# 2025—2025学年度第一学期小学班主任工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-07-25

*第一篇：2024—2024学年度第一学期小学班主任工作总结2024—2024学年度第一学期小学班主任工作总结2024—2024学年度第一学期小学班主任工作总结时间过得真快，转眼间和天真顽皮可爱的孩子们已经相处了一个学期，回忆这个学期班主任...*

**第一篇：2025—2025学年度第一学期小学班主任工作总结**

2025—2025学年度第一学期小学班主任工作总结

2025—2025学年度第一学期小学班主任工作总结

时间过得真快，转眼间和天真顽皮可爱的孩子们已经相处了一个学期，回忆这个学期班主任工作的点点滴滴，有许多感慨，虽然又苦又累，但心里是甜的，是快乐的。现工作总结如下：

班级建设：

开学初，我制定了班级的价值系统。班名：星星乐园，班歌：一闪闪亮晶晶，班诗，班级精神：诚实 健康 团结 进取，行动口号：乐学苦思，灵敏创新；清洁，宁静，团结，精进班级愿景：只有努力，一切皆有可能；信任自已，终能创造奇迹。班级图腾，班规，班级公约等。并让每个孩子自己起一个名字叫\*\*星，然后每个孩子都有自己的学号。

教室的布置：

发动了学生和家长，让孩子们从家里带来手工作品，还有他们自己漂亮的生活照。后黑板左：我爱我家，把50来张照片一张不差的都贴了上去，像彩虹的形状；右：星语心愿，让孩子们用便利贴写上自己的心愿，然后我把他们都贴出来了。零星点缀，我让孩子们自己从家带来的小手工都放到了黑板上，显得更加充实，漂亮。

教室绿色环境：

开学初，第一次家长会，我就发动家长和学生，从家里带来绿色的盆栽，这样让孩子们和这些有生命的植物一起成长。后来班上有30盆左右的漂亮盆栽摆在了教室的窗台上（本来还有想拿的，因为位置有限所以就没在拿）。有一次让学生说说这些盆中哪盆变化最大，细心的孩子一下说出“老师，那盆花的小牙长大了”“老师，那盆的花骨朵全开花了”。

教师图书角：

在学校要求从图书室借书之前，我就发动班上的学生和家长，让他们从家里带来自己的课外书籍，让班上的同学一起分享，就这样班里的书架一下子被满满的图书排满了。孩子们特别喜欢阅读这些书籍。家长队伍：

首先响应学校的号召，找到积极有时间的家长帮助孩子们在第一周放学时整理队伍，确实，这些家长志愿者起到了很大的作用。后来我们又成立的家委会，选出主任一人和副主任两人。但是想为班级做贡献的家长还有很多，然后又加入了更多的家长，而且有家长主动建议成立一个家委会的群。就这样一只很给力的队伍成立了，这一学期下来，好多地方都会出现他们的身影。比如开学初的放学队伍的管理，开学初号召家长买了我们的午读用书；运动会的参加，拍照，带着检录，帮忙维持纪律等。后来期中阶段检测孩子们的奖品也是他们买来的。我最感动的是，有一段时间因为我胳膊摔坏了，不能打扫教室卫生，有几名家长主动来教室帮助打扫卫生，比我擦得还干净，就连现在学期末，还有两个家长每周五都来帮忙扫地拖地。最近元旦的布置，他们去买了教室布置用品和孩子们当天的食物。当然，这些工作有的并不是只有家委会的人在做，还有好多家长也都积极参加，比如主动把教室的窗帘洗净，下雪后，有家长牺牲自己的时间冒着严寒帮忙清理操场的积雪。

后来家委会成员给班级的家长分了组，然后组长和家长沟通给每个组起一个名字叫什么星球。这样一个家委会成员沟通几个家长，有什么事方便解决。很好的组织班级的各种活动的开展。

班级管理：

开学初，我按照姓氏的顺序，把班级学生分成八组，把小粘贴奖励给平时上课、站队、文明礼貌等表现好的同学，并把粘贴粘到后黑板上，还专门找到两名同学负责，替这些同学粘粘帖。

后来我又换了一种奖励制度，使用了表扬箱，这个表扬箱还是家长制作的，特别精美。评比方案：小纸条上写对应学号进行加减分，课堂表现用白色，文明礼貌用黄色，课间纪律红色，入队绿色，卫生蓝色。一周一小统计，一月一大统计，评出每一项表现最好的几个人进行表彰。统计由各位家委会成员在周末的时候分工负责，孩子能帮忙的也可以锻炼孩子。这样的一个评比，确实能很好的调动孩子们的积极性，但是由于我个人的身体状态，只颁发了一次奖品。但是看着孩子们看着那些获奖人的表情，很羡慕，相信下学期还会有更多的孩子表现的更优秀，这只是我现在想的让孩子们在物质的奖励下学习，慢慢的希望他们能够从心里自觉学习。

后期我的班级管理，用了眼神的交流。一个眼神，孩子能从说话变成安静；一个眼神，孩子能从安静变成活跃。这就需要一段时间师生的配合。我觉得还能够让效果更明显。

特殊课程：

低年级学生天真、活泼可爱、好动，所以学生学习习惯的养成，要下一定的功夫。开学初，学校里组织我们一年级第一星期有一个独一无二的入学课程，这一周孩子们不用听真正的语文数学课，只是在班主任的带领下了解一些日常的行为习惯，帮助他们了解校园，渐渐地熟悉小学生活。这一周为之后的课堂奠定了很重要的基础。这一周每一次我的课，都会用不同的形式讲在不同的时间他们应该在学校里怎么度过。课下，上课，站队，放学，作业，文明礼貌等方面的规矩。孩子们刚从幼儿园毕业，对于小学的好多作息时间都不熟悉，什么时间该干什么总记不清楚。总会有孩子问：“老师，下节课是什么？”“老师，什么时候放学？”渐渐地，他们不再陌生，但是熟悉之后可能更是不顾一开始的拘束，可能还没有开始那么规矩。尤其因为我个人身体的原因，有一段时间状态确实不好，先是胳膊摔了，后来又感冒嗓子说不出话。总之，现在想想，老师的状态很大程度上影响着孩子们的状态。所以以后无论如何，我们老师最起码保重身体，有一个积极向上、精神抖擞的状态。

本学期的活动：

运动会，体操比赛，庆元旦活动，燕大的学生来上了一堂班会课等

特殊学习习惯的培养：

这是许多上过幼儿园的孩子入学的一项特殊的但又非常重要的学习习惯。有的学生握笔已经形成了不良的习惯，要想改正似乎有点难。所以语文课上我不仅教会他们写字的顺序，而且严格要求学生看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。这也算是语文中“写”上下的功夫，从开始的拼音本，到后来的生字本，我都严格他们的书写格式。

课堂习惯的培养。

对于一年级的孩子，一课堂40分钟的时间，有的孩子坐不住。因为班名叫做星星乐园，所以正好有四大组：星1组，星2组，乐乐组，园园组。每一组都选一名大的组长，有活动时让组长负责挑出合适的参赛选手。孩子们能够为了给自己组多得一分，少扣一分都能认真听课，不违反纪律。这一个方法确实好用。

自身工作：

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“为人师表”的指导方针。

安全教育：

1、抓思想教育：利用班会课对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的作用：大胆放手班干部去管理，并时常给予指导，使其学会一些常规的管理方法，同时也达到班干部自律的作用。

总而言之，班主任工作是一项很复杂的工作，里面还有很多学问，很多方法都需要我们不断地探索，在探索中改进，在探索中创新。

**第二篇：2025—2025学年第一学期小学班主任工作总结**

2025—2025学年第一学期小学班主任工作总结

2025—2025学年第一学期小学班主任工作总结

本学期，我仍坚持开发学生潜能为目标，挖掘学生特长为导向，培养学生积极、乐观、向上的性格为指引，形成“活力、特色、美丽”班风为着眼点，在积极进取中突出班级特色、在特色形成中彰显班级活力。

一、优美的教室环境

1、创建个性班牌

（1）班名：雨来中队

（2）班训：我学习，我快乐，我健康，我成长

（3）班级目标：天天有进步，每天前进一小步，一周就是一大步

2、规化室内布置

（1）阅读角

学期开学初，学生们就会积极筹备班级图书角，每人自发把自己看过的或者正在阅读的书贡献出来充实书柜，少则两本，多则十来本。班长带头，学习委员、图书管理员等协助，在每一本书上写上名字和编号，几天工夫，教室的书柜就被摆放的满满的。

（2）展示墙

在班级后墙、黑板两侧、走廊外墙定期展示学生的各类作品、班级或学生获得的荣誉等，这样的做法，无形中促进了学生力争上游，积极向上的氛围。比如，我们学习汉字王国这一课，学生通过活动编制了汉字小报，我们都展出了，为了迎接学校的写字比赛，我在班级里先进行了班级的写字比赛。学生们的作品，我让宣传委员都张贴了出来。对字写的漂亮的这是一种肯定，对字写得欠缺的则是一种鞭策。

（3）黑板报

我们的黑板报均是学生自己去构思与绘制的。让我比较欣慰的是，刚组班时，班里的小干部很少，尤其是曾经出过板报的学生基本没有。在我的指导下，现在他们也能把板报出的得心应手，图文并茂。

3、净化室内卫生：

我们班的值日生安排是十分细化的，分工明确，指定到人，因而不是轮流制的。这样包干到人，更有利于培养学生的责任心，更有利于监督管理，更有利于保证教室的干净。我们班每天劳动工具摆放整齐，垃圾桶无垃圾溢出，图书柜、多媒体操作台做到无灰尘。早上、中午、傍晚，你会看到值日生们积极地工作，动作熟练又快速。偶尔班里某个地方打扫得有些差，不用查问，大家都知道是谁的失误，马上就可以进行纠正。

二、愉快的学习氛围

1、阅读让学生悦读

“书籍是人类进步的阶梯”，多读书、读好书不仅可以提高一个人的文化品位，也可以提高一个群体的文化品位。这样在班级中设置一个读书读报的地方，引导学生去读书，指导学生该读何书，对学生养成良好的读书习惯有非常明显的作用。四年级开始，我们班每学期每生必读两至三本书。寒假里，我们确定的共读书目是《城南旧事》、《呼兰河传》、《童年》。一个星期，我一般都会抽出一节课时间让他们读书，这个学期的话基本上每天的作业整理课的30分钟时间，我都让他们读书。有好多学生养成了读书的良好习惯，并且也由阅读促进了自己的习作。比如，“暑假读好书”活动中，我们班有1人获区一等奖，2人获区优秀奖，1人获区妙笔奖。儿童读比赛，有一人获杭州市一等奖。在《花季雨季》和《盛晖报》上，学生的作品也是常有见到。学生们几次外出春游、秋游，包包里装着的都有课外书，车上、休息时总会捧着书读着读着。

为了提高写作水平，我们班的学生还坚持天天写日记，他们在日记上记录的喜怒哀乐，在日记本上诉说委屈，提出建议，无形中陶冶了的情怀，荡涤了心灵，美丽了自己。有些学生的日记图文并茂，他们说要为自己写一本书，一本记录自己生活点点滴滴的书。

2、游戏让学生乐学

事实上，我们班的学习与生活依赖于一张小小的纸片而显得井然有序，这张小张片就是我们的班币。利用班币这个有形的工具，班里的学生就可以在学习、生活等各个方面进行评价与监督。学生们通过自己的劳动来获取班币，通过优异的成绩来获取班币，通过参加各种活动来获取班币，通过小级竞赛来获取班币。总之获取班币的方法有很多，使用班币的途径也有很多，比如购物，这个物品可以是吃的、用的，也可能是豁免卡，心愿卡等。利用班币，我们还可以开展各种丰富多彩的活动，比如“班级好声音”，“拍卖大会”，“跳蚤市场”，“游园抽奖”等。学生们对赚取班币兴致极高，因而对班级的良好风气的带动起到了极大的推动作用，因为不良的行为都有可能要被扣罚班币。我们的值日工作是有薪酬的，每样工作也都是明码标价的。工作量大的工资高，工作轻松的则工资要低。奇怪的是，学生们抢着去做工作量大的。

每个班队课，我们也是尽量能满足学生们的需要。有时我们上心理健康课，在课上我们玩“心有千千结”、“瞎子和瘸子”等游戏，培养团队合作意识；有时我们就索性玩游戏。《奔跑吧，兄弟》这个娱乐节目播出后，有些学生在下课时偷偷地玩。后来经过班委会的讨论，决定在班队课上进行全班“撕名牌”活动。那节课后，同学们在日记本上都说过瘾。

为了提高学生写作的兴趣和动力，我设计了一个作文生命力的活动。这个灵感主要也来自于学生们的游戏。课堂习作，周记达到95分，日记有两个笑脸，都可以用黑笔涂一个格子，如果格子全部涂满，则换成红笔重新涂。有了这个直观的写作激励，班级里形成了你追我赶的学习风气。再比如背书，我们班40人分成10组，按学号末尾相同的4人为一组，轮流当组长。组长背书到老师处，组员背书到组长处。如果组员在规定时间里背不下书，则组长有权向组员罚班币。

三、强烈的团结竞争意识

升入五年级后，我觉得培养学生的集体主义意识和集体荣誉感也是很重要的。于是结合班币在班级里开展小组竞赛。四个小组分别以四种颜色命名，凡一周得星最多的组人人都有奖励，比赛的内容很广，作业本交齐，抽屉个个整洁，上课发言积极，朗读的声音响亮，作业订正最快都可以竞争。

为了充实学生们的竞争力，我们就利用各种场合与时间开展各种各样的比赛，尤其是在大课间活动。前段时间要体育达标，我就在大课间活动中开展小组竞赛。比如有时50米小组接力，有时400米小组接力，有时仰卧起坐接力，有时跳绳接力，有时排球垫球接力，有时双飞接力。基本上要求人人参加，五年级的孩子为了小组的荣誉，他就往往会卯足了劲。有几个孩子平时在家跳绳从来没有跳到过200个，但是一到小组比赛，却经常会创造奇迹。因为学生的舆论力量是很强大的。所以本学期的体育测试我们班取得了不错的成绩，两次都是年级第一。

学校要进行班班诗朗诵比赛。我们班的朗诵诗目是《七律。长征》，为了争夺那个独诵的名额，很多同学踊跃报名参加进行角逐。为了让朗诵更加具有观赏性，全班同学一致决定要表演。事实上，在排演的过程中，学生们的表现的确让人开心，他们的动作一致，每一个同学都尽心尽力。最后，得了一等奖。

每学期初，我们班都会进行班委民主选举，通过竞选演讲等民主评议，每个学期都有意识地在培养班级管理人才。三好学生、班干部的选举都是由学生们民主推评出来的。就说三好学生的选拔，我们每个学生投好票后是当场唱票的，然后由班干部从高到低记录在纸上交给我。学校给我们几个名额，我就从上到下录取几名。当然，如果在学科成绩上出现意外，那就由下一个同学顶上。这样的做法，让学生明白我的荣誉是我努力付了的回报。

四、温馨的互助队伍

本学期，不知从哪里刮来一阵风，一到体育课，学生们就在草地上挖洞说寻宝。这件事有学生在日记本上提了出来。正巧，班里的王真意同学在体育课自由玩耍时崴了脚。于是，我在班队课上就这件事请大家谈谈各自的看法。后来，凡在草地上挖过洞的学生都争着照顾王真意，有组成送饭小组的，有护送上厕所，帮忙改作业的等。第二天的日记本上，我还发现，那一天的体育课上全班同学都加入了埋洞的行列，他们把自己曾挖的洞都填埋了。据我们班同学所说，这股挖洞之风还在其他班级蔓延着。

家长也是让人感动的。蒋同学不小心让陈同学摔了一跤，陈同学的脚扭伤了，行动不便。蒋同学的妈妈教育蒋同学能担起责任来，于是蒋同学每天给陈同学背书包，他和他妈妈总是等把陈同学送回家再走的。平时，还总是打电话去询问陈同学的伤势。让我印象最深的就是那次校艺术节活动。因为我们班的诗朗诵要上台表演的。中午，有家长到学校来，说要来给孩子们化妆，并把一应物品都带来了。我原本的打算是不做任何事情的。这位热情的家长最后给所有的女生都梳了辫子，化了淡妆。

**第三篇：小学2025—2025学第一学期班主任工作总结**

路漫漫其修远兮

我很荣幸在新课程的改革下，担任了一年级的语文教师及班主任工作。我想对于班主任工作，我的观点和做法是：民主建班、以制理班，以人为本，自主管理。

具体细化为：

一、信任——师生互相沟通的桥梁

人与人，只有互相信任，才可以坦诚以待。而我们的学生，正是一群活生生的生命个体，一群活蹦乱跳的孩子，因此，我总是对学生信任有加。在放手让学生做一些他们从未做过的事情之前，我总是先鼓劲，让学生充分知晓老师是那么地信任他们、支持他们，这样孩子们才会有更大的干劲。我们班有个别孩子行为习惯不是很好，比如应玮这个孩子，父母离异，性格孤僻，上课开小差，下课总欺负同学，还有几个外地转学来的学生，学习上、行为上都跟不上班级节奏，结果有的同学老用“有色眼光”看待、怀疑他们。这时的我就是调节师，身体力行，在充分了解事情后，总是先以信任的眼光看着“个别”学生、以信任的双手搭在他们的肩膀上，实事求是分析事情，再以信任的目光看着全班同学，相信大家的宽容与豁达。这样往往能达到最佳效果，实现心灵的沟通与交流。

二、公平——教师建立威信的天平

每一位学生的心里都装着一面镜子，它时刻能掂量出教师的“天平”是否倾斜。因此，讲每一句话，做每一件事时，我都在心里想想，这样说、这样做，是否对每个人都公平了。尽量让更多的同学有机会参加各种活动，而不偏袒谁。如果班长、班干部做错了，我也和其他同学一视同仁，该批评的批评。而且教育每个孩子，机会对每个同学都是平等的，只是看你有没有做好准备。这样，自然而然，就建立了教师的威信。

三、制度——班级稳定的钥匙

如果没有一定的规章、制度、常规来约束学生的行为，那么学生就会处于一种无序的状态。因此，无论是早读、就餐、集会、出操、上课、课前准备、课午间活动、午睡等凡是需要约束的地方，我都严格要求学生做到，如果没有到位，则采取反复操练、互相监督、小干部督察、利用班会课、班队课进行教育，采用摘苹果得红五星的方法进行激励等多种形式，让学生明白一个人在集体中不能“为所欲为”，要考虑到班级、他人的利益。这样，班级才会更加稳定，更有集体荣誉感。在这一学期以来，我班的表现大家是有目共睹的，无论在哪些方面都做的比较好，孩子们能时时刻刻记得自己是一（2）班的学生，不做违反纪律的事。

四、自主——学生发展的动力

给学生一定的空间，让他们尽情施展自己的能力和才华，学生会乐此不疲。新课程讲究的就是自主探究，发展学生能力。本学期，我根据学生的特点，给予了他们更多的“自主权”：合作学习、策划设计班级的“我们的生活作业本”、民主评议班干部、值日生的合理分工等等。正是充分给予了学生当家作主的权利，学生才会更好更快地发展，才能激发孩子们身上的这一种原动力。

五、整合——学生健康成长的基石

在学生的成长过程中，离不开各位科任教师，尤其是家长的密切配合。因此，及时和他们沟通、联系，就能在第一时间段内，对学生的行为作出诊断。对于稍有退步或行为有所反复的学生，我常采用的方法是：跟踪调查，就是将该生在校的情况与家长电话联系，当面沟通实践证明，此方法十分有效，改变了几个调皮学生。当然，当学生有少许进步时，“报喜”亦是促进学生进步的良方。总之，在整个教育过程中，将家长整合进来，是学生健康成长的基石。

●在上述理念的指导下，班级稳定发展，亦取得了一些微小的成绩：

1、校迎元旦合唱比赛活动中，班级获一等奖。

2、在校讲故事比赛中，我班的孙凯达获得了第三名。

3、在校运动会中，团体总分年级组第二名，另外在50米的接力赛中获得了第一名。

4、在校跳绳比赛中获得年级组第一名。

5、在校口算过关、拼音过关中，分别位列一、二。

●育人是一项系统工程，我们的孩子正处于生长发育期，还具有这样那样的不稳定性，还面临着许多问题，有待于我进一步思考、探索：

1、有些孩子性格特别倔强，行为习惯反复反弹，通过一系列的措施，但效果还甚微，面临怎么办的问题。

2、在学业成绩上已出现两极分化，有个别学生虽不乏学习兴趣，教师、家长亦鼓励有加，但在班级群体中，一直处于弱势，如何缩短这个差距，正待想方设法。

王璞莹

XX、1

**第四篇：2025小学三年级班主任工作总结(第一学期)**

【篇1】

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。

一、本期工作回顾

一学期以来，我首先培养班上的得力小助手，发挥榜样带头作用。让学生学会自己管理自己。首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，王英、龙辉等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

耐心地培养学生良好的习惯。良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能说到立即做到。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

严中有爱，做好后进生的转化工作，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

做好家长工作，共同管好孩子。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家访工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

二、取得的成绩

1、一学期以来班上没有发生重大的安全事故，同学们的安全防范意识有了进一步提高。

2、班上开展了多次关于安全、德育、礼仪等方面的主题班会，同学们受到了很大的教育。

3、班上杨天俊、黄明民等几位纪律后进生得到了良好的改变，经过一学期的教育他们的各种行为都向好的方面发展。

4、一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

5、成功地安排了好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况活动。

6、本期采取鼓励与表扬相结合的方式取得了一定效果。

7、我班己经逐步形成了较为良好的班风、同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。

三、存在的不足

班上有少部分学生的各方面能力比较差，例如：八阳转入的龙云果、陈丽君、陈守碧等六位同学，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，经过全体师生的共同努力本期虽然取得了一定成绩，但是也存在不足，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够把自己的工作干得出色。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

【篇2】

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么? 渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即以点带面;(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即以面带面。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会家长经验交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发.五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展火眼金睛活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓,无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**第五篇：第一学期小学一年级班主任工作总结**

第一学期小学一年级班主任工作总

结(精选多篇)

第一学期小学一年级班主任工作总结

本学期我担任了一年级的班主任，寄宿的不多，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何

时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

班上大概有一半的孩子中午在学校用餐，我几乎每天中午都领着他们一起去食堂，督促他们吃饭，给他们讲老一辈革命家艰苦奋斗的故事，引导他们明白“浪费可耻”的优良传统。给他们介绍各种蔬菜的营养价值，大多数同学都比在家里用餐时吃得多，并且逐渐改掉了挑食偏食的坏习惯。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早

读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？

很多在校用餐的孩子，我都建议家长给他们备好水果，每天午饭后，孩子们就在教室里吃水果。这一做法，受到孩子和家长的欢迎。

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写家长信这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。开学没多久，我们班在广播操比赛中获得了本学期的第一个一等奖。接着又在艺术节中获得合唱比赛一等奖，冬季三项运动竞赛中获得拔河比赛一等奖，在写字教学成果评比中获得“写字信得过班级”称号，在厚积薄发诵读比赛，中华成语千句文诵读比赛和课文朗读评比活动中中均获得“优秀班级”称号。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学

进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

第一学期小学一年级班主任工作总结

胡景华

本学期我担任了一年级一班的班主任，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作

计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

班上大概有一半的孩子中午在学校用餐，我几乎每天中午都领着他们一起去食堂，督促他们吃饭，给他们讲老一辈革命家艰苦奋斗的故事，引导他们明白“浪费可耻”的优良传统。给他们介绍各种蔬菜的营养价值，大多数同学都比在家里用餐时吃得多，并且逐渐改掉了挑食偏食的坏习惯。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细。

关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？

很多在校用餐的孩子，我都建议家长给他们备好水果，每天午饭后，孩子们就在教室里吃水果。这一做法，受到孩子和家长的欢迎。

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写家长信这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。开学没多久，我们班在广播操比赛中获得了本学期的第一个一等奖。接着又在艺术节中获得合唱比赛一等奖，冬季三项运动竞赛中获得拔河比赛一等奖，在写字教学成果评比中获得“写字信得过班级”称号，在厚积薄发诵读比赛，中华成语千句文诵读比赛和课文朗读评比活动中中均获得“优秀班级”称号。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学

进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

2025—2025年第一学期一年级班主任工作总结

武当路小学

这学期我担任了小学一年级五班主任工作，班里有女生21名，男生23名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天都要坐在班中，从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“小红花”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

三、增强凝聚力，培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

2025—2025年第一学期一年级班主任工作总结

南街小学张芳

本学期，我担任了小学一年级班主任工作。在工作中，以新课程改革为契机，深化教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教

育教学任务。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励 的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

三、增强凝聚力，培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

四、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看

法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科

学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

2025年秋季一年级班主任工作总结

博达学校张会琼

本学期，我担任了小学一年级班主任工作。在工作中，以新课程改革为契机，深化教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，多听前辈们的讲课方式，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、了解学生基本情况

回忆起接到班级第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从认识学生，了解学生，了解教学情况做起。

二、看教学视频，听课，提升自我教学质量。

听周丽老师，颜敬老师的讲课，从中汲取经验，学会如何做好基本教学。

每天坚持看教育视频，从而提升自已。当领导们听了我的课后，我又找到他们询问我的不足之处，从而改善自己的不足之处。

三、加强常规教育，培养学生的自觉性。

从扫地，摆桌子等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用课间操、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，并且对学生进行针对性的了解，为接下来的管理打好基础。

四、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我

也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

五、增强凝聚力，培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

六、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影

响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱

护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

七、我的变化

我也从一个什么都不懂的外行人，“入了门”。知道在做好以上几点的同时，教师要吃透教材内容，了解教学大纲，精心备课，精心设计教学过程，有计划、有步骤、有目的上好每一节课，向四十分钟要质量。教学过程中，要保持学生集中注意力，要注意教学内容的紧凑性，要注意教师口语表达的艺术性。每上完一个单元都要对该单元进行一次检测，及时了解学生对已学知识的掌握程度，以便予以弥补。对学生学习上的点滴进步，要给予鼓励，培养学生的学习兴趣。只有这样才能把学生从不自觉学习转变到自觉学习上来，学生学习才能有所进步，一年级的语文教学质量才能得到提高。

什么

总而言之，班主任工作是一门科学，教育是一门艺术，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，多问，多学尽心尽责做好这一项工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！