# 2025年秋学期体育教研组工作总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-07-27

*第一篇：2024年秋学期体育教研组工作总结2024年秋学期体育教研组工作总结一学期来，体育教研组坚持“健康第一”的指导思想，认真学习新版《体育与健康课程标准》，深入贯彻落实上级文件精神。以人为本，关注常态，在全体老师的共同努力下，开展形式...*

**第一篇：2025年秋学期体育教研组工作总结**

2025年秋学期体育教研组工作总结

一学期来，体育教研组坚持“健康第一”的指导思想，认真学习新版《体育与健康课程标准》，深入贯彻落实上级文件精神。以人为本，关注常态，在全体老师的共同努力下，开展形式多样的体育活动，丰富学生的校园生活，促进学生健康成长，高效圆满地完成了学校体育工作的各项任务。现就以下几个方面做简单的总结:

一、教育教学方面

1.学期初，多次组织全组成员学习、讨论新版《体育与健康课程标准》，并能将新的教学理念运用于教学实践中。

2.组织学习345高效课堂教学模式，本学期，改变了传统教学计划、单元计划、课时计划的模式，严格按照学校要求进行落实。

3.在认真学习领会新版《体育与健康课程标准》的基础上，按照县局文件精神，结合我校实际制定了本组教研活动计划。

4.集体备课制度，每周三上午定为主备课时间，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，能一起探讨交流。

5.积极开展组内听课、评课活动，坚持人人每学期上一堂展示课要求，学期初，对各人上课的时间，内容进行安排，活动的开展有效地促进了常规教学的质量提高。

6.加强体育课堂教学常规的管理，对体育课堂教学和活动开展中的安全管理、运动伤害事故的处理进行了具体的明确规定。

7.积极参与上级组织的竞赛活动，组织本校师生开展一系列的体育竞赛。

8.完成七年级学生体育评价测试登记卡，规范组织，成绩填写及时。

9.组织了全校性的学生体质健康测试，测试程序规范，措施得当，及时统计上报，对测试成绩进行公示，学生达标率高。

10.配合县局，从组织学习培训、制定实施方案、数据统计、上报、撰写分析报告等方面，高标准地完成了我校学生体质健康监测工作。

11.全组人员在搞好教学工作的基础上能深入教科研的研究，认真总结教学心得，积极撰写教学论文。

12.积极参与各类继续教育活动，不断提高专业业务水平。学期初，全组成员完成了县局组织的体育教师跳绳技能和裁判、游泳技能和裁判培训任务，认真完成规定内容。

二、活动开展方面

1.加强学生跑操训练与常规管理，坚持做到天天检查，检查情况记入班级考核。学校跑操领导重视，体育组主抓，班主任参与，有效促进了学校跑操质量的提高。

2.10月份成功举办了我校教职工运动会。11月份举办了学生拔河比赛，这次比赛是参赛人数最多的一次。

3.加强课外体育业余训练，合理选材，积极组队，积极参加各级各类比赛，12月底参加县上组织的“2025年元旦”环城赛,并取得了第二名的好成绩。

4.配合学校，积极开展各项文体活动，丰富学生课余文化生活。体育组多次协助学校工会、政教处举行了教职工运动会、艺术特色校验收等。

5.积极组织学生开展快乐大课间活动，主要以跑步、健美操、绳操为主。

三、存在不足与改进措施 1.各类运动竞赛的成绩不够突出 整改措施: ﹙1﹚合理选材，明确分工，落实责任。﹙2﹚强化训练，改进训练的方法、手段。

﹙3﹚做好体育特长生思想工作，处理好学习与体育的关系，处理好家长、班主任的关系，以得到对训练工作的支持。2.教科研工作的成果不显著 整改措施: ﹙1﹚利用时间业余认真研读组内订阅的专业杂志，及时了解学校体育发展的新动向，新理念。

﹙2﹚撰写教学心得，养成积极动手、动笔的好习惯。3.课外体育内容欠丰富 整改措施: ﹙1﹚充分挖掘地方特色体育传统项目，如打沙包、踢毽子等。

﹙2﹚与时俱进，开发富有特色的体育项目如健身操、搏击操、武术操、绳操等。

﹙3﹚争取外出学习、观摩机会，拓宽教师视野，提高教师的专业业务水准。

高台县第三中学 2025年1月7日

**第二篇：2025秋学期教研组工作总结**

寿县大井小学2025秋学期工作总结——

时光荏苒，很快一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们数学教研组工作的重点仍是以中心校工作为重点，并结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几各方面谈起：2025秋学期大井小学数学教研组 工 作 总 结

一、以教学为中心，发挥群体优势，力求常规和创新有机结合 本组四位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教师间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元自测及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、改进教学手段，积极参加和开展教研活动，提高课堂教学效益

学期初教研组教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结

构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。期中和仓房小学联考后认真反思、讨论、分析了成绩上升和下滑的原因及今后努力的方向。为了能更好的提高课堂教学效益。并坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期有中心组织的中青年教师课堂教学大奖赛、教学开放周听课等，每次听课后能及时反馈听课的感受，组织评课，做到取长补短。并能创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的教学氛围。加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我组教师都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上网了解教学信息。通过上公开课、观摩课促使大家平时注重对自身基本功的训练，使各位教师的能力得到了提升。中、高、低段的各项数学竞赛活动在教师的精心准备下，依据计划全部完成。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。大家能积极参加中心组织的各项活动。特别是平时的各种考试还有期末复习，大家能及时交流，发现问题，及时纠正，“提优补差”效果明显。每位教师能利用课余时间，积极上网查寻资料，出试卷，讨论问题，真正做到资料共享，做到理论与实践相结合。检查教师的听课和备课情况，从检查的结果来看，每个教师都很认真，工作得很细，也比较到位。期终中心校组织的三——六年级教学质量抽测中，胡庭秀、徐佩珍、万里忠、韩松志老师分别获得了第一名、第二名、第三名、第四名的好成绩。这些都与老师的努力分不开的。

三、全面实施素质教育，继续深化数学教学改革

充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，日积月累就会起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。如：刘洋老师从学生的坐姿、准备学习用品、怎样听课、发言要先举手、怎样做作业以及书写格式等方面，对学生进行良好学习习惯的培养，她们的工作态度得到了家长的好评。中高段教师韩松志、胡庭秀、徐佩珍、万里忠老师更能注重对学生能力的培养。在教学中让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。在日常的课堂教学中，教师们把知识转化为技能，使学生在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。在教学中，教师们运用多媒体课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。寓教学于愉快活动之中。低段教师在教学中设计了多种有趣的游戏活动，让学生在游戏中掌握知识，发展思维。通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课后大家能及时交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果。并及时写了心得。

四、转变学生学习方式，重视课题研究，促进教师教学水平和学校教学质量的提高

本学期继续以“如何抓好课堂教学的实效性”这一专题课题为主，每次活动中都结合当前小学数学教学中的突出问题、热点问题进行深入探讨和研究，每次活动有重点、以教学实践进行资料积累。课题组教师努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把教改实践的经验及时加以总结、交流和完善。加强了课堂教学改革的研究，转变学生学习方式，促进教师教学水平和教学质量的提高。

五、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析, 以此来转变学困生的学习, 同时提高教师的教学质量.特别是胡庭秀老师帮困的效果显著。交流中, 老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果,更多的关注学困生学习的态度, 和学习目的的教育, 再教给他们一些好的学习方法, 培养他们一些良好的学习习惯.。刘洋老师在平时对学困生辅导的时候, 能注意进行分层辅导, 对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容, 给不同的学困生制定不同的目标, 以此来激励学困生的学习兴趣。胡庭秀和刘洋老师在班上建立起“结对帮困”的帮学对子, 让学习好的学生帮助学困生, 促进学生的共同进步.在平时还尽量多关心学困生, 多注意和他们在一起交流思想, 让他们喜欢你这位老师,愿意和老师交流,他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科.还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问, 每当学困生有了什么进步, 一定要给予表扬和鼓励, 树立他们的学习自信心。老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多, 在平时的辅导中, 对学困生付出的爱也是很多的.同时也注意了在平时的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合, 以此来提高自己的教学质量。

六、存在的不足与改进的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

一个学期来，我组的教师都能全身心的投入到教育教学中，胡庭秀、刘洋教师跨年级带双班，每天连续上几节课，但她们都能以饱满的热情去上好每节课，徐佩珍、韩松志老师工作认真，有病都带病坚持上课，这就是我们寿县大井数学教研组组的精神。“梅花香自苦寒来”“一分耕耘一分收获”，在期末中心校组织的抽考中，优异的成绩给了我们最好的回报。总之，我们数学教研组在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，在教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

寿县大井小学数学教研组

二〇一一年一月二十三日

**第三篇：2025年秋期体育教研组学期工作计划 - 2025 文档**

高县中学校

2025年秋期体育教研组学期工作计划

一、指导思想：

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，（即师德提升年、师能建设年、质量科研年。禁、谨、情和我。）认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

二、工作任务：

（一）加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

1、常态板块。

计划制订好本学期的教学计划、课时计划、大课间活动内容和无体育课当天的课外体育活动安排，为课堂教学、大课间、课外体育活动的有序进行做好准备。

备课，推进以年级为单位（备课组），资源共享，个性化兼顾的备课方式，开展分工合作备课，专人进行电子教案的上传，构建学校体育教案的资源库。其他教师参考资源库撰写个性化的备课教案。艺体处组织人员定时或不定时地对备课情况开展检查督导展览活动。

课堂观察，三年及以下教师听课20节以上（指导教师的课10节以上），中青年教师相互听课达10节以上，指导教师听新教师上课10节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课需要有点评和指导意见。

2、特色板块。主题构建，定期开进行教科研活动，为老师提供学习交流的平台。开展对同一个教学内容在不同水平段中教法要求手段的研讨，不断学习新理念、新教法，教师相互听议评课，共同学习研讨。

求真在课堂，引导教师积极参与教学研究。本学期的同课异构活动和主题构建研讨的方式学习交流和教研。

青蓝工程，积极为新教师营造一个良好的相互学习的环境。继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要形成计划，有方法和阶段性成果。

3、品牌板块，以课题引领，加强教师的科研意识。

依托学校的省级课题《普通高中体育特招生专业技能培养课程开发与实践研究》和县级课题《优化立定三级跳的训练方法》，体育教师结合自身实际情况积极开展课堂教学研究，从中寻找课堂教学规律，提高课堂教学效率和教师的教育教学水平。

（二）爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德提升年。自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。

对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以希望。

加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

（三）完善大课间活动和课外体育活动。做好对大课间活动和课外体育活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展情况，充分准备，提升我校大课间活动的整体质量和学校体育育人思想宗旨。

（四）加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

严格制定校队训练计划和专业训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

组建校队（田径、篮球、排球、足球），安排好校队教练，落实相关准备和训练工作，迎接2025年宜宾市第二十届中小学生运动会，争取在各项比赛中创造更好的运动成绩。

各年级积极组建专业训练队，每个训练队做好训练计划，场地安排，安全预案，训练检测等，尤其是训练教练的落实工作到人。

（五）进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

按照教体文广局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作责任到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

（六）做好器材管理。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

三、本学期体育工作安排 九月份

1、根据学校工作精神制订本学期各类体育工作计划。

2、组建初、高中田径队，篮球、排球足球训练队，并组织开展训练。

3、组建各年级专业训练队，聘任训练教师，组织开展训练。

4、大课间和课外体育活动从第二周起正常开展。

5、高

一、初一年级组织教学大课间广播体操，并拟定大课间活动比赛方案。

6、各年级、各班组织学生进行体育训练，准备参加学校“第十届‘文轩杯’体育艺术节”，体育组迅速做出活动方案。

7、启动“体质健康测试”工作。

8、高三年级体育专业生的入校检测工作（暑期集训）。

9、开展体育组专题构建活动的研讨

（一）十月份

1、做好高三专业训练和检测工作，组织学生高考专业报名工作。

2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

3、备战市县运动会比赛筹备工作。

4、体育大课间和课外体育活动开展继续推行并反馈。

5、组织好体育艺术节班级队预选及组建工作，积极报名参加学校“第十届‘文轩杯’体育艺术节”活动。

6、高

一、初一年级组织大课间活动比赛。

7、做好体质健康测试上报工作。

8、开展体育组专题构建活动的研讨

（二）。十一月份

1、组织学生参加学校“第十届‘文轩杯’体育艺术节”田径运动会比赛工作。

2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

3、组织校队参加市县运动会。

4、筹备学校校园活动开展实施方案。

5、学校教研话题研讨活动：如何听课？

6、开展体育组专题构建活动的研讨

（三）。

7、各年级组织专业训练生进行专业半期测试。

8、集中组织课题研究探讨和学习。十二月份

1、开展校园足球相关活动，并组织联赛的开展。

2、骨干教师上好示范课，青年教师开展汇报课。

3、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

4、总结校队训练和艺术节情况，并布置校队冬训工作。

5、开展体育组专题构建活动的研讨

（四）。

6、督促检查各专业训练队计划落实情况。

7、认真做好课题研究的实践工作，整理研究过程中的相关资料。元月份

1、认真做好体育专业生期末考试工作，并做好测试成绩分析，下学期学生巩固工作。

2、认真做好对学生期末的成绩测试和登记工作。

3、做好器材归类报修添置工作。

4、认真做好期末的各项成果汇总工作。

5、上交相关资料（听课笔记、工作总结、教学反思）。

**第四篇：秋学期数学教研组工作总结**

本学期的工作已经接近尾声，今天我在此代表我们08级数学教研组向大家汇报一下这一学期的工作。

首先，简单介绍一下我们这个组的成员。高主任，是我们这个组的大姐，为我们出谋划策，指点工作的误区，在她的协调下，我们这个组和谐的前进；汪培老师，教学经验丰富，常毫无保留的说出自己的举措，提供有效的教学策略；潘菁，为准备好一节课，避开年幼的孩子，晚11点还在肯德基逗留，整理教学思路；张晨，经常说的是：“于蓉，我们组要完成什么事啦！”更多的时候因我不熟悉学校的规定，她已经将事情悄悄完成了，身体虽弱做起工作却在前。周超，是我们组唯一的男子汉，遇到一些比较难的任务时，经常说的是：“没关系，这件事，我不来，谁来” ？胡彩云，一位有思想的老师，因她的敢想敢实践，我们组的活力更加彰显，今年9月被评为扬州市教坛新秀；张玲，是我们组年龄最小的，但在她得带状疱疹期间仍然坚持上课，从未要求照顾。这些，都是作为同事相处几个月内我感受到的，被感动的细节，真正将我们团结在一起、走在一起的是教研。下面来汇报一下我们的工作情况。

由于教科室根据教学实际进行了详细的规划，对教研工作要求明确，指导规范，所以我们组在举措上与其它组并无二样，严格执行学校的计划，重点突出两点：

第一，立足课堂，以教促研。

课堂是教师教研的主阵地，所以我们组的每一个老师都力求实施有效的课堂教学。首先是上好每一节课。我们组除了集体备课，还分头、自发收集、制作教学的辅助软件，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。其次及时反思。除了完成集体备课后的跟贴，更有效的反思行为是每个课时之后我们会自发的讨论教学中遇到的问题，我们该如何解决，我有什么好的策略，他人有什么？我们该如何调整教学的节奏，月度质量检测后除了完成质量分析，我们组会讨论这些单元教学中学生的学还存在哪些问题，我们该如何改进，带着问题大家一同思考，一同前进。在我们组有个有趣的的现象是，每次教研活动时我们都会说好按时结束，早点回家，但每次都会因探讨、争论一个问题不知不觉延长教研的时间，结束后还意犹未尽。这学期关于课堂教学留下痕迹的是四节课的研讨：《长方形和正方形的特征》、《找规律》、《解决问题的策略》和《近似数》。在这里我要代表我们教研组，感谢xx级数学教研组在我们研究《长方形和正方形的特征》这节课上的人力的支持和智慧的启发。

第二，围绕课题，以研思教。

对于课题的认识我们组有个认识的过程，从开始的被动到现在的理解，我们逐渐意识到关于差异教学研究的这一目标对我们教学的指引。我们组研究的内容是小学生解决问题能力的差异的研究，面对这一课题，我们首先是学习。深入理解解决问题策略的教学重点和难点，用以指导我们培养学生解决问题的能力。其次是实践。我们在同课异构中、课题的前测后测中探寻有关课题的有效信息，用这些信息再去指引我们的教学，然后再反思，再实践。课题内容的确定对我们观察的视野有了一定的束缚，但这种带有目的性的观察让我们的教学行为更加有效。回过头来看课题，发现正因有了课题，我们的教研才有了方向，将琐碎变为整体，我们才主动思考如何去关注学生的学和我们教的行为。

紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，由于我们组老师在教学中抓紧、抓细、抓实，也小有所成：从月度质量检测的数据和“解题小能手”的竞赛可以看出我们四年级学生均衡发展，思维能力的提升，与此同时，我们组共8人，课堂教学对校上公开课有3人次，对区上育花奖展示课1人次，到省上录像课有1人次；论文发表在区级发表有3人次，在国家级发表有3人次 ；论文获奖在区级有3人次，在省级有1人次。这些成绩是我们组合力教研、智慧碰撞的显现，更大的收获是隐性的，是我们对数学教学认识的深入和数学素养的提升。存在的问题是，面对课题研究，我们有点心虚，我们发现自身理论水平和科研能力的薄弱，需要我们在今后的工作中加强学习与交流。

最后，再次感谢教科室对我们组工作的指导，感谢领导和老师们对我们组的关心和帮助。

**第五篇：\_2013秋学期理化生教研组工作总结**

2025秋学期柳城实验中学教研组工作总结

理化生组

本学期根据学校教导处工作计划，结合本学期理化生教研组的工作计划，本组教师认真完成学校、教导处的各项工作，贯彻执行学校有关理化生教育教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使理化生组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。一 教学常规方面

严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节和环节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。积极支持学校开展的新课堂改革教学活动，老师认真编写导学案，老师按照新课堂的模式进行课堂教学。

2加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。以备课组的形式组织好各次考试的出题编写题目任务，认真做好每次考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。4加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。二 教研组活动开展情况 坚持开展“好教研组”活动。本学期理化生组各成员对照好教研组评比细则认真完成学校教导处布置的各项教学任务。本学期有曾秀祥、莫佩琦、韦雅尧、梁群英、覃焜燏、周艳珍等教坛骨干、新星为代表的新课程改革示范课、接待课、优质课等教学活动，有莫佩琦、韦雅尧、梁群英、覃焜燏、周艳珍等年轻老师积极参加校级、县级青赛课比赛。加强理论学习，更新教育观念。本学期，理化生组利用教研活动时间组织组内教师进行了专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的新课堂教育教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。4 组织好组内听课、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本学期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。组织本组成员虚心听取上级教育教学情况的点评，以及当前新课程改革的理念、趋势、方向、实施注意问题。会后各成员就新课程改革的实施方法作了讨论并交流自己的观念。本组老师莫佩琦、覃焜燏认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。化学学科本学期开展了以教坛新星莫佩琦老师为核心，生物学科以覃焜燏老师为核心的课题研究。7 本学期理化生组成员中有许多教师通过教育教学、对新课程改革的实施过程撰写出多篇论文。积极开展丰富老师的业余生活，组织本组老师参加校工会组织的教职工气排球比赛、元旦教职工跳绳比赛、游园活动。三 教研组建设的打算

今后，我们理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

柳城实验中学理化生教研组

2025.1.13

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！