# 小学教育现代化督导评估整改报告

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-07-25

*第一篇：小学教育现代化督导评估整改报告教育现代化督导评估整改报告新郑市郭店镇郭店完全小学 2024年10月30日教育现代化督导评估整改报告2024年10月28日至29日，郑州市小学督导评估组依据《郑州市督导评估方案实施细则（试行）》所规定...*

**第一篇：小学教育现代化督导评估整改报告**

教育现代化督导评估

整改报告

新郑市郭店镇郭店完全小学 2025年10月30日

教育现代化督导评估整改报告

2025年10月28日至29日，郑州市小学督导评估组依据《郑州市督导评估方案实施细则（试行）》所规定的标准，采用听、看、查、访、谈、评的方法，对我校进行了教育现代化督导评估。在反馈会上，评估组对我校取得的成绩给予了充分的肯定，主要成绩与经验表现在：

一、重视队伍建设，建立了一支敬业奉献、充满活力的教师队伍。

二、科学民主管理，教育教学卓有成效。

三、重视安全工作，打造平安和谐校园。

四、发扬艰苦创业精神，办学条件明显改善。

在肯定成绩的同时，评估组领导不仅为我校指出了教育教学过程中存在的问题和不足，也为我校提出了中肯的意见和建议。具体有以下四个方面：一是部分档案资料不够规范，缺乏过程性内容，对指标体系的支撑力度不够。二是教师的课堂教学水平需进一步提升。三是特色创建不明显，须提高学校特色水准。

根据郑州市教育督导反馈的意见和《郑州市督导评估方案实施细则（试行）》的要求，我校迅速组织召开全体教师会议，会上根据评估组提出的问题和建议，要求所有参会人员会后深入思考，提出切实可行的整改措施。整改由校长督促，分管领导牵头，以教导处、总务处为责任主体展开。各处室对照问题限期整改，对于在短时期内能整改到位的坚决整改，对远期的或需要上级支持的制定出整改时间表，并在今后的工作中形成自查自纠的长效机制。具体整改计划是：

一、成立整改领导小组

为切实做好我校教育现代化督导评估问题整改工作，加强组织、指导和督查力度，保证整改质量，我校成立了“教育现代化督导评估整改领导小组”，安排如下： 组长：司彩萍 副组长：朱中立

成员：王福彬

曹仲谦

李艳阳

二、整改分工

司彩萍负责整改全面工作。

朱中立负责检查各项指标的落实情况。朱中立负责A1部分素质教育的整改工作。李艳阳负责A2学生发展的整改工作。司彩萍负责A3部分学校发展的整改工作。王福彬负责A4队伍建设的整改工作。曹仲谦负责A5部分教学设施的整改工作。

三、明确职责

组长的主要职责是：根据《郑州市督导评估方案实施细则（试行）》所规定的标准以及学校各块分工，分解评估指标，明确分工与职责，落实工作进程。

副组长的主要职责是：组织、指导并检测指标达成进程；检查各项指标的落实和执行情况；做好校本评估的结果运用工作；针对整改过程中存在的问题研究解决办法，落实相关制度和措施，做好校本评估的制度保障工作。

成员的主要职责是：紧扣相应的指标体系，结合学校实际，以求真务实的态度做好各项指标的基础性工作；多渠道收集每阶段相关信息，对自评过程中积累的资料进行系统整理，及时归档。

四、具体整改内容 问题一：

加强档案管理，部分档案资料不够规范，缺乏过程性内容，对指标体系的支撑力度不够。

措施：

把常规工作与各种迎检工作结合起来，做到迎检时不加班、不突击。在常规工作中，做到活动有方案、过程有记录及图像资料、活动结束有总结。问题二：

继续加强师资队伍建设，努力提高教师综合素质。切实加强教师业务培训，切实提高课堂教学效率和实践新课程的能力；加强教育教学管理，不断提高教育教学质量；积极探索实践精细化教学管理模式；充分发挥教学监控的作用，促使教师认真执行国家课程计划；加强教师备、教、改、导、检、析、研等各个环节的落实，夯实教学基础。措施：

一、加大学校领导和广大教师的培训力度

领导和教师的培训工作是加强教师队伍建设的必由之路。在今后的工作中我们要做好如下几个方面：

1、充分发挥学校自身的教改职能。通过影碟播放、观摩课、优质课等形式加强领导和教师的业务学习。这样既解决了内容单一问题，又解决了形式单一问题，使教师在培训中不但能获得理论知识上的进步，而又得到了技能水平上的提高。

2、邀请更多的专家学者到我校开展讲座等业务指导，同时让更多的领导、教师到先进的学校和先进地方交流学习，开阔教师视野，让每位教师都能更快乐成长。

3、进一步加强理论学习。一是领导班子成员每学期读一本书，写读书笔记，坚持每周一班子例会、全体教师会，主要领导汇报读书体会。二是教师要进一步学习新课程改革理论，利用周一例会、日教研、周教研及业余时间进行学习交流。每位教师每学期写出一万字的读书笔记。三是进一步补充完善教师个人成长档案，让教师个人成长档案能够真正记录教师成长的足迹，促进教师专业化成长。

二、抓教研、促教改，提高素质水平。

教育教给学生的应该是对学生一生有价值的东西，这就要求教师在向学生传授知识的同时，不断更新教育观念，搞好自身素质的学习和提高。

１、抓好三支队伍建设。三支队伍是教研组长、学科带头人、骨干教师。教研组长必须做到知识、业务、管理三过硬，能团结和领导全组成员圆满完成教学任务；学科带头人为专业学科水平最优秀人才，在备课、讲课、辅导诸方面应成为年级学科教学的核心与代表，并负有培养和提携后进的责任；骨干教师为中青年教师中脱颖而出者，能在学科教学中独挡一面，承担重任。

2、把好备课关。

首先，要明确好课程标准。现行《基础教育课程改革纲要（试行）》（以下简称“纲要”）对什么是“好课”有明确的要求和规定：教师在教学过程中与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师的指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都得到充分的发展。

其次，要创造性地使用教材。创造性地使用教材是一名优秀教师应具备的基本素质。只有创造性地使用教材，才可能实现教学内容和教学方法与手段的完美统一，才能使教材的普遍性同本校和本人教学实践的特殊性实现有机结合，也才能最大限度地满足学生对学习内容、教学方法的需求，充分调动教学双方的积极性，提高教学效率。

3、抓讲课、评课活动

各教研组坚持每周一次讲课、评课活动，充分发挥各教研组老教师的核心作用。组织新教师参与此项活动，指导他们如何处理好教材的重点和难点问题，如何掌握好易教和难教教材的教学方法，怎样在教学中联系知识与能力、知识与创新、知识与品德的关系。促进年轻教师的快速成长，并形成自己的特色教学。

4、抓教研教改，相互交流经验

一是推行“两课”活动，打造高效课堂：示范课引路。各级骨干教师带头上高效课堂示范课，课后及时组织教师研讨；评优课激励。开展高效课堂教学竞赛，通过竞赛活动，整理推出一批高效课堂观摩课；研讨课提高。教师人人在校本研修小组内上一节专题研讨课，课后围绕主题进行专题研修；常态课指导。实行推门听课，听课结束针对个体的课堂教学，现场进行点评，并跟进指导。

二是开展教研教改活动。对教研教改进行大讨论，诸如：怎样改进教学方法、如何提高学生创新意识、如何实施减负不减质的问题、通过现代化信息手段，不断吸取其他优秀学校在教研教改上取得的经验成果，结合学校自身实际情况，找出适合学校实际教学发展的路子，更好地为教学服务。

5、除了在知识和业务上对教师严格要求外，校领导还要深入基层，在生活上，给他们以热情的关怀，从老教师子女的升学、就业到青年教师本人的婚姻及子女入托上学，从教师本人的生病住院到家属的工作调动，都悉心帮助，使教职工的专业思想更稳固，营造出一片融洽温馨的文化氛围。

今后，我们将不断地完善教研教改工作，使之规范化。不断提高教研组组长的教研组织活动能力，为提高和增强教师的业务素质、教学能力及使用现代化信息技术的能力而更好地服务。

三、加强校本研修，进行课堂诊断。

通过校本研修促进教师的行动。一是组织好每两周一次的学科组集体研修活动，每周一次的学科年级组集体备课活动；二是每学期至少组织一次全员参加的全校性的课堂教学研讨活动；三是每学年组织一次全员参与的课堂教学展示评比活动；四是组织校级优质课竞赛活动，以活动为载体，为广大教师参与教学研究、展示研究成果提供机会、搭建平台。通过推门听课对教师的常态课情况进行诊断，并有针对性地进行引领。诊断重点是在单位时间内所有的教学活动是否都具有实效性；教师对基本知识和基本技能的把握和定位是否精准；作业是否经过筛选组合，是否具有针对性和典型性；学生的学习兴趣是否保持以及保持的程度。

四、建立和规范教师的竞争机制与激励机制

建立竞争机制与激励机制有助于调动教师工作的积极性，有助于推动各项工作任务的完成。

1、强力推行教师岗位竞聘制。教育的希望在改革，教师竞聘是把教师引向竞争的第一步。改革用人制度，实行能者上，庸者下；启用具有综合素质的全能人才，逐步淘汰“单打一”或低素质、低水平的教学人员，是当今社会学校教育新形势的必然要求。其次，要彻底打乱长期自然形成的教师分布，让教师“挪窝下蛋”，以增强教师的竞争意识。

2、量化目标责任。学校作为教师参与竞争的平台，就不可能离开各种目标责任的量化。以考核积分的办法来评判参与竞争的各方，是目标量化管理的重要一环。具体操作环节要充分考虑到要为全体教职工提供公平、公正竞争的机会；要彻底打破“铁饭碗”、“大锅饭”“死工资”的陈规；要在“定编定员”的基础之上，采取竞争上岗；要施行以奖代补。问题三：

特色创建不明显，须提高学校特色水准。学校有效的开展 “版画天地”活动，要有目标，有评价措施，使学校特色工作更有效，以此提升学校文化特色内涵。

措施：

（一）加强领导，提高认识。学校要高度重视版画活动，把版画活动摆上重要议事日程。要成立版画活动领导小组，切实加强对版画活动的领导，督查、指导本校版画活动的开展；对师生的版画活动采取平时抽查与年终检查相结合的方式进行考评，将考评结果纳入教师年终考评和学生的期末评定之中。

（二）多措并举，力促实效。

1、认真组织，详细规划。学校在版画活动中，要做到计划有落实、过程有记载、活动有主题、结束有总结。

2、把特色创建和《版画天地》校本课程开发相结合。

我校的《版画天地》校本课程开发是为特色创建服务的。在这一方面我们要首先根据学校实际状况，兼顾到每个学生的发展需要，树立着眼于学生发展的教育价值观，把为学生的发展服务当作《版画天地》校本课程的基本价值取向。其次《版画天地》校本课程开发的主体是教师小组，而不是单个教师。《版画天地》校本课程是根据学校的实际情况而开设的课程，在开发过程中主要依靠学校的自身力量来完成，所以要充分考虑本校老师队伍的整体实力，科研水平及学生的发展情况，还有学校的设备资金等因素，目标不能远离实际。然后《版画天地》校本课程的开发和实施，需要教师的充分参与，在课程的开发和实施中要重视教师的主动精神，要发扬团结协作的精神，使《版画天地》校本课程得到更大的开发。同时，还要充分了解和反映学生的实际，重视学生参与，注意学生的反馈信息，不断根据学生的需要完善优化《版画天地》校本课程。

最后，校本开发不是一两个人能完成的，是由校长、课程专家、教师、学生家长等共同参与的。学校要形成开发《版画天地》校本课程的组织网络，形成领导小组——教研组——教师——学生的开发网络，通力合作，共同创建艺术的“摇篮”。

3、立足课程，引领学生走向广阔的“版画天地”。

一要认真上好版画课。把每天下午第三节定为版画课，保证学生的画画时间。各个班级根据本班的实际情况，切实上好课外版画指导课，让这一新兴的课程真正成为学生课外版画的催化剂和交流共进的舞台。

二要开展版画研讨活动。采用以研促教的方式，在校内组织开展形式多样的教学研讨活动：探讨版画课的教学形式;版画活动形式的研讨，探讨版画如何真正走近学生的心灵;课外学生自主版画的研讨，探讨如何引导学生将版画变成学生一种自觉的学习方式。通过一系列研讨活动，促进提高师生对版画教学的认识，增进教师版画教学的能力，丰富版画教学方法。

三要搭建平台，让学生真正地享受版画的快乐。首先，打造班级版画文化。继续扎实推进版画特色班级建设，各班利用“版画天地”，把自己的版画作品放在班级供同学交流欣赏。总之，经过这次教育现代化督导评估，使我们认识到了自己的不足，感受到整改的重要性和紧迫性。我们将按照整改方案的安排，认真进行整改，努力完善我校的各项工作。同时，我们也有信心把工作做得更好，力争创建郑州市优质学校，为郑州市的教育发展做出积极的贡献。

新郑市郭店镇郭店完全小学

2025年10月30日

**第二篇：教育现代化督导评估整改报告**

教育现代化督导评估整改报告

索河办惠厂小学

2025年11月25日

教育现代化督导评估整改报告

2025年9月29日至2025年9月30日，荥阳市小学督导评估组于依据《郑州市督导评估方案实施细则（试行）》所规定的标准，采用听、看、查、访、谈、评的方法，对我校进行了教育现代化督导评估。在反馈会上，评估组对我校取得的成绩给予了充分的肯定，主要成绩与经验表现在：

一、领导班子团结协作，学校管理日益规范。

二、以环境育人、创人文校园。

三、德育为先，文明建设结硕果。

四、“以人为本”，努力加强教师队伍建设。

五、“以校为本”，教科研工作扎实有效。

六、安全常抓不懈，工作落到实处。

在肯定成绩的同时，评估组领导不仅为我校指出了素质教育过程中存在的问题和不足，也为我校提出了中肯的意见和建议。具体有以下六个方面：一是进一步加强档案资料管理。二是进一步理清思路，形成共识，凝聚合力，持续提升。三是进一步加强制度建设。四是进一步改善办学条件。五是进一步加强师资队伍建设，加强新课程改革理论的学习，提高学校管理水平，打造学校特色品牌。

根据荥阳市教育督导意见书和《郑州市督导评估方案实施细则（试行）》的要求，我校迅速组织召开全体教师会议，会上根据评估组提出的问题，要求所有参会人员会后深入思考，提出切实可行的整改措施，通过了恵厂小学教育现代化督导评估整改计划。整改由校长督促，分管领导牵头，以教导处、政教处、总务处为责任主体展开。各处室对照问题限期整改，对于在短时期内能过整改的坚决整改，对远期的或需要上级支持的制定出整改时间表，并在今后的工作中形成自查自纠的长效机制。具体整改计划是：

一、成立整改领导小组

为切实做好我校教育现代化督导评估问题整改工作，加强组织、指导

和督查力度，保证整改质量，我校成立了“教育现代化督导评估整改领导小组”，安排如下：

组长：王改菊

副组长：侯拥军

成员：李楠吴永新赵华玲

二、整改分工

王改菊负责整改全面工作。

侯拥军负责检查各项指标的落实情况，A3部分学校发展的整改工作。吴永新负责A1部分素质教育的整改工作。

李楠负责A2部分学生发展的整改工作。

李粉灵负责A4队伍建设的整改工作。

赵华玲负责A5部分教学设施的整改工作。

三、明确职责

组长的主要职责是：根据《郑州市督导评估方案实施细则（试行）》所规定的标准以及学校各块分工，分解评估指标，明确分工与职责，落实工作进程。

副组长的主要职责是：组织、指导并检测指标达成进程；检查各项指标的落实和执行情况；做好校本评估的结果运用工作；针对整改过程中存在的问题研究解决办法，落实相关制度和措施，做好校本评估的制度保障工作。

成员的主要职责是：紧扣相应的指标体系，结合学校实际，以求真务实的态度做好各项指标的基础性工作；多渠道收集每阶段相关信息，对自评过程中积累的资料进行系统整理，及时归档。

四、具体整改内容

问题一：

加强档案管理，部分档案资料不够规范，目录不完整，缺乏过程性内容，对指标体系的支撑力度不够。

措施：

把常规工作与各种迎检工作结合起来，做到迎检时不加班、不突击。在常规工作中，做到活动有方案、过程有记录及图像资料、活动结束有总结。

问题二：

进一步总结和提炼学校精神、学校文化和学校特色，精细学校管理，把各项迎检工作与常规工作整合起来，通过各种迎检活动促进学校规范管理，促进学校内涵的发展，展示学校品牌，实现办学水平的再提升。

措施：

一、理清思路，形成共识，凝聚合力，持续提升。

深入挖掘办学理念的内涵，制定落实办学理念的策略，围绕办学理念形成学校的办学思想，并使办学思想深入人心。我校打算用一年的时间完成，首先组织全体教职工讨论，我们的学校应该办成怎样？收集教职工意见后形成讨论稿；然后咨询专家，确定办学理念和落实的策略；最后组织宣传活动，让学校的每一个成员熟知并形成内驱力。

二：深入解读“做最好的自己”这一办学理念，针对领导、教师、学生不同群体提出不同要求，使“做最好的自己”成为他们成长道路上的最高境界。

三、深入解读“三风”，利用全校大会、年级会、主题班会、文艺演出、文化节、体育节、科技节、广播、黑板报、校园网等形式广泛宣传。印发“三风”诠释，让每位师生明确其具体内容。使“尚德、进取、友爱、自信”的校风、“敬业、爱生、博学、善教”的教风、“乐学、守纪、敏思、践行”的学风深入人心，内化为师生的自觉行动。

四、开发利用一切可用资源，创造浓郁的文化氛围。加大投入，以特色教育为主题，打造墙面文化，使每一面墙都能体现学校特色。

校园建筑设计立足于紧凑合理的总平面功能，布局、简洁、活泼的建筑形象和丰富的绿化设计。认真搞好绿化，使配置的树木与花草构成一副优美的风景画。使学校的主建筑及各种场所、各类设施，尽量体现自然美与传统美的结合，清新优美。让人一进校园就能产生清爽、亲切和无限愉悦、恬美的感受。

创设校园文化环境。构建与教育计划紧密结合的教育走廊和橱窗，教育走廊内陈列新闻时事、手抄报、优秀活动成果展等栏目，开阔学生视野，发展求知欲望。校内橱窗宣传师生获得的各种荣誉、学校的重要消息等，充分发挥“以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”的教育功能。言简意深教育标语布置在墙壁上，既烘托育人环境的气氛，又改观校园整体布局。同时注重师生学习、办公室环境的创设。学习环境办公环境要求做到“静、敬、净”，办公环境要求做到“专、思、主”。通过多层次、多方位布置设计，创设出良好的学习工作环境。

五、进一步深化英语特色建设，对学生和教师制定出具体详尽的目标要求和行之有效的考核、评价体系。加强英语口语教育，研究新的教学模式，课堂突出口语训练，老师加强自身修养，力争三年内能达到用英语完成基本的课堂教学，课外班级和学校定期组织活动，创造条件走出去。

问题三：

进一步加强制度建设。学校目前虽然有一系列的制度，但内容不够全面，且较零散，缺乏系统性，可操作性不够强。

措施：

一、完善制度，装订成册。我校将在一年内对现有的方案、规章制度进行全面的梳理、修订和完善。将这些修正后的制度、条例、职责、细则、办法等汇编成册为《恵厂小学规章制度汇编》。

二、突出重点

1、教学教研作为学校的中心工作，我校将结合我校实际建立全面性、可操作性、规范性的制度。

2、评职晋级、评优选先是学校每个阶段都会碰到的问题，而且事关教职工的切身利益，学校必须有相应的制度、条例。我校将在市教体局各项制度的基础上，结合校情，制定了以教学实绩为主的考核细则。

问题四：

进一步改善办学条件。学校生均占地面积，生均建筑面积不达标。没有设置美术教室、阅览室、科学实验室、计算机教室、语音教室、综合实践活动室等功能教室。

措施：

一、学校多方筹措资金，利用现有条件增设各种功能教室、活动室。

二、寻求各级政府、社会团体和个人的支持，力争五年内使我校的办学条件达到现代化学校的标准。

三、进一步加强功能室的管理，使功能室能充分发挥起功能。一是强化管理员的责任意识；二是严格管理，借用、损毁等要有详细的记录；三是提高功能室的使用率，通过宣传，使师生了解心理咨询室的作用，开展“亲子共读”活动，发挥图书的作；四是建立检查机制，一月一查，一学期一清理；五是争取上级部门的支持，适时更新和补充功能室里的图书、器材等。

问题五：

进一步加强师资队伍建设，提高学校管理水平。

措施：

一、进一步加强理论学习。用校长的读书带动班子成员读书，用班子

成员带动老师读书，用老师带动学生读书，用学生带动家长读书，进而形成学习型学校，学习型社会，打倒全民阅读。

⑴领导班子成员每学期读一本书，写读书笔记，坚持每周一班子例会、全体教师会，有两位领导汇报读书体会。

⑵教师进一步学习新课程改革理论，利用周一例会、日教研、周教研及业余时间进行学习交流。每位教师每学期写出一万字的读书笔记。

⑶让图书室的图书进班级，班级图书进书包。

二、加大对教师的培训力度，特别是加强高效课堂理论的培训如导学案的编写、小组的建设、教师对学生的评价等以及班班通的熟练使用等方面的培训

三、结合学校财力以及办事处、中心校的支持，让更多的领导教师到先进的学校如洋思、上海等先进地方交流学习，开阔教师视野，让每位教师都能更快乐成长。

四、进一步补充完善教师个人成长档案（每一年新的课改的感悟，对小专题的研讨，以及读书心得，考试分析等）。让教师个人成长档案能够真正记录教师成长的足迹，促进教师专业化成长。

总之，经过这次教育现代化督导评估，使我们认识到了自己的不足，感受到整改的重要性和紧迫性。我们将按照整改方案的安排，认真进行整改，努力完善我校的各项工作。同时，我们也有信心把工作做得更好，力争创建荥阳市优质学校，为荥阳市教育均衡发展做出积极的贡献。

索河恵厂小学

2025年11月25日

**第三篇：教育现代化督导评估整改报告2**

教育现代化督导评估

整改报告

荥阳市第七小学 2025年11月30日

教育现代化督导评估整改报告

2025年10月9日至2025年10月10日，荥阳市小学督导评估组于依据《郑州市督导评估方案实施细则（试行）》所规定的标准，采用听、看、查、访、谈、评的方法，对我校进行了教育现代化督导评估。在反馈会上，评估组对我校取得的成绩给予了充分的肯定，主要成绩与经验表现在：

一、领导班子团结协作能力强，学校管理有条不紊，办学行为规范。

二、德育为先，以环境育人、创人文校园。

三、‚以人为本‛，努力加强教师队伍建设。

四、安全常抓不懈，工作落到实处。

在肯定成绩的同时，评估组领导不仅为我校指出了素质教育过程中存在的问题和不足，也为我校提出了中肯的意见和建议。具体有以下四个方面：一是对档案资料要进一步归类、收集、补充、完善。二是加强师资队伍建设，努力提高教师综合素质。三是加强特色创建，提高学校特色水准。四是继续加大教育投入，进一步改善办学条件。

根据荥阳市教育督导意见书和《郑州市督导评估方案实施细则（试行）》的要求，我校迅速组织召开全体教师会议，会上根据评估组提出的问题，要求所有参会人员会后深入思考，提出切实可行的整改措施，通过了荥阳市第七小学小学教育现代化督导评估整改计划。整改由校长督促，分管领导牵头，以办公室、教导处、政教处、总务处为责任主体展开。各处室对照问题限期整改，对于在短时期内能过整改的坚决整改，对远期的或需要上级支持的制定出整改时间表，并在今后的工作中形成自查自纠的长效机制。具体整改计划是：

一、成立整改领导小组

为切实做好我校教育现代化督导评估问题整改工作，加强组织、指导和督查力度，保证整改质量，我校成立了‚教育现代化督导评估整改领导小组‛，安排如下：

组 长：张 敏

副组长：王秋月 王 磊 张家旗 成 员：时玉香 吴立勋 梁丽娜 孙玉晓

二、整改分工

张敏负责整改全面工作。

张家旗负责检查各项指标的落实情况，A3部分学校发展的整改工作。

王秋月负责A1部分素质教育的整改工作、A3部分学校发展的整改工作。

吴立勋负责A2学生发展的整改工作、A3部分学校发展的整改工作。

梁丽娜负责A4队伍建设的整改工作。王磊负责A5部分教学设施的整改工作。

三、明确职责

组长的主要职责是：根据《郑州市督导评估方案实施细则（试行）》所规定的标准以及学校各块分工，分解评估指标，明确分工与职责，落实工作进程。

副组长的主要职责是：组织、指导并检测指标达成进程；检查各项指标的落实和执行情况；做好校本评估的结果运用工作；针对整改过程中存在的问题研究解决办法，落实相关制度和措施，做好校本评估的制度保障工作。

成员的主要职责是：紧扣相应的指标体系，结合学校实际，以求真务实的态度做好各项指标的基础性工作；多渠道收集每阶段相关信息，对自评过程中积累的资料进行系统整理，及时归档。

四、具体整改内容 问题一：

加强档案管理，部分档案资料不够规范，目录不完整，缺乏过程性内容，对指标体系的支撑力度不够。

措施：

把常规工作与各种迎检工作结合起来，做到迎检时不加班、不突击。在常规工作中，做到活动有方案、过程有记录及图像资料、活动结束有总结。

问题二：

加强师资队伍建设，努力提高教师综合素质。切实加强教师业务培训，切实提高课堂教学效率和实践新课程的能力；加强教育教学管理，不断提高教育教学质量；积极探索实践精细化教学管理模式；充分发挥教学监控的作用，促使教师认真执行国家课程计划；加强教师备、教、改、导、检、析、研等各个环节的落实，夯实教学基础。

措施：

一、加大教师培训力度

教师的培训工作是加强教师队伍建设必由之路。在今后的工作中我们要做好如下几个方面：

1、充分发挥学校自身的教改职能。通过影碟播放、观摩课、优质课等形式加强业务学习。这样既解决了内容单一问题，又解决了形式单一问题，使教师在培训中不但能获得理论知识上的进步，而又得到了技能水平上的提高。

2、邀请更多的专家学者到我校开展讲座等业务指导，同时让更多的领导教师到先进的学校和先进地方交流学习，开阔教师视野，让每位教师都能更快乐成长。

3、进一步加强理论学习。一是领导班子成员每学期读一本书，写读书笔记，坚持每周一班子例会、全体教师会，有两位领导汇报读书体会。二是教师要进一步学习新课程改革理论，利用周一例会、日教研、周教研及业余时间进行学习交流。每位教师每学期写出一万字的读书笔记。三是进一步补充完善教师个人成长档案（每一年新的课改的感悟，对小专题的研讨，以及读书心得，考试分析等）。让教师个人成长档案能够真正记录教师成长的足迹，促进教师专业化成长。

二、抓教研、促教改，提高素质水平。

教育教给学生的应该是对学生一生有价值的东西，这就要求教师在向学生传授知识的同时，不断更新观念，搞好自身素质的学习和提高。

１、抓好三支队伍建设。

三支队伍是教研组长、学科带头人、骨干教师。教研组长必须做到知识、业务、管理三过硬，能团结和领导全组成员圆满完成教学任务；学科带头人为专业学科水平最优秀人才，在备课、讲课、辅导诸方面应成为年级学科教学的核心与代表，并负有培养和提携后进的责任；骨干教师为中青年教师中脱颖而出者，能在学科教学中独挡一面，承担重任。

2、把好备课关。

首先，要明确好课的标准。现行《基础教育课程改革纲要（试行）》（以下简称‚纲要‛）对什么是‚好课‛有明确的要求和规定：教师在教学过程中与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师的指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都得到充分的发展。

其次，要创造性地使用教材。创造性地使用教材是一名优秀教师应具备的基本素质。只有创造性地使用教材，才可能实现教学内容和教学方法与手段的完美统一，才能使教材的普遍性同本地区和本人教学实践的特殊性实现有机结合，也才能最大限度地满足学生对学习内容、教学方法的需求，充分调动教学双方的积极性，提高教学效率。

3、抓讲课、评课活动

各教研组坚持每两周一次讲课、评课活动，充分发挥各教研组老教师的核心作用。组织新教师参与此项活动，指导他们如何处理好教材的重点和难点问题，如何掌握好易教和难教教材的教学方法，怎样在教学中联系知识与能力、知识与创新、知识与品德的关系。促进年轻教师的快速成长，并形成自己的特色教学。

4、抓教研教改，相互交流经验

一是推行‚四课‛活动，打造高效课堂：示范课引路。各级骨干教师带头上高效课堂示范课，课后及时组织教师研讨；评优课激励。开展高效课堂教学竞赛，通过竞赛活动，整理推出一批高效课堂观摩课；研讨课提高。教师人人在校本研修小组内上一节专题研讨课，课后围绕主题进行专题研修；常态课指导。实行推门听课，听课结束针对个体的课堂教学，现场进行点评，并跟进指导。

二是开展教研教改活动。对教研教改进行大讨论，诸如：怎样改进教学方法、如何提高学生创新意识、如何实施减负不减质的问题、如何应付高考改革转型问题，通过现代信息手段，不断吸取其他优秀学校在教研教改上取得的经验成果，结合学校自身实际情况，找出适合学校实际教学发展的路子，更好地为教学服务。

5、除了在知识和业务上对教师严格要求外，校领导还深入基层，在生活上，给他们以热情的关怀，从老教师子女的升学、就业到青年教师本人的婚姻及子女入托上学，从教师本人的生病住院到家属的工作调动，都悉心帮助，教工的专业思想更稳固，营造出一片融洽温馨的文化氛围。

今后，我们将不断地完善教研教改工作，使之规范化。不断提高教研组组长的教研组织活动能力，为提高和增强教师的业务素质、教学能力及使用现代化信息技术的能力而更好地服务。

三、加强校本研修，进行课堂诊断。

通过校本研修促进教师的行动。一是组织好每两周一次的学科组集体研修活动，每周一次的学科年级组集体备课活动；二是每学期至少组织一次全员参加的全校性的课堂教学研讨活动；三是每学年组织一次全员参与的课堂教学展示评比活动；四是组织校级优质课竞赛活动，以活动为载体，为广大教师参与教学研究、展示研究成果提供机会、搭建平台。通过推门听课对教师的常态课情况进行诊断，并有针对性地进行引领。诊断重点是在单位时间内所有的教学活动是否都具有实效性；教师对基本知识和基本技能的把握和定位是否精准；作业是否经过筛选组合，是否具有针对性和典型性；学生的学习兴趣是否保持以及保持的程度。

四、建立和规范教师的竞争机制与激励机制

建立竞争机制与激励机制有助于调动教师工作的积极性，有助于推动各项工作任务的完成。

1、强力推行教师岗位竞聘制。教育的希望在改革，教师竞聘是把教师引向竞争的第一步。改革用人制度，实行能者上，庸者下；启用具有综合素质的全能人才，逐步淘汰‚单打一‛或低素质、低水平的教学人员，是当今社会学校教育新形势的必然要求。其次，要彻底打乱长期自然形成的教师分布，让教师‚挪窝下蛋‛，以增强教师的竞争意识。

2、量化目标责任。学校作为教师参与竞争的平台，就不可能离开各种目标责任的量化。以考核积分的办法来评判参与竞争的各方，是目标量化管理的重要一环。具体操作环节要充分考虑到要为全体教职工提供公平、公正竞争的机会；要彻底打破‚铁饭碗‛、‚大锅饭‛‚死工资‛的陈规；要在‚定编定员‛的基础之上，采取竞争上岗；要施行以奖代补。

问题三：

加强特色创建，提高学校特色水准。学校把‚书香校园‛、‚情智课堂‛等活动有效的开展，要有目标，有评价措施，使学校特色工作更有效，以此提升学校文化特色内涵。

措施：

一、加强书香校园建设

新教育实验的倡导者朱永新教授说：‚理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。‛

（一）加强领导，提高认识。学校要高度重视读书活动，把读书活动摆上重要议事日程。要成立读书活动领导小组，切实加强对读书活动的领导，督查、指导本校读书活动的开展；对师生的读书活动采取平时抽查与年终检查相结合的方式进行考评，将考评结果纳入教师年终考评和学生的期末评定之中。

（二）多措并举，力促实效。

1、认真组织，详细规划。学校在读书活动中，要做到计划有落实、过程有记载、活动有主题、结束有总结。

2、教师阅读，做好学生阅读的引路人。

书香校园的建设，学生要多读书，读好书，教师更要爱读书，做学生阅读的榜样。为此，学校要研究制定更加详实的教师阅读计划，定期推荐教师阅读书目。并组织骨干教师围绕专业素养、学科知识、师德修养等方面为青年教师推荐书目，由学校购买，供老师借阅。同时，深入开展阅读专题研讨活动，定期组织研讨交流，提高教师的阅读兴趣，开阔教师的知识视野。

3、立足课程，引领学生走向广阔的课外阅读天地。

一要认真上好课外阅读课。把每天下午第三节定为阅读课，保证学生的阅读时间。由于课外阅读的主题比较宽泛，在新书阅读之前，要先上新书推介课，一本书阅读完了，要上阅读成果汇报课。主题相同或相似的书目阅读完了，要上比较欣赏课。各个班级根据本班的实际情况，切实上好课外阅读指导课，让这一新兴的课程真正成为学生课外阅读的催化剂和交流共进的舞台。

二要开展课外阅读研讨活动。采用以研促教的方式，在校内组织开展形式多样的教学研讨活动：课外阅读课型的研讨，探讨课外阅读课的教学形式;经典诵读活动形式的研讨，探讨经典的文章如何真正走近学生的心灵;课外学生自主阅读的研讨，探讨如何引导学生将阅读变成学生一种自觉的学习方式。通过一系列研讨活动，促进提高师生对阅读教学的认识，增进教师阅读教学的能力，丰富阅读教学方法。

三要搭建平台，让学生真正地享受阅读。首先，打造班级书香文化。继续扎实推进书香班级建设，各班利用‚图书角‛，把自己的课外书籍放在班级供同学交流阅读，把读书心得贴在信息栏进行交流。老师要积极参与并指导学生读书方法，答疑解惑，定期抽查学生读书笔记，督促学生积累知识，养成读书作笔记的好习惯。

其次，提高学校图书的使用率。制定计划，每个月每个班有秩序地到学校图书室借图书放进教室图书角，同时发动学生把自己看过的课外书存放在教室的图书柜，组织学生做好管理借阅工作，建立图书借阅登记，提高学校图书的利用率，确保学生丰富的阅读材料，营造良好的读书氛围。

同时，鼓励建设家庭图书架和亲子阅读，形成‚书香家庭‛。利用家长会等方式向家长提出亲子阅读计划，建议家长与孩子交换角色，如：小孩读书给家长听，家长也要读书给孩子听，让小孩评价需要改进的地方；或一起参与阅读。让家长在家协助并督促孩子每周完成读书任务。并结合实际，制定详细的读书检查方法，定期总结自己的读书情况，包括读书书目、读书内容、读书态度、读书收获等。提高学生读书的自觉性和写作水平。

最后，继续深入开展中华经典诵读活动。积极利用语文课堂、晨读及阅读课等时间引导学生阅读经典，将经典诵读与语文教学、课外拓展有机结合，并组织开展丰富多彩的中华经典诵读比赛，让每一个学生感悟祖国文化的博大精深，激发学生的阅读兴趣，提升学生的文化素养，增强校园文化底蕴。

（三）坚持督评，做好引导。

1、严格按照‚周月季‛计划划分学分，每周背诵一首古诗1分，每学期不少于20分；每月读一份刊物（或全月报纸）2分，每学期不少于10分；每季度阅读一部作品10分，每学期不少于20分。每学期至少修完50学分为‚一星级‛，每提高20学分上升一个星级，每年最高为10个星级。

2、读书小组长每周检查核定一次分数，语文教师每月审核一次，教务处人员不定期对学生进行抽查，期末评定等级。

3、学期总分以‚阅读‛科目列入学生成绩统计和素质报告手册，与家长见面。

4、做好各项读书评选。

书香班级评选：

1、制定一个‚书香班级创建暨学生读书计划‛并在班级张贴。

2、巩固‚班级图书角‛‚图书角‛内的藏书量每位学生至少储存四本书。

3、提供一定‚阅读时间‛全校统一晨诵和阅读的时间，晨诵不少于30分钟，阅读不少于20分钟。班级形成深厚的读书氛围，学生养成主动阅读的习惯。

4、上好一项‚系列导读课‛。每学期由语文教师提供2篇优秀导读课例。

读书好少年评选：

1、热爱读书，能主动进行大量、广泛的阅读，在平时的读书活动中有突出成绩。

2、能带动同学、家长等读书，或热心班级图书角建设，或主动向同学等借出图书，或在逆境中坚持阅读以精神感染同学，或经常向同学等推荐好书……在读书活动中有典型事迹。

3、在同学中有一定的声望，师生评议效果好。

二、打造好情智课堂

（一）、全力打造情智课堂，提高课堂效率。

情智课堂是一个系统的、全面的工程，需要学校各个方面的协作和统一。我们在总结过去经验的基础上，进一步深化课堂教学改革，使情智课堂深入人心。

1、认知情智课堂。继续组织全校教师学习市教育局关于构建道德课堂的实施意见和田局长讲话精神，在了解道德课堂实质精髓的基础上，对全体教师集中培训我校‚情智课堂‛，是每一位教师明白我校情智课堂的总体目标及阶段目标，掌握并熟练运用情智课堂教学流程，使师生之间除了有知识的传授之外，更多的是情感的沟通和交流。

2、践行道德课堂。组织教师认真学习领悟上级教育部门关于《课程纲要》、导学案编写与使用以及中小学作业建设的指导意见，提高教师践行道德课堂的基本能力。扎实开展‚课标解读‛，强力推进新课改。成立学科备课组，定点定时集体研讨，记录集体研讨成果，包段领导检查督导。

2、强化骨干引领，开展课堂观察。教师以上汇报课的形式，展示情智课堂的成果，组织教师听课、评课、研课。并组织骨干教师上示范课、公开课，触发全校教师践行情智课堂、实行新课改、落实新课标的内在动力。

3、探索课堂模式，优化课堂教学，实现课堂教学最优化。不断总结反思情智课堂在每节课上的体现，强化生本教学，以学生为主体，构建‚自主、合作、探究‛的课堂，提高课堂效率。

问题四：

继续加大教育投入，进一步改善办学条件。提高学校教育技术装备水平，完善体育设施、科学实验室、音美器材等，逐步添置投影教学设备，进一步加强教育技术装备的管理和应用，实现基于网络的校本研究，进一步提升教师信息技术的应用能力，积累教学资源，提高使用效率。措施：

一、改善教学设备配备。继续加大投入资金，提高教育技术装备水平，满足各科教师的办公需求。同时进一步加强教育技术装备的管理和应用，依靠班班通设备实现基于网络的校本研究，进一步提升教师信息技术的应用能力，积累教学资源，提高使用效率。在局拨体音美器材的基础上，随着学生数的增多，继续添置各种器材，已达到上级要求标准，科学实验室器材备足备全，图书室藏书册数达标。争取在短时间内教学设备达到标准化、现代化。

二、体育场地的再完善：在市政府、市教体局的协调帮助下，学校已将校园东边约10亩土地征用，主要用于学校操场及教师办公楼建设。现正在进行前期的手续办理，到时办公楼内将高标准的完善、设置相应功能处室（图书室、仪器室、实验室、阅览室、微机室）。建设操场占地4300平方米，全部实现塑胶化，完善各种体育设施，以满足师生活动需求。

总之，经过这次教育现代化督导评估，使我们认识到了自己的不足，感受到整改的重要性和紧迫性。我们将按照整改方案的安排，认真进行整改，努力完善我校的各项工作。同时，我们也有信心把工作做得更好，力争创建荥阳市优质学校，为荥阳市教育均衡发展做出积极的贡献。

荥阳市第七小学 2025年11月30日

**第四篇：教育督导评估整改报告**

开发区春蕾小学2025教育督导评估

整改报告

2025年3月27日，县教育督导室对我校2025教育工作进行了综合督导评估，在肯定成绩的同时，评估组的领导指出了我校存在的问题和不足，根据评估组反馈，我校迅速召开了全体教师会议，会上根据评估组提出的问题，要求所有与会人员会后深入思考，提出切实可行的整改措施，同时通过了整改决议。整改工作由校长督促，各分管领导牵头，各教研组为责任主体展开，各部门对照问题限期整改，对于在短期内能整改的坚决及时整改，对远期的或需上级支持的制定整改时间表，并在今后形成自评自纠的长效机制。

我校依据评估组提出的问题及意见和建议，拟从以下几个方面进行整改，现将整改措施汇报如下：

一、更新办学理念，以教师发展为本，促进教师专业成长,提高教师整体素质。深入挖掘办学理念的内涵，制定落实办学理念的策略，围绕办学理念形成学校的办学思想，并使办学思想深入人心。加强教师对素质教育理论和现代教育理论的学习，努力将理论学习和工作实践紧密结合起来。学校将不断修订完善教师考核和奖惩制度，通过每期的校本教研活动，努力为教师提供学习机会和提高业务水平的平台。让教师树立终身学习和终身发展的意识，发挥教师的主观能动性，不断引导教师养成勤于学习、勇于探索、善于总结的习惯，促进教师专业水平有新的发展。

二、加大筹资力度，全力改善办学条件。由于刚迁入新校不久，现有办学条件还相对滞后。虽然按照省级规范化标准建设了新的校舍，但图书阅览室、仪器室、电教室、多媒体室、专用功能教室的设施设备及音体美教学设备缺乏，与兄弟学校相比存在差距，但学校已经通过多方努力，向上级领导申请，望予以政策支持。同时，学校还

将继续加大筹资力度，积极争取上级和社会有识之士的支持，全力改善办学条件。

三、加强校园文化建设，走特色办校之路。文化即经验，文化即历史。校园文化就是一个学校经过长期发展积淀形成的办学风格和管理理念，是师生间共同的价值观念、价值判断、价值取向。校园文化具有导向、提升、凝聚、激励、稳定等功能。学校将通过制度规范，行为引导，环境建设等校园文化建设来体现师生的理念、精神，从而使大家由于有价值的认同而产生凝聚力。继续抓好校园文化“四大版块”（精神文化、制度文化、课程文化、环境文化）建设，扎实抓好“文明学校”、“书香校园”、“绿色学校”等创建工作，力争在德育、体育、艺术、科技等方面有大的创新，充分展示实施素质教育的丰硕成果。

四、建立学校学科带头人团队或名师制度，强化教师专业管理。针对我校老年教师比例大的特点，学校将积极采取切实有效的措施，努力提高老年教师的素质，积极营造“比、学、赶、帮”的工作氛围，促进老年教师的自我管理和自我发展，促进全校教师队伍向更高层次发展。同时，学校将建立健全教师专业成长袋等业务档案。

五、重视校本研究，立足课堂教学提高教学质量。校本研究是教师成长的有效途径之一，在校本研究中学校将坚持以课堂教学为中心，认真推行县教研室提出的 “361”模式，继续深入开展 “六个一” 活动，（即常规教研活动，推行“六个一” 活动，即①每人每学期制作一节优质“教学案•课件”；②每人每学期上一节公开课；③每人每学期读一本教育专著，并有教育理论考试；④每人每学期结合课堂教学实际，写一篇教学文章或论文；⑤每人每学期拍摄一节录像课；⑥立足学校、教师、学生实际，每人每学期写出一份课题研究报告。）

重点抓好课题研究的“六个一”要求（即做好一篇课题阶段性工作总结、写好一篇课题阶段性研究报告、撰写一个学科课题公开课教学案、编写一节课题研究课说案、制作一节课题优质课课件、撰写一篇课题研究论文），只有每个学期都完成了这些过程量材料，才能通过上报结题。

夯实 “六个一” 课堂，（即“六个一”课堂教学的基本要求。一是每节课至少组织学生实施3种学习方式（学生的学习方式除了听讲外，还有思考、讨论、阅读、记忆、实验、练习、查阅、观摩、交流等多种），彻底打破教师“一言堂”，让学生真正成为学习的主人。二是学生自主活动平均每节课不少于15分钟，彻底打破“满堂灌”，在时间上保证学生学习的自主性。三是至少设计一个探究性问题，彻底打破“被动接受式”的学习方式，在课堂中把培养学生学科思维、掌握思维方法、提高思维能力落到实处。四是教师连续讲课一般不超过10分钟，让学生在教师精讲时倾听更加专注，提高听课的效果。五是下课前留有学生交流发问的时间，认可学生个体差异，注意分层教学要求，体现“面向全体学生”的教学理念。六是落实当堂达标检测，并及时进行评价，实现“堂堂清”。课后必做学科作业一般不超过20分钟（小学低年级可无书面作业），且必须全批全改，彻底改变学生课业负担过重，通过对习题的精选、精练、精讲来减轻学生学习负担，提高学习效果，实现高效课堂。

六、学校就当前安全保卫工作的形势，召开班主任会、全体教师会、值班人员专题会，层层部署安全保卫工作任务，强化安保措施。学校选配了责任心强、业务素质高的教师成立学校安全保卫工作机构，安保工作人员加强了对校园的检查力度，并做好记录，保证把校园日常的安全保卫工作落到实处。严格学校门卫制度。学生在校期间校园实行封闭式管理，对进入校园的校外人员严格盘查，认真履行登

记手续；未经学校批准，坚决禁止校外人员随意进入校园；严禁非学生家长将学生带出学校。我校根据上级要求，进一步加强了学生上学、放学护导工作。学校组织全体教师，由中层以上领导带队，每天上学、放学时，在校门口进行护导工作，确保了学生进出学校安全。

七、认真做好校务、财务、政务公开工作。所缺失的公示栏已安排广告公司同学校宣传栏一并做齐并正常使用。校舍档案中，老校档案正在挖掘整理中。图书、仪器新登记册由于搬家丢失，配齐后规范管理。

站在新的起点，教育的使命在心中涌动，时代的责任充满心中，我校将进一步加强制度建设，严格按上级要求，进一步打造学校特色品牌，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，促进学校均衡协调发展，全面提升义务教育整体水平，真正办好人民满意的教育。

微山经济开发区春蕾小学

2025年4月

微山经济开发区春蕾小学 2025教育督导评估整改报告

微山经济开发区春蕾小学

2025.4

**第五篇：教育现代化督导评估汇报**

树内涵发展理念 走精细化管理之路

—教育现代化督导汇报材料

少林办中心小学 二零一三年三月

树内涵发展理念 走精细化管理之路

—教育现代化督导汇报材料

尊敬的各位领导：您们好！

我代表少林办中心小学全体师生对各位领导、专家来我校指导工作表示热烈欢迎和衷心的感谢，恳请各位专家、领导对我校的工作多提宝贵意见。一年来，在市教体局、少林办中心校等上级主管部门和社会各界的关怀下，学校办学条件进一步改善，教育教学工作稳步推进。下面，我谨代表学校向各位专家、领导作简要的工作汇报。

一、基本情况

登封市少林办事处中心小学（原西十里小学），座落在少林办事处西十里铺行政村，距离市区约5公里。北依龙虎山，南傍少林河，千年古刹少林寺与会善寺环拱左右，古色古香，环境清幽；207国道穿街而过，8路城乡公交、市区1路公交直达，交通便利；校园古槐参天，松柏苍翠，花团锦簇，楼房林立，是培英育才的理想场所。

学校自1978年建校，历经多次扩充改建，至1990年由西十里村委自筹资金12万余元，建起了砖混结构的两层教学楼（建筑面积848平方米），学校占地面积已达到7680平方米，校舍建筑面积约2563平方米。2025年登封市农村寄宿制学校危房改造工程，投资82.5万元兴建了面积为1131平米的宿办楼，2025年四川江油人民“感恩中原”捐资162万元兴建的“博爱教学楼”已竣工投入使用，至今，硬件设施已基本满足学校发展需要。现有6个教学班，在校学生196人，教职工20人，专任教师学历达标率为100%，大专以上学历97%。学校已成为一所辐射西十里村（1800人）、玄天村（1789人）、郭店村（1300人）、雷家沟村（1000人）等6个行政村和少林居委会、塔沟居委会两个居民委员会，6000余村民的义务教育中心小学。学校拥有多媒体教室、图书阅览室、少先队活动室、卫生室、仪器室、多功能餐厅、标准化学生宿舍等硬件设施，并配备了国家农村远程教育“班班通”教学设备，实现了校园的硬化、绿化和美化。在历任校长的共同努力下，教师们以良好的师德、广博的知识、敬业的作风，促使学校声誉渐起，赢得了家长和社会的广泛赞誉。学校先后被评为“郑州市标准化小学”、“郑州市少林拳进课堂达标学校”、“登封市文明学校”、“登封市卫生先进单位”、“登封市国学经典示范学校”，并多次受到少林办党工委的表彰奖励。近年来，学校围绕建和谐校园，办特色教育这一宗旨，坚持以张扬学生个性，培养学生综合素质为切入点，开展了丰富多彩而又富有成效的系列活动，在社会上引起了广泛好评，学校发展势头正旺，潜力巨大。

二、素质教育进一步深化

近年来，学校始终坚持紧抓学生的养成教育。在学生行为习惯养成教育方面，学校狠抓了《小学生行为规范》的细化和落实。首先从思想上重视培养学生良好行为习惯的意识，要求各班针对学生年龄特点，依据《小学生行为规范》制定班规，规范和约束学生日

常行为；其次学校十分重视教师的示范引导作用的发挥。凡要求学生不能做的和一定要做的教师必须切实遵守。比如，要求学生早晨到校第一件事就是搞卫生，那么教师到校后首先要做的就是和学生一起打扫室外清洁区，然后清扫自己的办公室和住室；要求学生注意使用“文明十字用语”，那么教师也必须率先垂范，要求学生上课不迟到，那么教师必须提前五分钟站在室门口；要求学生放学排好路队，有秩序出校门安全回家，那么每天上午、下午最后一节课的教师必须在下课时组织学生站好路队，并护送学生走出校门。第三学校十分重视行为习惯养成的过程管理。学校政教处设立了了文明礼仪监督岗，建立了卫生纪律监督评比机制，由值周老师带队，值周学生检查，实施日查日结，周评比，每月颁发一次流动红旗；同时充分发挥了“红领巾广播站”的舆论监督作用，对每天的检查情况及时向师生公布，表扬先进班级、优秀学生，鞭策激励师生。第四，鼓励学生追求进步，体现学生的主体原则，最大可能的发现和培养学生兴趣，培养学生创新精神和实践能力，实现学生全面发展，学校成立了篮球、羽毛球、乒乓球、跳绳、呼啦圈、舞蹈、书画、象棋等体艺兴趣小组，做到四定：定辅导老师——每组两名教师，写出辅导计划和培养目标；定小组学生，从各班报名学生中筛选；定活动时间——每天下午3：30—5:30，届时各班主任引导学生进入不同小组开展活动；定时验收——每学期第一个教学月阶段验收，第二个教学月集中展示。使学生人人参与活动，个个得到发展。

三、学生发展进一步巩固

学校认真贯彻落实上级有关指示精神，建立健全了德育工作机制，完善了德育工作制度，做到活动有具体计划，并能抓好落实。能够按规定的思想品德教育课程教学，效果较好。学生熟悉并遵守《守则》内容，切实把《登封市小学生行为规范》落实在日常行动中，学生文明习惯养成的教育效果良好，校园净，校风正，学风浓，教风实，学生综合素质得到进一步提升。在登封市组织的“中小学生才艺展示”活动中，我校代表少林办事处参加，“韵律操“荣获二等奖；在登封市教体局组织的“学雷锋演讲比赛”活动中，我校焦艳娜——《承中华美德 做雷锋传人》荣获小学组二等奖；在登封市组织的“庆祝少先队建队63周年鼓号队风采展示”中，我校鼓号队荣获集体三等奖，李梦桃等十二名队员荣获优秀队员；在少林办中心小组织的“少林拳进课堂”——少林武术操评比活动中，学校六年级获得二等奖。

四、学校发展健康有序

学校始终坚持“快乐学习健康成长 育人为本 质量为魂”的办学理念，全面贯彻落实党的教育方针，坚持科学发展观，坚持以人为本，坚持改革创新，遵循教育规律和学生身心发展规律，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，努力提高办学水平。学校领导班子廉洁、高效、团结、务实；学校管理目标明确清晰，内容切实可行，措施得力。学校各项制度齐全，并有强有力的监督保障机制。群众反映良好，社会信誉较高。

随着教育教学改革不断深入，学校坚持以教科研为先导，以课

堂教学改革为主线，积极探索道德课堂教学模式。学校在语文教研组长史秀云、数学教研组长、李改霞的带领下，组织教师出外听课，不断学习兄弟学校经验；在校观看影碟，写观后感，而后在课堂上大胆实践，本学期已经确立了语文——“以读代讲 读中感悟”、数学——“自主探究”的道德课堂教学模式。学校教师正积极付诸实践，不断总结，努力使教学模式日臻完善。

“特色”是我国改革开放的品牌，国家靠特色取得成就，学校能靠特色提升品位。近年来学校十分注重特色发展，把特色发展纳入学校工作计划，并把每学期第一个教学月定为“特色发展活动月”,这已经得到了师生、家长和社会的认可，经过不断探索实践，本学年我们已将少林武术与体育、音乐教学进行整合，将班级特色建设深化为课程管理，并制定出了“学校特色发展三年规划”： 2025年2月—2025年1月 巩固与发展学校特色教育，创建特色学校。一是制定学校特色活动方案，健全完善兴趣小组；二是制定班级建设特色方案，创建特色班级；三是做好鼓号队的传承工作。

2025年2月—2025年1月 拓展、延伸这一特色教育，使其带动学校其他工作的进一步发展。一是巩固已学韵律操，新学两支韵律操；二是巩固少林武术操和简化少林拳，新学一套少林拳；三是补充完善班级特色建设方案，促使每个班级形成不同风格特色。

2025年2月—2025年1月 深化特色教育，促进学校全面发展。一是结合中心校创建特色，认真组织写字活动，加大硬笔书法训练力度；二是积极开展速算训练，提高学生计算能力；深入开展国学

诵读活动，朗读背诵唐诗（李白）和毛泽东诗词，形成一道亮丽风景。望经过师生共同努力，创建“教师有特点，学生有特长，学校有特色”的先进学校。

按照学校“安全工作计划”，有计划有步骤地进行了防电防煤气、交通法规、防火防震、防雷防洪、防溺水、食品卫生、等安全知识宣传教育，分别在春、夏两季开展了安全知识竞赛，在2025年3月26日—全国第十七个中小学生安全教育日，组织了以“普及安全知识 提高避险能力”为主题的安全教育活动，在在5月12日—第四个“防灾减灾日”前夕，学校开展了以“弘扬防灾减灾文化 提高防灾减灾意识”为主题的宣传教育活动，组织了防震紧急疏散安全演练活动，在2025年6月“安全生产月”活动中，学校充分利用板报、班班通等多种媒体，广泛宣讲安全法规和安全知识，并印发了“给家长一封信”，向家长及社会进行了安全教育宣传活动，强化了安全意识，增强了学校、家长、社会“三位一体”的共同安全责任感。

今年3月25日，是第十八个中小学生安全教育日，学校开展了以“普及安全知识 确保生命安全”的系列安全教育活动，进一步强化了学校维护安全的组织机构的作用，增强了师生的安全防范意识，提高了师生逃生自救及互救的能力。

五、队伍建设稳步推进

学校十分重视教师队伍的建设，特别是青年教师的培养，制定了相关的制度，出台了相应的政策，让教师分层次、分阶

段发展，通过胜任型、骨干型和名师型三个不同的培养层次，形成合理的教师梯队，带动教师队伍整体水平的提高。借市教体局名师评选的东风，我们拟定了“学校名施工程“三年规划：2025年1月——2025年2月 加强校本培训，转变教师工作观念，树立要学习、要成功的思想意识。建立14位青年教师“名师档案”，鼓励教师阅读一本教育名著，积极参加上级各种评选活动；2025 年2月——2025年1月 形成合理的教师梯队，发展5名教学能手；2025年2月——2025年1月 形成敬业精业、协作高效的教师与教学文化，形成竞争发展的氛围，再发展5名能手，上能手成为标兵。通过三年的努力最总达到教师素质结构——各级骨干教师在现有的基础上各增加1-2名；教师专业素养---100%教师在校内进行公开教学展示，50%教师对外进行公开教学展示；100%教师有论文发表或交流，其中争取有三分之一的教师论文在市级以上刊物发表；三分之一的教师达到校内教学常规免检。

六、教学设施更加完备

学校配备有多媒体教室、图书室、卫生室、实验室、仪器室、音体美劳器材室、心理咨询室、少先队活动室、书画室等专用教室。2025年又装备了 “班班通系统”平台，每位教师都能利用平台资源进行备课、授课，使“班班通教学系统”成为我校教师讲课的有利工具，丰富教学的方式方法。今年学校将配备一个电子备课室，为教师提供更加完备的系列服务。

学校现有图书2384册，生均16册。教师、学生阅览室全天对师生开放，今年又通过北京“科学公园”网站，为学校捐赠科普读物200余册，进一步丰富了师生的课余生活。

学校的发展离不开上级有关部门的关怀，离不开社会各界的大力支持，更离不开全校师生的辛勤努力。今后的岁月，我们将以此次教育现代化督导为锲机，专注学校管理水平的提高，倾心课程改革的深化，开拓进取，务实奋进，为早日达成和谐校而努力奋斗！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！