# 徐州师范大学英语教育学院2025学生教育实习大纲

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-07-25

*第一篇：徐州师范大学英语教育学院2024学生教育实习大纲徐州师范大学英语教育学院2024学生教育实习大纲一、教育实习的目的和指导思想教育实习是高校英语教育专业学生走上工作岗位前不可或缺的一门重要综合实践必修课，既是对英语教育专业教学质量和...*

**第一篇：徐州师范大学英语教育学院2025学生教育实习大纲**

徐州师范大学英语教育学院2025学生教育实习大纲

一、教育实习的目的和指导思想

教育实习是高校英语教育专业学生走上工作岗位前不可或缺的一门重要综合实践必修课，既是对英语教育专业教学质量和教学内容与中等教育实际接轨的全面检验，也是对英语教育专业学生思想和业务上的多项综合训练。教育实习旨在使学生巩固和运用所学的基础理论、基本知识和基本技能，获得中等教育、教学的感性认识，进一步了解中等教育的特点和规律，培养与提高学生独立从事教育教学工作的能力，并使学生接受深刻的专业思想教育，树立献身教育事业的思想。根据我院本科教学计划，我院组织学生进行短期专业教学实习。

二、教育实习时间安排

教育实习时间：教育实习时间为4周。安排在第8学期。进入实习学校后，一般第1周用于熟悉环境、教育见习、听课、备课、试讲等准备工作；第2周开始上课、开展课外活动、班主任实习工作及教育调查，结束后利用3天时间进行总结，评定实习成绩。

三、教育实习的内容、方法和要求

实习生以英语课教学为主，同时包括班主任实习、组织学生进行英语竞赛等课外活动、进行中等教育调查和教学总结。

（一）课堂教学实习

教育实习必须把课堂教学实习放在首要地位。通过教学实习了解教学的各个环节，使实习生在备课、编写教案、上课、课外辅导、听课、评课、教学反思等方面得到全面严格的训练。1．备课。实习生应按照实习学校原来的教学进度，认真钻研教学大纲和教材内容，明确教学目的，掌握重点、难点，制订详细而规范的教案，上课前必须在实习小组进行试讲。

2．试教。课堂试教要结合学生实际选择适当教法，实习生上完课后要主动征求各方面意见，了解教学效果，制订改进措施。课后要按时辅导，帮助学生巩固课堂所学的知识和技能。实习期间，原则上每个实习生每周应上6节课以上（根据各实习学校要求而适当调整）。

3、反思。实习期间，每个实习生除了搞好自己承担的试教工作外，还必须积极参加观摩实习学校指导教师的示范课并相互听课，并有详细记录。对比观摩课，指导教师要定期以小组讨论形式指导实习生进行教学反思，及时向实习生指出他们自己课堂教学的优缺点和改进意见，并帮助他们综合运用教育学、心理学和英语教学论的基本理论知识来指导课堂教学。

（二）班主任工作实习

班主任工作实习是教育实习的重要组成部分。主要是了解班主任工作的重要意义；熟悉班主任工作的具体职责；掌握班主任工作的基本内容；学习运用教育科学理论进行班主任工作的科学方式方法；完成一定的具体任务（如拟订班主任工作计划，主持班级的日常管理、组织主题班会，开展各种文体活动，进行家访、进行集体和个别教育等等），培养独立从事班主任工作的能力。实习生在教育实习期间都要做实习班主任工作，要在原班主任的指导下，初步掌握班主任工作的基本内容，培养从事班主任工作的能力。实习结束时要将实习班主任工作做出书面总结，作为评定教育实习成绩的依据之一。(三)中等教育调查研究与第二课堂活动 1.中等教育调查研究

对中等学校的基本情况、历史与现状的调查；对实习学校所在地区教育现状的调查；对优秀教师的先进事迹、教书育人经验、教学方法与教改实践的总结；对教学对象的心理、生理特点、学习态度与方法，知识结构、智能水平与政治思想品德状况的调查；对学院历届校友在工作和事业上的成功与不足的原因分析等（此点从06级实习生开始）。此外，结合本科毕业论文的撰写计划和相关课程的教学，教师可适当对那些有意在教学研究领域开展研究的学生布置任务，有针对性地收集资料，为后期论文写作奠定基础。2.第二课堂活动

积极组织学生参加一些如英语兴趣小组、竞赛等形式的课外学习活动，以培养学生的英语学习兴趣及自主学习能力。实习生要主动和学生交流，了解学生的接受能力，并加以辅导，以培养学生的语言运用能力。

实习结束后，每个实习生应将教育调查结果和课外活动写出详细的书面总结，作为评定教育实习成绩的依据之一。

四、教育实习总结

（一）实习生个人教育实习总结

实习结束时，每个实习生都应总结自己在实习中的收获、体会和存在的问题，虚心征求实习学校指导教师、带队教师和本组实习同学的意见，总结经验，找出差距，提出今后努力方向，并提交总结报告。作为评定教育实习成绩的依据之一。

（二）学院教育实习工作总结

学院教育实习工作总结可在各带队教师汇报材料的基础上拟定，内容应包括：教育实习工作的基本情况，工作质量的分析评价，工作中存在的问题，对学院及本专业教学工作的改进意见和建议等。

五、教育实习成绩的评定方法

教育实习成绩应依据实习学校对实习生综合能力的鉴定评语与成绩、实习生个人总结及相关实习材料、小组评定意见和指导教师评定意见综合评定。

六、教育实习的组织、领导与职责

（一）教育实习领导小组职责

学院教育实习领导小组由院长、教学副院长、学院党委副书记（分管学生工作）、教育系主任、辅导员、专职教师等5－7人组成。实习领导小组主要职责是：制定本专业教育实习大纲与实施计划；联系安排实习学校；选派实习指导教师；督促检查教育实习的准备工作；做好实习生的思想政治工作；巡视指导学院的实习活动，交流情况，总结经验，及时发现和解决实习中出现的问题；考核实习生教育实习成绩；进行学院教育实习总结。

（二）实习小组组长职责

实习生实习期间可按照实习学校组成实习小组，实习小组可设组长1－2名。实习小组组长职责是：组织执行本组教育实习计划；协助指导教师做好教育实习的各项工作（教学实习、班主任工作实习、教育调查和教育实习总结的撰写等）；经常同双方实习指导教师联系，争取切实有效的指导；协助本组实习生进行教育实习总结，交流实习工作经验；团结同学，关心同学的生活、工作和健康；模范遵守实习生守则。

（三）实习指导教师工作职责

1．实习前，指导教师要向学生讲清教学实习的目的、要求及注意事项，宣布实习纪律，组织学生学习实习大纲并讨论，以便从思想上、业务上做好充分准备。

2．实习指导教师在指导实习过程中要言传身教，关心学生的思想、工作、生活和身体健康，督促学生严格遵守实习生守则，对学生严格要求，督促检查实习生的教学实习和班主任实习工作。

3．实习指导教师在实习期间，要听实习学生的试讲和讲课，积极开展各种教与学的活动，引导学生认真观察、思考，理论联系实际。在实习结束时，指导教师应与实习学校的有关人员共同对学生在实习期间的表现进行综合评定，对实习质量进行分析、评估，并征求实习学校及学生对改进实习的意见，提出实习工作建议和综合改进措施。实习结束后要认真做好有关资料的整理、归档工作。实习总结及相关资料报学院备案。

4．指导教师在实习期间，要积极主动地与实习学校建立密切的联系和融洽的协作关系，应定期向学院有关领导汇报学生实习情况，争取实习学校的指导和帮助。同时要注意宣传和扩大学校的影响，使实习基地具有稳定性。

七、实习基地的建设

实习基地的建设是教育实习的前提。实习基地的条件直接影响教育实习的质量。因此要建立双方“平等、互利、互信”的合作关系，积极协调做好实习基地建设：

1．定期与实习基地联系，主动向对方介绍我院招生、教学、科研等情况，加强沟通，调动实习基地参与教学实习的积极性和热情。2．在可能的条件下，不定期派出有关教师到实习基地进行教学、科研辅导讲座，帮助实习学校提高教师整体的水平和质量。

3．与实习学校保持联系，在教研项目、科研课题的申报和开展等方面加强合作，以达到互惠互利、双向共赢的目的。另附：

实习学校指导教师承担工作

(1)原任课教师

实习学校原任课指导教师对实习生的教学实习工作起主导作用。其主要工作是：

① 指导实习生的课堂教学实习工作； ② 实习生见习期间；上好见习课；

③ 向实习生介绍本班英语教学情况和学生学习情况； ④ 指导实习生备课，研究教材和教法，编写教案； ⑤ 审批实习生教案，听实习生上课，主持课后教学评议； ⑥ 评定课堂教学实习成绩，参与本校的教育实习总结

(2)原班主任

实习学校原班主任指导教师对实习生实习班主任工作起主导作用。实习生的有关班主任工作及其活动，都要在原班主任教师的指导下进行。其主要工作是：

①向实习生介绍本班学生情况； ②指导实习生制订实习班主任工作计划； ③指导实习生实习班主任的日常管理工作；

④指导实习生组织好（主题）班会活动，主持开好评议会； ⑤评定实习生实习班主任工作的成绩。

对您们的合作，我们表示诚挚的谢意！

**第二篇：徐州师范大学2025级师范生教育实习计划**

徐师大教〔2025〕31号关于印发《徐州师范大学2025级师范生教育实习计划》的通知

文章作者：教务处 发布时间：2025-09-19 浏览次数：

各有关学院：

《徐州师范大学2025级师范生教育实习计划》已经学校研究通过，现予印发，请遵照执行。

二○○八年九月十六日

徐州师范大学2025级师范生教育实习计划

教育实习是高等师范教育的重要组成部分，实践性强，对于进一步加强学生专业思想教育和师德教育，培养学生独立从事中等教育工作的能力，使之初步了解中学教育、教学、管理的方法和规律，从而成为合格的中等教育师资，具有十分重要的作用。

一、目的要求

1.通过教育实习，使学生受到深刻的专业思想教育和师德教育，激发其献身教育事业的热情。

2.使学生将所学的专业理论知识和技能综合运用于教育和教学工作的实践，检验和培养学生独立分析问题和解决问题的能力。

3.开展教育调查，引导学生认真学习和研究教育科学，探索教育规律，积累和总结中学教育改革的经验。

4.通过学生教育实习，检验我校的办学思想和培养规格，不断改进教育工作，提高师范教育质量。

二、实习内容（详见《实习手册》）

1.课堂教学工作实习

实习课堂教学时数为8～10节。

2.班主任工作实习

在原班主任指导下，学习班主任工作的基本方法，掌握班主任工作的基本内容及特点，学会教书育人。

3.中等教育调查研究和第二课堂活动。

中等教育调查内容及范围：

（1）了解实习学校的基本情况、历史和现状，以及贯彻党的教育方针的情况；

（2）调查了解优秀教师教书育人的先进事迹、教育、教学经验及教学改革的情况；

（3）研究中学生的心理、生理特点，学习态度与方法，知识结构与智能水平，以及德、智、体诸方面的情况；

（4）中学新课改情况。

教育实习调查报告参考选题见附件1，实习生也可以自己选题或

联合选题，拟订计划，经指导教师审批后进行，但调查报告必须分别独立完成。

三、实习时间安排

2025级师范生实习时间从2025年10月6日至11月14日，共6周，其中1周见习，课堂教学和班主任工作实习为4周左右，第六周完成实习总结后返校。

电气工程及自动化学院师范生实习时间按照学院教学计划自行安排，法律与政治学院和计算机科学与技术学院师范生实习时间安排在第八学期。

四、实习生安排和组织领导工作

1.实习生安排

本届实习生共计1298名，采用集中实习与分散实习相结合的方式。各学院应在实习生进入实习单位前做好实习生的动员工作，把实习的各项工作安排到位。

2.校教育实习指导委员会

主任委员： 韩宝平

副主任委员： 方 忠

委员（按姓氏笔画为序）：丁 峰伍 斌孙巍巍苏简兵李宗芸吴汉全沐来龙 张 伟张永常张蓊荟陈 琳胡福年 段作章黄德志彭长德管 华潘永亮魏 晨

教育实习办公室设在教务处实践教学科，成员有：廉 澄徐四海

3.各学院成立教育实习领导小组，全面负责教育实习工作。

4.各实习学校成立由校长、教导主任、年级组长、班主任、原任课教师代表、我校指导教师代表组成的教育实习领导小组，全面负责对实习生的指导和管理，做好实习的组织工作和实习生的成绩评定工作，安排好实习生活。

5.指导教师

（1）各学院应根据实习生人数安排一定数量的教师担任实习指导教师（一般一位教师指导15─20名学生）。

（2）在一所中学有两个以上学院的学生实习，且有两名以上指导教师者，由校实习办公室与有关学院商定，由一名教师任领队，协调解决实习中的问题。各学院指导教师应切实负责好实习指导工作。

6.各学院要确保对每位实习生状况的了解，保证联系畅通。

五、实习成绩考核

1.教育实习成绩评定应严格按评分标准〔见《徐州师范大学教育实习细则》（徐师大教〔2025〕55号）〕，根据实习生表现及完成实习任务的质量全面考核。

2.教育实习成绩在百分制的基础上换成五级计分制，即优、良、中、及格和不及格。

3.实习成绩由实习学校指导教师、班主任、校领导在实习结束时写出评语和评分建议，学院实习小组在听取实习指导教师的意见后，根据评分建议和校际之间的情况进行平衡，核定成绩并记入实习成绩考查表。“优”控制在20%以内。

六、实习总结工作

1.实习结束后，各学院指导教师应认真总结实习指导工作。本次实习结束后，准备召开“教育实习工作研讨会”，为进一步做好今后的教育实习工作积累经验。

2.各学院应认真开好“实习生教育实习汇报会”，总结经验和教训，并书面送交教务处。教育实习办公室亦要认真做好书面总结。

3.各学院在总结的基础上,根据《优秀指导教师评选条件》,按20%的比例评选出“优秀实习指导教师”；根据《优秀实习生评选条件》,按20%的比例评选出优秀实习生。

附件：

1.教育实习调查报告参考选题

2.关于教育实习经费的若干规定

**第三篇：徐州师范大学《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》大纲**

徐州师范大学《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》大纲

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》大纲

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

（一）马克思主义中国化的历史进程和理论成果 1.马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

毛泽东最先提出了马克思主义中国化的命题。毛泽东之所以提出要实现马克思主义中国化，源于对中国革命进程中正反两方面的实践经验的科学总结。实现马克思主义中国化是解决中国问题的需要，也是马克思主义理论的内在要求。经过延安整风，马克思主义中国化的思想成为全党共识。马克思主义中国化就是将马克思主义基本原理同中国实际相结合，用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合，不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。

中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次历史性飞跃的理论成果是毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，是马克思主义中国化的最新成果。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系虽然形成于不同历史时期，面对着不同的历史任务，具有不同的具体内容，但它们的基本点都是实事求是、群众路线和独立自主。

马克思主义中国化的重要意义在于，马克思主义中国化理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利，提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱，倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

新时期以来，我们取得的一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，集中到一点，就是高举了中国特色社会主义伟大旗帜。改革开放30年来，中国共产党的全部理论和全部实践，归结起来就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论问题和实践问题。

党的十七大对中国特色社会主义道路作出的明确界定。历史和现实证明，党的十一届三中全会以后，由中国共产党团结和带领全国各族人民共同开创的中国特色社会主义道路，是进一步实现民族振兴、国家富强和人民幸福的唯一正确道路。中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步，关键在于既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。2.毛泽东思想

20世纪上半叶，帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题，是毛泽东思想形成的时代背景。中国共产党领导的革命和建设的实践是毛泽东思想形成的实践基础。毛泽东思想开始形成于第一次国内革命战争时期和土地革命战争前中期，遵义会议以后和抗日战争时期走向成熟，解放战时期和新中国成立以后继续发展。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是一个完整科学体系，包括六大原理和一个活的灵魂。

毛泽东思想的历史地位和指导意义。正确评价和认识毛泽东功过是非与历史地位。3.邓小平理论

时代主题的转换是邓小平理论形成的时代背景。社会主义建设正反两方面的历史经验，我国改革开放以来社会主义现代化建设新的实践，是邓小平理论形成和发展的历史和现实依据。邓小平理论在我国改革开放和社会主义现代化建设的进程中逐步产生形成并被确立为党的指导思想的过程。

邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。邓小平理论是由包括社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、社会主义市场经济理论以及其它方面理论构成的比较完备的科学体系。邓小平理论的历史地位和指导意义。4.“三个代表”重要思想

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶。

中国共产党历史方位的变化和党的建设面临的新形势、新任务，是“三个代表”重要思想形成的现实依据。国际局势和世界格局的深刻变化，是“三个代表”重要思想形成的时代背景。改革开放以来特别是十三届四中全会以来党和人民建设中国特色社会主义的伟大探索，是“三个代表”重要思想形成的实践基础。

“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益”，这是对“三个代表”重要思想的集中概括。“三个代表”重要思想围绕建设中国特色社会主义主题，还提出了一系列新思想、新观点、新论断。

“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。

“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义 5.科学发展观

马克思主义关于发展的世界观和方法论，党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，是科学发展观形成的基本理论依据。我国社会主义初级阶段的基本国情与阶段性特征、社会主义建设与改革开放的实践以及全面建设小康社会的新要求，是科学发展观形成的现实依据。当代世界的发展实践和发展理念，是科学发展观形成的重要借鉴。科学发展观的第一要义是发展。

科学发展观核心是以人为本。以人为本思想科学回答了发展中国特色社会主义事业“依靠谁”和“为了谁”的问题。以人为本，深刻体现了马克思主义历史唯物论的基本原理，体现了中国共产党的根本宗旨和我们推动经济社会发展的根本要求。科学发展观的基本要求是全面协调可持续。科学发展观的根本方法是统筹兼顾。

科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义中国化最新理论成果，是我国经济社会发展和全面建设小康社会的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

（二）马克思主义中国化理论成果的精髓

1.实事求是思想路线的形成和发展

1930年5月，毛泽东《反对本本主义》一文初步界定了中国共产党人的思想路线的基本含义。1937年毛泽东在《实践论》、《矛盾论》等著作中，对党的思想路线作了系统的哲学论证。1941年5月，毛泽东在《改造我们的学习》报告中，对实事求是的科学含义作了马克思主义的界定。经过延安整风和党的七大，实事求是的思想路线在全党得到了确立。

1957年下半年以后，党的领导工作程度不同地背离了实事求是的正确思想路线，由此造成了社会主义建设探索中包括“大跃进”和“文化大革命”等严重失误和挫折。“文革”结束后，邓小平首先抓住思想路线的拨乱反正这一关键环节，大力提倡实事求是。1978年12月，邓小平在为十一届三中全会作准备的中央工作会议上的讲话中，特别强调解放思想、实事求是的重要意义。以这一讲话精神为指导的党的十一届三中全会，重新确立了实事求是思想路线。

在重新确立实事求是的思想路线和推进改革开放的进程中，邓小平还进一步丰富和发展了实事求是的思想路线。他认为在一切工作中要真正坚持实事求是，首先必须解放思想。邓小平在1980年党的十一届五中全会第三次会议上的讲话概括了党的思想路线的内容：实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准。

江泽民在1992年党的十四大报告中指出，解放思想，实事求是，是邓小平创立的“建设中国特色社会主义理论“的精髓，是党永葆蓬勃生机的法宝。进入21世纪，江泽民强调马克思主义最重要的理论品质是与时俱进。他在党的十六大报告中指出，坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党坚持先进性和增强创造性的决定性因素。

胡锦涛在2025年1月强调，必须大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风。2025年10月，他在党的十七大报告中指出，解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝。2.实事求是思想路线的内容和意义

党的十二大通过的《中国共产党章程》对党的思想路线基本内容的概括。

一切从实际出发，其中最大的实际就是中国目前正处于并将长期处于社会主义初级阶段。一切从实际出发，就是在任何时间、地点和条件下都要反对本本主义，做到“不唯书、不唯上、只唯实”。在理论与实际的关系上，中国共产党在历史上曾经存在过两种错误倾向。理论联系实际，要求我们既重视用理论指导实践，又重视实践对理论的基础作用。

毛泽东在《改造我们的学习》中对实事求是科学含义的明确界定。实事求是内在地包含一切从实际出发、理论联系实际、在实践中检验真理和发展真理的内容。实事求是与一切从实际出发、理论联系实际、在实践中检验真理和发展真理的关系。实事求是也内在地包含着解放思想、与时俱进、求真务实等内容。实事求是是党的思想路线的实质和核心。在实践中检验和发展真理。

实事求是思想路线具有重要理论意义和实践意义。3.解放思想，实事求是，与时俱进

马克思主义中国化理论成果的精髓是实事求是，一方面，正是由于把握了这个精髓，才有毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观的创立和发展，另一方面，这个精髓又体现在马克思主义中国化各个理论成果基本内容的各个方面。把握了这个精髓，就把握了马克思主义中国化各个理论成果之间的历史联系及其统一的科学思想体系，就把握了马克思主义中国化理论成果中最本质的东西。

解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝。解放思想是党的思想路线的本质要求，是实现实事求是的前提条件。邓小平对解放思想含义的界定。党的奋斗历程特别是改革开放30年的历程表明，我们在实践上的每一个重大发展，理论上的每一个重大突破，工作上的每一个重大进步，都是解放思想的结果。解放思想是发展中国特色社会主义的思想保证。

坚持实事求是的思想路线，就要大力弘扬与时俱进精神，不断推进理论创新，不断开拓马克思主义发展的新境界。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导，要通过理论创新推动制度创

新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新，为各个方面创新提供指导。在理论创新问题社会要坚持正确的方向和思想方法。

坚持实事求是思想路线，在中国革命、建设和改革问题上，最根本的就是要坚持把马克思主义同我国实际结合起来，坚定不移走自己的路。

（三）新民主主义革命理论 1.新民主主义革命理论的形成

近代中国社会性质的转变。中国半殖民地半封建社会的主要矛盾。近代中国革命的根本任务与革命性质。中国旧民主主义革命向新民主主义革命的转变。

新民主主义革命理论是对中国革命实践经验的概括和总结。中国共产党成立后，开始把马克思主义与中国革命具体实际相结合。到1926年前后，党已逐步形成了新民主主义革命的基本思想。在创建农村革命根据地的过程中，初步形成了农村包围城市、武装夺取政权这一具有中国特点的民主革命道路理论。抗日战时期，毛泽东和中国共产党人总结两次失败和两次胜利的实践经验，在新民主主义革命的基本问题、新民主主义革命的三大法宝、新民主主义基本纲领、人民军队建设、革命根据地建设和党的建设等多方面得到展开，使新民主主义革命理论达到成熟。抗日战争胜利后，党和毛泽东总结中国革命尤其是解放战争以来新的经验，完整地表述了新民主主义革命的总路线，提出了从新民主主义向社会主义转变的思想。新中国成立前夕，毛泽东系统论述了人民民主专政的思想，指出人民民主专政是中国革命的主要经验和主要纲领，为新中国成立奠定了理论基础。

2.新民主主义革命的总路线和基本纲领

1948年，毛泽东在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整表述了党的新民主主义革命的总路线——新民主主义革命是无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。

帝国主义是中国革命的首要对象，是中国人民第一个和最凶恶的敌人。封建主义是帝国主义统治中国的主要社会基础和中国经济现代化的主要障碍，是中国新民主主义革命主要对象。官僚资本主义也是新民主主义革命的对象。

新民主主义革命的动力包括无产阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级，而根本的动力是工人和农民。

农民是中国革命的主力军，是无产阶级的可靠同盟军。城市小资产阶级包括知识分子、小商人、手工业者和自由职业者，也是新民主主义革命基本动力之一。民族资产阶级的两面性决定了他不能充当革命的领导力量，也不是革命的主要力量，但是新民主主义革命的动力之一。中国的新民主主义革命必须由无产阶级及其政党——中国共产党领导。中国无产阶级的特点和优点。无产阶级及其政党争取和实现领导权的条件与基本经验。

中国革命是新式的、特殊的资产阶级民主革命。中国新民主主义革命与旧民主主义革命的区别。新民主主义革命与社会主义革命的区别和联系。中国共产党领导的新民主主义革命必须分两步走。

新民主主义革命的政治纲领。新民主主义国家的国体是无产阶级领导的以工农联盟为基础、各个革命阶级的联合专政——人民民主专政，政体是实行民主集中制的人民代表大会制度。新民主主义革命的经济纲领。没收封建地主阶级的土地归农民所有，是新民主主义革命的主要内容。党在民主革命时期的土地路线。没收官僚资本包含着新民主主义革命和社会主义革命的双重性质。在新民主主义条件下保护民族工商业，发展资本主义，是由中国落后的生产力和新民主主义革命的性质所决定的。新民主主义革命不是一般地消灭资本主义和资产阶级。新民主主义革命的文化纲领。3.新民主主义革命的道路和基本经验

中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路，是由近代中国的具体国情决定的。中国革命必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路的必要性和可能性。正确处理土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者之间的关系。中国革命道路理论的意义。

统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝。正确地理解和处理了这三个问题及其相互关系，就等于正确地领导了全部中国革命。统一战线、武装斗争和党的建设三者之间的关系。

中国共产党建立革命统一战线的必要性和可能性。革命统一战线中的两个联盟及其关系。党在民主革命时期领导建立的革命统一战线及其原则、主要经验。

武装斗争是中国革命的特点和优点之一。毛泽东建军思想的核心。人民军队的宗旨。党要领导革命取得胜利，必须不断加强党的思想建设、组织建设和作风建设。加强党的建设，必须把思想建设始终放在首位，克服党内的非无产阶级思想。党的三大优良传统和作风。

（四）社会主义改造理论

1.从新民主主义到社会主义的转变新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是属于社会主义体系的由新民主主义到社会主义转变的过渡性社会形态。新民主主义社会的五种经济成分和主要矛盾。

过渡时期总路线的提出和基本内容。党提出并实施过渡时期总路线的必要性、可能性。2.社会主义改造道路和历史经验

适合中国特点的对农业、手工业进行社会主义改造的方针、政策和办法。适合中国特点的对资本主义工商业进行社会主义改造的方法、形式和步骤。社会主义改造的历史经验。3.社会主义制度在中国的确立

1956年底我国三大改造的基本完成，实现了由新民主主义向社会主义的转变，社会主义基本制度在我国初步确立，我国进入社会主义初级阶段。

社会主义基本制度的确立，是20世纪中国又一次划时代的历史性巨变，也是世界社会主义运动史上一个历史性的伟大胜利，进一步改变了世界政治经济格局，改变了亿万中国人民的历史命运，为当代中国一切发展进步奠定了制度基础。

（五）社会主义的本质和根本任务

1.中国特色社会主义建设道路的初步探索

“以苏为鉴”，进行马克思主义与中国实际的第二次结合，探索中国特色社会主义建设道路。1956年4月，毛泽东所作《论十大关系》讲话。1957年2月，毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》讲话，阐述社会主义社会矛盾学说。

20世纪50年代末60年代初，毛泽东提出不能剥夺农民、不能超越阶段，社会主义可以区分为“不发达的社会主义”和“比较发达的社会主义”两个阶段，社会主义条件下要重视商品生产、商品交换和价值规律作用，在社会主义经济占优势的条件下“可以消灭资本主义，又搞资本主义”，社会主义建设具有艰难性、复杂性和长期性，没有100多年的时间是不行的，应以农轻重为序安排国民经济计划等等。

刘少奇提出，应该学会走自己的路，根据中国的特点，采取适合中国情况的方法来进行建设，要按经济办法管理经济。如果生产关系跑到生产力的前头就会破坏生产力。主张在农业生产中实行同产量联系起来的责任制等等。

周恩来提出了我国知识分子的绝大多数已经是劳动人民的知识分子，科学技术在我国现代化建设中具有关键性作用等观点。陈云提出了“三个主体，三个补充”思想。邓小平提出了关于整顿工业企业，改善和加强企业管理，实行职工代表大会制等观点。朱德提出了要注意发展手工业和农业多种经营的观点。邓子恢提出了农业要实行生产责任制的观点等。

在社会主义建设时期，党所经历的“大跃进”和“文化大革命”两次重大挫折深刻教育了全党，党对中国社会主义建设道路的初步探索及所取得的成果，成为十一届三中全会以后邓小平提出中国特色社会主义理论的前提和条件。2.对社会主义本质的新认识

邓小平从我们长期以来没有完全搞清楚什么是社会主义、怎样建设和发展社会主义这个问题，因而影响了社会主义优越性的发挥这一实际出发，经过深入思考，发现了问题的症结后，逐步提出社会主义本质理论。

邓小平提出关于社会主义本质的科学论断——“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

把解放和发展生产力纳入社会主义的本质，是社会主义本质理论一个十分突出的特点，是邓小平在总结社会主义建设的历史经验、科学把握中国的具体国情和时代特征的基础上提出来的。在社会主义条件下不仅要发展生产力，还要通过改革解放生产力。

突出强调消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕，则指出了社会主义社会的发展目标，并从生产力和生产关系两个方面阐明了实现这个目标的途径。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。

邓小平关于社会主义本质理论，是对马克思主义的重大发展，对建设中国特色社会主义具有重大的理论和实践意义。社会主义本质理论把我们对社会主义的认识提高到了一个新的科学水平。社会主义本质理论对探索怎样建设社会主义具有重要的实践意义。3.社会主义的根本任务

邓小平在总结历史经验的基础上提出了“发展才是硬道理”的著名论断，从社会主义本质要求的高度强调发展生产力的重要性。发展才是硬道理，把发展生产力作为社会主义的根本任务，符合马克思主义的基本原理，是巩固和发展社会主义制度的必然要求。发展才是硬道理，是对社会主义实践经验教训的深刻总结。发展才是硬道理，是适应时代主题变化的需要。

江泽民指出，党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个党执政兴国的第一要务。把发展作为执政兴国的第一要务，是由中国共产党的执政地位所决定的，是对执政规律认识的深化，是党实现所承担历史责任的需要。

坚持以发展的办法解决前进中的问题，是我们党实行改革开放以来的一条主要经验。

始终代表中国先进生产力的发展要求，大力促进先进生产力发展，是中国共产党站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求。

邓小平在继承马克思关于科学技术是生产力的一部分、生产力中包含科学、科学技术是生产力和社会发展的强大动力论断基础上，指出“科学技术是第一生产力。”

江泽民指出，科学技术是第一生产力，而且是先进生产力的集中体现和主要标志，科技进步和创新是发展生产力的决定因素。科教兴国和人才强国战略。

（六）社会主义初级阶段理论

1.社会主义初级阶段是我国最大的实际

马克思、列宁、斯大林与毛泽东关于未来社会发展阶段的原则设想和认识。党的十一届三中全会以后，认识社会主义发展阶段问题的迫切需要。我国处在社会主义初级阶段，是中国共产党和邓小平对当代中国基本国情的科学判断。社会主义初级阶段是我国最大的实际。提出“社会主义初级阶段”这一具有特定内涵的新概念，在马克思主义发展史上是第一次。

党的十三大明确指出，社会主义初级阶段包括两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。两层基本含义把社会主义社会的性质与发展程度即定性与定量有机统一，构成一个科学概念。

社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指中国在生产力发展水平不高、商品经济不发达条件下建设社会主义必须经历的特定历史阶段。社会主义初级阶段与新民主主义社会的区别。

党的十三大、十五大、十七大对社会主义初级阶段特征的概括，充分体现了社会主义初级阶段历史发展的过程性特征。

社会主义初级阶段理论的提出具有重大的理论和实践意义。它是马克思主义关于社会主义发展阶段的新论断，是党制定和执行正确路线、方针、政策的基本依据。强调认清社会主义初级阶段基本国情，不是要妄自菲薄、自甘落后，也不是要脱离实际、急于求成，而是要坚持把它作为推进改革、谋划发展的根本依据。

从1956年生产资料私有制的社会主义改造基本完成，到21世纪中叶社会主义现代化的基本实现，社会主义初级阶段至少需要100年时间。初级阶段的长期性，从根本上说是由中国进入社会主义的历史条件和建成社会主义所需要的物质基础所决定的。2.社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

在我国社会主义初级阶段，主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。这个主要矛盾有其特定的历史内容，深刻反映了我国社会主义初级阶段的特殊本质。在社会主义初级阶段，阶级矛盾和阶级斗争仍将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化，但是阶级斗争已经不是支配和影响其他矛盾的主要矛盾。

党的基本路线是党在一定历史时期为解决社会主要矛盾而制定的行动纲领，是总揽全局的根本指导方针。党在社会主义初级阶段的基本路线，是在总结以往经验教训基础上和在改革开放与现代化建设实践中逐步形成的。

1987年，党的十三大正式提出的党在社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。2025年党的十七大通过的党章又把“和谐”与“富强、民主、文明”一起写入了基本路线。

基本路线高度概括了党在社会主义初级阶段的奋斗目标、基本途径和根本保证、领导力量以及实现这一目标的基本方针。基本路线要管一百年。在整个社会主义初级阶段，我们必须毫不动摇地坚持党的基本路线，把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设中国特色社会主义的伟大实践，是改革开放以来“我们党最可宝贵的经验，是我们事业顺利前进最可靠的保证”。

党的十五大根据社会主义初级阶段基本路线的要求，制定了党在社会主义初级阶段的基本纲领。党的十七大进一步丰富了基本纲领的内容。建设社会主义经济、政治、文化，构建社会主义和谐社会。

3.社会主义初级阶段的发展战略

新中国建立后，党的第一代领导集体提出的在20世纪分两步把我国建设成为“四个现代化”的社会主义国家构想。

改革开放以来，1987年党的十三大正式确立邓小平“三步走”的发展战略构想。

全面建设小康社会是党的十六大提出并确立的党和国家到2025年 的奋斗目标，是实现现代化第三部战略目标必经的承上启下的发展阶段，指明了新世纪新阶段继续前进的方向。党的十七大对全面建设小康社会目标提出了新的更高要求。

（七）社会主义改革和对外开放1.改革开放是决定当代中国命运的关键抉择

改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命，它不是对原有经济体制的细枝末节的修改，而是对原有经济体制的根本性变革，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制。

改革开放是一场革命，但它不是一个阶级推翻另一个阶级意义上的革命，不是也不允许否定和抛弃我们已经建立起来的社会主义基本制度，它是社会主义制度的自我完善和发展。社会主义基本制度不能改变，具体制度必须创新。

党的十一届三中全会以后，邓小平对社会主义社会矛盾理论的丰富和发展。2.坚定不移地推进全面改革

改革要大幅度地改变落后生产力，就必然要多方面地改变生产关系中不适应生产力发展的部分，改变上层建筑中不适应经济基础变化的部分，改变一切不适应生产力发展的管理方式、活动方式和思想方式，因而改革是全面的改革，包括经济体制改革、政治体制改革和其他各个领域的改革。判断改革和各方面得失成败的标准是“三个有利于”。“三个有利于”标准，强调的是对于改革的一些具体政策措施，必须从抽象的姓“社”姓“资”的争论中摆脱出来，以免因争论而贻误改革的时机，从而在根本上损害社会主义社会的发展。但是，在改革的性质问题上，则不能不问姓“社”还是姓“资”，而必须理直气壮地坚持社会主义方向。

正确处理改革、发展、稳定的关系，把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来。3.毫不动摇地坚持对外开放

对外开放是我们必须长期坚持的基本国策，其基本依据是：当今的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界。

我国的对外开放是全方位、多层次、宽领域的开放。提高开放型经济的水平。

**第四篇：徐州师范大学2025级师范生教育实习计划**

徐师大教〔2025〕31号 关于印发《徐州师范大学2025级师范生教育实习计划》的通知

文章作者：教务处 发布时间：2025-09-19 浏览次数：

各有关学院：

《徐州师范大学2025级师范生教育实习计划》已经学校研究通过，现予印发，请遵照执行。

二○○八年九月十六日

徐州师范大学2025级师范生教育实习计划

教育实习是高等师范教育的重要组成部分，实践性强，对于进一步加强学生专业思想教育和师德教育，培养学生独立从事中等教育工作的能力，使之初步了解中学教育、教学、管理的方法和规律，从而成为合格的中等教育师资，具有十分重要的作用。

一、目的要求

1.通过教育实习，使学生受到深刻的专业思想教育和师德教育，激发其献身教育事业的热情。2.使学生将所学的专业理论知识和技能综合运用于教育和教学工作的实践，检验和培养学生独立分析问题和解决问题的能力。

3.开展教育调查，引导学生认真学习和研究教育科学，探索教育规律，积累和总结中学教育改革的经验。

4.通过学生教育实习，检验我校的办学思想和培养规格，不断改进教育工作，提高师范教育质量。

二、实习内容（详见《实习手册》）1.课堂教学工作实习

实习课堂教学时数为8～10节。

2.班主任工作实习

在原班主任指导下，学习班主任工作的基本方法，掌握班主任工作的基本内容及特点，学会教书育人。

3.中等教育调查研究和第二课堂活动。

中等教育调查内容及范围：

（1）了解实习学校的基本情况、历史和现状，以及贯彻党的教育方针的情况；

（2）调查了解优秀教师教书育人的先进事迹、教育、教学经验及教学改革的情况；

（3）研究中学生的心理、生理特点，学习态度与方法，知识结构与智能水平，以及德、智、体诸方面的情况；

（4）中学新课改情况。

教育实习调查报告参考选题见附件1，实习生也可以自己选题或联合选题，拟订计划，经指导教师审批后进行，但调查报告必须分别独立完成。

三、实习时间安排

2025级师范生实习时间从2025年10月6日至11月14日，共6周，其中1周见习，课堂教学和班主任工作实习为4周左右，第六周完成实习总结后返校。

电气工程及自动化学院师范生实习时间按照学院教学计划自行安排，法律与政治学院和计算机科学与技术学院师范生实习时间安排在第八学期。

四、实习生安排和组织领导工作

1.实习生安排

本届实习生共计1298名，采用集中实习与分散实习相结合的方式。各学院应在实习生进入实习单位前做好实习生的动员工作，把实习的各项工作安排到位。

2.校教育实习指导委员会

主任委员： 韩宝平 副主任委员： 方 忠

委 员（按姓氏笔画为序）：

丁 峰

伍 斌

孙巍巍

苏简兵

李宗芸

吴汉全

沐来龙 张 伟 张永常

张蓊荟

陈 琳

胡福年 段作章

黄德志 彭长德

管 华 潘永亮

魏 晨

教育实习办公室设在教务处实践教学科，成员有：廉 澄徐四海

3.各学院成立教育实习领导小组，全面负责教育实习工作。

4.各实习学校成立由校长、教导主任、年级组长、班主任、原任课教师代表、我校指导教师代表组成的教育实习领导小组，全面负责对实习生的指导和管理，做好实习的组织工作和实习生的成绩评定工作，安排好实习生活。

5.指导教师

（1）各学院应根据实习生人数安排一定数量的教师担任实习指导教师（一般一位教师指导15─20名学生）。

（2）在一所中学有两个以上学院的学生实习，且有两名以上指导教师者，由校实习办公室与有关学院商定，由一名教师任领队，协调解决实习中的问题。各学院指导教师应切实负责好实习指导工作。

6.各学院要确保对每位实习生状况的了解，保证联系畅通。

五、实习成绩考核

1.教育实习成绩评定应严格按评分标准〔见《徐州师范大学教育实习细则》（徐师大教〔2025〕55号）〕，根据实习生表现及完成实习任务的质量全面考核。

2.教育实习成绩在百分制的基础上换成五级计分制，即优、良、中、及格和不及格。

3.实习成绩由实习学校指导教师、班主任、校领导在实习结束时写出评语和评分建议，学院实习小组在听取实习指导教师的意见后，根据评分建议和校际之间的情况进行平衡，核定成绩并记入实习成绩考查表。“优”控制在20%以内。

六、实习总结工作

1.实习结束后，各学院指导教师应认真总结实习指导工作。本次实习结束后，准备召开“教育实习工作研讨会”，为进一步做好今后的教育实习工作积累经验。

2.各学院应认真开好“实习生教育实习汇报会”，总结经验和教训，并书面送交教务处。教育实习办公室亦要认真做好书面总结。

3.各学院在总结的基础上,根据《优秀指导教师评选条件》,按20%的比例评选出“优秀实习指导教师”；根据《优秀实习生评选条件》,按20%的比例评选出优秀实习生。

附件：

1.教育实习调查报告参考选题

2.关于教育实习经费的若干规定

扬 州 大 学

2025年师范生教育实习计划

教育实习是高等师范院校教育、教学工作的一个重要组成部分，是贯彻党和国家的教育方针、巩固高师学生专业思想、培养合格的中等学校师资的重要环节，是一门体现师范生专业特色的具有综合性和实践性的必修课程。为切实搞好本届教育实习工作，特制定计划如下：

一、教育实习的目的

（一）使实习生受到一次深刻的专业思想教育，增强学生从事教育工作的光荣感和责任感，为培养良好的教师职业道德品质打下基础。

（二）使实习生将所学的专业知识、技能和教育学科知识，综合运用于中学教育、教学实践，培养学生从事中等教育教学的独立工作能力。

（三）使我校高师教育的办学思想和实践受到一次检验，肯定成绩，发现问题，以便改进工作。

二、教育实习的内容与要求

（一）教学实习

内容：包括备课、写教案、讲课、实验、批改作业、课后辅导、听课与评课、组织课外学习活动等环节。

要求：每个实习生课堂教学不少于8节课（原则上指授新教案的课）。上课之前，要进行预讲，教案经指导教师审阅批准、预讲通过后方能上课。课堂教学认真、严谨，课后认真听取评议意见。每个实习生参加评课活动不少于2次。

（二）班主任实习

内容：在原班主任指导下拟定实习班主任工作计划。调查了解班级基本情况，参加实习班级的早操、晨会、课外活动等各项工作，运用多种方式（集体教育、个别教育、主题班会、家访等）对学生进行思想品德教育，组织班级活动。

要求：了解班主任工作的意义与基本内容，培养做中学生思想政治工作的能力。实习小组要统筹安排，分工合作，每个实习生都要做一些实际工作，组织一两次有意义的集体活动。

（三）教育调查研究

内容：调查研究实习学校的历史和现状、办学方向与指导思想、教学方法和教学经验、优秀教师的品质作风、教育教学成就，以及学生的年龄、心理特点、知识积累、思想状况、思维能力等方面的情况。可重点调查校友的工作学习情况。

要求：每个实习生在指导教师的指导下开展工作并写出专题调查报告。调查可以2—3人合作，共同完成。每个学院要抓好两、三个典型材料。

三、教育实习的指导形式

（一）联合指导：在扬州城区的实习学校，由各学院按1:8—10（指导教师与实习生人数之比）（体育学院可按1:12）选派指导教师，与中学原任课教师一起，共同负责对实习生的管理与指导。

（二）委托指导：集中安排实习学校在外县、市的，实习生的教学及班主任实习环节（含实习生的思想表现、组织纪律、生活安排等）全部委托实习学校的有关领导和指导老师负责。我校带队教师主要负责集中委托指导的实习生与实习学校、指导教师之间的联系与协调。自行联系实习的按扬大教（2025）70号《关于印发〈扬州大学关于学生自主选择单位进行毕业实习、毕业设计（论文）工作的管理规定（试行）〉的通知》要求执行。不管采取何种指导形式，均须做到分工明确，责任到人。

四、教育实习成绩的考核与评定

（一）教育实习的成绩根据实习生的教学实习、班主任实习、调查研究以及实习中的思想表现等方面，进行全面考核评定。

（二）指导教师和班主任分别负责评定“教学实习”、“班主任工作实习”的成绩，在此基础上，学院实习领导小组综合实习生的“调查报告”、“工作表现”等情况评定总成绩。

（三）实习成绩分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。优秀学生数一般控制在实习生总数的30%以内。

（四）实习成绩的考核、评定要坚持标准，从严掌握，使成绩呈正态分布，防止分数贬值。

五、组织领导

（一）全校成立教育实习指导委员会，负责全校实习的安排、检查、督促工作。

（二）各学院成立实习领导小组，负责安排、管理本学院实习生、指导（带队）教师的有关实习工作。

（三）各实习学校成立指导小组，负责本校实习生的具体指导、考核以及实习生生活的组织管理。

六、经费开支

（一）实习管理费。作为实习学校原任课教师、班主任及其他参加指导工作的有关人员的酬金等，具体办法由各校自定。本校按每生100元的标准支付。

（二）差旅费。外地实习生的接送，由师范学院统一安排车辆，费用实报实销；扬州城区的指导教师每人一次性补贴车费10元和误餐费150元（按一个误餐费5元标准计30个误餐费进行计算，不再发夜餐费）；带队教师按学校出差规定报销差旅费。

（三）个人联系实习学校的各项经费支出，除实习管理费外，其他均由各人负担。

（四）以上各项费用由师范学院统一支付。

七、注意事项

（一）各学院选派的指导、带队教师必须是思想作风好，工作认真负责，业务能力强的同志。在实习期间，对实习生思想与生活应予关心，对实习生的实习情况要经常检查了解，发现问题，及时解决。

（二）实习期间，各学院领导要深入实习学校检查、了解实习情况，掌握各实习点的动态。

（三）各学院在划分实习小组时，要尽可能从实习生的思想素质、工作能力、业务水平上予以统筹安排。

（四）带队教师负责与实习学校的联系，2025年6月23日前与实习学校就本届教育实习有关方面进行联系、落实；2025年9月1日随车将实习生送赴实习学校；中期巡视检查一次，协调各方面的关系，处理实习中发生的有关问题；实习结束时，要认真听取实习学校的反映和意见，做好离校的结束工作。

（五）各有关学院和职能部门必须认真加强对教育实习的管理和指导，全体指导、带队教师必须认真履行各自的工作职责，全体实习生必须按照《教育实习细则》的各项要求认真实习。对因责任心不强、工作马虎、在教学和管理上出现问题的单位和个人学校将按照扬大教（2025）63号《关于印发〈扬州大学教学事故认定和处理办法（试行）>的通知》中的有关条款进行责任追究。

（六）全体实习生必须模范遵守实习学校的规章制度和各项实习纪律，与中学生保持正常师生关系。严禁与学生谈恋爱，一经发现，即停止实习，返校等候处理。各学院要切实加强这方面的纪律教育。

（七）实习结束后的两周内，请各实习学校教导处将已评定并盖好公章的实习生“成绩评定表

（一）、（二）”汇总装袋（封口并加盖公章）派专人或挂号寄、送扬州市四望亭路180号扬州大学瘦西湖校区师范学院陈加荣同志收，邮编225002。

八、日程安排 春学期──

（一）联系落实实习学校（师范学院）。

（二）召开教育实习工作会议；实习学校校长会议；编印实习计划；召开带队教师、实习组学生大组长会议（师范学院）。

（三）完成本届教育实习的准备工作（有关学院）。

1．划分实习小组，确定指导（带队）教师名单报师范学院办公室；

2．带队教师赴实习学校送实习计划并联系有关工作（6月10日～23日）； 3．召开本院指导（带队）教师会议；指导（带队）教师召开实习组成员会议；

4．实习生学习《教育实习细则》，准备实习所需参考资料、教材、教具、表格和生活用品等。秋学期──

（一）各学院召开实习动员大会（8月30日前）。

（二）实习生进入实习学校与返校日期：

各专业实习生于9月1日进校，10月25日返回（第1周—第8周），具体出发、返校安排详见附表5、6。

（三）实习中期由师范学院统筹安排有关学院领导到实习学校看望实习生，检查实习工作。有关学院领导也可自行安排巡视检查，但事先应与师范学院联系，以便统筹安排。

（四）学院召开本届实习工作的总结会议及评定实习成绩（实习生返校后两周内完成）；师院分别召开指导（带队）教师、实习生代表座谈会，回顾总结本届实习工作。

（五）学院报送材料：每个专业书面总结一份，实习生优秀教案、调查报告、个人小结各两份，实习生成绩表（三种表格）各一份，返校后两周内交师范学院办公室。

九、附录 1．实习生分配表 2．指导教师名单 3．带队教师名单

4．指导、带队教师工作注意事项 5．实习生赴外地实习学校车辆安排表 6．实习生返校车辆安排表 7．实习生分组名单

**第五篇：徐州工程学院学生运动会**

徐州工程学院第十三届学生运动会

棋牌比赛

秩

序

册

主办：徐州工程学院体育运动委员会

承办：徐州工程学院体育学院

时间：2025年4月18、19日

组织机构

一、组织委员会

主

任：王冬冬 副主任：李

平成员：各代表队领队

二、仲裁委员会

主

任：潘

江 成员：张

楠

三、裁判组

裁判长：张

楠（兼）裁判员：潘

江（兼）

学生10人

陈昌吉

徐州工程学院第十三届学生运动会

棋牌比赛规程

一、主办单位：徐州工程学院体育运动委员会

二、承办单位：徐州工程学院体育学院

三、协办单位：徐州工程学院棋牌协会

四、比赛时间：2025年4月18—19日

五、比赛地点：城南校区体育馆二楼棋牌室

六、比赛项目：

一）桥牌比赛（4月18—19日09：00）：

1、队式赛（团体）：公开组

2、双人赛（个人）：

1）大一公开组；2）大一女子组； 3）大二公开组；4）大二女子组。

二）棋类比赛：

1、中国象棋（个人，4月19日08：30）

2、围棋（个人，4月19日08：30）

3、五子棋（个人，4月19日08：30）

桥牌双人赛和棋类个人赛前八名分别以9、7、6、5、4、3、2、1分计算；桥牌队式赛前八名乘以2倍计分（如参赛队伍不足8个队，名次减一录取），并计入徐州工程学院第十三届学生运动会团体总分。

七、比赛要求：①以学院为单位报名参赛；②桥牌双人赛只限13、14级学生参加，其中公开组男女不限，女子组只能由女生参加，每个学院各组限报三对选手；③桥牌队式赛要求有领队、教练和4-6位队员组成，队员不限年级和性别；④棋类比赛每个学院限报4名选手；⑤所有参赛队员必须为我校在籍学生。

八、比赛规则：

桥牌比赛：参照全国桥牌比赛规则。

棋类比赛：参照中国象棋比赛规则和全国围棋比赛规则和五子棋比赛规则。

裁判员由校桥牌队教练、队员和体育学院老师担任。

九、比赛细则：桥牌双人赛采取单冠军赛制，轮次场次视参赛人数而定。桥牌队式赛赛制视参赛队伍而定，如果报名队伍不超过六支采取大循环赛制，如果报名队伍超过六支采取瑞士移位赛制。象棋、围棋和五子棋比赛轮次场次视参赛人数而定。

十、报名时间： 4月09日，报名时间内未交报名表按弃权处理，并请各学院领队于4月09日15：30到城南体育馆二楼桥牌室参加准备会议并抽签决定分组情况，并交报名表。

十一、报名地点：体育学院三楼桥牌室

联系人：张楠老师 \*\*\*

十二、附本次比赛报名表。

徐州工程学院体育运动委员会

2025年3月11日

运动员名单

机电工程学院

段浩强

宁

聪

徐天齐

乐家豪

夏

伟

于景阳 王一伟

朱鹏飞

邵

加

卢贤棉

陆裕文

刘如祥 何建华

陈

晨 沈正杰

符昌龙 王晨茹

卢维娜

食品工程学院

周兴杰

韩寿旭 许豪杰

吴钰婷 华

鹏

张天宇

外国语学院

桂

翟

孙雪艳

环境工程学院

李普壮

鲍秀敏 包

容

刘

念 戚

凯

姚鹏飞 夏雅娟

李昕娜 张

欢

姚鹏飞

土木工程学院

梁国庆

刘鹏坤 夏阿宝

周彭元 刘

宇

陈

欢

胡臻智

张

涛

吉

伟

张

欢

黄晓倩

陈超华

周洪竹

陈

超

王

康

张

欢

施雅丽

刘

帅

王弈童

钱金城

潘鹏飞

王建国

薛

超

张志教

王一凡

袁

媛

周光瑞

郑小梅 沈

科

刘

奇

包浩宇

施雅丽

梁国庆

陈

勇

仲湾湾

朱豪运

张

进

万广雨

刘亦珩

王春美

卞路遥

张文超

戴羽千

苏鸣威

李昕娜

李林生

朱鹏飞

张靓雯

邱中文 赵厚华 刘敢敢 汪

重 陈

艳 方

艳 顾王鹏 余

剑 李玉清 包浩宇 潘

涛 陈

晨 康雪婷

孙

莹

张

宇

蒋

益

刘金菊

何

方

刘智超 沈益峰

吴

俊

教育与科学技术学院

徐佳裕

卢

秀

王之娇

杨陈雁

王安缘

黄世武 顾翔宇

朱佳琦

人文学院

于军业

宋海飞

钱

玉

俞雪君

张

凯

宋建峰

信电工程学院

方仲顶

张环宇

谢

淼

王

刘

赵佳敏

李中琪

数理与物理科学学院

刘

颖

丁

洲

丁

钢

林海陆

平卞娟

姬佳露

王

昆

陈

宇

管理学院

刘

鑫

梁泽鑫

陈

翀

彭宇轩

肖

佩

张晶晶

魏舒敏

陆婷婷

姚华强

怀梦月

吕微微

鲍

凡

郑正茂

雷志勇

刘

露

陆干城

冯佳君

倪嘉诚 邵振东

代

军

周云

姚泽斌

杜咏雯

徐忠勤 孙一鸣

苌银杏

王

刘 彭春播

颜

康

张文丽

李明祥

朱金萍

王梦倩

吕微微

眭圣维

雷志勇

赵林娟

杨楚凡

刘成欢

张

央

温法鑫

吕

瑛

俞

虹

徐忠勤 朱伟皓 陈

润 陆

丹 周凤 施

维 周洁 庄

涛 赵

秀 任

婕

艺术与设计学院

王子通

濮宇飞

张

弛

司启星

化学化工学院

鲁

凡

吴

举

黄

石

周世昌

竞赛日程安排

桥牌比赛：

4月18 日

08：00——09：20 队式赛瑞士移位第一轮

09：30——10：50 队式赛瑞士移位第二轮 11：00——12：20 队式赛瑞士移位第三轮

13：30——18：30 所有组别的双人赛同时举行

（包括：13级公开组、13级女子组、14级公开组、14级女子组）

4月19日

08：00——09：20 队式赛瑞士移位第四轮

09：30——10：50 队式赛瑞士移位第五轮 11：00——13：00 队式赛八进四淘汰赛

13：30——15：30 队式赛半决赛及五至八名附加赛 15：40——18：30 队式赛决赛及三四名附加赛

象棋比赛（4月19日）：

08：30——09：20 第一轮

09：30——10：20 第二轮 10：30——11：20 第三轮 11：30——12：20 第四轮

13：30——14：20 第五轮 14：30——15：20 第六轮 15：30——16：20 第七轮

围棋比赛（4月19日）：

09：00——09：50 第一轮

10：00——10：50 第二轮 11：00——11：50 第三轮

14：00——14：50 第四轮 15：00——15：50 第五轮

五子棋比赛（4月19日）：

08：30——09：00 第一轮

09：40——10：10 第二轮 10：20——10：50 第三轮 11：00——11：30 第四轮

13：30——14：00 第五轮 14：10——14：40 第六轮 14：50——15：20 第七轮

注意事项：请所有参赛选手按照时间安排准时参加，迟到超过15分钟视为弃权。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！