# 小学期末班主任工作总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-07-25

*第一篇：小学期末班主任工作总结小学期末班主任工作总结(精选多篇)班主任工作总结忙碌了一学期，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学期工作。这学期，打扫校园死角的任务责无旁贷地落在六年级身...*

**第一篇：小学期末班主任工作总结**

小学期末班主任工作总结(精选多篇)

班主任工作总结

忙碌了一学期，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学期工作。

这学期，打扫校园死角的任务责无旁贷地落在六年级身上。随着天气的炎热，校园背后死角的臭味愈浓，学生打扫卫生的情绪有所波动。我在班会上，以责任为主题展开讨论，让学生认识到：是自己的事，不管遇到什么困难，都要想办法完成；又借写作文的机会，告诉学生在学校里发生的事情，包括打扫厕所，都可以丰富细作的内容。并坚持做到与打扫死角的学生最后走，让这些打

扫卫生的学生心中不觉的劳累。每天清晨，学校的楼后死角始终保持得干干净净。教室的装扮上我下了一番功夫。南面的墙上，我以百花齐放春满园为主题，让学生把平时的优秀作品设计成不同的样式，粘贴在墙上，每星期一更换。不仅提高了学生的习作水平，而且做出了班级特色；背面的墙上为光荣榜。每周班会让学生自主评出本周表现出色的同学，及时更换，激发了学生的表现欲；后面的黑板报，我让学生留出一块版面，每天把国际、国内、校园内的大事，选择一件写下来，让所有学生关注时事，紧跟时代步伐。丰富的班级文化，不仅实用，而且靓丽了教室。

作为毕业班，存在一定的安全隐患。在工作上，我防微杜渐，充分利用班会及课间时间，把有可能出现的事故消灭在萌芽状态。一学期，班内没出现打架事件，教室内所有公物无损坏，学生平稳的度过了小学阶段的最后一个学期。

送走了学生，松了一口气，又有太多的不舍。尽管班主任工作劳心劳力，但在此期间建立起来的与学生们的友好关系又让人留恋。我会怀念自己所带的班级，直到永远！

六班

班主任：胡玲

一、身正为范，起表率作用

在对学生进行教育时，我从自身做起，时时处处注意自己的言行举止，规范自己的所作所为，身教重于言教，只有这样，你说的话才有说服力，当有学生有错误时你批评他，他才会心服口服。

二、尊重学生，处事公道

渴望得到尊重是学生的一个突出的特点，如果学生没有荣辱之心，一切教育将意味着徒劳。学生已有辨别是非的能力，对班内一件小事如果处理不公正，往往会给学生情绪带来强烈的波动。如班上两个学生同时打架，对一个学生轻描淡写地批评一通，而对另一个学生狠狠地训斥一顿，后一个学生就会不服，产生消极逆反心理。因此，班主任对学生的“管”一定要把握好“公正”的原则。

三、有爱心和耐心

一是班主任对工作要有热情；二是对学生要有爱心。要做到关心每一个学生，特别注意不要歧视差生，因为他们更需要老师的关心和帮助。

学生的不良习惯只靠一次两次的教育是不够的，也是不实际的，需要反复多次的艰辛努力，直到改正不良习惯为止。

小学 期 末 工 作 总 结

二零一二年七月

光阴似箭，一学期时间眨眼而过。本学期,根据中心校的要求,我校的教育教学工作坚持以邓小平理论和三个代表的重要思想为指导,以全面提高教育教学质量为中心,以推动课改工作向纵深发展为重心, 切实加强了学校德育和安全工作，狠抓学校内部管理，使学校整体工作稳步发展；狠抓师资队伍建设，提升了学校整体教学水平和办学实力；一学

期来,我校围绕着中心校的工作目标,努力工作,积极进取,取得了一定的成绩,现就本学期我校的教育教学工作作如下总结：

一、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

1、通过开展以“弘扬高尚师德，力行师德规范，做人民满意的教师”为主题的师德师风教育活动。通过开展师德师风教育活动，进一步规范教师的从教行为，塑造良好的教师形象，进一步提升教师的综合素质。认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》和优秀教师的先进事迹。

2、加强班主任队伍建设。定期召开班主任会议，交流班务工作经验，提升班主任业务素质，提高班主任在班级常规管理、处理突发事件、班队活动设计等方面的能力。并举行了班主任工作经验交流会，使我校教师的业务能得到了质的飞跃。

二、加强教师学习，提高教师教学水平。

作为一名小学教师，同时也是当代中国基础教育事业的实施者和

创造者，要有与时代相符的教育理念，要有多层复合业务知识和能力素养，只有提高自身素质，才能实施好素质教育。

１、本学期我们根据教师的实际情况，进行了最基本的教学基本功训练。

２、加强学习，以校本培训发展教师的教学智慧。本学期充分利用单周周五下午时间组织全体教师进行综合性学习、理论学习和业务学习活动，帮助老师更及时地更新教育理念，明确教研课改方向，提高教研教学水平。除此，我们还组织法律知识、书法知识的培训，拓宽教师的知识视野，丰富教师的文化底蕴，发展了教师的教学智慧。

2、规范教研组日常教研活动

本学期加大教研管理力度，各教研组能定期开展教研活动，研究教学问题、总结教学经验，研究风气一天比一天浓。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

三、强化学校的内部管理。

1、校园管理

本学期,我校积极美化、绿化我校的校园环境，为了管好校园中的花草树木，学校制定了严格的管理制度，各班分工包干，定期浇锄，效果很好。学校还划分了卫生区，各班根据划分都能定期打扫，学校的环境卫生得到各级领导的肯定。

2、教育教学管理

我校严格执行课程计划,促进学科均衡发展,定期听课，督促不严格执行课程计划的教师转变工作思想,规范自己的教学行为.规范教师的教学常规，引导教师在备、教、改、辅、改上下工夫，全校教师皆能围绕教学这个中心，紧紧围

绕高效优绩这个灵魂，认真搞好教学工作。、教师管理

本学期，我校加强了教师的政治和业务学习，教师的政治觉悟不断提高，教师的业务水平不断提升，教师的教学理念有所更新。、学生管理

本学期，我校认真落实《中共中央国务院进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》，本着切近实际、切近未成年人的原则，以爱国主义为核心，以良好的行为习惯为主线，通过每周的升旗时国旗下的讲话，班会，各科教学、等加大对学生的教育力度，使学生能健康成长。、后勤管理

本学期，我校节约开支，用好资金改善办学条件，注意管好用好校产，做好排查杜绝资金浪费，杜绝财产丢失，服务好学校工作。

四、切实加强学校德育和安全工

作。

1、安全工作

本期我校组织全体师生进行了上下楼梯演练、疏散演练。对学生

进行安全教育，学校还通过黑板报、墙报向全体师生进行广泛宣传安全知识，在校园内悬挂张贴标语，增强宣传氛围。老师们纷纷表示，为保障少年儿童健康成长，积极做好安全宣传教育工作。

2、德育工作

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，我校加强教师思想道德建设，充分利用升旗仪式、班会课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制教育和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；遵纪守法；讲文明懂礼貌，心理健康且富有创新精神的一代新人。

五、存在问题

1.学校院内雨天存水，师生及家长强烈要求排水。

总之，过去的一年成绩不少，但是，也存在着不足，今后，我们要发扬成绩，克服不足，“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们魏庄小学的教育会焕发出勃勃的生机！再创佳绩。

魏庄小学

2025--7

小学期末工作总结 在学校管理上我们坚持用严格的制度要求人，用明确的思想指引人，用真挚的情感打动人。

1、严格的制度要求人 根据中心校要求，我校教师到校后的第一次会就是学习会。我们组织教师认真学习了中心校《教学常规管理细则》、《德育常规管理细则》、《劳动制度》以及我校的《教师评价办法》，通过这些制度的学习和实施，对教师提出了严格地要求，使大家在各项工作中有章可循，互相监督，加

强了劳动纪律，明确了各自的职责、权限，为学校稳定健康地发展奠定了坚实的基础。

2、明确的思想引导人

在管理过程中我深深体会到，要建立一只优良的团队，关键是首先树立一个核心价值观，团队每一名成员的行为都应该在这一核心价值观的引领下进行。在工作中我校逐渐形成了自己的办学思想和办学理念。我们的办学目标是：扎实工作，稳健发展，完善办学条件，增强办学实力;强化教育管理，提升管理水平;加强教学研究，提高教学质量。树立服务意识，关注每一个孩子;创人文和谐校园办人民满意学校。教育理念是： 面向全体，关注个性，乐学会学，强化细节，倾注爱心，健康发展，面向未来，追求真理。正确地思想观念引领着全体教师正确的教育行为，在工作中教师们遇到各种问题都能够按照学校要求遵循教育规律圆满完成任务。开学初，我们因陋就简，围绕办学理念、办学思路布置了五幅橱窗对师生起到了很好的宣传

教育作用。

3、真挚的情感打动人

情感是管理过程中的润滑剂，是制度管理的必要补充，是调动教师工作积极性的重要手段。我们时刻要求自己全心全意的经营学校，全心全意地为广大师生服务，在管理过程中融入我们真挚的感情，从而激发教师工作的潜能。开学后，校长主任跟每一位教师都进行了谈心活动，了解大家的想法以及工作中生活中遇到的问题，能解决的及时帮助解决，不能解决的进行耐心开导帮助他们甩掉思想包袱忘我的工作。

feisuxs范文网

明确目标，分层推进，讲求实效抓好校本研究活动。

随着教育改革的全面推进和不断深入，校本培训正成为教师更新教育观念、完善知识结构，从而真正使自己成为一个教育研究者的主旋律。因此，我校努力为教师提供更多、更加系统的完善自我、培训提高的机会，把校本培训作为提高教学质量、提高教师专业素质 的重要载体。

1、明确目标

结合中心校的要求，我校围绕“提高课堂实效性”这一主题制定了周密的校本培训计划。其主要目的是不断更新全校教师的教育观念，更新教师的知识结构和能力结构;进一步发展教师个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创造出自己的教育教学风格特色;掌握现代教育技术，提高课堂教学效益。

2、分层推进

围绕这一目标我们把教师分为两个不同层次进行推进，这样既可以让不同层次的教师找到自身实施新课程的突破口，还可以让所有不同层次的培训对象明确达成目标与发展目标，促进其素质在原有基础上提升，加快提高教师队伍的整体素质。

一层是所有教师，结合主题进行研究，包括四个方面：学习规范用标准引领课堂;理论提升，认真学习新课标，用理论来激发教师的自我反思，自我提升;搭建展示舞台，通过校内评优、展示、参加中心校竞赛等活动为教师搭建舞台。开展反思研讨。

一层是教学能力较高的教师，如高秀莲、尚雪松。我们要求他们在参加我校内部活动起到示范引领作用的同时积极走出去，参加各级各类教研活动，在更广阔的天地锻炼、提升自己。

3、讲求实效

在校本培训中，我们追求不是形式上的花架子，而是通过培训使教师的教育教学水平应该有实实在在的提升，真正能够提高课堂教学的实效性。现在已经做的事情包括暑假中布置每名教师都要学习新课程标准，直到现在也是如此要求，让教师把课程标准放在手边时时翻阅，记熟了就会有意识的落实，十月底在教师中开展了课程标准知识竞赛，通过答卷的形式促进、检查教师的学习情况集体学习讨论。一次是开学初，主题是落实《教学常规管理细则》，另一次是在9月24日，主题是结合区检测质量分析谈教学过程中如何提高实效性。

加强个别指导的针对性。开学初对教师听课、评课紧紧围绕两个问题，一个是如何落实新课标，一个是如何提高课堂时效性。明确

1、开展“五个一”活动。即：每月利用班会或队会开展一个有影响的主题教育;每周利用国旗下讲话时间，宣讲一个中华民族传统道德小故事;学生每天在家里做一件家务小事情;每天在班里或学校做一件有益的小事情;四年级以上的学生每天自己能做的事情要自己做。孩子们在这些活动中，在自觉参与中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

2、以礼仪为重点教育为重点，开展“传承中华传统美德，做文明礼仪通州人”主题教育。开学典礼上，校长亲自做了“重温十个文明形象要求，践行文明行为”的报告。围绕文明礼仪的重要性，文明礼仪的内容给学生进行了细致讲解从而强化了学生的良好习惯。

窑店镇庙头小学期末工作总结

本学期，我校以科学发展观和县教

育局工作例会精神为指导，以教育办工作计划为要领，加强教师队伍建设，强化精细化管理，紧紧围绕教学工作中心，深化课堂教学改革，提高学生综合素质，大力推进新课改，全面提高教育教学质量，构建文明校园，提升我校的办学水平和层次，促进学校的内涵发展，现将所做的工作做以简单的总结。

一、加强教师队伍建设，提高教师素质

1、在管理中重视人文化、科学化、规范化管理。开学初，学校制定了《学校精细化管理实施方案》、《教师精细化管理实施细则》、《教学工作精细化管理实施细则》、《学生精细化管理实施细则》、《学校安全管理工作精细化管理实施细则》、《学校日常工作精细化管理实施细则》和《班级工作精细化管理实施细则》等规章制度，并把制度管理与人的能动管理有机结合，让人人都是学校的管理者、参与者。

2、加强师德建设。本期我校继续

深入开展教师思想作风整顿，着力解决教师队伍中存在的危机意识较差、服务意识淡薄、自由散漫、纪律性差、思想僵化、因循守旧、工作作风飘浮，消极畏难、精神萎靡、不思进取等问题。通过采取自学与集体学习相结合的方式，深入学习新修订的《中小学教师道德规范》、教育法律法规、县局各种规章制度和优秀教师事迹，积极引导教师端正教育思想，更新教育观念，自觉履行教书育人、为人师表、爱岗

敬业、乐于奉献的职业道德。本期召开师德明星与文明学生报告演讲会1次，思想作风研讨会2次；民主生活会1次，教师人均撰写政治笔记80多页，各种心得体会18余篇，通过各种活动的开展，教师的爱岗敬业精神和思想道德素质明显增强，涌现出潘彦文、朱少平等师德明星。

3、大力加强了校本教研培训。一是我校以教育办下发的《新课程标准解读》为基础，加大校本教研与培训，深

入学习新课标，并将理论学习与实际教学相结合，深入挖掘教材的深度与广度，通过教研学习教师在课堂教学改革、备课、作业改革等方面都有突破性进展，平均每人撰写优秀论文2篇，书写教学案例1篇。二是继续开展计算机操作技术与远程教育培训，由年轻教师王立君担任主讲，内容涉及计算机基础知识、常用办公软件地使用、多媒体课件制作与应用、卫星资源地接收与下载等。通过培训，我校年轻教师均取得了计算机一级合格证书，中年教师王德发能够熟练操作计算机，并能利用计算机进行多媒体课堂教学。

二、更新教育观念，提升教学质量

1、狠抓课堂教学，严把备课、上课、辅导和批改作业关。本期，我们彻底改变了备课照抄参考教学书和旧教案的做法，大胆进行了新课程的尝试。为了达到了预期的目的，举行全校性的作业、教案展三次，教务处每周调阅1次，校长不定期地进行抽查。

2、树立“质量立校、质量兴校”的意识。为了使教学质量取得一个比较良好的效果，每个科任教师都对自己所教科目非常重

视，为了让学生轻松愉快的接受知识，坚持讲练结合、盯记盯背，充分利用有效时间。

3、通过对洋思中学 “日日清”“周周清”“月月清”的深入理解，每个科任教师都及时对单元、章节进行检测。真正做到了查缺补漏，寻找失误原因，使教学质量稳中有升。

4、实行分类推进，重视对差生的转化工作。开学初，各科任教师都针对本班学生，定对象、定时间，制定出分类推进计划，通过备写详细的教案，精心设计作业并及时批改，截止本期末，每位学生都有不同程度的发展。

三、深化素质教育，注重学生的素质发展

1、认真执行课程计划，开足上好所有课程。每科均制定出了严密的教学

计划，充分做到了学科类课程、活动类课程的素质教育目标的课程化，课程内容的素质教育化。

2、认真落实《中小学生日常行为规范》，利用班队会活动、文体活动、兴趣小组活动、社会实践活动，周一的升国旗仪式等狠抓学生的养成教育。通过良好品德行为的培养、卫生习惯、安全意识、文明礼貌的修养和感恩意识等方面的培养，学生逐步形成了良好的学习行为习惯。通过养成教育后，学生把每天的戴红领巾、洗嗽装扮、文明言行、认真学习、作业完成等成为了必修课。

3、培养学生的广泛兴趣，我校根据教师的专长、学生的兴趣需

求，设立了音乐、美术和体育兴趣活动小组，各兴趣小组制定出了计划表、活动内容，每天午休定为培养兴趣时间。在全镇校园文化艺术节中，我校团体总分名次位居前列。

4、经常开展经典诵读活动，每个学生有一本经典诵读小册子，人人会诵

读、会讲解、会示范。教室里黑板上设立每周经典专栏，班班都办了经典学习手抄报，每节课前能诵一段经典。自活动开展以来，学生都能熟悉地背诵《三字经》、《弟子规》、《千字文》和《百家姓》等经典篇目，掌握各种名言警句100多条，学生的品德行为得到提升。6.建设学习型校园，建立师生长效读书机制，营造书香氛围。学校创设了“五五”学生读书机制，定期开展读书交流演讲活动，六年级雷杰同学在读完《群鸟学艺》后说，他在以后的学习中也要向小燕子一样，坚持就是胜利；雷婷同学在读书演讲会上说，妈妈劳动回来，累的上气不接下气，她的眼泪流淌不止，发奋要好好读书，长大报答父母。

5、深入开展各种讲座，我校共开展了生态、安全、卫生、节能专题讲座1次，同时在教学中广泛渗透环保教育意识，共举行生态成果展示1次。四年级在美术课中，渗透环保意识，学生通过绘画来表达自己的认识。

**第二篇：小学班主任期末工作总结**

小学班主任期末工作总结（2）

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者，组织者和领导者，也是学校教育工作，尤其是学校思想品德教育工作的主力军。下面分几个方面来说一说：

一，思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神

二，教学方面

1，备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习，请教。力求吃透教材，找准重点，难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2，上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3，辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，给他们吃小灶。

4，作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的，发挥主动性和创造性的作业。

二，德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的，神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1，爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护，关心，帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面，公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2，爱就是尊重。

尊重，理解，信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3，爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯，不溺爱。对其缺点错误，不纵容，不姑息，不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四，努力方向

1，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清，段段清。

2，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3，加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4，教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5，利用各种方法，训练学生提高，集中注意力。

6，在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**第三篇：小学期末班主任工作总结**

一、身正为范，起表率作用

在对学生进行教育时，我从自身做起，时时处处注意自己的言行举止，规范自己的所作所为，身教重于言教，只有这样，你说的话才有说服力，当有学生有错误时你批评他，他才会心服口服。

二、尊重学生，处事公道

渴望得到尊重是学生的一个突出的特点，如果学生没有荣辱之心，一切教育将意味着徒劳。学生已有辨别是非的能力，对班内一件小事如果处理不公正，往往会给学生情绪带来强烈的波动。如班上两个学生同时打架，对一个学生轻描淡写地批评一通，而对另一个学生狠狠地训斥一顿，后一个学生就会不服，产生消极逆反心理。因此，班主任对学生的“管”一定要把握好“公正”的原则。

三、有爱心和耐心

一是班主任对工作要有热情；二是对学生要有爱心。要做到关心每一个学生，特别注意不要歧视差生，因为他们更需要老师的关心和帮助。

学生的不良习惯只靠一次两次的教育是不够的，也是不实际的，需要反复多次的艰辛努力，直到改正不良习惯为止。

**第四篇：小学班主任期末工作总结**

小学班主任期末工作总结4篇

篇1

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

篇2

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。

说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。

班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。

当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

篇3

春去秋来，不知不觉间，我已经从事教学工作两年了，并且担任班主任工作两年了，在这两年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一年里和第二年里的班主任工作进行一个简单的对比。

一、在思想上的准备更充足：

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的“突如其来”而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊?这么简单的事情都做不好?很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温，“假如当初我……做，或许……问题就可以解决得更好”，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想,也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

二、尝试走进学生的心灵：

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。

比如，我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到，而他偏偏又是一个主要科目的科代，这样一来每天的功课总是不能够按时收齐，让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时，并没有简单地采取一些惩罚措施，而是向他进行了解情况，了解到他是住在比较远的位置，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学；二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工作。从原来的“迟到大王”，变成了“早到大师”。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂(以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交)，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过：“每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。”只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。“用心灵赢得心灵“，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较“驾轻就熟”，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

四、更加善于借助各方力量：

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各科任老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自己力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等等方面都形成“帮带”的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也能够在平时多与科任老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

五、更加善于使用批评和表扬：

在以前，很少考虑到批评要怎么样才能够收到最佳效果，不太注意学生的心理和年龄特点，有时候没有注意分寸，让学生觉得难于接受，有时甚至双方闹得不开心而又没有教育效果。教育应该是一门艺术，教师在日常的教学管理中，在处理学生课堂出错时，应根据学生的心理特点和身心发展特点，本着尊重学生，爱护学生的原则，去善待每一个犯错的学生。批评更要讲究方法，因为它如同医生的手术刀，不注意分寸，就会变成伤人的利器，而讲究方法，则会起到妙手回春的作用。

例如，本班有一位学习上有较大障碍的男生，他经常完成不了功课，还有一段时间里经常是回到学校先打乒乓球然后才回到课室，在学生中造成了不好的影响。而他在生活当中却又乐于去观察，经常会将现有的一些用品进行设想和改良，还会相应地进行一些小发明创造，是其他很多同学都办不到的。我跟他谈的时候没有直接说他错在哪里，而是和他分析做为“小发明家”应该怎么样在其他同学心目当中有更好的形象出发，让他意识到不迟到是维护形象的一个重要方法，在学习上也逐渐有了一些进步。避开了直接的批评，反而收到了更好的效果。

也还注意了把握表扬的时机，实在性，细节性和恰如其分。以前是经常在对待学生时容易犯“一叶障目”的错误，因为学生存在的一些缺点而就看不到他们身上更多优点。后来慢慢学会了去发觉学生的长处。如班里有一名男生，上学甚少在规定时间里到达学校的，还甚至于有时跟家里人一闹情绪就旷课，功课也很少准时完成。但是他在课堂上还是挺认真学的，尤其是对数学，画画和篮球特别有兴趣，做值日时也是相当的认真，基于此，特地安排了一些班干部帮助他解决学习和生活问题。并且经常抓住他的优点，在学习上取得进步时，或是参加比赛后，或是在出色完成值日后，都及时给予表扬，让他更加清楚自己在班里老师和同学们心中的位置，迟到肯定会影响自己的形象，后来也慢慢地在出勤上有了进步。

六、真诚对待弱势生：

以前对学生的家庭没有做足够的了解，但若要提高教育的成效，肯定要从了解每一位学生的背景开始。在新一年的班里，了解到来自单亲家庭的有五位同学，来自家庭不健全的有一位，父母或有一方经常不在身边的又有四五位。在平时比较注意他们心理的变化，主动关注他们，并和其他学生一起帮助他们解决困难。

例如，有位女生就是其中一个较典型的例子，虽然有父母亲，但都是聋哑人士，自小由爷爷和奶奶带大的，经济环境也比较差。在接触前只是觉得她是“坏透顶”的女孩，但在接触后了解到她的家庭情况后，便抱着同情和宽容的心态去看待她的行为，虽然要改变她那些根深蒂固的陋习是要花很长的时间和努力，但是学校的领导和级里的老师和班里的同学们都没有放弃过她。发掘她身上的特长为班集体服务，也让她体会到属于自己的成功。虽然现在还需要很大的努力，但在各方领导和老师，同学的关心支持下，我相信她会取得更大的进步。

七、更充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚力：

以前没能够充分利用学校布置和举办的各类型活动和竞赛来做为提高班集体的凝聚力的东风。在这一年当中吸取经验教训，充分重视学校里的各次活动，如广播操比赛，校运会，体育节和这个学期的迎检班级文化布置上，充分调动每一位学生的力量，进行“我为班一角落来设计”的比赛，学生们把课室当作是自己的家一样来对待，从设计到购材料和布置全部都是学生自己去策划，让学生在无形之中也接受了教育。

以上是本人这两年在班主任工作上的一些对比，虽然相比去年在教育管理上有了一定的进步，班里在各方面取得了一定的成绩，但是自己在理论水平上，在实际处理的方法还有很多急待提高的地方，班里面也还存在很多要解决的问题。在以后，将会更加虚心地向周围的前辈们学习，在各方面取得更优异的成绩。

篇4

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：

其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；

其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面“；

其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面“。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒“，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮助后进生改进不好的学习习惯、学习态度。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!仅供参考

**第五篇：小学班主任期末工作总结**

小学班主任期末工作总结范文五篇

小学班主任期末工作总结范文(一)

转眼之间，这个学期即将结束。对于初次当班主任的我来说，有着很多的感慨。当然我的进步与领导、搭班的任课老师及同事的指导和协助是分不开的!

我带的这个班是住宿班，是从贵兴、黄陂升来这里读的。还记得刚开学的时候，小孩子离开父母来到学校住宿学习，都很不习惯，上课哭、睡前哭、还偷偷溜回家。尽管校长在我们班做了思想工作，我也天天做思想工作，可是收效甚微。那段日子里我很难过，作为班主任，我总觉得是自己失责，我意识到要当好一个班主任真的不简单。随着时间的推移，他们渐渐习惯了住宿生活。我总结了一点，环境可以慢慢适应，但作为班主任，不能过于宠爱他们，应该培养他们吃苦的和独立结局问题的能力。

环境是适应了，可班风却很差，天天都有人打架，卫生方面也做的不好，拖拖拉拉，学习上更是一塌糊涂。我放弃前几个星期的午休时间，严抓纪律，同时培养班干部管理班级，班风上去了，对于卫生方面我也严格要求，不仅要保持地面干净，也要把桌椅及打扫工具摆放整齐。

抓好了班风和卫生方面，我把工作的重点放在了学习和为人处世方面。通过讲解自己和前人在更为艰苦的学习环境下学习，引导他们刻苦学习、爱学习。为人方面首先要孝敬父母，尊敬老师，团结同学。其次要学会谦虚和礼让。总之，严以律己，宽以待人。

作为班主任，还要适当培养他们的业余爱好，各个方面权衡发展。

在处理事情的时候，一定要理清原委，不能妄下结论，该表扬的及时表扬，该批评的严厉批评。

总而言之，作为班主任一定要严格要求自己，做好表率。先抓好班风，卫生，后振学风，教书育人。在这个学期里，班级工作基本稳定，希望下个学期能取得更大的进步!

小学班主任期末工作总结范文(二)

时间过得飞快，转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，我担任三(1)班的语文教学工作兼班主任工作。这一学期工作虽然忙碌，但很充实。为了在过去的岁月里迎来新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的工作总结如下。

一、培养学生良好的学习习惯，提高学生的语文素养。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。三年级时知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。学生刚从二年级升入三年级，由简单的字词学习过渡到篇章的学习，由以前的铅笔字变为现在的钢笔字，写作上由简单的句段描写过渡到整篇文章的描写，学习的任务量加大了，内容多了，学生需要一个适应和过渡。针对这些现状和特点，我在书写方面和读书方面对学生作了具体的指导。刚练钢笔字确实比较难，我就从握笔的姿势，使用钢笔的技巧和方法以及怎样正确使用和保养钢笔等方面为学生讲解，并在班里评选出书写最认真的几位同学，不仅给他们奖励，而且还把他们的优秀作业在班里进行展览，为其他学生树立良好的学习榜样，并对班级里一些书写特别差的学生单独指导，严格要求。

这样学生很快掌握了使用钢笔字的技巧和方法，学生的卷面越来越干净。在读书方面，学生根据自己的能力，背诵精读课文中的段和篇，凡是会提前背诵课文的，都被评为班级的背书大王，一课评一次，每背会指定内容就奖励一颗星或一个水果，同学们学习的积极性很高涨，记忆力也得到了很大程度的锻炼，并且这项任务由原先的被动变为主动了，良好的学习习惯逐渐养成了。

二、通过各种方法，培养学生爱读书的好习惯。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系和影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是平时我除了在读书课时给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写作中去，不知不觉，写作能力也得到了提高。另外每周回家，我都会提醒孩子们要利用一到两个小时进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

三、注重课内外结合。

课堂中的求职是辅助于学生课外的实际运用与生活。只有注重课内外有机结合，才能够让学生感悟到学习的真正目的和意义。课堂上我让学生多动脑，动手，动口，动眼，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂生动起来，活跃起来，让课堂成为他们轻松学习的乐园。我尊重

学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式进行学习。每次提出一个有难度的问题，我都会让学生先独立思考，然后让学生根据已有的经验，知识的积累发表不同的见解。对有分歧的问题进行小组合作交流讨论。他们体验到了自主学习与合作探究学习的快乐，真正感受到了活跃的课堂气氛给他们带来的学习的快乐。

课外，我鼓励学生多参加有益的课余活动，丰富他们的课余生活。另外我根据所学需要和活动安排，让他们收集各种名人故事，自然知识，传统文化等，让课外成为他们认知的第二课堂，有了课外的积累才有了课堂的生气。

小学班主任期末工作总结范文(三)

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，再一次担任了三年级的班主任工作。新的环境，面对新的学生，要有新的班主任工作方法。因此，在20xx学年的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快

了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些

同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。本学期我班在班级布置比赛中获一等奖，广播操比赛中获二等奖，大合唱比赛中获一等奖，但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不

上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心“，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

小学班主任期末工作总结范文(四)

本学期的工作即将接近尾声，对于工作，我想从四个方面进行总结。

一、班主任工作

这半年的班主任工作可以说走的是既痛苦又幸福，痛苦的是对怎样管理班集体毫无头绪，孩子之间打架了，不写作业了，某个孩子学习积极性不高成绩下降了，家长不满意找事儿了等等等等，这几条有任何一条我的心就会揪着揪很久，当然如果一系列所谓的这样的“麻烦事儿“过去的时候我还是会感觉自己挺棒的，幸福感也会油然而生了。我就结合着我这半年的经历谈一下自己的工作中的收获。

1、学会用制度管人

我们班现在的班规比着刚开始的时候，已经完善了很多，一开始我根据上学期李老师制定的班规作以修改然后就用了，后来发现时不时就有班委来找我告状，说老师这个事情应该怎么怎么处理，我就会告诉他们应该怎么做。但是后来发现这样这的太累了，就让大家提意见，每次有事情就找班规处理，这样下来，班级的制度化就可以慢慢建立了。

2、更加有恒心去抓各方面的常规

在班级刚开始所建立的各种奖惩措施一定要坚持下来，做到有始有终，要不然孩子就会出现不信任的情绪，他们就不会再有任何的积极性，不便于班级的管理。

3、学会和家长合作

我最大的欣慰就是经过半年的努力，家长对我的工作也越来越支持。我想了想，家长从你这里要求的东西无非就是一点，孩子的成绩，虽然说我现在还没有很大的能力去迅速提高孩子的成绩，但是我让家长看的是我和他们在一条心上，也想让孩子学好，也会因为孩子退步了而着急，并且我让他们看到我的努力。他们不是不懂得感恩，你对他们孩子好了，他们自然支持你的工作。

二、数学教学工作

在这里我要特别感谢参参，作为一名新老师，各方面都不是太熟悉，刚到这个学校的时候我甚至不会写教学设计和课程纲要，参参总是很热心的教我，而且总跟我说你不用管了，有事儿了我再叫你。平时的时候我们也是两班同步讲，都是一起备课，有问题一起讨论，一起交流重难点和讲课方法。我们学科组一起教研也给了我很大的启发，怎样在课堂上对学生回答后进行及时评价，怎样去跟进后进生，关注后进生，在临近期末考试的时候，我每天基本都会留学生下来给他们讲题，那些我原本认为不会有提高的学生反而会有惊喜，看了真的不能放弃任何一个学生。

三、音乐教学工作

说起来这个其实我有点惭愧，自己非专业出身，想好好教吧，心有余而力不足，要是不认真吧，想想孩子一周才一节音乐课，满心期待的想唱歌，不忍心让他们失望。不过一学期的音乐课下来，可以说的是我尽力了。能教给他们的歌曲我会课下学一下再教给他们，我还会让他们写一些他们喜欢的歌曲，下载下来让他们学习，尽量让他们在音乐课堂上开心。

四、社团工作

我的社团名字是科学求真社，成立这个社团的灵感源自于中央台的一档节目——《是真的吗?》。我感觉可以利用生活中小物品发现蕴藏的科学原理，孩子即玩了也学了，每次社团刚结束，孩子就兴高采烈的问我下次要做什么实验，每次上课之前我都会认真准备实验用品，还好，皇天不负有心人，孩子很喜欢我的社团，我也得到了学校的肯定。

总之来说，半年的工作紧张又忙碌，同时也很充实，我还记得我当时写的第一篇反思中，曾经说了一句话：“不忘初心，方得始终。”我自我感觉自己做到了，我很负责，我热爱孩子和工作，努力了，很幸福。

小学班主任期末工作总结范文(五)

期末考试已经接近，本学期各项工作也将画上圆满的句号。这一学期我和我的学生都努力踏实的做好每一件事，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足和憾。现将本学期的各项工作总结如下：

教学方面：

1、认真研读各项教材，不放过教材和教参上任何有价值的信息，反复阅读，仔细品味，努力想出能让孩子们乐于接受的好方法。在每周的教研活动中积极参与讨论关于教材的讲解，分析问题，加深了对教材的理解也活跃了对教材的联想思维，这期间编写学案这一环节不仅使我熟悉了课标、教材，更让我明白了对学生的要求，为我的教学也作了铺垫。课堂上，我总是给学生营造宽松和谐的氛围，让他们乐学，如果孩子表现好的话，我也会以课堂小游戏的方式或小故事来奖励他们。

2、注重教学与现实生活的紧密联系，让学生以自身的切实感受来领悟所学知识，在教学过程中充分利用教具、多媒体教学机辅助教学，讲数学广角时，让学生亲自摸一摸、抱一抱，讲“对称图形”时让学生折一折、剪一剪等实践活动增强了学生的兴趣，使学生轻松愉快地掌握知识。经历了知识的形成过程。

3、注重对后进生的辅导，我们班的小柳，小陈等几个同学课堂上不会听课也不会思考问题，作业完成难度大。但是我并没有放弃他们，而是经常利用课间或课外活动时间手把手教他们，面对面批改他们的作业，对他们在做作业过程中出现的问题进行分析总结，并针对有关情况及时改进教学方法。抓住他们的点滴进步就会在全班同学面前夸奖他们。安排他们几个坐在教室的最前边，给他们配最优秀的小老师帮他们讲题做练习。在老师和同学们的共同帮助下，他们的成绩慢慢地有了些许进步，在集体生活中，他们体验到了快乐。

4、注意培养学生认真书写的习惯。有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度也有积极的意义。”所以在做作业时，要求学生书写规范，对作业的书写以典型示范表扬为主，并经常在全班同学面前展示优秀作业，给学生树立榜样。

班级管理方面：

1、培养学生良好的卫生习惯。低年级是良好习惯形成的关键期，我利用学生监督学生，少打扫，勤检查，谁制造，谁打扫的制度，并不断作出评价，鼓励孩子们的进步。坚持了一个学期，孩子们慢慢养成了自觉讲卫生爱干净的好习惯。

2、让快乐成为教育的主线，善于发现孩子的闪光点，走进孩子的心里和孩子成为好朋友。我们班小王刚开学时上课坐不住，下课爱打闹，经常受批评。对他，我真是没办法，有一次见他把黑板擦的干净锃亮，我特别欣喜，无意识的在全班同学面前夸奖了他。谁知每次我上完课他都会主动去擦黑板。后来我让他负责整理讲桌，当路对小队长，他都会把我分配给他的任务用心地做好。我越来越喜欢他，现在的他课堂上爱发言，生活中乐于帮助其他小朋友。原来这个孩子身上有这么多优点，有这么多可挖掘的潜力。用善于发现美的眼睛，用一颗童心爱心和孩子们相处，孩子们快乐我们也乐。

3、生活中，无微不至的关注每一个孩子，对于家长交代我的事，我做到及时落实，如有的孩子返校时带有药，为了让家长放心，我会及时给家长反馈孩子的健康情况，让家长没有后顾之忧。

不足之处和今后需改进的地方：

1、提高自身素养，坚持写教育笔记教育随笔，扎实自己的基本功。

2、面对较顽固的学生还缺乏教育技巧，还需多学习，增强自己的教育智慧。

3、部分学生良好的学习习惯没有养成，学生自觉意识仍需培养。

4、实行班级管理民主化细致化，培养小干部的责任心。

教育的路还在继续，孩子们在不断进步，我更需要加劲努力，我会不断进一步充实自己，以：“做一名好老师”作为我的座右铭，给孩子们带去更丰富的教育资源。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！