# 小学五年级第二学期工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-07-26

*第一篇：小学五年级第二学期工作总结海口市龙桥学校2024-2024学年度第二学期小学五年级体育教学工作总结王身富时光如梭，转眼之间，一学期就即将结束，回顾本学期的教学工作，有喜悦的地方，也有不尽人意的地方，现将本学期的教学工作总结如下。在...*

**第一篇：小学五年级第二学期工作总结**

海口市龙桥学校2025-2025学年度第二学期

小学五年级体育教学工作总结

王身富

时光如梭，转眼之间，一学期就即将结束，回顾本学期的教学工作，有喜悦的地方，也有不尽人意的地方，现将本学期的教学工作总结如下。

在本学期，根据国家教委提倡体育教学运动处方教学模式，我认真组织每一节体育课，严格要求学生课堂纪律，新学期开始，就对每一位学生进行体育测试，了解学生的身体素质情况，了解学生的兴趣爱好，根据学生的情况，认真组织编排每一节体育课，让每位学生在体育课上都能得到充分的锻炼，在锻炼中激发学生的体育兴趣，根据学生的性格特点，编排各种游戏，让游戏贯穿整个课堂之中，在游戏中让学生展示自我，提高自己的自信心。

做好学生的培优补差工作，每个人的身体素质差异是不同的，如果我们只去关注那些优等生，而对那些差生置之不理，课不论上的再好也是失败的，不圆满的，因为每一个班就是一个团体，不能让团体中任何一位成员拉下，我们要不时的培养学生的团队精神，合作精神，让每一个团队在无形中产生强大的凝聚力，也让每一位学生在无形中提升自己。

本学期，为了提高学生的身体素质和体育兴趣，对每个学生进行了传统体育武术教学，尤其是五年级的学生，全部进行了少林拳术练习，在武术练习中，对学生进行武德思想教育，让他们了解武术，了解武术的精神，在家长会上，五年级全部学生进行了精彩的武术演示，赢得了家长的好评，在六一儿童节目汇演中，五年级部分学生成功的进行了刀剑棍，少林拳术的演示，为汇演增添了精彩的气氛，博得了家长的阵阵掌声，在三月底进行了春季运动会，大面积提高了学生的身体素质，激发了学生的体育兴趣，是每一个学生在运动会中发挥了自己的兴趣特长，增强了自信心。

总而言之，在我的教学中，还存在很多不足，在今后的教学工作中，我将会不断更加完善自己的教学体系，不断努力，不断更新自己，为今后的明天去开拓光辉灿烂的一页。

**第二篇：五年级第二学期工作总结**

2025－－2025学第二学期工作总结拟写人：尚坤 本学年以来，所任六年级数学、音乐、体育、等科目，兼搞学校财务工作，每周课时数为12节，结合我校实际和个人情况，工作成绩均有所得失，为使今后能更好地搞好教育教学等工作，现将对该学期所取得的成绩和存在的问题作出如下之总结。

一、政治思想方面

1、认真学习党的教育方针、政策及文件，深刻领会其精神，并以之为教育教学的指南。

2、认真学习江泽民主席的“三个代表重要思想”和胡总书记的重要精神及社会主义荣辱观，深刻认识“三个代表的主要内容，积极收看有关教育教学及国家实事的电视节目和新闻联播节目，并把其用到教育教学中去。在教学中培养学生热爱党，热爱祖国，热爱人民、服务社会的高尚品德。

3、学习《教育法》、《教师法》《未成年人保护法》等法律。净化思想，增强法律意识，深刻地体会了“欲教书，先育人”的道理，并在教学中做到喻教育乐、因材施教，让学生得到全面更好地发展。

4、结合地方实际，搞好素质教育，多向学生家长宣传送子女入学的重大意义，提高群众重视教育的思想意识。

二、教育教学工作方面

1、该学期所任科目考核情况：

2、计划，教案的拟写情况：

3、作业批改情况：

4、综合评价： 本学期中，对六年级数学的教学较为吃力，因为该班学生基础较差，我又接任该班数学仅一年时间，对学生不大了解，且把学生的知识水平估计过高，尽管上期该班成绩有所进步，但还是不够理想。为了提高本班学生的总体水平，有时又把差生统一集中起来进行辅导。经过多方面的努力，终于功夫不负有心人，本学期期末考试五年级班数学又有所提高，平均成绩达到了42.5分，在以前的基础上有了明显的提高。

5、德育方面：

师者，传道授业解惑。教师，被喻为人类灵魂的工程师。而作为教师，其一言一行都要注意自身形象，要为人师表，当好楷模。本期以来，我接任了五年级班的数学教师，在德育方面配合班主任抓得相当好，并把德育教育与平时的教育教学相结合起来，使学生平时说话讲文明，重礼节，讲道德，就算拾到1角钱也要交公，深受大家好评。

三、教研工作

本学期中，我成了数学教研组的一员，为配合大家搞好教育教学工作，我认真地拟写好研究课教案，上好优质课、公开课，参加观摩课等教研活动。

在活动中，通过自己不懈的努力，积极向那些有着丰富教学经验的老教师虚心请教，认真学习，改良教法，取长补短，学习到了许多在课堂上无法学到的东西，使自己有了较大的提高。

四、其它工作方面

1、家访工作。

经常注意学生的学习情况，对双差生作好家访，与其家长保持联系，共同督管，并定期召开家长会，把学生的学习情况和德育情况向家长汇报。同时也了解到学生放学后回家的情况和学生在家的学习情况。

2、安全工作。

根据学校安全制度以及班级安全条约之规定，要求学生中午上山不准玩火，在放学的途中不准打架闹事、游泳、不到不安全地带等一切不利于安全的事和不准践老百姓的踏庄稼等等。通过时刻提醒和教育，在安全问题上均未发生过什么重大事故，且深受群众好评。

3、辅导差生。

利用课余时间，把班上的差生集中进行辅导。经过长期的不懈努力，使得班上基础较差的同学都获得了不同程度的进步。考试也有所提高。

4、绿化工作。

带领学生种植花草、树木等。并经常浇水、除草，根据学校的安排，包栽包活了三棵柳杉，长势喜人。

5、财务工作

认真参与校长组织管理好学校的一切财产，做到无一失落，万般皆全，做好学校财政预算，积极公布帐目，并及时到中心校报帐，合理使用和管理好生均公用经费，得到老师们的全体好评。

五、存在的问题和改进方法

（一）存在的问题。

1、对学生的教育还没有做到全面发展，尚有偏重以语文、数学为主科的思想意识，基本上还停留在应试教育上。

2、家访过少，对差生的辅导缺乏耐心和仔细。

3、教案的拟写不够认真，内容相应较为简单。

4、在六年级数学的教学中，缺乏对基础知识的学习和巩固，偏重于抓难题、没有顾及学生的整体性。

（二）改进方法。

在今后的工作中，应注意克服以上的种种足，对各项工作应有计划、有步骤地认真完成，全面推进素质教育，改良教学方法，向有经验的教师请教，取长补短，精益求精，争取获取更好的成绩。同时，提高学生的整体素质。

2025年7月8日

**第三篇：五年级班主任第二学期工作总结**

五年级班主任第二学期工作总结

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如在全镇的五年级语文竞赛中，班中有吴超群等四个同学分别获得了二等奖和三等奖；在全校的安全知识手抄报比赛中史裕来等四个同学获得了一等奖，另外两个同学分别获得了二等奖和三等奖的好成绩。这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起

其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。我们班有两三个同学是参加学校象棋队，棋艺也不错，在学校组织的棋赛中获得了一等奖。我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生，进行师徒结对的训练。如今已初步形成了以象棋和围棋为特色的班集体风貌。

三、早到校，勤沟通。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校；收费早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。我想这一学期中班级每个星期都得到的“小卡通”就是对我工作的一个最好总结。

**第四篇：小学第二学期工作总结**

小学第二学期工作总结

本学期，我校坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观、科学发展观为指导，以中国梦为航标，着实开展党的群众路线教育实践活动，落实为民务实清廉要求，着力解决存在问题，强化教育教学管理，扎实推进教育教学工作，在上级领导的关心和大力支持下，全体教师群策群力，团结协作，开拓进取，取得了一定的成绩。现将一学期的主要工作总结如下：

一、求真务实前行，注重德育实效

我校把德育工作放在学校工作的首位，始终把德育工作当成事关学校持续发展、学生健康成长的系统工程来抓。本学期，我校以德育队伍建设为突破口，以基础性品德养成教育为基础，切实把德育放在教育教学工作的首要位置。在德育工作的针对性、实效性和主动性上下功夫，不断提高学生素养。

（一）强化德育使命意识，推动全员参与德育

1、在教师中深入开展社会主义荣辱观教育，学习新义务教育法，开展中小学教师职业道德“八不准”的学习活动。

2、德育教育是学校的一个重要环节，在新课程的深入实施中，德育教育不仅仅是德育处的专利，它涉及学校教育的方方面面，贯穿在每个学科之中，特别是在新课程理念下，为培养学生主动参与，自主学习以及各个学科之间的有机整合，促使学生综合能力水平的提升，本学期制定了《新民小学学科德育渗透方案》。此方案切实加强和改进学校德育工作，进一步推进素质教育的全面实施。

（二）加强德育队伍建设，重视班主任德育功能

1、学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。少先队、班主任是实施德育工作的主力军，全体教师是德育工作的参与者和实施者。

2、班主任在学校德育中占有很重要的位置，学校积极发挥班主任德育工作的骨干作用。每两周召开班主任校本培训及相关的案例讲座。重点指导班级管理与班级文化建设，每月举行一期的班级文化评比。如：开学第一周的校本培训是学习丁榕老师的讲座《做一名幸福、快乐、有成就的班主任》，讲座深深地感染了老师们，整个会场充溢着认同、启发与感动。第三周的校本培训是学习研究《童蒙养正，立德树人》德育系列活动设计，开阔班主任德育工作的认识与实践。第五周是班级管理经验交流活动。第七周是学习《中小学班主任的工作职责》，让班主任树立正确的教育理念，遵循中小学生身心发展的规律，运用科学的教育方法，做好教育引导工作。第十三周参加《广东省名班主任李楠教育讲座》，让班主任能借鉴一线班主任的工作理念及经历加以提炼。第十五周学习落实教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，让班主任自觉提高师德修养，规范职业行为。同时，坚持定期召开班主任工作经验交流会，学习先进的班级管理经验，对以后的班务管理工作提出指导性的方法和意见。通过交流反思，提高班主任的业务水平。

3、从班主任自身素质、工作态度、工作能力、工作效果等方面进行全面评价，增强了班务管理的针对性，有效调动了班主任工作的积极性，也大大提升了班务管理效果。

（三）开展系列德育活动，加强思想道德教育

1、推行《童蒙养正，立德树人》德育系列活动。

通过《童蒙养正，立德树人》手语操推行及课堂教育渗透，让孩子在潜而默化的教育中受到传统文化的熏陶，让孝道伴随一生。

2、“弘扬传统文化，践行孝老爱亲”道德讲堂活动。

本学期，为了进一步落实党的群众教育实践活动精神，落实市、镇文明办关于开展好“道德讲堂”活动的精神，努力做到资源共享、资源整合。经大朗镇文明办、宣传文体局、松柏朗、佛子凹、黎贝岭村委会共同研究，我们举行以“弘扬传统文化，践行孝老爱亲”为主题的道德讲堂活动。让师生聆听道德故事，沐浴道德洗礼，品悟道德力量，让心灵在道德讲堂净化，让好心在道德讲堂滋长，积小善为大善，积小德为大德，构建和谐社会浓厚道德氛围。

3、少先队继续坚持“突出重点，注重体验，务实高效”的工作理念精心策划主题活动，积极开展了“开展三爱教育”、“学雷锋乐助人”、“清明节忆先烈”、“感恩励志五月”、“童心飞扬展风采”等一系列主题教育。

（四）规范学生在校行为，养成教育常抓不懈

1、严格规范升旗仪式，开展富有成效的国旗下教育活动。学校根据每周安排及节日庆祝活动，用学生自己身边的典型进行教育，激发学生的上进心，并进行一周值周评定，及时纠正师生中出现的问题。

2、加强德育阵地建设。

每周的班队会、逢周五下午15分钟的小班会课以及思德课均为我校常规化的阵地，本学期，我们推行主题班队会观摩制度，将体验活动和主题教育结合起来，充分发挥体验活动的励志效果。

3、狠抓大课间活动。

以大课间活动为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，使学生身体得到锻炼，也增强学生的组织性、纪律性。根据季节的变化，及时调整活动内容，真正做到放松身心，劳逸结合，也使我校的“大课间”成为学校常规管理工作中的又一个亮点。

4、加强护导及日常评比工作。

每天由值日行政带头值班护导，课间护导落实到每个年级组、每个楼层，值班老师能认真值班、认真记录，年级组长负责检查，每周一报，每周由值日教师在国旗下小结。值日队干按时到岗，检查队员红领巾、学生证佩戴、文明礼貌及行为习惯情况，对各班的出勤、卫生、纪律作好检查评比。以评促进，全校形成你追我赶的良性竞争局面，达到共同进步目的。

（五）家庭学校互助共赢，共育孩子健康成长。

为了增强学校、家长、教师之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解学校的管理与发展趋势，了解孩子在校学习和活动情况，凝聚学校、家庭之间的管理智慧，共同促进孩子健康成长，促进教育和谐发展，特举办家长开放日暨家长会系列活动。此外，我校继续开展家访周活动，充分利用校讯通、《致家长一封信》等方式定期或不定期及时传递健康安全教育信息，使家校共育工作更深入发展。

二、优化教师队伍，成就“名师”引领

1、“培训”——因需要而培训，为未来而培训。

为推动教师素质整体发展，我校多想办法，为教师提供各种培训机会，大力支持参加“骨干班”学习，支持培养黄烨、叶巧如、陈肖娟、黄艳红、叶葵弟、吴兆明、吕丽敏、林有荣、许俊寿、胡婧婷、何棋珍、刘玉倩、彭艳香、俞万欢、郑微微、黎雪珍等老师走向教育改革前沿的北京、江浙、湖北、广州等地学习取经。支持黄烨、叶巧如、胡婧婷等老师参加省、市名师工作室跟岗学习。支持黄艳红、叶有芳、彭艳香、许俊寿等老师参加镇名师工作室跟岗学习。

2、“帮扶”——师徒结对，将一帮一落到实处。

为了进一步提高年青教师的师德修养和业务水平，使其尽快胜任岗位工作，我校实施“师徒结对”计划，提升了“师傅”的业务水平，帮助年轻教师尽快成长。黄烨对彭艳香、刘玉倩对俞万欢、叶巧如对黄艳红、陈肖娟对叶葵弟、吕丽敏对叶有芳等，结出了成果。

3、“科研”——成长为“名师”的必经之路。

我校被定为骨干教师培训对象的老师都积极参加课题研究。语文、数学、英语、综合科都有多个研究课题，其中数学科在上学年获得镇科研成果奖的基础上，叶巧如、陈肖娟、黄艳红等连续几年获省、市优秀教学论文奖，在同类学校中走在前列。

4、加大循环教学力度，全校大部分教师进行循环教学。通过对这批老师的检查及评价，促使他们更好的发展。

5、加大班主任的培训力度，所有年青教师都必须经过班主任工作的锻炼，为有效管理学生打下基础。

6、完善激励机制，促进学校工作良性发展。每学期绩效评奖，每年考核公平、公正、公开。每学年评选优秀教师、优秀班主任、优秀工会会员都是由全体教师民主评议产生。每学期“文明标乒班”、“文明班”、“先进班”、“大进步班”都是通量化评价产生。

7、积极参与市、镇的教研活动，在教研中求进步。

本学期市、镇举行各种教研活动，我们均能积极参与，认认真真进行学习与交流。如刘玉倩、陈肖娟、吕丽敏参加市组织为期一周的科组长培训；各科组陆续参加市镇组织的微课制作培训；英语科叶有芳老师到莞城中心小学为期一周的跟岗学习以及叶巧如、胡婧婷、许俊寿、陈肖娟、黄艳红、彭艳香、吕丽敏等积极参加市镇名师工作室指导培训等。叶巧如老师在XX市小学优秀微课评选活动中荣获两个一等奖，荣幸受邀在XX市小学微课制作培训（沿海片和埔田片）活动中作《准确定位，因需而设——微课的开发与设计》专题讲座，精彩的讲座受到肯定与赞赏。本学期镇里开展学科带头人送课活动，陈肖娟送课《三角形的认识》到英才小学，叶巧如老师送课《推理》到启明小学，得到一致好评。

8、积极参加市镇各种竞赛活动，以赛促成长

叶巧如老师制作的微课《神奇的小数点》和《一笔画的奥秘》在XX市小学优秀微课评选活动中获一等奖；刘玉倩制作的微课《巧用借字法轻松猜字谜》获市二等奖；黄艳红和吴兆明制作的微课《分数的加法和减法整理与分析》获市三等奖；陈肖娟和葵弟制作微课《圆环面积》获镇一等奖。叶巧如老师的论文《追根追根溯源有效纠错--由“三角形作高”引起的思考》获省一等奖；陈肖娟老师的论文《溯“错因”之源扬“纠错”之帆--一道除法测试题背后的故事》获省二等奖；吕丽敏撰写的论文《用phonics密匙，解英语阅读之困——提高小学生英语阅读能力的策略研究》、叶葵弟老师的论文《有效提问,催生高效课堂》和刘国锐撰写的论文《科学规划，助推有效课堂》分别获镇一、二、三等奖。

9、关心老师身心健康，提高老师办事效率。

各科组坚持每周一次教研活动，尽量减少会议数量。坚持每天八小时工作制，提高工作质量。坚持每天锻炼身体，保障身体健康。经过努力，教育教学成绩不断提高，教师安教乐教，涌现出一批优秀老师：叶巧如被评为XX市优秀教师、XX市小学教学能手（数学）、大朗镇小学数学学科带头人；胡婧婷被评为XX市小学教学能手（音乐）、大朗镇小学音乐学科带头人；陈肖娟、林有荣、何棋珍、吕丽敏、黄烨等老师被评为小学学科带头人；刘玉倩、彭艳香、俞万欢、许俊寿等老师被评为小学学科教学能手；黄艳红、叶葵弟、叶秀兴等老师下学期参与大朗镇学科带头人或教学能手评选；吴兆明、黎雪珍、罗建平、刘奇等年青老师茁壮成长。

三、抓住重点工作，提升教育质量

1、抓实常规，保证教育教学实效。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。进一步规范严格教学常规管理，把好“备课关”、“课堂关”、“作业关”和“辅导关”。坚持教研活动，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查分析研究，明确下一步努力重点。通过全体教师的努力，本学期我校教育教学工作井然有序，教学质量稳中有升。其中毕业班期末考核语文科、数学科、英语科合格率分别为99.12%、97.36%、96.49%，三科成绩都达到或超过全镇平均水平。

2、以科研促课改，以创新求发展。本学期数学科组继续以“小学数学常态错误资源的转化与运用”的课题研究为重点，主要以课堂的转化为主，从教与学两个层面上开展了一系列研究，研究有整体、有层次、有实效。通过课堂的错误资源的转化，着实有效地提高教学效率,取得了喜人成绩。本学期一到五年级的期末考试的合格率都是100%，六年级参加市的统一抽查合格率是97.36%。其他科组也以课题为载体，以课堂教学为主阵地，不断深化课题，加强课堂教学研究，不断优化课堂教学行为，切实提高课堂教学效率。

四、推行素质教育，展现个性特长

学校注重学生的特长发展，本学期学生参加各级各类比赛成绩优异。学校获大朗镇中小学师生书画展一等奖；大朗镇第十届读书节系列活动之“我讲书中的故事”大朗镇小学团体组经典诵读比赛二等奖；大朗镇小学生篮球比赛（公办女子组）第五名和（公办男子组）第八名；姚俊誉、黄永旗和叶子键获XX市中小学信息技术创新与实践活动暨XX市第七届小学生信息技术应用能力现场展示活动一等奖，潘意晴等7人获得二等奖；舞蹈《冰山上的军礼》荣获XX市第四届个人风采舞蹈大赛银奖；舞蹈《大脚丫跳芭蕾》和《冰山上的军礼》获大朗镇六一国际儿童节文艺晚会节目选拔赛二等奖；全家乐获“XX市优秀少先队员”称号；吴静欣、叶子健获“美德少年”称号；张裕民大朗镇小学生科技竞赛活动获降落伞一等奖；刘太云、黄以贞获大朗镇第一届小学生英语phonics英语单词拼读比赛一等奖；全家乐、余烨、黄莹、吴静欣、叶子健获大朗镇中小学师生书画展评一等奖；叶子健、刘铠源获大朗镇小学数学解决能力比赛一等奖；吴慧娴、余烨获大朗镇“喜归口腔杯——我与长辈谈诚信”中小学生书信写作比赛一等奖。

五、构建平安校园，确保师生安全

1、坚持不懈地抓好学校的安全工作，健全安全保障制度，落实防患措施。

2、坚持每天做好晨检工作，对当天迟到未到学生跟踪了解到位，杜绝安全事故发生。

3、为了加强师生的安全防范意识，我校利用校会、班会课、宣传墙报、周末小会课等平台向全体师生普及安全知识和技能，推进法制宣传教育。各正、副班主任在不同时段持之以恒地对学生进行交通、防火、用电、用气、饮食卫生、水上运动等方面的安全教育。

4、后勤部门经常对各项设施设备开展排查，发现问题及时上报并解决。总之，全体师生能在一个健康和谐的环境里快乐工作与成长，创建“平安和谐校园”工作得到进一步体现。

六、工作中存在的不足和努力方向

1、继续努力抓好学生行为习惯的养成教育。

2、进一步加强师资队伍建设，利用多种途径及多种有效方式，搭建更为有效的学习、研究平台，努力提高教师创新教育理论水平和研究能力，促进教师专业化进程，保障学校长期可持续发展。

3、继续加强班主任工作培训力度，不断提升班级管理水平和艺术，促进学生综合素质发展。

4、进一步加强校园环境建设，营造浓郁的校园文化氛围，充分发挥环境育人功能，使学校真正成为学生学习、生活的乐园。

**第五篇：小学2025—2025学第二学期工作总结**

小学2025—2025学第二学期工作总结

小学2025—2025学第二学期工作总结

本学期我担任二年级九班的班主任工作和本班的语文教学工作。一学期来播种了许多，也收获了许多，现将本学期工作总结如下：

一、班级管理方面：

（一）拟定计划：

开学初我根据学校的工作目标，组里的工作要求结合本班的实际情况，以培养学生良好的生活和学习习惯为切入点，以努力提高学生的综合素质为着眼点，制定了切实可行的班级管理工作计划。

（二）班级管理：

1、德育为先，抓住契机对学生进行感恩爱国教育

一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育。利用班会，早读，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“学雷锋我先行”、“知感恩，懂孝礼”、“植树护绿，共建家园”、“安全教育特别节目”等主题班队活动，引导学生了解传统文化，懂得感恩，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。

2、坚持培养学生的良好习惯。

一学期来我始终坚持把培养学生良好的学习和生活习惯放在第一位。利用早读课，队会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课喝水休息，讲文明、懂礼貌的好习惯。

3、加强家校互动。

（1）在班级网站上建立家校互动的栏目，及时与家长分享交流有关教育孩子的文章和陪孩子成长的心得。

（2）充分利用QQ，电话，微信与家长及时交流孩子在生活中和学习上的情况。

（3）与家长谈话交流。尤其是一些表现欠佳的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

4、与家委会组建班级活动

3月27日二年级九班全体同学在班主任和家委会的安排带领下奔赴大荔县韦林镇韦林村看望那里的留守儿童贫困家庭，为他们送去了筹集款一万多元，还有衣物，玩具还有学习用品。通过爱心捐赠活动，培养孩子们的爱心和责任感，教育孩子要懂得珍惜眼前的幸福生活。

5、参加最美教室评选活动

在学校进行的“最美教室”评选活动中，家委会热心的家长们，将一盆盆绿植一簇簇鲜花送进了教室，教室里花香四溢，春意盎然，好一个温馨幸福的家呀！这时候每个人都是护花使者，同学们有序分工，每天有人轮流给花浇水，遇到天气好的时候，会搬出去让花晒太阳，精心呵护着这些精灵们。爱与责任在这里得以体现。

6、参加学校的春季运动会。

在运动会期间，同学们积极参与、努力拼搏，取得了优异的成绩。

二、语文教学方面

（一）课堂教学扎实，紧贴“一步三化”：

在语文教学中，我扎实备课，始终以我校“一步三化”的教育方针指导，结合学生实际，精心设计每一节课，有效利用多媒体资源突破重难点。课堂教学注重小组建设与合作学习，激发孩子学习的动力，争取给每一个孩子都创造展示自我的机会。每一节语文课学生都精神饱满，热情洋溢，积极主动参与到学习中来。作业布置量少质优，没有大量的机械重复，注重反馈的针对性和有效性，但书写要求较高，力求整洁规范。作业批阅认真及时，并详细做好记录，及时纠正作业中存在的普遍问题，逐个解决作业中的个别问题。每天都评选作业小明星，鼓励优秀的孩子，树立学习的榜样。

（二）引领学生读书，书香浸润童心。

本学期我们的共读书目有《宝葫芦的秘密》，《五毛钱的愿望》。关于这两本书，先让孩子自由读，再在办网跟帖交流，最后全班开读书分享交流会，跟孩子一起探讨书中的秘密。

每周三是读书日，这这天孩子们没有书写作业，专注读书，在办“好书大家读”栏目里跟帖交流。

绘本漂流活动受益匪浅。每周两次的绘本漂流，既提高了学生读书的广度和深度，又增加了学生的责任感。

（三）积极参与教研，提升业务能力

1、参加赛教课：

本学期在我校举行的青年教师赛教中，我执教《歌声》一课，在参赛过程中，我认真钻研教材，扎实备课，向指导老师虚心请教，通过一遍遍试讲磨课，在一次次反思中改进提升，终于呈现了一节别开生面的优质课。在赛课后全面总结深刻反思，我对于“生本课堂”中“以生为本”的理念有了一定的了解和认识。

2、录制微课

在赛教课之后，我还参与了录制微课的活动。虽然微课只有短短的几分钟，但是“麻雀虽小五脏俱全”，它所要呈现的教学内容和教学过程是一样都不能少的，浓缩的反而是精华，这就要求我们在备课的时候，要适当合理的取舍，抓住关键点，突破重难点，语言更精练，环节更清晰，层层递进，环环相扣。一节《围绕中心句写片段》的微课，让我对我校的“提前习作”又有了更深的认识和理解。

3、课余时间参加培训听课

本学期，我充分利用休息时间外出听课学习，从3月8号开始，我连续听了我校语文教师赛教课、研讨课、引领课30多节；4月份参加了“名师之路”全国小学语文关注文本，凸显语用教学观摩研讨会„„一节一节的高效之课、一场一场的名师报告，不仅让我聆听到了当下最前沿的教育理论，还对“生本课堂”、“小组合作学习”的具体实施办法、步骤有了进一步的认识。

5、认真落实学校的减负工作。结合本班的实际情况，认真落实减负工作，坚持引导学生读书，每天书写作业不超过30分钟。保护孩子学习的兴趣，培养学生读书的爱好。

（四）踊跃参与活动，丰富语文学习

1、课前五分钟演讲

开学初，我们拟定了《课前五分钟》演讲计划，每天的语文课上，按学号进行课前五分钟演讲，以寒假里的所见所闻为重要内容，与同学们交流分享。同学们根据自己的经历准备得特别充分，有分享旅行游记的，有分享年俗年味的，一张张PPT做得十分精美，一个个演讲者自信洋溢。活动进行了一学期，同学们不仅增长了见识，也得到了历练，综合能力得到了提升。

2、参与绘本系列活动

（1）全员参与绘本漂流活动。

承接上学期的绘本漂流活动。每周一周四交换绘本，每次三本书，两学期下来，每位学生的平均阅读量达到了：绘本300本，约60万字。收获是相当惊人的。

（2）参与故事宝贝大赛系列活动。

本学期参与了故事姐姐进课堂，评选故事大王，故事宝贝，读书小博士，藏书小博士等活动。

每周二下午第二节课，专门开辟出来，让孩子们讲故事，进行故事大王评选。被选上的孩子，参与故事宝贝送故事活动，给一年级的孩子讲自己的故事。整个活动，从联系班级到讲故事，都是孩子自己去沟通交流，整个过程学生得到了非常好的锻炼。

（3）参与绘本剧表演

在组里举行的年级《悦读颁奖暨绘本剧汇报表演》中，我们班和十班，十一班一起排练了绘本剧《穿越求学》，无论是参加人数的规模还是绘本剧表演的活动效果上，我们都取得了非常理想的成果。一次绘本剧表演结束了，但是参与活动的历练过程却深深地印在了孩子们的心上。

3、参加学校的书写大赛。

4月份，我们参加了学校的书写大赛，同学们都取得了非常不错的成绩。

一学期来，在家校共同的努力下，我们各方面工作都进行地有条不紊，也取得了优异的成绩。本学期我们获得的奖励有：在越野赛中，荣获“集体接力赛男子组第四名”，在运动会上获得了“最佳环境卫生奖”。本学期被评为“书香班级”和“先进班集体”。一分耕耘，一分收获。荣誉背后是辛勤的付出和无尽的汗水，相信在大家共同的努力下，二九班会更加优秀，更加出色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！