# 幼儿教师自我评价分析报告

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-07-25

*第一篇：幼儿教师自我评价分析报告李国萍幼儿园骨干教师培养基地学员报告自我成长情况分析评价报告南站幼儿园 杨伶作为一名新教师，能够参加李老师的骨干教师基地的学习，我感到非常的荣幸，并且非常珍惜这样的机会。在一学年的学习中，我们在李园长的带领...*

**第一篇：幼儿教师自我评价分析报告**

李国萍幼儿园骨干教师培养基地学员报告

自我成长情况分析评价报告

南站幼儿园 杨伶

作为一名新教师，能够参加李老师的骨干教师基地的学习，我感到非常的荣幸，并且非常珍惜这样的机会。在一学年的学习中，我们在李园长的带领下，我们有机会聆听了专家与名师的讲座，丰富了我们的理论知识；观摩了奥尔夫音乐、美术、音乐等教学活动，并有机会自己组织、展示教学活动，提升了自身的教学经验并为今后的教育教学开阔了眼界；参加幼儿园组织的大型活动“果蔬造型”、区角活动展示、户外游戏活动的开展等，让我们在幼儿园的工作中学会组织大型活动、游戏活动，对组织其他活动展开了视角。在这里，我们有机会见到各个领域的名师或学者，我们有机会看到其他幼儿园的特色活动及环境创设，我们有机会与名师对话，通过一年的学习，开拓了眼界，提升了自我的理论知识和经验知识，对自己的工作有很大的帮助。

从刚刚大学毕业，由一名新老师成长为一名幼儿园老师，需要前辈的教导和引领，需要自身的不懈努力。参加李老师的骨干教师基地的学习。我有了很多的学习机会，每次做好笔记，认真观察、思考、做好每次基地的作业。有机会观摩到其他教师组织的活动课时，我认真的做好听课记录，并且课后针对本节课写好课后反思。

在基地，我有幸能够组织一堂活动课，不仅能够让李老师、肖老师及骨干教师基地的学员给予我知道和帮助，还锻炼了自己的胆量及组织活动的能力。记得基地让我准备活动课时我非常的紧张，没有自

信。在心里一遍遍的问自己到底要上什么课，自己能够上好什么课。在幼儿园向我园的前辈请教后决定上歌曲新授课，我在课前做了充分的准备，认真查阅资料，并对自己所带班级的孩子做了孩子现有情况分析，根据孩子的现有水平制定了教学目标、活动流程。因为是借班上课，同时也要考虑到班级的不同情况的不同，之前也预想了一些突发状况。在活动中，通过一种轻松的活动氛围，我带领孩子们以去郊游的情景愉快的学唱歌曲，整个活动流程轻松、愉快。孩子们掌握情况良好。但是活动也存在着许多问题：如肖老师提出的练声部分与歌曲内容不符；其他学员提出的可以采取多种形式让孩子学唱歌等等。活动组织完我自我做了认真的反思：歌词图谱不够清晰，对幼儿有一定的视觉影响，设问不符合幼儿的年龄特征，教师反映的灵敏度不够等等。针对存在的问题又做了新的调整，如提问：“你听到了什么？”改为“你喜欢歌曲里的那一句？”，幼儿无法为歌曲取一个好听的名字时，可以引导幼儿而不是直接告诉孩子等。

这次活动的组织让我深刻感受到，要组织还一堂教学活动课，在课前要做精心的准备，在课中应该以孩子为中心，围绕教学目标提高应变能力。在课后应该做好教学反思并针对问题对教案做出一定调整。组织活动使我的自信心提升了很多，我相信我能组织好一节教学活动。

在基地李园长也带领我们一起学习了故事案例的解读，正因为有了这次学习，我对故事案例的解读有了一定的了解，知道从哪些方面去解读案例，去观察活动中的幼儿并针对幼儿在活动中遇到的困难适

时适当的介入。在官渡区南站幼儿园的开放活动中，我有幸代表本幼儿园对中班组组织的区角活动：表演区“爱心小舞台”进行案例的解读。这次活动不仅提高了我的业务能力，也提高了我的胆量及自信心！

本学年我们观摩了许多幼儿园开展的区域活动，我采用笔记、拍照的方式记录其他幼儿园开展的区域活动结合本园实际情况开展区角活动。如：在康贝儿幼儿园看到的茶马古道、扎染艺术，在我班我开展了茶艺、纸巾印染等。通过多次的观摩学习，对幼儿园及班级的环境创设也有了许多新的想法和创意。

在此期间，李园长带领我们基地的学员参加了北京路幼儿园的新年亲子活动果蔬造型、机关幼儿园的“一课三人行”现场实践活动、朱家雄教授的讲座、康贝儿幼儿园的区域活动及户外大循环、“亿童”户外活动的开展、智宇老师的讲座、教授欧阳毅华的讲座等等，让我们在思想上得到了提升，不仅仅是专业理论知识的提升，对生活也有了更全新的认识。

在基地李园长的带领下，我在一学年中取得了不错的成绩，首先是组织了公开课“大班歌唱活动《郊游》，再次在 活的二等奖。在

这些成绩的取得离不开基地学习的指引，离不开幼儿园对我们的培养，离不开自身的努力。幸运!我相信，只要认真学习，努力的过好每一天，我们的生活一定是美好的！为自己加油！

**第二篇：幼儿教师自我评价**

幼儿教师自我评价5篇

幼儿教师自我评价1

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有提高”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自我最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作评价如下：

一、政治思想方面

我热爱自我的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;进取参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里教师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、欢乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮忙幼儿发现自我的优势智能，建立其自信和对团体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学资料及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课教师评价范文精选教学评价教研评价学年评价研修评价都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教玩具。

三、坚持学玩结合在工作中，自我努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确

化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中异常注意调动幼儿的进取性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得简便，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，征求他们的意见，改善工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、完美的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，所以沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，进取与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情景，以便双方配合辅导，配合帮忙孩子更好的提高。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自我的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮忙他们，为此，我想只要自我付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师们团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，进取地进行专题研究，进取地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

幼儿教师自我评价2

以往的梦想变成为现实，一年前，我最终如愿以偿，十分光荣的加入到人民教师——这个太阳底下最光辉的职业中来。带着蓬勃的朝气，满腔的热情，来实现自我的抱负。作为一名刚刚参加工作的幼儿教师，现将我从教一年来的情景汇报如下：

一、政治思想方面：

本人热爱祖国、热爱中国共产党，热爱教育事业。爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加政治学习，做好笔记，本学期主要学习了：十八大会议的精神资料。平时能严格的要求自我，以师德的要求时刻提醒自我，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自我。树立高度的职责心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以进取的情感态度和幼儿应对。

二、业务工作方面

1、班级的管理工作。在班级中构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，团体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的进取应对。在环境的创设上不再只是教师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

作为班主任，协调好和本班教师的工作，是至关重要的。我每项工作争取想在前，做在前，从不计较个人得失，有问题和本班教师共同协商解决。在繁忙琐碎的工作中，抓好班级的工作是自我每一天的必修课，我们常利用业余时间为主题创设环境，让孩子们有充分展现、表达的机会，为课前准备教具、为第二天顺利开展各项活动做好各项准备工作。班级管理工作看似小，但做好它并不容易，由于我们班上的教师默契配合，使得班上的各项常规、环境卫生、教育教学以及游戏活动等方面显得有条不紊，深得其他教师的称赞。

2、教育教学工作。根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、本事、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学资料，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，评价教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习本事的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

3、个人业务方面。为提高自我的业务水平，我进取参加园里组织的各种培训，经过参观学习、观摩，从而为自我积累更多的教育教学经验。曾获得校级及县级两项“优秀教师”荣誉称号。此外，为提高自我的技能方面，我也进取利用课余时间练琴。在幼儿园内，我也进取地向老教师及指导教师请教，经过听课活动，也为我积累了不少知识，同时，我们园也经过了“以老带新”的活动，让老教师来听课，从而发现不足，进行改正，这样，不仅仅能让新教师从中获得好的经验，并且也能做到互相学习，共同促进。在工作中我服从园领导的安排，不斤斤计较。且乐于助人，自觉主动。待人坦诚热情，耐心对待幼儿。亲切对宝宝，笑脸迎家长。对待工作认真，每星期都按时撰写教学计划，进取准备课堂中所需的教具，努力想出能够吸引幼儿的多中教学手段，让更多的幼儿在各方面都能取得提高。

三、做好家长工作：

家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节。今日的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的期望。要使之成为有用之材，需要教师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不一样家长的特点，从实际出发，采用多种方式，进取而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。做好家长工作将对我们各项工作的开展起到很好的促进作用。所以，我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的做好工作。我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到很多育儿知识，在家长中树立了良好的教师形象。

四、发展方向。

“处处留心，事事用心”是我的座右铭。仅有逗号，没有句号;仅有更好，没有最好。教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作，在今后的工作中，我将以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育中的新情景，争取更好的成绩。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升，也看到了自我的不足，社会的不断提高，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我明白，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼!

幼儿教师自我评价3

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康欢乐的成长!

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现评价如下:

一、教育教学工作:

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿进取认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、本事投放了不一样难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中教师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班本事不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了:田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情;讲故事的进取性越来越高。

二、家长工作:

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如:国庆节“我是中国人”的诗歌表演;和“我是中国人”知识竞赛活动;家长开放日;“幼儿自制乐器展”;新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能进取参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会

5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作:

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;礼貌进餐，进取配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一向较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处:对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导可是来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。可是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一齐游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最终一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。经过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的提高，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作评价如下

:

不断学习提高自身素质

提高自身素质仅有经过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，进取参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

幼儿教师自我评价4

作为一个新教师，在跟幼儿共同成长的过程中，我心中充满感激。在此，我要感激我们班的每一位宝宝，是他们让我感到工作中不断成长的欢乐，是他们给予了我很多关于教育的火花。还要感激我园领导及各位教师对我工作上的帮忙和支持，是她们帮忙我很快的融入了这个大团体。现将本学期的工作评价如下：

一、政治思想方面

我进取参加园内组织的各项教学及技能培训学习，认真记笔记，会后评价学习体会，努力提高自身素质及教学水平。工作中我团结同志，热爱团体，服从主班教师分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成领导及主班教师安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情景出发，结合园内工作计划，精心安排好每节课资料，认真组织好每个环节。在教学中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时进取向主班教师请教。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、等活动。利用多种形式提高幼儿学习的进取性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育教师严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。

由于手足口病疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我经过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

本学期，在与各位教师互相沟通中，我在学习娱乐的同时，思想上也得到升华，同时吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自我的热情和朝气去感染幼儿。我坚信，只要坚持认真学、认真做，工作成绩就会更上一层楼;我坚信，只要有职责心，有爱心的教师，必须会是一个好教师。

以上是我本学期的工作评价，不足之处还请各位领导及教师指正。总之，在以后的工作中，我必须再接再厉，不断的鞭策自我多学、多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

幼儿教师自我评价5

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位教师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体此刻以下几点：

一、班级情景

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理本事及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情景有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位教师齐心协力，和孩子一齐做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮忙幼儿尽量缩短分离焦虑，经过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在那里。正由于教师这种高度负责的职责心及奉献精神，半年来，我班的孩子欢乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位教师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情景，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。经过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的提高，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，教师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位教师每一天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每一天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自我的事情自我做，由于我们三位教师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作

1、进取参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、进取参加并主动承担教学科研活动，经过学习、交流、观察活动，不断提高自我的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开教师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。经过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情景。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情景。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位教师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的提高!

**第三篇：幼儿教师自我评价**

在学校的学习已经获得了普通话过级证书,英语过级证书,书法过级证书,计算机过级证书以及教师资格证书.其中普通话达到二级甲等水平,英语过B级,书法达到七级,计算机达到初级水平。

人是要独立的，生活也是要靠自己的能力来维持的.我只希望自己能够塌实地度过人生的每一天!做任何事情都要尽自己的努力做到最好!未来的路还很长，我相信明天会迎来灿烂的阳光!

**第四篇：幼儿教师自我评价)**

篇一：幼儿教师自我鉴定范文 幼儿教师自我鉴定范文

回顾本学期的工作计划，我从六个方面进行一下小节：

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和-谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的xx-x，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。

让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节凑感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“xx(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特

点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。

四、善于与家长沟通。

在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。

篇二：幼儿教师自我鉴定范文 自我鉴定

来到这所幼儿园快七年了，回顾过去的工作，有收获也有失落。入园工作以来，我坚持每天准时入园，从不迟到、早退，每天都以十二分的精神认真上好每一节课。即使不能做得十全十美，我也尽量追求高效率、高质量地完成工作。凭借着一颗敬业之心去从事自己喜欢的这份工作时，我总会觉得自己的责任重大而有意义。在日常教育教学中我能深入把握素质教育的内涵，选择适合幼儿年龄特点的、适合幼儿今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个实践活动的组织，面向全体幼儿，重视幼儿的个体差异，鼓励幼儿在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地等形式向家长传授家庭教育方式，做到家园同步教育。在工作上遇到困难，我善于向老教师请教，听取老教师的意见或建议，学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。我热爱每一位幼儿，关心每一位幼儿，在生活中认真倾听幼儿的想法，平等交流，创设宽松的师幼互动。

我常常利用空余的时间翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，提高教学水平。

活动后，认真做反思，我写的论文在湘西州幼儿教师论文比赛中获得

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。在2025年春季我报名参加了电大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。

“人无完人，金无足赤”，我还有许多的不足，在以后的工作中要克服自身的弱点，更大的进步。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在幼教的领域，我所学的还远远，迎接挑战，才能让更大的才能让更大的进步。2025年11月28日

篇三：幼儿教师自我鉴定范文 幼儿教师自我鉴定范文

五年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这五年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。在做下了短期的工作自我鉴定后，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。差异教育。

在长时间与孩子们的交往中，我慢慢发现我们之间的关系有了很微妙的变化，以前教师给幼儿总是一种居高临下的感觉，而现在的我和孩子们之间保持平等、自然的关系，相处非常融洽，形成了“同伴、朋友”的新型师生关系。我仔细观察、倾听并记录真实的资料(material)，把握他们各自发展的脉象。在师生互动中，满足儿童的兴趣和求知欲望，支持幼儿、尊重幼儿，让幼儿感受到教师是在和你一起玩，一起成长。我努力营造平等交流，互相合作的氛围。以前那种教师“教”，幼儿“学”；重结果，轻过程；注重知识型的传统教育思想、模式现在已经落后于时代发展了，它已被一种全新的教育理念和教育方法所取代。新的课改要求注重孩子的亲身体验；强调要发现学习、探究学习、研究学习；引导孩子将知识转化为能力；由重知识传授向重发展转变；由重教师“教”向重学生“学”转变；由重结果向重过程转变；由统一规格教育向差异性、个别性教育转变，面向每一个幼儿，尊重孩子的个体差异，尊重孩子的多样化，允许孩子发展的不同，采用不同的教育方法和评估标准，为每一个孩子的发展创造条件。

今后的工作更多的帮助和启示。从我个人实践后的感想来说，我认为主题活动是一个真正“以幼儿发展为本”，突出“以儿童发展为中心”的教育理念。它注重的是孩子主动参与探索的过程，顺应孩子的兴趣与发展的需要，更能激发孩子自身的潜能，在原有的基础上获得提高。

篇四：幼儿园教师的自我评价 自我评价

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑眯眯的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

何佳乐

2025年2月18日

篇五：2025幼儿教师自我鉴定范文 2025幼儿教师自我鉴定范文

五年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这五年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。在做下了短期的工作自我鉴定后，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。

在长时间与孩子们的交往中，我慢慢发现我们之间的关系有了很微妙的变化，以前教师给幼儿总是一种居高临下的感觉，而现在的我和孩子们之间保持平等、自然的关系，相处非常融洽，形成了“同伴、朋友”的新型师生关系。我仔细观察、倾听并记录真实的资料，把握他们各自发展的脉象。在师生互动中，满足儿童的兴趣和求知欲望，支持幼儿、尊重幼儿，让幼儿感受到教师是在和你一起玩，一起成长。我努力营造平等交流，互相合作的氛围。以前那种教师“教”，幼儿“学”；重结果，轻过程；注重知识型的传统教育思想、模式现在已经落后于时代发展了，它已被一种全新的教育理念和教育方法所取代。新的课改要求注重孩子的亲身体验；强调要发现学习、探究学习、研究学习；引导孩子将知识转化为能力；由重知识传授向重发展转变；由重教师“教”向重学生“学”转变；由重结果向重过程转变；由统一规格教育向差异性、个别性教育转变，面向每一个幼儿，尊重孩子的个体差异，尊重孩子的多样化，允许孩子发展的不同，采用不同的教育方法和评估标准，为每一个孩子的发展创造条件。同时教师作为活动的参与者、协助者、记录者、观察者，不仅关注着幼儿的兴趣、需要和能力的发展，更注重为幼儿创设有利于探索和表现的环境。如在活动前我会为幼儿提供丰富多样、且适合幼儿发展需要的材料，引起幼儿对活动的兴趣；当孩子们对我提出要求和疑问时，我会尽我所能给予他们帮助；另外在活动中我则更多地充当一个观察者，拿着小本子，及时记录下孩子们身上的点点滴滴和一切我认为有价值的东西，在那一篇篇记录内容中，我希望能留下些他们的成长足迹和具有普遍意义的教育实例，便于给我今后的工作更多的帮助和启示。从我个人实践后的感想来说，我认为主题活动是一个真正“以幼儿发展为本”，突出“以儿童发展为中心”的教育理念。它注重的是孩子主动参与探索的过程，顺应孩子的兴趣与发展的需要，更能激发孩子自身的潜能，在原有的基础上获得提高。

篇六：幼师实习自我鉴定范文 幼师实习自我鉴定范文

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。

篇七：幼儿园教师面试自我介绍范文 教师资格证面试自我介绍

教师资格证面试自我介绍

尊敬的各位领导，你们好！我叫xxx，是一名热衷于教育事业的年轻人,我有着一颗赤子之心,立志为教育事业贡献力量,在教学工作中，我全面贯彻学校的教育方针，严格执行学校的教学计划，较好地保证了教育教学质量。同时注重严谨治学、树立终身学习理念，积极参加教师继续教育，提高自身业务水平。在工作过程中，做到爱岗敬业、热爱学生、团结协作、为人师表、模范遵守社会公德。

**第五篇：幼儿教师简历自我评价**

幼儿教师简历自我评价

自我评价范文一：正如我的名字，我很真诚。另外，稳重，活泼中带內敛，待人热情，大方，喜爱孩子，有爱心，耐心，责任心，重要的是我有一颗童心。因为担任班委，所以具有很好的组织能力、协调能力与沟通能力。

自我评价范文二：我的座右铭：“虽然我做的不是最好的，但我会努力做的比前一次更好!”因为爱，所以愿意付出，我愿意为学前教育事业贡献我的力量，实现自己的人生价值，未来的路漫长且艰难，但我相信阳光总在风雨后!

自我评价范文三：我热情大方，认真诚恳，热爱生活，喜欢运动，自信自律，善良上进，擅长绘画，喜欢音乐;积极进取，思维活跃，吃苦耐劳，有责任心，想寻求一个锻炼发展自我的空间，踏实进步，发光发热;相信没有最好只有更好，您给我一份信任，我将回报您十一分喜悦!

自我评价范文四：自信，乐观，宽容，有耐心，爱心 在幼儿的管理方面，有一定的经验，并且我是从内而外的喜欢孩子们，相信在这个大家庭里，以我对孩子的爱，让孩子们每一天都过的快乐，充实。当然我也会以一个老师，母亲及朋友的身份与幼儿相处。让他们喜欢我，爱我，尊重我!对待我的工作我也会尽职尽责。努力的做到尽善尽美。

自我评价范文五：为了以后能成为优秀幼师，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习,我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获。

自我评价范文六：我为人朴实稳重，乐观向上，有较好的沟通能力及应变能力，能吃苦耐劳。对待工作认真负责，学习力强，责任心强，勤奋好学，脚踏实地。有电脑及英语基础知识。

自我评价范文七：本人活泼开朗，对于幼教工作十分热爱，在幼儿园外出演出有一定经验，对孩子有耐心，爱心，责任心，在工作中能够积极的完成任务!

自我评价范文八：我是一个活泼开朗的女生 今年17岁 毕业于邵阳师范，曾在XX市机关幼儿园实习了一个月，我个人认为我的工做态度还可以，老师们对我的评价也比较高。我很喜欢小朋友和她们在一起我找到了童年时的天真美好，在期间要离园我有中不舍，舍不得可爱的小朋友们，舍不得充满朝气的幼儿园„„只有更好没有最好，如果我有幸能够进入贵园，我相信通过努力和园长的栽培我一定能够把小朋友教的更好!首页12尾页

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！