# 2025年春季六年级数学教学工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-07-26

*第一篇：2024年春季六年级数学教学工作总结2024年春季六年级数学教学工作总结庞荣东一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，认真学习新...*

**第一篇：2025年春季六年级数学教学工作总结**

2025年春季六年级数学教学工作总结

庞荣东

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，认真学习新课程标准，注重和本年级组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、班级基本情况及期末主要成绩

我班共有38人，其中男生有22人，女生16人。通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩。优秀率达到17%，及格率达到36%，较前几次考试有很大的进步。

二、本学期教学采取的措施

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

三、有待改进教学工作

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例的概念，比例的基本性质等知识必须让学生记会。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

6、复习阶段按--数的认识----数的运算----量的计量----比和比例----式与方程---图形的认识与测量---图形的位置与变换----统计与可能性---策略与方法，9个模块，对每个模块的概念，重点知识点，结合课本练习。

7、在学圆柱和圆锥时，学生对于它们的展开图比较抽象，这时要充分使用教具，把抽象的知识变的更加形象，让学生更容易理解。

8、将立体图形--如：圆柱切开后如何计算它们的体积。

9、将一个圆柱展开后，是一个正方形，它的底面的周长等于圆柱的高。

四、今后的工作的思路

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

**第二篇：2025春季学期六年级数学教学工作总结**

2025春季学期二年级数学教学工作总结

三角中心小学

赵德干

本学期我担任二年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学

生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦,也有失败的困惑,虽然取得了一定的成绩,但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足,力争取得更好的成绩。

**第三篇：春季学期六年级下册数学教学工作总结**

2025年春季学期六（11）班数学工作总结

德江一小 李红

不知不觉中本学期的教学工作已落下帷幕，回顾自己 这一学期的教学工作，感觉有喜悦也有感伤，有失误和不足，而更多的是无奈和愧疚。

一学期来，本人任教六年级（11）班数学，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合本校的教学条件和学生的实际情况，努力提高自身的业务水平和教学能力。教学中严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师特别是本办公室教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合本班的学生的学习情况，精心制定教学计划，并按计划实施。

一、课堂教学，师生、学生之间交往互动，共同发展。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写

教案，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展, 进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本学期教学工作中，我注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

三、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批

评抄袭作业的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总之，有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶

二○一五年五月七日

**第四篇：2025年春季学期六年级数学教学工作总结**

2025春季学期六年级数学教学工作总结

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢

业业地从事教学工作。根据新课标精神按照制定的教学计划要求，完

成了本学期的教育教学任务。现对本学期工作进行总结。

1.兴趣是最好的老师，在教学中我注重通过数学课内外教学，来

激发学生学习兴趣和培养学生创造性思维活动。鼓励他们发表自己的见解，并引领他们多去尝试，找出规律。

2．倡导学生主动参与、探究发现、合作交流\"的学习方式。本学

期教学中转化思想用得较多，这有利于学生探究、合作解决问题，从

而提高了学习效率。

3．根据新《数学课程标准》的要求，既要面向全体学生，强调

数学教学要以学生为本，教学中我即注重为所有学生打好共同基础时，注意发展学生的个性和特长，也就要注意处理好全体性和差异性

之间的关系。

4．增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。在观察物

体这一单元中，利用模型让学生摆一摆，感受从不同角度观察物体是不同的，只有观察到物体的三个面才能确定物体的位置。从而培养了

学生的动手能力和空间想象力。

5.多创设学习情景，注意加强数学与实际生活联系，让学生在活

动中解决数学问题，感受、体验和理解数学。在每节数学课中，我都

尽量出示主题图，引领学生在具体情境中感受数学，收到了良好的效

果。

6.充分利用好课堂时间，提高课堂教学效率，让学生在课堂上把

本节课的教学内容很好地消化，课后通过适当的练习进行巩固。

7.给后进生更多的关心与爱心，作业适当降低要求。加强个别辅

导，提高后进生的学习成绩。通过一学期的努力工作，大部分学生按教学要求的目标达到了较

好教学效果。能够比较熟练地掌握分数的基本性质并能进行分数的约

分和通分；掌握因数和倍数的特征；理解分散加减法的意义并能进行

计算；知道容积和体积的意义、以及它们的单位间换算；掌握长方体

和正方体表面积和体积的计算方法；能画出一个图形的轴对称图形；

认识复式统计图等。但是也有不足之处，学生的知识结构还不是很完整。在今后的教

学工作中我会不断创新，扬长避短，再接再厉，把教育教学工作做得

更好。

2025年6月30日

**第五篇：2025年春季第一学期六年级数学教学工作总结**

2025年春季第一学期六年级数学教学工作总结

时间过得真快，眨眼间一学期已将结束。在本学期的教学中，努力学习新课标及课改精神，并根据学期初制订的教学计划，采用相应的措施，积极进行探索实践，取得了一定的成效，但仍有许多不足，为了进一步搞好今后的教学工作，扬长避短，特将本学期的教学工作总结如下：

一、师德表现

平时注重学习，努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。为人师表，坚持以身作则、严以律己。在教育教学中关心热爱、平等地对待每一位学生。在工作中服从安排，人际关系融洽。

二、认真备课

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，认真写好教案和教后反思。

三、认真上课

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系

现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

四、积极推进素质教育

在教学工作中注意能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再励，把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！