# 广州市白云区成龙中学2025学年第二学期教导处工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-07-26

*第一篇：广州市白云区成龙中学2024学年第二学期教导处工作总结广州市白云区成龙中学2024学年第二学期教导处工作总结本学期教导处在学校领导的指导下，在全体师生的共同努力下，面对任务重、要求高、压力大的困难，坚持以转变观念、注重实效为指导思...*

**第一篇：广州市白云区成龙中学2025学年第二学期教导处工作总结**

广州市白云区成龙中学2025学年第二学期

教导处工作总结

本学期教导处在学校领导的指导下，在全体师生的共同努力下，面对任务重、要求高、压力大的困难，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，积极推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教育科研为抓手，以巩固“两基”为突破口，扎实开展教导处工作。继续倡导观念不断更新、方法不断创新、作风踏实过硬、工作细致规范的理念，进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

一、规范课程设臵，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

3、结合我校实际情况，严格执行新课程标准，继续加强综合实践活动课程的教学与管理，综合实践活动能结合“校园文化”开展，切实可行的实施方案，重视过程，注重

学生的感受和体验。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”周、月检查制度和教学常规反馈制度。同时加强了随堂听课的力度。本学期，各学科组加强对每个教师的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不加思索的情况。这样，有利于加强教师对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。并且通过这种形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价，认真落实学校制定的《白云区成龙中学课堂评价实施细则》。

2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的培养。具体要求如下：

⑴精细备课，让每一节课充实。

教案是教师实施教学的方案，因此要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。教案提倡手写活页纸，数学、音体美组教案，先集体备课确定重难点后手写教案，其它学科每周第一次集体备课确定教学内容，讨论重难点，然后主备人在第二次集体备课之前备好一周教案，打印发给备课组其他教师，第二次集体

备课讨论教案，各人再进行二次备课。每周五下午第三节课上课前，所有教师将当周教案和听课笔记交教导处，未及时上交，视为当周未备课未听课，第三节课教导处几位主任和各教研组长检查教案和听课笔记，写好小结。每周一下午通报上周教学工作检查结果。如果是打印教案必须有详细的二次备课，无论哪种形式，都应眉目清晰，给人以一目了然的感觉。

⑵严实上课，让每一位学生都有收获。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求自己，充分利用40分钟，认真上好每一节课。教导处对教师上课具体要求如下：

A、教学目标明确：要根据教学目标安排好教学的各个环节。教学环节清楚，步骤合理，能体现教学的重点，使每节课的教学目的和要求既符合课程标准精神，又切合学生实际。

B、教学内容正确：讲解教学内容，要注意科学性和严密性。对每一个概念、定义的表述，对所有定理、定律的论证以及对例题的讲解，都要准确无误。

C、渗透德育教育。要充分挖掘教材的思想性，把德育教育有机地贯穿在各科教学之中，真正做到既教书，又育人。

D、改革教学方法。注意启发学生思维，注意讲练结合，要贯彻教师为主导，学生为主体的原则。开展师生双边活动，调动学生学习的积极性和主动性。培养学生的实践能力和创新意识。

E、教学手段现代化，充分发挥各种现代化教学设施的作用。

F、掌握教学基本功。教师要努力提高自己的演讲、解题示范、实际操作，使用教具等方面的能力。（1）教学语言准确、规范、简练生动，尽量用普通话讲课；（2）板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程；（3）教态亲切自然，能贴近学生心理。

G、严格上课常规。（1）教师应在上课前3分钟预备时进入教室，目视学生做好上课准备；体育课、实验课、音乐课、微机课等要提前5分钟组织学生整队前往相应地点。（2）按时上下课，不迟到、不早退、不拖堂，不无故离开课堂，不得提前下课，严禁课堂接打手机。眼保健操时，当堂课老师在做眼保健操前到班，督促学生做好眼保健操。（3）严格要求学生，维持好课堂纪律，上课、下课学生起立时动作要整齐，课堂上要求学生精神饱满，注意听讲，积极参与，决不允许学生趴在桌上听课或者睡觉，保证每一堂课的质量。（4）对没有按照要求带好课本与相关练习的学生要提出批评教育，保证教学措施落实到位；（5）爱护学生，不说伤害学生自尊的话，不对学生有成见，不体罚和变相体罚学生。

H、指导学法。要向学生介绍学习方法，教育、督促学生养成先预习后听课，先复习后作业，先理解后记忆的良好习惯。

⑶科学巩固，让每一份作业都有实效。

作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教学工作的重要组成部分。因此，教师要按照课程的要求，明确提出作业的内容、数量、次数及交作业的时间。教导处对作业要求具体如下：

A、布臵作业要根据课程标准和教材要求，所选习题要经过两次集体备课精选出来，难易要适中，作业量要恰当，引导学生自觉做课外习题。

B、凡布臵的作业，教师必须先做一遍，了解作业的深度和广度，弄清各类习题的安排意图、要求和容易出现的问题，以便指导学生完成作业。

C、严格要求学生独立完成作业，坚决杜绝抄袭现象。作业要求按时完成，一般在当天放晚学或第二天早读前交清。对不交作业的学生，要进行教育，并限定时间补交作业。

D、教师应严格要求学生认真完成作业。作业必须规范化。要求字迹端正、书写规范、标点正确、作图准确、答题完整、卷面整洁，各科作业要有具体要求。对潦草、马虎，不符合要求的作业，应令其重做。

E、作业要按时认真地批改，不错改、漏改，做到有布臵

就有检查和批改，提倡写能调动学生积极性的、明确学生今后努力方向的作业评语。对基础差的学生提倡面批。作业批改要注明批改日期。

F、及时纠正作业中存在的问题，带普遍性的错误要在课堂上集体订正、讲评，个别性的错误要求自己订正，并在下次作业批改时一并检查批阅。

各教研组长，对本教研组教师的作业情况加强指导和督促。年级组长负责本年级各学科作业量的调控。教导处不定期检查教师布臵与批改作业情况。各教研组要组织教研组内各教师相互听课，取长补短。教研组负责人应该在听课的基础上对本教研组教师加强学科指导。教导处每周检查教师听课情况，并及时公布。

三、夯实教学研究，提高教学质量

1、本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级，每个学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，教导处加强教研制度的建设，重点健全教研组教研体系，为了保证集体备课的质量，提高备课的实效，加强集体备课，各教研组、备课组都要制订好计划，做好妥善安排，全体教师每周参加教研组活动一次，时间不少于1节课，活动形式是：教研组长组织材料带领教师学习，进行说课或公开的评课活动，交流外出学习心德。集体备课每周活动二次，每次时间不少于1节课，集体备课是在个人钻研 的基础上，一人主讲，共同讨论，集思广益。备课组活动的内容有：

（1）对照教学计划，检查当前教学进度的执行情况；

（2）明确本单元教学的目的和要求；

（3）研究教学内容中的重点、难点及其处理方法；

（4）统一作业布臵和单元检测内容；

（5）检查总结前一阶段教学情况，找出教学中的问题并制定相应的措施。

备课组活动，由备课组长负责召集，并做好活动记录，教研组负责人负责检查督促，教导处不定期抽查和定期检查。力求将教研活动落实到实处。

2、做好“青蓝工程”

我们重视优秀教师发展的同时，高度重视发挥他们的帮带作用，进一步培养年轻教师，促进教师整体的发展，通过拜师会、签协议结成帮教关系，在师徒互动中，分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校长室领导下，以各备课组、教研组为课改实验单元进行教学研究，加大市级实验课题的实验力度，注重过程的同时更要注重实验结果，坚持以科研带动课改，以科研提升教学，使课改和教学工作走上科学化、规范化的道路。活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。

四、加强年级组的管理 重视毕业班工作

本学期，我们加强了对各年级组的考核，形成争创先进年级组的良好风尚。本学期初

一、初二加强薄弱学科的教学管理，初一年级加大学生的常规管理，重视学生的养成教育及优生的培养。初二年级也要加大优生培养力度，对数学、英语学科进行要跟踪听课，重视学生心理疏导，严防两极分化。各年级组都把拔优补差工作，作为年级组的重点工作，教导处重点抓好初三毕业班工作，要求老师必须做到：

1、合理分配，科学利用学生课余学习时间，所有教师要通力合作，合作是实现个人利益最大化的唯一途径。学校的发展，学生成绩的提高，对中考的研究，提高我们的工作效率、班集体利益的最大化等都需要我们建立充分的合作。

2、班级任课教师之间加强交流，经常沟通。能够每周简短“碰头”，两周全面“座谈”，对班级动态，学生上课状态，学习状态进行交流、总结，对出现的问题进行“会诊”，形成共识，拿出措施，年级组每两周召开一次分析会。

3、班主任经常调查、协调、平衡各学科作业，课余学习时间分配是否按教导处要求做，保证学生在自习下完成所有作业。对作业过多的学科，班主任有权与该任课老师提出交涉，教导处不定期检查。

4、班级任课教师要取消“自留地”思想，投入到班级集体中来，工作着眼点不要仅局限于本学科，要立足于是否

有利于班级整体发展。“大田块”增产，我们才会丰收。

5、认真抓好初三年级四、五月份的口语考试、体育考试工作，做到有计划，合理安排好考试的考前培训工作。

6、开好了五个会：（初三百日誓师大会，优生质量分析会，中考考前动员会，考试技巧培训会，学生家长会）。

五、重视教师业务学习、提高师德修养

教导处要求所有教师加强自身业务学习，每学期读一本好书，至少写一篇学习心德体会，每年有一篇论文发表或获奖，青年要参加青蓝结对工程，工作三年以下教师所用的教案必须是个案，超前一周备课，教案必须先经过师傅审核去修改，然后再送教研组长验收，合格才可以进课堂，所有教师要积极参加各类优课评选和说课比赛，骨干教师要发挥带头作用。

教师除了具有教学能力外，还必须具有职业道德素养。俗话说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。这就要求我们的教师为人师表，教育质量在很大程度上起决于教师的职业道德、敬业精神、为人师表和人格魅力。教师职业道德的好坏，直接影响到学生的身心健康发展与教学质量的高低，所以，现代型教师需要有良好的思想政治素质和高尚的道德情操，不断提高师德水平，努力推进教师职业道德建设，所以我们的教师要热爱教育事业，本学期学校加大对教师的考核力度，实行重奖重罚，在一定程度上提高了教师的

业务水平。

六、其它工作。

1、卫生工作与安全工作并行。

学校卫生工作，长期保持着良好的状态，学生卫生保健有序规范。开展各类宣传和卫生知识的普及，特别是面临流行性疾病时，加强预防、晨检等工作，做好应急预案工作，使学校的教育教学工作有序开展。

2、专用教室、实验室使用规范。

各专用室的制度健全，卫生工作良好，记录详细，开设率高，账册记录规范。实施过程安全、有效，体现了较高的服务意识。

七、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,特别是主体化教学法实施的过程中,一开始教师观念都有所转变,但由于在实践中遇到的现实问题,往往产生了一些急躁或急功近利的情绪,造成一些波折,针对主体化教学法实施中产生的问题不能及时解决也让少数教师产生重走老路的思想。

2、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象,造成了消极的影响,对检查结果在一定范围内予以公布,也扣发相应的费用,但仍然不能杜绝此现象,对其原因应进行专门的研讨与分析。

3、完善教研组的领导与监督

本学期的教研组工作是以全新模式进行的,取得了一定的效果,但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题,教研组工作开展不均衡问题,教研组长工作开展中的积极性与责任心问题,政、史、地、生、体等组备课的进一步落实问题，作文教学要进一步落实提高问题等等,需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任,积极主动地去开展工作,怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难,提供更好的服务也是教导处在下一步工作中需要思考的重点。

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

**第二篇：广州市白云区成龙中学2025学年第二学期学校教导处工作总结**

广州市白云区成龙中学

2025学年第二学期学校教导处工作总结

2025学第二学期学校教导处在校长领导支持下,按照学期初制定的工作计划, 牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变。本学期教导处组织参加了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

（2）本学期教导处组织进行了两次教学检查,检查采取不定 期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,个别教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

（3）本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高40分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织初三级摸底考试与模拟考试,初一、二年级的月考、期中考试，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。(2)要求全体教师人人上示范课,在各科组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外，通过一学 期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按区、镇教育部门的安排,学校迎来了区督导、教研室、镇数学科教研组等职能部门多次来校,教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查一致认为我校教师水平有所提高、教研教改意识强,给予了很高评价。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

8、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“以预习为切入点，提高课堂效率” 的高效课堂教学改革，关注学生自主学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

9、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批以冯爱明、冯建青、梁金妹老师为学科领头人的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

10、积极注重教师业务水平的提高，继续实施“走出去、引进来”制度，鼓励和支持老师参加了区、镇教研活动，博采众家之长，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

11、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。

12、加大力度抓好中考备考工作：（1）坚持抓早、抓细、抓落实、早摸底

开学初，我校就对初三毕业班进行统一摸底考试。本次考试，按中考的题型、题量、难易度、区分度命题，考试后 综合排名，并及时认真分析对照，肯定成绩，查找薄弱环节及原因，及时调整教学计划。（2）做好学生心理健康辅导

学校能积极发挥政教处、团委会、教导处、学生会、班主任以及黑板报、广播的教育作用，对学生进行行之有效的心理健康教育。利用先进的心理学成果，指导学生科学用脑，提高学习效率；积极培养学生的学习兴趣；引导学生根据遗忘规律，科学地安排复习；提高自控能力，养成良好的学习习惯，特别是考试的临场习惯，发挥出自己应有的正常的水平；能教育学生“一颗红心，两种准备”，正确对待每一次考试的得失成败，培养学生的抗挫折能力。以良好的心态，饱满的精神迎接新的挑战。抓教学、抓备考，不能放松对学生进行思想教育。我们针对学生的思想实际，教师在进行学科教学之中能注意渗透思想教育，帮助他们树立正确的人生观和价值观，激发他们的学习热情，保证以高昂的状态和积极向上的精神贯穿整个备考过程。力图让学生们以良好的心态、饱满的精神状态迎接中考。

（3）掌握好上新课及复习旧知识的关系，精心设计好复习程序

①初三这个学年，语文、英语、政治要授完新课，让学生顺利进入全面复习阶段。物理、化学、英语各选科仍有讲授新课的任务；初三级仍有繁重的新课教学任务，在此期间，教 师应认真学习“大纲”、“考纲”及近几年中考试题，关注中考新动向，做到心中有数，方向明确。第一学期末认真组织好区性统考，并做好了质量分析工作，及时调整复习计划。②搞好三轮复习，狠抓四个环节，夺取中考新胜利。备考各主要时段安排初定为：

A、第二学期4月中旬前完成第一轮复习，迎战一模。B、4月下旬至5月底，完成第二轮复习，迎战二模。C、6月初完成第三轮复习，查漏补缺，考前指导，迎战中考。

课堂教学是备考复习的主要手段，课内外练习是巩固知识提高能力的重要载体。因此，各学科一定要扎扎实实在讲、练、考、导等环节上狠下功夫。

讲：第一轮复习采取启发式，讲与练相结合；第二、三轮复习按高考命题趋向组织专题教学，要精讲，要充分挖掘增大复习容量。课型以“训练→评讲、考试→评讲”为主。

练：布臵习题训练，从巩固知识培养能力出发，要精选题目，类型全面，适应高考。自编题要力求有针对性，外来题要力求有补充性。立足解决中低档题，夯实基础，兼顾一点高档题，不钻牛角尖。要培养学生严肃认真完成作业练习题的良好习惯，教师要及时批改及时评讲，引导学生举一反三，触类旁通。

考：考是为了更好地教与学，要让学生明确考试目的，做到以教学大纲、考试说明为准绳，全面考查、突出重点、落实两基、注重能力。要重视试卷的批改与评讲，重视考后知识归纳和提高，并通过考试反映出来的实际情况，及时调整备考复习的内容。

导：提倡加强辅导工作，采取集体辅导和个别辅导相结合的方式，个别辅导要注意疏导思想、指导方法、填补基础。

在讲、练、考、导这些环节中要突出“练”这个环节，以“练”为主线，在强化训练中提高应试能力。

（4）加强体育中考项目指导，强化体能训练力度。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,要消除急躁或急功近利的情绪,改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现 象,造成了消极的影响,。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，个别学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，部分学科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

三、存在的问题及未来工作设想

（一）教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生，抄教案情况较为普遍。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

（二）校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的 限制，校本教研活动开展很不理想。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

（三）教师专业化、专门化程度不高。由于招聘教师专业程度不高，缺乏非统考科目专任教师，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

（四）校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正 的激励机制,形成良性的竞争环境 ,工作会做得更好。

**第三篇：中学2025—2025学第二学期教导处工作总结**

中学2025—2025学第二学期教导处工作总结

中学2025—2025学第二学期教导处工作总结

本学期，教导处在校领导的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，严格执行省市区办学规定，以深化课程改革为中心，以促进学生全面发展为主题，以课堂教学研究为主阵地，以提高教学质量为核心，积极投入教改实验，注重教师教学能力的培养，实施课堂教学的有效性，提高学生的综合素质，努力促进教师观念与教学行为的根本转变，现将一学期来，教导处工作总结如下：

一、加强了教导处日常管理工作，使管理走向了规范化、科学化，提高了学校的教学管理水平。

1、加强了各学科备课管理、作业管理、课堂教学管理。

教导处坚持组织教师业务周检查制度，并把专项检查与综合检查相结合。专项检查中重点是备课、听课、作业批改,做到检查有结果,检查之后及时进行反馈，帮助任课教师进行整改，资料作为个人业务档案进行存档；

及时了解各年级各科教学进度情况，要求教师根据课程设置变化及时调整教学计划，提前预防，最大限度的避免了本学期课程调整所带来的冲击；

2、落实课程计划，定位于课堂教育，扎扎实实、认认真真地把课开齐、上足、上好。

根据课程开设标准要求，本学期继续开展音体美信息模块教学、选修课程，这样的课程整合不仅符合国家课程开设要求，也能更为有效的结合校情让学生全面发展。

3、认真组织各类学生测验，及时进行分析总结：

根据教研室要求，作好各项准备工作，提前安排好教师、试卷、听力广播、监考、阅卷、统分等事项，保证期中和期末考试的顺利进行，同时要求各教师和备课组作好质量分析，要求找出原因和对策，促进教学水平的提高和学生素质的全面提高。

4、了解学生动态，积极引导学生努力学习。

对学生开展了线上、线下问卷调查。问卷调查的开展可以更为对下一阶段的学习提出了具体要求，鼓励学生要端正学习态度，明确学习目标，为期末考试作好充分准备。

二、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

1、扎实开展集体备课活动。

各教研组根据制订好的工作计划，由教研组长负责组织学习相关理论文章、集体备课、说课、评课等交流活动，并且做好了教研活动过程的记载。

2、开展青蓝工程，做好老教师的“传、帮、带”工作。由指导教师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予青年教师悉心指导，促进了青年教师的尽快成长。

3、组织教师参加各级各类评教评学活动。

本学期的各级各类评教评学活动非常多，而我校教师每项活动都能够积极参与并获得奖项。如：语文组李雪影、吕超祥分别获得全国语文基本功大赛课例展评一、二等奖；李明婷获得全国语文基本功大赛论文一等奖；数学组李根获得市数质课大赛一等奖、张倩影获得市数质课大赛二等奖；英语组李瑛瑛获得区多媒体大赛一等奖；等等。

4、大力开展教师培训工作。

创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织教师参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

如：组织各科教师到合肥第四十八中参加九年级中考研讨会；组织数学教师参加初一联片教研、中考研讨会等活动。

在“走出去”的同时，也积极在校内开展大型教研活动。如：4月中旬组织“教学公开周”活动，邀请外校老师到校同课异构。通过这样的活动，可以促进教师提升自身教学能力、提高专业素养，又可以让教师通过与外校教师的交流发现不足，不断进步。

4月底与全国课改名师共同开展“赢在课改、中国行”公益活动。在这样的大型教学研究活动中可以增强我校的教师的教学能力，提升我校的知名度。

5、积极推进微课、一师一优课活动

我校结合上级文件要求积极推进微课、一师一优课的录制与上传。虽然我校很多教师都是第一次接触微课，甚至有的教师已经50多岁，但经过教导处组织的微课制作培训会，便使得每位教师都掌握了微课制作的基本方法。

对于“一师一优课”活动，教导处是将这一活动的开展与每周的集体备课活动相结合来开展的，通过公开课的形式既可以提升教师的教学能力，又可以直接录制优课。

6、继续扎实有效的开展课题研究。

全力推进各学科组教师开展微课题研究，其中地生组教师还参与到了区课题研究中来，我校结合数学英语分层走班教学、音体美信息模块教学也分别组织进行了课题研究立项工作。这些课题的逐步开展极大的提升了我校的教育科研水平，促进了我校教育教学水平的提高。

三、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,特别是对于“智慧大课堂”操作流程的使用,一开始新教师都有所转变,但由于在实践中遇到了问题或困难,就产生了一些退缩或是走老路的现象，所以在下个学期需要加强对于“智慧大课堂”操作流程的推进。

2、需进一步提升教师队伍

由于我校教师多为年轻教师甚至是刚刚毕业走上工作岗位的教师，他们有激情、有干劲，但在经验方面仍是欠缺，所以在一段时间里仍需加强“青蓝工程”的“师徒帮扶”工作。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象,个别教师对待常规教学任务不够认真，作业批改不及时等现象造成了消极的影响,在下一学期需加强周检查的力度以解决这一问题。

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

**第四篇：广州市白云区桃园中学中学第二学期教学常规检查总结**

2025-2025学年第二学期期教学常规检查总结

教育教学工作是一个头绪众多的系统工程，在纷繁的头绪中需要各项工作有序进展，尤为重要的是强化常规，做好细节。教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教学能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。因此本学期教务处加大了对教师教学情况的过程管理及检查力度。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

一、教学常规检查

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、教学后记、政治学习，业务学习等。

（一）优点：

1、备课力求完美。这次检查发现大部分教师能认真备课（1）少部分教师做到统观全册。均有超前备课。（2）书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、教师撰写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

（二）存在的问题：

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学后记的质量不高。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

（三）、建议

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思真有价值等。

二、期中检测分析

（一）试题的特点

从每位教师写的试卷分析可以看出：本次期中检测题目难易程度适中，既有较浅显的基础知识也有一定量的能力考察。并且试卷题目形式灵活，富有变化，更贴近学生的实际生活。

（二）优点

1学生的卷面比较整洁、书写比较规范，比以前有进步，这与教平时的严格要求是分不开的。

2、学生对基础知识掌握比较好，正确率较高。

（三）存在的问题

1、教师方面

（1）、个别教师组织能力欠佳，直接影响学生良好的学习习惯。因此要多学习、多请教，提高课堂教学效率。

（2）、对所任学科的教材整体把握不够，缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学不太适应。

2、学生方面

根据本次试卷反映的问题，以及平时抽查了解发现：

（1）个别学生学习目的不明确，学习积极性差，完成作业不主动，应付差事，缺乏克服困难的勇气和信心。

（2）学习方法不当，上课不注意听讲，注意力分散，课下不能及时复习巩固，致使接受新知识能力相差较大。

（3）学习知识死板，不灵活，不能举一反三，对能力性的问题缺乏思考。

三、几点建议

1、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

2、改进课堂教学，提高效率..4、抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。

5、对语文学科要求加大课外阅读量及实现习作教学生活化，切实提高学生的语言运用能力。

各位教师，教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，我们衷心地希望能通过这样的学习和交流，促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

桃园中学教务处

2025年6月

**第五篇：广东省广州市白云区成龙中学2025-2025学年七年级思想品德9月月考试题**

广东省广州市白云区成龙中学2025-2025学年七年级思想品德9月月

考试题

一．单项选择题（在下列各题的四个选项中，只有一项是符合题意的。共11小题，每小题2分，共22分）

1、夏辰成为了一名初中生，他感到既兴奋自豪，又有许多疑惑：“我能与新同学

友好相处吗？科目多了、功课多了，我能适合初中的学习吗？”他之所以这样想，是因为初中生活对于我们来说意味着（）

A、没有什么变化，只是原来的“六”变成“七”B、我们已经成为大人，可以想干什么就干什么C、一个崭新的变化，一个新的起点D、只要埋头学习，其他任何事情都不必关心

2、下列行为，属于有利于同学之间相互促进、共同进步的是（）

A、遇到挫折，有朋友劝慰；享受欢乐，有朋友祝愿

B、争论问题，一定要争个你输我赢；受到批评，有朋友帮腔

C、同窗好友一起爬山登高，攀折花木，共同欣赏

D、同学之间交往只为了开开玩笑，热闹热闹

3、中国兵乓球在世界大赛中屡获佳绩，重要原因之一在于背后有一群默默无闻、尽职尽守的幕后英雄——陪练团。这启示我们（）

A、要取得集体的荣誉就不能突出个人的才能B、在集体中不能有个人的声音和见解

C、要取得集体荣誉必须舍弃成员的个人荣誉

D、集体的荣誉是每个成员公共努力的结果

4、右图《跨栏》给我们的警示是（）

A、生命是顽强的B、生命在于运动

C、要珍爱自己的生命 D、人生要有冒险精神

5、许多同学进入初中以后，对初中的学习生活有各种不同的感受，其中，最突出的是（）

A、初中的学习比小学难B、初中的科目太多

C、初中的学习更强调的是采用不同的方法和策略

D、初中老师上课的方法和小学有很大的不同

6、“学习有法，学无定法，贵在得法”，说明（）

A、学习方法是一成不变的B、可以照搬别人的学习方法

C、学习上没有真正有效、科学的方法D、只有适合自己的学习方法才是最好的方法

7、小刚上小学时是个学习成绩很好的学生，可进入初中以后，成绩有很大的滑坡，他父母和他自己非常着急。作为小刚的同学，你如何劝他呢？在下列的选项中，你认为哪种观点是错误的。（）

A．寻找自己落后的原因，找出解决问题的方法

B．在学习的时候，多注重效率的提高，科学地安排时间

C．初中的课程与小学的课程比起来困难多了，成绩下降是很正常的D．制定适合自己的学习计划，你的成绩会提高的8、在学习中，真正使人感到难忘的快乐瞬间是（）

A、照抄同学的答案，取得作业好成绩B、课堂上看故事书，老师没有告诉家长

C、自习课与同桌分享上网聊天的乐趣D、经过苦苦思索解出了一道难题

9、我们要成为一个自主的学习者，就应该做到（）

A、所有的作业都无需让老师批改

B、学习、生活上的事应该要独立做主，不应听从老师、父母的建议

C、老师的话一定要听，老师叫怎么做就怎么做

D、学习、生活上的事应该独立思考，但也要多与老师、父母沟通

二、多项选择题(共6小题，每小题3分，共18分)

在下列各题的四个选项中，至少有两项是符合题意的。全部选对得3分，少选且正确的给1分，错选、多选的不给分。

12、七年级是人生道路的一个新起点，我们要把握好这个新起点就应该（）

A、尽快熟悉新的校园环境，自觉遵守校纪班规

B、注意调整学习方法，做学习的自我管理者

C、与同学团结友爱，共同进步

D、发挥自己的聪明才智，为创建一个良好的班集体出力

13、俗话说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”这告诉我们（）

A、只有大家共同努力，才能创造我们自豪的班集体

B、每个同学应该以依赖别人为主，自己学习为辅

C、只有团结协作，相互配合，我们才能奏出最优美的班级乐章

D、班级的美丽在于我们每个人的独特性

14、从传说中的嫦娥奔月、龙宫探宝到现实中的探月工程、潜艇入海，生动地反映出中华民族（）

A、探索世界奥秘的巨大成就B、好奇心的满足和潜能的发挥

C、已经登上新的知识高峰，不用再去努力了D、在不断实现自我的超越

15、下面属于良好学习习惯的是（）

A、小华面对不懂的问题，总会主动请教同学或老师B、小强怕落后与其他同学，每晚都学习到深夜C、小江总是先玩游戏，然后在拼命地赶写作业

D、小方每天都能做到课前预习、上课认真参与、课后及时复习

2025学年七年级上思想品德第一次月考测试

（开卷部分）座位号：

三、问答题（3题，共60分）

18、2025南国书香节暨羊城书展８月１６日在广州开幕，适逢创办２０

周年，今年的口号是“阅读实现梦想”。本次书香节吸引了众多学生前来

购买、阅读自己喜欢的图书。

阅读上述材料，回答：

（1）举办书香节的目的之一是让学生们养成阅读的好习惯，为了成为学习的管理者。在学习过程中，中学生应该养成哪些良好的学习习惯？（6分）

（2）请你指出周围的人身上有哪些不良的学习习惯？该如何纠正呢？（6分）

（3）举办南国书香节的主要目的是享受读书的快乐。有人认为，读书学习，是一个苦乐交织的过程。这种观点是否正确？（7分）

2、作为一项庞大复杂的系统工程，“嫦娥二号”探月任务的成功实施深刻的诠释了“团结就是力量”的含义。整个探月工程参与人数有数万人，每一个人都有一个共识——风险不是一两个领导的事，而是全员的事。”有了这个共识，我们整个团队很和谐，工作上大家各抒己见，但一旦形成决议，大家都很坚决贯彻执行。

（1）结合材料谈谈“嫦娥二号”任务圆满成功的主要原因是什么？（2分）

（2）这则材料对于我们创建良好的班集体有什么启示呢？（9分）

（3）请你用三个词语描绘你心目中的理想班集体？（6分）

（4）结合实际，从三个方面谈谈你可以为把集体的建设做些什么？（6分）

（2）请你写两条保护动物行动的宣言。（4分）

（3）结合材料二和实际生活，说说我们应该怎样关爱生命？（8）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！