# 茭陵中学电教工作总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-07-27

*第一篇：茭陵中学电教工作总结茭陵中学电教工作总结2024——2024学年度第一学期本学年,我校主要围绕教育现代化创建和信息网络建设开展工作，积极推进信息技术和学科课程的整合。一、强化管理，确保电教设备的正常使用：1、积极参与教育现代化工作...*

**第一篇：茭陵中学电教工作总结**

茭陵中学电教工作总结

2025——2025学年度第一学期

本学年,我校主要围绕教育现代化创建和信息网络建设开展工作，积极推进信息技术和学科课程的整合。

一、强化管理，确保电教设备的正常使用：

1、积极参与教育现代化工作：加班加点整理内务，填报表格，清查数目，更换标签，完善各种制度和台帐，积极迎接上级的检查验收。

2、在做好日常管理工作的基础上，对于学校广播系统进行全面整修，更换设备，保障了学校广播设备的正常运行。

3、积极维护维修设备，保证了教育教学活动的正常开展；

4、建立新的多媒体教室，制定了老师使用须知以及管理章程，投入使用后老师们积极性提高。

二、加强培训和科研，提高师生信息素养：

1、本学年，教师培训主要以小组形式开展，同时在假期对全体教师集中培训了四中资源的应用。

2、教学方面：我校按照上级要求开齐开足信息技术课程。初中信息技术课以课本为基础，适当增加电脑动画知识，培养了学习兴趣和操作能力，同时加强了网络教学，让学生学会了收集、存储、筛选、整理以及应用各种信息的能力。

信息技术课以培养能力为主，灵活处理教材，采用多种教学方法，重视实践和操作能力的培养，取得明显效果。

信息技术课3个年级每学期综合考试进行评分，及时与学生和家长沟通。

3、积极组织学生参加市、区教育机构组织的“信息技术与实践创新活动”。

在上好信息技术课的同时，我们积极开展信息技术第二课堂活动，重点培养学有余力和对于信息技术有兴趣的学生定期开展活动。

三、建立和完善校园网和学校教育网站：

电教组两名成员牺牲了大量休息时间，建立学校网站。按照区建站要求进行规划、设计和制作，现已投入运行，成为宣传我校的一个新窗口。同时不断完善校园网络建设，网线连通各教室及有关功能室，极大地方便了教师对资源的利用。

虽然，我校的电教工作取得了一定的成绩，有了一定的进步，但是还有许多不足之处，在今后的工作过程中，我们会充分利用好现有的电教设施和资源，使我校电教工作更上一层楼。

**第二篇：茭陵中学2025信息化总结**

茭陵中学2025——2025学第二学期

教育信息化工作总结

在学校发展的需要和上级主管部门的高度重视下，教育信息化工作在我校学校工作中得到全面的启动。学校信息化工作在学校管理、教育教学、后勤服务等方面在原有的基础上扎扎实实地得到深入，使现代信息技术逐渐延伸到学校各个角落。

一、健全规章制度，落实岗位职责，积极推进学校教育信息化工作。

我校设立信息化建设工作领导小组、信息化建设工作小组，并制定相关的规章制度后，今年，认真学习教育局《关于进一步推进教育信息化的若干意见》，对照学校健康教育三年发展规划，深入分析了近二年内学校为了加速发展，在推进管理手段现代化、教学设施现代化以及教师现代技术应用方面所做的工作，以及与现代教育信息化的要求之间的差距，抓住区域教育信息化新一轮发展的机遇，健全教育信息化工作的管理和运行机制。

我校确立了教务主任为信息化建设工作分管领导，把信息化建设纳入教育管理、教学改革的学校工作中。按照信息化建设工作的各项规章制度，设立工作，落实到人，配备专职人员，确保了今年学校信息化建设工作的开展。

二、健全设施，管理到位，提高学校信息化建设工作中软硬件运行能力。

学校配备了教师办公电脑50台，多媒体设备三套、服务器、交换机等设备的基础上，学校再次自筹资金，更新或添置了网络打印机、文印一体机，改建校园网站，向教育管理、教学研究等无纸化办公迈近了一步。目前，我校大部分教师的备课已运用电脑处理，多媒体在教师的公开教学中得到了较为普遍地使用。上网学习、查询信息、收集资料、参与学校管理已成为教职工学习和工作的重要方式之一。

校园网为学校逐步走向现代化管理、推进现代信息技术的应用打下基础。“电子教案”、“电子图书馆”的平台相继建立，方便了教案的存取和使用。“教师博客”、“学生博客”丰富了师生的精神生活，使网络渗透到了学习、工作、生活的方方面面。更新改版后的学校网站栏目更全面，信息量更大，为师生学习、交流提供了广阔的平台。加强了学校办公室电脑的维护。信息中心人员积极参与学校各类公开课的技术支持，确保学校各类教育教学活动在利用现代信息技术时的顺利进行。

三、落实培训，学用结合，提高学校教育信息化工作中教师运用能力。

学校每学期都集中培训电脑基础知识、期未进行课件制作等形式的校本自培，通过考核、奖励的形式，落实对教师的信息技术培训。

学校开展的教师使用信息技术的培训，使教师能比较熟练的使用office和internet。在学校开展的各级各类公开课中，多媒体辅助教学的使用率较高。教师使用电子教案、网络学习和收集信息的普及率也较高。在配置多媒体教学设备的三个年级组，多媒体辅助教学已经成为师生教学的有力助手，教师使用多媒体进行辅助教学得到长足进步。在学校开展的健康教学评选活动等教学活动中，教师充分运用多媒体教学，现代信息技术在教学中的作用得到充分展现。

在教育教学和教育管理中，电脑和信息技术已经成为教师和管理人员必备和必需的工作手段，管理中文件的传输、学习资料的分发、资料的积累和审核等已逐步倾向于依赖网络。教师的新理论的学习和教育教学实践、新信息的获得等多大都依靠网络获取，现代化的教育设备在教育教学中的作用日益显现。信息化的学校管理、现代网络化的管理方式（学校已经开始尝试存档电子文稿）在学校管理机制中得到良好的贯彻。教职员工也已接受这种管理方式，为学校最终走向无纸化办公、信息化管理打下了良好的基础。

同样，信息技术在学校财务管理、人事管理、学籍管理、校产管理、卫生保健管理和档案管理中得到全面的落实。电脑成为这些管理人员的必备工具。从班级板报的布置、学生电脑小报的制作到探究性园地，信息技术在班主任工作中也得到充分的运用。

四、高度重视，深化信息科技学科的课程教材改革实验。我校高度重视信息科技学科的教学，除了开设三年级信息信息技术课之外，还开设了二个兴趣班，制定中午机房开放制度，确保每一位学生每周至少接触电脑一次。教学中教师在传授基本技能和基础知识的基础上积极引导学生动手动脑，发挥学生学习的主观能动性，形成了动中学，学中动的主动探知、主动习得的良好的学习方式。学生在区信息科技竞赛活动中，多人次获奖。任课教师积极参与到区组织的各类评比多人获奖。

五、面向未来，正视困难，坚定学校教育信息化工作的推进信心。学校已经重视了对教师使用信息技术能力的培训，但是由于学校缺乏在这方面非常擅长的人才，在指导教师的校本培训上往往是低层次的反复，教师们制作的课件水平还不高，很少出现比较成熟的课件，特别是能体现学生主动探究学习的、师生互动良好的课件；在信息技术和学科整合方面的探索没有形成强大的力量，往往还是教师零星的探索。而这一切，即需要学校增加投资，加大教师参加区级培训的力度，同时也要采取多种方式，特别是采取请进来的方法，提高校本培训的能力，切实提高教师运用信息技术的能力。同时在教导处举行各类学科教学比赛活动中，应更多加强加强信息技术与学科整合的途径、策略、方法等的研究，由点到面，提高教师实施学科整合的能力和意识。

困难是暂时的，教育现代化的步伐不会停止，学校教育信息化工作的前景是美好的，现代教育需要现代化的教育方法和手段，现代教育管理需要科学的现代化的管理手段，同样，现代化的教育信息化工作也需要我们立足本职岗位，开拓性地、创造性的发挥自己的潜能，发挥现有设备的功能，主动学习、主动探索、大胆实践，在现有的设备设施的基础上做出更有效、更高的成效。

茭陵中学

2025年6月

**第三篇：茭陵中学2025—2025学第二学期学校工作总结**

强化认识，促进发展

——茭陵中学2025——2025学第二学期学校工作总结

今年来，我校工作以“抓一个中心，突出三个重点，突破两个难点”为基本手段（一个中心：教育教学为中心；三项重点：安全工作、学生管理工作、初三教学工作；两个难点：教师的积极性的调动和学校的经费解困）；以“办人民满意，社会满意”的教育为基本出发点，在各级领导的大力关怀和支持下，在全体教职工的共同努力下，学校工作开拓进取，锐意创新全面落实了学校工作计划，取得了一定的成绩，表现在：

1、学校建立健全了安全工作制度，形成了安全工作的网络，保证了学生以及教师的生命财产安全，一年来全校没有安全责任事故发生，为正常的教学秩序保驾护航。我们出台了《茭陵中学精细化管理手册》，涵盖了学校安全工作的方方面面，明确了安全管理工作范围、手段、方法以及责任。学校与全体教师以及班主任和相关的管理人员层层签订了安全工作责任状。教师的安全意识和责任感得到了很好的加强，使我校没有安全责任事故以及学生的人身伤害事故发生。在教育局的各项检查中我校的安全工作以档案资料齐全，安全防护措施得力，有关人员工作到位的优点受到检查组领导的好评。

2、学校注重抓好初三各科的辅导工作工作，注重抓好初三的常规教学工作及辅导工作。

3、学校教育研究工作，取得了一定的进展，联通宽带的开通使我们学校的教师获取教育先进信息的热情获得了空前高涨。在纸质媒体以及电子媒体上经常可以看见我们教师的成果。

4、学校团支部继续发挥青年队伍的生力军以及先锋队的作用，搞好了团的组织以及带头作用，学生会依靠学生干部自主管理学生中的事物取得了较好的 成绩。

5、学校总务处继续进行后勤运行机制的改革，办好了食堂既为师生服务，又为学校创收，受到了老师、学生、家长的好评。

6、我们组织了全体教师进行了走访有效的控制了流失，特别是优秀学生的流失。

上述成绩的取得，我们主要解决了以下几个方面的问题：

一、充分调动教师的工作积极性，发挥教师的工作潜力。

1、认真开展教师道德培训，学校组织全体教师认真学习教师职业道德规范，积极开展“十查十看十不准”活动，使师德建设活动在我 1

们学校不断掀起高潮。

2、重班子作风转变，力求勤政廉政，务实高效。在教师中树立率先垂范的榜样。

我校工作的主旨是:对外树立形象，对内理顺关系，对上请求支持，对社会和师生寻求理解和帮助，对别人宽严适度，对自己廉洁自律，以人为本，以事为先，以和为贵，讲团结，树正气，讲稳定，求发展。对班子成员的作风建设下大力气，进行改进，狠抓思想作风、工作作风、学习作风、生活作风和经济作风。

主要有：不断加强政治学习和业务学习，持之以恒，不断提高政治水平、业务能力和依法治校、科学治校的能力，不断改进了工作艺术。履行班子成员上班、值班和考勤制度，对上班和考勤问题作出明确规定：值日的班子成员除了检查当天的教学秩序以外，还要求领导和值日教师和学生搞好值日，维护好当天的生活秩序，处理好当天的偶发事件，搞好治校和督寝巡逻。全体班子成员不当甩手干部，必须任课，且做到“备、讲、练、辅、改、考”六个环节一丝不苟，重在干中指挥，不搞无根据的指手划脚。不断加强廉政建设，俗话说“公生正，廉生威”，有威性的领导，必然是一个廉洁的领导，开学以来，我校加强对招待费的开支管理，并制订了财务管理制度，且严格按制度办事，并能够接受教师的监督。

3、关心教师的生活以及工作的情况，领导与教师之间注重建立和谐的人际关系，对教师疾苦进行关心，对教师的困难及时的帮助，坚持做到情感动人，事业留人。教师家里有红白喜事工会主席王学俭总是亲自上门送上学校的关心。

二、突出中心工作，力争教育教学成绩突出。

1、抓教学常规工作，促教学成绩提高。

教务处制订了《教师上课制度》、《教学过程管理制度》，对教学常规：备、讲、练、辅、改、考等环节做出了规定，并且坚持一月一检查、一评定、一公布、总结，另外开展向学生问卷调查教师课堂教学情况，真正做到了向常规要效益。教务处实行了月考制度每月对教师的教和学生的学进行了一次综合考评，及时指明了教学的方向，较好的促进了教学工作。

2、抓后进生的转化工作，树立学校良好声誉。

学校建立后进生的转变责任制，对后进生责任到老师，时时注意他们的纪律、学习、心理的变化动向，抓反复，反复抓，促使学生人人都成为合格的初中生。

3、抓教育科研，促进教师素质提高。

学校以教研组为单位，认真开展教学研究工作，教研做到四有：有计划、有专题、有措施、有成果。

学校还积极选送骨干教师外出参加各级各类的培训，观摩学习，不断更新教师的教育思想，激发教师运用新观念、新手段、新方法进行教学，不断改善课堂教学结构，不断提高教师的业务素质和能力，使教师的课堂教学深受学生喜爱，受到社会和各级领导的广泛好评。

4、抓初三工作，力保教学工作的生命线。

初三工作，事关学校的声誉和前途，它可以说是学校工作的生命线，抓初三工作，我们的具体措施是：（1）加强对初三工作的管理，搞好制度建设。本届初三我们出台了初三中考奖惩制度，动用经济杠杆激活初三教师的工作积极性，做到奖不红眼，惩不心痛；制订了不休假制度，要求教师不休假，积极备考；制订了寝室管理制度，课余时间下班辅导制度、考试制度等。（2）加强师生的思想政治工作。（3）加强对初三教师的业务培训。（4）狠抓培优治跛工作。

在教学工作中，我校涌现出一大批业务精良、善于创新、与时俱进的教师，他们认真作好教学的常规工作，孜孜不倦，拼搏进取。他们能尽职尽责。课堂教学深受学生的喜欢。

三、强化德育为先意识，保证形成良好的校风。

五育并举，德为先。学校像抓教学工作一样，抓好德育工作。

1、制订德育工作计划，组建了德育工作领导机构，建立了德育工作网络，形成了学校、家庭、社会三位一体的立体德育工作系统。

2、充分发挥了班主任在德育工作的关键性作用，制订了班主任岗位职责，实施了班主任工作量化评比制度，出台了文明班级量化评比细则。

我校的班主任是经过反复筛选聘任的，他们大多年富力强，经验丰富，热爱本职工作，学校要求他们的任务有：管理学生、催收经费、维护安全、打扫卫生、抓好宣传、提高成绩、联系家长、协调学校与社会的关系。

3、运用专题教育形式和活动教育形式对学生进行爱国主义、集体主义、共产主义精神教育以及法制安全教育，崇尚科学，拒绝邪教等教育，形成了专题活动系列，德育基地教育系列、班会活动系列，校长训话活动系列。

4、加大了对学生的行为管理力度，学校实行了领导、教师、学生会制度，实行了寝室全方位管理、教师轮流值班巡逻制度，对学生实

行封闭式管理，一学期以来，学校无重大安全事故发生，无重大的伤害事故发生。

5、坚持每周一的升国旗仪式制度，并坚持做好国旗下讲话。

6、坚持了政治学习例会制度，并积极贯彻实行《茭陵中学教师考核办法》，对教师的思想政治表现进行教育和量化考评。

7、充分发挥家长代表会以及委员会的作用，请来学生家长参加学校的有关活动，建立了学校与家长的沟通平台，本期我们多次召开家长会议，使家长理解了学校的工作，使学校工作有了和谐的人文环境，多了支持理解，收了扯皮闹事。

8、充分发挥学生组织以及其负责人的工作积极性，认真开展学生的各项教育管理活动，有力的促使我校德育工作的进步。

四、抓好后勤工作，确保后勤服务于前勤。

1、后勤服务于前勤，不断提高服务质量，为学校的一切工作提供有力的保障，制订落实后勤工作计划和各项管理制度。

2、抓好校园环境建设。争取各方面的投入，有计划、有步骤地继续改善办学条件，根据安全需要，逐步搞好校舍维修。在绿化、美化、净化、香化、规范化上做文章，给师生创造舒适的工作学习环境。

3、建立公物管理制度。按教学设备、器材、办公设备、食堂用具、学生寝室等清理登记，建立校产档案，责任到人。

4、加强财务管理，严格执行四个制度：一支笔审批制度、预算审批和决算审计制度；确保五个“分开”：钱、帐、管、用、批；坚持六个“不”：不设帐外帐、不设小金库、手续不齐全的不签批，用途不明不签批，分管经手不签不批，票据要素不齐全和不正规的不签批。

5、回收了食堂，学校集体经营。加强食堂管理，完善管理机制，端正服务态度，提高服务质量，保证开水、冷水供应，生活做到价廉饭香、菜可口。

6、加强商店管理，做到价廉物美，为师生生活服好务。

五、抓好安全教育及管理，确保学校的稳定。

安全是大事，学校明确了安全工作责任制度，即：校长为第一责任人负领导责任，政教处为第二责任人，负直接责任，班主任以及科任教师和职工为第三责任人，负管理责任。本期为了抓好安全工作我们做到（1）层层签订责任状，从领导到老师，从前勤到后勤，责任明确，各司其职，各负其责；（2）加强安全教育，开展安全教育日活动以及常规教育；（3）加强了门卫管理；（4）建立了安全巡逻制度，平时、期末考试期间，有教师值班巡逻。

六、抓好大型迎检工作，树立学校的良好形象。

本学期以来，我们迎接了一些关键项目的检查：督导室综合督导、教研室教学工作检查、安全办安全检查、卫生局卫生检查，我们学校均都获得了好评。

在屡次检查中，我们的学校行政、教导处、政教处、办公室、总务处负责人，我们参与迎接检查的教师都能够以学校声誉为己任，默默无闻的工作，规范各种档案资料，使我们的工作得到广泛的好评。

我校工作已经取得了一定的成绩，当然我们也清醒的认识到，学校工作还有一些困难和问题：（1）资金紧缺，学校经费吃紧；（2）个别学生行为习惯还有待改善；（3）教师的业务素质还略嫌滞后有待改善；（4）后勤方面的食堂服务还有待于进一步改善；（5）学校小个别小商店的经营行为有待规范；（6）学生管理特别是对学生行为习惯教育还需要加强和研究。

针对这些问题，我们将积极开拓创新，努力克服，把未来的工作做好。

**第四篇：茭陵中学2025——2025第二学期年学校工作总结**

茭陵中学2025—2025学年第二学期工作总结

一年来在上级党委政府的领导下，在全体教职工的支持下，以科学发展观为指导，以学校管理精细化活动为契机，进一步改善学校办学条件，强化校务公开和民主管理，学校工作步入良性发展轨道，在教育教学中取得一定的成绩，得到了上级的肯定和社会好评。现将一年的工作总结如下：

一、领导班子作风建设加强，党风廉政建设全面推进。

加强了理论学习。一学年来，组织了领导班子学习有关文件和资料，开展了三个代表重要思想和科学发展观的学习教育活动和师德教育活动，通过多种形式，切实提高了领导班子的思想素质和理论素质。

增强了联系沟通。通过学校班子会、教师会的交流，统一了思想，规划了学校发的发展，促进教育教学质量的提升。通过家长和学生座谈会，转变了学校的工作环境，改变工作作风，做到全心全意为师生服务。

公开了办事程序：根据上级的要求，坚决实行校务公开制度，学校办事公开程序，特别是对于学校编班、学校购物和财务开支等工作，力求做到严密规范，做到公平、公正、公开。凡事不是一个人说了算，如重大经济支出、学校建设等大事，要经班子反复讨论决定，都要通过学校班子集体讨论或副校长以上集体讨论，促进了学校领导作风建设制度化和规范化。

二、坚持德育为首，突出德育工作的实效性和针对性。

一年来，我校一直坚持把德育作为教育教学工作的重中之重来抓。

1、搞好主题教育。本学期，通过班会、板报、国旗下讲话、开展爱国主义教育活动等形式，对各年级学生进行文明礼貌教育。学校加强对学生的法制教育，结合普法活动，对学生进行了法律知识学习活动，对全校各年级学生进行有关法律知识测试，组织学生收看禁毒录象，组织学生讨论；组织法制副校长开展了法制讲座，强化了学生的法制意识，杜绝了学生重大违纪现象的发生。爱国主义教育方面，结合建党九十周年，结合茭陵乡教育总校素质教育和爱国主义歌曲大家唱等活动，协办了素质教育现场会，成功举办了九年级学生毕业典礼。

2、加强宣传阵地建设。政教处、团委会继续以学生会为主体，充分利用黑板和校园广播站等宣传工具，在渲染校园文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点，举办如“交通安全”、“生命科学”等知识宣传。

3、学校积极探索家庭、社会和学校教育有效结合的方法和途径，积极开展家校联系教育活动，开展好家长学校各项活动。团委切实做好对团员的教育工作，本学期召开了团代会，促进了团的组织建设和阵地建设，增强凝聚力，积极推荐优秀学生入团。

4、加强卫生、安全保卫工作。进一步落实、强化保卫工作制度和岗位职责。严防社会闲杂人员混入校园，寻衅滋事。对校园内重点部门、重点部位落实防火、防盗措施，做到有备无患、警钟长鸣。在课间、中午等重点时段加强了巡查，安全工作不仅仅是学校领导和保卫部门的事，全体师生员工都有责任和义务作好安全工作。本学期，学校师生犯罪率为。

三、积极推进坚持高效课堂建设，促进学校教学质量的提升。

以课堂为中心，靠实效抓质量，以教学为中心，靠质量兴学校。在忙碌的学校工作中，我的目光和精力始终集中在教学一线，并主要通过抓好以下工作来确保教学质量的提高：

1、教学工作落实“三个一”，促进高效课堂的建设。

教学工作力求一个“实”字（落到实处）。每周星期一上午召开的校行政办公会议，专题研究学校教育教学工作，针对存在的问题，商讨有力措施。在周二召开的教师会上，针对各班级、各教研组存在的问题进行通报，并要求相关班级和教研组在一周内落实到位。

教学工作坚持一个“严”字（严格要求）。严格要求校领导深入教学第一线，及时了解教学工作情况，每位校级领导、中层干部都担任至少一门学科的教学，每周深入教研组指导教研工作，每学期听课不少于20节，课后就教法、学法问题提出有价值的建议。

教学工作坚持一个“常”字（常抓不懈）。要求行政值班加强每天每一级课“巡堂”检查，对晨会、课间、午间活动、班风班貌、执行课表、教师精神风貌、学生的到位情况，及时调控，现场解决问题，同时要与教导处协同配合，每日巡视各班的上课、课间及课后情况，及时交换检查情况，处理突发事件，确保良好的教育教学轶序。“巡堂”中要杜绝违反师德、师生随意进出课堂、课程不落实等情况的发生，保证正常的教学秩序。

在课堂教学中，要求教师要落实“三个反思”。即课前反思怎样结合教材特点和学生实际，把课“上好上活”；课中反思是否把着眼点放在了学生身上，学生是否有深度地思考问题，教学环节是否扎实有效；课后反思是否形成自己独特的教学个性和风格，课堂教学的目标是否得到落实，有哪些问题需要解决，使教师始终在思考过程的、成长的状态中享受智慧感悟，品位教学，反思自己的成长，反思自己的发展。

课堂高效的实现是一个长期的过程，我校将在这一方面不断努力，真正将有效落到实处。

2、教研工作落实“四个一”，提高教研水平。

为切实提高教师参与教研的积极性和实效性，提高学校的教研能力和水平，该校积极采取以下措施。

一是成立一个领导小组。成立了以校长为组长，教务处同志和教研组长为成员的茭陵中学教研工作领导小组。二是每天开展一门学科的教研活动。要找准教学教研这一个工作重心，要明确工作责任，要认真组织教学教研工作。三是坚持一项制度。坚持实施校长例会评课制度，要求校长在每周二的教师会上对上周听的课进行点评。点评的课可以是教研组的公开课，也可以是随机推门听的课。四是规定一种评课形式。要求在教研活动中针对以前形式简单和评课内容空洞的现状，在教研活动时，要求上课老师从教学目标设定到课堂效果进行说课；评课时，要求将上课的优缺点同时表明，不允许只讲优点，而忽略缺点。

3认真实施学困生转化工作。学校敦促教务处列出学困生名单，建立学困生档案，并把这部分学生分给各任课老师，学校与任课老师签订责任状，经常正面或侧面接触他们，掌握老师对学困生帮教的第一手动态情况，使这项工作真正落到实处。同时加大对转差工作的宣传力度，每次校会上都要表扬一批进步比较明显的学困生和在这项工作上兢兢业业的老师。我希望以此作为突破口，能推动学校教学质量跨上一个新的台阶，事实证明这种做法是很有实效的。

4、积极鼓励教师撰写课改小论文、心得体会，鼓励教师向上级教育主管部门投稿。在备

讲批辅等教学环节上大胆探索，一切从促进学生发展出发，教案变学案，开发学生中的教学资源，引导学生探究式学习。

5、切实加强毕业班工作

在毕业班工作中，我们做到目标明确，责任到人，学校多次召开会议，确立毕业班总体奋斗目标，然后层层分解目标，落实各班级的奋斗目标。使老师、学生、家长做到心中有数，在平时的工作中做到有的放矢。学校又多次召开会议，统一思想，提高认识。目前，在全校上下形成了既给毕业班加压、又为毕业班鼓劲、为毕业班服务的良好氛围。对毕业班的特殊情况，我们教育学生从增强学生信心入手，对学生多进行赏识教育，对学生的评价突破了学习结果评价单一的方法，多角度地评价学生，诸如：进步奖、优秀奖、学习态度奖等，每次被表扬的学生占总人数的70%，最大限度地调动学生的积极性。我们要求教师改变教育教学理念。突出学生主体地位，强调学生个性差异，分层教学，让每位学生每节课都有收获。毕业班学生心理压力大，容易产生焦躁、悲观、自负等不良心态，我们提醒教师特别是班主任要做好学生心灵疏导工作，发现不良苗头，及时查找原因，及时处理。

强化职教招生工作，做到抓人负责，人人有责任，个个有任务的招生格局。

今年的毕业班，在全体毕业班老师和同学的努力下，还是取得了不错的成绩，这为我校下一年的教学工作奠定了信心。

四、师德教育，加快学校队伍建设。

我校始终把建设一支素质的教师队伍作为学校发展的根本，采取各种措施积极鼓励教师参加各类学历进修和岗位培训。涌现了一大批高素质和爱岗敬业骨干教师。

抓好教师继续教育工作。一年中，学校积极发动学历未达标的教师继续学习。如函授学习、岗位培训学习，非师范类教师教育学、心理学的学习等，创造条件，让教师取得资格证和学历达标。

五、做好后勤保障工作，强化服务意识。

我校严格按照物价部门核定的收费标准进行规范收费，严格执行收费制度。设立了收费公示栏，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。严格执行有关财务管理规定，财务机构健全，财务人员持证上岗，各岗位职责明确，实行收支二条线，保证学校经费收支严格按上级规定执行，符合法律法规。

坚持民主理财制度，认真履行职责及时填写上报有关财务表册资料。学校所有收入均入账，无截留、帐外账、公款私用、小金库等现象，专款资金做到专用，各项经费严格按有关规定执行。建立健全各项资产管理制度，分工明确、责任到人，有财产实物帐，存放地点明确。

高度重视综合治理和安全工作。一是按要求认真制定各项安全工作制度、措施和应急方案；二是进一步强化对全体师生的安全宣传教育；三是坚持安全工作经常化，发现问题及时进行整改；四是坚决杜绝事故苗头，对出现的隐患及时整改。加强保卫值班制度，外来人员及学生中途进出校门都有登记记录，教师考勤实行签到制度。严格管理食堂各项工作，保证师生饮食的卫生安全，认真贯彻执行《食品卫生法》的管理规定，严把食品原材料采购关、操作关、程序关、节约关，与小店签订安全责任书，建立举报箱，切实加强卫生检查，杜绝食物中毒事故的发生。通过全校教师的共同努力，我校在本没有安全责任事故发生。

日常服务管理发生明显变化，在水、电、门窗维修等方面基本做到及时、快捷，未造成影响教学现象发生。

本学期，我校各项工作取得了一定成绩，但我们清醒的认识到，我们所取得的成绩，距领导的要求、家长的期望和学校事业的发展还有一些距离，有些工作还不够扎实，不够细致。在今后的工作中，我们全体教职工决心再接再厉，抢抓发展机遇，团结一心，不断进取，勤奋工作，以更加优异的成绩向党和人民汇报，以全新的辉煌，来报答各级领导的关心与厚望。

**第五篇：茭陵中学教育信息化工作实施方案**

茭陵中学教育信息化工作实施方案

按照淮安区“十二五”教育发展规划要求，立足我校教育教学实际，确保“区域整体推进素质教育”的顺利实施，特制订如下实施方案：

一、指导思想

我校根据区教育局对于教育信息化的指导精神，以信息化带动教育现代化，推进学校信息化建设，提高师生的信息素养，提高信息技术在学校教育和管理中的应用水平，全体师生能熟练应用信息技术进行教学和学习为目标，以培养学生创新精神和实践能力为重点，实现信息技术教育与各类课程的整合，提高全体师生的信息素养，构建高水平、高效益的教育信息化体系。承接前一阶段的信息化教学的发展，从学校实际情况出发，从师生需求出发，面向现代化，面向信息化，面向互联网，全面推进学校教育信息化建设工作。

二、总体目标

依托信息化硬件设施，在教育教学各领域全面开展信息化应用，全面发挥信息技术在教育管理和教学中的作用，改变学与教的方式，提高学习绩效，为学校的内涵发展、特色发展提供技术支撑、资源保障和服务平台。结合学校发展的工作思路，以学校信息化发展现状为基础，以信息技术在学科等领域中的应用为重点，加强信息技术工作的领导和教师培训，逐步为实现“科学、高效”的课堂教学提供服务保障平台，提升学校网络化管理水平。推进学科与信息技术的全面整合，实现教育最优化。

三、工作任务

（一）加强硬件设施建设

1．动态更新计算机。学校现有计算机配备已经达标，但为了进一步满足教学需要和更新，每年都会进行更新一部分计算机。

2．完成多媒体教室升级改造。在每一个教室引入互动电子白板。

3．对网络进行优化。为确保学校网络畅通，及时的对学校计算机设备进行更新、升级。

（二）完善校园网络资源

1．营造学校信息化的办学氛围，鼓励教师使用校园网络，各种学

校新闻、通知、总结等均发布在校园网上。

2．每个教研组每周都要定期的向校园网传他人的或者自己的优秀作品，鼓励老师网上学习，及时跟帖。每月对各教研组上传文章进行统计反馈，并计入年终教研组考核中。对老师的校园网学习情况及时反馈计入考核。

3．校园网的栏目及时更新补充，以满足老师、家长、学生的需要。

（三）促进教师专业成长

1．以青年教师为突破口，加强信息技术培训，提高教师的信息素养。

2．组织信息技术专题培训的基础上，开展分层次、按需求的教育专业培训，从常规入手，提高教师在教育教学工作中信息技术的应用能力，促进教师的专业发展。

（四）强化课堂教学改革

1．加强信息化环境下的教学模式的探索、提炼和推广。重点进行网络课程、学科软件、电子白板等环境下教学模式的探索与创新，根据教师在教学工作中的困惑和需要，引导教师根据不同的授课内容合理选择适宜的教学模式，提高教学效益。

2．促进信息技术在课堂教学中的应用和创新。定期的组织校级的各种比赛，鼓励和扶持教师积极踊跃参加每年举行的课件评选、信息技术环境下课程大赛。

（五）提升教育科研能力

1．加强对课题的管理和研究。打造精品课堂，变革教师的教学方式和学生的学习方式。定期的召开课题阶段性总结会，鼓励教师加强对研究成果的总结和提升，并推荐到环翠区教育信息化应用期刊上。

2．加强信息化环境下教学模式的研究和实践。鼓励教师整理课例资料，以备课组为单位成立校级资源库，老师上课不仅可以借鉴使用，资源共享，还可以向区资源库推荐。

（六）提升学生应用水平

1．加强网络学习资源建设。结合网络课程的推广，为学生提供丰富的自主学习资源，托宽学习的时空界限。

2．加强学生网络平台的应用。每年暑假举行的网络夏令营活动，鼓励学生全面参与，充分展示学生多层面的创新作品。

3．依托综合实践这个平台，在面向全体学生的基础上，成立3三个兴趣活动小组，给学生创设发展的平台，让其特长得以发展。

4．组织好学生科技创新大赛活动，展示我校学生实践创新成果。

四、实施步骤

改革试点工作从2025年开始，到2025年完成，共分为三个阶段：

第一阶段为学习启动阶段（2025年4月——2025年9月）。深入学习相关文件，制定实施方案，配合淮安区对硬件设施的升级改造，确保基础设施的全面到位。

第二阶段为全面实施阶段（2025年10月——2025年8月）。根据本方案的工作安排，从硬件建设、教师培训、学与教方式的变革、教育科研等各方面进行工作任务的具体实施，不断提高信息技术在教育教学各领域的应用水平。

第三阶段为评估验收阶段（2025年9月——2025年12月）。对照相关标准和要求，开展全方位的自我评估，总结成果，撰写报告，收集、整理各种档案资料，做好实验区评估验收的各项准备工作。

五、保障措施

（一）加强领导，统筹协调，健全教育信息化建设的管理体系。成立教育信息化工作领导小组，认识和理解教育信息化的内涵，明确教育信息化的任务、重点和关键，共同努力，统筹协调和管理教育信息化工作。

（二）加大投入，促进学校教育信息化基础设施的建设。从2025——2025年，更新计算机、改造探究实验室、更新教室多媒体、网络中心升级与维护等，保证教育信息化基础设施的正常运行。

（三）加快培养和造就一批适应信息化教育环境的骨干教师队伍。通过师资培训，培养一批具有现代教育观念、掌握现代教育方法、能够在信息化环境下开展教育教学活动的教师。

（四）加强理论研究，积极探索信息化环境下教育发展和改革的新路子。要在现代教育思想的指导下，深入研究信息化给教育带来的变革。同时注意引进和借鉴发达国家和地区的经验，同时与兄弟学校

合作交流学习，推进教育现代化进程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！