# 三四年级组数学教研计划5篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-07-25

*第一篇：三四年级组数学教研计划三四年级组数学教研计划一、指导思想在学校数学教研组领导下，以学校数学教学工作要点为主线，通过课堂教学这一媒体，加强对教学模式、教学方法的研究，加强教研组协同作战、教学研究的能力,认真上好教学研究课，通过教研组...*

**第一篇：三四年级组数学教研计划**

三四年级组数学教研计划

一、指导思想

在学校数学教研组领导下，以学校数学教学工作要点为主线，通过课堂教学这一媒体，加强对教学模式、教学方法的研究，加强教研组协同作战、教学研究的能力,认真上好教学研究课，通过教研组老师的共同努力，争取在教学上抓出实效，真正达到向40分钟要质量的效果。

二、工作目标

1、本学期，本教研组将组织教师进行教育教学理论的学习，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、加强教研组内教师的互动，充分发挥备课组的职能作用，扎扎实实开展以教研组为本的互动式教研活动，努力构建学习型组织，积极形成“主动参与、密切合作、乐于探究的”备课组文化和工作特色。加强对课堂教学策略、方法、手段及学习方法的研究，把“学生相互倾听习惯及计算的准确率的培养”贯穿于日常的教学中，以教师教学 方式的转变来促进学生学习方式的转变。

3、牢固树立“教学质量即学校生命线”的思想，践行“真人教育”理念，坚持“备课是基础，上课是核心，反思是提升” 的工作思路，努力打造真实高效的课堂，切实提高课堂教学效率。充分发挥教研组的作用，努力做到教学进度统一，资料使用统一，单元测查统一。

三、工作重点

１、充分发挥集体教研优势，加强组内集体备课活动并提倡具有创意的个性化的备课，进一步提高每个教师的教学设计能力。将日常课堂教学活动作为教研活动的主阵地，充分依托组内教师集中在一个办公室的优势，营造日常教学研究的氛围。坚持开展针对某节课、某个教学环节、某个教学细节的微格教学研讨，集思广益、群策群力、形成合力。使本组教师养成教研意识和习惯，提高教研能力并最终提高教学水平。

2、以点辐面，加强专题研讨活动。针对本学期教学重点、难点、关键问题或课例，结合本期教研课题，以组内研究课为研讨平台，形成课前集体研讨→课中定人实施、众人诊断→课后集体研讨→课中再实施、再诊断→课后集体再研讨→课中再实施、再诊断→课后集体再研讨→形成完整的课堂实录或课后反思等良性螺旋上升的教研模式，放大同一节研究课的效能，要求上课前，听课教师要认真领悟他人的备课意图;在上课结束后，每个教师要做好批注或修改意见，同时要做好一定数量详实而富有理性认识的教学后记。然后通过组内教研活动进行交流碰撞。让每个组员都经历从设计到上课，再设计到再上课的过程，切实提高教学设计水平和反思能力，人人受益。

3、针对本年级学生学习习惯的养成教育问题，以日常教研活动为载体，在上期的基础上进一步加强组内教师间的经验交流及问题探究，从细节入手，使本年级学生在形成良好的上课习惯，作业习惯，纠错习惯、复习习惯的基础上，进一步培养和发展学生的质疑习惯、合作习惯、交流习惯以及赏识习惯。

4、搞好学生的学习梯队建设，抓两头、带中间，面向全体，促进学生全面发展。坚持学困生和学优生的辅导工作，树立一个都不能少，一个都不能掉的思想。

四、具体措施

1、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动.2、加强常规管理。

（1）学期初年级组教师认真商量制定教学计划；平时要做到认真备课、上课、辅导学生；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。配合教导处每月对教师业务常规情况进行检查与考核。

（2）充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

（3）组织好间每周一次的教研组活动。（4）大胆进行教改实践。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

（1）采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

（2）开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

（3）开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（4）开展网络教研活动，充分利用教育云平台，开展网上教研。

4、学生方面。

(1)要提高学生学习数学的兴趣。努力提高随堂课质量，课堂教学，教师要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

(2)提倡教师利用合适的时间组织学生用办手抄报的形式整理每一单元的知识。

(3)针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

五、各月工作计划安排：

九月份：

1.制定教研组工作计划及教师个人教学教研计划。检查教师二次备课。

2.制定学期教学计划、进度。

3、开展集体备课活动。

十月份：

1.加强常规管理，督查教师备课、课堂教学常规执行落实情况。

2.开展数学示范课,组织老师评课.3、开展集体备课活动。

十一月份：

1.组织开展本组教学研究课组内观摩、研讨活动。

2.进行期中教学质量检测，做好质量分析工作。

3、开展集体备课活动。

十二月份：

1.组织组内教师经验交流,针对学生出现的问题进行讨论,商量对策.2.开展数学特色教研活动。

3、开展集体备课活动。

一月份：

1.制定期末复习计划，做好期末复习工作。

2.教研组进行学期工作总结。

**第二篇：三四年级组工作计划**

三、四年级组工作计划

一、指导思想

本学期将以学校工作计划为指导思想，以教导处、政教处的工作计划为行动指南，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理。实施全员育人的理念，进一步加强全体师生的常规管理，倡导优良的教风，学风和班风，大面积提高本年级的教育教学质量。

二、工作重点

1、认真贯彻落实好学校各项制度和计划，加强新课程改革的培训与学习，重视常规管理，抓好养成习惯的培养，营造一个学风正，教风浓，以提高教学质量为根本，学知识，学做人并重的健康向上的新型发展环境。

2、落实好校领导下达的任务，搞好“培优”、“扶困”。探索适合我校实际的各科课堂教学模式，努力提高教学效益，争创一流教学成绩。

三、主要工作及措施

1、培养和规范学生的行为习惯和学习习惯，严抓班级常规管理。利用班会时间继续对学生进行《中小学生行为守则》和《中小学生日常行为规范》的学习，加强班规的建设，培养学生学制度、知制度、守制度的意识和行为，加强对学生优秀品质的培养。从抓学生的仪表、班级形象入手，规范学生的穿着，发型标准及要求，严格课桌椅、卫生工具的摆放，努力建立良好的级部风貌。2．抓好班主任队伍的建设，加强学习，提高责任感，加强班主任工作经验的交流。

3．抓好全员德育工作队伍的建设，加强团结，使全级教师拧在一起，发挥集体的力量，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，使每一个人的能力得到最大限度的发挥。加强任课教师的责任心，使每位教师都教好课，育好人。

4．开学初，班主任、科任老师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划、教学计划。特别是对学困生和尖子生要措施到位，并及时对家长做好反馈工作。

5、坚持向课堂四十分钟要质量。要求教师要立足课堂教学主渠道、主阵地，争取大多数学生有问题不出课堂，提高课堂教学效率。以“堂堂清，日日清，周周清”和“培优”、“扶困”为抓手，全面提高教学质量。严格规范课前预习、课中参与、课后巩固三个环节的学习方式，培养学生良好的学习习惯。

6、加强对学生的学法指导。班主任充分利用班会、任课老师利用课堂教学时间引导学生学会课前预习和课后及时复习的方法，课前给学生布置明确的预习任务，让学生明确该怎样预习；新课结束后，通过课后复习过关题目和过电影式的复习相结合，让学生知道应该怎样复习；每一单元结束后，引导学生学会小结单元知识结构的方法。通过这些措施和环节，培养学生形成课前预习、课后及时复习和单元小结系统复习的习惯。

7、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。进一步调动引导家长参加教育、教学的积极性。密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作的配合。

8、严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律，不准带食品进教学区等。

9、开展好心理健康教育。加强学生的心理疏导，认真做好后进生的转化工作。树立每一位学生经过教育都会进步的信念，加强法制教育，做好学生的转化工作。

10、配合教导处正常开展各类课外兴趣小组活动，陶冶学生情操，丰富校园生活。

11、认真抓住级部卫生清扫、保洁工作，注重学生健康教育和良好卫生习惯的养成教育。

12、利用各种机会，继续抓好诚信教育。

2025年2月19日

**第三篇：三四年级组工作总结**

三四年级组工作总结

杨美如

时间过得真快，一学期又在老师们忙忙碌碌的身影中接近了尾声。回忆一学期的工作，硕果累累。有紧张的教学，有精彩纷呈的体育节活动，有轻松愉快的秋游，有欢聚一堂的家长会。一学期以来，在学校各级领导的指导下，我做到了及时上传下达学校各项通知，我们三四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作，全体老师都能积极配合学校的工作。现对本学期年级组工作总结如下:

一、教师辛勤耕耘 我们级组共有9位教师，其中有6位是班主任，3位是专科老师。他们对待工作兢兢业业，尽职尽责，学校布置的任务总是积极地、及时地完成。郑老师，罗老师，李老师是四年级的班主任，他们的班额人数是全校人数最多的班。这三位老师经验丰富，开学后，他们的班级管理工作有声有色，这三位老师工作尽职尽责，对学生循循善诱。三年级的三位班主任马老师，唐老师和我，对学校的各项工作积极，认真对待，有什么问题一起讨论学习，互相借鉴各自好的管理班级的方法。他们三个班级在体育节上有非常好的表现，拿到了团体操两个第一和一个第二名。这也与班主任的训练是分不开的，也可以看出三年级这三个班学生的凝聚力很强。陈老师和丘老师勇担重担，他们开学就担任了三个班的英语和数学教学，课时很多，平时批改作业量也很大，他们对工作一丝不苟，经常看到他们在办公室加班批改作业，辅导差生。张老师担任我们四年级两个班的语文教学，他经验丰富，工作认真，对学生要求严格。总的来说，我们年级组是一个团结向上的集体。大家互帮互助，有不同意见可以辨论，而从不伤感情。年轻有活力，年长的老师带动年轻的老师。积极乐观能吃苦是我们三四年级组人员的一大特色。

二、学生的不断进步: 行为规范方面有明显进步。三四年级的孩子这个年龄段，是由儿童走向少年的过程，他们比低年级更有活力，而且还有了自己的思想。我们级组的班主任狠抓行为习惯，让他们讲究卫生，举止文明。勤奋学习，礼貌待人。早读时，老师自觉到位，有班干部带读，课堂秩序良好。各项行为规范较之上学期有了明显进步。

三、所做的一些工作:

1、落实学校工作。这个学期，我们级组的老师都积极参加春华学校的教学擂台赛。很多老师还拿到了名次。

2、安全教育永远放第一位。为了杜绝校园内的安全隐患，我们加强楼层的安全巡视工作，值日工作到位。确保后操场的安全。还能按学校的要求严肃对待每一次的演习，在学校的演习活动中，对学生深入渗透安全教育。

3、认真对待校园文化活动，本学期，我们学校举办了第一届的体育节，三四年级都取得了名次，这与他们的辛勤付出是分不开的。

4、顺利召开了家长会。在学校的统一布署下，在我们级组老师的共同努力下，各班主任完善了班级文化布置，召开了一次学生，家长，老师在一起交流，密切了联系。4更用心抓教学，全面提高学生成绩，无论是在教室还是在办公室，都可以看到我们认真工作的身影。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对后进生的辅导。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

虽然我们的成绩是可喜的，但也存在很多的不足，下一学期，我们级组会发扬优点，争取更大的进步。

**第四篇：三四年级组工作总结**

三四年级组工作总结

曾海燕

一学期以来，我们三四年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处。

三四年级组的各位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“争做时代领跑人”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

二、以德为首，齐抓共管。

三四年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。三四年级各班良好的班风和学风正在形成。认真组织好形式多样的第二课堂活动，陶冶了学生的情操。

三、提高效率，把好质量

语，数，英，品，科等老师，个个工作上都是真劲实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，大家思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持年级管理委员会的工作，使我们的工作通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保学生成绩整体上台阶。

四、工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导;对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。衷心希望全体教师要勇于探索、大胆尝试。在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

**第五篇：数学高年级组教研活动计划**

数学高年级组教研活动计划

周有梅

一、指导思想

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

二、具体工作：

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组全体成员将进一步深入学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，深入开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

（一）加强理论学习，转变教学观念

利用每周三的备课组（教研组）活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

（二）抓好课堂常规，提高教学效益

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

（三）做好常规工作，注重质量监控

配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致深入的分析，寻找存在质量问题的原因，提出扎实有效的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

（四）做好拉差培优工作，全面提高质量

从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

（五）抓校本研修，促专业发展

备课组教师要积极学习各方面的理论知识，积极撰写教育教学随笔、反思、教学案例，以教师教育博客为载体，努力探究新型的基于网络环境的教学、研究、学习模式，与他人多交流、多互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，参加现代信息技术培训，进一步学习课件、网页的制作，使其真正的为教学服务。

（六）积极参与各种比赛、开展课外活动

根据教导处的工作计划，进行口算、数学报、数学知识竞赛。三具体工作如下： 九月份：

1、制定计划，贯彻落实教研组计划

2、理论学习

3、集体备课研讨 十月份：

1、集体备课研讨

2、教师公开课及说课和评课活动

3、开展如何构建高效课堂课题研究活动，个人专题交流

4、课后反思讨论交流 十一月

1、理论学习

2、备课研讨

3、备说讲评课研讨

4、怎样做好构建高效课堂课题研究

5、各教师指导学生撰写数学日记

6、教师如何评课专题辅导

7、课题组开展研究活动 十二月：

1、观看光盘示范课

2、备课研讨

3、迎接县教研室的视导

4、怎样评课的专题讲座

5、创建教师个人优质教案 元月份：

1、落实各年级的数学期末复习

2、教研组工作总结

3、各教师拟写教学总结和教学论文

4、对各位教师教研情况进行量化考核

5、迎接期末测试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！