# 秋季小班学期教学计划(优质10篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-07-25

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**秋季小班学期教学计划篇一**

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1。健康领域

（1）逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

（2）幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好

的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

（3）不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

（4）在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

（5）愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2。语言领域

（1）学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

（2）学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。（3）喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3。社会领域

（1）愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。（2）乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。（3）在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

（1）在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

（2）乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

（3）喜欢操作、摆弄。

（4）亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5。艺术领域

（1）在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

（2）喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

（3）尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

（4）学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1。做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2。培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3。培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4。深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5。注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

1。召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2。向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3。向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4。不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5。请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

1。认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。

2。为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3。提高教师及幼儿的安全意识。

（1）参加保健知识培训。

（2）真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

（3）做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

（4）在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

（5）提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

（6）配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

（7）加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

9月份

1。召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2。环境布置做好各项工作，做好各种计划。

10月份

1。常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规2。秋季“花样童年”体操活动

11月份

1。家长半日公开活动

12月份

1。教师写好本学期总结，做好各项工作总结。

2。“庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力与配合下取得好的成绩。

**秋季小班学期教学计划篇二**

经过上个学期幼儿园生活的`学习和教育，孩子们学会了很多，学会愉快地进餐、独立自己入厕、开心喝水、尊敬老师，礼貌待人，喜欢跟老师一起参加集体活动，幼儿对户外活动比较感兴趣，大部分幼儿能积极参加课间操和户外游戏活动，在老师的带领下都能愉快地进行学习、游戏。经过一学期的努力孩子控制能力和动作协调性很有明显的提高，孩子学会了表达自己的意愿，在数数、量方面也掌握了很多；学会配对、分类、排序方面掌握很好。在本学期中我们将根据每位幼儿的不同特点给予他们不同的帮助，促使孩子们能较快的适应集体生活，养成良好的生活习惯。

以诚恳勤劳名实的工作作风，强化教育教学常规管理，重视家园联系，将班级工作做深，做细、坚持以《纲要》精神和蒙台梭利教育理念为指导思想，以20xx--年园务工作计划为依据，结合本班幼儿年龄特点。依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。让每一个幼儿都能健康快乐的成长，做好以幼儿的快乐和发展为目标，环境育人，细化每一环节的管理。从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。关注每一位幼儿，让每位幼儿快乐地学习，在原来基础上获得进步。

1、建立良好的蒙氏教学常规和教育教学常规。

2、幼儿在“操作中学习”、“在游戏中学习”、“在生活中学习”。

3、创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长。

4、合理安排一日常规，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。

5、加强生活安全知识教育，加强体能活动，提高幼儿对自然环境的适应能力，

6、培养幼儿机智，勇敢遵守纪律等优良品德和活泼开朗的性格。

7、做好六月份庆“六一”儿童节的活动。

（一）主题教育。

1、结合主题教育，创设安全、温馨、宽松的环境，使幼儿尽快适应集体生活，并能情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。

2、设立娃娃家、玩具角、美工区、图书角、日常生活区和感官操作区等。

3、学习自己使用调羹吃饭，在老师的帮助、提醒下能吃得干净。

4、学会洗手的方法，知道饭前便后要洗手，会用毛巾擦嘴、擦脸。

5、在茶杯架、鞋架、盥洗室贴上动植物、名字和数字的标记，幼儿根据规定取用。

6、营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习礼貌用语。

7、初步认识身体的器官，懂得简单的保护方法。

8、练习活动形式多样，利用儿歌、顺口溜、故事，每天20分钟的生活活动等，让幼儿听听、做做，提高幼儿学做事的兴趣。激发幼儿“自己事情自己做”的独立意识。

9、多进行一些亲近幼儿的游戏和活动（拥抱、抚摸、交谈、唱歌等），使师幼、幼幼之间尽快建立亲密关系。

10、根据主题教育内容变化及时更换主题墙饰。

（二）蒙氏教育。

1、教师要熟悉教具的基本及变化操作，尽量使蒙氏理念肉体化，以不断提高蒙氏教学指导水平。

2、区域的设立：设立日常生活区。抓、倒、夹、舀等基本动作的练习。

3、设立感官操作区。幼儿视、听、触、嗅、味多种感官参与操作教玩具，以不断促进智力的发展。

4、工作常规的建立。

5、新生建立蒙氏工作常规（走线、取放工作毯和教具）。

6、保证蒙氏工作时间；保证蒙氏教学的有效性、连续性、科学性。

7、爱护教玩具，轻拿轻放。

8、初步注重主题教育活动与蒙氏教育活动之间的相融合。

9、创设主题墙饰时结合蒙台梭利教育理念，充分考虑它的正确指引性和可操作性。

10、投放教具时注意主题内容的材料化。

（三）幼儿口语表达能力。

1、逐步听懂普通话并学会用普通话与老师、同伴交流。

2、一日生活的语言活动安排：早晨的点名活动——午餐前及睡前的小故事和儿歌分享活动——午餐前的报餐活动——离园前的整理和告别活动——家庭的分享亲子阅读。

3、每周的语言活动安排：日常的语言教学活动——每周三次的分享阅读课程——周五的快乐分享活动。

4、图书角投放色彩鲜艳、图案较大、文字简单的图书，引导幼儿进行有关阅读图书的活动，培养幼儿阅读的兴趣。

5、家园共同营造文明礼貌用语的环境，帮助幼儿学习使用礼貌用语。

（一）美术方面。

1、认识三种颜色颜色（红、黄、蓝）。

2、愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

3、尝试用多种材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验乐趣。

4、有辅助物例如：莲藕、玻璃球滚画；，能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色均匀，色彩鲜明。

5、认识剪贴的工具，材料的名称，学习正确的使用方法，初步培养幼儿的美感与审美能力。

（二）社会活动。

1、认识周围环境，知道周围环境与人们生活关系。

2、尊敬国旗，认识三八节、六一节。

3、学习礼貌待人，能与友伴友好相处愿意和同伴一起游戏。

4、学习初步的交往能力，学习合作，懂得分享与谦让。

5、运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

（三）语言领域：

1、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话，愿意用语言回答别人的问题。

2、会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

3、爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。

4、能在集体面前讲述自己印象深刻的事。乐意用语言表达自己的需求和愿望。

5、学习运用语句进行交往。喜欢听故事、诗歌等，能用语言、动作、表情等方式表达自己。

（四）健康领域：

1、愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

3、愿意跟随老师参加体育活动。做好每日晨练活动，认真对待操练的动作和要求。

4、尝试用多彩简单的器械和玩具运动身体，发展走、跑、跳、平衡、投等爬能力。

5、喜欢参加集体游戏和体能活动，知道锻炼身体有益于身体健康。

（五）音乐方面：

1、喜欢做音乐游戏，会听前奏，间奏唱歌。并能大胆的在集体面前独唱。

2、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作。

3、初步用动作表示音乐的感受，喜欢参加歌唱活动，根据歌曲内容的要求，学习唱不同性质的歌曲。

4、学习用打击乐器伴奏幼儿歌曲和律动乐曲，培养幼儿的节奏感。

5、鼓励幼儿在小朋友老师、家长等面前大胆大方的表现自己。

（六）数学领域。

1、能口手一致点数1——20。

2、认识几何图形，能说出常见的几何图形。

3、学习排序归类，喜欢参加物体的排序比较。归类等活动。

4、能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动，计算活动。

5、拼简单的人物动物拼版。学习粗线的数学知识，了解各种感官在感知中的作用。

6、学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。

五、主题内容及目标。

三月份主题《动动小身体》。

1、通过丰富、有趣的活动，让幼儿喜欢上幼儿园。

2、使幼儿在运动小身体的活动中获得愉快的情绪体验。

3、激发幼儿热爱运动的兴趣，培养活泼开朗、积极向上的情感。

4、知道一些简单的保护五官的主要作用，乐于与同伴交流自己的想法。

四月份主题《我喜欢》。

1、初步培养幼儿的情感个性，学习用自己喜欢的方式表达、表现对生活中的人、物及事的喜爱之情。

2、初步学习做自己力所能及的事情，有初步的生活自理能力和最基本的自我控制能力。

3、能运用简单语言表达自己的需求，感受并体验与他人交往的乐趣。

4、在游戏中感受不同风格的乐曲，学习用肢体动作表现固定拍。

五月份主题《可爱的小动物》。

1、初步了解动物的名称、外形特征及生活习性。

2、启发幼儿关爱动物的情感，了解有关与小动物的常识。

3、知道各种动物走路的特征，能有感情地朗读儿歌。

4、能用自然声音进行完整的演唱，乐意用肢体进行表现，感受歌曲演唱的乐趣。

六月份主题《夏天来了》。

1、在各种活动中寻找夏天的足迹，体验夏天带来的快乐。

2、鼓励孩子吃各种水果，养成爱吃水果的好习惯。

3、认识夏天，并简单地讲述夏天的季节特征，了解夏天是个炎热的季节。

4、愿意参加美术活动，体验印画的乐趣。

1、每月根据主题更换环境：例如：《动动小身体》教室提供一面镜子，供幼儿“照镜子”进行肢体表演创作活动。

2、准备6个教具柜的生活区内容：生活区：包括：衣饰框、叠、夹、舀、“小小电话亭”、感官区：粉红塔、插座圆柱体。

3、创设“娃娃家”设置“欢乐之家”引导幼儿乐意将自己喜欢的物品（玩具）带来与大家分享。。

4、将幼儿与家长收集的有关运动的图片布置在墙壁上，供幼儿交流和欣赏。

5、准备各种纸盒、空罐头、纸杯以及各种辅助材料供幼儿做手工。

1、开学前召开家长会，让家长进一步了解班级情况。

2、充分利用家长资源，保持教育的一致性。

3、配合班级，营造温馨愉悦的氛围，保持积极的心态，坚持按时接送幼儿，保证幼儿来园的良性循环。

4、在进行每个主题前先向家长说明，请家长配合收集与主题相关的材料，充分挖掘家长中的教育资源。

5、通过“宣传栏”向家长分享科学地育儿方法，尽量使家长的观念有所该改变，把更多地机会留给孩子。

6、每天当孩子每来园，都要打电话询问。做好家长工作，准时接送孩子。

7、让家长参与课堂活动中来。例如：请家长到班上讲故事给孩子们听，或者过来帮忙做教具、布置环境等。

8、客观地评价孩子在园的发展情况。

**秋季小班学期教学计划篇三**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的两名新生经过一个星期的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、通过qq、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、做好qq空间的工作，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使qq空间成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

**秋季小班学期教学计划篇四**

我们小班年段共有2个班，其中部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。

4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

我们努力将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

2、以研讨促教，培养教师的全面发展。

3、家园共育，促进幼儿更好地发展。

4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

（一）日常保教方面。

1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。

2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

（二）教研活动方面。

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

3、深入实际，多种形式开展调研工作，制定整改、培养措施；创设团结互助、积极向上的学习氛围：

4、一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

（三）、家园共育方面。

1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。

通过家园联系栏、宣传栏、家长会、家长开放日、家长学校讲座，取得家园同步教育。

（四）安全工作方面。

1、各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

2、加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

3、积极开展秋冬季体育锻炼活动，培养幼儿坚强、不怕冷的良好品质。

略

**秋季小班学期教学计划篇五**

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1．结合我园每月进行的“园本课程研究及特色教学研讨活动”，鼓励各位教师在活动中能够对课程进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。 同时，利用课余时间，多多进行自我学习，多多进行课题反思，在特色教学的活动中能拥有自己独特的见解，寻找出适合自己的一条教学之路。

2．根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在研讨活动中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3．发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4．开展班与班之间，师与师之间互相听课，积极参与听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5．重视班级环境创设，结合园本特色、主题教育（三八、清明、五一、六一等）和班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6．结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。积极配合每月园内进行的“幼儿良好行为习惯培养与检查工作“并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7．各班充分利用家园联系手册、班级博客等与家长进行交流。建立良好的家园关系，共同教育幼儿健康成长。

二月：

1．制定教学计划，确定主题，开展年级组为单位的集体备课

2．重点稳定小班幼儿入园情绪工作，做好新生家长联系工作

3.小班年级组编排新操

4．召开小班年级组各班家长会

三月：

1．班级环境以及区域创设的落实

2．幼儿良好行为习惯的培养检查

3．“庆三八”活动，妇女节主题教育活动

4． 开放课评优活动

四月：

1.落实幼儿户外活动安排，保证安全！

2.组织幼儿春天踏青活动

3.开展园本课程的研究及各班级学期特色活动的研讨

4．迎接常州市关于市级幼儿园专项评估 五月份：

1．开展“五一”劳动节主题教育活动

2．家长开放日活动

3.举行迎“六一”庆祝活动的筹备工作。 六月份：

1.六一庆祝活动

2．开展端午节主题教育活动

3．各班级学期特色活动的总结研讨活动

4.幼儿期末测评

5.学期末总结考核工作，档案归档

**秋季小班学期教学计划篇六**

一、指导思想：

本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、数学、生活与健康、科学、艺术以及社会等六个领域，整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。

二、领域目标：

语言领域。

1.学会安静地听同伴说话，不随便插嘴。

2.能听懂并愿意说普通话，初步学习常见的交往语言和礼貌用语。

3.能有兴趣地运用各种感官去感知讲述内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

4.喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画的主要内容，学会用口头语言表达出来。

5.能初步理解文学作品的情节内容或画面情景，用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

数学领域。

1.学习按物体的一个特征进行分类。

2.学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

3.学习手口一致点数实物并说出总数，能按指定数目取出相应数量的物体，学习常用的量词。

4.认识常见的图形圆形、正方形、三角形等。

5.愿意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料。

生活与健康领域。

1.使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁，会使用手帕；培养幼儿坐、站、行的正确姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2.让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃个中食物和主动饮水的习惯。

3.使幼儿懂得玩大型玩具时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不轻信陌生人的道理。

4.教会幼儿一些走、跑、跳、攀、爬等基本动作；会利用球、棒、圈等小型体育器材进行体育活动。

5.培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

科学领域。

1.引导幼儿观察日常生活中的动、植物和物品的特征，获取初浅的科学经验。

2.帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习动用各种感官感知的方法，发展感知能力。

3.使幼儿乐意参加探索活动，喜爱动、植物，注意周围的自然环境。

艺术领域。

1.能用自然的声音歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

2.基本上按照音乐的节奏做简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的舞蹈，初步体验用表情、动作、姿态与他人沟通的方法和乐趣。

3.能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容、情感，并能在感受过程中产生积极的情绪反应。

4.引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣；引导幼儿用点、线和简单形状表现日常生活中熟悉物体的大概形象和明显特征，学会用彩笔表现，会自由选用自己喜爱的颜色作画。

5.引导幼儿参加各种手工活动，促使他们尝试使用多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣。

6.引导幼儿欣赏具有鲜明色彩和简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，并对美的物像有一定的反映。

社会领域。

1.使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的自我控制能力。

2.使幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体生活。引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语。

3.引导幼儿遵守最基本的学习活动规则，初步养成良好的学习习惯。

4、使幼儿懂得在与同伴活动时不争抢或独占玩具。

2025.8.15。

一、班级情况分析及工作重点。

本学期幼儿人数24人，男孩13名，女孩11名。部分幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及幼儿的社会交往能力的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与互动式英语教学活动结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标。

（一）健康领域。

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域。

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域。

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域。

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域。

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与互动式英语教学活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

四、卫生保健工作。

好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作。

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通。努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

六、具体安排。

（1）做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

（2）新生亲子活动。

（1）迎接新生入园，做好安定情绪工作。

（2）编排、学习新操。

（1）开展一系列庆祝国庆节活动。

（1）家长开放日活动。

（2）继续开展幼儿常规教育。

（3）丰富班级环境内容。

（1）开展“奇思妙想欲知世界”科技节活动。

（2）开展“亲子圣诞晚会”活动。

（1）填写幼儿发展情况评估。

（2）做好班级。

总结。

工作。

2025．8.15。

**秋季小班学期教学计划篇七**

我班现有幼儿xx名，其中有xx名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。小班幼儿年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

(一)合理安排日常教育教学活动。

具体措施。

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展。

具体措施:。

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规。

具体措施:。

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任。

具体措施:。

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施:。

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善，现将工作安排如下:。

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设。

3、常规训练。

4、教幼儿早操。

5、开展“嘟嘟车”的主题活动。

1、植树节爱绿护绿活动。

2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的系列活动。

3、继续加强常规训练。

4、开展“圆圆的一家”的.主题活动。

1、组织幼儿参加美丽的春天春游活动。

2、更换主题“糖果宝宝乐园”

3、结合主题对幼儿进行良好的生活习惯的培养。

1、结合“五一劳动节”开展系列活动。

2、挑选节目为“六一节”做准备。

3、开展“健康宝宝”主题活动。

1、开展庆“六一”汇报表演。

2、幼儿口语测试及口语大赛。

3、幼儿发展评估。

4、收集,资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

**秋季小班学期教学计划篇八**

。

本班共有三位老师，李\_\_、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝\_\_负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

**秋季小班学期教学计划篇九**

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。什么样的计划才是好的计划呢？下面是小编为大家整理的小班下学期教学计划，希望对大家有所帮助。

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能保持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

（一）健康

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直，双x替自然走和跑。

5、能指定方向走和跑。

6、能在指定范围内四散跑，追逐跑。

7、能轻松地双x替跳着走。

8、能轻松自然地双脚同时向前跳，向上跳。

9、能单手自然将沙包投向前方。

10、能手，膝着地自然协调向前爬。

11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13、会玩滑滑梯，攀登架，转椅等大型体育活动器械。

14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

（二）语言

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单，特征鲜明的实物，图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事，诗歌和散文是不同题材的文学作品。

（三）社会

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

4、乐意参加幼儿园各项活动，亲近与自己生活密切的人。

5、喜欢和同伴一起游戏，学习分享。等待与轮流，体验与教师，同伴共处的`快乐。

6、在成人启发下学习关注他人情绪表现并作出安慰，关心，助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学校有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

7、能从性别，外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

8、逐渐接受老师的建议和指示。知道遵守集体生活中的基本规则。

9、观察周围生活环境极其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。

（四）科学

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小，长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识＂1＂和＂许多＂及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多，少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、导幼儿观察常见的个别动，植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人，环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

（五）艺术

1、能用正确的姿势，自然的声音，一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象，内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉，短小，工整，多重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情，动作，姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水，糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

（三）具体措施

（一）健康：

1、通过体育锻炼活动，使机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2、通过教师引导，教会用调羹吃饭，在教师的帮助和提醒下吃得干净。

3、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪。

4、通过健康学习活动，学会洗手的方法，并知道在进餐前，便后要洗手，会用自己的毛巾擦嘴和漱口。

5、在成人的提醒下每天带手帕或手巾，能用手帕擦嘴擦汗，不用手帕擦脏物，不随地扔纸屑。

6、上下楼梯不推撞同伴，不往下跳，在老师提醒下，不到危险的地方去玩。

（二）语言

1、通过与幼儿交流，让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话；并能听清楚老师的简单指示并照着去做。

2、通过讲述一些小故事，让幼儿能听懂普通话，学习普通话。

3、通过语言学习活动，能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。

5、通过集体活动，日常生活，以多样的教学方法，培养幼儿对对书籍，阅读的兴趣。

**秋季小班学期教学计划篇十**

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、教学总目标。

1、语言目标。

(1)能听懂普通话，并学说普通话。

(2)学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

(3)喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

(4)在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(5)能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事或散文。

2、数学目标。

(1)在操作活动中，引导幼儿按某个特征对物体分类。

(2)在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、高矮等)的显著差异，并按某个特征进行“5”以内物体的排序。

(3)在日常生活中，引导幼儿能手口一致地点数“10”以内的实物并说出总数。按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体。

(4)引导幼儿感知白天、黑夜和早晨、晚上。

(5)引导幼儿，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

(6)引导幼儿认识三角形、正方形，了解图形间关系。

三、教学措施。

1、在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

2、游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中;对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

3、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

4、在教室布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字。

标记，激发幼儿对文字的兴趣。

四、教学进度略。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！