# 《职称评定工作总结》

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-07-24

*第一篇：《职称评定工作总结》专业技术工作总结本人 毕业后，于 年 月开始学习机械修理。原在做机械修理工。年到 做机械修理工，年月调到继续做机械修理工。现将近年来专业技术工作总结如下：任机械修理工近年来，自己的工作性质和从事的专业虽没有改变...*

**第一篇：《职称评定工作总结》**

专业技术工作总结

本人 毕业后，于 年 月开始学习机械修理。原在做机械修理工。年到 做机械修理工，年月调到继续做机械修理工。现将近年来专业技术工作总结如下：

任机械修理工近年来，自己的工作性质和从事的专业虽没有改变，但多年的工作锻炼，使自己的专业知识有了一个更大的实践和拓展空间，进一步锻炼和丰富了自己，增长了知识和才干，提高了自己的专业技术水平，各方面都得到了长足的进步，同时，在近几年的工作实践中，以工作效益为中心，以服务宗旨，坚持科学创新，规范操作，积极完成工作，圆满完成了各项工作任务并取得了较好成绩。

一、思想政治素质方面

在多年的工作实践中，自己深深认识到，只有政治上的坚定和思想上的清醒，才能保持良好的工作作风和忠于职守、爱岗敬业的勤奋精神。因此，在工作中，自己更注重不断地补充自己，提高自己的政治和理论素养。一是抓好学习，尤其是理论学习，用正确的理论来指导工作，在学习中，自己一方面按照规定的学习制度参加集体学习，记好学习笔记和心得体会，还利用工作和业余时间抓好自学，注意拓宽学习面，提高自己的综合知识水平；并注重了解和掌握时事政治，在思想上时刻与党中央保持一致，在工作步调上与县局保持一致；同时，联系思想和工作实际，与同事们一起有针对性地学习探讨，研讨工作学习方法和体会，用正确的理论武装思想，指导工作，不断改造自己的世界观。

二是认真贯彻党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，贯彻上级的指示精神，以明确的思想意识来指导自己的行动，按照上级的安排部署，积极投身于各种活动。三是在工作学习中认真实践全心全意为人民服务的宗旨，牢固树立公仆意识。自己经常想，我在这个岗位上我要尽职尽责，干好工作回报党。因此，在日常工作中，自己坚持深入反思，了解工作中存在的问题，进一步改进工作，提高自己能力，同时，对自己严格要求，提高工作效能，恪守职业道德，注重保持良好的职业形象。四是坚持党性原则，实事求是，作风正派，用自己的行动去体现一个技术人员的导向作用，发扬小螺丝钉的作用，推动自己的各项工作不断发展。同时，在日常工作中，自己坚持努力做到踏踏实实工作，堂堂正正做人，正确对待个人的名利待遇，坚持扎实认真、兢兢业业、尽职尽责地努力工作，圆满完成各项工作任务。

二、工作态度方面

无论在工作还是生活当中，我一直相信一份耕耘，一份收获，所以我一直在努力，不断努力学习，不断努力工作。热爱自己本职工作能够正确认真对待每一项工作，工作投入，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位。同时，能够做到跟班作业，保证按时完成任务，发扬了连续工作、吃苦耐劳精神。在工作中不怕脏、不怕累，边学边干，使我在技术方面进步很大，一些故障我可以单独排出，这使我在学习机械修理技术方面，更加有信心、有动力。

三、技术和业务水平方面

从参加工作以来，努力学习本专业的理论知识和专业技能，重视不断提高自己的业务水平，如果说从前的专业技术学习奠定了自己的理论基础，那么，多年的工作实践更使这些理论得以巩固和提高。在工作实践中，自己常常认识到自己专业理论还比较薄弱，因此，根据工作的实际需要，自己不断加强学习，虚心请教有专业特长的技术人员和学者，不放过每一个学习和提高的机会，使自己的技术水平和能力不断加强。在学习和工作实践中，自己一是侧重学习，加强理论功底的培养。每到业余时间，每到夜晚，自己总是坚持看相关专业技术理论书籍，坚持记学习笔记。二是继续接受理论教育，坚持自学。

这一切，更进一步奠定了自己在参与工作中能够较好地完成任务的基础。三是带着工作实践中的问题，有重点地学习。自己所主管的工作具有很强的专业性和技术性，如机械修理和机械保养等方面，对此，自己一方面认真倾听各方面的意见并以自己的理论知识来加以分析，另一方面，带着这些问题查阅有关书籍资料，寻找解决问题的方法，这些经历，使自己的理论知识和实践经验不断丰富、提高。四是订阅各种学习资料，不断研究了解国内外的先进技术和管理知识。对一些先进的理论，做到学通弄懂，对一些先进的技术和管理知识，做到与本单位的实际相结合并正确地运用到实际中去。

通过几年来理论与实践相结合的学习，自己的业务技术和专业知识得到很大的提高，并能有效地将理论知识应用到工作实践，取得了较好的成效，为更好的完成各项工作任务奠定了坚实的基础。

三、工作业务卓有成效

现代社会的发展日新月异，知识更新十分迅速，如果不及时补充新知识，不经常进行不间断的学习和交流，就不能适应企业技术管理工作的需要，就要被淘汰。为此，我利用一切机会参加各种培训班、技术交流活动。通过各种继续再教育培训班，使我始终保持着旺盛的求知欲，同时也让我本人的专业技术水平不断地得到提高。由于工作中本人的不断钻研努力和吃苦耐劳精神的发挥，以及理论知识与实践工作的融合和运用，本人在工作中解决了诸多技术难题，使工作卓有成效。

以上是我近几年来从事技术工作的简要情况，通过从书本上学习、从实践中学习、从他人那里学习，再加之自己的分析和思考，确实有了较大的收获和进步。但是，成绩和不足是同时存在的，经验和教训也是相伴而行的。克服不足，学无止境。今后，我将一如既往地继续在工作中尽心尽力，不断学习，努力进取，不断提高自身的业务素质，锻炼自己的工作能力，总结经验，吸取教训，把自己的工作做的更好，报效单位对我的培养和关怀，为单位、为农场贡献我的全部精力。

总结人：范志同 2025年10月20日

个人专业技术

工 作 总 结

总结人：范志同

2025年10月20日

**第二篇：职称评定工作总结**

工作总结

----------李铁

本人于2025年7月毕业于昆明冶金高等专科学校矿物加工专业。1997年4月参加工作，进入越钢焦化车间工作，期间被派到师宗焦化厂进行了为期一个月的学习、培训，参与了公司小焦炉的烘炉、开炉工作。1999年1月调入越钢保卫部从事经警岗位工作。2025年4月在麒麟焦化有限公司组建伊始，被调入到麒麟焦化有限公司生产安全科从事安全员岗位，面临新岗位带来的挑战，还需提高煤化工安全生产的相关知识和充分了解，掌握煤化工的生产特性，因此、我努力学习专业技术知识，将专业技术知识和实践相结合运用到实际工作中，逐渐掌握了煤化工的生产特性、安全技术要求及安全生产相关的法律、法规，为公司的安全生产工作打下了坚实的基础。

具体做法：一是针对公司属新建项目，相关安全生产规章制度等均属空白，为建立公司相关安全管理规章制度，规范员工的安全操作行为。在公司、部门领导的带领下，制定了公司安全生产教育培训制度、公司安全生产责任制、公司安全生产检查制度、工伤管理制度等20多个安全管理制度，形成了有章可循，违章必究的良好安全生产形势。

二是公司成立初期，新招录用员工结构较为复杂，员工素质参差不齐，一部分属刚走出校门，一部分属社会待业人员，对企业的概念和安全生产的意识一无所知，甚至有的员工连现有的设备、设施名称都叫不上来，别说了解设备的性能、生产工艺，安全生产知识。因此、对员工安全生产知识、生产工艺、设备安全操作规程的培训是当务之急，投产之初、组织了全体员工对安全生产知识进行培训，并进行了考核考评；又针对煤化工的生产特点，对员工分批进行了消防安全理论知识和实战演练的培训，是安全生产知识深入到全体员工心中，逐步运用到生产工作中。4年来通过长期不懈的进行培训、考核，潜移默化中提高了员工的安全生产知识，掌握了岗位安全预防知识，建立起了安全生产的长效机制。

三是针对岗位的危险特性，制作了大量的警示标语、标牌，并逐年对生产现场盲点进行排查，及时制作或更换。

四是通过全员参与的生产现场危险源点排查，评价工作，制定了相应的安全防范措施，并严加管理，重点部位加强日常的监督管理。

五是加大安全检查监督力度，在检查中发现问题，督促整改。总之、以上工作的开展虽然起得了一定的成绩，但不能感到欣慰，安全工作任重而道远，没有尽头，必须常抓不懈，对此、我深深感到自己的不足。

一、不足的地方

通过近几年我对安全生产工作的开展，我认真剖析了自己的不足之处。

1、对生产系统工艺状况的认识、了解不够；

2、对专业技术知识的学习、掌握不够，法律法规认知度较浅薄；

3、对公司“三标一体”作业程序不够熟知；

4、对管理制度的执行力度需进一步加强。

5、安全教育培训工作还待加强，深度和广度还存在差距。

二、努力方向

1、努力加强自身专业学习，积极改观不足的地方；

2、紧紧围绕公司、厂管理制度、规定、积极开展工作；

3、开拓管理思路，创新管理方法；

4、牢固树立“安全责任重于泰山”和“安全生产、预防为主”的观念，切实做好安全隐患的排查、整改工作。

最后、虽然作了大量的安全工作，但安全管理工作是只有起点、没有终点的工作，需紧紧围绕“安全第一、预防为主、综合治理”的安全管理方针，切实搞好安全生产工作。

**第三篇：职称评定工作总结**

职称评定工作总结

几年来，我一直工作在我县的边远地区，在极其艰苦的条件下，默默耕耘在教学第一线。在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，作为一名中学语文教师，我踏实地、开创性地开展工作，在校领导的关心下，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、师德高尚，为人师表

本人就任小学一级教师以来，一向坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，处事公正，关心同事，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。

二、精通业务，不断钻研

本人熟练掌握语文学科的基础理论和专业知识，教学能力强，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。几年来，我所教的班级的语文成绩 1

都居于同类班级的前列，得到了学生、校领导和同科级老师的充分肯定。由于教学成绩突出，2025、2025两年连续在年终考评中被评为“优秀”。

在工作中，我还注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的老教师学习。经过十几年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了语文教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去。能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十五分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。

三、教育科研，初出成果

在做好常规教学工作的同时，本人还积极从事教育科研活动，主动积极地进行课堂教学的实验与改革。此外，本人还积极从事现代教育教学技术的实践。通过自我钻研，已能自如地操纵以计算机为中心包括录音机、影碟机、电视机、投影机在内的多媒体教学系统，可以独立制作教学课件，用来辅助教学，效果很好。

四、德育工作，成绩优良

我在工作中坚持教书和育人相结合的原则，担任班主任工作期间，成绩显著。2025年3月，我担任班主任的班被评为“2025—2025张北县先进班集体”；我也因此享受同级先进德育工作者待遇。我坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。对优生，我引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良意识的侵蚀；对学习上或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。本人做学生的的思想 2

政治工作耐心细致，处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。多年来，我所任班主任的班级学生德智体全面发展，班风学风优良，每学期班主任工作质量评价效果都名列前茅。

五、语文学科教研开展情况

2025年，我荣幸的考入了教研室，任语文教研员。在市教科所的精心指导、热诚服务和教育局领导的大力支持和正确领导下，我县中学语文的教学教研工作，紧紧围绕以提高教学质量为中心，提高教师专业发展为重点，结合实际，务实创新，服务教学，服务师生，教学教研工作顺利开展并取得了一定的成效。

在工作中我认真履行教研室《教研员工作职责》，修改完善了《教学常规工作具体要求》，坚持定期或不定期的下校跟踪听课、调研、指导制度，加大教学常规管理检查的力度。做好开学初的课程开设、计划制定、备写教案、作业设置等常规工作检查。并要求各学校教导主任、教研组长坚持每天检查教案，学校每学期至少进行两次教学常规检查，县教研室进行抽检，有效地防止了教师无教案上课现象。我们对做得好的学校通报表扬，存在问题的学校给予指导并要求他们尽快整改。通过加大检查力度，各学校的教学管理工作逐步走向了规范化、制度化、正常化、常态化。

加强学习，提高自身素质。结合负责的年级段教学，认真钻研教材、教法，潜心研究课标，为教师做好教材分析工作。积极参加上级业务部门组织的各种学习交流活动，不断学习、不断反思，更好地指导教师努力提高课堂教学质量。开学第二周就落实听课周活动。

在工作中我健全完善了县级、学区、学校三级教研网络组织，各教研组结合各学区、各校实际情况，制定切实可行的教研工作计划。我们 3

还落实了县级教研员、学区研训员、学校教导主任三级负责制度，保证各级组织教研活动的正常进行。

以校为本，突出教研活动实效性。使开展的教研活动，讲究实效。各学区、学校开展了三活动（集体备课、观摩、讲座交流）、四种课（公开课、示范课、优质课、同课异构）、五个一（每周听一节课、每月写一篇教学反思、每学期写一篇优秀教案、上好一节公开课、写一篇教学论文）的教研活动，促使教师人人参与教研活动，达到共同提高的目的。如：县直中学每两周开展教研活动一次，落实三定（定时间、定课题、定中心发言人），四研究（研究重难点、研究双基、研究学法、研究教法）五统一（统一目标、统一重点、统一基本内容、统一作业、统一时间检测）；每学期都开展全学区教学视导活动；八个课题由八个学区中心校举行了课题实验教师人人都上研讨课的活动，增强教师研究意识，提高专业化水平；各学区都开展了远程教育资源进行辅助教学的优质课评比活动；县直中学开展了学生自批自改作文课题实验活动，教研活动的正常、有效开展，真正体现了教研工作服务教学的职能作用。我们还和学区研训员，经常深入课堂听课，了解课堂教学情况，和教师共同研究，解决教学中的热点难点问题，切实为我县小语教师服务，提高我县小语教学质量。

过去的几年中，在学校领导和同事的关心帮助下，在自己勤奋努力下，我取得了一点成绩，业务也有了较大的进步。今后，我将继续努力，力争使自己不断进步，成长为一名各方面都更加优秀的人民教师。

**第四篇：职称评定工作总结**

2025年职称工作总结

深化职称工作改革，完善专业技术管理制度，是适应事业单位人事制度改革，实施人才发展战略的一项重要举措。职称工作是人事工作的重要组成部分，是人力资源开发的重要内容。是国家重视知识分子的重要体现。重视职称工作就是重视人才。我院的职称评审工作，一直受到院领导的高度重视，严格按照和平区人社局及和平区卫生局关于岗位设置的各项规定执行，并取得了一定的成绩。现根据多年来的职称评定工作经验，对我院职称工作总结如下：

一、我院职称工作现状

我院现在基本实现职称工作规范化、制度化。在职称评聘工作中，实行了“公开、展示、考核、评议、监督”相结合的是申报推荐方法。实行评审通过人员公示制度，营造了公平、公正、公开竞争、择优的人才评价机制和环境。

1、我院领导高度重视，成立了由院领导班子和院内高年资医师组成的职称工作领导小组，明确了职称工作的分工职责，并指定专人负责职称评审工作。每年年初将职称评审工作纳入院工作计划，并在年初做好摸底工作，为全年职称工作打好基础。

2、实行专业技术职务聘任制度。自职称评聘工作开展以来，专业技术评聘工作实现了正常化，使符合条件的专业技术人员评聘了相应的专业技术职务，广大专业技术人员的学术水平和专业技术水平得到了公正的评价和社会的认可。在提高专业技术人员的社会地位，激发专业技术人员的积极性，吸引人才，留住人才方面起到了重要的作

用。

3、职称评聘工作的开展情况。我院职称工作一直以来能够严格根据上级主管机关关于职称报考、评聘工作的各项规定，来知道我院的相关工作，杜绝因人而定的陋习。对于因各种原因未能报考、评聘的专业技术人员，及时给予政策解释。避免了因其个人不了解政策，而发生人事争议及纠纷。为院内的专业技术人员营造了一个和谐、公平的工作环境，使其能够安心的开展本职工作。

4、现有人员结构和比例。我院一直以来能够严格按照根据和平区人社局及和平区卫生局关于事业单位工作人员岗位设置的规定，开展我院的职称评聘工作。我院现有人员89人，其中专业技术人员88人，工勤人员1人。根据高、中、初级专业技术人员1:3:6的结构，我院现有高级职称专技人员4人，中级职称专技人员22人，初级职称专技人员62人，符合岗位设置的要求。

5、提高了专业技术人员的工资和待遇，调动了广大工作人员的积极性。专业技术人员的职称工资待遇能够及时兑现，聘任工作 同个人待遇挂钩，同个人经济利益相连，极大地调动了工作人员的积极性，促进了专业技术人员能力和水平的迅速提高。充分发挥职称评定工作的杠杆作用，激励专业技术人员不断提高自己的业务水平，在工作中不断创新，更好地为社区居民服务。

二、措施和建议

提高职称评定人数总量，优化专业技术人员结构。随着医院建设的不断发展，引进人员水平的不断提高，职工的素质和工资待遇要求

水平也在不断地提升。目前，专业技术人员总量较以前有了较大的提升。申报职称的职工越来越年轻化，但是，目前高、中级职称的缺口在不断地严重，这样不利于提高团队专业素质和竞争意识，并将进一步阻碍优秀人才的工作积极性和能力的发挥。建议适当调整高、中级职称数量，调整岗位设置的比例结构，让更多优秀的人才得到实现自己价值的机会，从而更好地留住人才、使用人才。

×××社区卫生服务中心

2025-03-20

**第五篇：职称评定工作总结**

2025年底开展的职称评定工作，商学院已经全面顺利完成，其效果出人意料地好，有多方面的体会，职称评定工作总结。大家非常满意，希望把这次成功作为我院工作全面提升的转折点。气可鼓，不可泄。为再接再厉进一步做好工作，全面解决我院的遗留问题，全面提升我院工作，也为实行多年的学术民主评价制度提供一些经验，现将我们的做法总结如下，希望领导能够给予支持，并提出宝贵意见。

第一，明确内外形势，领导层密切团结

这次职称评定工作，我院面临非常严峻的形势。第一是三年没有评，积累了许多矛盾。历史遗留问题一个也不能忽视，有几位教师精神压力之大。象李景华有5篇权威刊物论文和自然科学基金，连副教授也没有解决。邓达为学校工作10年以上，三年前一票之差落选，经过三年努力，有了博士学位和权威刊物论文；郭武文因为转副高职称不顺利，已耽误多年，自己准备放弃了。有的教师45岁还没有评上副教授，50多岁还没有评上正教授，精神压力非常大。有些中年教师是专门为了职称来我校的，得到了承诺，志在必得，对于可能的失败缺乏思想准备。我劝一些老师主动退出，他们根本就听不进去，都觉得非自己莫属。许多人认为这是“最后一班车”，以后怕是越来越严，自己就没有希望了。

近年来进了许多博士和博士后，课题和成果都很突出。我是一贯反对集中进人的，这是一种短视的领导行为，必定造成以后集中评职称的矛盾，旧的矛盾长期不能解决，又产生新的矛盾。

更加严峻的是，学校因为一系列事件，面临非常大的信誉危机。商学院内部矛盾非常严重，某些问题爆发，影响扩散到全社会。矛盾仍在延续。学校和院都不能再承受新的\*\*，在这种背景下启动职称评定，是有很大风险的。

是石书记主张不再拖延，并且非常关注我院情况。他严令孙选中院长与我密切合作，不得排斥，不能出任何问题。决心大，态度明确，严格要求。孙选中院长和我进行了沟通。以后一直保持密切配合，态度一致，是此次评审成功的关键。

“危机管理”时期，要求大家理解校领导的关心，理解学校的困难，树立全局观念，以个人利益服从总体利益。2.鉴于积累矛盾很多，竞争激烈，需要某些能够统一大家思想的原则。长期以来所流行的极端个人主义，不择手段进行竞争，鼓励两极分化的所谓“市场经济原则”，已经形成了大家的世界观和社会风气，必须坚决消除。于是，我在讲话中重提传统政治经济学，单位内部的关系是“社会主义性质的，人与人的合作关系”，赋予其现代含义是：大学不是企业，我们也不是劳动力。人员流动性低，大家要准备长期共事，讲究长期共存的道德，有竞争也有合作，好处不可能由一小部分人独占，不可只讲竞争不讲合作，更不可采用不正规的手段拉拢评委，依靠搞小团体排斥同事，抬高自己。我向大家坦言，由于竞争激烈，即使评委完全公正，也会有半数以上的人落选，这对于失败者是全输，打击很大。我们没有办法在每一次评选中作到完全公平，但可争取在一定时期内比如三年，保证基本公平。这就需要大家有谦虚和谦让的品德，受到挫折时要冷静。我们提倡互相谦让，提倡党员让非党员，年轻人让老同志。为保持政策的连续性和长期的公平性，每次评审一定考虑历史遗留问题。这样的方针受到大家一致欢迎，其拥护程度超出我的想象，基本稳定了人心。孙忠群这样的老同志说，即使自己评不上也感到了安慰。3．各方面领导都表了态，绝对不因为平时矛盾影响这次评比，要给年轻人树立一个团结公平的榜样。为了保证公平与公开，我们邀请纪律检查委员会派观察员。事后马上在网上公布，又召开会议向大家说明了投票情况，接受大家的提问和投诉。实际证明，全部评委和工作人员都做到了努力工作，认真考察，公平投票。在工作中几乎没有出现任何的失误，以大家极其认真细致的工作，和公平公开处理问题的态度，赢得了大家的好评。第三，专家组认真公正的评价，保证了评职称工作的基本成功。在此之前，院职称领导小组进行细致的资格审查工作。在此基础上，学术委员会举行12个小时会议，几位同志带病工作。1．.一开始首先讨论通过会议议程，使每一个委员能够最大限度地统一意志和基本原则，以保持会议的高效率和团结一致。以后的讨论和投票结果，基本上反映了我们所提倡的原则，这说明，这次委员会投票虽然是每个委员的自由选择，同时也体现了委员们意志的高度一致，这才是我们这次工作最成功的表现。2．对于正教授候选人，主要抓住资格评审环节，严格按照学校标准进行公开审议，轻易不使用投票，以避免有人拉选票，干扰资格审查的客观性。我有非常明确的概念：科学不同于民主，民主不能代替科学。资格审查属于科学，要求客观公开。不能用多数票代替科学的鉴定。拿到专家组审议，主要是要求大家公开讨论，尽量不使用匿名投票制度。能够把民主与科学结合起来的，就是公开而负责任的讨论和辩论问题。在讨论中间我们贯彻了这一原则，对于某教师的资格审定，经过两小时讨论与调查，与各方面联系确认了一切细节，反复讨论，最后才以投票方式决定。最后把候选人等额推荐到院评审委员会，没有出现任何争议。正因为如此，才能给领导小组以确定的方案，顺利通过。没有出现专家组转移矛盾，领导小组又否定专家组提名的问题。实践证明，商学院这次评审是公平且细致的。开展公平公开讨论，不迷信多数票，是我们对于完善学 〖1〗〖2〗〖3〗〖4〗〖5〗

第二，以正确原则统一思想，做好前期工作准备

在领导层一致的基础上，召开了全院动员大会。

1.向大家公开说明评职称工作的意义，困难和艰巨性，明确我们是处于“危机管理”时期，要求大家理解校领导的关心，理解学校的困难，树立全局观念，以个人利益服从总体利益。

“危机管理”时期，要求大家理解校领导的关心，理解学校的困难，树立全局观念，以个人利益服从总体利益。2.鉴于积累矛盾很多，竞争激烈，需要某些能够统一大家思想的原则。长期以来所流行的极端个人主义，不择手段进行竞争，鼓励两极分化的所谓“市场经济原则”，已经形成了大家的世界观和社会风气，必须坚决消除。于是，我在讲话中重提传统政治经济学，单位内部的关系是“社会主义性质的，人与人的合作关系”，赋予其现代含义是：大学不是企业，我们也不是劳动力。人员流动性低，大家要准备长期共事，讲究长期共存的道德，有竞争也有合作，好处不可能由一小部分人独占，不可只讲竞争不讲合作，更不可采用不正规的手段拉拢评委，依靠搞小团体排斥同事，抬高自己。我向大家坦言，由于竞争激烈，即使评委完全公正，也会有半数以上的人落选，这对于失败者是全输，打击很大。我们没有办法在每一次评选中作到完全公平，但可争取在一定时期内比如三年，保证基本公平。这就需要大家有谦虚和谦让的品德，受到挫折时要冷静。我们提倡互相谦让，提倡党员让非党员，年轻人让老同志。为保持政策的连续性和长期的公平性，每次评审一定考虑历史遗留问题。这样的方针受到大家一致欢迎，其拥护程度超出我的想象，基本稳定了人心。孙忠群这样的老同志说，即使自己评不上也感到了安慰。3．各方面领导都表了态，绝对不因为平时矛盾影响这次评比，要给年轻人树立一个团结公平的榜样。为了保证公平与公开，我们邀请纪律检查委员会派观察员。事后马上在网上公布，又召开会议向大家说明了投票情况，接受大家的提问和投诉。实际证明，全部评委和工作人员都做到了努力工作，认真考察，公平投票。在工作中几乎没有出现任何的失误，以大家极其认真细致的工作，和公平公开处理问题的态度，赢得了大家的好评。第三，专家组认真公正的评价，保证了评职称工作的基本成功。在此之前，院职称领导小组进行细致的资格审查工作。在此基础上，学术委员会举行12个小时会议，几位同志带病工作。1．.一开始首先讨论通过会议议程，使每一个委员能够最大限度地统一意志和基本原则，以保持会议的高效率和团结一致。以后的讨论和投票结果，基本上反映了我们所提倡的原则，这说明，这次委员会投票虽然是每个委员的自由选择，同时也体现了委员们意志的高度一致，这才是我们这次工作最成功的表现。2．对于正教授候选人，主要抓住资格评审环节，严格按照学校标准进行公开审议，轻易不使用投票，以避免有人拉选票，干扰资格审查的客观性。我有非常明确的概念：科学不同于民主，民主不能代替科学。资格审查属于科学，要求客观公开。不能用多数票代替科学的鉴定。拿到专家组审议，主要是要求大家公开讨论，尽量不使用匿名投票制度。能够把民主与科学结合起来的，就是公开而负责任的讨论和辩论问题。在讨论中间我们贯彻了这一原则，对于某教师的资格审定，经过两小时讨论与调查，与各方面联系确认了一切细节，反复讨论，最后才以投票方式决定。最后把候选人等额推荐到院评审委员会，没有出现任何争议。正因为如此，才能给领导小组以确定的方案，顺利通过。没有出现专家组转移矛盾，领导小组又否定专家组提名的问题。实践证明，商学院这次评审是公平且细致的。开展公平公开讨论，不迷信多数票，是我们对于完善学

2.鉴于积累矛盾很多，竞争激烈，需要某些能够统一大家思想的原则。长期以来所流行的极端个人主义，不择手段进行竞争，鼓励两极分化的所谓“市场经济原则”，已经形成了大家的世界观会风气，必须坚决消除，工作总结《职称评定工作总结》。

于是，我在讲话中重提传统政治经济学，单位内部的关系是“社会主义性质的，人与人的合作关系”，赋予其现代含义是：大学不是企业，我们也不是劳动力。人员流动性低，大家要准备长期共事，讲究长期共存的道德，有竞争也有合作，好处不可能由一小部分人独占，不可只讲竞争不讲合作，更不可采用不正规的手段拉拢评委，依靠搞小团体排斥同事，抬高自己。

我向大家坦言，由于竞争激烈，即使评委完全公正，也会有半数以上的人落选，这对于失败者是全输，打击很大。我们没有办法在每一次评选中作到完全公平，但可争取在一定时期内比如三年，保证基本公平。这就需要大家有谦虚和谦让的品德，受到挫折时要冷静。我们提倡互相谦让，提倡党员让非党员，年轻人让老同志。

为保持政策的连续性和长期的公平性，每次评审一定考虑历史遗留问题。这样的方针受到大家一致欢迎，其拥护程度超出我的想象，基本稳定了人心。孙忠群这样的老同志说，即使自己评不上也感到了安慰。(1)(2)(3)(4)(5)

3．各方面领导都表了态，绝对不因为平时矛盾影响这次评比，要给年轻人树立一个团结公平的榜样。为了保证公平与公开，我们邀请纪律检查委员会派观察员。事后马上在网上公布，又召开会议向大家说明了投票情况，接受大家的提问和投诉。

实际证明，全部评委和工作人员都做到了努力工作，认真考察，公平投票。在工作中几乎没有出现任何的失误，以大家极其认真细致的工作，和公平公开处理问题的态度，赢得了大家的好评。

第三，专家组认真公正的评价，保证了评职称工作的基本成功。

在此之前，院职称领导小组进行细致的资格审查工作。在此基础上，学术委员会举行12个小时会议，几位同志带病工作。

编者按： 这是我去年写的职称评定总结，已经交给领导。今年评定基本原则没有变，只不过形势更加严峻，前几年集中进人造成被动的局面，需要几年时间才能化解。需要我们提高思想和工作水平，才能应付这样的局面。对于学校来讲，关键是每年都评，不能由哪个领导随意决定时间和原则。对于学院来讲，关键是评委要提高水平，保证公平。要公开评审，强化评委责任，加强监督。我院长期存在恶劣风气，每遇重要关头都有个别人出来挑拨离间，泄露秘密，利用网络进行攻击等。因此必须强调，坚决防范和揭露此类恶劣行为。我们不能保证一次投票对每个人都公平，但应该努力作到在一个时期内，比如三五年，对每个人基本公平，关键是每次都优先解决历史遗留问题。我已决意退出学术职务，这是最后一次我主持专家组评审，我要作好这次工作，为以后长期的公平评选奠定基础。现在正临我院整顿的重要时刻，我要以自己建设性的行动，促进我院领导班子建设，评选教授与博导，整顿学风，特别是扭转恶劣风气，把长期被动局面扭转过来。杨帆 2025。12。17。2025年底商学院职称评定总结商学院学术委员会主席杨帆 2025年底开展的职称评定工作，商学院已经全面顺利完成，其效果出人意料地好，有多方面的体会。大家非常满意，希望把这次成功作为我院工作全面提升的转折点。气可鼓，不可泄。为再接再厉进一步做好工作，全面解决我院的遗留问题，全面提升我院工作，也为实行多年的学术民主评价制度提供一些经验，现将我们的做法总结如下，希望领导能够给予支持，并提出宝贵意见。第一，明确内外形势，领导层密切团结 这次职称评定工作，我院面临非常严峻的形势。第一是三年没有评，积累了许多矛盾。历史遗留问题一个也不能忽视，有几位教师精神压力之大。象李景华有5篇权威刊物论文和自然科学基金，连副教授也没有解决。邓达为学校工作10年以上，三年前一票之差落选，经过三年努力，有了博士学位和权威刊物论文；郭武文因为转副高职称不顺利，已耽误多年，自己准备放弃了。有的教师45岁还没有评上副教授，50多岁还没有评上正教授，精神压力非常大。有些中年教师是专门为了职称来我校的，得到了承诺，志在必得，对于可能的失败缺乏思想准备。我劝一些老师主动退出，他们根本就听不进去，都觉得非自己莫属。许多人认为这是“最后一班车”，以后怕是越来越严，自己就没有希望了。近年来进了许多博士和博士后，课题和成果都很突出。我是一贯反对集中进人的，这是一种短视的领导行为，必定造成以后集中评职称的矛盾，旧的矛盾长期不能解决，又产生新的矛盾。更加严峻的是，学校因为一系列事件，面临非常大的信誉危机。商学院内部矛盾非常严重，某些问题爆发，影响扩散到全社会。矛盾仍在延续。学校和院都不能再承受新的\*\*，在这种背景下启动职称评定，是有很大风险的。是石书记主张不再拖延，并且非常关注我院情况。他严令孙选中院长与我密切合作，不得排斥，不能出任何问题。决心大，态度明确，严格要求。孙选中院长和我进行了沟通。以后一直保持密切配合，态度一致，是此次评审成功的关键。第二，以正确原则统一思想，做好前期工作准备在领导层一致的基础上，召开了全院动员大会。1.向大家公开说明评职称工作的意义，困难和艰巨性，明确我们是处于

1．.一开始首先讨论通过会议议程，使每一个委员能够最大限度地统一意志和基本原则，以保持会议的高效率和团结一致。以后的讨论和投票结果，基本上反映了我们所提倡的原则，这说明，这次委员会投票虽然是每个委员的自由选择，同时也体现了委员们意志的高度一致，这才是我们这次工作最成功的表现。

2．对于正教授候选人，主要抓住资格评审环节，严格按照学校标准进行公开审议，轻易不使用投票，以避免有人拉选票，干扰资格审查的客观性。我有非常明确的概念：科学不同于民主，民主不能代替科学。资格审查属于科学，要求客观公开。不能用多数票代替科学的鉴定。拿到专家组审议，主要是要求大家公开讨论，尽量不使用匿名投票制度。能够把民主与科学结合起来的，就是公开而负责任的讨论和辩论问题。在讨论中间我们贯彻了这一原则，对于某教师的资格审定，经过两小时讨论与调查，与各方面联系确认了一切细节，反复讨论，最后才以投票方式决定。（1）（2）（3）（4）（5）

最后把候选人等额推荐到院评审委员会，没有出现任何争议。正因为如此，才能给领导小组以确定的方案，顺利通过。没有出现专家组转移矛盾，领导小组又否定专家组提名的问题。

术民主制度的一次有益的尝试。3．对于副教授，主要抓住答辩环节。大批年青博士调入，这是了解他们学术水平的好机会。我们要求他们介绍自己的学术背景和研究特点，特别是创新点，王玲能够评上，主要是因为她提出自己有独创性观点，经提问和答辩，由专家组确认而成。多数青年教师没有能够入选，实为名额所限。他们全部能够正确对待，没有怨言，表现出良好的道德水平。我们感觉到，只要有正确的领导和有力的组织，一定能够很快出成果。4．我们提倡尊重历史遗留问题，作为一条重要原则反复强调，在自主投票中间得到了委员们自觉贯彻，三年来的历史遗留问题全部得以解决。李景华，邓达，葛建华，郭武文都评上了副教授。解决遗留问题之所以非常重要，是因为要体现我们的学术评价体系对历史负责，保证长期总体公平的基本原则。要对每个教师负责，保持政策连续性，只有这样，新产生的问题才有可能缓解下来，没有评上的教师能够耐心等待下次，减轻他们的心理压力。第四，提倡虚心互让，坚持团结合作。在我们大力提倡下，一开始那种人人竞争，志在必得的情况被遏止，正气上升，邪气下降。我们告戒每一个人都应该有失败的准备，能够为对方着想，正确对待成功和失败。我还直接劝告某些教师抱谦让态度，不要过高评价自己。大力表扬的互相合作的教师。一是没有评上副教授的王霆，刘志雄，李维华，慕风丽等，他们没有任何怨言，而是表示继续努力。二是条件相当的巫云仙，张淑静，共同被推荐为正教授候选人，两个人一直共同等待结果。结果是，两人都评上了。我们特别注意安慰那些没有评上的教师，特别是老教师。力争作到人人精神愉快。大家认为应该再接再厉，使这次评审的成功，成为商学院的转机，实现真正的团结奋斗，争取更大的发展。2025．12．28．

实践证明，商学院这次评审是公平且细致的。开展公平公开讨论，不迷信多数票，是我们对于完善学术民主制度的一次有益的尝试。

3．对于副教授，主要抓住答辩环节。

大批年青博士调入，这是了解他们学术水平的好机会。我们要求他们介绍自己的学术背景和研究特点，特别是创新点，王玲能够评上，主要是因为她提出自己有独创性观点，经提问和答辩，由专家组确认而成。

术民主制度的一次有益的尝试。3．对于副教授，主要抓住答辩环节。大批年青博士调入，这是了解他们学术水平的好机会。我们要求他们介绍自己的学术背景和研究特点，特别是创新点，王玲能够评上，主要是因为她提出自己有独创性观点，经提问和答辩，由专家组确认而成。多数青年教师没有能够入选，实为名额所限。他们全部能够正确对待，没有怨言，表现出良好的道德水平。我们感觉到，只要有正确的领导和有力的组织，一定能够很快出成果。4．我们提倡尊重历史遗留问题，作为一条重要原则反复强调，在自主投票中间得到了委员们自觉贯彻，三年来的历史遗留问题全部得以解决。李景华，邓达，葛建华，郭武文都评上了副教授。解决遗留问题之所以非常重要，是因为要体现我们的学术评价体系对历史负责，保证长期总体公平的基本原则。要对每个教师负责，保持政策连续性，只有这样，新产生的问题才有可能缓解下来，没有评上的教师能够耐心等待下次，减轻他们的心理压力。第四，提倡虚心互让，坚持团结合作。在我们大力提倡下，一开始那种人人竞争，志在必得的情况被遏止，正气上升，邪气下降。我们告戒每一个人都应该有失败的准备，能够为对方着想，正确对待成功和失败。我还直接劝告某些教师抱谦让态度，不要过高评价自己。大力表扬的互相合作的教师。一是没有评上副教授的王霆，刘志雄，李维华，慕风丽等，他们没有任何怨言，而是表示继续努力。二是条件相当的巫云仙，张淑静，共同被推荐为正教授候选人，两个人一直共同等待结果。结果是，两人都评上了。我们特别注意安慰那些没有评上的教师，特别是老教师。力争作到人人精神愉快。大家认为应该再接再厉，使这次评审的成功，成为商学院的转机，实现真正的团结奋斗，争取更大的发展。2025．12．28．

多数青年教师没有能够入选，实为名额所限。他们全部能够正确对待，没有怨言，表现出良好的道德水平。

我们感觉到，只要有正确的领导和有力的组织，一定能够很快出成果。

4．我们提倡尊重历史遗留问题，作为一条重要原则反复强调，在自主投票中间得到了委员们自觉贯彻，三年来的历史遗留问题全部得以解决。李景华，邓达，葛建华，郭武文都评上了副教授。解决遗留问题之所以非常重要，是因为要体现我们的学术评价体系对历史负责，保证长期总体公平的基本原则。要对每个教师负责，保持政策连续性，只有这样，新产生的问题才有可能缓解下来，没有评上的教师能够耐心等待下次，减轻他们的心理压力。

术民主制度的一次有益的尝试。3．对于副教授，主要抓住答辩环节。大批年青博士调入，这是了解他们学术水平的好机会。我们要求他们介绍自己的学术背景和研究特点，特别是创新点，王玲能够评上，主要是因为她提出自己有独创性观点，经提问和答辩，由专家组确认而成。多数青年教师没有能够入选，实为名额所限。他们全部能够正确对待，没有怨言，表现出良好的道德水平。我们感觉到，只要有正确的领导和有力的组织，一定能够很快出成果。4．我们提倡尊重历史遗留问题，作为一条重要原则反复强调，在自主投票中间得到了委员们自觉贯彻，三年来的历史遗留问题全部得以解决。李景华，邓达，葛建华，郭武文都评上了副教授。解决遗留问题之所以非常重要，是因为要体现我们的学术评价体系对历史负责，保证长期总体公平的基本原则。要对每个教师负责，保持政策连续性，只有这样，新产生的问题才有可能缓解下来，没有评上的教师能够耐心等待下次，减轻他们的心理压力。第四，提倡虚心互让，坚持团结合作。在我们大力提倡下，一开始那种人人竞争，志在必得的情况被遏止，正气上升，邪气下降。我们告戒每一个人都应该有失败的准备，能够为对方着想，正确对待成功和失败。我还直接劝告某些教师抱谦让态度，不要过高评价自己。大力表扬的互相合作的教师。一是没有评上副教授的王霆，刘志雄，李维华，慕风丽等，他们没有任何怨言，而是表示继续努力。二是条件相当的巫云仙，张淑静，共同被推荐为正教授候选人，两个人一直共同等待结果。结果是，两人都评上了。我们特别注意安慰那些没有评上的教师，特别是老教师。力争作到人人精神愉快。大家认为应该再接再厉，使这次评审的成功，成为商学院的转机，实现真正的团结奋斗，争取更大的发展。2025．12．28．「 1」 「 2」 「 3」 「 4」 「 5」

第四，提倡虚心互让，坚持团结合作。

在我们大力提倡下，一开始那种人人竞争，志在必得的情况被遏止，正气上升，邪气下降。我们告戒每一个人都应该有失败的准备，能够为对方着想，正确对待成功和失败。我还直接劝告某些教师抱谦让态度，不要过高评价自己。

编者按： 这是我去年写的职称评定总结，已经交给领导。今年评定基本原则没有变，只不过形势更加严峻，前几年集中进人造成被动的局面，需要几年时间才能化解。需要我们提高思想和工作水平，才能应付这样的局面。对于学校来讲，关键是每年都评，不能由哪个领导随意决定时间和原则。对于学院来讲，关键是评委要提高水平，保证公平。要公开评审，强化评委责任，加强监督。我院长期存在恶劣风气，每遇重要关头都有个别人出来挑拨离间，泄露秘密，利用网络进行攻击等。因此必须强调，坚决防范和揭露此类恶劣行为。我们不能保证一次投票对每个人都公平，但应该努力作到在一个时期内，比如三五年，对每个人基本公平，关键是每次都优先解决历史遗留问题。我已决意退出学术职务，这是最后一次我主持专家组评审，我要作好这次工作，为以后长期的公平评选奠定基础。现在正临我院整顿的重要时刻，我要以自己建设性的行动，促进我院领导班子建设，评选教授与博导，整顿学风，特别是扭转恶劣风气，把长期被动局面扭转过来。杨帆 2025。12。17。2025年底商学院职称评定总结商学院学术委员会主席杨帆 2025年底开展的职称评定工作，商学院已经全面顺利完成，其效果出人意料地好，有多方面的体会。大家非常满意，希望把这次成功作为我院工作全面提升的转折点。气可鼓，不可泄。为再接再厉进一步做好工作，全面解决我院的遗留问题，全面提升我院工作，也为实行多年的学术民主评价制度提供一些经验，现将我们的做法总结如下，希望领导能够给予支持，并提出宝贵意见。第一，明确内外形势，领导层密切团结 这次职称评定工作，我院面临非常严峻的形势。第一是三年没有评，积累了许多矛盾。历史遗留问题一个也不能忽视，有几位教师精神压力之大。象李景华有5篇权威刊物论文和自然科学基金，连副教授也没有解决。邓达为学校工作10年以上，三年前一票之差落选，经过三年努力，有了博士学位和权威刊物论文；郭武文因为转副高职称不顺利，已耽误多年，自己准备放弃了。有的教师45岁还没有评上副教授，50多岁还没有评上正教授，精神压力非常大。有些中年教师是专门为了职称来我校的，得到了承诺，志在必得，对于可能的失败缺乏思想准备。我劝一些老师主动退出，他们根本就听不进去，都觉得非自己莫属。许多人认为这是“最后一班车”，以后怕是越来越严，自己就没有希望了。近年来进了许多博士和博士后，课题和成果都很突出。我是一贯反对集中进人的，这是一种短视的领导行为，必定造成以后集中评职称的矛盾，旧的矛盾长期不能解决，又产生新的矛盾。更加严峻的是，学校因为一系列事件，面临非常大的信誉危机。商学院内部矛盾非常严重，某些问题爆发，影响扩散到全社会。矛盾仍在延续。学校和院都不能再承受新的\*\*，在这种背景下启动职称评定，是有很大风险的。是石书记主张不再拖延，并且非常关注我院情况。他严令孙选中院长与我密切合作，不得排斥，不能出任何问题。决心大，态度明确，严格要求。孙选中院长和我进行了沟通。以后一直保持密切配合，态度一致，是此次评审成功的关键。第二，以正确原则统一思想，做好前期工作准备在领导层一致的基础上，召开了全院动员大会。1.向大家公开说明评职称工作的意义，困难和艰巨性，明确我们是处于

大力表扬的互相合作的教师。一是没有评上副教授的王霆，刘志雄，李维华，慕风丽等，他们没有任何怨言，而是表示继续努力。二是条件相当的巫云仙，张淑静，共同被推荐为正教授候选人，两个人一直共同等待结果。结果是，两人都评上了。

我们特别注意安慰那些没有评上的教师，特别是老教师。力争作到人人精神愉快。

大家认为应该再接再厉，使这次评审的成功，成为商学院的转机，实现真正的团结奋斗，争取更大的发展。

『 1 』『 2 』『 3 』『 4 』『 5 』

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！