# 2025年保育员秋季工作计划小班(通用17篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-07-27

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。保育员秋季工...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**保育员秋季工作计划小班篇一**

本学期我们将围绕《纲要》制度教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、数学、生活一健康、科学、艺术以及社会等六个领域，整合《纲要》与幼儿园教学理念作为课程研发的根据。

1、学会安静地听说说话，不随便插嘴。

2、能听懂并愿意说普通话，初步学习常见的交往语言和礼貌用语。

3、能有兴趣地运用各种感官讲述内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

4、喜欢看书，知道的基本方法，能初步看懂单幅图画的主要内容，学会用口头语言表达出来。

5、能初步理解文学作品的情节内容或画面情景，用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

学习按物体的特征进行分类。学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少知一样多。

**保育员秋季工作计划小班篇二**

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡;根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

三、具体工作安排。

1、报名注册。

2、抓好各项常规工作。

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。

3、召开家长会。

4、开展秋季疾病预防工作。

5、开展绿色环保活动，丰富自然角。

1、根据主题“比一比”创设好班级环境。

2、准备儿童活动。

(1)幼儿创意插塑比赛。

(2)“我运动，我健康、我快乐”亲子模拟运动会。

(3)幼儿小铃铛演唱会。

1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

2、对幼儿进行寒假安全教育。

3、幼儿离园活动。

**保育员秋季工作计划小班篇三**

本班幼儿共28人，班上的孩子年龄在3―3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动。

(一)、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展\"笑脸娃娃\"活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操。

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、制作并提供多种运动小器具(、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

1、知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1—3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物拼版。

8、能以愉快情绪参加活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作。

1、召开，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

**保育员秋季工作计划小班篇四**

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理潜质有提高了很多，但是，坚信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。坚信我们的孩子必须能更好的发展。现将制定以下工作计划：

本学期我班共有幼儿25名，已经在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭、自己入厕；但是，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚。为了使这些孩子们尽快养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜质，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。丰富区域活动资料。在添设各区域标志的同时，我们每月将不断添设和更改各区角活动资料，并将一些教学资料延伸到某些区域资料中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有关主题的材料，使区域活动资料不断丰富和改善，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。环境能育人，在布置环境中，我们也将注重孩子各方面潜质的培养，让孩子与我们一齐美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥幼儿的主动性、用心性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和主角游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往潜质。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上状况，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关联，懂得健康的重要性。

2、安静就寝，在成人的帮忙下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

3、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

4、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

5、爱护五官，不好挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿持续仪表整洁。

6、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

健康：

2、能用心参加多种体育活动，能使用户外器械进行活动并注意安全。

3、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜爱与同伴和老师说话，愿意在群众面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的资料。明白简单的故事、图片、情景的资料。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜爱参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

艺术：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、认识一些颜色，并学习选取自己喜爱的颜色画画。喜爱手工活动。

3、能用自然的声音演唱歌曲，初步明白歌曲的资料。

4、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜爱做音乐游戏。

社会：

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制潜质。

3、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关联，能很快适应幼儿园的生活。

卫生保健：

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿说饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，持续桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用勺子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。小班的孩子刚从父母、爷爷奶奶温暖的怀抱中走出来，孩子的每一点事情家长都会照顾的面面俱到。

安全工作：

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护潜质，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

**保育员秋季工作计划小班篇五**

本文目录。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

（2）养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

（3）进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

（4）养成不挑食的好习惯。

（5）鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总方针：

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大范畴方针：

（一）康健。

1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

三、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

（二）语言。

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。

三、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

五、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

（三）社会。

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

五、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

（四）科学。

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

三、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对于应地对于物体多少举行比力。

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位。

（五）艺术。

四、七种教育手法和具体办法的落实。

1、体育运动活动。

2、不雅察。

三、作业。

4、劳动。

五、娱乐。

六、游戏。

7、日常餐饮。

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

五、环境创设。

六、家长工作。

七、安全教诲：

八、环境保护教诲：

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。

六、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

返回目录。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

（2）养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

（3）进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

（4）养成不挑食的好习惯。

（5）鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总方针：

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大范畴方针：

（一）康健。

1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

三、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

（二）语言。

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。

三、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

五、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

（三）社会。

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

五、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

（四）科学。

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

三、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对于应地对于物体多少举行比力。

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位。

（五）艺术。

四、七种教育手法和具体办法的落实。

1、体育运动活动。

2、不雅察。

三、作业。

4、劳动。

五、娱乐。

六、游戏。

7、日常餐饮。

五、环境创设。

六、家长工作。

七、安全教诲：

八、环境保护教诲：

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。

六、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

。

**保育员秋季工作计划小班篇六**

20xx年某月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

本学年我担任小（3）班班主任，与xxx、xxx搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。

2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。

3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。

4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）语言领域。

1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

（二）健康领域。

1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的.表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

（三）科学领域。

1、小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

（四）社会领域。

2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3、了解本班的一日生活中最基本的规则。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

（五）艺术领域。

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2、引导幼儿能用自然的声音演唱。

3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。

4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。

2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

1、做好幼儿入园准备工作，稳定幼儿情绪。

2、布置活动室环境及幼儿活动区角。

3、建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。

4、召开家长会，选举家长委员，介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。

5、参加庆祝教师节活动。

6、学习新操。

1、开展“庆国庆”活动。

2、重阳节开展敬老爱老教育活动。

举办家长开放日活动。

1、与xx英语学校组织圣诞节活动。

2、举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

做好期末工作，上交各类材料。

**保育员秋季工作计划小班篇七**

3-4岁的幼儿会跑会跳，并能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并能用简单的`语言和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件，因此，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。

1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。

2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。

3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。

4、大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、看图书。

1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。

2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟\"5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

1、引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。加强幼儿的安全意识，培养他们初步的自我保护能力。激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

2、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

3、开展主题活动及快乐发展课程，培养幼儿热爱大自然的情感，激发好奇心、提高兴趣和求知欲。

健康领域：

1、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、生活自理能力、自我保护能力，使幼儿在主动参与的过程中逐渐获得良好的发展。

2、丰富幼儿体育游戏内容，促进幼儿身心健康发展。

措施：

1`、在常识课上，教育幼儿进餐前养成饭前洗手、饭后擦嘴与刷牙以及经常喝水的习惯。

2、指导幼儿上下楼梯以及玩大型玩具时有秩序、不拥挤。

3、教师综合运用多种体育形式，引导幼儿喜欢参加体育活动。

4、教师自制户外活动材料，丰富幼儿活动内容，并进行冬季锻炼活动。社会领域：

1、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

2、创设良好的精神环境和物质环境。

**保育员秋季工作计划小班篇八**

新的学期即将到来，安全防范工作必须紧锣密鼓的抓起来。作为幼儿园各项工作中的基本，也是重中之重环节，园所应提前做好各个方面的安全防范工作，尽量减少和避免危害孩子以及教职员工安全的事故发生，确保园内保教工作顺利进行。

2、领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全工作责任书的逐级签订工作。进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的优良局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门人员要认真仔细地检查并做好台账记录，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班主任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，避免孩子受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系父母带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责，并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。若发现人身安全和健康事故，值班老师应及时做好处理，及时上报，并与幼儿父母取得联系。值班老师还应认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的情况。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天安排值班老师在幼儿入园、离园开门时把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

1、加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全认识，防止意外事故的发生。要求各班制定全面、详细的安全教育计划。可以要求各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化教师的安全认识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

1、定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2、严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4、严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。

6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

7、加强幼儿在园服用药品的管理，根据父母的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。认真做好幼儿用药父母签字记录。

8、加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

9、建立教室安全责任制，切实做好教室日常活动、饮食、卫生安全工作。

1、对幼儿进行日常生活安全教育。

2、开展“我会使用灭火设备”安全教育活动。

3、园舍安全检查，及时消除隐患。

1、抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。

1、幼儿保健知识宣传教育。

2、做好冬季消防安全教育。

1、对幼儿园重点区域进行全面细致的检查。

2、做好春节寒假期间的安全教育工作和安全管理工作，对幼儿进行假期前安全防护教育。

**保育员秋季工作计划小班篇九**

我们班是个全新的班集体，面对全新的幼儿，全新的班级工作人员，我深感责任重大。

(一)幼儿情况分析。

1．男女比例不均衡，男孩多，女孩少。男孩天性比女孩好动、调皮、勇猛，这会给常规工作带来一定的难度。

2．大部分幼儿未上过托儿所，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活规律等，在情绪上可能会波动很大．需要老师更耐心地引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3．由祖辈带的幼儿偏多，这些孩子比较娇气、霸道、以自我为中心，易发脾气或是孤僻不合群，引导幼儿克服这些毛病尤为重要。

4．家长之间的文化差异较悬殊，导致幼儿间的发展水平存在很大差距，这就要求老师要细心观察每位幼儿的表现，注意个体差异，因材施教，使他们通过幼儿园的生活，都得到不同程度的提高。

(二)家访情况分析。

1．家长期望高。许多外单位家长之所以选择我园是被我园品牌所吸引，他们对我们的工作寄予了很大的希望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2．多数幼儿吃饭较慢、体质一般。好多家长反映自己为孩子吃饭问题伤透了脑筋，吃个饼子要半小时．吃碗面条至少40分钟；有的孩子体质较弱，容易出虚汗，或常生病需要加强生活护理。这些都提醒我们要更好地安排好幼儿在园的活动，更细致地观察孩子的表现，注意活动量．尽量避免引发相关疾病。

我班共有三位老师。班主任已在幼儿园工作10年。自己也正好有一个小班年龄段的孩子．因此具有较为丰富的工作经验，对此阶段幼儿的年龄特点较为清楚。另一位教师刚从幼儿师范学校毕业。虽然缺乏经验，但满怀理想，有爱心，有干劲，有亲和力，相信能让孩子快乐开心。生活教师有6年保育经验，做事麻利，是教师的好帮手。

1．采取“以大带小”“以老带新”的方式让幼儿尽快地适应集体生活，喜欢集体生活。

2．坚持正面教育。根据孩子爱听表扬这一特征．我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导．但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3．在执行过程中遵循一贯性、一致性和灵活性的原则．始终如一，持之以恒。

4．善于发现和把握教育的契机。将常规教育贯穿在幼儿的一日活动当中。

5．科学合理有效地安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各环节的过渡紧凑、有序，减少幼儿无谓等待的时间。

(一)生活护理。

1．注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长；按时按量给有病的孩子喂药。

2．根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物，外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾。冷天上完厕所后，督促幼儿提、扎裤子，防止生病。

3．午睡时。教师巡回检查，及时为孩子盖好被子．防止着凉感冒。

4．保证每天有充足的活动量及户外活动时间，在活动中适时调节活动量。

5．定期(每月一次)调整座位，保护幼儿的视力及用眼卫生。

6．进餐时．注意不同的孩子给予不同的要求。对于吃饭速度过快、食量较大的肥胖儿，教师提醒他们细嚼慢咽，控制食量，而对于食量小，吃饭速度过慢、挑食、偏食的幼儿，采取少盛多添的办法，鼓励他们吃好，帮助他们矫正不良习惯。

7．保证幼儿每天有充足的饮水量。

(二)卫生保健。

1．良好生活习惯的形成。每天要做的事，在开学初便要向幼儿提出明确要求。例如正确地洗手、洗脸、刷牙；安静就座，愉快进餐，细嚼慢咽，不挑食，吃饭能保持桌面、地面、衣服整洁；不乱拿别人的杯子；衣、物、鞋按要求摆放，不乱扔垃圾，不乱扔玩具，玩了玩具要及时收拾等。

2．良好生活环境的创设。我们要创设良好的、干净整洁的物质环境和宽松、愉悦的心理环境。例如坚持玩教具、用具的定期消毒等。

3．疾病的预防与处理。配合保健医生做好保健工作，及时通知幼儿打预防针：细致观察了解幼儿的精神面貌。及时带幼儿看病；发现传染病，及时向保健医生汇报，并做好隔离、消毒工作，减少传染病的蔓延与传播。

1．上门坐一坐。开学前，对新生幼儿进行家访，熟悉了解幼儿情况。另外，每月对1名~2名幼儿进行上门家访，与家长更深入地交流与沟通。

2．见面聊一聊。平常利用入园、离园等时间有针对性地和家长聊一聊孩子在园及在家的情况，及时客观地反映孩子在园表现。对发现的问题．与家长共同探讨．配合解决。

3．电话访一访。利用电话经常与家长保持联系。对缺勤的幼儿当日进行联系．及时了解情况。

4．专栏看一看。在每月开办的“家长园地”栏中。为家长推荐一些对家庭教育有价值的文章或教育读物，引导家长关注新的幼教理念，使家园的教育获得统一。

5．家长会谈一谈。精心准备并召开每学期的家长会，引导家长互相交流。共同讨论。更好地促进幼儿园工作的开展。

6．开放日了解了解。鼓励家长参与到活动的组织和策划中来，了解自己孩子的发展水平、在群体中的表现等，更好地配合幼儿园的教育。

**保育员秋季工作计划小班篇十**

一、主要工作重点与：

(一)保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3)科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4)定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5)重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6)根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种资源，创设有幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7)鼓励年段教师树立正确的观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8)有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9)配合园做好新生入园前及一年一度的工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二)教科研工作：

(1)加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及，认真开展专题教研，小一班开展《以形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2)贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3)保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(三)家长与社区：

(1)各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2)健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3)提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4)通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5)鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的在园报上发表。

**保育员秋季工作计划小班篇十一**

本学期我班共有幼儿18名。其中男生13人，5人，全部为新生。由于幼儿来自不同的家庭，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，有的幼儿比较乖巧，如刘浩轩，刘佳颖等;有的幼儿依赖性较大，如胡珂乐、许恒瑞，黄梓旭。有的则是毫无常规概念，如刘铭峰。幼儿在各方面的能力相差甚远。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，尊循小班幼儿年阶段身心以展规律，开展开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿、快乐成长。

在本学期的工作中，树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以体育游戏活动为特色。制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

(一)合理安排一日活动。

具体措施。

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动。

2、有组织有指导的活动，安静活动与运动性活动，集体活动给与幼儿辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的手指操，要求幼儿动作合乎要求。

4、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

5、每周开展二节体育课，体育课能做到有准备、有效果，能根据每次分析结果进行改进。

(二)、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(四)班级管理。

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班主任传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交\*工作，管理好幼儿的卫生工作、班级的保管使用工作。

4、两位教师经常交流思想，互习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、两位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

(五)家长工作。

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用、定期更换《家园栏》、《知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

1、稳定幼儿情绪，正常教育教学秩序。

2、创设班级环境，设置班级的特色活动区。

3、对幼儿进行期初测试。

4、教幼儿早操，正常开展晨间活动。

5、对幼儿进行礼貌教育，规范幼儿一日常规。

1、对幼儿进行教育，培养爱国情感。

2、丰富特色活动区，投放材料，帮助幼儿正常开展活动。

3、继续训练幼儿一日常规，培养幼儿良好行为习惯。

4、开展幼儿活动。

1、对幼儿进行期中测试。

2、帮助幼儿进行特色活动，开展科研公开活动。

3、季节更换，提高幼儿生活自理能力。

4、进行家长开放周活动。

5、社区活动，组织幼儿参观田野，感受秋天的美。

1、青年教师评优课。

3、幼儿社会实践活动。

4、班内开展泥工活动的各类比赛。

4、对特色活动进行总结，展示幼儿活动成果。

1、迎新年庆祝活动。

2、对幼儿进行期末测试。

3、写好幼儿发展情况汇报册。

4、对幼儿进行，度过愉快的寒假。

**保育员秋季工作计划小班篇十二**

这学期的x班共有x名小朋友，其中x名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

身体发展方面。

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面。

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是xx幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面。

1、引导幼儿熟悉喜爱x班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

教育教学：

(1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

(1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2)通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3)秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1)让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2)建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3)通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

**保育员秋季工作计划小班篇十三**

一、情况分析：

本学期全班共有幼儿32人，其中男21人，女161人。都是刚入园的新生。由于孩子年龄小，对家人的依恋，对环境感到陌生，情绪很不稳定，因此刚入园的一周内，班级内哭闹现象比较严重，如：等依赖性特别强，还影响到其他的孩子，通过家园的共同教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在老师的耐心安慰及劝导下，通过各种手段和方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受上幼儿园的快乐，使之逐步适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，由于现在都是独生子女，父母爷爷奶奶特别宝贝，因此大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的问题：

1、生活自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，吃饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、玩完玩具不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。任性、“自我中心”的通病在这个假期过后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、一不称心就大闹等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习惯，不会主动问好。

4、语言能力发展不平衡。有些幼儿能较清晰地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴;部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

因此在本学期教师要以常规习惯养成为主，有目的，有计划，有步骤地进行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习使用礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，学习自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿交往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到均衡的全面发展。

二、教育总目标：

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

4、萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大领域目标：

(一)健康。

1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。

2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。

3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。

5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的活动器具，学习模仿操，拍手操。

(二)语言。

1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。

2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答问题，表达自己的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出画面的主要内容。

5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

(三)社会。

1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。

2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。

4、合理地表达自己的要求和愿望，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

(四)科学。

1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。

2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。

3、区别1和许多;多、少、一样多;会动手一一对应地对物体多少进行比较。

4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位。

(五)艺术。

1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

四、七种教育手段和具体措施的落实。

1、体育活动。

积极开展各类体育活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，保证2小时的户外活动，用游戏形式组织幼儿进行行走、跑、跳、爬等动作的练习，在活动中，根据孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、密度，合理安排活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，增强信心，并自制一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动提供物质保证，提高孩子运动的兴趣。

2、观察。

根据幼儿的年龄特点，充分运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的观察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿进行各种观察活动，如种子的生长变化过程，蔬菜水果的外形特点以及一些常见的自然现象。在观察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的方式，通过散步、郊游等集体活动，引导幼儿观察与生活相关的各种现象，扩大视野，开拓孩子的知识面。

3、作业。

设置语言、艺术、科学、社会、健康学科，根据幼儿的年龄特点，通过直观、形象、具体的教学手段组织教学活动。在集体活动中充分发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来认识事物，将幼儿操作、讨论、提问渗透在教学环节中，以主题为中心，提高孩子主动学习的能力，逐步建构孩子的知识，注重孩子学习的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手段，如录音机、实物投影仪、电视机、电脑等，从而优化教育组合，以达到最佳的教学效果。另外在作业活动中，我们还要注意培养孩子良好的学习习惯，如认真倾听，正确的坐姿，说话先举手，用响亮的声音回答问题等，鼓励幼儿大胆回答问题，表达自己的意见和见解。同时对个别能力差的幼儿适当降低标准，使其在原有基础上得到提高。

4、劳动。

懂得劳动最光荣，通过日常生活的各个环节，有意地激发幼儿爱劳动的愿望。学习穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，整理积木、玩具，并学习正确的方法，使幼儿在劳动中体验快乐，得到锻炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

5、娱乐。

有计划有目的地组织幼儿进行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参观社区环境、观看表演、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的快乐。

6、游戏。

有计划地开展各类游戏活动，结合区域内容，准备必要的活动器具和玩具，如布置娃娃家环境，自制一些家具、家用电器、居家用品。开辟区域，如美工角，音乐角，科学角等，丰富区角内容，及时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份参与游戏，共同探讨丰富游戏的主题，提高孩子的生活经验，使之在摆弄、玩耍中学会扮演角色，体验游戏带来的乐趣，从而发展他们的语言、交往、动手等多方面的能力，培养良好的道德品质，对个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对游戏活动的兴趣，使他们逐渐参与到集体活动中来。

7、日常生活。

组织好幼儿的一日生活常规，形成固定地习惯，帮助孩子知道和了解一些生活中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立生活能力的培养，通过日常练习、评比活动，进一步加以巩固，增强幼儿的自我服务能力。在实际生活中还要注重幼儿的个体差异，通过多关心、多帮助、多督促的方法，使不同水平的幼儿能力得到提高。

五、环境创设。

在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

六、家长工作。

通过面谈、家访、电访、家校路路通、电脑等多渠道的方法和形式，与家长保持密切联系，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼儿园及班级的教育教学计划，鼓励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、外出活动。发放家园联系表，定期出刊家长园地，及时向家长介绍教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并进行家访，详细了解幼儿在家情况，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的发展。

七、安全教育：

1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

2、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，(如：110、119、120)。

4、进歺时的安全卫生，要求幼儿安静进歺，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

八、环境保护教育：

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2、结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

5.坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而异见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

九、主题教育活动。

1、幼儿园真好玩2、甜蜜蜜。

3、快乐的六个宝4、好吃的水果。

5、落叶飘飘6、轱辘轱辘。

7、小不点儿8、冬天来了。

**保育员秋季工作计划小班篇十四**

20\_\_年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

一、班级基本情况分析。

本学年我担任小(3)班班主任，与\_\_、\_\_搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。

2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。

3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。

4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

二、保教工作。

(一)语言领域。

1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二)健康领域。

1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情;分组去洗手上厕所;喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

(三)科学领域。

1、小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

(四)社会领域。

2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3、了解本班的一日生活中最基本的规则。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

(五)艺术领域。

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2、引导幼儿能用自然的声音演唱。

3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。

4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

三、家长工作。

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。

2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

四、月份安排。

1、做好幼儿入园准备工作，稳定幼儿情绪。

2、布置活动室环境及幼儿活动区角。

3、建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。

4、召开家长会，选举家长委员，介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。

5、参加庆祝教师节活动。

6、学习新操。

1、开展“庆国庆”活动。

2、重阳节开展敬老爱老教育活动。

举办家长开放日活动。

1、与\_\_英语学校组织圣诞节活动。

2、举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

做好期末工作，上交各类材料。

**保育员秋季工作计划小班篇十五**

在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

一.培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

二.培养幼儿的交通安全意识。

1.教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2.教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

三.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1.防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2.用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3.防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

四.其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

一、常规教学工作。

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡;根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

1、报名注册。

2、抓好各项常规工作。

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。。

3、召开家长会。

5、开展绿色环保活动，丰富自然角。

1、根据主题“比一比”创设好班级环境。

2、准备儿童活动。

(1)幼儿创意插塑比赛。

(2)“我运动，我健康、我快乐”亲子模拟运动会。

(3)幼儿小铃铛演唱会。

1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

2、对幼儿进行寒假安全教育。

3、幼儿离园活动。

一、常规教学工作。

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡;根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的.机会。

5、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

1、报名注册。

2、抓好各项常规工作。

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。

3、召开家长会。

5、开展绿色环保活动，丰富自然角。

1、根据主题“比一比”创设好班级环境。

2、准备儿童活动。

(1)幼儿创意插塑比赛。

(2)“我运动，我健康、我快乐”亲子模拟运动会。

(3)幼儿小铃铛演唱会。

1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

2、对幼儿进行寒假安全教育。

3、幼儿离园活动。

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

1、活动安全教育。

幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全。

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、生活安全教育。

幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全。

来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单的自救方法。

熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的工作中心，我们的宗旨就是“孩子第一”。

安全工作一向是我们教师的首要任务。由其是对于我们小班，自制力相对较差的孩子。那么提高幼儿各方面潜力，保证幼儿安全，让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。那么，以下，是我们本学期的安全教育工作计划：

具体资料与要求：

入园：

1、会配合保健老师理解晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。

2、入园时，教育幼儿明白比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。

3、教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢慢走近教室。教师做好督促工作。

午餐：

1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。

2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒。教师做好督促工作。

3、幼儿一手扶盘，一手拿调羹，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。

4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

午睡：

1、持续愉快情绪入侵，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。

2、教育幼儿午睡时，持续良好的睡姿。

3、睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

4、幼儿上下床时，教师应督促幼儿谁在上铺的幼儿上梯子，一节一节上，在床上穿脱衣服要坐在床上，禁止幼儿站在床上穿脱衣物。

离园：

1、幼儿在整理自我的衣物和玩具时，不把自我的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自我或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才能够慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈手方可离园。

**保育员秋季工作计划小班篇十六**

我们班是个全新的班集体，面对全新的幼儿．全新的班级工作人员，我深感责任重大。

(一)幼儿情况分析。

1、男女比例不均衡，男孩多，女孩少。男孩天性比女孩好动、调皮、勇猛，这会给常规工作带来一定的难度。

2、大部分幼儿未上过托儿所，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活规律等，在情绪上可能会波动很大．需要老师更耐心地引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3、由祖辈带的幼儿偏多，这些孩子比较娇气、霸道、以自我为中心，易发脾气或是孤僻不合群，引导幼儿克服这些毛病尤为重要。

4、家长之间的文化差异较悬殊，导致幼儿间的发展水平存在很大差距，这就要求老师要细心观察每位幼儿的表现，注意个体差异，因材施教，使他们通过幼儿园的生活，都得到不同程度的提高。

(二)家访情况分析。

1、家长期望高。许多外单位家长之所以选择我园是被我园品牌所吸引，他们对我们的工作寄予了很大的希望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2、多数幼儿吃饭较慢、体质一般。好多家长反映自己为孩子吃饭问题伤透了脑筋，吃个饼子要半小时．吃碗面条至少40分钟；有的孩子体质较弱，容易出虚汗，或常生病需要加强生活护理。这些都提醒我们要更好地安排好幼儿在园的活动，更细致地观察孩子的表现，注意活动量．尽量避免引发相关疾病。

我班共有三位老师。班主任已在幼儿园工作10年。自己也正好有一个小班年龄段的孩子．因此具有较为丰富的工作经验，对此阶段幼儿的年龄特点较为清楚。另一位教师刚从幼儿师范学校毕业。虽然缺乏经验，但满怀理想，有爱心，有干劲，有亲和力，相信能让孩子快乐开心。生活教师有6年保育经验，做事麻利，是教师的好帮手。

1、采取“以大带小”“以老带新”的方式让幼儿尽快地适应集体生活，喜欢集体生活。

2、坚持正面教育。根据孩子爱听表扬这一特征．我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导．但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3、在执行过程中遵循一贯性、一致性和灵活性的原则．始终如一，持之以恒。

4、善于发现和把握教育的契机。将常规教育贯穿在幼儿的一日活动当中。

5、科学合理有效地安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各环节的过渡紧凑、有序，减少幼儿无谓等待的时间。

(一)生活护理。

1、注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长；按时按量给有病的孩子喂药。

2、根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物，外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾。冷天上完厕所后，督促幼儿提、扎裤子，防止生病。

3、午睡时。教师巡回检查，及时为孩子盖好被子．防止着凉感冒。

4、保证每天有充足的活动量及户外活动时间，在活动中适时调节活动量。

5、定期(每月一次)调整座位，保护幼儿的视力及用眼卫生。

6、进餐时．注意不同的孩子给予不同的要求。对于吃饭速度过快、食量较大的肥胖儿，教师提醒他们细嚼慢咽，控制食量，而对于食量小，吃饭速度过慢、挑食、偏食的幼儿，采取少盛多添的办法，鼓励他们吃好，帮助他们矫正不良习惯。

7、保证幼儿每天有充足的饮水量。

(二)卫生保健。

1、良好生活习惯的形成。每天要做的事，在开学初便要向幼儿提出明确要求。例如正确地洗手、洗脸、刷牙；安静就座，愉快进餐，细嚼慢咽，不挑食，吃饭能保持桌面、地面、衣服整洁；不乱拿别人的杯子；衣、物、鞋按要求摆放，不乱扔垃圾，不乱扔玩具，玩了玩具要及时收拾等。

2、良好生活环境的创设。我们要创设良好的、干净整洁的物质环境和宽松、愉悦的心理环境。例如坚持玩教具、用具的定期消毒等。

3、疾病的预防与处理。配合保健医生做好保健工作，及时通知幼儿打预防针：细致观察了解幼儿的精神面貌。及时带幼儿看病；发现传染病，及时向保健医生汇报，并做好隔离、消毒工作，减少传染病的蔓延与传播。

1、上门坐一坐。开学前，对新生幼儿进行家访，熟悉了解幼儿情况。另外，每月对1名~2名幼儿进行上门家访，与家长更深入地交流与沟通。

2、见面聊一聊。平常利用入园、离园等时间有针对性地和家长聊一聊孩子在园及在家的情况，及时客观地反映孩子在园表现。对发现的问题．与家长共同探讨．配合解决。

3、电话访一访。利用电话经常与家长保持联系。对缺勤的幼儿当日进行联系．及时了解情况。

4、专栏看一看。在每月开办的“家长园地”栏中。为家长推荐一些对家庭教育有价值的文章或教育读物，引导家长关注新的幼教理念，使家园的教育获得统一。

5、家长会谈一谈。精心准备并召开每学期的家长会，引导家长互相交流。共同讨论。更好地促进幼儿园工作的开展。

6、开放日了解了解。鼓励家长参与到活动的组织和策划中来，了解自己孩子的发展水平、在群体中的表现等，更好地配合幼儿园的教育。

**保育员秋季工作计划小班篇十七**

本学期我们将围绕《纲要》制度教学计划，在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面，也以纲要为依据，分为语言、数学、生活一健康、科学、艺术以及社会等六个领域，整合《纲要》与幼儿园教学理念作为课程研发的根据。

领域目标。

语言领域：

1、学会安静地听说说话，不随便插嘴。

2、能听懂并愿意说普通话，初步学习常见的交往语言和礼貌用语。

3、能有兴趣地运用各种感官讲述内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

4、喜欢看书，知道的基本方法，能初步看懂单幅图画的主要内容，学会用口头语言表达出来。

5、能初步理解文学作品的情节内容或画面情景，用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

数学领域：

学习按物体的特征进行分类。学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少知一样多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！