# 柳堡学校关于创建县体育特色学校的自评报告

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-07-25

*第一篇：柳堡学校关于创建县体育特色学校的自评报告柳堡学校关于创建县体育特色学校的自评报告在上级主管部门和社会各界的关心支持下，经过全校师生长期不懈的努力，学校各项事业快速发展，在教学质量显著提高的同时，学校体育事业也蓬勃发展，学校先后多次...*

**第一篇：柳堡学校关于创建县体育特色学校的自评报告**

柳堡学校关于创建县体育特色学校的自评报告

在上级主管部门和社会各界的关心支持下，经过全校师生长期不懈的努力，学校各项事业快速发展，在教学质量显著提高的同时，学校体育事业也蓬勃发展，学校先后多次获得了县教育局、体育局颁发的初中男女乒乓球团体冠亚军奖牌和中小学田径运动会体育道德风尚奖等荣誉。目前，学校校风严谨、特色显著、办学质量良性发展。

现对照《无棣县中小学特色学校创建标准（试行）》，对我校长期开展的县级体育特色学校创建工作，进行自我评价。

一、良好的历史背景

我校自1998年以来，一直参加县举行的乒乓球比赛，且每年都取得前几名的成绩，我校乒乓球运动有多年的历史，被确定为“滨州市乒乓球传统学校”，乒乓球运动氛围和训练基础全面形成，学生参与积极性较高。

二、基本条件

1、组织机构健全。

学校一直十分重视学生体育工作，成立以校长担任组长，分管领导担任副组长，政教处、教务处、体育组教师为成员的校工作领导小组，制订相应的管理办法、规章制度。同时，构建了由体育教研负责组织实施，其他部门全力配合，各班主任分头落实的学校文体工作格局，使学校体育工作纳入规范化、制度化轨道，确保体育工作正常有序高效开展。

2.硬件基础设施齐全。有专门的训练室，并投资3000余元购置

一台发球机，室内乒乓球台共6付，基本适应学校训练的要求。

3.教练队伍合理。建设低、中、高年级三阶段训练梯队，建立专职和兼职教练机制，建设合理的陪练队伍，其中殷海滨老师曾多次代表我县教育系统参加市级比赛，取得较好的成绩。

4.家长认可。学生家长充分认识到乒乓球运动的积极意义，认识到乒乓球训练对孩子的发展的重要性，他们从经济上、训练上都给予足够理解和支持。

三、保障措施：

1、管理制度保障，建立并完善相应的管理制度。主要包括：校本教研制度、课程评价制度、激励制度、学生选课与编班制度等。学校各类人员要严格执行各项管理制度，定期检查制度的执行情况。

2、人力资源保障。我校有全县一流的乒乓球教练，曾多次代表县教育局参加市比赛。同时加强与县教研室的联系，促进乒乓球校本课程发展的专业咨询与指导；取得家长和社会各界人士的支持帮助，来促进校本课程的发展。

3.教材保证。充分利用自己研发的校本教材——《乒乓入门》，本教材荣获首届山东省优秀课程资源评选一等奖。

4.活动保证。我校历来重视发挥体育教学工作，以乒乓球教学为重点的主渠道，开展了一系列丰富多彩的文体活动。学生军训、班级队列队形比赛、班级跳绳比赛、教职工乒乓球比赛及大型乒乓球团体操等活动，进一步营造了乒乓球教学与训练的浓厚氛围。

5.宣传保证。充分利用校内外的教育宣传阵地，积极参与各项活

动，提高学校特色创建的知名度。

四、工作成效

（一）运动队成绩

我校初中男女乒乓球运动员参加县级“三球”比赛，连续多年获得团体赛的冠亚军。我校在无操场，生源少的情况下，克服重重困难，顽强训练，积极参加县教育局组织的各项体育活动，多次获得无棣县中小学田径运动会体育道德风尚奖等荣誉称号，（二）培养和输送

每学年均有近3名同学通过保送、体育特招等多项渠道进入高中或者职专进一步深造，为学生的个人发展提供了难得的机遇。

（三）学生体质

学校体育达标率以及学生参加县、校等各级运动会所取得的成绩表明，我校学生的体质健康水平逐年提高。学生体育合格率占学校学生总数的98％以上。

（四）课程建设

近年来，学校积极推进新课程改革，在体育与保健课中引入活动项目指导与技能测试认定工作，以进一步丰富课堂教学内容，促进体育健身活动蓬勃开展。在体育教师业务培训方面，加强以课题研究为龙头，校本教研为主体的教科研活动，使教师业务水平进一步提高。近几年来，我校体育教师教殷海滨老师编纂的校本课程《乒乓球入门》，荣获首届山东省优秀课程资源一等奖。自己也多次获得县优秀教练员等荣誉称号。

我们认为，近年来我校在“体育特色学校”的创建工作中已经取得了较理想的成绩，并且已经具备符合申报“县级体育特色学校”的各项要求。当然，我们申报的目的不仅仅是为了获得“县级体育特色学校”之荣誉，更是为了借申报这一契机，进一步把我校的体育工作推向一个新的高度，促进学生的身体素质的提高，实现学校的可持续发展。

**第二篇：特色学校创建自评报告**

特色学校创建自评报告

赵村第三小学 2025年10月

特色学校创建自评报告

我校在县教育体育局以及中心校正确领导、大力支持、帮助下，我校领导班子的高度重视，认真贯彻执行教体局特色学校建设工作会议精神，经体育教师的刻苦努力，全体教师的密切配合下，作为特色项目--花样跳绳在我校有条不紊，扎实有效地开展，现对开展工作一个学期以来取得的成绩和不足之处向上级领导汇报总结如下：

一、基本情况

我校是一所农村半寄宿制小学，在鲁山县较偏远的山区。学校占地3800平方米，建筑面积2500平方米。学校现有11个教学班，学生693人，教师26人。近年来，孩子们的体质状况也慢慢地与城镇学校一样，出现了逐渐“虚弱化”的趋势。学生体质健康测试数据显示，学生体质越来差，因此，增强学生体质已经刻不容缓。在学校体育活动的组织管理过程中，我们充分认识到，只有充分利用学生所喜闻乐见的活动资源和活动形式，开展符合自己校情的“特色体育活动”，才能收到更好的体育教学效果。

二、自评结果

依照《平顶山市中小学特色学校评估指标及评分细则》要求，我校成立了以张建昌为组长的自查评估小组，对我校特色学校创建的各项指标逐一自查评估，结果为：第一项办学思想15分;第二项目标规划13分;第三项教育科研7分;第四项过程管理26分，第五项特色成果20分，综合得分81分。自查认定为良好。

三、主要工作

（一）中心校匡主任对创建特色项目学校工作高度重视，亲自坐镇指导，我校迅速成立了以张建昌校长为组长的领导小组，确立了学校体育工作的总体思路，结合以“花样跳绳”活动为主要内容的学校特色的创建活动，拟订整体目标和规划，制定了特色学校创建方案。方案指出了创建工作分为三个阶段:第一阶段：2025年12月——2025年3月,这个阶段主要目标是

1、编制出一套比较完善的“花样跳绳特色活动”学校课程教材，用于各年级学校课程教学时使用。

2、使学生了解“花样跳绳”的历史渊源、健身功能等基本知识。第二阶段：2025年3月——2025年7月，这阶段的目标是：1．初步掌握一分钟跳绳基础动作。2．初步掌握前打花跳、后打花跳、双次跳、长绳里面跳短绳和跳双长绳等技术动作。第三阶段：2025年9月——2025年7月，这阶段的目标是：1．三、四、五年级绝大多数学生能熟练掌握5种以上花样跳绳的技术动作。2.大部分学生掌握 “花样跳绳游戏”、“花样跳绳操”、“ 花样跳绳舞”等。

3、打造出校园的“跳”文化氛围。

（二）校本教材的编写

在领导小组的带领下，组织全体教师积极参与其中，收集、整理、讨论，形成了一本适合我校情况的校本教材----《花样跳绳》。这本教材分为个人类技术动作、两人类技术动作和集体类技术动作三个模块，共75个技术花样。整个教材的编写过程，也是全体教师合作、分享的过程，大大提高了我校教师的精神凝聚力，同时也提升了学校的管理水平。在平时的教学工作中，学生又自创花样，五年级的郑永萌、赵梦雨两个同学自创的花样已经用她们的名字命名编入校本教材，使花样技术动作增加到77个。

（三）教师的培训

在我校的26名教师中，体育专业毕业的教师就有3名，分别是：李冰辉，2025年河南理工大学体育系本科毕业；李冬，2025年平顶山学院体育系专科毕业；王延辉，2025年襄城师范体育班毕业。这3名教师负责对我校其他教师进行技术动作培训，然后其他教师再把动作教给学生，学生回家再教给父母，这充分体现了我校全民健身的申报理念。专业的教师队伍是我校申报特色学校的基石，也是花样跳绳能够顺利实施的技术保障。

(四)制度上的保障

一是经费上的保障，学校在资金紧张的情况下，仍然挤出一部分经费给全体学生每学期每人配发一根跳绳，供学生随时练习；二是时间上的保障，每天的大课间由班主任指导学生练习，其它课间自由练习，体育课上除正常的体育教学外，每节课腾出10分钟时间教学生花样技巧。

（五）课题的研究

为使特色跳绳工作向纵深方向发展，学校成立课了课题研究小组，向科研要质量。课题研究小组由分管体育领导牵头，体育组人员参与，解决教学、竞赛、训练工作中存在的实际问题，力争在跳绳研究方面取得一定成果,更为我们打下了扎实的基础，进一步形成了以花样跳绳为特色的校园文化氛围。

四、取得的成果

一是丰富了学生的校园生活。达到全校学生基本人人会跳绳，并喜欢跳绳。每一位学生都会跳前单摇，绝大部分学生会后单摇、前编花、前双飞等等，学会了用绳子娱乐。丰富了课间活动，学生在课间都会很自觉地拿着绳子进行活动，一个人独跳，两个人组合，多人跳大绳等成为我们全校师生学习、生活、娱乐的一部分。花样跳绳活动将会极大地丰富我校的校园生活，它必将成为我校的一朵奇花，绽放出绚丽耀眼的光芒。

二是锤炼了学生的行为品质。学生在跳绳活动中，能够自觉地形成组织纪律性，可以培养其团结协作精神和集体主义观念。培养了学生自信、积极进取、勇于拼搏、的精神。通过跳绳活动培养了学生顽强的意志品质和团结合作的团队精神，促进了学生身心协调发展。

三是提升了学校的办学内涵。

通过校本教材的编写和教师的跳绳比赛，提升了我校教师的团结协作意识和精神凝聚力。通过学生的跳绳比赛，提升了学生的个人成就感和班级荣誉感。目前，我校拥有一支团结、务实、拼搏、协作的教师队伍和活泼可爱、自信进取的学生群体。在全体教师的智慧结晶下，制作出了我校的新校徽，它包括六个方面的含义。制定了我校的校训、校风、教风、学风。又聘请我县著名的音乐制作人蔺景洲为我校谱写了校歌《胸怀祖国 前程无限》。这样大大提升了我校的办学内涵，展示了我校的办学理念。

五、问题与不足

我们的特色跳绳活动虽然取得了一些成绩，但是还存在一些不足：

1、普及与推广面还有局限性，没有充分的利用学生的双重身份带动家庭，更进一步的推动全民健身活动。

2、由于家长人才观的问题，一些品学兼优、身体素质良好的学生不愿加入到跳绳队伍中来，花更多的时间锻炼，唯恐耽误了学习。

3、我们的特色项目建设工作只是在初期、才刚刚起步，有很多工作要做：每位学生会的花样不多，班集体的花样不多，精品花样不多，跳绳与美体，跳绳与安全、跳绳与健康兼顾到了没有等等。

虽然我校的跳绳特色项目不但丰富了校园文化生活，锻炼了师生的身体，还促进了学生个性特长的发展。但是我们知道特色项目的建设，主要抓住“特”字来发展，做到思想独特、做法奇特、人无我有、人有我精。打造特色学校是一个长期的过程，它体现在办学的各个方面。升华特色、推陈出新是特色学校创建活动努力的方向。总之，由上级领导的正确领导，我们只要与时俱进，精心培植，一定会打造出特色品牌学校。同时也衷心地希望各位领导多多指导和帮助。

**第三篇：体育特色学校自评**

小学申报体育特色学校自评

小学，位于龙湾中心区，学校现有29名教职工、12个教学班、492名学生。学校注重学生体质健康成长。2025年以来，我校以篮球为特色项目，把篮球纳入体育教学和课外活动当中，在学校领导的重视和全校师生的努力下，我校各项体育活动得以顺利开展，学生的体质逐年提高，在教学质量稳步提高的同时，学校体育事业也得以发展，学校篮球队、跳绳队、排球队、足球队先后参加不同级别的比赛，取得不错的成绩。

现我校申报体育特色（篮球）学校。并对照文件对我校开展特色学校创建工作自评分（77分）。具体如下：

一、基本条件（17分）

（一）领导重视(7分）

1、我校一直来十分重视学生体育工作，成立以校长为组长，分管领导担任副组长，体育教师、全体班主任为成员的校工作领导小组，学校办学指导思想端正，积极推进素质教育；体育工作列入学校工作计划，高度重视学校体育和体育后备人才培养工作，坚持面向全体学生；定期专题研究学校体育工作的发展；学校体育工作的问题能得到及时解决。（2分）。

2、学校制订有《2025---2025田径运动发展规划》，将篮球确定为学校的主要特色项目，明确创建的目标、措施和步骤，确保创建工作有序、高效推进。同时，将规划确定的工作任务分解、落实到学校工作计划，并由校体育工作领导小组负责协调和实施。经过近几年的努力，学校初步形成了以篮球为主要内容的办学特色，并在龙湾区内小有名气。（1分）

3、把体育特色项目的创建纳入教育管理和议事日程；建立了科学的评价机制和办法。实施绩效考核，强化激励机制。学校每一学年都对校体育运动工作业绩分计划、目标、过程、成绩等项目进行考核，并把考核结果纳入年终考核。（1分）

4、我校因各类条件限制：器材、场地、师资、输送体育人才等情况，没有特招体育特长生的政策。

5、学校想方设法确保了生均公用体育经费高于同级同类学校标准，并根据体育特色项目——篮球，核拨体育特色项目建设必要设施设备的经费，学校把体育训练纳入学校正常课时津贴之中，竞赛活动经费和教师的补贴，做到专款专用，对于竞赛成绩奖纳入学校成果奖。同时学校每年都有拨付体育老师的服装费用和运动员营养补贴。（3 分）

（二）训练场地、器材设施（5 分）

1、我校现有60米塑胶跑道一条、1块标准室外篮球场，一块简易足球场，作为体育特色项目（篮球）的必要设施设备，学校积极筹备资金，将于2025年下半年投资新建两个标准室外塑胶篮球场。（2分）

2、学校每年划拨专项资金用于体育器材购置，重点倾向篮球器材的购置，具备了开展特色项目课余训练的器材。并进一步完善了体育器材的管理制度。以延长体育器材的使用寿命（3分）

（三）师资配备(5分）

1、我校现有专职篮球体育教师两人，全部具有大学本科以上学历，业务能力强并具有丰富的实践教学经验，能满足篮球项目教学和训练的需要。（2分）

2、学校有培养、培训计划。不定期组织教师参加各类业务培训，如龙湾区体育教师16学时，90学时培训、每周参加区教师发展中心组织的体育教研活动、体育理论学习等，并给予经费保证。（3分）

二、体育活动与竞赛（39分）

（一）普及性体育活动（20分）

1、我校认真贯彻执行《学校体育工作条例》、《学生体质健康标准》施行办法，每学期初即由体育组制定学校《体质健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，历年来我校适龄儿童体质健康测试合格率占学校学生总数的90％以上。（6分）

2、学校能保证学生每天有1小时体育活动时间；做到体育课与课间操、课外活动等有机结合。校方每天下午15：:25-15:55实施大课间活动，活动内容主要有篮球、乒乓球、跳绳，成为学校的一大亮点，使学生初步掌握本校普及的篮球项目运动技能。（6分）

3、我校根据自身实际情况制订了体育特色学校创建计划，以篮球作为特色项目，把篮球纳入体育教学和课外活动当中，学生参与体育特色项目活动人数占学校总人数的50%以上。并定期举办校级运动会，开展经常性的单项体育竞赛活动，每年举行年级篮球赛、跳绳等单项体育竞赛活动。（8分）

（二）训练竞赛（19 分）

1、我校在高段各班设有篮球队，并设有校篮球队、田径队、乒乓球队、跳绳队、排球队等运，从2025年开始每年举办一次运动会并形成制度，并将篮球列为运动会的重点比赛项目。（4分）

2、我校篮球队、田径队训练做到经常化、制度化。做到课时、阶段、的训练计划齐全、规范、落实。校运动队平均日均训练时间达到1.5小时。（5分）

3、校篮球队管理规范。建立了学校篮球运动队运动员的档案库，内容包括入学成绩、家庭状况、体育特长、身体特征、生理机能、训练情况、运动成绩等各个项目。（5分）

4、我校篮球队每年至少1次以上参加区教育局、体育局联合举办的比赛活动，近年来，校篮球队先后多次参加市、县各级各类篮球赛，成绩喜人，做到赛后有比赛总结报告。（5分）

三、工作成效（21 分）

（一）运动队成绩（8 分）

我校篮球队每年参加区里球比赛，并取得不错的成绩。我校篮球队参加首届温州市阳光体育嘉年华活动 “定点投篮”第二名；2025年龙湾区中小学生篮球比赛，小学男子组第一名，女子组第一名；2025年龙湾区中小学生篮球比赛，小学男子组第一名，女子组第五名。

（二）培养和输送

我校积极开展培训工作，每年正常训练，并积极向上级输送人材，为学生的个人发展提供了难得的机遇。我区二十五中的校篮球队和排球队队员中很多主力队员是从我校走出去的毕业生。

（三）学生体质（7分）

由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。历年来我校适龄儿童体质健康测试合格率达90％以上，学生体质健康水平逐年提高。

（四）课程建设（5分）

近年来，学校积极推进新课程改革，丰富课堂教学内容，促进体育健身活动蓬勃开展。在体育教师业务培训方面，加强以校本教研为主体的教科研活动，使教师业务水平进一步提高。近几年来，体育教师教学科研成果明显，在各级学科业务竞赛、论文获奖

我校老师获2025年温州市教职工运动会1500米第七名、2025、2025龙湾区体育教师基本功比赛第三名；2025、2025学科素养第三名，2025、2025团体赛课第三名；2025体育案例市三等奖；2025龙湾区体育先进个人。老师获2025团体赛课三等奖。

（五）示范作用（1分）

近年来，我校体育工作在一定区域内起示范作用，学校在区中小学生运动会篮球、足球、排球、乒乓球、跳绳几个项目中，获市级团体前三名1次，区级团体前六20次，其中团体一等奖9次。2025年被上级部门评为龙湾区体育工作“先进集体”，并挂牌2025-2025龙湾区业余训练基地。

我们认为，近年来，学校在体育特色工作方面，虽然做了很多工作，取得了一定的成绩，但离上级部门的要求可能还有一些差距。我们将借申报这一契机，加倍努力，进一步搞好学校的特色体育工作，促进学生的身体素质的提高，实现学校的可持续发展。

**第四篇：中心小学创建特色学校自评报告**

奏追求完美 发展个性

——中心小学创建特色学校自评报告

中心小学，悠久的历史铸就了她的根基，深厚的底蕴成就了她的特色。1999年9月，中心书画队雏形渐露，多年探索和发展，今已成长为我校一项立校特色。现对我校书画特色建设情况作以下自评汇报：

一、正确先进的办学理念——“四让一树一创”

在李能顺校长与时俱进、锐意创新的思想引领下，我校始终遵循“让教师发 展、让学生成长、让家长放心、让社会满意、树文明校风、创和谐校园”的办学理念。秉着“让教师发展，让学生成才”的宗旨，近几年，我校根据自身的家乡特色建设的情况度身打造了“中心五个一”：写好一手硬笔好字，掌握一种简单绘画技术，练好一项兴趣运动，说好一口文明用语，学好一门外语会话。这“五个一”不仅是对学生的要求，更是我校教师对自己的要求。经过多年不懈的努力和艰苦的学习，现我校大部分师生都能写一首好字和画一副好画，有的甚至能写几种字体的书法作品，达到全校师生乐于参与，勤于学习的好局面。

二、传承与创新相融合的规划——让书画走向民乐

中心小学的书画特色有其深厚的历史渊源和文化底蕴。早在抗日战争时代于老一代艺术家罗工柳来说，出于美丽的月山镇。他在创作革命历史画方面的一大优势就在于这一批人基本上都参加过中国革命的具体实践，在思想和情感上对革命历史都怀有普遍的认同，因此在创作过程中他们可以倾注自己全部的理想主义激情。罗工柳的《地道战》正是这样一种情形下的创作，对事件的体验与革命的理想压倒了形式的规定，而在这个基础上表现出来的形式又具有一种历史感。有着罗工柳先生深厚的底蕴和文化的熏陶，推动着中心小学书画特色不断繁衍壮大。2025年，我校领导班子着眼于学生的全面发展，旨在提高学生的自身素质，明确提出以“书画特色教育为切入口，传承民族文化，着眼于学生终身发展“为我校特色教育的奋斗目标和行动纲领。多年的积淀和成长，现我校师生书画的学习普及率已达到较高的水平，大部分学生从一年级就开始接触毛笔，能写出简单的笔划。一到六年级的学生对书法的掌握率也较高，每人基本都能写出一种自己的好字。而我校的书画队也从最初的几人，发

展到现在将近一百人的规模，还曾多次代表镇参加比赛，获得社会各界的一致好评。

为了让我校的书画特色建设更加稳固，成为我校的特色品牌，特制定了以下 目标：

一、培养目标：

ｌ、让学生初步掌握美术的一般技能技巧，产生对美术的浓厚兴趣，形成学校较浓的艺术氛围。在美术园地里取得丰硕的成果，产生良好的社会效应。２、通过对美术、写字课的教学，培养学生的想象能力、实践能力和创造性思维，尤其要培养学生欣赏美、理解美、运用美、创造美的能力，提高素质教育。３、培养学生通过对中内外优秀作品为主的欣赏临摹，达到辩别真、善、美的能力。

４、学习美术家们对艺术的孜孜不倦的精神和毅力。以他们完善的人格素养塑造下一代的忧良品德，教育学生做一个德、智、体、美、劳全面发展的有艺术个性的高素质的崇德生。

二、实施步骤：

ｌ、开展形式多样的系列活动。为了弘扬和继承美术艺术人成就和高尚人格，为了在开开美术之乡里培育更多的艺术新苗，为了配合本学年开展的学校特色兴建，学校在学生才艺方面加大培养力度，除了在下午大规模开展的美术兴趣班以外，还通过其他途径带动学生在自己的兴趣爱好方面发展。

２、优化美术资源，进行校本课程的开发研究。

（1）、增添电脑美术的内容，拓展学生的创新领域。

（2）、网络美术欣赏教学的研究。

（3）、网络美术设计教学研究。

（4）、网络美术作品发布、交流、评价。

３、规范训练。为了能使学生们有充分的时间参与到系列的美术教育中来，我校除每周的美术课外，还利用学校设立的画室和开设的兴趣组活动作为训练的主要载体，各班成立美术兴趣小组，在班级开辟美术专栏，按班级裱糊美术绘画展览牌，做到“班班有画展，人人有画作”。

4、实行五个狠抓

（1）狠抓管理落实，提供组织保障

我校的办学思想是把书画特色教育融于整个教育之中，大胆进行综合改革 实验，实施素质教育，创办书画教育特色学校。为确保这一办学目标的实现，我校坚持“五有、四定、三落实”和“四抓三全”的原则。“五有”即有计划、有制度、有检查、有总结、有专人负责；“四定”即定内容、定地点、定时间、定人员；“三落实”即活动保障落实、管理评价落实、发展目标落实。“四抓”即：一抓书画教师人人有特长；二抓课堂主渠道教学；三抓学生艺术兴趣的培养；四

抓书画教育在各科教学中的渗透。“三全”即全员参与、全面提高，全面管理，确保书画特色教育可持续发展。在今后三年中，我们将制定并完善《书画教育实施方案》、《书画教育课外活动计划》、《书画教育评估检测标准》等纲领性文件，保证书画特色教育的继续发展。

（2）狠抓资金投入，提供物质保障

众所周知，书画特色教育是以实践活动为核心的教育，只有设备保障到位，发展才能跟得上。因此，我校将加大对书画特色教育的经费投入，想方设法，多维度筹措资金，广泛争取社会各界的支持，通过专项拨款、自筹资金、社会赞助等方式，提高各书画教室、活动室的设备，添置书画道具、石膏像等，并加大对教师进修培训的投入。同时，出台奖励政策，对书画特色教育成效显著的班级和教师个人给予奖励，进一步促进学校艺术教育水平的整体提高。

（3）狠抓队伍建设，提供质量保障

书画特色教育的特殊性，决定了对师资队伍的特殊要求。高素质的教师队伍，是加快书画特色教育的改革和发展，提高书画教育质量的关键。我校现有专职的书画老师，他们的综合素质较好，一专多能，精通书法和绘画的教学，也有着一定的经验。但是，要达到学生学习民乐的百分百普及和掌握，必须要加强和注重对我校其他教师书画素养的培训和提高。因此，我校将制定更完善的培训计划，分期、分批、分专题，通过专家指导、书画欣赏、外出学习等形式，对全体教师、班主任进行全方位的基础知识和基本技能的培训，提高教师的艺术修养，形成良好的学习氛围。同时规范评估考核机制，使理论与技能培训相结合，出勤与表现相结合，教学与实操相结合，综合评价每一位教师，让每一位教师的书画素养都能逐步提高，独当一面。

（4）狠抓课堂教学，发挥普及功能

课堂是提高学生艺术素养，培养学生欣赏美、鉴赏美的主渠道。艺术课堂教 学是打破单独学科知识体系的界限和制约，具有充满创造性和自由度的教育。依据新课标、新理念，要求教师能依据教材并活化超越教材，可以适当增删教材内容，调整教学重点，拓展教学空间，鼓励教师注重学生个性发展。学会倾听学生心声，实现教学相长，为每一个学生都能深入认识艺术，自主地开展艺术活动奠定思想基础。因此，我校要求在教师进行书画课程教授的过程中，要注意从学生实际和情感发展规律出发，在让学生掌握画画或书法基本知识上，对书法、水粉

画等绘画进行知识性和技能型的渗透，侧重技能训练，并落实班级责任制，切实巩固学生的书画学习。我校还坚持普及与培优并举的原则，达到既人人有特长，又有一支高水平的艺术群体的培养目标。在非艺术类学科，着力寻找各学科与艺术教育的契合点和渗透点，充分挖掘教学内容、教学过程、教学手段和教学语言等方面的艺术教育因素，实施渗透教育，达到营造艺术氛围、培养艺术情趣、升华艺术体验的目的。

（5）狠抓艺术活动，体现办学特色

丰富多彩的课外、校外艺术活动，是学生个性、特长发展的摇篮，对满足师 生精神需要、陶冶情操、树立竞争进取意识、塑造良好的形象，具有积极的促进作用。为了让学生能充分地展现自我，我校为学生搭建、创设了多种展示的舞台：每年举办一到两次校园绘画艺术节或书法文化艺术节并开展以班级为单位的小型书画展示会，开展才艺之星评选活动等。我校旨在通过丰富多彩的艺术活动，提高学生的艺术情趣，打造学校的书画特色品牌，使强者更强、弱者不弱，异彩纷呈、各具特色。同时，我校还利用广阔的社会课堂进行书画特色教育，把书画特色教育推向社会大课堂。利用课余与节假日时间，组织学生到街道、社区进行文艺表演，向环卫、交警等部门进行春节慰问。通过这些活动的开展，让学生在各种社会活动中积累表演的经验，从而使技艺更加纯熟。

三、教学对象：

ｌ、面向全体——了解美术，学会欣赏，学会临摹，学会审美，形成氛围.２、突出重点——美术组的学生在掌握一般要求的基础上，学会创作美术作品，力争发展高数量、高规格、高质量的艺术品，并以此为起点，培养学生独特的艺术个性。

四、教师配备：

１、学校专职美术老师黄朗青任总指挥：要把美术教学作为主要任务之一，通过“示范、传授、渗透、展示”等形式，让师生了解学法、让其他教师了解教法，为实现美术特色教学的基本目标作出贡献。

２、指导教师——全体班主任：重点指导学生学会临摹、学会创作、学会审美，培养一大批有名声的“美术小星星”。

３、顾问——黄朗青老师：从理论指导、思维创新、技能创新上给予帮助，开拓学生的新视野。

五、教学内容：

以画画为主，以毛笔字为辅。

六、教学途径：

ｌ、以书画为主的各科教学中给予渗透、引导，在美术课、写字课中，每周至少有两节课的时间进行教学。

２、学校美术组每周保证有一节课进行有主题有目的的教学活动。

三、汗水中收获的成果——暂露头角

我校书画特色的开展与建设，不仅丰富了学生的课余文化生活，传承了民族优秀文化，而且多次实践比赛经验，培养了学生的表现力、自信心，锻炼了学生吃苦耐劳的精神，集体荣誉感也得到进一步提高。高普及率的书画学习，还开发了一部分学生的艺术天赋和才华，让他们能更加清楚地认识自己，收获自信和成功。我校书画特色多方面、多渠道、高投入的开展与建设，还使我校书画的普及率和掌握率都达到了98%，很多学生从一年级就开始接受各种书画的熏陶，创设了良好的书画的学习氛围，营造了健康向上的校园文化环境和艺术育人氛围，从而进一步构建和谐校园。

我校书画特色的开展与建设，使我校书画队规模日益壮大，取得的成绩也让人赞叹：学生每学年都百分之百能入选市的美术展览，特别在05年到07年间有两位学生取得了市的侨乡美术比赛的二等奖；在2025到2025学年学生在市的“小小家”比赛中分别取得了书法组和绘画组的三等奖；梁秀芬同学在开平市的23届书画比赛中取得一等奖;在江门市的“庆国60周年”墙报比赛中，本校学生代表镇参赛拿到了三等奖。特别是在10年中，所有参加的美术比赛都能拿到前三名以上，其中“小小家”绘画书法比赛中，指导的学生绘画拿到三等奖，书法组分别得到二、三等奖，而在开平市第24届中小学美术、书法作品展中，以一张刻纸和工笔画获得一、二等奖。所指导的高低年级组参加开平市廉洁修身手抄报比赛分别获得一、二等奖！还代表镇直接参加了省举行的法制动漫画动画比赛和江门市的“爱地球，爱旅游”艺术比赛。而在11年中的“小小家”绘画比赛中罗嘉琪和余玉珍奖得一、三等奖，许谒予和麦家锋在书法项目中同获二等奖。暂露头角，喜获各界的称赞。随着荣誉的增多，我校书画队的知名度也逐渐提升，其他学校领导、各级领导、家长代表慕名而来，多次来校观看书画展出，受到社会各界的赞扬，也为学校赢得了更高的社会声誉。书画队的成长不仅张扬了学生的个性，让学生的特长得到充分的发展，而且也为中心小学的书画特色建设奠定了坚实的基础。

中心小学创建书画特色学校工作在各级领导的关心和指导下，正在全面健康地发展，校领导和老师都能从推进素质教育的高度抓好、抓实书画特色教育工作，将书画特色教育工作摆在重要的位置，并取得了丰硕成果。我们也深知在创建书

画特色学校的过程中还存在着不足，但我校会摆正方向，进一步明确今后的努力方向，完善我们的工作。相信通过我校全体师生共同的努力，中心小学这块沃土上的书画特色教育之花一定会开得更加鲜艳夺目！

**第五篇：阜阳四中特色学校创建自评报告**

阜阳四中特色学校创建自评报告

近年来，阜阳四中秉承“发展学生潜能，分享教育智慧”的办学理念，创新德育教育，始终把立德树人作为学校的根本任务贯穿于学校各项工作中，坚持德育工作系统化，学生自主管理社会实践活动、青年志愿者活动、禁带手机进校园、规范仪容仪表、午间静校、使用校园文明用语、规范化管理工作、书香校园的创建、家教工作及各种体验式德育活动等都逐步形成了系统化规范化的特色，彰显了学生个性，促进了学生的全面发展。

对照《颍泉区教育局关于在全区开展特色学校创建工作的通知》精神，现作如下自评：

一、德育教育模式化

根据多年来的德育实践，学校创建了“引导• 体验•内化”德育教育模式，其中“引导”：即引领和指导，在学生德育教育过程中不论是对良好德育的认知、践行，还是弘扬等都要进行思想引领，具体培训和指导，帮助学生树立正确的价值判断和价值选择，让正能量充满德育教育的整个过程；“体验”：即德育教育不仅仅是课堂里传授，更多的是学生主动的、互动的、参与式的活动的体验。把抽象的仁、义、礼、智信等外化于实践过程中，让学生在实践过程中得到心灵的洗礼，人格的提升；“内化”：即外化于行，内化于心。就是要让美德在孩子们的内心深处生根、发芽、结果，把感恩、诚信、仁义、友善、担当等变成学生的自觉行为，让学生终生成为一个文明的人，高尚的人，对社会有益的人。

二、德育模式系统化

德育教育人员系统化：德育教育的实施方案系统化，引领指导系统化，体验活动系统化，内化于心系统化，评价提升系统化。具体表现为：德育人员系统化：1.组织引导，成立以校长刘杰为组长、副校长韩京、盛阜城为副组长，各处室中层领导、年级主任为成员的领导小组；2.科室负责，办公室、团委、学生处、总支主要负责；3.班主任参与，全体班主任参与。

德育教育实施方案系统化：有序性：认知、自律、践行、弘扬、传承。层次性：根据初中部七、八、九年级的结构，分别强化认知、养成，固化的过程；高

一、高

二、高三主要强化识别、体验、内化的教育。全面性：一是全体师生为对象，二是全面素质为目标，以社会主义核心价值为准绳，将传统美德分别化为感恩、诚信、友善、敬业、奉献、刻苦，爱国等方面。

引领指导系统化：规范教育，入学、入班、入团、入社等。如：军训、团课、午间静校、一日常规、自主管理、寝室管理等。强化训练：班级文化建设培训，学生会干部工作方法方式培训，班干部工作手册等。舆论引领：简报、文化走廊、励志报告、媒体宣传等。体验实践系统化：学校层面，文化艺术节、军训、运动会、十八岁成人仪式、科技劳动基地等；部门组织：团委：升旗仪式主题教育;学生自主管理的实践参与；社团活动的个性和兴趣的培养；“我在、愿在、志在”的志愿者活动的公益奉献；心理咨询健全学生人格。学生处：“同心圆梦”共筑爱的奉献；红十字：博爱永在；法制教育，让每个孩子都知道一切游戏都是要守规矩的；家教工作从教育家长入手，家校一体化；主题班会；校园文化创建温馨的育人环境。总支：经典诵读和书香之读书活动。教导处、教科处：高效课堂模式创新和课堂渗透、诚信考场。工会：群体活动、送温暖活动、双拥工作。总务处、保卫科：安全的校园和周边环境的保障，美化、亮化的校园场所，都是育人于心的无声课程。年级班级：学生家长一封信、进行学生每日常规教育。

内化于心的系统化：午间静校、禁带手机已见成效，仪容仪表规范化；“同心圆梦”一元捐助常态化；读书活动形成校园文化；社团活动有声有色、学生自主管理日常化；科技劳动基地已成规模；涌现出一大批拾金不昧者、“颍泉好人”、“阜阳好人”及全国“最美中学生”杨小腾等先进人物。

三、德育教育现成果

学校先后荣获全国“五四红旗团委”、“全国第二届关爱明天普法先行零犯罪学校”、“安徽省家教名校”、“阜阳市第八届文明单位”、“阜阳市依法治校先进单位”、“阜阳市爱国主义教育示范学校”、“阜阳市市级平安校园”、“阜阳市优秀绿色学校”、“阜阳市园林式单位”、“阜阳市未成年人思想道德建设‘十百千工程’示范学校”、“阜阳市青年志愿者优秀组织奖”、阜阳市第一届“文明餐桌示范店（食堂）”、颍泉区“共青团工作标兵单位”、颍泉区关心下一代工作先进单位等多项荣誉称号。

随着德育模式的不断发展与完善，大课间“两操”彰显青春活力，午间静校、禁带手机已见成效，仪容仪表规范化、读书活动形成校园文化、自主管理日常有序、科技劳动基地已成规模、校舞蹈社获省级三等奖、话剧社获市一等奖、涌现出一大批拾金不昧者、“颍泉好人”、“阜阳好人”及全国“最美中学生”杨小腾等先进人物。

四、德育教育特色目标

在学校德育工作中，将素质教育的理念全面贯彻于德育常规之中，进一步将我校德育工作系统化、科学化、规范化、人本化，提高其针对性和实效性，不断完善深化“引导•体验•内化”德育教育模式，使我校德育特色更加鲜明，形成以特色立校、特色强校的发展新态势，进一步丰富内涵，提升品位，为提高学生核心素养服务，为学生终身发展奠基。

阜阳市第四中学

2025年12月10

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！