# 初三下阶段工作安排

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-07-25

*第一篇：初三下阶段工作安排初三工作汇报及下阶段工作安排二0西营中学0 九年五月初三工作汇报及下阶段工作安排初三是学校的窗口，是收获的希望。教学质量的高低，直接影响人民群众对学校满意度，初三教学的成败关系着学校的前途与命运。我们针对自己学...*

**第一篇：初三下阶段工作安排**

初三工作汇报及下阶段工作安排

二

西

营

中

学

0 九

年

五

月初三工作汇报及下阶段工作安排

初三是学校的窗口，是收获的希望。教学质量的高低，直接影响人民群众对学校满意度，初三教学的成败关系着学校的前途与命运。我们针对自己学校的实际，严格把关，近几个月的工作及下步安排汇报如下：

一、教育教学方面

1、要求教师树立全程备考的思想，因中考命题统一，各市县所用教材不同，所以要求教师重新深入领会两个依据。一是教学大纲，二是中考考纲。大纲是教学的目的，考纲即中考《考试说明》，是中考命题的依据，深入研究大纲、考纲和近几年中考试题，作专题质量分析，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，认真总结近几年中考复习指导工作，取长补短，研讨新形势下中考复习策略，有序高效的组织复习。

2、开展专项备课，各备课组注重专题研究，集体备课，分析本学科薄弱环节，寻找各自的分数增长点。以典型课例推动课堂教学方法的改革，使课堂教学更适应考试改革要求。加强双基训练，实施分类指导。在教学设计、备课研究、课堂实践、练习设计、复习方案等方面，严格控制难度，突出重点。为此，成立学科考试研究小组，认真研究教材，编制分课、分单元、分阶段的基础练习和综合复习练习。3、3月13日召开了中考百日誓师大会，各班有各班的誓词，每学科老师和学生代表在会上做了表态发言，并进行了奋战一百天宣誓，全体师生又共同合唱了一首歌“爱拼才会赢”，在教室后黑板上标明中考倒计时，并注明“明天我要考试”一句话。4、4月16日就如何激发全体师生的积极性，做好科学化、规范化、精细化、人性化管理，学校做了关于“四个如何”：如何做人；如何成才；如何求知；如何做西营中学的一名合格中学生的理论报告，使每一名学生从自我做起，从生活小节做起，考虑人生在世应怎样度过。5、3月10日下午，召开了前60名学生家长座谈会，任课教师向家长分别介绍了每名学生的学习情况以及在校表现，学校并征求了各位家长对学校及任课教师的要求。4月2日召开了前30名学生家长座谈会，重点介绍了重点生如何培养等一系列情况。

6、继续抓好辅优补差工作，各教研组结合学科特点，确定辅优补差的最佳方式，确保不同层次的学生都有所提高。在实施计划中，要不定时的利用课余时间，自己所任课程对学生进行辅导，每周不能少于一次，自习课不许老师占用讲课，跟班教师负责看管，其它老师可利用自习跟个别学生谈心，辅导课程，学校不定时检查记录情况。

7、学校领导坚持巡课、听课制度，深入课堂，既关注教师的教，也了解学生的学。对于组织教学不到位，课堂纪律不好等情况，及时发现，及时管理，及时整改。

8、严格教学目标管理，周密安排月考，对成绩好的学生、教师实行奖励，对学生各科成绩进行统计、摸底，做好质量分析。针对实际情况，采取补差或提升的办法，采取人盯人的形式，常抓不放。对较薄弱的学科加大补差与训练力度，千方百计抓上去。4月6日召开了教学经验交流会，有针对性的开展了教学研讨活动。加大了对学生表彰表扬的力度，对学生进行全方位的表扬，以激起他们爱学校、爱班级、爱学习等方面的热情，激励他们养成好的学习习惯及文明习惯。9、4月10日召开了初三年级教学研讨会，分析研究教与学的情况，提出了改进意见，落实了措施要求。开展“提高复习课课堂教学效率”的教学研讨。班主任全面摸清班级情况，列出重点帮扶的学生名单，制定帮教方案，培优补差过程中，“抓中，保高，带低”。

10、早自习播放30分钟英语听力，以提高学生听力水平。

11、实实在在加大教研力度，由重“教”向重“学”转变，倡导教师在教学中应重视学生的主体地位，充分发挥学生的能动作用，强调学法与教法在教学过程中的有机整合。学专家的文章，看专家的上课录象，再由教研组集体议课、听课、评课使每位教师有所得所获，努力探究学习集中听课、备课、说课方式。其次，采取走出去，请进来方式，进行听、评课帮教活动。例如4月中旬我校与市华闻教育研究中心联系由赵校长带领10余名初三教师到市里听取了初三中考研讨会，又到市42中听课，取经学习。4月26日和赵县博凯学校校长田宗林联系我校初三语数外政史各一名教师到博凯中学咨询初三复习考试等情况。

12、为提高体育中考成绩，除每周2节体育课外，利用下午第四节课进行体育三个专项训练，体育教师和班主任、学校领导分组负责学生安全工作。通过劳逸结合，强身键体，激发学生学习兴趣，平缓紧张心态，减少心理压力。

13、初三中考10个班分五个教学组，（理化政史教哪个班参加哪个教学组）每个教学组下达升学指标,按指标等次发放奖金。偏科学生由教学组任学科老师承包补课。奖金对教学组，这样有利于调动全体教师积极性，使每位教师心往一处想，劲往一处使。

二、思想教育方面

1、全面抓好全年级学生的思想教育，确保学生有稳定、良好的迎考心态。加强对学生的管理与辅导，提高学生学习的积极性和主动性，抓心理疏导，适应中考气氛；抓重点问题，适应方式转变；帮助学生解决学习上和生活中的难题，使学生保持乐观向上的精神状态。

2、开展中考40天冲刺大会，确立各班中考誓词，树立“学习改变命运，知识成就未来”的口号，学生分别做大会感言，学习好的学生如何争分夺秒考上理想学校，中等生如何奋斗拼搏，差生如何为自己、为学校、为老师、为同学、为班级做有意义的事情。

3、召开家长与学生的座谈会，指导家长做好学生学习工作，加强了家校联系，对个别学生家访，或召开部分学生家长会，努力抓好家校配合工作，要紧密联系家长，做到家校之间的齐抓共管。学校为家长开设“面对中考我们该怎么办”的专题讲座，努力引导家长配合学校中考复习工作。4、4月28日我校参加心理辅导学习的教师冯红艳根据学生生理、心理特点，运用心理健康教育的理论和方法，对学生进行心理辅导教育。只要发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，对学生进行细致的谈心，分析问题，并寻求和家长的沟通，激发学生学习动机，唤起学习兴趣，促进他们身心全面和谐发展。5、4月13---17日利用一周时间召开了班级管理交流会，指导班级形成良好学风和班风，激发教师、学生的积极性。各班开展主题班会、学习经验交流活动，推荐学有所获的优秀学生介绍学习体会，通过举办学法指导报告会，使学生形成勤奋刻苦、遵守学习常规、注重研究学法的良好学习氛围。

6、后勤上提高服务质量，做好学生饮食，营养搭配，满足教育教学需要。调配好管理人员，提高使用效率。

总之，动员全体师生力量，积极调动师生积极性，充分发挥每个人工作强项，找不足找方法鼓干劲，使各项工作精细化、科学化、规范化。进一步解放思想，脚踏实地，争取教学质量上一个大台阶。

**第二篇：初三学习安排**

初三的安排:

1.每天6:10起床.打开收音机边听英语,边洗漱吃饭.2.到校后利用课前时间多看看今天要讲什么,回顾昨天的东西.3.充分利用每堂课,认真听讲,不懂就问,多和周围同学交流学习经验和解题方法.4.中午要有午睡习惯,大约在20--40分钟左右.剩下的时间用于背语文的古诗和历史.每天中午背3--5首古诗.同学,贵在坚持不懈!

5.在校10分钟的课间里,最好不要再想着出去玩,要在这10分钟里好好理顺一下刚才老师所讲的自己懂了多少,有问题及时解决.6.放学不在外逗留,抓紧时间回家,10分钟内吃完饭,然后就一心学习.7.初三前几个月重点放在物理,数学,化学和语文背诵上.8.到后期重点放在文科,理科方面也要适当做些经典题.学习方式:

对于语文,我认为最重要的就是平时的积累.教课书上的古诗文言要会背,重点段落要会翻译和默写.生词表上的单词要会写.这是前面基础的10分.后面的阅读一定要注意平时的积累, 首先要多读好的文章, 注意积累其中的词汇.读完一篇好的文章不仅仅是读了就完了,要像在语文课上一样做分析,分析一定要透彻,这样才有助于阅读水平的提高.做题的时候一定要在把握文章中心的基础上.读不懂就再读, 要是真的读不懂,那么就是基础功不够了...关于作文首先卷面一定要整洁,有必要的话练下字去.平时要多读好文章好作文,并深刻解析,这样对作文也会有帮助.但关键还是靠自己的感觉.数学平时如果作业不多的话,自己多做一点题吧!一定记住:熟能生巧!这一点致关重要！!去年中考我考了117,也是粗心...所以对于理科,做完了都要检查.检查的时候如果时间还多,那么把答案蒙起来,重新做一遍吧!时间紧就把你认为你没有把握的题目做一遍.最后加一点:切忌骄.英语其实没有我们想象的那么难,关键看你有没有兴趣啦!上课注意听讲,语法不仅仅要背得,而且要熟练(这点跟数学一样),学习了语法就多用用,练习相信老师布置的已经够的多了.单词也一定要努力背诵,不要一次性背诵,要反复巩固,多学多背多用才是硬道理!也不要忽略课外的培养,多看一点适合自己的英语杂志电视等等,并且我个人认为不要看中文了,这样有一点适当的压力未尝不是好事.语感的培养同样重要,有了较强语感可以大大加强速度及正确率.这全依赖与课外培养.物理是一门理科,但同时又与日常生活密切相关,从某个角度所,物理就是生活的学科.平时的生活中可以注意观察一下周围的物理现象,比如打篮球的时候篮球飞了起来那是因为人的手对它做了功,它依靠惯性飞行;飞行过程中是动能转化为重力势能,重力势能又转化成为动能等等.物理的公式定理也要像数学一样的理解并且记忆,并且懂得举一反三的道理.做物理实验的时候不能马虎,注意观察,并且要亲自动手做一做.政治考试的时候应该是开卷的(至少我们是).这样题型会相对灵活,但是万变不离其中.考试之前对教材一定要熟悉,我是采用通读教材的方式熟悉教材的,挺有效的.另外做题的时候要好好审题,答偏了可是一点分都不给....答一题的时间不能太长,简答题答清要点即可.如果闭卷一定要背得各个概念.生物我认为挺简单的,我们初2时也是开卷考试.但是对教材也要熟悉,同样可以采用通读的方法.答题的时候可以适当的发散.历史对于大事件一定要清楚地记忆人物时间地点过程和结果.历史的背诵最好是平时就背诵了,你要临时记忆效果不会太好...历史是一门正宗的课外学科,所以课外的积累是最重要的.课外的掌握若是丰富了,自然不会怕考试.学习地理同样是课外的积累,我个人推荐《中国地理杂志》一书,我认为对于有需要的人,它是不错的选择.学习地理我还有一个小窍门,那就是听天气预报,这对于记忆各省市行政区很有帮助.最后一点,学习之余要注意劳逸结合我现在高一，刚从初三上来，其实初中很简单，记住中考难度没多少，次。我进入初三时班23，一直都很悠哉，最有一个月疯狂学习，现已入重点中学凌志班

36计教会你怎么学习：

第1计：挖掘潜能。不管你现在情况怎样，你都要相信自己还有巨大的潜能。从现在到高考进步50名的大有人在，进步80名的也有可能。.第2计：坚定意志。高考其实是看谁坚持到最后，谁就笑到最后。考生应全力以赴知难而进，战胜惰性提升意志.第3计：调好心态。心态决定成败，高考不仅是知识和智力的竞争，更是心理的竞争。考生应努力改变最近的不良心态。

第4计：把握自我。复习时紧跟老师踏踏实实地复习没有错，但也要有自我意识：“我”如何适应老师的要求，如何根据自己的特点搞好最后阶段的复习，如何在“合奏”的前提下灵活处理“独奏”。第5计：战胜自我。面对迎考复习的艰辛，面对解题的繁难，面对竞争的压力，面对多变的情绪，只有“战胜自我”，才能海阔天空。

第6计：每日做题。每日做些题目，让自己保持对问题的敏感，形成模式识别能力。当然，做题的数量不能多，难度不宜大。

第7计：一次成功。面对一道题（最好选择陌生的中档题）用心去做，看看能否一下子就理出思绪，一做就成功。一份试卷，若不能一次成功地解决几道题，就往往会因考试时间不够而造成“隐性失分”。

第8计：讲求规范。建议考生找几道有评分标准的考题，认真做完，再对照评分标准，看看答题是否严密、规范、恰到好处。

第9计：回到基础。一般说来，考前不宜攻难题，既没有这么多的时间，也没必要。要回到基础，把基础打扎实，在考试时才能做到“基础分一分不丢”。

第10计：限时训练。可以找一组题（比如10道选择题），争取限定一个时间完成；也可以找1道大题，限时完成。这主要是创设一种考试情境，检验自己在紧张状态下的思维水平。

第11计：激活思维。可以找一些题，只想思路：第一步做什么，第二步做什么……（不必具体详解）再对照解答，检验自己的思路。这样做，有利于在短时间里获得更多的解题方向。

第12计：勤于总结。应当把每一次练习当成巩固知识、训练技能的一次机会。题是做不完的，关键在于打好基础，勤于总结，寻找规律，一通百通。◆预防考试焦虑

第13计：适度平静。平时个性张扬的学生，在张扬的前提下，可稍微平静一些；平时内向的学生，在平静中可略张扬一些。一定压力下的平静是高考超水平发挥的必要条件。

第14计：适度自信。大考临近，我常对考生说：“这里必须拒绝一切犹豫，这里任何怯弱都无济于事。”自信，是成功的起点；失去信心，必然导致失败。

第15计：适度动机。动机过强和动机过弱，都不利于考试；适度动机，效率最高。期望值过高，容易导致考生紧张、忧郁、恐惧等情绪，进而造成考试的失败。

第16计：适度运动。希望同学们能根据自己的情况，适度运动运动，可以缓解紧张的神经，提高学习效率，保证考试时有一个健康的身体和清醒的头脑。

第17计：适度交流。同龄人一起迎考，大家的情况都差不多，适度交流、沟通感情十分重要。同学之情对增强信心、减缓压力有很大的帮助。当然，考前时间宝贵，切不可“长谈”。除了和同学交流外，还可与家长、亲友交流。

第18计：充分准备。认真做好考前的复习和准备工作，注重知识的掌握和技能的训练，做到胸有成竹，心中不慌。

第19计：处变不惊。训练自己在面对变化的问题或困难时，能冷静地分析、判断，采取科学的应对措施。试题的难易，要有“人难我难，我不怕难；人易我易，我不大意”的心态。

第20计：防止过劳。考试临近，切忌搞疲劳战术，过度疲劳容易引起心理上的不适，不利于考试时发挥出应有的水平。

第21计：矫正担忧。考生把担忧逐一列出，会发现这些担忧往往具有夸大、缩小和不现实等错误，如认为自己不行、过分夸大缺点、看不到优点等。要学会正确辨析，对担忧做出合理、积极的分析，以良好的心态参加考试。

第22计：自我暗示。利用暗示语句的强化作用，进行心理调节。暗示语要具体、简短和肯定。比如“我早就准备好了，就等这一天了！”这样可以让大脑形成一个兴奋中心，抑制紧张情绪。

第23计：转移焦点。考前焦点都集中在高考上，可以适当转移到与高考无关的事情上。如，欣赏音乐、散步、与人交谈，也可以做深呼吸或大声唱歌、朗诵等。

第24计：系统脱敏。运用这种心理训练，直到在最令自己紧张的情景中也能镇定自若。

第25计：做操练习。做广播操或其他简易运动，让肌肉放松，可以缓解身心疲劳，抑制紧张焦虑程度。

第26计：科学补氧。通过口服补氧类保健品或到氧吧补氧，使脑细胞和机体得到充足的氧供应。当然，这要在医生的指导下进行。

第27计：填写信息，稳定情绪。试卷一发下来，立即忙于答题是不科学的，应先填写信息，如在答题卡上涂清“试卷类型”，写清姓名和准考证号码等，这样做是考试的要求，更是一剂稳定情绪的“良药”。

第28计：总览全卷，区别难易。打开试卷，看看哪些是基础题，哪些是中档题，哪些是难题或压轴题，按先易后难的原则，确定解题顺序，逐题解答。力争做到“巧做低档题，全部做对；稳做中档题，一分不浪费；尽力冲击高档题，做错也无悔。”

第29计：认真审题，灵活答题。审题要做到：一不漏掉题，二不看错题，三要审准题，四要看全题目的条件和结论。

第30计：过程清晰，稳中求快。一要书写清晰，速度略快；二要一次成功；三要提高答题速度；四要科学使用草稿纸；五要力求准确，防止欲速不达。

第31计：心理状态，注意调节。考试中，要克服满不在乎的自负心理，要抛弃“在此一举”的负重心理，要克服畏首畏尾的胆怯心理。

第32计：尽量多做，每分必争。高考评分，理科是按步骤、按知识点给分；文科是按要点给分。考生在答题时，要会多少答多少，哪怕是一条辅助线，一个符号，一小段文字，都可写上，没有把握的也要敢于写，千万不要将不能完全做出或答案算不出的题放弃不做。

第33计：抓住“题眼”，构建“桥梁”。一般难题都有个关键点（称之为“题眼”），抓住了“题眼”，问题就易于解决。此外，还要利用相关的知识、规律、信息进行多方联系，构建“桥梁”，找出问题的内在联系，从而构思解题方案，准确、快捷地解决问题。

第34计：遇到易题，格外小心。易题，容易使人轻视，不注意题目的细微变化，不费思索顺手写来，可能铸成大错。所以有“容易题，容易错”的说法。要知道，题目对你容易，对别人也容易。第35计：思路暂塞，学会变通。考试时，熟知的知识、方法突然想不起来，这时要学会变通。一是换个角度或思路，从与题目有关的项目开始回想；二是利用本卷中其他题目中的信息；三是暂时放弃，换另一道题做，等情绪稳定、再回过头来做，可能有意外的收获。

第36计：注意检查，减少失误。争取有一定的时间检查答卷，主要是检查题目是否遗漏，是否弄错了题意，是否抄错了什么，尽量减少失误。对一些“疑似”答案，尤其要注意检查——检查思路，检查步骤，检查结果，检查试题要求等..``

[见解一]:

兴趣+积极=学好数学

要想做好一件事，兴趣是最强大的动力，学好数学更是这样，我们必须培养自己的兴越，从学习中寻找快乐，有了不竭的动力前提，就要怀着积极的态度对待数学，多想多练。久而久之，自己的数学成绩就会提高。

联想+原理=学好数学

数学是一门很深奥的学科，要想学好它并不只是学好课本知识和题型，也要在学习时发挥自己的想象、联想能力，从多方面、多角度去思考问题，丰富自己的数学知识及经验，他也不能一味地凭空想象，要结合一定的数学原理，把它们与联想、想象相融合，更好地理解数学知识。

自学+求教=学好数学

在没有上新课之前，先要自己预习新知识，凭自己的理解能力去自学。在上新课时，结合老师的提示点拨，进行深层理解，这样才能达到事半功倍效果，在课余时间还要多做练习，用尽可能多的时间进行更深一步的学习与探究。

细心+记忆=学好数学

平时在做练习时候，要细心认真，争取快中求精，不能马马虎虎，出现错误时，要及时记下来，加深记忆，这样，你就会学到更多的数学知识！

[见解二]:

大家在生活中到处都会接触到数学。所以数学也成为我们初中学习中重要的科目之一。我认为：“学习数学要靠方法，方法不通，刻苦也可能提高不了成绩，我在这初中的一年半时间里总结出了一点学数学的方法，现在为大家说一说，希望得到大家的指证和批评。

第一、就是要有对课本知识扎实的基础。当然，上课认真听讲，下课认真做作业这都是必不可少的，有了这一点，我们才能学习更深一层的知识。我刚进初中时一个书上讲什么，我就学什么的学生，但是，当我这样学习了几个月后，就开始根据老师的指导买来了一些参考书和竞赛书，于是我就在学好课本知识的前提下，根据老师的指导开始学习一些更深一层的知识。我刚开始学习时，想弄懂一个知识要十分长的短时间，但几个月过后，我学知识变得轻松了许多，学习知识的劲头也就更足了。要做到这一点，就要想学习，主动学习，不要被困难吓倒，这正象拿破伦所说的一句话：“一个人想什么并相信什么，他就能得到什么”。

第二、也是最重要的一点－－时时刻刻都要学习，学习之后，必须练习和复习。平时大家把很多时间都花在了看一些与我们目前所学知识无关的课外书上。其实，大家大可把这些时间用来学数学或其他科目。要学好数学，最重要的是积累，平时做练习，就要做一道弄懂一道认真记住这些题的题型，千万不要贪多求快，这样反而得不到十分好的效果，平时练习所做的题型要会灵活运用，数学题百变不离其题型。一些定理、公式、概念不要一味的死记硬背而是要联系课本的例题来记，这样会轻松许多的。顺便提一下，数学题不要在某一天做很多，而某一天一道也不做，这样下来十分容易遗忘，而是应该每天按量均匀地分配。做题不要太多，这样的效果十分良好。

第三、多问老师或同学，平时同学们在学习过程中，遇到了难题，难懂之处，一定要记住请教老师。因为，在你一个人看书的情况下，非常容易造成你对知识的遗漏或理解不完全，从而造成没有弄懂一些重点知识的现象，而立刻影响你以后的学习。

第四、要有竞争意识，永远不复输。平时在学习过程中大家要认定一个竞争对手在学习上和他决一高下，我不知道大家是否看过《聚宝盆》这部电视剧。里面的主角沈万三，从一个农民儿子变成了当时全国第一大富豪。当他创业时有多少富豪给他制2命一击，但他倒下后，从不复输，又从原

地爬了起来，正时这种精神他才能成功。同学们，也许在你和你的对手之间，和失败会反复上演，但是，只要你不复软，每次倒下了又勇敢的站起来，你总将成为一个成功者。

[见解三]:

一是要学习方法

1）目的明确，态度端正。学习是自己对人类的进步、民族的生存、国家的发展、家庭的幸福、个人的前途的责任，学习要有动力，要有吃苦的心里准备，要有克服一切困难、经受锤炼、经得住挫折的坚强意志，要有极的兴趣听课，要求新。

（2）上课要专心听讲。所谓专心听讲，就是注意力要集中到老师所讲的重点上，集中到自己课前预习的难点上，集中到老师讲课的思路上，专心听讲的同时，还要积极思考，对不懂的问题待下课找同学或老师及时解决。

（3）要记好课堂笔记。记课堂笔记时把老师讲到的重要内容、例子或你没有想到的地方记下来，把解决问题时老师和你不同的方法记下来，把上课所产生的新问题记下来，要创造一套自己的记录符号，以便快捷、准确、不影响听课的前提下记下你所要记的内容。长期记笔记，有利于同学们对数学学习的“反思”，有利于提高对自己思维过程的认识能力。

二是听课要会听

听好课是学好数学的关键。听课时要情绪饱满、精力集中地听，如果思想开小差，一步跟不上，就步步跟不上。要听老师讲课的重点、关键，往往此时教师会语调加重、速度放慢，会辅助手势，借助于板书，会重复强调等。听课的同时还要积极思考问题，敢于质疑问题，要敢于发表自己的意见和见解。

三是要保质保量完成数学作业

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

**第三篇：初三下工作计划**

文峰中学初三年级组第二学期工作计划

一、指导思想

以全面实施素质教育为宗旨，以学校工作计划为指导；以全面贯彻课改精神，深化课程教学改革为工作思路；以“正人品、正风气、正形象”为动力，全面贯彻和落实学校工作计划和管理各项规定要求；力争全面完成学校下达的目标任务。

二、工作目标

1、以科学发展观为指导，以学生发展为本作为本届初三教育、教学工作的出发点，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，认真分析好本届初三学生的思想现状、教学现状。同时，及时作出科学、客观的评价，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到较大的提升，各项成绩争取达到学校工作计划中的要求。

2、关注初三中考动态及最新信息，落实课堂教学，促进有效教学。紧扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，以“新课标、新理念、新课堂”为先导，认真组织教师学习课程改革理论，吸收新的教育理念，捕捉最新的中考信息和要求，根据各学科的具体要求，最新变化，及时作出调整，以最大的效益提高“有效教学”的效能，为达到和超过既定目标作保证。

3、结合学生实际，针对初三学生后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同要点，分层次、分阶梯认真做好复习迎考指导，使不同层次的同学都能得到充分的发展，针对今年中考新教材改革的实际，作出科学、实际的应对措施。

三、工作重点及措施：

（一）、有效教学，强化质量：

1．加强课堂教学，努力转变观念，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2．发扬团队协作精神，加强备课组的教育教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

3．加强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。

4．加强教学常规管理，常抓不懈。提高课堂教学效益，向45分钟要质量。

5．做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因。确定学科偏差学生，采取“导师制”措施，帮助这些学生平衡发展，以提高合格率。

6．重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

5、认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。

7．高度重视培优工作，加大培优力度，对前50名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀；针对前200名学生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。

8．做好中考各项报名工作，确保参考学生考出优异的成绩。

9．做好初三学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

（二）、关爱学生，以德促教：

1．根据学校要求，定期召开年级组大会，对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2．帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3．加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4．关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

5．重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

四、月工作安排：

三月：我的新学期打算（学生研讨计划）

准备学科测试（新课结束后进行）

启动第一轮复习工作；（第三周开始）

初三百日冲刺誓师大会；

四月：阶段测试，阶段测试总结；

召开年级老师会议，部署新学期的培优工作

与教育共同体学校进行毕业班工作学习、研讨；

中考报名的前期准备；

召开老师会议，分析中考形势，确定中考目标

五月：进入二轮复习教学阶段；

信息考试、体育测试；

调研年级“导师制”实施情况；

中考报名；指导中考考生填写志愿；

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；

中考前的冲刺心理调节（与心理咨询室联合组织）；

组织中考；

总结评优工作

初三年级

2025年2月15日

**第四篇：关于初三学习计划安排**

又一届初三学生已经迈入新的学习，如何正确的把握与规划初三学习计划，直接影响到中考的成绩。下面为大家整理了关于初三学习计划安排，供大家参考。

关于初三学习计划安排

一、：确定目标。

列计划的目的无非是通过白纸黑字，使得自己对自己的学习情况能够进行监督和检查。应把重点放在课本上、课堂内。因为高考虽强调淡化课本的考查，其实处处有课本的影子。“课内知识课外考”的测试方式，就要求我们把课内知识学扎实，否则无法完满地解答课外考题。当然，重点放在课本上，并不是将视野局限于课本，仍应有大量课外阅读，在课外阅读中巩固，贯通课本知识，培养能力。初三学年，既是初中时代的最后一年，也是复习迎考的关键一年。初三学习计划是完善知识系统树，“牵一发而动全身”，做到由一个知识点可以拎起一串，提起一面。系统地掌握知识后，技巧也就“水到渠成。

二、：了解自己的学习情况。

作战讲究“知己知彼，百战不殆”。学习也是一样。所以要制定出符合自己实际情况的初三学习计划，必须要“知己”。“知己”包括三层含义：明确学习奋斗的目标，了解自己的学习情况，明确地估计自己的能力。做到“知己”后，我们就可以制定计划了。

三、：制定要求。

列计划本身并没有太多的要求，你只要抓住两个字——“详、实”就足够了。

首先，要让自己知道，每天你具体干些什么，知道每周、每月的安排等。我们应该去计划自己的学习和生活，做到自己对自己心中有谱。一份计划上只出现时间和科目是不够的，最起码还要有具体的章节的安排，包括做哪些习题，看哪些笔记都应当有，这样才能真正地发挥计划的优势。所谓“实”，就是一定要符合自己的实际情况，适当地高一些也可以，但绝不可过高或过低。太低了，计划的内容松松垮垮，反而不如没有计划；但大多数人可能更容易把计划列得偏高，开始还能拼一拼坚持一下，但很快地就败下阵来。如果总是列这种过高过紧的计划，常常完不成，那么时间一久也就会对列计划失去信心了。一份好的计划绝不在于它的起点有多高，而在于它是不是能帮你更好地完成学习任务，让你的能力得到最好的发挥。

其次，计划的安排应合理、科学，尽量不要让你的时间浪费。应该说明的是，不浪费时间并不是把所有时间都用来学习，也不是说打球、洗衣服等时间都是浪费。如

六、日的时间，如果你的学习黄金时间在上午，而你却在整个上午做一些洗衣服、打扫房间等杂事，而中午、下午才来做作业的话，这就不能不说是一种浪费了。很多事不能不做，但要放在合适的时候做，黄金时间都应用来学习。

四、：注意事项。

①必须强调的是，制订初三学习计划必须按自己的特点自己制订，不能仿制别人的计划，别人告诉你的方法最多只能充当一个指路标的作用，是很难完全套用的。只有自己去试着做，摸索出自己的完整方法，才是最有用的。

②列计划只是一种手段，绝不要为了列计划才去列计划，只要是能达到目的的计划都是好计划。不管什么时候，列计划都只是为了完成一定的学习任务。

③刚开始列计划的同学，可能不太容易掌握好难易的尺度，列的计划过高过低都是自然的，只要不断调整，不断改进，很快就会适应这种方法。

④任何学习计划刚执行起来都难免会遇到一些困难，但你应该知道为了执行这份计划而付出的努力是值得的。能够适应这份计划是保证你的远程学习以及未来事业成功的重要步骤。

⑤“坚持”是计划实施过程中最难的。由于缺乏毅力与恒心，很易虎头蛇尾。而学习是一个周期比较长的过程，今天的努力，并不能在明天就得到回报。它是量的积累引起质的飞跃。半途而废，最浪费时间与精力，并对人的自信心有很大的动摇。所以在实施计划时，一时看不到进步不要心焦，更不要气馁、不要轻言放弃。坚持！坚持一定能产生奇迹。

五、：严遵学习计划好处。

1、学习计划表可以帮助你克服惰性和倦怠，尤其是当它配合一个自我奖励制度时会更加有效。

2、如果你能按部就班、循序渐进地完成你的学习，那么学习便不会给你带来太大的压力。

3、学习计划表可以确保你不会浪费时间，使你有时间做其他该做的事。

4、学习计划表可以使你了解自己的学习进度，让你清楚地知道哪些事等着做，又可以帮助自己对先前的学习做个评价。

六、：学习习惯。

1、按计划学习的习惯

2、专时专用、讲求效益的习惯

3、独立钻研、务求甚解的习惯

4、善于请教的习惯

5、查阅工具书和资料的习惯

七、结语。

一个好的初三学习计划，科学的初三学习方法等，都是直接提升学习成绩的重要途径。最后一年的冲刺中，便会打一个漂亮的翻身仗。

**第五篇：初三语文辅导安排**

初三语文辅导安排（10课时）

一、作文（记叙文）（3课时）

根据诊断情况，确定作文突破的3-5个方向：

1.审题、选材及例文解读；训练；

2.立意、表现手法及例文解读；训练；

3．结构、语言及例文解读；训练；

二、阅读（现代文）（7课时）

根据诊断情况，确定阅读突破的3-5个方向：

1.基础知识梳理、议论文文体知识；

2.议论文训练、讲评；

3.说明文文体知识、训练、讲评；

4.议论文、说明文训练、讲评；

5.记叙文文体知识、训练、讲评；

6.感受、见解解读及训练；综合训练及讲评；7综合运用训练及讲评；

8.文化常识、90分题训练及讲评；

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！