# 师德师风表现材料

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-07-25

*第一篇：师德师风表现材料师德师风表现材料武乡县大有联合学区长乐小学 郭志萍郭志萍同志，专科学历，1984年参加工作，小学数学教师。现任长乐小学数学教师。怀着对教师这一职业的憧憬，1984年的一天，她正式成为一名光荣的人民教师，并很快适应了...*

**第一篇：师德师风表现材料**

师德师风表现材料

武乡县大有联合学区长乐小学 郭志萍

郭志萍同志，专科学历，1984年参加工作，小学数学教师。现任长乐小学数学教师。怀着对教师这一职业的憧憬，1984年的一天，她正式成为一名光荣的人民教师，并很快适应了这份神圣的工作。在这个全新的舞台上，凭着年轻人的闯劲和对教育事业的热爱，她努力开拓事业的新局面，点点滴滴施爱、兢兢业业育人。三十二个春夏秋冬，她始终把“教书育人”作为自己的使命，始终把塑造学生的美好人格作为自己的最高目标。她的做法博得了学校、家长和学生的一致好评：

关注弱势群体，体现集体温暖

随着经济的发展，出现了大量的进城务工人员，关注农民工子女，关注留守儿童，是摆在整个社会面前的重大课题，这些孩子是学生中的弱势群体，让他们健康快乐的成长是我们整个社会义不容辞的责任。每年接到一个新班，她都要对留守儿童、单亲学生、特困学生进行登记造册，全面了解孩子的家庭经济状况、学习情况，学校也为这些孩子提供了方方面面的便利条件，如住宿问题、餐饮问题。她经常去孩子的宿舍嘘寒问暖并和孩子一道进餐，这无意中拉近了师生的距离，让他们在学校也能感受到家的温暖。沟通孩子家长，共商成长大计，父母既是孩子的启蒙老师，又是终身老师。父母的全面素质，尤其是品德如何，将直接关系到孩子今后成为什么样的人的问题。

鼓励后进生，传递正能量

身为班主任的她，平日所承担的不仅仅是传授文化知识，更是要培养具有高尚品德、文明素养、民族精神的未来社会人。所以她与许许多多的班主任老师一样，在日常的教育教学中随时随刻地对学生进行着诚实守信、团结互助、吃苦耐劳、勤俭节约等多方面的思想品德教育。

为了了解学生的思想动向，为了提高学生的写作水平，她一直坚持让学生写日记。通过批改日记，及时地了解了学生的心理动态。好多时候，她在日记本上的三言两语，成了学生渴盼的礼物。同学们拿到日记本时，总爱先飞快地瞥一眼批语。因此，她能准确地把准学生的心理需求，真诚地提出一些建议或指导。她从不摆教师架子，学生俨然她的朋友。上她的课学生总能在快乐中得到潜移默化的影响。她说过，我们面对的对象是活生生的学生，她们有思想、有个性，对于学生而言，老师的关爱是她们更大的学习支持。多年来，她一步一个脚印的做着关心下一代的工作，她用阳光一样的眼神，阳光一样的心境，努力教育着充满阳光和希望的孩子们。

**第二篇：师德师风表现材料**

师德师风表现材料

孙学飞同志，于2025年9月参加工作，从教15年，全部工作在山区。任教期间，积极参加学校组织的各种师德培训，不断提高自身道德修养。他忠于教育事业，热爱本职工作。工作中从不迟到早退，团结同志，爱岗敬业。从送生病学生回家，为贫困孩子义务辅导学习，到家访与村民谈心，始终传递正能量。从教以来，教学中勇挑重担，兢兢业业，从不计较个人得失，能起到模范带头作用，无任何不良记录。赢得师生和家长的一致好评，师德师风良好。

阳高县罗文皂中心校

2025年10月

**第三篇：师德师风表现材料**

师德师风表现材料

xxx同志，于1992年参加工作，现在吕梁市贺昌中学任高中体育教师，该同志自分配到我校来，勤奋好学，刻苦钻研，积极进取，不断进步，在教学中能够严格要求自己，全身心投入到了教育工作之中，出色的完成了学校交给他的各项任务。

xxx老师师德高尚，热爱教育事业，安心教书育人，师德决定了该老师对学生的热爱和对教育的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚，同时也潜移默化的给学生树立了榜样。

敬业爱生，教书育人，为人师表，他在学生面前就是一把言行一致的标尺，一面表里如一的镜子。

特此证明

xxxxxxxxxx

2025年10月25日

**第四篇：师德师风表现材料**

师德师风表现材料

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，用心响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心群众，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，用心投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自我的反思，以不断督促自我进步。工作之余，我尽量每一天挤一点时光阅读专业类的书籍，不断给自我充电，努力丰富自我的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就务必善于走进学生的情感世界，就务必把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也用心共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，用心探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习潜力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步!

**第五篇：师德师风表现材料**

师德师风表现材料

教师被人们称为人类灵魂的工程师。教师要塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂。教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。

一、热爱学生，是师德的核心内容。教师的爱心是教育成功的原动力。“一切教育活动都为了学生的成长和发展，为了孩子一生的幸福。”这是联合国教科文组织环境人口与可持续发展教育委员会的口号。教师和学校的工作都要服务学生发展，为学生的全面发展尽可能的创造一切条件。倾注心血的爱能使孩子们如鲜花般地绽放!双手扶持千木茂，花怀灌注万花稠。教师要以春风化雨之“爱”、春泥护花之“责”，去培育人类的花朵，绘制灿烂的明天!爱是师德的重要内容，是老师职业道德的核心，是打开学生心灵的钥匙。几年的教育教学工作，使我深深懂得，教育是爱的事业。教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。师爱是严与爱的结合，师爱是教育的桥梁，师爱是后进生转变的催化剂;师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我坚信，皮格马利翁能用真情使石头变成少女，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动上帝，这个上帝不是别人，就是我面对的全体学生。哲人说：“使人进步的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣。”我们班的张永琪同学父母在外打工，和爷爷奶奶生活在一起，他聪明但很贪玩，学习成绩较差。不过，他的篮球打得非常好，于是，在体育课上我总为他提供展示球技的机会，每次他的精彩表演都会迎来同学们的热烈掌声，他尝到了成功的喜悦。借此机会，我让他谈谈取得成功的秘诀。从而引导他在学习上也需要下功夫，这样才能取得好成绩。在我的循循善诱下，他的成绩逐渐提高了。在本学期期末检测中，他破天荒地取得了66分。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于老师劳动有“三重收获”的观念非常正确。他认为老师的劳动一是收获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获科研成果。正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐趣。为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。德高为师，身正为范。教育是树人育人的事业，人格要靠人格来培养，情操只能靠情操来熏陶。在“做人民满意的教师”师德师风的学习中，我积极学习有关材料，查找自身不足，从而加强自身文化和道德修养，以嘉言懿行、高风亮节投身教育教学，树立人民教师的良好形象。在知识信息迅速发展的时代，我深知不学习就要落后，在工作空闲之余，认真学习教育理论，积极钻研教学大纲和教材，探索教材的内涵和外延，大胆进行教学改革，在实践中不断发展和提升教改成果，充分实现自己的人生价值，当好学生的引路人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！