不足和暴露的问题。本学期月考及中考等大型考试共进行了四次，每一次考试卷面都进行分析，对于个别学生的问题，进行个别指导，以其取得良好的教学效果。从整体来看，学生正在逐步养成良好的学习习惯，形成高尚的道德风尚，大部分同学学习态度端正，思想健康，作业认真，成绩良好。

4、积极进行教育教学反思，总结教学得失，提高自身素质。本学期在落实好课堂教学的过程中，重点做好课后反思的撰写工作，通过课后反思的撰写，发现教学成功之所在，找到教学差距，是自身在教学岗位上逐步得到成长，完善，提高。

二、存在不足

1、对于学生的管理还有一定的差距。可能是由于年龄的关系吧，对于学生在管理过程中稍微有些松懈，是的个别学生有机可乘，出现间或不交作业或是其他偷懒行为，影响正常教学活动的全面开展。

2、练习册的检查不够及时，所以部分学生的练习册完成情况不是很好，这样对于孩子们提高语文能力有一定的制约。

3、工作内容相对比较繁琐，不能够全身心的投入到教学活动中，影响教学质量。

2025年1月17日

**第四篇：2025年秋季学期教育教学工作总结**

2025-2025学年下学期六年级

教育教学工作总结

一学期的教育教学工作已经结束，为了更好的提高自己各方面的素质，并能胜任下学期的教育教学任务，下面对本学期做总结如下：

一、思想政治方面

在本学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。课余时间读书、看报、听新闻，关注时事动态，使自己的的政治思想不落人后。服从学校的工作安排。

二、教育业务方面

1、上好课。为了上好课，我认真钻研教材，了解教材的结构，重点及难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、存在的问题和应采取的措施等；认真思考应该采用的教法，合理的安排每节课的活动。

2、关注全体学生，注意信息反馈。在教育教学过程中，我更注意调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，使学生乐学、爱学。课后布置作业时，综合考虑学生的整体素质，作业少而精。

3、认真参与听评课活动，虚心听取他人建议。虚心向同事学习教学方法和对待学生的态度，博采众长，提高教学

水平。平时还争取到外校听课的机会，不断学习、进步。

4、加强对学生的课后辅导工作。小学生缺乏自控能力，特别是本班学生，正处在毕业升学的关键阶段，大部分学生的基础较差，作业不能按时完成。针对这些情况，我除了经常找学生谈话，从思想上解开学生的负担，让他能以更大的热情投入学习中外，还注重因材施教。学生的基础参差不齐，我并会对不同的学生采取不同的训练方法，课后注意辅导学生完成作业。

三、自我反思

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如：课堂语言不够简练，不够生动，平时考试较少，考试成绩不稳定等。

努力方向：

1、加强自身学习，特别是新的教学理念的学习，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪校规严格约束自己，利用各种方法，训练学生提高注意力。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

在今后的教育教学工作中，我会继续发扬不骄不躁、谦虚谨慎、脚踏实地的工作作风，善于发现和解决工作中的新

问题，总结经验，寻找差距，以饱满的热情和积极的态度投入到下一年的各项工作中，再接再厉，再传佳绩。我将更严格的的要求自己，能力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**第五篇：2025年秋季学期教育教学工作总结**

2025年秋季学期教育教学工作总结

六

（一）班：刘雪毅

一个学期的教育教学工作结束了，回顾在这一学期，我们是忙碌着、快乐着，工作着、收获着……今学期我担任六（1）班语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同行学习，圆满地完成了教育教学工作任务。为了更好的开展下学期的工作，扬长避短，特将本学期的工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生大多数学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，特别是书写很差的几个同学，专门和他们课下谈心，让他们从思想上重视书写，经过这一个学期的练习，他们的书写有了很大改变。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、积极贯彻新课程标准，认真上好课。

1.根据新课程标准要求和学生的情况备好课。

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。2.充分发挥学生的主体作用。

课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的语文学习环境。提高了学习积极性，收到了显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导

“磨刀不误砍柴功”、“授人以鱼不如受之以渔”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我从上课如何听讲、课堂笔记如何做以及及时对知识进行巩固、复习，如何学以致用等方面对学生进行了详细的指导。使学生学有目标、方法得当，收到了事半功倍的效果。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些阅读题，拓宽他们的知识面，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，将来还将大力推广应用。

六、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同行学习，争取进步。

学校、家长和社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

2025年元月27日

2025年秋季学期语文教研组工作总结

转眼之间，不同寻常的一个学期就要悄然远去。在这个学期中，我们语文教研组的每一位老师兢兢业业地工作着。我们根据期初制定的教学工作计划，以《新课程标准》为引领，转变教学观念，引入多元思维，把学习的主动权交给学生，切实培养学生自主学习语文的能力，探索语文课堂内外的有机结合，营造活泼和谐的学习气氛，提高语文教学水平和语文教学的质量。语文教学教育工作紧张有序地进行着，现做如下总结。

我们语文教研组教师,大都身兼几职，工作量大，事务繁杂，任务重。但每一位教师时刻严格要求自己，激励自己，并身体力行。每天踏着晨曦走进校园，每晚顶着星斗回家。耐心地给学生补习；认真地批改作业、备课、做课件、研讨；有的老师利用双休日完成学校、教研组交给的各项任务。从不计个人报酬，无私地、兢兢业业地工作着。正是因为有着这一批吃苦耐劳、热情敬业、创新奋进、勇于追求的教师，才让我们语文教研组的工作开展的如鱼得水，教研氛围、教学效果不断提升。

一、加强教研组组风建设，走特色路，创一流团队

语文组的全体教师经过多年的业务理论学习和教育教学实践，已走出了一条“心中有本、目中有人、胸中有法、知能并重、文道结合”的教学特色之路，并在此基础上形成了“齐心协力、严谨治教、细致认真、实事求是、气氛活跃”的组风。这学期在加强组风建设上做了以下几方面的工作：

1.按照教导处关于加强教研活动管理的要求，规范有序地组织安排好教研组的日常活动，并做好相应的活动纪录。切实抓好组内教学常规管理的各项工作，其中包括：认真学习学校及上级颁发的有关条例、文件，落实好各项教学常规的督促和检查工作；严肃认真地对待考试考查，知识内容、命题方式均有利于促进学生语文综合素质的提高，考试结束后，各备课组组织集体卷面分析，并及时组织学生进行讲评补救，查漏补缺，努力把好各年级的语文教学质量关，努力做到各年级语文教学质量在全市检测中名列前茅。

2、守师德，正师风，严格执行各项规定。师德是教师的最高学位，身为人师必须为人师表。我们中心语文组的全体教师以《中小学教师职业道德规范》为一面镜子，时时对照自我，警醒自己，重视自身的道德修养和工作责任，全中心语文教师勤勤恳恳、兢兢业业，不少教师“轻伤不下火线”，为保证教学工作的正常进行带病上课，批改作业到深夜.3、拥有良好的师德：教研组全体成员始终牢记《中小学教师职业道德行为规范》，组内成员有良好的师德，无论从衣着打扮、举止言行等方面都能符合教师身份。组内的各位老师每天都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。

4、加强对教师队伍的管理，严格按学校规定考勤，上课不迟到，不早退；要求课前备课，课后小结；要求在老师的指导下适当布置作业，并认真及时批改评讲；鼓励教师发挥自己的特长和优势运用多媒体技术开设公开课，及时反馈听课意见。

5、鼓励教师加强学习，提升内涵，提高修养。教师要注重学习，积累知识，虚心请教，与其他教学团体协作，提高课堂教学水平和教学效率，提升业务能力。

二、理论学习不断加强

一方面，加强理论学习，提高教师的专业理论水平。另一方面，加强外出学习，开阔教师视野。一学期来，我们积极派语文老师参加教研市组织的各项教研活动。实践证明：这些不同的学习形式和学习要求，为提高教师的教学能力、科研能力奠定了良好的基础。

三、课堂水平整体提升

我们语文教研组积极配合学校“有效课堂”活动，组织老师们开展课堂教学研讨。公开研讨课中，杨昌儒老师等认真准备，积极准备，虚心听取建议。在全中心学校教师中得到成功的展示；，她们以自己扎实的教学功底，高超的教学艺术，为老师作出很好示范，引领着我中心学校新课程教学中语文发展的方向。在活动中，评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助授课者，反映了我中心学校语文教研组较高的课堂教学水平，展示了我们语文课堂教学的特色，提升了我中心学校的语文教师的整体水平。

五、多开展活动，挖掘学生潜力

根据本科的特点，我各教研组还利用课余时间组织学生古诗文的背诵、积累，在 学生中进行 “美文诵读比赛”，课外阅读，这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

六、善于总结，发现问题及时纠正。

本教研组在对平时的常规教学工作检查结果的总结外，还要求老师们注意在平时的各项检测中作好分析总结，以便在今后的工作中加以改正。哈校长、王书记还专门组织统测的老师们对期中考试的试卷题型结构、取得成绩的原因、今后奋斗的目标及改进的措施，进行详细的分析。提高教师的共同认识，达到共同进步的目的。

七、存在问题

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、在指导学生朗读课文是，表现出部分教师对学生朗读时的技能技巧的指导能力有限，导致产生学生朗读时表现不出抑扬顿挫之情。

3、对于优等生和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要再进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

4、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。

5、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

八、努力的方向

1.“创建高效课堂”，打造“名师名校”。

2．研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

3．引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

4、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

5、深入开展小课题形究，并形成专题论文。

6、建立“网上教研中心”，“网上论坛”充分利用可用资源，推进信息化教研的速度。

回顾过去，展望未来。在当前教育改革的新形势下，要想取得更大、更好的成绩，还需要我们更加努力。不断地学习、不断地提高、不断地完善自己。

语文教研组

2025年元月27日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！