# 2025“我的家访故事”演讲稿

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-07-25

*第一篇：2024“我的家访故事”演讲稿2024“我的家访故事”演讲稿“我的家访故事”演讲稿 各位领导、各位评委： 大家好！我是联化小学代课老师xx，我演讲的题目是：《心系家访，情牵万家》。联化小学，是一所远离城镇的农村小学，在校学生286...*

**第一篇：2025“我的家访故事”演讲稿**

2025“我的家访故事”演讲稿

“我的家访故事”演讲稿 各位领导、各位评委： 大家好！

我是联化小学代课老师xx，我演讲的题目是：《心系家访，情牵万家》。

联化小学，是一所远离城镇的农村小学，在校学生286名，这些学生主要分布在学校周边的5个行政村，共12个自然墩台。居住分散，为了贯彻落实我校“让每一个学生起步”的办学理念，学校领导在思索，全体老师在践行。此次的“走进千家万户，关爱万千心灵”家访活动正是在这样的一个背景下展开了序幕，活动围绕着“心系家访，情牵万家”的活动精神，旨在打造桃李芬芳育硕果的教育成果。在此次活动中，使我感触良多，收益颇丰。

四年级柳庆婷同学，家住天成村八组，妈妈外出务工，由爸爸独自在家种田、带孩子。本学期来，该生在校作业尚能完成，但各科适量的家庭作业都没有做。当老师询问她时，她总是以做家务，带弟弟或作业未带来搪塞老师。我们带着这个疑问走访了她的家庭。得到的情况却是：当她爸爸督促她做家庭作业时，她却说老师没有布置家庭作业，以致造成家长曾私下里埋怨老师懒惰。“教书育人”本是学校工作永恒的主题，作为老师不仅要传授知识于学生，更要教育学生做人，做一个诚实的人。“人之初，性本善”，孩子的谎言，不是出自孩子的本性，而且学习能力的欠缺，才使孩子误入了学习上的盲区。因此在家访中得知这一真实情况后，班主任找该同学进行了谈话，并安排与她要好的同学同桌，在家让她附近的同学约她一起完成家庭作业。“精诚所致，金石为开”，现在柳庆婷同学已经端正了学习态度养成了良好的学习习惯，家长、老师甚感欣慰。

“随风潜入夜，润物细无声”是教书育人的最高境界。新任代课老师卢进熙，一向以责任心强对学生严厉著称。情激之下，有体罚现象。家访中，当他听到被罚学生家长委婉的言谈后，曾在手记中这样写道：“学校是老师与学生有形的课堂，家访是无形的课堂，是家访这座‘有形与无形’课堂构建的心桥，连接着老师与家长的心，让作为老师的我也受到了教育”。这是来自老师内心深处最真切的感受。端正教学态度，规范教学行为，实践证明：家访比学校领导对老师的批评来得更彻底，效果更显著。

“家访”是我校工作的一个传统作法，全省首家留守学生“爱心食堂”的创建，就是上学年“家访”后的成功范例。众多新闻媒体、网络对此纷纷报道，并得到市、县教育主管部门领导重视和认可。为了乘势而上，鼓足干劲，巩固家访成果，把好事办得更好，本学期我校以“爱心食堂”为载体，进一步关爱“万千心灵”，进行课外家访。

四年级学生艾槟情、艾椰情是双胞胎姐弟，家住凡三村二组，离学校很远，父母在海南捕鱼，由年迈的爷爷奶奶照料，家境十分贫困。家访时了解到其奶奶因病在县一医住院，早放学两个孩子生活无着，有时一顿早餐就管一天，两个孩子经常饿着肚子上课。学校领导得知这一情况后高度重视，当即决定，免费为两位学生提供午餐。常言道：“济人需济急时无”，回访时，病榻上的奶奶，老泪纵横，深情地说：“我在医院，想起我的两个娃娃没有饭吃，除了哭，没有别的办法，听说你们学校做了好事，我代表全家打心眼里感激你们，你们真是活菩萨呀！”。我要说的是，这些只是我们教师尽到本职工作而已，教书育人，是老师的天职。我深信，只要我们人人都献出一份爱，教育的明天将会更加美好！

“走进千家万户，关爱万千心灵”，我校“访万家”活动正在进行中，老师们白天忙于课堂教学，每当华灯初上，万家灯火时分，又奔走在家访的路上，苦苦寻觅着教书育人的真谛。“暮然回首，那人却在灯火阑珊处”，正如我校校园“诗人”郑文柏老师家访感悟诗中说：“我（们）深知，来回的路很长很长，但路的远方，一定有灿烂的阳光”！

**第二篇：家访故事演讲稿**

“千名教师访万家”先进个人材料

——爱，在家访路上延伸

伟大的教育家苏霍姆林斯基说过，“在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的音响，要使孩子的心同我讲的话发生共鸣，我自身就需要同孩子的心弦对准音调。” 是的，现代高速发展的社会，为孩子提供了一个五彩缤纷的世界，在这样的环境下，孩子的内心世界也会象外面的世界一样纷繁复杂，不可揣摩。这样的时代需要的教师，就是能进入学生内心，与学生共同感受，共同欢乐，共同倾听，能与之进行心与心交流的人，不仅在学校，而且能走进学生的生活圈子，了解他们的另一面。家访就是为我们教师提供的一个这样的平台。

根据市开展 “千名教师访万家”的活动要求和学校的安排，结合我班的实际情况，寒假我和数学老师梁建慧一起制定家访计划，定出了需要家访的对象，一起走进了这些家庭„„

记得刚宣布我要到同学们家访问时，很多孩子一齐“耶”欢呼起来，恨不得我马上就到他们家去。家访受到大多数同学热烈欢迎，这开心的情绪也感染着我，使我对家访充满了喜悦和期待。在家访过程中家长对我的到来也表现出了极大的热情，有的迫不及待地打听孩子在校的表现；有的拉住我就说孩子什么地方还需要老师好好管教；有的赶忙讨教教育孩子的良方„„家长们都望子成龙，这点我能理解，但是在家访过程中也有不和谐的“音符”，有的家长一听说孩子成绩不理想，就失望地责备孩子；有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝，有些留守孩子，年老的爷爷奶奶说孩子就拜托老师了，他们只能管孩子吃喝，由爷爷奶奶管教的孩子，得到更多的宠爱，使得学生的心理放纵，让老师的教育工作难上加难；还有一个孩子直接说，说他父母就知道打麻将，也不关心他„„对这些家长，我好不客气地“指责”，并且耐心地和他们交流，希望他们能配合学校，让孩子们养成以下好品质：有远大的理想；自信自强；勤俭节约；养成爱读书、爱写日记的好习惯。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，做到有的放矢。

小浩天，一个长着一双大眼睛的男孩，初见他时给我的感觉是这双明亮的眸子里盛满了清澈、机敏，但真正走入课堂，和他生活学习一段时间后，这个一见面就让我喜爱的小男孩却让我头痛不已：上课时这双明亮的大眼睛最多在我身上能停留十分钟左右，便不停地看周围的同学或盯着一处一动不动的发呆，只要周围有一个同学动一下，他的双眼就像镜头似的迅速对准别人，即使我使出浑身解数吸引他的注意力，换来的也是他嘴角一抹微笑后，双目的四处游走和坐立不安。课下的他一反常态，不是满头大汗的跑进来，就是铃声已响过，我们大家等着他，更让人苦恼的是小浩天没有时间观念，上课迟到是常态，每节课只要拿起笔，他依然边写边玩，别人练写一行生字的时间，他只能写两三个字，这还得是在老师的督促下。一次单元测试，因为我参加学校的舞蹈排练，学校安排其他老师监考一下，在没有老师的督促下，七十分钟的考试时间里，他只写了二十分的题。这次家访我和梁老师同时想到的第一个人竟然都是他。早晨和小浩天的妈妈

联系后我们准时来到了他家的凉皮店，因为小浩天的爸爸早晨八点就去店里做凉皮，妈妈十点带着孩子到店里开始准备一天的生意。走进店里，虽不大的两间房但收拾的挺干净，小浩天坐在一进门的小柜台后面看电脑，看见我们来这个小家伙笑着从窄窄的柜台后面走出来了，因为还没顾客，小浩天的爸爸妈妈热情地拉着我们坐下来聊了起来。通过聊天我们得知，整个寒假小家伙都是在店里度过的，每天的生活主要有三大块：完成学校布置的作业、完成妈妈布置的语数试卷、完成妈妈花三千多元网购的一个学习软件上的练习题。小浩天妈妈得意地给我们展示孩子写了多少作业、自己如何舍得花钱买电脑、买三千多元的光盘„„看着孩子稚嫩的小手写出的厚厚的一摞试卷，我没有丝毫的高兴，真不敢想象这个每天写字慢的出奇的孩子是怎样完成这样的“巨著”？当我问小浩天的妈妈：“你们每天在店里忙，也没时间陪孩子玩，那他每天跟谁玩呢？”小浩天的妈妈有点意外：“玩？他每天的学习时间都不够呢，有时出去也和后面院子的孩子玩会。”想着孩子每天坐在店里看着顾客人来人往、听顾客闲谈，我找到了孩子注意力不能集中较长时间的原因，想着孩子从早到晚，从幼儿园到小学每天都坐在这里写字，晚上才和父母一起下班回家，我知道了孩子为什么没有时间观念„„再看着小浩天嘴角的这抹微笑，突然让人是那么怜惜！结合孩子的学习环境、家长的教育方法和孩子在学校的表现，我们谈了很久。临走时，我对说小浩天说：你的学习主动性还要提高，你妈妈已经答应，只要按时完成作业，你就可以其他小朋友一起玩了。你有很多优点，希望你继续努力，相信你会越来越棒”小

浩天满目的惊喜。小浩天的父母一直把我们送到店外，不停地感谢我帮他们找到了问题的症结所在，整个过程我也被家长感动着，尽管他们没有什么豪言壮语，可那纯朴的眼神真诚的话语意在提醒我肩头那份沉甸甸的责任。家访之后我对自己有了明确的要求：不管这些学生将来怎样，学生家长怎样，我都要尽最大努力去关心帮助他们。

通过假期家访，我感触很深：“只有走进学生的家里，才能走进学生的心里。”我们做老师的常常抱怨现在的学生难管难教育，常常诉说和学生有代沟，无法真正走进学生的内心世界，但很少反思我们的教育方式是否适合学生。“一把钥匙开一把锁”，只有那种针对学生思想和生活实际的教育才是有效的教育。

当然学生的转变不是一两次家访就能完成的，这需要一个过程，有时还很漫长，老师与家长都需要有足够的耐心。心灵的距离有时等同于脚下的距离，家访就是教师与学生家庭的零距离接触。在学生家里坐一坐，聊一聊，一句嘘寒问暖的话语，一个流露关切的眼神，胜过许多天苦口婆心的教育、训导。高尔基曾说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。”只有爱孩子，他才可以教育孩子。爱，是通往成功教育的桥梁，也是一条基本的教育原则。让我们真正走进学生内心世界，以关爱之心来打动学生，以正确的评价方式来激励学生，让我们共同努力，将家访进行下去，让爱，随着家访之路延伸。

**第三篇：家访故事演讲稿 整理（本站推荐）**

不忘初心

方得始终

——我的家访故事

尊敬的各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是来自，今天我想和大家交流家访中我的点滴感悟。不忘初心，方得始终。这是《华严经》中的一句话，意思是不要忘记最初时所确定的目标，矢志不移，有始有终的坚持下去，才会取得好的结果。自2025年全市开展“千名教师访万家”活动以来，四年间，我走访了全班每一个家庭，每一次走进这些家庭，都被那种面对面，促膝交谈的融洽、信任、期待所感动。现在经常有孩子人对我说：“杨老师，你今天去我家家访吧！”我知道这是一种诚恳的邀请，我更知道这是对老师的喜爱与信任。

今年的家访工作我根据班级孩子的特点，把家访的着眼点放在唤醒孩子自省意识，激扬自励精神上，利用榜样的力量影响带动这些孩子。所以，今年的家访路上特别热闹，总有孩子的欢声笑语陪伴着我：韬韬贪玩不爱读书，家访时我带着他到班里的“读书小明星”惠然家去一起坐一坐，聊一聊，分享读书的乐趣；小彤彤依赖性强，骄纵蛮横，常常和妈妈顶嘴，在和其家长沟通后，我安排她到小孟秋家，看看小孟秋如何自己做饭，如何照顾妈妈，感受什么叫自立，什么是体贴；对学习困难的孩子，我让他和同小区的孩子组成互帮互助组，同时也给家长之间搭建了交流的平台，班级更像一个大家庭了！在我们这个大家庭中，有个孩子，让我一学期内家访了三次„„

他叫小富强，是一个瘦弱的像小豆苗一样的男孩，刚进我们班时，那双黑的看不出颜色的小手给我留下了深刻的印象。进班两天了，这孩子总不写作业，他的同桌哭着找我换座位，说是小富强身上好臭，难闻死了，妈妈不让和他坐在一起。和他的家长联系后才知道，原来小富强生活在一个单亲家庭，父亲靠打工抚养着四个孩子，根本没时间照顾他。我从心底理对这个孩子多了一份怜爱。

从孩子进班到督促他养成按时洗澡的习惯我用了一个月，为了让他写作业，我给他买了新的文具课外书，可是翻开他的作业时常是一片凌乱。给家长打电话，他总是满口好的好的，却仍对孩子不闻不问，这让我气愤，带着对孩子父亲的不满和埋怨，我决定去家访。走进这个家，我愣住了：我知道孩子的作业本为什么是黑乎乎的了。整个房间像是一个小黑洞，黑乎乎的墙壁，黑乎乎的桌子，黑乎乎的小床上堆着看不出颜色的被子，灰黑色的棉絮翻在外面。家里只有小富强在，他正趴在桌子上准备学习，我的心里酸酸的，孩子每天在尽力克服惰性、贪玩，尽力去自觉读书、努力完成自己会写的作业，而我却只看到了结果，忽略了孩子的付出。我坐下来，给他耐心地辅导作业。

等了很久，孩子们的爸爸终于收摊回家了。家里四个孩子，没有一个因家庭困难而辍学，此时面对这位虽是中年却已白发苍苍的老父亲我还能抱怨什么呢？于是就如何让姐姐带好弟弟妹妹，如何给孩子分配家务，如何培养孩子的自理能力等一些问题我们进行了详细的交流。这位头发花白的父亲搓着手真诚地说：“我也不知道该怎么管他们，只知道让他们吃饱穿暖上学，我自己没文化，就想让他们都学点文化，您说得对不光要让孩子学习，还得教育孩子学做人，一家人要团结起来。”出门时，听见他家的邻居们在议论：“多好的老师，对孩子多负责任”对于这样的夸奖，我丝毫没有自豪感，反而是满满的愧疚。我自责：为什么不早点来孩子家看看，为什么只是想当然的给孩

子扣上学习生活习惯差的帽子。我没有真正走进这个孩子，我根本没有好好的，真正的去关心和爱护这个孩子！

回到家，我把小富强的情况告知了家委会成员，大家都表示要帮帮这个孩子。第二天，一进办公室我看见桌子上面下面，大大小小有十几个袋子，衣物、鞋子、、图书、文具、太阳能台灯„„干净整齐地堆放在一起。当我带着这些饱含爱心的物品再次来到小富强家时，孩子见到我，高兴地没顾得上穿鞋就跑了出来！临走时我跟这个家庭的每个孩子都约定了一个爱家计划。临近期末，千名教师访万家的活动开始了，我和副班主任王老师第三次来到小富强家，发现孩子们都很好地完成了爱家计划：大姐姐中午能给弟弟妹妹做午饭，小姐姐洗碗，小富强和哥哥能打扫房间、洗自己的衣服了！期末考试，小富强考出了有史以来最好的一次成绩八十六点五分！今年的“庆三八”感恩教育结束后，他蹭到我身边说：“杨老师，我妈妈不在，我没法为她做件事。您渴不渴，我给您接杯水。”此时我心里的幸福无以言表！

走访中，每一个家庭，每一个孩子都有不一样的故事，在读着他们故事的同时，慢慢读懂了学生本身，读懂了教育的真谛——教育就是充分了解，就是尊重理解，就是在陪伴中用爱来引领成长！如今对于家访工作，我从奉命行事到自觉自愿；孩子，从惴惴不安到热切期盼；家长，从客客气气到推心置腹，我也在不断思考、调整、改善自己的工作，我也在收获和成长。我是幸福的，因为我拥有这世界上最最可爱的40张纯真的笑脸。她们也给予我温暖，给予我前进的动力和对事业追求的成就感。孩子对我的爱，家长对我的信任，必将鼓舞我不忘教育的初心，方得育人的始终！

**第四篇：家访故事演讲稿**

各位领导，各位老师：

大家好！

站在这里发言，其实，我的心是惴惴的，惶惶的，首先我得坦言一个事实，这次家访是我从教13年来的第一次，并且，这个第一次还是被动被迫的，不是我自觉自愿的。为此我真的脸红。

一直觉得自己对孩子是尊重的，关爱的，一直告诉自己，对于一个非班主任的美术任课老师，这样子就够了。和学生相处，一直保持着半米的距离，喜欢这个距离，不远不近，我可以摸他们的头，拍他们的肩，他们可以感受到我的温暖和关爱，可以看到我的微笑和友好，但是我看不到他们成长的秘密，看不到他们芬芳的心事。这个距离刚好适合我，适合喜欢简单拒绝复杂拒绝麻烦的我。这个想法直到我家访后才知道是肤浅的，幼稚的，甚至是错误的。

决定家访的时候，我约秦凤云老师一起去，说明情况之后，秦老师毫不犹豫就答应了，下午，我们出发了。说实在的，一路上，我心里既忐忑又有点期待和兴奋，一路上带着种种猜测和疑虑，到学生家里该说些什么呢，一个美术老师去家访家长会欢迎吗？幸好，秦老师比较有心，路上特别叮嘱我和家长交流要注意的事项，有些家长是很挑剔的，特别是对老师第一印象很重要，我也留心记了下来。家访第一站是贾溪家，家长们都很热情，这也打消了我的顾虑，并能很愉快地融入到交流中。通过和家长的交谈，我了解了五个孩子在家的活动，作业的完成情况，孩子的日常行为习惯等，也感受到了家长对孩子的殷切期待。如孩子的性格比较内向，家长就特别期待老师在课堂上多

关注她，多给孩子机会让她锻炼；行为习惯差的孩子，家长特别苦恼和无奈，寄希望予老师在各方面能严格要求，争取让他改掉坏毛病……

这次家访我感触最多的是，家长除了对孩子的学习关注之外，更注重的是孩子行为习惯和个性发展。我也在想，在我的课堂除了教会孩子知识之外，我们完全有能力加强这方面的教育，平时要用心关注到每个孩子，发现问题，及时给予帮助和引导。虽然我们每周和孩子接触的时间不多，但只要坚持，我想对孩子的健康成长会起到一定促进作用。另外，这次家访也使我克服了畏难情绪，增加了信心，以后有机会我还会走进学生家中，把家访进行到底！

胡 彬

**第五篇：我的家访故事演讲稿**

篇一：家访故事演讲稿

各位领导，各位老师：

大家好！

站在这里发言，其实，我的心是惴惴的，惶惶的，首先我得坦言一个事实，这次家访是我从教13年来的第一次，并且，这个第一次还是被动被迫的，不是我自觉自愿的。为此我真的脸红。

一直觉得自己对孩子是尊重的，关爱的，一直告诉自己，对于一个非班主任的美术任课老师，这样子就够了。和学生相处，一直保持着半米的距离，喜欢这个距离，不远不近，我可以摸他们的头，拍他们的肩，他们可以感受到我的温暖和关爱，可以看到我的微笑和友好，但是我看不到他们成长的秘密，看不到他们芬芳的心事。这个距离刚好适合我，适合喜欢简单拒绝复杂拒绝麻烦的我。这个想法直到我家访后才知道是肤浅的，幼稚的，甚至是错误的。

决定家访的时候，我约秦凤云老师一起去，说明情况之后，秦老师毫不犹豫就答应了，下午，我们出发了。说实在的，一路上，我心里既忐忑又有点期待和兴奋，一路上带着种种猜测和疑虑，到学生家里该说些什么呢，一个美术老师去家访家长会欢迎吗？幸好，秦老师比较有心，路上特别叮嘱我和家长交流要注意的事项，有些家长是很挑剔的，特别是对老师第一印象很重要，我也留心记了下来。家访第一站是贾溪家，家长们都很热情，这也打消了我的顾虑，并能很愉快地融入到交流中。通过和家长的交谈，我了解了五个孩子在家的活动，作业的完成情况，孩子的日常行为习惯等，也感受到了家长对孩子的殷切期待。如孩子的性格比较内向，家长就特别期待老师在课堂上多

关注她，多给孩子机会让她锻炼；行为习惯差的孩子，家长特别苦恼和无奈，寄希望予老师在各方面能严格要求，争取让他改掉坏毛病„„

这次家访我感触最多的是，家长除了对孩子的学习关注之外，更注重的是孩子行为习惯和个性发展。我也在想，在我的课堂除了教会孩子知识之外，我们完全有能力加强这方面的教育，平时要用心关注到每个孩子，发现问题，及时给予帮助和引导。虽然我们每周和孩子接触的时间不多，但只要坚持，我想对孩子的健康成长会起到一定促进作用。另外，这次家访也使我克服了畏难情绪，增加了信心，以后有机会我还会走进学生家中，把家访进行到底！

胡 彬

篇二：家访故事演讲稿 整理

不忘初心 方得始终

——我的家访故事

尊敬的各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是来自，今天我想和大家交流家访中我的点滴感悟。

不忘初心，方得始终。这是《华严经》中的一句话，意思是不要忘记最初时所确定的目标，矢志不移，有始有终的坚持下去，才会取得好的结果。自2025年全市开展“千名教师访万家”活动以来，四年间，我走访了全班每一个家庭，每一次走进这些家庭，都被那种面对面，促膝交谈的融洽、信任、期待所感动。现在经常有孩子人对我说：“杨老师，你今天去我家家访吧！”我知道这是一种诚恳的邀请，我更知道这是对老师的喜爱与信任。

今年的家访工作我根据班级孩子的特点，把家访的着眼点放在唤

醒孩子自省意识，激扬自励精神上，利用榜样的力量影响带动这些孩子。所以，今年的家访路上特别热闹，总有孩子的欢声笑语陪伴着我：韬韬贪玩不爱读书，家访时我带着他到班里的“读书小明星”惠然家去一起坐一坐，聊一聊，分享读书的乐趣；小彤彤依赖性强，骄纵蛮横，常常和妈妈顶嘴，在和其家长沟通后，我安排她到小孟秋家，看看小孟秋如何自己做饭，如何照顾妈妈，感受什么叫自立，什么是体贴；对学习困难的孩子，我让他和同小区的孩子组成互帮互助组，同时也给家长之间搭建了交流的平台，班级更像一个大家庭了！在我们这个大家庭中，有个孩子，让我一学期内家访了三次?? 他叫小富强，是一个瘦弱的像小豆苗一样的男孩，刚进我们班

时，那双黑的看不出颜色的小手给我留下了深刻的印象。进班两天了，这孩子总不写作业，他的同桌哭着找我换座位，说是小富强身上好臭，难闻死了，妈妈不让和他坐在一起。和他的家长联系后才知道，原来小富强生活在一个单亲家庭，父亲靠打工抚养着四个孩子，根本没时间照顾他。我从心底理对这个孩子多了一份怜爱。

从孩子进班到督促他养成按时洗澡的习惯我用了一个月，为了让

他写作业，我给他买了新的文具课外书，可是翻开他的作业时常是一片凌乱。给家长打电话，他总是满口好的好的，却仍对孩子不闻不问，这让我气愤，带着对孩子父亲的不满和埋怨，我决定去家访。走进这个家，我愣住了：我知道孩子的作业本为什么是黑乎乎的了。整个房间像是一个小黑洞，黑乎乎的墙壁，黑乎乎的桌子，黑乎乎的小床上堆着看不出颜色的被子，灰黑色的棉絮翻在外面。家里只有小富强在，他正趴在桌子上准备学习，我的心里酸酸的，孩子每天在尽力克服惰性、贪玩，尽力去自觉读书、努力完成自己会写的作业，而我却只看

到了结果，忽略了孩子的付出。我坐下来，给他耐心地辅导作业。

等了很久，孩子们的爸爸终于收摊回家了。家里四个孩子，没有

一个因家庭困难而辍学，此时面对这位虽是中年却已白发苍苍的老父亲我还能抱怨什么呢？于是就如何让姐姐带好弟弟妹妹，如何给孩子分配家务，如何培养孩子的自理能力等一些问题我们进行了详细的交流。这位头发花白的父亲搓着手真诚地说：“我也不知道该怎么管他们，只知道让他们吃饱穿暖上学，我自己没文化，就想让他们都学点文化，您说得对不光要让孩子学习，还得教育孩子学做人，一家人要团结起来。”出门时，听见他家的邻居们在议论：“多好的老师，对孩子多负责任”对于这样的夸奖，我丝毫没有自豪感，反而是满满的愧疚。我自责：为什么不早点来孩子家看看，为什么只是想当然的给孩

子扣上学习生活习惯差的帽子。我没有真正走进这个孩子，我根本没有好好的，真正的去关心和爱护这个孩子！

回到家，我把小富强的情况告知了家委会成员，大家都表示要帮帮这个孩子。第二天，一进办公室我看见桌子上面下面，大大小小有十几个袋子，衣物、鞋子、、图书、文具、太阳能台灯??干净整齐地堆放在一起。当我带着这些饱含爱心的物品再次来到小富强家时，孩子见到我，高兴地没顾得上穿鞋就跑了出来！临走时我跟这个家庭的每个孩子都约定了一个爱家计划。临近期末，千名教师访万家的活动开始了，我和副班主任王老师第三次来到小富强家，发现孩子们都很好地完成了爱家计划：大姐姐中午能给弟弟妹妹做午饭，小姐姐洗碗，小富强和哥哥能打扫房间、洗自己的衣服了！期末考试，小富强考出了有史以来最好的一次成绩八十六点五分！今年的“庆三八”感恩教育结束后，他蹭到我身边说：“杨老师，我妈妈不在，我没法为她做件事。您渴不渴，我给您接杯水。”此时我心里的幸福无以言表！

走访中，每一个家庭，每一个孩子都有不一样的故事，在读着他们故事的同时，慢慢读懂了学生本身，读懂了教育的真谛——教育就是充分了解，就是尊重理解，就是在陪伴中用爱来引领成长！如今对于家访工作，我从奉命行事到自觉自愿；孩子，从惴惴不安到热切期盼；家长，从客客气气到推心置腹，我也在不断思考、调整、改善自己的工作，我也在收获和成长。我是幸福的，因为我拥有这世界上最最可爱的40张纯真的笑脸。她们也给予我温暖，给予我前进的动力和对事业追求的成就感。孩子对我的爱，家长对我的信任，必将鼓舞我不忘教育的初心，方得育人的始终！

篇三：2025“我的家访故事”演讲稿

2025“我的家访故事”演讲稿

“我的家访故事”演讲稿

各位领导、各位评委：

大家好！

我是联化小学代课老师xx，我演讲的题目是：《心系家访，情牵万家》。

联化小学，是一所远离城镇的农村小学，在校学生286名，这些学生主要分布在学校周边的5个行政村，共12个自然墩台。居住分散，为了贯彻落实我校“让每一个学生起步”的办学理念，学校领导在思索，全体老师在践行。此次的“走进千家万户，关爱万千心灵”家访活动正是在这样的一个背景下展开了序幕，活动围绕着“心系家访，情牵万家”的活动精神，旨在打造桃李芬芳育硕果的教育成果。在此次活动中，使我感触良多，收益颇丰。

四年级柳庆婷同学，家住天成村八组，妈妈外出务工，由爸爸独自在家种田、带孩子。本学期来，该生在校作业尚能完成，但各科适量的家庭作业都没有做。当老师询问她时，她总是以做家务，带弟弟或作业未带来搪塞老师。我们带着这个疑问走访了她的家庭。得到的情况却是：当她爸爸督促她做家庭作业时，她却说老师没有布置家庭作业，以致造成家长曾私下里埋怨老师懒惰。“教书育人”本是学校工作永恒的主题，作为老师不仅要传授知识于学生，更要教育学生做人，做一个诚实的人。“人之初，性本善”，孩子的谎言，不是出自孩子的本性，而且学习能力的欠缺，才使孩子误入了学习上的盲区。因此在家访中得知这一真实情况后，班主任找该同学进行了谈话，并安排与她要好的同学同桌，在家让她附近的同学约她一起完成家庭作业。“精诚所致，金石为开”，现在柳庆婷

同学已经端正了学习态度养成了良好的学习习惯，家长、老师甚感欣慰。“随风潜入夜，润物细无声”是教书育人的最高境界。新任代课老师卢进熙，一向以责任心强对学生严厉著称。情激之下，有体罚现象。家访中，当他听到被罚学生家长委婉的言谈后，曾在手记中这样写道：“学校是老师与学生有形的课堂，家访是无形的课堂，是家访这座‘有形与无形’课堂构建的心桥，连接着老师与家长的心，让作为老师的我也受到了教育”。这是来自老师内心深处最真切的感受。端正教学态度，规范教学行为，实践证明：家访比学校领导对老师的批评来得更彻底，效果更显著。

“走进千家万户，关爱万千心灵”，我校“访万家”活动正在进行中，老师们白天忙于课堂教学，每当华灯初上，万家灯火时分，又奔走在家访的路上，苦苦寻觅着教书育人

的真谛。“暮然回首，那人却在灯火阑珊处”，正如我校校园“诗人”郑文柏老师家访感悟诗中说：“我（们）深知，来回的路很长很长，但路的远方，一定有灿烂的阳光”！篇四：家访故事演讲稿《有爱才有教育》

有爱才有教育

尊敬的各位评委、老师们：

大家好！我演讲的题目是《有爱才有教育》。

记得有位教育家说过：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育，教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融的春风，即使冰冻的感情也能融化”在教育的实践过程中，我才真正渐渐明白了这个道理。

故事应该从我们班一个叫小雨的孩子说起，在我的印象中，小雨黑里透红的脸上总感到有些没有洗净的灰尘；说话的声音也怯生生的，那件褪色的旧衣服很少换过洗，胸前的纽扣也是后来补上去的。也许正是因为这些原因，我发现他很不合群，下课后总是自己一个人乖乖地坐在自己的位子上，集体活动中也总是找不到他的身影，仿佛故意回避着什么。从他稚嫩的眼神中我读到了他内心的孤独、胆怯还有一份渴望，对于这个孩子我内心有种说不出的愧疚和心疼。从一个教师的直觉，我可以感受到他内心肯定隐藏着不为人知的伤心故事，也许是出于一个教师责任心的驱使，我在内心告诉自己：一定要唤醒他那颗本应天真活泼的童心，一定要让他回到同学们的快乐大家庭中来。

在一个阳光明媚的下午，我怀着忐忑的心情踏上了去小雨家的路，在一条狭长的小巷深处，终于找到了他的家，那是一间简陋而窄小的棚户房。家里只有他和爷爷两个人，我的突然出现让他感到很吃惊，愣在那里不知所措。停顿片刻后跑去喊爷爷：“老师来了。”声音极其微弱而羞涩。老人慌忙地从屋里出来，还以为是小孙子在学校犯了什么错误。等我说明来意以后，老人才终于放松了神情。从老人的谈话中我才了解到：两年前，小雨爸爸在一场意外的车祸中离开了人世。没过多久，孩子的妈妈离家打工，再也杳无音讯。从此，小雨变成了一个失去了父爱和母爱的可怜的孩子，只能和爷爷相依为命，幼小的心灵受到了巨大的创伤，性格也变得越来越孤僻。他沉默寡言、羞怯怕生人，脸上少有笑容。说到这里，老人哽咽了。老人告诉我，这孩子很懂事，他知道爷爷赚钱不容易，从来不向爷爷要求吃穿，两年来爷爷买什么衣服他穿什么，爷爷煮什么饭他就吃什么，还经常帮着爷爷清理捡来的塑料瓶。谈话中，老人强忍着眼里滚动的泪水不让流下，我默默地听完老人的诉说。第一次这样亲身经历在书中才看得到的故事，我内心久久不能平静。我对老人说，请您放心，我一定会好好地照顾辅导小雨，那一刻老人再也没有忍住眼角的泪水，他用力地握着我的手不住地说：“谢谢！谢谢老师！感谢老师！”

回学校以后，我将小雨的情况写成书面材料反映给了学校，不久学校就帮小雨解决了学费和生活费上的问题。我时常有意地从家里或超市里买一些水果和糖给他带回家，起初，他不肯接受，后来我说这是奖励给表现好的同学他才慢慢接受。上课我也鼓励他多发言，常常在他发言后有意识地给予一些表扬。为了让他和班上的同学打成一片我特意选他为我们班的劳动委员，可能是怕辜负了我们的期望，每次班级大扫除，他都和同学们像小主人一样，眯着眼睛瞄了又瞄，将桌椅摆得整整齐齐。不到半年时间，小雨已经和同学们打成了一片，不管是学习还是劳动，不管是做游戏还是其他集体活动，我都能从他眼中感受到自信的眼神，我心中涌起一股无名的感动。

我开始明白：每一个孩子都是可以教好的，只是需要我们用心去寻找那把开启他们心扉的钥匙。看着小雨一天天地成长，我内心感到无比的有成就感。这种欣慰不是自己拿多少报酬可以换来的。

一次，在批改学生作文的时候，小雨在他那篇题目叫《我的爸爸》中写道：

“我的爸爸是个老师，他很高大，不管遇到什么事情，我都会想起他，我很喜欢每天在学校里看到他，我很想叫他一声“爸爸”。

看到这里，我的眼角湿润了，我没有想到自己竟会成为学生笔下的那位“爸爸”。其实，我只是做了一个老师应该做的事情，如何承受得起孩子的这一声“爸爸”的分量？

教育的岗位虽然平凡，但是，这里却承载了多少父母的期望和孩子的未来，与孩子们在一起相处久了，我时常被他们的单纯所感动。看着孩子们的成长，就像是看着自己在园中播下的一粒种子在春天中慢慢发芽，那是一种无以言表的幸福，那以一种来自心灵深处的满足。

老师们，听完这个平凡的故事，或许你会动容；或许你会欣慰；或许你只是觉得它微不足道。但是，我想说的是：在物欲横流的今天，一切都在飞速地改变。然而，教育不应该失去它应有的本色。教育应该给所有的孩子和家长一片蔚蓝的天空，让理想的翅膀能够自由翱翔！

对于教育，我们不需要多么雄壮的口号。

对于教育，我们不需要多么伟大的目标。

对于教育，我们只需要倾注点点滴滴的关爱，用我们对待自己子女的关爱去呵护每一个学生。

因为，有爱才有教育，有教育才有未来！

篇五：这个冬天不太冷(我的家访故事演讲稿)microsoft word 文档

这个冬天不太冷

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！我叫游华阳，来自狮子口小学。在家访的每一天,我都被一些人和事感动着,很想急切的告诉大家。我演讲的题目是《这个冬天不太冷》。

我是去年招聘的教师，工作伊始学校就安排我担任三年级班主任，我就这样傻傻的当上了53个孩子的”往”“比访”活动开始时，我的同事们调侃我说：小游机会真“好”啊，第一次当班主任，就赶上了“访万家”。是啊，我一个外乡人，刚出校门的女孩子，在这里人生地不熟，就连和家长交流些什么都不知道啊,怎么个家访法呢?再说了，我的学生们都还没有长大，不谙世事；父爱母爱给他们撑起了心头的荫凉，他们正享受着童话般的幸福呢！需要走访吗？

可是一次家访的经历，颠覆了我心中的许许多多。

杨雨凡，平时喜欢拿同学的学习用品，不爱学习，作业时常不能按时完成，是地地道道的学困生，10岁的他连“游老师”三个字都不会说，愣是把我叫成了“刘老师”。从我接受这个班开始，就不得不接受他口中别样的称呼。

我和一位同事一道，选择了一个冬日的傍晚，来到了杨雨凡家。刚到门口，我们就惊呆了，这是怎样的一个家啊，小小的破旧的两间平房，夹在一排楼房中间显得格外扎眼，灰色的木门上依稀可见斑驳的黄色油漆，学生听到我的声音，迅速打开门，里面黑乎乎的什么也看不见，拉开灯，阴暗的房间里摆放着破旧简陋的家具，多么贫困的一个家啊！“爷爷，老师来家访了。”一位老人闻声出来。“老师来了啊，是不是凡凡在学校惹什么祸了啊？”看着学生一脸通红的样子，我立刻打住话头：“老爹，没有啊，他在学校表现还不错呢。”“真的啊？”老人摸了摸孙子的头，满眼愧疚。从与老人的交谈中，我了解到孩子的父亲早年出去打工，不幸受伤，回家不久就因伤势过重变成了植物人，母亲不堪家庭重负，便撇下丈夫儿子，离家出走，家中的重担就落到了爷爷身上，爷爷不光要照顾瘫痪在床的儿子，还要打理家里的三亩地，实在无暇顾及到孙儿的学习，家中的不幸使小小的雨凡，看起来总显得心事重重，学习成绩也一直不佳。面对这样的情况，我十分的震撼，拉着老人的手说：“老人家您辛苦了，您的家庭状况这么特殊，我很不安，我一定向校领导反映，您家这么远，建议雨凡在校住宿，申请贫困生补助，也好为您减轻负担。”朴实的老人家没有说话，只是默默地点点头，紧紧地搂着自己的孙子。在即将离开的时候，我摸了摸雨凡的头，轻轻的说：“雨凡呀，你家里的情况老是也了解了，你也清楚，我们没有其他同学条件好，但我们不能被困难所吓倒，发奋读书时你唯一的出路，老师支持你，你明白吗？”雨凡懂事的点了点头，居然泪流满面。我的眼眶也湿润了，多么淳朴的家长，多么贴心的孩子呀!这次家访，仿佛让我走进了一扇我从未踏进的学生的心门。从此，我的课堂有了更多的关爱，杨雨凡也像变了个人似的，上课也比以前认真了，作业一次比一次完成的好，小脸蛋也渐渐地红润起来了。

家访在冬天里继续着, 53个学生,我一个不落的走进他们,原本只是完成一项普通的工作任务,却不想一路走来让我再也不能将自己置身于仅为人师的位置，走进他们的生活，我成了每个家庭的一员。一路走来，迈过一片片金黄的稻田，走过一条条泥泞的小路。我看到了繁华外的困窘，华灯后的孤星，体会到了淳朴的情意，真挚的关怀，这些感动在我的心上烙上深深地痕迹，酸也好甜也罢，都在我心底久久萦回。

如果说杨雨凡的故事是个例外，那么还有许许多多留守的孩子呢？他们都渴望爱的阳光伴随他们走过失乐的日子。课上，目光的对接中，我阅读着孩子们脸上的喜怒哀乐；课下，俯身问询时，我关注着孩子们心中的酸甜苦辣。想爸爸妈妈了，在约定的时间，拨通手机，让孩子们听听遥远的叮咛；有委屈了，在林荫的小径，倾听孩子们淋漓的哭诉。孩子们缺失的爱，我用一颗呵护、包容的心来修补。

这不，孤单、自闭的卢梦琪渐渐爱笑了；沉默、少语的谭湘琴开朗起来了；调皮好动的周童童坐得住了，，， 冰心说：“情在右，爱在左，走在生命的两旁，随时播种，随时开花”。是啊,风在水上写诗，云在天空写诗，灯在书上写诗，孩子们用纯洁的童真在我心里写诗，而我，更愿意用毕生的精力，全部的生命来为他们写诗。

送出一缕阳光，收获一片灿烂。这个冬天，因为家访，不再寂寞；因为爱，不再寒冷！我的演讲到此为止，谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！