# 2025-2025年栖凤渡学校发展规划(2025年2月22日修改)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-07-25

*第一篇：2024-2024年栖凤渡学校发展规划(2024年2月22日修改)栖凤渡学校2024-2024年发展规划我校为确立新的发展目标，促进学校的持续发展，根据苏仙区教育局《苏仙区中小学校长管理实施方案》文件的要求，结合我校的办学实际，特...*

**第一篇：2025-2025年栖凤渡学校发展规划(2025年2月22日修改)**

栖凤渡学校2025-2025年发展规划

我校为确立新的发展目标，促进学校的持续发展，根据苏仙区教育局《苏仙区中小学校长管理实施方案》文件的要求，结合我校的办学实际，特制订本规划：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持全面、协调、可持续的科学发展观，在稳步发展的基础上，不断深化教育改革和教育创新，全面推进素质教育，全面提高办学质量和办学水平，为把学校建设成为“质量优、声誉好、品位高、特色鲜明的合格化农村中心小学”而努力奋斗！

二： 学校历史及现状分析

（一）基本状况：

栖凤渡学校是一所规模型的农村小学。学校始创于1925年，至今已有85年的办学历史。在多年的建设过程中，学校逐渐成为一所管理规范、质量上乘的学校。近5年，栖凤渡中心学校对全镇小学进行布局调整，栖凤渡学校成为一所拥有三个教学点学校。

学校占地21683平方米，建筑面积5566平方米。学校建有二座教学楼、一座行政办公楼，学生宿舍及食堂正在建设中，学校操场待建、学校大门待改建。

学校现有23个教学班，在校学生1206人，在编教师104人，教师达到专科及以上学历的65人，占总数的62.5%，高级教师74人，小学一级教师24 人,工人2人。区级骨干教师3人。

（二）办学优势

1、办学条件日趋完善。

学校始建于1982年，2025年新建嘉盛教学楼一栋，新增建筑面积1000余平方米，新增教室16间。今年我校学生宿舍及食堂正在建设中，预计年底可投入使用。学校围墙建设进入扫尾阶段，学校已实行封闭式管理。

学校拥有多媒体教室1间，已接入互联网，可实现远程教育；电脑室1间，电脑32台；电子备课室1间；远程教学专用电视机21台，移动多媒体机3台，现已实现班班通工程；图书室1间，拥有图书30000册，生均28册，能容纳70余人的阅览室1间；实验室1间；体育室1间，体育器材价值1万元。硬件设施的不断改善为学校的发展提供了强有力的物质支撑。

2、师资队伍逐步提升。

学校有一个素质优良、结构合理、团结协作、廉洁高效的班子团队，形成了比较完善的管理机制；有一支敬业爱岗、德艺双馨、服务优质的教师队伍。

3、高效课堂成绩突出。

学校按照上级规定的课程标准开足、开齐所有课程，以请进来、走出去的形式加强校本培训，转变了教师的教学观念，推动了教师课堂教学改革。并通过教研组的研讨活动，举办区，镇级活动的大型研讨活动，为教师搭建了展示平台，加快了教师的专业发展步伐，学校教学质量在本区名列前茅。近年来，学校以精细化管理为抓手，以和谐促发展，以质量铸品牌，加快了发展步伐。

4、办学特色不断显现。

学校坚持实施素质教育，加快了学生健康、全面发展步伐。多年来，学校以学生发展为本，为学生全面发展、特长发展创造条件，搭建广阔舞台，校园文化艺术节、绘画、体育等学生活动，激发了学生的创造力，形成浓郁的氛围，取得了良好的成果。

（三）面临挑战

1、办学条件。近年，学生急速增长，班数不断扩大，学校操场未规划建设，无大型室内活动场所，功能室不全，现代化教学设备配置不足，学校现有办学条件已不能满足当前学校现状的需要，影响学校教育教学工作有效开展，严重制约学校品味的提升和发展。

2、革新管理。没有实行教师聘任制和学校管理干部竞争上岗制度，“能进能出、能上能下”管理机制没有形成；进一步完善已有的一整套管理制度和绩效考核细则，坚持“依法治校，依法治教”，形成科学合理的激励机制。严重制约学校品味提升和发展。

3、队伍建设。现有教师绝大多数工作态度认真，务实求进，常规的教育教学能力较好，但由于我校大多数教师年龄偏大，教学观念、教学手段陈旧，利用网络进行教育教学的能力较弱，个别教师的工作态度、敬业精神还需加强，音体美信息学科专任教师紧缺，师资队伍建设不够全面均衡。青年教师个人的教育教学特色不明显，个人专长不突出，“模仿型”、“教学型”教师多，“科研型”、“专家型”教师少，为学校实现整体式跨越带来一定难度。在一定程度上制约了学校的发展，亟待加强师德师风师能建设，班主任队伍建设，提升整体师资水平，积蓄学校发展的后劲。

4、学生教育。农村学校由于家长忙于生计，家庭教育苍白无力，学生良好的行为习惯难以养成，家庭教育问题较多，需要进一步加强与家庭的沟通，形成教育合力。学校地处集镇，学生流动性大，外来学生较多，学习生活习惯较差，学生两极分化现象较为严重，对学校教

育教学质量形成冲击。三、三年规划的基本思路

1、办学理念

坚持“以人为本”的思想，本着“习惯成就人生，师生和谐发展”的办学理念，狠抓校风、教风、学风建设，形成“团结务实，求真创新”的校风，“关爱学生，文明善导”的教风，“文明勤奋，创新进取”的学风，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

2、校训：关注今天，面向未来

3、实验项目：以《行为习惯养成教育的实践研究》课题引领，形成学校课题文化。

4、总体目标

通过三年左右的努力，将学校建设成管理规范精细化、规模适度、环境优美、校风和谐、教风严谨、学风踏实、特色鲜明、质量稳步提高，具有全面、和谐、可持续发展能力的学校，学校的综合办学水平进入全区乡镇中心小学先进行列，创北片样榜学校。四、三年规划的具体项目

（一）德育工作管理目标：以学生为主体，体现德育意义。

德育管理的总目标是：校风、教风、学风良好。要求学生在学校是个好学生，在家是个好孩子，在校外是个守法的小公民。

1、形成爱国主义教育序列，以行为习惯养成教育为契机，通过开展“励志篇”、“忠孝篇”、“礼仪篇”、“学习篇”、“诚信篇”等学习活动，建设有特色的班级文化。

礼仪篇（礼）：规规矩矩地做人，做一个崇礼仪讲文明的人 励志篇（义）：堂堂正正地做人，做一个负责任有志气的人 忠孝篇（仁）：尽职尽责地做人，做一个会感恩有爱心的人 学习篇（智）：踏踏实实地做人，做一个善学习有智慧的人 诚信篇（信）：清清白白地做人，做一个讲诚实守信用的人

2、建设有班级特色的班级文化，对本年级的“规范”行为要求95%以上的学生都能掌握，80%的学生能熟练掌握，并成为自己的良好习惯。

3、操行考核100%学生达标，35—55%的学生为优秀。三好率达25%以上。

4、学生中无违法犯罪，无重大的安全事故，无非正常流动生。

5、通过《行为习惯养成教育》的课题研究，力争完成“三三三”计划，“三三三”计划即：“三无”（无垃圾、无烟头、无痰渍）；“三不”（不说脏话、不高声大叫、不追追打打）；“三好”（校风好、教风好、学风好）

年度工作要点

第一年：（2025年9月——2025年9月）

1、启动书香校园读书活动

2、继续实施“行为习惯养成教育”完善行为习惯养成教育的校本教材编写。

3、启动特色的班级文化建设活动。

4、开展师生、亲子阅读活动。

第二年：（2025年9月——2025年9月）

1、深入开展书香校园读书活动。

2、利用校本教材全面实施行为习惯养成教育。

3、实施班级文化建设方案。

第三年：（2025年9月——2025年9月）

1、评出校园读书活动智慧星。

2、形成良好的行为习惯。

3、完成“三三三”计划。

（二）课程与教学：优化课堂教学，实施有效学习

1、强化课程意识，提高课堂效率

其一，有计划地引导广大教师学习当代课程理论，更新课程观念，建立课程即经验、课程即过程、教师即课程等思想。

2、充分利用课程资源，打造活动空间的开放性

①在新的基础教育课程体系中，要求教师在课堂教学中用好新理念，演活几种角色：平等的合作者、谦虚的倾听者、真诚的赏识者，能干的协调者、资源的开发者、民主的组织者、有效的促进者、勤奋的学习者、扎实的研究者、教育的享受者。努力做到“三给”：

第一，给学生一个自己的空间：独立人格的空间，独立思维的空间，独立活动的空间。第二，给学生一个展现的机会：展现个性，展现能力，展现学业成果。

第三，给学生一个选择的机会：认识过程中的选择，参与过程中的选择，自我发展中的选择。

②正确理解课堂，让课堂“活”起来。

课堂是生命的家园，是充盈着灵气、智慧、活力、激情和探险的地方。课堂是宽容幼稚、善待和正确引导人的地方。

课堂是一个引导学生自我激励、唤醒、发现和建构的地方。

课堂是一个允许、包容、甚至鼓励儿童“犯错误”的地方。课堂是“书本世界”与“生活世界”沟通的地方。③重新认识备课，让备课“动”起来。

目标“动”起来。知识与技能为显性目标，方法、情感、态度、价值观为隐性目标；掌握知识技能是短期目标，培养良好习惯、思维品质、人文精神是长期目标。

过程“动”起来。完整的备课不是定案，只能是教学前的预案 教学设计不是为了限制课堂教学的成效性，而是为了使生成性发挥得更具有方向感，更富有成效。

全程“动”起来。完整的备课应该是教学前的预案 —— 教学中的第二次备课 —— 教学后的反思，教案的再设计。

④精心设计作业，让作业“动”起来。年度工作要点：

第一年：（2025年9月——2025年9月）

1、扎实有效地开展常规工作。

2、加强校本培训，制定课堂特色实施方案。

3、开展“行为习惯养成教育”的行动研究。

第二年：（2025年9月——2025年9月）

1、形成常规教学管理特色。

2、进一步研讨“行为习惯养成教育“的实施策略。

3、教学课堂特色初见成效。

第三年：（2025年9月——2025年9月）

1、完成“行为习惯养成教育”的结题工作。

2、进一步完善常规教学管理特色。

3、形成个人课堂教学特色，总结策略。

（三）教育科研工作：走向校本教研，聚焦实践反思

1、在研究中引领教师成长

实践证明，对于教师而言，行动研究、案例研究、叙事研究等是行之有效的研究方式。反思是科研意识的一个重要方面，是教师走向成熟的重要标志，是教师自我适应与发展的重要手段。教师应通过上述研究予以反思，使之明晰化、条理化，进而改进自己的工作并能够实现经验共享。学校将在《行为习惯养成教育的实践研究》课题研究中，努力使教师形成问题意识，在实践中善于发现、解决问题，有部分教师能形成自己独特的教育教学风格。

2、打造品牌教研组，引领校本教研

学校将以品牌教研组建设为抓手，促进校本教研制度建设和教师团队智慧的提升。品牌教研组创建本着任务驱动、主动发展理念，从六个“抓”入手：抓学习，内化课改理念；抓目标，提高管理质量；抓机制，增强管理实效；抓常规，规范教学行为；抓整合，提高教学效益；抓活动，在“研”、“新”上作文章。采取申报、评审方法，拟定创建计划及质量评价标准，实施有效考核与奖励。

3、建立“智慧论坛”，实施校本培训

设立“智慧论坛”，开展有针对性的校本培训。智慧论坛从三个方面入手。一是专家讲坛，由学校聘请知名专家来校讲学，让全校师生分享专家智慧，实现专家引领；二是同行论坛，约请兄弟学校骨干教师开展论坛；三是教师论坛，由教师主动申报论坛内容，鼓励教师把深藏于内心的看法、思想、智慧展示出来，力求生成性和建设性，创生出教育教学的新见解、新思想。

4、强化校本科研管理

学校将进一步完善教科研制度，加强对教师科研的管理工作，做到行为与观念互动，科研与教研并举，过程与结果并重。在已有基础上逐步形成科学、全面的管理制度，使科研管理真正发挥出组织、研究、培养、评价、检查和服务等功能。从课题申报立项到结题的整个过程，将都有严格的规定和积极的激励措施，使教师在教科研过程中不断提升科研能力和专业素养。

年度工作要点：

第一年：（2025年9月——2025年9月）

1、制定科研与教育实践相结合的科学教育科研条例。

2、启动“智慧论坛”工作。

3、进一步实施“行为习惯养成教育的研究”的科研工作。

第二年：（2025年9月——2025年9月）

1、实施新的科研制度。

2、举办“智慧论坛”。

3、完成课题研究结题工作。

第三年：（2025年9月——2025年9月）

1、进一步完善学校科研条例。

2、评比智慧论坛智慧星，出智慧论坛专集。

3、总结核心课题的研究成果，初步形成学校品牌。

（四）教师队伍建设：打造智慧团队，实现专业引领

1、确立明确的目标，激励教师投身科研

智慧团队，师德为上。学校将以培养一支师德高尚，敬业爱岗，一切为了学生发展而甘于奉献的师资队伍为己任。在专业成长中，对于不同教龄、不同资历的教师，学校将建立培养梯队。按教育局对教师专业发展提出的相关要求，组织不同层次的教师制定专业发展计划，明确发展目标，提出发展要求，落实发展激励措施，特别强调积极投身科研工作。因为唯有研究，才能提升智慧。在学校承担的课题研究中，要求中青年教师积极参与，参加者要达到全校教师的65%，促进整个教师群体都获得进步。在学校总课题统领下，教师将确立自己的子课题，边实践边反思。

2、建立培养机制，促进教师多元发展

致力于探索以“立足于学校，解决教育、教学实践问题，充分发挥教师专业自主”为特征的校本培养，通过每一次活动，确立一个主题，完善一种制度（校本研训制度），从而提升一种精神（团队合作、互惠的浓浓人文精神），鼓励、支持每一位教师“三学会”：学会个人专业发展自主；学会个人专业发展自我管理；学会自觉地在专业生活中修炼，从而达到“让教师职业化成长，专业化发展”的境界。

3、以教师优势为培养定位，创造适合不同教师专业发展的环境，引领不同类型的教师找到自我的发展土壤，让每一个教师都有成就感。学校鼓励教师按照个人的学习愿望和学习需求选择自身专业发展的途径，并提供教师选择多种形式，提供合作的空间，优秀班主任、教坛新秀、骨干教师、研究型教师、学者型教师等作为每一个教师成长的目标，倡导他们在某一方面做出突出的成绩。从而让教师自觉主动、心情愉悦地寻求自我发展。

4、利用校外专业资源，引领教师加速成长

学校将适时引进高校和科研机构的专家，寻求他们的支持、合作与指导，不断提升广大教师理论素养和专业技能。通过聘请顾问，邀请专家们走进课堂，参与教研组活动，为老师们解难答疑。开设专家讲座，使老师们了解新时期教育面临的深刻变化和教师面临的严峻挑战。促使教师自觉反思、自我加压，同时把先进的教育理念为有效的教学行为。建立教师专业化成长档案，档案中包括比如经典教案、教学反思案例、教学实录课等等。

5、评比智慧名师，打造名师队伍

学校将以学科特点、本人教育教学特色引领教师成长，同时锻造队伍，成就一批名师。本着追求卓越、力求发展、达到和谐的宗旨，高质量地上好每一堂课，高规格地完成每一项

活动，高标准地教导每一个学生，促进学校与师生共同的可持续发展。

年度工作要点：

第一年：（2025年9月——2025年9月）

1、组织全校教师制定“个人三年专业成长规划”。

2、评选首批名师。

3、确定骨干教师及学科带头人培养对象。、40%的教师具有教育科研能力和课程开发能力。

第二年：（2025年9月——2025年9月）

1、督促全校教师实施“个人三年专业成长规划”。

2、评选校级第二批名师。

3、确定5人左右为区骨干教师及学科带头人培养对象。

4、45%的教师具有教育科研能力和课程开发能力。

第三年：（2025年9月——2025年9月）

1、全面测评教师“个人三年专业成长规划”达成情况。

2、评选第三批名师。

3、培养6－8名为校级骨干教师及学科带头人。

4、50%的教师具有教育科研能力和课程开发能力。

（五）学校管理：强化目标管理，探索组织创新

1、达成共同愿景，形成学习共同体

要成功地构建现代学校制度，实施有效、科学的管理，首先要引导学校师生达成共同愿景，帮助全校师生建立共同愿景是有效实现学校目标的重要途径。争取全校师生对共同愿景的认同，是其愿意投入并与他人合作的基础。

我们希望未来几年建立这样一个共同愿景：在学校教育理念的引导下，通过师生的和谐互助，把我校建立成为一所在北遍有引领性、行为习惯养成教育颇具特色的学校。

2、形成“管理是支持，教育即服务”的管理思想

“管理是支持，教育即服务”是一种新型的管理思想。学校将在工作中不断提高教职员工的服务意识，规范学校和教师的教育服务行为，建立社区、家长、学生满意度测评机制，把社区、家长、学生的满意度作为衡量学校管理业绩和各级各类人员业绩的关键指标，全面强调学生的主体地位。

3、坚持全面、全员、全程的目标管理

要确保“以学生发展为本”，形成与延续个性化的学校文化，需要优质高效的管理体系来保障。完备的制度与规章管理，是确保学校办学理念、办学目标实现的前提。

未来几年内，我校将以提高教育质量、实现学校的可持续发展为中心，完善管理制度，建立科学的管理体系，全面、全员、全程实施管理，形成一套完整互动的校内管理流程，探索现代学校制度的有效机制。这一机制包含三个层面：

一是对学校教育、教学、科研、行政、后勤工作全面进行监控，紧扣教育教学这一学校的中心工作，将凡是影响质量的因素都纳入强化管理的范畴，基本实现“凡事有准则，凡事有负责，凡事有程序，凡事有监督”。

二是强调学校各级各类人员的全员参加与团队合作，同时强化全员的教育与培训，树立服务意识、质量意识，不断提高服务水准。

三是抓好过程管理。紧紧抓住教育、教学的每一个环节以及过程的每个阶段的质量管理，以阶段性目标的达成保证高质高效的实现。注意管理、教育、教学工作的各个层面，对各环节的“接口”进行质量监控，以保证学校各项工作能紧紧围绕着教育质量和谐、有效地开展。

4、逐步实现学校管理信息化

充足的资源是保障学校持续发展的动力，有效地利用能提高资源的价值。为此今后几年，学校一方面致力于扩大影响，争取与社会力量的合作，积极开发校外的社区资源，提高学校管理效能。另一方面要加强学校的信息化管理，信息化校园。学校将在现有的信息特色基础上，引进校园信息化管理系统，健全校园网络建设，全面构建信息化教学平台，以现代化的教学管理手段实现学校的日常管理，提高我校的综合竞争力。

年度工作要点：

第一年：（2025年9月——2025年9月）

1、完成学校目标管理规程的制订。

2、完成中层干部的合理分工。

3、制订学习共同体建设方案。

4、制订校园整体形象设计规划。

5、做好创合格化学校的准备工作。

第二年：（2025年9月——2025年9月）

1、实施学校目标管理规程。

2、启动学习共同体方案。

3、启动校园美化工程。

4、完成创合格化学校的验收工作。第三年：（2025年9月——2025年9月）

1、修订学校目标管理规程。

2、形成学校目标管理体系。

3、完成校园美化工程。

（六）、办学特色的培育和张扬

特色是一个形成、发展、完善的过程，因此我校计划用三年的实践以“行为习惯养成教育的研究”的课题研究为契机，使学生在“德智体美”等方面有一个质的飞跃，形成“校风好、教风好、学风好”的面貌。力争达到“三无，三不”，使每个孩子都有良好的行为习惯。形成学校在管理方面的一大特色，同时通过三年的时间以兴趣小组活动为培养途径，有力的培养学生各方能力，使学生个性得到张扬，形成学校教学活动异新纷呈的特色。

年度工作要点：

第一年：（2025年9月——2025年9月）

1、制定“三三三”计划。

2、制定各种兴趣小组实施方案。

3、制定行为习惯养成教育跟踪调查方案。第二年：（2025年9月——2025年9月）

1、启动“三三三”计划。

2、实施各项兴趣小组方案。

3、行为习惯调查对比结果。

第三年：（2025年9月——2025年9月）

1、总结“三三三”计划实施情况，出台新的计划。

2、评出优秀的特长生指导老师。

3、逐步形成“养成教育”的特色和特长培育特色。

（七）办学条件及校园文化建设目标 1、2025年完成学生公寓、学校围墙建设，规划好操场建设和校门的改造。2、2025年完成运动场建设，2025年做好校门改造工作。3、2025年理顺学校各种教育资源，重新登记各种仪器设备，加强现有装备的管理和应用，充分发挥现有教育资源在教育教学中的作用；加强实验室、图书室等专用教室的应用，不断丰富网站资源，推进信息技术与学科课程的整合，提高学生信息素养。4、2025年创建合格化学校。

5、加强学校的文化建设，校园美化、绿化、净化，有良好的校园文化和育人环境，充分利用好学校的围墙，让围墙会说话，努力建设品位高的校园文化。

6、合理规划，做节约型校长，配合上级部门做好消赤减债工作。目前欠债约60万，争取三年后配合政府偿还各种债务。

（八）计划实施的组织保障

1、实行目标管理，加大现代学校制度建设

为确保本规划的顺利实施，学校党政各部门将力争做到职能明确、分工合理。学校要建立健全常规管理制度，强化教代会审议制度。本着教育局“按需设岗”的原则，配好配齐各职能部门的人员，各部门要建立健全本部门的工作制度。

学校将组织人力研究并制定学校管理目标，聘请专家前来进行决策咨询、理论指导、科研指导、资源服务、成果鉴定，教师培训工作。

形成并实施学校的目标管理方案，把学校发展的三年规划具体分解到学校的各块工作计划中。各科室、个人也将制定相应的工作计划或发展计划，形成系统的计划方案。学校将强化对各项计划执行情况的考核，做到及时反馈，使学校发展规划能够高效有序地推进。学校将加强研究，不断总结，形成富有个性的学校中层干部考核评价机制，不断激发学校内部管理能力。

2、重视对外宣传，争取社会各界对学校工作的广泛认同

发动和组织全校教职工认真学习讨论《规划》，统一认识，振奋精神，形成齐心协力、荣辱与共的局面；向家长、社区广为宣传《规划》的有关内容，争取赢得社会各界对学校教育工作的认同、关心和支持，重视对外宣传工作，定期展开学校的办学经验、办学成果及发展要求，从而让社会了解学校、认识学校、支持学校，推动学校与社会的和谐互动。为此，学校将重点建设宣传报道组，把影像制作、网络开发、文学创作等人才组织起来，整合智力资源，做好宣传报道工作，奖励为学校对外宣传工作做了贡献的教职工。努力筹集办学经费，做到《规划》实施有基本的物质保证。

栖凤渡学校 2025年12月

**第二篇：栖凤渡学校教师校本培训方案和具体安排**

栖凤渡学校教师校本培训方案和具体安排

一、指导思想

以邓小平同志的“三个面向”和江泽民同志“三个代表”的重要思想为指导，积极贯彻《面向21世纪中国教育振兴行动计划》和《国务院关于基础教育课程改革和发展的决定》的要求，切实推动教师校本培训工作的实施，加速我校教师队伍的成长进程，使我校教师队伍能适应21世纪教育需要，为我校提高教师队伍，提升学校办学品位，努力成为品牌学校而努力。

二、培训目标

培训工作将在师德和业务并重、理论与实践结合的原则指导下进行，从我校的实际出发，以教育科研能力为突破口，全面提升全校教师的教育综合素养。具体目标主要包括：

1． 通过培训，开阔教师的视野，提高教师思维能力、教育教学能力、教学科研能力和创新能力；

2． 通过培训，营造交流和合作的氛围，有效整合本校教育的优质资源，推进创新教育，提升本校的教育品位，继续打造教育品牌；

3． 通过培训，尝试实践本位的培训理念，摸索教师校本培训的新途径。全面提高整体教育、教学水平，特别是使教师能尽快适应新课程的教学要求。

三、培训内容

培训内容，以全校各学科教学的实际需要为核心，以基础教育课程改革的发展为指向，将重点落实在更新现代教育理念、提高业务水平、提升科研能力等方面。在课程的设置上，努力做到既体现高度的理论学术水平，讲求前瞻性；又注重与教师工作的实际需要结合，讲求务实性。具体培训内容包括现代教育理念、课堂教学研究、教育科研方法和教育教学技能等四大块。对每一位教师提出本学期培训的最基本要求：读一本课改理论书籍；上一节校级示范课和写一篇教学心得的文章。

四、培训时间

培训时间为期半年（2025年2月－2025年7月）。

五、培训形式

培训将充分体现“以人为本”的原则，结合我校教师实际情况和教学教研的需求，培训过程强调参与、对话和互动，注重培训的实效性。具体的培训形式包括：

（1）学校集中培训：单周一下午统一由教研处集中培训40分钟。

（2）骨干教师培训：由教研处组织骨干教师培训；

（3）科组教师培训：由科组以科组活动形式组织教师集中学习，每2周 1次，形式以要籍导读、教育沙龙、集体备课、教材研究等形式，要求教师均能上一节示范课、公开课并进行说课、评课。

（4）教师自主培训：个人自学形式，要求每位教师本学期每人最少要读一本课改理论方面书籍，写一篇教学心得。

六、培训模式

培训将充分体现“自主研修”的特色，以课题研究为轴，结合本校教研课题：“生本教育理念实施”、数学教学中“如何即时评价学生在课堂教学中的表现”及“如何指导语文活动课”等。以系统读书为主，充分利用教师自身的培训资源，通过“反思――学习――探究――感悟”的过程，个性化地吸纳培训活动提供和创造的信息，形成个人独特的教育见解，提升自己的教育实践水平，迅速提升教师整体教研、教学水平，适应新课程标准的教学要求。

七、培训经费

培训经费每人以160元（最低要求）计算，全校约需经费13000元（包括资料费、交通费、报告出席费等），经费渠道来源以学校自筹为主。

八、培训组织

加强教师校本培训工作的领导与管理，成立学校培训小组，明确责任，保证培训的正确方向和培训工作的顺利进行。(1)校本培训工作领导小组 组

长：黄美兰 副组长：雷伟

组

员：李邦松 邓云峰

(2)校本培训工作组 组

长：曹嵘 副组长：张红霞

组

员：曹云华 陈巧寅 陈清平(3)校本培训工作专家指导小组 罗君华（苏仙区教研室主任）曹礼坚（苏仙区教研室副主任）李群学（苏仙区教研室副主任）

九、培训管理

由学校教研处实行对教师的校本培训管理，负责组织教师集中培训学习，过程及学习情况的考核，学习成绩评定（分优、良、合格、不合格4个等级），学校、各科组、备课小组的学习；培训活动都要做好记录、出席教师签名、教导处检查、学校主管领导批示等。培训工作结束前要认真做好各方面的总结，表彰先进科组、备课小组和个人。

2025年2月8日

**第三篇：栖凤渡工商所2025年上半年工作总结**

栖凤渡工商所2025年上半年工作总结

我所2025年上半年的工作在分局的领导下，所领导班子带领全体干部职工认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，充分履行工商行政管理职能，不断提高干部职工的自身素质，改进工作作风，提高办事效率，各项工作开展的有声有色，取得了较好的成绩。上半年完成各项收入286725元，其中个管费127835元，市管费49500元，登记及工本费210元，验照费1000元，罚没收入66810元，个协及消协会员费41370元，顺利实现了时间过半任务过半的工作目标。

一、继续做好“阳光收费”和编码管理工作。

上半年我所严格按照上级要求继续全面推行“阳光收费”工作，首先对辖区内收费对象重新进行摸底，然后组织多方定费小组成员对收费对象逐一定费，将定费通知书面送达经营户并予以公示，接受广大经营户的监督。同时，按照分片包干的原则，组织人员按定费标准足额收取经营户的管理费，并尽量做到电脑打票，电脑开票率达到了上级规定的要求。

继续做好编码管理工作，组织人员对无照经营户重新摸底，将摸底资料按编码的有关原则输入电脑，并继续完善管片划分和电子地图等有关事项，使编码管理工作再上新台阶。

二、认真做好企业、个体工商户登记及监督管理工作。上半年，我所紧紧围绕个体验照和企业年检两个中心，扎扎实实地开展对个体工商户和企业的监督管理工作，按时完成了对辖区内个体工商户的验照和企业年检的初审工作，并结合年检验照做好个协和消协会员费的收取工作。

按照分成分类登记原则认真开展对辖区内个体户的开业、变更、注销、换照等项工作，做到热情受理、认真审核、手续完备、资料齐全、归档及时。

按照分类监管的原则做好对企业、个体工商户的巡查监管，按照规定的要求对企业和个体工商户进行回访和日常检查，并做好巡查记录，将有关资料及时录入经济户口档案。使经济户口更趋完善。

三、做好市场监督管理、维护市场经济秩序。

上半年，我所加强对各类市场的监督管理，继续与辖区内20余户农资经营户签订了商品质量责任书，督促他们进一步完善进货台账、销售台账、进货和销售发票存档备案、商品销售信誉卡等项制度，并对农资经营户的商品进行全程监控，杜绝损农事件的发生。同时，继续加强对互联网经营场所、烟花爆竹、煤炭经营户等重点行业的监管，查处无照经营，保护合法经营，引导经营户遵纪守法、合法经营。

四、做好消费者权益保护工作。

上半年，我所按照上级的要求深入开展“农村食品市场整顿年”活动，与辖区内的食品经营户签订食品安全责任状，并按照“六查六看”的要求，认真开展食品市场巡查，做好巡查记录，每月开展一次食品快速检测，并有记录有结果。将栖凤渡新市场和学校周边的食品经营户列入重点检查范围，定期进行检查，发现有问题的商品责令立即下柜，听候处理。同时，我们还非常重视消费者投诉的处理工作，对消费者的投诉我们做到热情接待、积极受理、及时处理，并与当地政府联系在乡、镇、村设立消费者投诉站。

五、加强执法办案和法制工作。

上半年，我所高度重视执法办案工作，成立了经检办案小组，组织精干人员专门负责办案工作，办理一般程序案件3起，罚没金额200500元，所办案件

**第四篇：栖凤渡镇中心幼儿园2025年上期工作总结[推荐]**

栖凤渡镇中心幼儿园2025年上期工作总结

一学期来，我园认真贯彻落实邓小平理论和三个代表重要思想，深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，依法治园，强化质量管理，面对存在的师资老化、观念成旧问题，坚持不断地加强教师业务培训和学习，深化教育教学改革，优化教学手段，树立创新意识，不断开拓进取，使保教质量、服务质量上了新台阶，努力创设园本教育特色，取得了各项工作较好的成绩。

主要工作

1、优化制度管理。

我园严格按照新的《幼儿园教育指导纲要》的要求，坚持保教结合的原则，制定了幼儿园各项规章制度，政治学习制度，消防安全制度，劳动制度，安全卫生保健制度等，形成了一套行之有效的组织管理体系。

2、加强学习，更新教育观念。

儿园坚持“为幼儿服务，为家长服务，为社会服务”的新时期教育服务观。组织教职工学习了《幼儿园教育指导纲要》、《教师职业道德》。与苏仙区机关幼儿园开展‘手拉手’活动。组织教师到机关幼和良田幼儿园听课学习。

3、注重师资素质的提高。

我园坚持把建设一支师德高尚、业务精良、教育思想先进、教育能力强的师资队伍作为幼儿园建设的关键举措。在抓好教师队伍素质培训上，我园采取了形式多样的培训和学习活动。鼓励教师参加大专函授学习。7月份我园教师在苏仙区幼儿教师五项全能比赛中获得农村组二等奖和舞蹈单项银奖。

4、提高全园安全意识。

安全工作是我园工作的重要组成部分，是一切工作顺利进行的基础。在9月份的安全检查中，发现班上存在的线路开关问题，马上整改，减少了线路上不安全的隐患。对大型玩具进行安全排查，发现玩具有锈坏现象及时修补。在幼儿卫生保健工作方面，我园按照卫生保健方面的有关文件进行常规管理工作，认真组织好幼儿一日生活，保证每天两个小时以上的户外活动时间。每学年积极配合妇幼站做好幼儿体检和计划免疫工作，班主任坚持每日晨检记录，伙房严格验收幼儿食品，做好与商家签订食品质量合同，合理安排幼儿食谱，幼儿食品每日留样。幼儿伙食尽力做到幼儿喜欢，家长满意。

教育教学活动活跃、新颖 教育教学活动是幼儿园工作的中心，而教育质量的提高离不开教研。在抓好园本教研工作中，通过认真学习《幼儿园教育指导新纲要》，教师们的教育思想观念已大有转变，对幼儿的学习形式有了新的认识，实行了集体、分组、活动区教学，注重培养幼儿独立生活能力和各种良好习惯，加强幼儿的学习能力和健康人格培养。六一期间我园全体幼儿260人参加庆‘六一’文艺活动。10月份我园举行了“游北湖公园”亲子活动，受到了家长的一致好评。11月举行了讲故事比赛活动，锻炼了幼儿的语言表达能力，让幼儿在愉快的活动中得到健康发展。

优化育人环境

良好的办园条件是提高保教质量的物质前提，几年来我园通过自筹资金，努力改善办园条件，为幼儿创设一个集绿化、美化、净化、教育化为一体的环境。2025年我园自筹资金，扩大园舍园貌的建设。一方面，合理安排使用有限的资金，开辟更大的幼儿活动空间，添置多种多样的幼儿学习活动设施，给幼儿创设一个舒适的学习生活环境。另一方面，在一些能减少花钱的项目上，我们动员教职工利用休息日为园做奉献，比如：制作教玩具，维修班级课桌椅，刷新幼儿大型活动设施，各班墙饰的布置等，节省费用近5000千元。如今幼儿园已旧貌换新颜，处处充满了幼儿的欢声笑语，是孩子们的欢乐园。

存在的困难和问题

1、教师现有的整体学历水平未能达到标准，需要进一步加强学习培训。

2、缺少幼儿活动室，需配备幼儿盥洗室、音乐室、图书室、教师办公室等。

3、班级人员的配备不足，需补充人员。

五、下学期工作的一些设想

1、继续加强教师业务培训工作，提高教师业务水平。

2、开展丰富多彩的园本教育教学活动，提高保教质

3、建一座幼儿园综合楼。

栖凤渡镇中心幼儿园 2025年上期

**第五篇：栖凤渡学校教学资源全覆盖培训方案**

栖凤渡学校教学资源全覆盖培训方案

一、培训目的：

为了提高教学点教师对远程教学设备的应用能力，提高课堂教学水平，能充分利用“教学点数字资源全覆盖”项目提供的资源辅助教学，优化课堂结构，促进教学质量提高，特开展此次培训。

二、培训时间：2025年5月

三、主讲教师：牛光庭（教研主任）陈亚平（信息骨干教师）

四、培训对象和课时：村头小学和新庄小学全体教师，培训和自学

时间不少于25课时

五、培训工作安排：

1、5月6、7日中心学校安排信息技术骨干教师下到村头小学和新庄小学两个教学点进行现场授课教学指导。并拷贝区教育局信息技术中心的“教学点数字全覆盖”的培训资料到两所学校的电脑上。

2、教学点校长组织全体教师利用每天下午放学后进行观看视频和实践操作学习。

3、5月28日，中心学校安排信息骨干教师对教学点教师培训进行考核，打分，检查本次培训的效果。

4、中心校信息骨干教师于6月2日前上报区教育局教育技术中心培训的所有资料和图片。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！