# 11年职校职业培训总结材料

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-07-25

*第一篇：11年职校职业培训总结材料2024年职校职业培训总结材料2024年职校职业培训总结材料尊敬的各位领导、各位朋友：大家好!授学院领导的委托，由我来做学校职业培训工作报告。请在座各位领导及代表们审议。在过去的五年里，我校全体师生在学院...*

**第一篇：11年职校职业培训总结材料**

2025年职校职业培训总结材料

2025年职校职业培训总结材料

尊敬的各位领导、各位朋友：大家好!

授学院领导的委托，由我来做学校职业培训工作报告。请在座各位领导及代表们审议。在过去的五年里，我校全体师生在学院领导、老师的关心和帮助下，在广大同学的支持与配合下，在我全体成员的共同努力下，有声有色的开展了各项工作，并取得了显著的成绩，得到了广大师生的好评。一直以来，学校紧紧围绕着院团委的工作中心，结合我院的特点，开展了一系列具有我学校特色的培训工作，取得了骄人的成绩。省职业技术学校，感谢你们多年来对我校“雨露计划”工作的关怀、指导和支持，现将我校五年来劳动力转移培训实施情况汇报如下：

基本情况

我校于年8月被国务院扶贫办确定为贫困地区劳动力转移培训示范基地。五年来，学校遵循“省主管、市代管、区主办”的原则，按照“政府主导、面向市场、订单办学、保障就业”的培训要求，在市、区扶贫办的直接指导下，采取转移培训与学历教育“一校两线、齐头并进”的方式，走“场地租赁制、设备股份制、教师聘任制”的新路，建立建全了五种新机制，从而有效保障了转移培训的良性发展，形成了“一校两分三制、定单培训、定向输出”的培训模式，打造出了具有巴山特色的劳务品牌——巴山汉子，真正实现“培训一期、学到一技、安置一人、脱贫一户、带动一片”的目标。五年来学校共培训学员7500多人，占计划任务的100%，其中学校安置7356人，自主择业144人，安置就业率达98%。就业学员90%免费安置到沿海等发达地

区，月收入在1300元以上。其培训成果在年年6月全国“雨露计划”成果展览会上作为省仅有的两家培训机构参展，得到了国务院扶贫办机关领导的肯定，有多个省扶贫办带领本省参展基地学校前来观摩、学习。

主要做法

一、优化就业维权服务，搭建输出平台

在转移输出上，学校努力搭建平台，以实现全方位就业安置。首先根据市场和用工单位的需要，采取“订单培训、定向输出、厂校联姻、校企协作”等方法，主渠道安置培训学员。其次充分利用现代媒体，通过学校网站、电视广告发布学员信息，延请外地用工单位主动来校招工，多途径实现学员非农就业。

学校对每位结业安置学员进行全程跟踪服务管理至一半年以上，通过学校就业安置维权中心、企业工会、四川华西民工救助中心等组织多渠道维权，通过切实履行“七项承诺”，使学员得到

最优化的服务保障。而今，学校已在安置就业相对集中的江苏、宁波、广州、深圳等地设立就业维权服务中心，通过中心对输出学员进行跟踪服务管理，做到了订单培训—就业—维权—回引的全程服务。

二、营造良好氛围，培训开展“四到位”

领导到位学校成立了以校长为培训中心主任，副校长为培训中心副主任，科室负责人为成员的劳动力转移培训领导机构，由一名副校长专门负责此项工作。培训中心下设办公室、招生部、培训部、就业安置部，具体组织开展培训工作。

宣传到位学校积极探索构建多层面、多序列的招生宣传模式。一是成立以区为中心，学校为主体，乡、村、社积极参与的宣传保障机构;二是政府每年将送培任务下达到乡镇，各乡镇落实专人负责组织、协调招生工作;三是以市区扶贫部门为主导，学校在新闻媒体开辟

扶贫栏目，及时宣传报道招生培训信息。学校深入乡镇、村组，采取放录音、发资料、送传单等形式，真正做到宣传工作“四覆盖”。

学员组织到位采取贫困学员自愿申请、村社公示、乡村审核、县扶贫办审定的程序招收学员入学参培，严格做到公开、公正、公平招生。机制到位整合教育资源，构建了以巴山职业技术学校为“龙头”，各网络学校参与的劳动力转移培训体系。实行动态管理，末位淘汰制，使整个培训工作驶入了良性发展轨道。

三、健全管理制度，规范资金运行

学校按照扶贫部门制定的《培训资金使用管理实施细则》切实加强资金管理，提高资金使用效益。严格实行“一人、一表、一卡、一券、一单、一查、一维、两证、两合同、两台帐、四制”管理模式，广泛接受社会、财政、审计和纪检监察部门的监督检查。在资金投入上，经过几年的努力，我们初步摸索出一条“补、让、集、贷”的多元化资金投入机制。

四、注重培训过程，打造技能型农民工

在强化技能培训的过程中，五年来，学校切实做到“两个规范”、“四个统一”、“八个结合”。按照国家职业标准和就业要求，规范培训过程，确保培训质量，立足市场和用工单位需求，有针对性地开展培训，确保培训一期，学到一技，增长一智。从而打造出具有巴山特色的劳务品牌——巴山汉子，以品牌拓宽了劳务市场，以高技能提升了农民工转移就业的身价。

探索经验

一、彰显与时俱进，扶危济困分国忧

汶川特大地震后，学校决定为灾区免费培训驾驶员200名。底青川灾区的100名学员已顺利结业，汶川灾区的100名100名学员正在培训中，此举得到了省委李崇喜副书记的高度评价。

底，受全球金融危机影响，许多农

民工纷纷失业返乡。学校抓住这一契机，大力宣传转移培训政策，让返乡农民工走进学校接受技能培训，为再就业积聚力量，截止4月，已有300多名返乡农民工接受了学校技能培训，奔赴新的工作岗位。

二、创新就业模式，实现优质安置

为确保就业高质、稳定，学校还逐步探索出一条“回访制”、“招回制”与“提高制”相衔接的就业保障机制。从而使受训学员出得去、留得住、能挣钱。根据学校的跟踪调查和用人单位的反馈情况，就业学员少部分素质较高，大部分能胜任工作，个别需要招回，就业稳定率在95%以上。

首先，在就业安置的基础上，学校加大对参培农民工自主创业的引导，将向市外安置与本地非农就业相结合，引导学员自办公司、工厂及企业。目前，已有数十名学员学成后在当地或周边市区自主创业，取得了不错的业绩。

同时，学校积极引导已有成就的参

培农民工返乡创业，开办企业，这样即可对口安置参培学员，又可树立就业榜样，推动雨露计划持续，深入发展。

三、以政策为导向，创新培训对象

巴中是贫困地区，农村绝对贫困人口基数大，为了让更多的贫困农民受益于国家的劳动力转移政策，学校准确把握政策精神，尽可能让贫困家庭都能享受到免费培训机会。http://

为此，学校在严格准入制度的同时，准确把握对象。将贫困农村人口、城市周边失地农民、两后生均纳入培训范围。在此基础上，对初三分流生实施两步走，对少数完成转移培训计划、考试考核合格、推迟就业又愿意继续深造的学员，经本人申请纳入中职就读，享受国家中职生补助，进而实现从短期培训转移到长期培训的目标。

同时，为顺应新农村建设的时代潮流，学校因地制宜，尝试将农村农机操作手和农村实用技术人员纳入培训对象，严格准入关、对象选择关、就业转

移本地关、政府督察关。

四、着眼学员实际，创新培训内涵

1、注重产教结合。整个培训过程中，学校严格实行三合一制度，让培训的每一个环节都落到实处。

2、研发校本教材。参加劳动力转移的学员，大多知识水平低，市场上一般通行的教材并不适用，为此，学校根据情况自编适合农民工的教材。农民工教材，只讲怎么做，不讲为什么，让学员学到实际操作技能。

3、聘请高能高技教师。学校从厂企高薪聘请、引进重实作、操作能力强的专业教师，并与订单企业联手，实施校企联合，由订单企业派遣老师，实行定向定专业培训。学员技能学习针对性强，毕业后即安置到企业就业，从而实现了培训就业一体化。

4、教学重点体现技能。在培训课时安排上，学校侧重技能实作，将实作课与理论课学时按3：1安排。理论课主要讲解法律常识及就业常识，让学员学

有所用。

五、逗硬考试考核、提高培训质量

学校采取“学校+扶贫办+劳动安监”相结合的方式，严格检测培训学员。理论考试由学校出题，技能考试由扶贫办、劳动安监、学校联合进行，严格考试制度，检测合格后实名填券。保证了培训质量，确保参培学员学到过硬技术。

各位领导、各位朋友：职业技术校劳动力转移培训正处在发展攻坚阶段，如办证费用偏高、学员脱产学习生活费用负担等问题还亟待解决。学校将更加注重专业设置和培训质量，为地震灾区培养合格技术人才，大力推进返乡农民工培训进程，着眼于优质发展，着力于内涵发展，努力开拓，不断探索创新，全面协调推进学校劳动力转移培训发展的各种内外力量，办好国家示范基地，为地区经济快速和谐发展作出新贡献。

职业培训可以使更多的无业工作人员学习新的技能知识，在不断的前进中得到更多的进步，在学习到新的技术

之后，可以为社会的发展做出更大的贡献，也为自己的将来闯出了一片新的天地，这才是我们职业培训的最终目的，让更多的人才走上社会，为建设有中国特色的社会主义和谐小康社会做出更大的贡献!

**第二篇：XX年职业培训工作汇报材料**

XX年职业培训工作汇报材料

XX年，职培处在全体培训者的共同努力下，在学校领导的高度重视和精心管理下，在规定的时间内，按规范要求，已经圆满完成了xx市人力资源和社会保障局、xx市农业局、xx市扶贫移民局等下达的培训任务。这里就本到目前为止的培训工作情况作一总结。

一、培训基本情况汇报

各类培训共计xx人，考试合格人数xx人（其中：春雨工程参培xx人，考试合格xx人；阳光工程参培xx人，考试合格xx人；扶贫工程培训参培xx人，考试合格xx人）。共组xx个培训班（其中：春雨工程xx个班，阳光工程xx个班，扶贫xx个班）。进行了中式烹饪师、餐厅服务员、保育员、计算机技术、创业培训、建筑培训、家政服务，乡村旅游服务员、病虫防治、农产品储藏加、水产养殖、蔬菜栽培、水稻栽培及管理、葡萄栽培及管理等项目15个专业的培训（其中：春雨工程6个专业，阳光工程7个专业，扶贫2各专业）。遍布xx16个乡镇。根据农民的需要，我校紧紧围绕农业农村经济发展和广大农民群众的培训要求，结合农业产业发展重大工程项目、农民专业合作社的发展情况，大力开展职业技能就及再就业培训，提升广大群众的从业、就业及再就业、创业等技能和综合素质，实施各类项目各专业的理论教学、实习、实训操作等培训工作。时间短、见效快、农民最急需、培训效果良好，深受群众欢迎，圆满地完成了培训任务。

二、重实际，做实事，求实效

加快农村劳动力转移的关键在于加强对农民的素质培训。大力开展多形式的农村劳动力素质培训，对于促进农民就业、增加农民收入具有重要的作用。一直以来，我校领导对农民素质培训工作都非常重视，培训部门指定班主任专人负责此项工作，为了举办好每次的农民素质培训，对培训事项进行详细的研究和严密的部署，明确分管领导和工作人员，落实责任，以切实加强对农村劳动力培训的组织领导，为扎实推进我市农村劳动力培训工作提供了坚强的组织保证。

我校积极组织引导农民积极参加就业培训，老百姓对于这种“政府出钱，个人受益”的培训方式显示出极大的热情。我们坚持实际实用实效的原则，紧扣劳动力市场变化和用工单位的需求，有针对性地开展各类农村劳动力素质培训工作。制订了切实可行的培训方案，使参加培训的人员都能及时参加培训，保证了培训的质量。

在培训内容上，我校紧贴生产实际，突出基本技能和先进实用技术，注重培训效果；在培训方式上，以集中授课与分散培训相结合，紧紧围绕“方便、有效”的原则，提高农民参加培训的便利性，降低农民参训成本；在培训时间上，从人民的生产和生活习惯出发，充分利用农闲时间。送培训下村，服务上门，确保了培训的到课率。由于安排合理，群众参培积极性高，特别是在重华举办的乡村旅游服务员培训班，先了解农村农民朋友迫切需要什么技术，什么知识。再针对这些问题精选优秀教师讲课，所有参培学员没有一个人缺课。

三、强化培训过程管理，提升培训质量

农民工培训是多行业、多工种的培训。学校领导对培训工作高度重视，要求按计划进行培训，保证培训时间，重视培训过程，并对过程进行督查。为了使工作做到健康有序、卓有成效，学校xx校长亲自督查，7月2日，游校长亲自到新安督查厨师培训，应到35人，实到29人，参培人数不齐，并对班主任、部门负责人进行了批评，要求参培人数整齐，培训效果好；7月3日，游校长亲自到大康督查厨师培训，应到25人，实到23人，7月19日，游校长亲自到重华督查创业培训，参培人数较整齐；7月26日，游校长亲自到小溪坝督查创业培训，应到41人，实到36人；8月2日游校长再次到小溪坝督查创业培训上课情况；8月3日，游校长再次到大康督查厨师培训情；领导不定时，到培训现场督查人员组织参培情况，检查培训过程及效果，达到提高培训质量的目的。每个培训班的宣传动员组班、培训方案制定，理论教学与实作参观的计划安排、教师选派等，都要进行审阅。各项目培训，聘请了解农村、熟悉农业、贴近农民，具有一定资质和丰富实践经验的培训教师作为培训师资。严把教学关，强化技能实践训练，注重提升培训质量。

四、培训效果显著

对所有参培人员实行全程免费培训，即免费提供培训、免费提供指导、免费提供教材和技术资料、免费办理证书、免费发放本和笔。并且每天还要发给参培学员生活补助费。特别是阳光工程职业技能培训在培训结束前，对学员进行了满意度测评，经过统计测评结果是：授课教师测评结果是优、组织后勤工作测评是优。而且99%的学员还建议向这样的培训应该多搞。职业技能培训都进行了结业考试，参加培训的人员没有一个考试不及格的结业率100%。通过培训使受训人员掌握了所学知识。

五、培训存在的问题

学员培训后，我们还需要进一步加强与学员的沟通，做好跟踪服务工作，了解掌握培训后的学员工作生产情况，以便更好地为学员提供力所能及的服务；对于农业技术培训班，还需要加强对培训后个别学员生产的指导，深入到每一户家中，帮助解决生产中遇到的实际问题；上门服务还非常有限，很多学员都向老师提出到村组、到他们的家中现场指导。加强后续服务，可以打造我校职业培训的良好声誉。

六、培训思考、充分利用我校现有资源，打造厨师培训特色。一是要对已培训人员进行跟踪服务指导，了解他们的需要，帮助解技术上决的困难；二是明年再次对他们进行升级培训；三是建议增加与厨师很有联系的营养师培训专业。

2、多与主管部门协调沟通，争取新的培训项目，如阳光工程的职业农民培训、阳光工程的创业培训等。

3、建立奖惩激励机制。

通过一年来的培训工作，我们发现，农民要求致富的心情非常的迫切，农民素质培训工作确实是得民心、顺民意的一项实事工程。今后，我们将进一步寻求各单位、部门的支持和协作，进一步拓宽培训内容，进一步创新工作方式，确保农民素质培训工作再上新台阶，为提高农民就业技能和社会经济的发展作出更大的贡献。

**第三篇：职校招生总结**

赵村中学2025年职教送生工作汇报 春季职教送生工作开展情况

在市局的正确领导下，我校以2025年兴平市教育工作会议精神为指导，主动而创造性地开展中职招生工作，取得了很大进展，完成春季招生15名，完成率为70%。目前已经确定为秋季招生对象的有9名，有意向的有6名。春季职教送生工作开展中我校的做法有：

一、加强领导和宣传力度，营造浓厚春招氛围

1、强化组织领导，制定考核机制。在市教育局动员大会后，我校迅速成立了招生工作领导小组，行政领导分别划分到相应班级。我们结合校情，制订了《2025年春季职教招生奖励办法》。该方案与行管、全体毕业班教师考核挂钩。

2、加大春招工作宣传和管理力度。目标管理，责任到人。根据县教育局的文件精神和下达的任务，我们召开行政会和初三教师会，研究职教招生动员办法，制定奖惩措施，与初三班主任签订中职动员责任书。我们将县局分配的任务分配到初三各班，同时实行“领导包班，教师捆绑”，做到中职招生人人有责，人人头上有指标，防止在宣传和动员工作上，有人卖“酒”，有人卖“淡”。完成任务者奖，没有完成任务者罚，作反宣传或散布消极情绪者罚，措施过硬，奖惩分明，充分调动了大家的积极性。

2025年春招任务下达后，我校就积极行动了起来，先后精心组织召开了三个次的会议。第一次会议是行政班子和班主任工作会议，在会上明确了责任，宣讲了办法，下达了指标。并且要求各职能部门，各班级之间密切配合，力争当年春招工作上台阶。第二次会议是全体教师会议，在会上除了讲解职教形势和政策外，还严明招生宣传纪律，要求全体老师统一了宣传口径。同时公布招生奖励方案，并当众承诺坚决兑现奖励政策。后来实践证明，有效的奖励机制在春招工作中起到了十分积极的推力作用。第三次会议是全体毕业班学生会议，各班邀请了部分学生家长，学校还邀请了招生学校参加。在会上，向毕业生及家长宣讲了职教形势，宣传职教政策，以及国家急需专业技术人才的用工形势，普通大学毕业生就业难的现状和国家对职教学生实施的补助政策。与此同时，学校还充分利用专栏、校园网、校园广播等媒体大力进行职教宣传，使国家大力发展职业教育的优惠政策深入人心。我校还两次组织学生到我市的职业学校参观学习、体验生活，面对面的同职校授课教师、学生交流，现场答疑。以上举措，极大地创造了招生

外部环境，营造了良好招生氛围。

3.利用专项资料、教师会议等专门对教师进行讲解宣传。使教师真正明白中职教育的优势与意义，真心实意地参与到职教招生工作中去。这一点很重要，一方面是当学生在进与不进之间徘徊，思想不稳定时，老师的一言一语能左右学生的选择。另一方面是有一些教师在认清情况以后，主动地将自己的亲属送到中职学校就读，起到了很好的带动作用。宣传学生。我们利用两操、班会、宣传栏、广播等一切宣传手段营造职教招生的氛围，对学生进行教育。春招期间在校园内组织了“职教招生校园之声”专题，组织毕业班学生写认识职高，选择职高广播稿，利用课余时间分班播放职高宣传光盘。组织原在我校毕业现在县内就读的职高生回校与学生交流，让他们谈学习、谈生活。还将就读职校现已找到理想工作的学生请回学校作报告。我们千言万语，不如他们三言两语。

4、发挥班主任的骨干作用。在学校动员会后，我们首先统一部署，要求各班级务必就春招工作开好一次主题班会，要求班主任认真备会，要向学生宣讲职业教育的广阔前景，国家对职业教育的重视程度，目前我市职业教育发展的现状。并结合周边学生在职校毕业后成功就业和上大学的范例，让全班学生在思想上认识到上职校是农村孩子和成绩中等偏下学生上大学和就业的绿色通道。在班会课上，要分析目前的升学形势，要与学生算时间帐，利益帐和前景帐，要求学生结合实际合理选择。然后，要求各班主任对本班学生问卷调查，召集有意向的学生座谈，教会学生怎样将自己的想法与家长沟通，取得家长的理解与支持。

二、创新工作方法,加大工作落实力度

往年招生时，我们做法比较单一，主要是学校召开学生会集中宣传，班主任单独做工作，教师下村入户动员，结果收效甚微。今年，我校吸取了经验教训，将工作进一步细化，进一步增强了有效性。

一是常抓不懈。本学期我校实行了班主任职教工作周报告制，分管校长每周亲自督促。各班每周都要将职教动员情况上报教务处，以便随时掌握情况。

二是更加重视了各方通力合作。要求各班主任之间，班主任与任课老师之间，班主任与职校老师之间，班主任与意向学生之间，及时沟通，密切配合，形成了上下齐动，内外联动的格局。注意发动老师动用各种社会关系，有时还请有威望的亲朋好友劝说。其他行政领导也多次陪同各自联系的班主任上门做工作，效果较好。

三是重点突破，有的放矢。各班春招宣传首先是面向全体学生，接着有目的地针对成绩中等及偏下的学生进行重点宣讲。

四是讲究入户动员时的步骤。在入户前，我们往往要全面了解学生的家庭情况，包括家庭收入、家长工作情况。前几次是班主任独上门，抱着对每位学生负责的态度与家长沟通，谈孩子的现状，目前升学形势和职教政策与前景。待机会成熟时，才能带招生老师上门。每次上门时，都要先与有意向的学生沟通好，取得学生的当场配合。

五.是注重优秀教师的带动。老师的招生效果与家长对老师信任度有很大联系。我校也有一批长期在本地从教有威望的老教师，让他们入户宣传动员收到了很好效果。

六.加大投入，增添信心。一是在职校招生的时间、精力上要有足够的投入，要求班子成员和教师要深入班级，深入学生家庭作耐心细致的宣传动员工作，消除家长疑虑，能上门尽量上门，能等到家长尽量等到，不放弃任何一个机会。努力做到，动员一个，确定一个，劝说一个，报到一个。二是加大了经费投入，拿出适当资金对中职动员一线人员予以补偿和奖励。对每位动员教师补贴适当交通和通讯费等。

六.是服务职教学生，关注后续发展。对于已报名的学生，我校要求教导处按照市局要求如期为他们办理毕业手续，春季课本按时发放。对每一个上职校的学生，我们都高度负责，安排班主任亲自把学生送到职校注册报名，并定期回访，询问学生的学习生活情况。使学生真正感受到老师的关心，也为后期的秋招工作打下了基础。

2025年职教送生工作汇报

赵

村

中

学

2025-5-26

**第四篇：职校英语教学总结（范文）**

2025-2025学年第二学期 英语教学工作总结

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼,一个学期又即将结束了,回顾过去这一个学期的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,为了能够查缺补漏,取人之长补已短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学年的教学工作做如下总结。

今年,我任高二年级的英语课程。英语是一门基础课,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,对英语没有兴趣 ,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法.第一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生，老师只能让学生自己读书,因此在英语教学时我一般先给学生时间让他们自己去阅读、分析、思考,从而掌握知识。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二,严谨治学,保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识,严格要求自己,不放松，时刻保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是对于职中生更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

第三，加强自身修养学习严格要求自己，一学年来本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第四、加强个人学习，积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电。

总结过去，展望未来经过一学期的努力，所任教的三个班的英语成绩均有明显提高，缩短了与年段其他班级的差距，学生学习的积极性，主动性有了大幅度增强。然而，我们在看到进步的同时，也不能忽视至今仍存在的不足，如：差生面仍太广；尖子生不多；阅读能力相对较差等。

下学期，我会针对目前存在的不足，继续做好教育教学工作，争取更大的成绩。

2025-2025学年第二学期教务处工作总结

本学期，教务处在校长室的领导下，严格按照学校的工作计划执行，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划。学期将要结束，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就本学期具体工作情况做了以下几个方面的小结：

（一）强化管理

1．本期在教学管理中，加大了学生对教师教学工作的评价考核力度，本学期收集了2次学生对任课教师的教学意见，并实行量化、评分，对于学生的意见及时反馈给各任课教师，使教师对自己的教学管理更具针对性。

（二）抓好常规，稳定教学秩序，本期特别加强了教学过程管理力度。

1．加强了教学过程管理。（教务处每天不定时的巡查，并有记录）

2．加强对教师教学常规考核评估的管理。教务处每月对教师进行以下内容的考核评估：课堂评价、课堂常规抽查、教案检查、进度检查、作业检查、课外活动考评等项目。现将情况简单总结如下：

（1）教师教案检查情况：

通过检查印象比较深的教案有蒋春烽、翁明燕、杨玲、杨小林老师等，以上老师的教案值得各位老师学习。

不足之处是：

A．少数老师未按时写课后小结。

B．部分老师教案作为教学资源内容比较丰富，但作为教案环节不齐全，缺少教学目标、重难点，课堂讲解等内容。

C．少数老师备课量不足。

（2）作业检查情况：

文化组的作业基本上都是比较好的，专业组的作业不是很有规律，（3）教研组计划检查情况： 各个教研组的计划写的都比较好，但在计划落实的方面不是很好。

3、加强晨读、晚自习学生出勤的监控工作。本学期将晨读列入教师的工作量。

4、认真组织考试，做好质量分析，按教务处的安排严格监考，对每次期中、期末考试，实行交叉编排，狠抓考风、考纪，对于违纪学生进行全校通报，对违反考试纪律和随便缺考的学生进行严肃处理，以警示学生。从考务安排、监考、评卷、成绩统计各环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正实现竞争的公平公正，以考风促进我校学风。对每次的考试都认真做好质量分析，质量分析是我校提高教学的一个重要举措。

（三）本学期发现的问题

1、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。

2、个别教师上交、上报材料还不够及时。

3、早读、自习课秩序个别班还不是很理想。

如果说本学期教务处工作取得了一些成绩的话，离不开所有老师的努力工作和配合；存在的问题更多的是我们统筹安排中考虑不周，今后我将改进工作方法，努力提高自己的工作水平。

**第五篇：职校英语教学总结**

\*\*\*\*职校2025-2025学年第一学期

英语教学工作总结

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼,一个学期又即将结束了,回顾过去这一个学期的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,为了能够查缺补漏,取人之长补已短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学年的教学工作做如下总结。

今年,我任教学前教育七班和学前教育八班的英语课程。英语是一门基础课,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法.第一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生，老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、努力建立融洽的师生关系。

相对来说,学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友,无话不谈,亮起心灵之光。

第三,严谨治学,保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的高中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

第四，加强自身修养学习严格要求自己，一学年来本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第五、加强个人学习，积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，掌握制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。总结过去，展望未来经过一学期的努力，所任教的三个班的英语成绩均有明显提高，缩短了与年段其他班级的差距，学生学习的积极性，主动性有了大幅度增强。然而，我们在看到进步的同时，也不能忽视至今仍存在的不足，如：差生面仍太广；尖子生不多；阅读能力相对较差等。

下学期，我会针对目前存在的不足，继续做好教育教学工作，争取更大的成绩。我相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！