# 视导检查汇报材料

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-07-25

*第一篇：视导检查汇报材料视导检查汇报材料按照县局的安排和步署，上周我们组四人分工（韩化斌负责教学设计、作业本、远教；王保军、李雪峰负责听课、“五规范” “六创建”，我负责其余）分别对界都学区与王寨学区进行了督导检查，现将检查情况汇报如下：...*

**第一篇：视导检查汇报材料**

视导检查汇报材料

按照县局的安排和步署，上周我们组四人分工（韩化斌负责教学设计、作业本、远教；王保军、李雪峰负责听课、“五规范” “六创建”，我负责其余）分别对界都学区与王寨学区进行了督导检查，现将检查情况汇报如下：

界都学区：三个完全小学，分别是南界都小学、北界都小学、克老会小学。其总体情况为：学区校长听课54节，校长听课、代课坚守教学岗位。39名教师教案整齐、认真、量足，实用性强，教师爱岗尽业，以苦为乐。08-09学年度教学成绩小学综合考评全县第六名，擂台第二。档案资料齐全，学生作业量适中，资料征订规范。全为火炉取暖。校长教师队伍团结和谐，教研活动组织经常，（本学期连片3次，学区4次）三项业务考核有方案、细则、结果，（学区评了两次，学校评了三次）撤校并点力度大，平稳无\*\*（撤了三所小学：里安阳沟，西固壁，达井和一所初中）（其体会为三点

1、做好前期工作，村领导、家长

2、安排好学生，做好住校生和跑校生的协调工作

3、就近安排好教师），界都中学、克老会小学顺利通过标准 1 化验收，克老会小学顺利通过“六创建”验收，阅读教学只限于晨读，未设有专门课时。短缺专职音、体、美、英语教师，南北界都校舍破旧，教学资源有待于进一步整合，撤校并点仍有空间（撤并南界都与克老会）。具体情况：

南界都小学：东西房两排，破旧，非寄宿制、单轨学校。校长史江林，（37岁，素质好，管理能力强，踏实肯干。）教师13人，学生77人。

主要成绩：

1、教学成绩显著。2025年全县四科抽测及格率100%，受到县局表彰。（奖牌“农村小学教学质量评估成绩显著”）

2、远程教育运用好。教师每人配备U盘一个，下载量每周至少2G，自制课件每学期不少于两课，光盘刻录150盘，有制度、有计划、有记载。

3、文体活动经常。“六一”“元旦”有艺术周，活动内容有光盘记录。

4、每年10月下旬有校园杯朗诵赛，促进了教学。

建设性意见：

1、校舍破旧，需进一步维修。2025年建设局鉴定为D级危房。

2、教师年龄偏大（13个教师中，4个老教师，45岁1个，20多岁2个，其余为30多岁）

3、硬件设施配备不全。

4、继续推进课程改革，加大课改 2 力度，进一步更新教育理念。

克老会小学：南北二层楼，06年建成。教师13人，学生77人，其中住校生30人，两个宿舍，火炉取暖。

主要成绩：

1、顺利通过省级标准化验收，市级“六创建”验收。

2、墙壁文化有特色，教室四周配有小黑板，不仅服务于教学，而且发展了学生特长，定期更换，次次有主题。

3、每个教室都配有电视机、DVD，大大提高了学生兴趣，活跃了课堂气氛。

4、校园干净整洁，餐厅管理规范。

建设性意见：

1、校舍面貌新，隐患有。（有裂缝）

2、校舍拥挤，且取暖存在安全隐患（火炉取暖）

3、需提高课堂教学效率，努力改进教学方法，加强业务学习，提高教师自身素质。

北界都小学：原学校为旧庙，09年11月9日搬入界都中学。教师13人，学生79人，无住校生。

主要成绩：

1、教学成绩显著，2025年六年级抽测全县排名第六，擂台第二。

2、课程开设齐全，有专职的体育老师。（王彦鹏晋中学院本科体育专业毕业）

3、注重培 3 养年轻教师。（宋丽代数学、科学，曾代表西大街到市里讲课，翟春华的数学课“广角”，教学技能全面，组织富有特色；李永芳的美术课“玻璃水彩”锻炼了学生的动手操作能力）

4、教师队伍团结和谐，以校为家。（城里面的四个女教师、两个男教师住校）

建设性意见：

1、远程教育无专室，使用率不高。

2、迁入新校园，教学设施、设备需进一步更新、维修。（如：专栏、卫星接受系统、收视室等）

3、年长教师教学理念需进一步更新。

王寨学区：五个小学，其中王寨小学、松树岩小学、郝家小学为完全小学，泉口小学、九龙关小学为单人校。九龙关小学和泉口小学这两个单人校都是教师1人代一、二年级，他们的教案、作业有但不完善，主要教主课。我们重点对三所完全小学进行了检查，其总体情况为：学区校长坚持听课达54节，校长深入教学第一线代课、听课，25名教师的教学设计、作业本详细、认真，（其中，郝家小学的郝海平老师，教学设计数量最多，达160多页）一轨制包班教学，无操场，厕所都在校园外，无专职音、体、4 美教师，薄弱学科开设不好。总投资64万元新建了郝家小学，消除了650多平方米的D级危房，改善了办学条件，王寨小学投资30多万元安装了锅炉，启动了暖气供热工程，向“五规范” “六创建”迈进了一步。远教应用整体力度不够，硬件设施设备比较差，有效教学活动不够深入，课堂教学手段没有突破性行动策略。具体情况：

郝家小学：新学校正在完善（房与楼未涂，顶未扣瓦，上院院未铺，院墙砖叉，校门未盖），无住校生，教师7人，学生97人。

主要成绩：

1、经过多方努力，建起了新校舍。（县局拨了32万，自筹32万，历时三个多月）

2、老教师爱岗敬业，以校为家。（郭海平，50岁，工作30年，刘瑞英，48岁，工作28年）

3、组建了乒乓球活动小组，带动了全校学生积极参加体育活动的热情。

4、课堂教学渗透德育教育，培养了学生爱祖国、爱家乡的优秀品质。

建设性意见：

1、教学硬件设施严重短缺。（电脑只有一台，体育器材只有十几件，科学、数学仪器几乎为零）；

2、新校舍后续工程资金短缺；

3、远教使用率不高，多媒 5 体课件不能运用于课堂教学中。

松树岩小学：新学校（2025年建），无住校生，校长王瑞兵，教师6人，学生52人。

主要成绩：

1、校园、校舍干净整洁，卫生工作搞得好；

2、体育课开设经常，并组建了体育活动兴趣小组。（如：乒乓球、跳绳、踢毽），每天坚持阳光体育一小时，增强了学生体质，并很好地预防了流感；

3、严格规范了作息时间，控制了各年级的作业量，减轻了学生的负担。

建设性意见：

1、厕所安置不规范，在校园外，存在安全隐患；

2、总课程表陈旧，设置不合理，需更换；

3、校园文化需进一步加强。

王寨小学：新楼，寄宿制学校，住校生56人，两个宿舍上下通铺，教师12人，学生177人。

主要成绩：

1、利用暖气供热，给广大师生创适了一个舒适的环境，同时又消除了冬季取暖带来的不安全隐患。

2、安装了多媒体（实物投影仪、液晶显示屏）。装了防护网，维修了食堂（吊顶、刮墙、风斗）、教师办公室，进一步改善了师生生活条件。

3、学校充满了文化氛围（楼 6 道、教室、校园张贴各种作品，悬挂牌子）

4、课堂教学远教运用有突破。（教师王永庆运用多媒体上课，激发了学生兴趣，效果好。）

建设性意见：

1、学生宿舍拥挤，上下通铺。

2、电脑数量不足，体育器材短缺，硬件设施需进一步完善。

从以上两个学区的检查情况来看，界都的远教使用要好于王寨，而王寨的办学条件要好于界都。两个学区总体上领导爱岗敬业，教师安心工作，思想好，能吃苦。教学质量好，作业数量足（作文都在13篇以上）档案齐全，教研活动组织经常，学校办学条件都得到了进一步改善（郝家小学盖起新学校，王寨小学、松树岩小学为新学校，克老会小学为新学校，北界都小学搬入中学）但硬件设施还较差，冬季取暖存在安全隐患，“五规范” “六创建”还需进一步加强，有效教学活动还只停留在表层，教学反思、学情反馈还需更深层次的剖析，教师年龄偏大，专业化水平不高，学习氛围不浓，离学者型、研究性教师还有很大差距，需加大教改力度，努力提高教师专业素质，进一步优化课堂教学，保证教学质量稳步提升。

**第二篇：视导检查汇报材料**

2025年视导检查汇报材料

基本情况：北关学校，是昔阳县双轨制重点小学。学校现有12个小学教学班，在校学生529名，专任在编教师32名，学历合格率100%、其中大学毕业的占10%，大专毕业的占73%。中小学一级教师16名,中小学二级教师16名。拥有多媒体教室、语音室、图书室、舞蹈室、仪器室、活动室、自然教室、阅览室、音乐室、美术室、心理咨询室、等一流的教学专用设施；行政用房、生活用房和办公设施一应俱全，能满足师生教育教学需求。

下面就学校的各项工作总结汇报：

一、课堂教学模式推广和、应用情况。

北关盟区课堂教学模式“先学后教、合作探究、当堂达标”三段式课堂教学模式。课堂教学模式实施已有几个年头，由于教师交流、调动，给教学模式的实施带来了困难，尽管如此，学校领导非常重视这项工作，全体教师认真学习讨论理解三段式课堂教学模式的内涵,然后重点放在运用三段式课堂教学模式.从备课到课堂教学到教学反思、教研活动，无不将此作为重点，通过推广实践，全体教师对三段式课堂教学模式结构及运用的关键已经掌握，刘凤莲、梁晓芳、陈晨、乔云芳、宋鑫丽、苏华丽、毛江英等教师在教学中能够运用自如，这些教师精心运用多媒体，扎实点评学生作业，上课有激情，亲和力强，课堂学生参与率高，愉悦师生身心，积极构建快乐课堂，积极运用赏识教育，努力激发学生兴趣，认真组织开展小组合作学习，及时进行阶段性、总结性评价。他们的课堂是真是、灵动、高效的课堂。

二、教师网络教学设计、课件制作情况

每位教师根据所带学科，按照课标要求、学校备课要求，积极认真备课，编写教学设计，充分利用晋中网络教研平台，借鉴网络优质教案编写符合学生实际和学科要求的教案，可行可用。语文、数学、英语三科在北关盟区协作组有集备计划，每位教师根据所带学科，按时撰写共案、编写个案，上传与本科相关的课件等资源。科学、品社、音乐、体育、美术、安全、信息技术按学校要求上传到个人工作室，而且数量足，质量提高幅度大。

三、教师入网和晒课情况。

1.我校全体教师都加入了晋中市网络教研平台，建立了自己的工作室。并且都按要求在国家教育资源公共服务平台上注册，建立了自己的工作室。

2.本学期根据县教研室下达的晒课任务，每位教师都将自己的微课上按时传至晋中网络教研平台。教师全部入网，参与嗮课活动，为出名师创优质课奠定了良好基础。

四、信息技术课开设、电子白板使用情况

三至六年级每周均开设一节信息技术课，电脑生均一台，符合标准，教师兼职，学生基本了解电脑基本知识，并可以简单操作。

12个普通教室均配备白板一体机，各代课教师根据学科特点，教材内容，课型需求，坚持使用白板一体机，丰富了教学资源，活跃了课堂教学气氛，调动了学生的学习积极性，促进了课堂效率的提升，助推了教育教学质量的提高。

五、存在的问题及今后工作努力的方向

1、课堂教学模式改革的工作力度不大，思想认识不够深刻，部分年轻教师缺乏经验，课堂节奏太快，学生跟不上教师的步伐，效果有待提高。今后工作中要加强组织，积极尝试，深化改革。

2、网络教学设计虽然数量多，但下载成分较多。今后工作中，教学设计的网络编写要体现个性特征，要结合本班学生的实际，资源上传要分类细化。

3、入网嗮课要按照要求，积极按时完成任务，要保证嗮课的质量。今后工作中，要勤加练习，把真正体现自己风格的课上传参赛。

4、信息技术课的开设要持之以恒，放手让学生练习电脑操作技能技巧。白板一体机的使用，要经常化，制度化，自然化，有效减轻教师负担，提升课堂教学的立体效应，有效激发学生的学习兴趣，从而有效提升教学质量。

总之，各个方面的工作有喜人的成绩，也有让人担忧的不足，全体教师要立足校情、班情，以党的十八大精神为指导,同心同德、群策群力，深化课改，充分运用现代化教学设施设备，努力提升发展教育教学质量。

2025年12月

**第三篇：视导检查汇报材料**

尊敬的各位领导：

欢迎大家来到xx小学检查指导工作！对各位领导的到来，我们表示热烈的欢迎！

我们xx小学现有学生356名，教师22人，其中55岁以上老教师6人，50岁以上55岁以下教师9人，40岁以上50以下5人，40岁以下教师2人，其中一级教师19人，二级教师3人，年龄结构偏大。现有10个教学班，是典型的山区农村小学。近几年不断改善办学条件，使学校面貌焕然一新。学校一次获得市平安和谐校园、两次获得市教育教学工作先进学校、三次获得教育教学先进单位荣誉称号。

一年来，在教育局及教育办公室的正确领导下，我们全面贯彻党的教育方针，认真落实《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》，积极推进素质教育，全面优化教育教学管理，向课堂要效率，向管理要质量。下面把我校的具体做法向各位领导汇报如下：

一、加强制度监管，确保课程计划落实

为了严格执行课程计划，确保学校教学工作稳步推进，本学期我们重点抓了以下几项工作：

1、建立健全各项管理制度。我校根据实际情况修订了《教师考评细则》、《考勤管理方案》、《校本教研制度》、《教师日常行为规范准则》、《教师工作制度》等一系列规章制度。从学校管理、教育教学、班级管理等方面规范教师执教行为，保证了学校课程计划的落实。

2、加强教学秩序的监控管理。学校规定教师必须严格按课表上课，不得随意调换更改，请假调课必须经教导处同意后予以安排，坚决杜绝小科教师不上、少上或随意增删课时的现象，坚决杜绝主科教师占用小科的现象。要求教师在教学中做到“三不准、五控制”。即：不准早中晚加班加点、节假日补课、乱发乱印各种资料；控制学生到校、放学时间、在校活动时间、作业量、考试次数。

3、调整师资，我校在按新课程标准开课的过程中发现，由于受师资条件的限制，我校的社会、科学、体育、音乐、美术等“小科”很难全部设专职教师。学校通过调整师资，挖掘潜在资源，数次变更教师任课安排，科学、体育、音乐、美术、劳动等“小科”都有了兼职教师，社会、科学等学科则安排了“主兼”教师。“主兼”教师由于所涉及到的科目单一或者年级单一，需要阅读的教辅材料和备课量就大大减少，为教师节约了大量的时间和精力，便于教师更好地熟悉该学科的教学，提高教学的效果。做好监督管理工作，值日领导下班级核查，并定期调查学生，以保证严格按课表上课，现在按课表上课已成为学校每一位教师的自觉行为。

4、积极开展学生综合实践活动，努力开发校本课程。我们积极配合上级的工作安排，及时开展了环境教育、安全教育、传统文化教育等综合实践专题教育活动，学校开发了折纸、蔬菜种植两种校本课程，并且定期组织相关教师对综合实践活动和校本课程的执行情况进行交流，确保综合实践专题教育活动、校本课程的开发收到良好效果。

二、加强教学常规管理，稳步提高教学质量

1、抓好常规教学工作。开学前夕我们召开教代会，重新修订了《教师考评细则》，并组织教师学习讨论，进一步明确教学常规要求，用它来规范教师的常规教学工作。着重抓好备课、上课和作业批改这几个环节。

为使教学常规落到实处，我校做到：（1）学校领导带头上课，深入到教学第一线，深入到课堂上，了解教学，指导教学，帮助教师及时解决教学存在的问题，对教学各环节认真督促落实。（2）坚持月检月评制。每个月末，学校组织专人按教学常规月检表的各项指标逐科逐人对上月工作进行检查，并通报检查的结果，进一步督促教学常规的落实。

2、改进学科教学质量评价机制。对语文、数学、外语等学科教学质量评价，坚持“重平时”、“看三率”的原则，即评价注重教师平时的教学效果、学生平时的学业负担情况；评价一看期中期末考试“合格率”、二看“优生率”、三看“提高率”，全面评价班级学生学习情况。同时，我们十分重视学困生的辅导，每学期都要求班主任及任课教师对本班学生做到心中有数，了解学生的知识技能掌握情况，从而在培优辅差中做到有的放矢，并进行质量分析，为下一阶段改进教学做好准备，有效地促进教学质量的提高。

3、狠抓兴趣小组活动。为了丰富学生课余生活，我校组建了合唱团、舞蹈队。兴趣小组活动的开展，不仅让学生感受到了学校生活的乐趣，还让学生特长得到了培养。

4、紧抓校园文化主阵地，通过学生办黑板报、涂鸦壁等形式，弘扬社会主旋律，张扬学生个性，彰显学生风采。

三、加强薄弱学科监管，规范教师教学行为

1、在师资相对短缺的情况下，我们配齐了音、体、美、科学、思品、劳动等薄弱学科的教师，力求做到薄弱学科教师专业化。目前学校基本上实行了体育、音乐、美术、科学、综合实践、地方、校本等学科都有兼职教师，确保开全课程、开足课时。

2、把薄弱学科教学置于常规评价范畴，不搞特殊化，不走过场。同时，把薄弱学科教学引入竞争机制和奖励机制，在外出学习考察、评先表模等方面予以同等对待，调动了薄弱学科教师的积极性，小科教学落到了实处。

四、加强教学研究，提升研究与管理水平

1、引导教师学习提高。学校积极引导教师进行新课程标准的学习，了解运用“三四四三”教学模式，加强多媒体班班通的利用，全体教师参与课改，用新课程理念武装自己，运用于实际教学中去，全校上下形成了人人参与，共同提高的良好氛围

2、积极参加教师培训活动。这学期，我校安排了老教师到中心小学参加计算机、班班通使用培训，以帮助老教师尽快接受先进的教育教学方法，适应教育教学形式的需要。安排教师参加教学改革观摩会。教师们通过学习得到了提高，纷纷把先进的教学理论和教法带回学校，带进课堂，带动了教风、学风的转变。

3、增强教研工作的计划性、针对性及应用意识，把教研活动落到实处。我校专门制定了教研工作计划安排表，把每项工作计划落实到人。进一步落实教研组长的工作职能，加强对教研组的管理，浓化教研组的研究氛围，严格按照计划完成各项教研任务，确保教学改革稳步进行。各教研组长认真组织教研组开展丰富多彩的教研活动，认真上好“两课”，即骨干教师上示范课、外出学习教师上汇报课，还采取推门听课、看光盘等形式开展教研活动。通过示范课、观摩课、互听互评等活动，提高了教师的科研意识，增强了教师教育科研水平，并取得了较好的成果。

五、加强德育工作，实现全面育人

我校始终把德育工作摆在重要位置，认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究。其主要做法是：

1、开展多种形式的主题教育。继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，对学生进行思想道德教育；充分利用晨会和班会课时间对学生进行文明礼仪、安全卫生教育；通过学校广播、班级墙报对学生进行尊师、爱国、节能、环保等教育。

2、加强节日教育。本学期我们先后针对学生进行了教师节、老人节、中秋节等节日教育，让学生了解各种节日的含义，领略中华传统文化的魅力。

3、切实加强家校联系。为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度，召开了以“给孩子一片成长的天空”为主题的家长会，我们还邀请家长走进课堂，为学校、老师工作提出宝贵意见。同时，对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

一学期来，我们做了一些卓有成效的工作，但离上级要求还有差距。我们将以这次视导检查为契机，虚心听取各位专家领导的宝贵意见和建议。在反思中求改进，在改进中求突破，在突破中求创新，在创新中求特色，以先进的教育教学理念引领教师，以科学的教育价值观评价教学，以完善的创新机制激发活力，以鲜明的教学特色提升品位。

**第四篇：2025视导检查汇报范文**

抓管理，促提高，推进教学工作不断进步

—小协镇中心小学2025年视导检查汇报材料

小协镇中心小学现有教学班14个，在校生643人，在职教师38名，本科学历24人。中级职称以上的教师22人。

过去的一年，在市镇两级教育部门的正确领导下，全体教师以“办社会放心的学校，办人民满意的教育”为宗旨，以迎接省教育示范市工作为契机，全面贯彻教育方针，大力推进课程改革。2025年学校被评为“新泰市教科研工作先进单位”，连续第7年被评为“新泰市小学教学工作先进单位”，11月参加了泰安市绿色学校验收。学校以“抓管理，促提高”为主要工作思路，牢固树立质量第一的观念，求实创新，推进教学工作不断进步，学校教学质量和社会效益全面提升。

一、以管理为基础，优化育人环境，促进学校工作顺利开展。

按照迎接教育示范市验收的标准和教育局关于学校工作的一系列文件精神，学校把不断加强管理作为提高办学水平，完善育人环境的基础性工作来抓，做好制度管理、干部管理、教师管理、学生管理工作。保证了学校工作的顺利开展。

1、抓制度建设，完善管理基础。以学校中长期发展规划和当前教育发展的形势为基础，继续健全各项管理措施。经过教代会审议通过，学校先后修订了《教师教学工作量化考评细则》、《班级、班主任工作量化考评细则》、《教职工考勤制度》等规章制度。在每学期开始。与各部门签订相关责任书，明确目标责任，保证了学校各项工作的顺利有序进行。

2、做好教师管理工作，建设高素质的教师队伍。学校建立了科学完善的教师管理体系。从教师的日常工作和教学成绩等方面，按照德、能、勤、绩四个方面进行综合评价。特别是对教师在教研科研、教学创新等方面的工作进行重点考核，促进教师的不断成长进步。领导班子全部兼课，与教师一样考核，发挥了模范带头作用。同时，以加强师德建设和教风为基础，严格考勤管理和工作纪律，以扎实细致、勤奋有效的工作回报社会。教师在教学过程中都能做到耐心细致，讲究方法，杜绝体罚和变相体罚学生的现象，赢得了家长的赞誉，树立了良好的社会形象。

3、加强学生管理，培养全面发展的优秀学生。发挥少先队和班级的主渠道。通过一系列的主题教育和红领巾检查岗的监督检查，使学生处处有规范，事事皆文明，创设了良好的育人环境。每学期都组织2-3次班主任经验交流活动，交流做法，互通有无。积极组织学生参加社会公益活动，建立了“环保社团”“爱心社团”等公益活动团体，定期组织学生进行活动，将学生德育工作向课外延伸，培养了学生健全的人格和社会责任感。

二，以努力提升教育质量为核心，抓常规管理，促成绩提高。教学工作是学校工作不变的核心，教育质量是教学工作永恒的主题。我们始终把教学工作和教育质量的提高做为学校工作的中心来抓，在开全课程、开足课时的前提下，求深、求实、求细，坚持不懈的抓好教育教学工作。

1、以教学常规管理工作为基础，创新管理模式，建立科学高效的教学工作体系。加强精细化管理，落实教学各环节的检查监督。学校建立了教导处月查，教研组周查的常规检查模式，保证监督的周密细致。在备课上落实三级备课，以教师二次备课和复习课的备课使用为重点，抓好备课的实用性和有效性。上课环节注意备课的准确使用和教学活动的及时反思与总结。使教师形成良好的教学习惯和不断积累应用的工作作风。每学期初学校都及时的制定教师听课安排，将学校统一组织和教研组分散组织有效结合起来，在常规检查中不仅注重教师听课节数，更注重教师的评价感悟，提高了教师相互学习，取长补短的积极性。作业测试的检查将重点放在教师二次批阅方面，鼓励教师合理布置探究作业和分层次作业，保证了作业测试对教学活动的促进作用。

2、加强教研科研工作，不断提高教师教学水平。我们把加强教研科研工作作为提高教学质量的基础因素来抓。课堂教学中督促和鼓励教师积极使用班班通教学设备，学校先后组织了三次班班通使用培训，全体教师都能熟练使用班班通教学设备，提高了学生的学习兴趣，促进了教学模式的改进和课堂教学效率的提高。发挥教师自主提升的积极性和名师的带动作用，每两周一次举行教师论坛，每学期举行两次名师论坛，并举行若干次公开示范课，提高了教师的课堂教学水平，促进了教学改革的不断深入。本，有四名教师被评为新泰市教学能手，3名教学能手通过复评。7名教师参加了市级优质课评选，获得一等奖6个，二等奖1个。不断加强教研科研，现在我校共承担泰安市教研课题一个，新泰市教研课题2个，所有教师都参加了课题研究，外出学习教师数达到了40余人次，保证了教师教学思想和教学技能的不断改进。

3、德智体美均衡协调，培养全面发展的高素质学生。学校建立了“三横、两纵、一点”全面渗透的德育网络，“三横”即重大节日活动（清明节、六一儿童节、国庆节，九九老人节等）、主题教育（革命传统教育，学校历史教育，学雷锋活动等）和学校大型体育活动，“两纵”则是指贯穿学校日常教学活动的德育系列教育和班级自主文化活动。学校活动做到了点面结合，形式多样，内容具体，对学生德智体美全面发展起到了积极而又深远的促进作用。“一点”即校外社会公益活动，点线面相结合，促进学生身心协调发展。同时，学校按省一类标准配齐配全了仪器器材，设立了17个功能室，图书配备达到了23670册，远远超过的省定标准。选配责任心强，具备一定专业能力的老师担任各功能室管理员，保证了功能室的正常使用。积极开展体育艺术“2+1”活动，定时间，定人员，定内容，成系列，使学生的综合能力不断得到提高。

三，把握办学方向，综合规划，创建适合学生发展的优良环境。

学校以培养人，塑造人为总体目标。制定了学校文化建设方案，全面规划了学校文化综合布局，将校园文化布置按照文化传统教育、理想信念教育、行为规范教育、思想品德教育进行了合理分区。先后投资3万余元，安放版面31块，形成了比较完备的文化教育格局。同时做好学校的环境绿化工作和环境保护工作，培养学生爱劳动，爱清洁的良好习惯。

综合一年来的学校工作，我们在教育教学、学校管理等方面取得了一定的成绩，在新的教育教学形势下，我们一定继续努力，在各级教育主管部门的领导下，不断探索，总结经验，改革思路，促进学校工作不断取得进步！

小协镇中心小学

2025年12月

**第五篇：视导检查汇报材料**

学校汇报材料

一、按照李法刚主任的安排作了如下工作：

1、校园文化“以生活在感恩的世界”为主题，渗透感恩父母、自然、社会、生命的教育，提升教育内涵，受到上级各部门的好评。

2、学生在素质教育形势下的评价以成长记录册为主设计了很多栏目，突出了感恩主题，吸收了李主任的提议，如：最不满意的作业的评价，实地查看。

3、感恩教育不断向外拓展，设置了每周一课时的课程，设置了感恩教育每月主题活动。

二、学校教研组建设取得了较好的成绩，每周有活动（与教研组长补贴挂钩）；以校为本，注重实际效果，各组设置小课题，如：语文组的手抄报式作文，提升全面素质等。

三、学生习惯养成方面，继续坚持七个好，坚持每月一次的七星评选活动（见星牌佩戴），每天吟诵传统文化上面的文章，每周一歌的设置与考核，习字课的开设，手抄报的评比等。

四、兴趣小组的开设，每周都有活动，全校11个小组，全部学生纳入到小组里面，取得了一定的成果，可以实际观看。

五、困惑：习字课的开设效果不佳，请领导给以指导；教研组建设方面，解决实际问题的能力较差，怎样解决；教师考评应向什么方向偏重，怎样实施，请予以指导。做关于留守儿童的课题，学校考虑：留守儿童的情感缺失问题？学习问题？老人溺爱问题？品德教育问题？成立机构，探索解决途径。请领导指导方向。家庭教育的课题：农村儿童的家庭教育怎样与学校有机结合？农村课余时间冲淡学校教育的问题？家长委员会的组织、任务？什么样的形式搞好组织（特别是农民工的组织）？怎么样的效果算取得成功？

六、我校今后发展的重点、方向、趋势应怎样定位？

何坊乡刘集小学 杨荣辉

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！