# 初三下英语备课组总结[★]

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-07-25

*第一篇：初三下英语备课组总结2024年九年级下期英语备课组工作总结2024-6-15万成志教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，毕业班的教学工作是学校工作的重中之重。初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下, ...*

**第一篇：初三下英语备课组总结**

2025年九年级下期英语备课组工作总结

2025-6-15

万成志

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，毕业班的教学工作是学校工作的重中之重。初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下, 尽心尽责，努力工作，团结协作，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，因此在全体初三英语教师的共同努力下，我们备课组做了如下工作：

一、认真落实集体备课。

我们坚持集体备课，共同制定教学进度，无论是新授课、复习课或辅导课，我们都集体商量教学对策，做到重点、难点突出，教学层次目标分明，及时交流复习效果，调整复习计划和策略，精心挑选模拟题让学生练习，不搞题海战术，典型的重要的题型反复做。每位老师都认真学习《课标》，了解考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

二、教学计划清晰化

开学初，在制定本学期工作计划时，我们对本届学生情况做了深入的了解和分析，制定了详实的备课组的英语教学计划，根据我校对来年中考的目标，分别讨论制定了“培优扶差计划”、和“中考冲刺复习计划”。

三、研究复习方法，提高复习效率。本期主要是复习初中英语基础知识，讲究必要的教学方法，不仅可以提高复习效率，也可以增强学生的学习兴趣，进而提高学生的学习成绩。我们英语备课组定于三月底结束新课，从四月份开始复习，我们组采用“三轮复习法”作为初三英语总复习计划：

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按照各年级教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关（从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查）并通过配套练习、复习检测形成能力。

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第三轮是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。

四、因材施教，分层教学。

教学就是教与学的有机结合，两者是相互联系，不可分割的，而学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性的教对教学成功与否至关重要。我们备课组老师认真分析学生，摆正心态，对学生树立进步的信心，不要将失望的情绪带到教学上，从而影响学生的积极性。全体老师都根据自己的计划,采取了具体的行动,尽最大的努力使工作细化,具体化.如培优扶差的落实: 确立培优扶差的对象,进行课堂教学的小分层,作业的分层,课后的个别辅导,一个一个小目标的落实等,老师们可是费尽心机。学生的英语成绩参差不齐，所以在上课时布置许多难易不同层次的练习，以满足各位学生的需求，进而让每一位学生都学有所获。

五、抓月考、模拟测试，及时分析和总结。

本学期共有三次校内考试（两次月考和一次模拟考试），考试从严，评卷及时，做到精而不滥，典型规范。试题既注重了课本基础，又适当培养创新能力，考试后认真做好总结，寻找不足，商讨对策，使每次考试都有收获。并做好试卷成绩分析工作。分析的目的是总结好的经验,并找出提升的空间。每次考试后, 都要进行横向纵向比较,分析考试的得与失,每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析,明白教学的差距在哪,教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间,实现整体进步

六、听课、评课、议课。

本学期，我们组内的老师都积极献课（王晓娟、邓道英、毛铭、胡绍辉、付丽娟）。每一次公开课都非常精彩，很让我们听课的老师感到振奋，不仅对学生是一节好课，对我们来说也是一次难得的提高机会。上完课后大家坐到一起评课，共同提高。同组老师互帮互助，相互之间多听课常交流，共同进步。同时，每位老师坚持每周至少听课两节，及时认真的书写听课后课堂评价，并与上课老师一同探讨交流意见。另外，胡绍辉、万成志两位老师作为区研培中心英语中心组成员，也积极走出去听课学习，先后到成都八中、成都空军礼堂、双流棠外、清泉中学、温江中学去听课学习。

七、教学成果总结

在备课组各位同仁的共同努力下，初三英语教学工作井然有序，大家在和谐的氛围中可谓是“八仙过海，各显神通。”用杜浪口中学的那句话是在“合作中学习，在竞争中提高”，当然排名总有先后，所以，我们备课组每位老师都是优秀。我可以问心无愧的说我们全心全力搞好教学工作，对得起学校更对得起学生。

八、存在问题

我们组各班的英语水平差距也比较大，比如说有的班级的优秀数有一些差距。备课组活动时激情还不够，所学习的文章价值不太高等。

回想过去的一学期，我们教的很苦，很累，但我们却毫无怨言，我们在不断地挑战自我，在研讨教学中分工合作、教学相长。在今后的教学中，我们将一如既往探索出一套符合自己校情的、行之有效的教学方法，不断提高我们的教学质量，取得更好的成绩。我们完全相信我们的学生一定能在中考考出优异的成绩！

**第二篇：初三英语备课组总结**

团结进取、求实创新、共创佳绩

------初三英语备课组总结

中考是一场没有硝烟的战争，我们之所以能够在中考中取得优异的成绩，得益于中考复习路线的正确，得益于全体学生的勤奋努力，得益于初三全体英语老师的刻苦钻研精神，得益于学校领导关爱和高超的指挥艺术。

一、刻苦钻研、团结协作

中考英语成绩的取得是我们集体劳动的成果。我们初三英语组是一个战斗力很强的集体。在我们的复习计划中，需要每一位老师付出大量的时间和精力创造性的去劳动。我们遵循各尽所能、优势互补原则，充分利用各位老师的不同的教学经验，互相学习，共同提高。例如：张校长在英语阅读教学方面经验丰富，我们就集体听课，学习张校长的教学经验。而欧老师擅长写作教学，我们就一起先听课，然后我们就“如何提高英语写作能力”方面进行研讨。最后我们在课堂上把我们听到的、看到的进行实施。事实证明，我们的方法是行之有效的，在中考作文中，我们的学生写的好文章比比皆是。我们其他老师做好试题精选、方法归纳工作。此外，我们初三英语组的各位老师都非常虚心好学。尹会春老师利用年轻精力旺盛的特点，经常听欧老师的课。在教学中不管是多大的一点儿问题，我们都会弄出个究竟。正是这种个人的努力加上团体的协作，使得各班英语中考成绩都比较满意。

二、坚持集体备课，适时调整教学策略。

我们坚持集体备课，共同制定教学进度，无论是新授课还是复习课，我们都集体商量教学对策，做到重点、难点突出，教学层次目标分明，及时交流复习效果，调整复习计划和策略，这特别体现在“一模”以后，城区的模拟题特别多，我们认真对“一模”进行质量分析后，根据我们学生的特点，精心挑选并组成多份模拟题让学生练习，不搞题海战术，我们的成绩在稳定中求发展。

三、制订一套完整的、行之有效的复习计划。

众所周知，初三的教学任务非常繁重，我们不但要教新授课，还要对三年所学过的知识进行系统的复习，因而，在新课将完之前，我们仔细研读中考说明，认真分析考点以及每个考点需要学生掌握的程度；同时我们还认真分析了考试题型并查阅了近几年的中考题进行对比，然后我们共同制定了一摸前的复习计划。一摸之后，我们有有针对性的调整了计划。我们系统地、有针对性地对重点难点进行补漏补缺，复习进展比较顺利。最后剩下一到两周的时间作最后的冲刺，主要进行模拟练习以及试卷分析，进行应试辅导。我们充分的对中考说明的研究，使我们在复习阶段少走弯路，并在几次考试中都取得了稳定的成绩。

四、因材施教，认真分析教学对象并帮助他们进步。

教学就是教与学的有机结合，两者是相互联系，不可分割的，而学生是教学的主体。我们初三英语组的老师没有放弃任何一个学生，我们针对不同的学生制定了具体的计划和目标，如：对于基础较差的学生，我们有不同的要求。基础题必须过关，作文不会写可以背等等。同时还利用课余时间对部分基础较差的同学进行有计划的个别辅导，每当他们进步就及时进行当面的表扬和鼓励，设法使之不要放弃，保持其自信心。通过这些措施使得我们的英语成绩缩小了两极分化。

我们要认真学习和研究别的兄弟学校成功的教学经验，结合自己学校的实际,探索出一套符合自己校情的、行之有效的教学方法，不断提高我们的教学水平和教学效果，不断取得进步。

回望来路，脚印深深，亦步亦趋，以成往事。这是我们用汗水和泪水，用不倦的脚步踏出的一条无法用尺来度量的路，希望去年的风景能够为今年的初三英语教学提供一些帮助和借鉴，并预祝在明年的中考中再创佳绩。

**第三篇：初三英语备课组总结**

2025-2025学第一学期备课组总结

初三英语组王海峰

时间如水匆匆流过，又一学期过去了。在这学期里，我们初三英语组全体老师团结一致，在备课组为单位下展开了如下活动： 1． 我们首先统一制定了教学计划，统一了教学内容和进度。2． 周一按时参加畚课组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重难点，在汇集大家共同思想的基础上，由一位老师总结中心发言，真正实现资源共享。3． 课余时间小组内同事相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快了上课进程，提高上课的效率。具体做法如下：

一.集体备课实效化

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到有计划、有目标、有实效。集体备课有中心发言人、有准备、有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，认真学习教材的《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，并在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养.除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流-----总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。

二、教学计划清晰化

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对初三学生的情况又进行了详尽的分析，进行纵向横向比较, 制定了备课组的英语教学计划；同时,在此基础上各科任老师认真分析本教学班的具体情况，制定了本教学班的英语教学计划。

三.措施具体化:

全体老师都根据自己的计划,采取了具体的行动,尽最大的努力使工作细化,具体化.如培优扶差的落实: 确立培优扶差的对象,进行课堂教学的小分层,作业的分层,课后的个别辅导,一个一个小目标的落实等,老师们可是费尽心机。1.突破词汇量:词汇量的多少直接影响到学生的英语水平,所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们本学期把1-12单元的重点词汇,重点句子,句型及语法归类,按单元整理,然后印发给学生,要求学生记忆、理解每一单元的重点词汇、词组及语法, 通过回归基础鉴定,提高学生的阅读、写作能力。

2、强化阅读 , 写作的训练: 在回归基础的前提下,对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练: 每天坚持读1-3段文章,分题材,每阶段重点练会一种题材,让学生在训练中体验做题技巧,总结不同题材的规律

3、强化听力训练: 最后一周,充分利用课间时间,一共系统地对学生进行了两套模拟听力题的训练,以

便使学生熟悉题型,适应语速,灵活把握技巧.4、质量分析及时化

质量分析的目的是总结好的经验,并找出提升的空间.每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析,明白教学的差距在哪,学生的薄弱环节在哪,从而找到提升的空间,达到整体进步.总之，一学期以来，初三英语组老师一直在齐心协力地为提高学生的英语学习能力而努力，在以后的工作中，我们会不断总结经验，找出差距，努力做得更好。

**第四篇：初三英语备课组总结**

初三英语备课组总结

我校初三英语备课组在全体教师齐心协力的努力下,按计划圆满地完成了教学任务,在今年的中考中,基本上达到了学校的预期目标,虽然与其他学校比起来存在一定的差距,但自己跟自己比还是有一点进步,虽然这点进步微不足道,但获得却来之不易。回顾一年来的备考工作，我们觉得以下几个方面做得比较好：

（1）制订一套完整的、行之有效的复习计划。

众所周知初三的教学任务非常繁重，我们不但要教新授课，还要对三年所学过的知识进行系统的复习，因而，在制订计划之前，我们征求、参考了许多学校的安排，我校提前了两个星期开学，直接安排5A教学，十四周结束5A教学，开始课本第一轮复习，第一学期没有安排6A的教学，第二学期才正式开始6A的学习，6A实际上是复习册，后面有许多初一、二的语言规律的小结，但显得系统性不够，我们就利用区教研室出的《中考英语专题达标精测》，系统地、有针对性地对重点难点进行补漏补缺，复习进展比较顺利。第二学期第六周后结束6A的教学，转入复习指导书，复习指导书用时4-—5周，最后剩下一到两周的时间作最后的冲刺，主要进行模拟练习以及试卷分析，进行应试辅导。

（2）因材施教，认真分析教学对象。

教学就是教与学的有机结合，两者是相互联系，不可分割的，而学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性的教对教学成功与否至关重要。像我们这类学校，生源比较差，尖子生一个班寥寥无几，中下层面的学生占了多数，如果老师不能认真分析我们的学生，摆正我们的心态，对学生树立进步的信心，那么老师会不知不觉将失望的情绪带到教学上，进而又会影响学生的积极性，也必然会导致最后中考的一败涂地。基于此，我们针对不同的学生制定了具体的计划和目标，如：进行每天10个单词的听写，每学完一个单元进行同步测试等，同时还利用课余时间对部分基础较差的同学进行有计划的个别辅导，每当他们进步就及时进行当面的表扬和鼓励，设法使之不要放弃，保持其自信心。

（3）坚持集体备课，适时调整教学策略。

我们坚持集体备课，共同制定教学进度，无论是新授课、复习课或辅导课，我们都集体商量教学对策，做到重点、难点突出，教学层次目标分明，及时交流复习效果，调整复习计划和策略，这特别体现在“一模”以后，各区的模拟题特别多，我们认真对“一模”进行质量分析后，根据我们的校情、学情和薄弱点，精心挑选并组成2份模拟题让学生练习，不搞题海战术，最后会考成绩比模拟考进了一步。

回想07届初三的教学工作，还有很多需要改进和探讨的地方，如：如何设法缩小“学困生”面，利用课余时间进行切实有效的分层补习？如何做好学困生的思想工作，设法提高其学习兴趣和积极性，设法帮助其树立信心，消除畏难情绪？等等…

我们要认真学习和研究别的兄弟学校成功的教学经验，结合自己学校的实际,探索出一套符合自己校情的、行之有效的教学方法，不断提高我们的教学水平和教学效果，不断取得进步。

2025年8月

**第五篇：2025-2025(初三下)英语备课组总结(万成志)**

2025-2025年九年级下期英语备课组工作总结

万成志

2025/6/9 我们初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下, 尽心尽责，努力工作，团结协作，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，因此在全体初三英语教师的共同努力下，我们备课组做了如下工作：

一、认真落实集体备课

我们坚持集体备课，共同制定教学进度，无论是新授课、复习课或辅导课，我们都集体商量教学对策，做到重点、难点突出，教学层次目标分明，及时交流复习效果，调整复习计划和策略，精心挑选模拟题让学生练习，不搞题海战术，典型的重要的题型反复做。每位老师都认真学习《2025年英语中考考试标准》，了解考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

二、教学计划清晰化

开学初，在制定本学期工作计划时，我们对本届学生情况做了深入的了解和分析，制定了详实的备课组的英语教学计划，根据我校对今年中考的目标，分别讨论制定了“培优扶差计划”、和“中考冲刺复习计划”。

三、研究复习方法，提高复习效率。

本期主要是复习初中英语基础知识，讲究必要的教学方法，不仅可以提高复习效率，也可以增强学生的学习兴趣，进而提高学生的学习成绩。我们英语备课组定于三月底结束新课，从四月份开始复习，我们组采用“三轮复习法”作为初三英语总复习计划：

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按照各年级教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关（从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查）并通过配套练习、复习检测形成能力。

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。

第三轮是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重

培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。

四、因材施教，分层教学。

我们备课组老师认真分析学生，摆正心态，对学生树立进步的信心，不要将失望的情绪带到教学上，从而影响学生的积极性。全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动,尽最大的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。学生的英语成绩参差不齐，所以在上课时布置许多难易不同层次的练习，以满足各位学生的需求，进而让每一位学生都学有所获。

五、抓“六校联考”、月考、“二诊”，及时分析和总结。

本学期共有三次校内考试（“六校联考”、月考、“二诊”）。试题既注重了课本基础，又适当培养创新能力，考试后认真做好总结，寻找不足，商讨对策，使每次考试都有收获。并做好试卷成绩分析工作。每次考试后，都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪,教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间,实现整体进步。

六、听课、评课、议课。

配合学校及教务处组织进行校内外的教学研究活动，组织了老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。大家互相学习，取长补短，齐心协力，共同作好教书育人工作。

七、教学成果总结

在备课组各位同仁的共同努力下，初三英语教学工作井然有序，大家在和谐的氛围中可谓是“八仙过海，各显神通。”我们备课组每位老师都是优秀。我可以问心无愧的说我们全心全力搞好教学工作，对得起学校更对得起学生。

八、存在问题

我们组各班的英语水平差距也比较大，比如说有的班级的优秀数有一些差距。备课组活动时激情还不够，所学习的文章价值不太高等。

回想过去的一学期，我们教的很苦，很累，但我们却毫无怨言，我们在不断地挑战自我，在研讨教学中分工合作、教学相长。在今后的教学中，我们将一如既往探索出一套符合自己校情的、行之有效的教学方法，不断提高我们的教学质量，取得更好的成绩。我们完全相信我们的学生一定能在中考考出优异的成绩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！