# 三年级数学上册备课组工作计划

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-07-25

*第一篇：三年级数学上册备课组工作计划2024－2024学年度第一学期三年级数学上册备课组工作计划执笔者： 黄英一、指导思想：全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探...*

**第一篇：三年级数学上册备课组工作计划**

2025－2025学年度第一学期三年级数学上册备课组工作计划

执笔者： 黄

英

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、工作重点

一）、加强师德修养，做到为人师表。

二）、加强常规管理，提高教师的业务水平。

（1）继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作，组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律，要求合理安排教学过程，教学时间，尽力上好每一节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。（2）组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

（3）按时按量完成教学反思，并适时组织教学经验的交流。（4）重视学生基础知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。

（5）合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法。同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

（6）组织老师们认真评析所上的每一节研讨课，使上课老师有不同程度的收获。三）、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。（1）保证集中学习的时间。

（2）要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结，鼓励教师积极参与相应课题的论文收集或交流经验的活动。

（3）强教研组的凝聚力，加大集体备课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。四）、发挥教研集体群作用

积极开展教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合。

1）、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2)、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3)、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来

五、)继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

三、具体安排如下

九月份

1、教师认真组织检查学生的暑假作业。

2、各任课教师制定教学工作计划.3、组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动

4、进行课堂现状调查。

5、各任课教师制定教学工作计划。

6、备课组长制定备课组工作计划

7、组织协调本年级积极参与南湾学校首届“数理节”活动

8、上示范课

十月份

1、深入课堂听课、检查、指导。

2、师傅上示范课。

3、徒弟上汇报课

4、组织教师集体备课。

5、教学常规工作检查。

十一月份

1、组织本年级同课同构、同课异构的活动。

2、期中教学质量抽测。

3、组织期中测查的卷面分析工作。

十二月份

1、做好期末复习工作计划。

2、有经验教师上复习示范课。

3、认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

**第二篇：三年级数学上册备课组工作计划**

三年级数学上册备课组工作计划

三年级数学上册备课组工作计划

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用

积极开展教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标

准》，切实转变教学理念。

本学期课程改革在我镇全面实行已进入第五个学年，应该看到，不论是三年级，还是其它年级的数学老师，在教学观念上已有一定变化，但也应认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结

果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系。构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改

革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同

进步的过程。强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、[1] [2] 下一页

**第三篇：三年级数学上册备课组工作计划**

三年级数学上册备课组工作计划

一、指导思想：

以课程改革为动力，以数学课程标准精神为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点加强数学教学的研究。造就学者型教师，实施开放式教学，培养创新型人才。

二、工作目标：

1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节推门课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

三、教研措施：

1、加强理论学习：本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养和教学能力。

2、上好组内同课异构课：认真准备组内、同课异构课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及时记录点滴

体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的教学设计。

3、开展多种作业设计：每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。

4、配合教导处加强质量监控，提高教学质量。

（1）做好学生优秀作业的收集工作，促使学生共同进步。

（2）期中、期末考试制定好切实可行的复习计划，制定补差补缺、提高优秀率的措施，出好复习提纲，上好复习课。迎接青山湖区期末质量调研。

（3）培养学生良好的学习习惯，好习惯的养成对教学质量的提高也起着举足轻重的作用。

5、做好信息科技和数学学科的整合工作：

（1）课堂中能恰到好处的运用教学媒体。

（2）运用多媒体网络资源，学会寻找各种相关的数学学习资料。

淦林丽

2025年9月10日

**第四篇：三年级数学上册备课组工作计划**

三年级数学上册备课组工作计划

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用

积极开展教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期课程改革在我镇全面实行已进入第五个学年，应该看到，不论是三年级，还是其它年级的数学老师，在教学观念上已有一定变化，但也应认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系。构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

（四）具体安排如下：

九月份

1、教师认真组织检查学生的暑假作业。

2、组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。

3、领导进行课堂现状调查。

4、各任课教师制定教学工作计划。

5、教研组长制定教研组工作计划。

十月份

1、评选优秀教学设计。

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

3、教学能手上示范课。

4、组织教师集体备课。

5、教学常规工作检查。

十一月份

1、组织同课异构的活动（二年级数学）。

2、期中教学质量抽测。

3、组织期中测查的卷面分析工作。

十二月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

一月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、各任课教师做好期末复习工作

3、做好期末的复习工作。

4、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

5、完成教研工作总结。

6、认真填写各种表册。

三年级教研组

2025年9月10

**第五篇：三年级数学备课组工作计划**

2025-2025学三年级数学教研组计划

一、指导思想

根据《青岛高新区教育科研与教师发展中心2025年下半年工作要点》本学期小学数学教研工作将依据课标，通览教材，依托课题研究，以构建高效课堂为核心，坚持常规教研和和各层面的培训并行，努力促进教师专业成长。抓课堂教学实效性，探究课堂教学新思路，服务学生，注重学生良好学习习惯的养成，为学生的终身健康发展奠定基础。

二、主要工作目标和任务

1、提高课程改革实施水平

⑴ 加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，继续组织全体教师认真研讨课程标准、教材编写说明，全面、系统学习教材，分析教材，整合教材，用好教材。

（2）积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，要克服困难，充分挖掘教学资源，将新课改规定的各项课程，特别是创新课程，如综合实践活动、研究性学习等与学校校本课程开发、教育教学活动、基础学科的教学紧密结合，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

2、积极开展各项教学活动，提高教育质量

全体教师认真教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命，要保证各学科各年级教学质量的不断提高，又要摆脱目前教师沉重的工作压力和繁重的工作量，学生过重的课业负担和精神负担，真正的出路是提高教学研究的质量和提高教育科学研究的水平。

3、在教学中，我们备课组要围绕学校课题展开有方向的研究，在教学中真正发挥学生的主体作用，有效地促进课堂教学，提高教学效益，使教学更具目的性和针对性。尤其是面对越来越多的外地学生，有效地针对他们中部分学生学习习惯差，生活习惯差及学习主动性不够，家长配合不得力等展开研究，从而有效地提高教育教学质量。

4、备课组教师要积极学习各方面的相关理论，做好学习笔记；积极写教育教学随笔，重视教育实践和反思；自觉参与课题研究，积累过程性资料；积极参加学校组织的“教育沙龙”、“读书心得交流会”、“课题研究成果汇报会”等活动，并提交相关资料。

三、具体措施

1、严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课的教案，只是作为参考样本，要根据自己理解、班级学生实际，本校教学条件，作出相应的修改，防止两种情况：①把集体备课的教案“冷”在抽屉，凭“经验”上课。②“死记硬背”，全盘照搬。要有效地进行二次修改。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

7、开展必要的数学“发展辅导”研讨。狠抓学困生的补习工作，要求以自己班级里出现的普遍性错误习题为主要内容，出好一份单元纠错卷。具体分工按照集体备课分工执行。

8、研究阶段质量，分工协作，设计每一堂课的练习，并做到“四精四必”：即精选、精练、精批、精评，有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。升。

9、结合区要求班级要开展“小组合作互助教学”。

小组教师讨论后决定开展“学-研-讲-评-改”系列活动。“学”即定向学习；“研”即专题定向研究；“讲”即让孩子讲解问题；“评”即教师评价；“改”即在讲解后改错。

教研组内加强同年段教师相互交流活动，确立活动内容，保证活动次数。拓宽教研活动形式，覆盖校教学联谊、师徒帮教等活动。充分发挥组内人力资源，集群体智慧，确实解决教学中几个问题，提高校本教研实效

四、各月工作计划安排： 九月份： 1.制定教研组工作计划及教师个人教学教研计划。检查教师备课材料。

2.制定学期教学计划、进度，确定组内单元教材主备人、教师研究课安排等。十月份：

1.加强常规管理，组织学习《教学常规》。督查教师备课、课堂教学常规执行落实情况。

2.组织教师学习《课程标准解读》。观看《课程标准小学数学教材培训》资料。3.开展数学实践活动。十一月份：

1.组织开展数学教学研究课组内观摩、研讨活动。2.进行期中教学质量抽测，做好质量分析工作。十二月份：

1.开展“师徒结对”师傅上示范课、徒弟上汇报课的观摩研讨活动。

2.开展数学特色教研活动。2025年元月份：

1.制定期末复习计划，做好期末复习工作。2.教研组进行学期工作总结。

红岛中心小学

三年级教研组 二〇一八年九月十日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！