# 新营小学2025年促进教育均衡发展落实情况总结5篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-07-27

*第一篇：新营小学2024年促进教育均衡发展落实情况总结新营小学2024年推进义务教育均衡发展落实情况总结《兰州市中小学教育教学绩效评价方案》下发后，我校结合评价方案的要求，结合我校实际情况，积极组织全体教师认真学习了评价方案的基本内容，由...*

**第一篇：新营小学2025年促进教育均衡发展落实情况总结**

新营小学2025年推进义务教育均衡发展

落实情况总结

《兰州市中小学教育教学绩效评价方案》下发后，我校结合评价方案的要求，结合我校实际情况，积极组织全体教师认真学习了评价方案的基本内容，由校长、教导主任牵头，组织了三个小组，对学校2025学年度学校工作中学校发展、学生发展、教师发展的三大板块进行了自查、自评，现报告如下：

一、学校发展部分

（一）学校管理方面

1.全面贯彻党和国家的教育方针，集中整顿不规范办学行为。根据教育局关于“全面贯彻落实科学发展观、进一步规范学校办学行为，办好人民满意的教育”的要求，围绕教师的职业道德、教学管理、语言仪表、从业行为、岗位职责等五个方面，通过宣传教育、自查自纠、领导小组整改的工作流程，坚决杜绝不规范办学行为，本学年以来，我校无违反《兰州市教育局关于进一步规范中小学办学行为的若干规定》现象。

2.实施规范化管理，优化学校常规管理体系，落实规章制度。实施规范化管理是我校本学年工作的重中之重。我校进一步明确岗位职责，分工到位，责任到人，团结协作提高了工作效率。坚持以人为本，民主管理，民主决策。在学校常规管理和阶段性 1 工作中始终做到了先调查摸底，听取意见，后通过校务会、全体教师会议充分讨论，坚持集体领导、集体研究、集体决策、校长决定的工作流程，从而避免了主观武断和个人主义，受到了教职工和学生、家长的好评。

（二）课程建设方面 1.国家课程

按照课程标准和课程方案，开足开齐。

2.地方课程

制定了地方课程的开设计划和实施方案，根据我校实际情况，都开设了课程。

3.学校课程

结合新课程改革的要求。本学年我校大力推进校本课程资源的开发，从课程设置、课程资源整合方面入手，依据学校校本课程的实施方案，我们开设了 “名著经典诵读”、“书法”、“美术”、“舞蹈”、“剪纸”等课程，同时，在教师授课过程中，强调对课本资源的挖掘与整合，实行分层教学。

（三）服务质量方面

1.以问卷调查和走访的方式了解学生、教师、社区对学校服务质量的满意度。

本学年，我校开展了一次抽样调查工作，学生、教师、社区对学校的满意度为100%。

2.三位一体教育网络健全，学校、家庭、社会共建共享机制完整。

依据《新营小学家长学校工作实施办法》、《新营小学三位一体教育网络体制实施方案》，我校三位一体教育网络体系健全、机构完整、计划完善，每学期召开一次家长委员会，1次家长会在实际工作中，家长接待工作及家校协调沟通工作方式较之以往有所改善，特别是在家长与学校的协调沟通方面，通过校讯通、家访等方式，从而有效解决了学生成长中的问题，基本上达到了让家长满意的目标。此外，我校积极加强与派出所、村委会的协调、交流、互助、互动关系，在社会实践、社区教育、法制教育、校园周边环境治理等方面，学校与社会逐步形成了一套比较完整的全方位教育机制。上述工作计划完整、记载详实，学校虽然没有受到教育部门表扬或新闻媒体舆论支持，但也没受到上级教育行政部门的批评或媒体曝光的情况。

教育教学绩效评价工作对引导学校树立正确的质量观，强化教育教学工作绩效意识，促进学生、教师和学校的全面、健康发展有着鲜明的指导意义。尽管我校的教育教学工作一年来取得了一定的成效，但是，在规范性、科学性、精细化、发展性等方部尚有一定的差距，我们将继续努力，不断推进学校的可持续发展，努力办好让人民满意的教育。

二、学生发展部分

（一）加强日常行为规范教育、安全教育、法制教育

“感恩教育”“礼仪教育”是我校德育工作的指导理念。在德育工作中，我校以校长、值周教师、班主任、少先队组织为主体，强化德育检查考核，通过日检查、主题班会、评优选先、学困生转化等形式多样、内容丰富的手段和措施，学校真正落实了《小学生守则》和《小学生规范》。学校德育实施过程中，制定了有效的具体措施和检查评比制度如《新营小学学生常规管理工作检查评比制度》等，对检查评比结果进行记载、反馈、通报和整改，取得了明显的效果，形成了自己的办学特色。

学校在每年新生入校时都要开展学前教育，让学生在步入小学大门的第一天起，就在思想方面认知《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生的学校生活符合要求。学校根据上级教育主管部门的要求，建立健全了防治结合的校园内外安全管理制度、制定了《新营小学校内外突发事件处理应急预案》、《校园安全工作制度》、《校外集体活动安全管理规定》、《传染病报告制度》、《传染病防控方案》《学校防火、防溺水、防电、防震应急预案》、《学生营养餐安全应急预案》等，对学生上下学管理、门卫值班、巡视值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育课堂管理、实验室管理、集体活动安全管理等方面进行相应的常规教育，不断增强学生安全意识，并进行每学期举行一到两次的防震紧急疏散演练，教会学生掌握基本的自救方法；二是制 4 定切实可行的法制教育计划，积极和派出所、村委会等社会相关部门协调沟通，加强校园周边环境治理，开展法制专题教育和讲座，在校学生犯罪率为零。

（二）高度重视学生思想品德教育，积极组织学生参加社会实践活 动、社区服务活动，提升学生实践能力。

我校围绕通过主题班会、征文比赛、经典诵读比赛、演讲比赛等途径，着力加强思想品德教育，认真开展并落实了诚实守信教育、网络思想道德教育等多项主题教育，每项活动的开展，我们都做到了计划完整，安排有序，记载详实，全面总结，这对推进我校学生全面进步、快乐成长起到了突出作用。

（三）加强学生心理健康教育，关注学生身心健康。

我校对学生心理疏导和心理健康教育非常重视，学校规定品德课科任教师利用不少于2课时对学生进行有针对性的心理健康辅导做学生的兼职心理教师，老师们都能够结合学生的实际情况进行班级和个别的心理辅导，开展不同形式的心理健康教育活动，提升理论和实践业务水平。心理健康课开足开齐，心理调研工作每学期进行一次，全学年共开展心理讲座1次，个体心理咨询和疏导工作经常性开展，学生心理健康档案齐备。

（四）通过丰富多彩的体育竞技活动提升体育教育水平，重视体育 锻炼活动，大大增强了学生的体质。

我校严格遵照国家对体育教育的各项规定，体育课一二年级 5 各班每周4 节，三—六年级各班每周3节，常年坚持课间操和眼保健操，大课间活动和课外活动有安排、有检查，长期坚持了下来，已经形成为学校常规。在工作中，我们做到了计划完整、组织严谨、检查到位、过程完善，使学生在校的体育锻炼时间每日达到了一小时以上。

（五）艺术教育活动百花齐放，稳中求进。

我校美术、音乐、舞蹈等艺术教育工作方面，每学期按《校本课程实施计划》开展活跃校园文化、推进艺术教育的各项活动。学校组建有校园合唱队、棋艺兴趣小组、美术书法兴趣小组等艺术活动组织，有科任教师具体负责。活动方案完备，计划完整，日常活动和排练正常开展，并积极组织各类艺术比赛。

三、教师发展部分

（一）师德建设方面

为使师德建设上水平，教师队伍更优化，我校修订了《新营小学师德建设工作计划》、《新营小学师德建设制度》、《新营小学师德考核办法》。在落实和开展中，考核评价与教师的职称晋升、评优选先、年终考核、绩效考核紧密结合，公正、精细、规范开展，全面优化师德建设，达到了规范从教、依法执教的目标要求，多年来，我校教师遵守职业道德、清贫自守、以学生发展为本、爱岗尽责，得到了学生和家长的高度认可，无违反《中小学教师职业道德规范》和“十要十不准”的现象；多年来，我校教师无违 6 纪行为，得到了社会、学生、家长的高度好评。

（二）教师的专业发展方面

1.我校严格执行课程方案，按照教育教学计划有序开展教育教学工作。

根据新课程改革的原则和要求，我校坚持对课堂教学、课程开发、教育教学方法、教科研等进行规范管理，较好的完成了各项教育教学任务。我校在常规管理中对教师教研、备课、上课、听课、评课、作业的布置与批改等环节有明确具体的要求；对教学常规有检查、有通报、有督促，教育教学日常工作秩序由教务主任、文理两个教研组长每周进行检查，检查的情况有记载、有反馈，对出现的问题能及时解决；学校制定了《新营小学教师教育教学工作考核办法》，建立了教师业务档案，督使教师认真完成教学任务。本学年学校对全体教师进行了系统的新课程培训，要求教师在教育教学中突出学生主体地位，取得了显著的成效。

2.进一步加强主任队伍建设，努力提升班主任工作水平。

本学年，我校全年度大力加强班主任校本培训工作及校外上级组织的专门培训，特别是校本培训工作，第一学期培训一次，第二学期培训一次，培训工作主要通过观看教育名家讲座录像、班主任沟通交流座谈会、校内优秀班主任介绍经验等方式进行集体培训，班主任培训中有 计划、有记载、有检查、有总结、有特色，取得了非常明显的成效；学年工作中，我校班主任均有年 7 计划、总结，学期计划、总结，有班主任日常工作手册，做到了监督监察到位、考核评价科学、奖优惩劣措施得力，班主任工作档案齐全，通过以上努力，本学年以来，我校班主任工作水平大为提高。

3.认真组织教师参加统一培训、学习、观摩活动。

全学年我校能严格按照培训安排，较好的完成各种培训任务，培训率达到了95%以上，参加培训教师合格率达100%。

4.坚持科学发展，着力推进校本培训和校本教科研工作。

在科学发展现的引领下，我校将校本培训和校本教科研工作作为 全学年工作的重点之一，由教导处主抓，各教研组长具体负责，工作开展过程中有制度、有计划、有活动情况记载、有成效；本学年我校积极参加了片区各学科教师校本联片培训。我校每位教师均有个人专业发展计划，全学年完成学习笔记、教学心得、教学反思和案例等一万字以上；通过集中学习和教师自学，取得了较好的成效。

（三）教育科研方面

1.教科研课题开展情况

我校成立了以校长为组长的课题研究领导小组，全面安排部署了我校的课题研究工作。本年度我校共上报个人课题7项（已立项）。我校的课题研究立足我校实际，关注学生的现状，从教科研方面有效促进了学生的全面发展与教师的专业发展。

2.督促教师向学习型、科研型方向发展。

本学年以来，学校大力提倡教师多读书，多写文章，结合工作实 际，将自己的教育教学工作进行理论提升，我校有若干名教师在国家、省级公开发行的学术期刊上发表了文章，有些论文还获得了不同级别的奖项。

榆中县新营小学 2025年12月20日

**第二篇：新营小学2025年义务教育均衡发展规范办学行为落实情况总结**

新营小学2025年推进义务教育阶段办学条件

标准化规范办学行为情况总结

为了认真贯彻、落实有关文件精神，规范办学行为，促进基础教育均衡发展、内涵发展、科学发展、可持续发展，办人民满意的教育，切实减轻小学生课业负担，促进小学生全面发展和健康成长。我校对规范办学行为进行了全面的自查，先将自查情况汇报如下：

一、规范招生秩序，严格学籍管理，确保新营乡及外来的适龄儿童少年全部接受义务教育。

我校坚持义务教育阶段公办学校实行按学生户籍所在地划片招生，免试、相对就近入学的招生原则，确保新营乡及外来的适龄儿童少年全部入学接受义务教育，不组织升学考试，不以考试的方式择优选拔新生。为保证教育质量和学生接受公平教育的权利，对义务教育阶段学校招生实施全方位管理，达到学籍管理规范化。

二、抓常规管理、开足开齐课程

我校在教学中严格执行课程计划。按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，严格做到“五坚持五不准”：坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和

搞突击教学；坚持按规定的考试要求，不准随意增加考试次数。

三、落实管理责任、规范教师的从教行为

（一）明确责任。校长作为学校工作的第一责任人，认真贯彻、严格执行省、市教育行政部门关于“规范办学行为”的有关规定，对本校的工作认真部署、严格检查、抓好落实。把进一步严格控制学生在校时间，减轻小学生过重课业负担作为落实新《义务教育法》要求，遵循教育规律，促进规范办学行为和教育事业持续健康发展的重要内容。建立领导责任制和责任追究制。

（二）加大违规责任追究力度。我校加大检查督促力度，定期或不定期对教师的从教行为进行检查，对有令不行、有禁不止、违反规定的，一经查实，即予通报批评，并作出如下处理：利用双休日、节假日、寒暑假组织学生违规补课的学校，教师综合评估实行一票否决制，取消教师当年评优资格；随意增减课程科目、课时的；虚开科目、课时不能上足的，在教师综合评估总分中扣2分；考试排名次的，发现一次，教师综合评估时，在总分中扣1分；要求学生提前到校，放学后组织学生集体自习、或补课，中午组织学生集体自习的，发现一次，教师综合评估时，在总分中扣1分；违规进行年级性月考、周考的，发现一次，综合评估时，在总分中扣1分；随意提前结束教学进度的，一经发现，综合评估时，相关考评栏目得0分。

四、严格学生常规管理，确保学生安全

（一）严格控制学生到校时间

我校每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余、晚上、星期天和节假日时间，安排学生集体补课或上新课。我校的作息时间，原则上与社会工作时间同步，要求学生上、下午可提前半小时到校，在遇到雨、雪、风、雹、大雾等恶劣天气时，学校可推迟学生到校时间。

（二）合理安排学生在校时间

学生每日在校参加教育教学活动的时间，不超过6小时，保证学生每天1小时的体育活动时间。严禁利用午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生活动、休息时间。

（三）严格控制学生放学时间。我校严格按照放学时间放学，放学时间一到，值日领导和教师督促学生离校回家，不得组织任何形式的集体自习及补差活动。

（四）严格控制补差时间。补差要在课内，在平时。我校从不在双休日、寒假、暑假及其他法定假日组织学生进行文化补习。

五、严格控制学生作业总量，规范教师教学行为

（一）严格控制作业时间。我校一、二年级一律不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。作业量大小时间的计算以学业中下等学生完成的时间为计算标准。完成家庭作业时，如超过规定的时间，可允许学生不完成。

（二）切实提高作业布置质量。教师要根据课改的要求，精选作业内容，坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业，鼓励教师分层布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。

（三）严格作业批改要求。要坚持有布置必批改，有批改必讲评、有讲评必反馈的原则，杜绝只布置不批改或只对答案的现象，提高作业批改质量。对学习有困难的学生要热情帮助，有具体的帮扶措施，不得歧视、排斥。

（四）规范作业管理。各校要加强对各科作业布置的协调管理，严格控制每日各学科家庭作业总量，并在学生家长的配合下，按时完成所布置对作业。

六、规范学生用书管理

（一）国家规定的循环使用教材。学校统一编号保管，由图书室统一管理，并建立借阅登记制度。

（二）严格控制教辅用书征订。我校开设的国家必修课程严格按教育行政部门当年审定的教学用书目录选用教材，地方课程选用教材，按省、市教育行政部门有关文件规定征订。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，从不向学生推荐各类教辅材料和专题教育读本。

榆中县新营小学

2025年12月25日

**第三篇：落实数字资源应用,促进教育均衡发展**

落实数字资源应用，促进教育均衡发展

——中馆驿中心学校教学点数字教育资源应用材料

为贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》，充分发挥“三通两平台”的效益，使用好教学点数字教育设备和优质教育资源，切实解决我镇教学点师资短缺、师资水平不高的实际困难，促教学点开齐课、开好课，改善办学条件，促进教育的均衡发展，中馆驿中心学校结合实际，加强管理，严格要求，确保教学点数字化资源应用落到实处。

一、扎实开展培训，切实提高教师信息技术应用的实践能力。

我镇的教学点大多设在位置偏僻、交通不便的地方，教师年龄偏大，大多没有接受过计算机相关的知识培训，对“教学点数字教育资源全覆盖”项目配备的设备不了解不会用，特别是一些年龄较大的老教师更是习惯了粉笔黑板加教材嘴巴的传统教学模式，学习的积极性不高。为了做好培训工作，中心校选派信息技术骨干教师送教进点，现场教学，包教包会。

1、亲身感受转变思想。通过骨干教师现场演示，让老教师亲自体验触控一体机操作的简单、方便、快捷，打消了他们思想上的顾虑。丰富多彩的教学资源，生动活泼的课堂气氛进一步激发了他们学习的热情，他们一个个跃跃欲试，学习兴趣高涨。彭畈、曹坳、喻岗等教学点教师兴趣就很高。

2、循序渐进逐步提高。从最简单的开机关机，到现成的网络资源、硬盘资源的播放，再到数字资源的整合以及课件的设计制作，由易到难，在学习使用中逐步提高。如曹坳教学点的金修新老师，已经能搜集、筛选、整合多样化的资源进行教学。

3、反复指导人人过关。针对年龄偏大的教师接受较慢、记忆较差的特点，中心校要求骨干教师要反复多次耐心指导，手把手地教，对参训教师提出的问题及时解答，让所有教师都能较熟练使用设备进行课堂教学。

4、互相交流共同进步。通过教学点所有教师互相学习，探讨学习方法，交流心得体会，达到共同提高。

二、落实资源使用，切实提高教学点课堂教学的效益。

教学点师资配备不足，教师年龄老龄化问题严重，学历普遍偏低,知识结构陈旧，体、音、美等专任教师匮乏，普遍存在开不齐课的现象。很多教师遵循传统教学模式，注重单一的知识传授，教育观念落后，难以满足实际教学需求。中心校要求教学点的教师加强数字资源的应用，积极探索数字教育资源的课堂教学模式变革，切实提高教学效益。

1、转变教学观念。数字教育资源具有集信息于图、文、音、视、动、色为一体，综合表现力强的特性，以其新颖性、趣味性、艺术性吸引学生的注意力和好奇心，调动学生的多种感官参与学习。通过多媒体的音效、画面，为学生创设有趣的学习情景，使学生入境动情，在轻松愉快的气氛和美的感受中学习知识，让枯燥的课堂变得丰富多彩，干涩的问题变得生动有趣，难懂的问题变得简单明了，学到的知识更加丰富多样。恰当地运用数字教育资源进行教学比“一张黑板，一本教材和教学参考书，一支粉笔和教鞭”的传统教学模式更富有表现力和感染力，它能够促使学生快速、高效的获取知识，发展思维。

2、保证教学时间。为了让教师保证有足够的时间利用数字资源进行教学，中心校规定教学点每个班每天至少利用数字资源上一节课，每周每班至少组织学生看一到两场电影或动漫。

3、开齐教学课程。教学点数字教育资源覆盖小学1—4年级语文、数学、英语、品德与社会、科学、体育、音乐、美术等多个学科，有利于改善教学点的办学条件，促进教学点开齐课、开好课。有了资源，不仅解决了教师普通话和英语发音不标准、汉字书写不规范等问题，而且让农村边远地区的孩子也有条件进行体育、音乐、美术等课程的学习，促进了学生的全面发展。

4、加强教学研究。通过上示范课、交流课、汇报课等方式，促教师们逐步掌握设备使用、数字资源下载和教学应用，电子教案制作等，顺利实现数字资源的教学应用。为了加强薄弱学科的教学研究，中心学校正在进行“一点一门课”的尝试。例如，彭畈教学点周坦芬老师的音乐课、湖田畈教学点张义华老师的美术课、曹坳教学点金修新老师的语文课已经成功试讲。

三、加强后期管理，切实推进“数字全覆盖”项目的发展。

当然，我镇教学点数字化教育资源的应用毕竟还刚刚起步，离“一师一优课”、“一课一名师”、“一点一门课”的目标还有较大距离，但中馆驿中心学校将会以更加坚定的态度，更加得力的措施，加强管理，积极推进“数字全覆盖”项目的建设。

1、重指导求实效。做好教学点数字教育资源应用过程的指导和检查，及时发现并解决教学点项目落实出现的各种问题，确保项目建设质量，使设备和资源在教学点的教育教学工作中得到有效使用。

2、强管理保运行。加强校园安全管理，做好防盗、防潮等工作，确保设备正常运行。在条件允许的情况下，适当添加如小型投影仪等设备设施，以方便教师使用。

3、调师资促更新。教学点的教师年龄偏大，计算机基础薄弱，中心校将通过加强教师交流等方式选派更多优秀教师到教学点任教，合理调整教学点的师资结构，促进“数字全覆盖”项目健康可持续发展。

**第四篇：新营小学2025年义务教育均衡发展学习心得**

新营小学2025年学习规范中小学办学行为 的实施意见心得体会

刘得龙

中小学生负担过重已引起了国家及各级教育行政部门的高度重视，“减负”已成了教育界刻不容缓的头等大事。金秋时节，我再一次学习了省教育厅关于《关于规范中小学办学行为的实施意见》的通知，要减轻学生的课业负担，全面提高教育教学质量，关键是在转变思想方面下功夫，变应试教育为素质教育，变面向少数尖子生为面向全体学生。通过学习和讨论，形成了共识、我的体会如下：

一、明确认识为什么要再次提出要减负

（一）四十年前教育部发的那个指示就明确提出：“减轻学生过重负担是为了使学生学得更好，不是提倡学习上“马虎、偷懒、取巧。《”中小学生守则》规定学生要“好好学习”，可见，减轻学生的过重负担同提倡勤奋学习是不矛盾的。凡勤奋，都是一种主动行为。《三字经》列举的那些勤奋学习的故事，没有一个不是主动行为。凡被动学习，超负荷学习，都不可能是主动行为，都不能叫做“勤奋”。只有减轻了过重负担，明确了学习目的，学生才有可能主动地勤奋学习。

（二）课业负担轻，教学质量低。这是教师业务水平低，工作态度也不好造成的；课业负担重，教学质量低，这是教师工作态度较好，但既无教学经验，又不懂教育科学造成的；课业负担轻，教学质量高，这是教师教学水平高，工作态度好，能不断改革教学方法，重视教育科学的学习的结果；课业负担重，教学质量高，任课教师有一定的教学经验，但靠的是加班加点，即所谓“时间加汗水”，不注意改进教法，不重视教育理论学习。所以，尽管学生的负担重，来自学校、来自家长、来自社会等各种原因都有，但主要是来自学校和教师。学校教育思想不端正，教师水平不高，教学方法不当，是造成学生负担过重的直接原因。一个称职的教师，光有专业知识是不够的，还必须不断改进教学方法，掌握教学艺术，探索减负提质的有效途径。

二、采取措施，切实减负

统一了思想认识，还需要有得力的措施，只有这样才能把工作落到实处。

（一）加强学习，提高素质。

21世纪是个充满机遇和挑战的时代，要想适应这个时代的要求，我们必须树立终身学习的理念，只有不断学习、充电，才能提高自身素质。把教师的教学实践与教学研究，培训有机地融为一体，可促进教师持续发展，不断提升教师素质。

我们教师要经常自问、自省，找出自己的优点、缺点和生长点，确定现实状况和未来发展目标；通过开展听课评课，加强同伴互助和合作，注重教师之间以及在课程实施教学活动中交流对话与沟通，共同分享经验和成功；教师每节课后写课后笔记，找出不足之处，不断总结和提高。

（二）了解学生，尊重差异

要减轻学生的心理负担，必须建立在了解其心理特征的基础上。学生都有个性差异，作为教师，我们不能搞一刀切，我们提倡教师要善待每一个学生，要让学生感受到教师的温情和一片苦心，使他们心悦诚服地接受老师的教育，在这个方面我的具体作法是：

1.营造宽松和谐的氛围。

给学生一个宽松和谐的课堂教学氛围，既是减轻学生心理负担，取得良好教学效果的途径，也是促进良好师生关系形成的基础。

2.开展有益的课外活动。

组织有益的课外活动，让学生身心得到必要的放松，是减轻学生心理压力的有效途径。

三、注重管理，讲究效益

减负不是手段，不是目的，“减负”的真正目的是为了全面提高教育质量和教师的自身素质，全面推进素质教育，让每一个学生都有一份快乐的心情，让学生变苦学为乐学。

（一）强化课堂教学结构改革，保证教学效益 改革课堂教学结构，是减轻学生课业负担的前提，是进行素质教育的必要手段。我们提出向40分钟要质量，制定了上好每节课的原则和要求。

（二）精心设计弹性作业，保证学生足够休息时间

传统的作业布置是一刀切的，其存在三种弊端：1.优生“吃不饱”；2.差生“吃不了”；3.机械性的作业重复。弹性作业，即对不同学生布置不同份量、不同质量、不同要求的作业，这样，才能确实地减轻学生课业负担。所以以后我在备课时，要精心地设计好弹性作业题，精心设计弹性作业，既解决了学生差异的矛盾，充分发挥了学生的智力因素，激发了学生的非智力因素，又调动了学生学习的积极性，促进了竞争意识，培养了学生各种技能，还减少了学生用于重复、机械或耗尽脑汁也完不成的作业的时间，从而保证了学生有足够的休息时间。

（三）严格控制学生学习时间，保证学生生动活泼发展 要使学生德、智、体、美、劳全面和谐发展，除了正常的课堂教学以外，还必须开展多种形式、生动活泼、适应儿童年龄特点的课外活动。

（四）严格控制订阅复习资料与控制考试次数，保证学生牢固掌握基础知识和基本技能

学生订阅各种练习册、复习资料的过多与频繁的考试，不仅加重学生课业负担，也加重教师的工作负担，而且还打乱学校正常的教学秩序，影响学生的课外活动和休息时间。这样，即减少了学生为应付考试加班加点进行复习、练习、考试等负担，也减轻了教师的工作负担，保证了学生能牢固掌握基础知识和基本技能，全面提高各方面素质。

所以，通过这一次的再学习，我会更加坚定信心，把《关于规范中小学办学行为 深入实施素质教育的意见》的文件精神落实到自己的平时教育教学行为当中，特别是要严格执行其中的“五严”精神。让学生在学校里能快乐学习，幸福成长。

榆中县新营小学

2025年5月6日

**第五篇：新营小学2025年义务教育均衡发展心得**

新营小学2025年学习规范办学行为心得体会

白明辉

近期，我校组织全体教师学习了有关规范办学行为的相关文件。通过学习，我感触很深，对规范办学行为有了深入的体会和新的认识。引发了很多思考，现谈谈我的心得体会:

一、观念的转变。

作为一位普通的小学教师，通过此次学习让我深深地感受到规范办学行为、回归素质教育、实施课程标准带来的变化。以前，总觉得规范办学行为是上级领导的事，离我们每个教师还有一段距离。学习之后，我改变了以前的认识，规范办学行为不仅仅只是上级领导的事情，更与我们每一个普通老师息息相关。规范办学行为是有利于学生身心健康发展的，是加快教育改革和发展，规范办学行为，全面推进素质教育，是我们顺应时代潮流，迎接新的挑战的必然选择;是国家富强、民族振兴的现实基础。

二、要严格规范教学行为。

反思自己平时的教学行为，我们经常会把“考试成绩就是教学的生命线”等一些话奉为“金科玉律”，导致教学中片面强调学生的考试分数，而忽视了学生身心的健康发展。通过这次的学习，在今后的教学中，严格按学校的课程表上课，不能只重视考试科目的教育教学，忽视音乐、美术、体育、信息技术等科目的教学。我们要把学生的健康放在一切工作的首位，尊重每一个学生的个性发展，尤其是对学习有困难的后进生要多一些尊重，多一些关心和鼓励，在平时的教学中不能占用学生的体育课及大课间活动时间，上足上全每一节课，不以补差、培优为借口利用节假日或课余时间集体补课、不布置过多的家庭作业，切实把课内外过重的课业负担减下来，依法保障学生的休息权利。把属于学生的体育、睡眠、娱乐时间真正还给学生。真正做到“三个还给” 即真正把时间空间还给学生，把兴趣爱好还给学生，把健康快乐还给学生。

三、要继续加强职业道德修养。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

教师的职业特点是永远和学生在一起，教师需要的是永远拥有一颗火热、诚挚的童心，一颗不停跃动着的爱心。从这个意义上说，不爱学生的教师不会是一个好教师。教师要容忍学生的无知，宽容学生的过错，忍让学生的挑剔，精神世界愈辽阔，心理境界就愈丰富。所以，教师只有时时、处处、事事都以身作则，以身立教，才能完成对学生的思想品质的感化效能。在工作之余，要多读书，读文学经典、教育专著，不断提高自己的文化底蕴和教育教学能力，让自己成为知识渊博、充满魅力的教师;让自己成为深受孩子欢迎的教师。要求学生做到的，自己首先做到。关心爱护孩子，做孩子的知心朋友。丰富学生的课余生活，积极发展学生的兴趣、爱好和特长。更重要的是要加强自身修养，提高自身素质，提高课堂效率，培养适应社会发展的综合型人才。

榆中县新营小学

2025年5月8日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！