# 英语培优补差计划

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-07-27

*第一篇：英语培优补差计划英语培优补差计划一、指导计划提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优计划...*

**第一篇：英语培优补差计划**

英语培优补差计划

一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读能力，并能协助老师进行补差活动，提高整个年级的英语素养和英语成绩。

二、目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、听的综合英语能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施补差工作，帮助差生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。

培优主要是继续提高学生的听说能力和阅读能力。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，课外精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，介绍或推荐学生适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高英语能力。通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1、帮助他们树立自信心。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。

4、坚持不懈地关爱后进生。

（1）多鼓励少批评。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

（2）组织互助小组进行帮助。本学期继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。（3）加强与家长的沟通联系，争取家长的配合。

三、具体措施 l．课外辅导，利用课余时间。2．采用一优生带一差生的一帮一行动。3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。小学英语培优补差总结

这个学期我在对学生进行培优补差方面付出了很多努力，也有很大收获。总结起来大致有以下几点：

一、思想方面的培优补差。

1．做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2．定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二、精心设计教案，创设轻松愉快的学习环境

后进生由于基础差，很多时候都听不懂，对英语学习会产生惧怕抵触的心理。如果这时我们还用一些枯燥乏味、陈旧的方式教学，只会使这群孩子更加厌学，甚至会扩大“后进生”的队伍。因此，在平时的教学中，我总是精心设计每节课，利用多种教学手段，如卡片、头饰、图片、模型、多媒体课件等把教学内容安排在学生所熟悉的情景中，并根据需要给教学内容配上音乐、动作，还可以自己编歌谣、歌曲，利用形式多样的游戏进行操练巩固。让所有的学生在教中乐，乐中学，学中玩。在无形之中掌握当天的内容。

三、狠抓细节，“强迫”后进生养成良好的学习习惯 许多学生成为“后进生”不是智力不够而是学习习惯不好。大多数优等生都有很好的学习习惯。所以平时我非常注重“后进生”学习习惯的养成。比如有的学生上课不认真听讲，总喜欢做小动作。我就悄悄跟他达成协议，如果他表现好我就会奖励他小红花，表示对他的赞赏，如果他表现不好我就会看看他然后很大声的讲课以示提醒。还比如有的“后进生”总不按时完成作业，我就让他和周围的同学进行比赛，谁最先认真完成作业谁就可以在评定表上加红花。一学期下来有20朵的我将有奖品，作为鼓励。还有的“后进生”不喜欢背单词和读书，我就“强迫”他们背和读。现在的孩子都很有思想，一般都比较爱面子的。为了不让自己丢面子有时会“无奈”地去做一些事情。利用这点，我就把一些“后进生”分成几组，每天一上课就轮流到黑板上带读单词，那些孩子为了自己的“面子”在课后总是积极的读单词和背单词，生怕出错，一时不敢放松。通过等等这些做法逐渐“强迫”他们养成良好的学习习惯。着力提高四十分钟的教学质量。在备好学生、备好教材、备好练习，上好课的基础上，精编习题。习题设计（或选编习题）紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评注意增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题注意多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练注意“精”，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练多样化。因此各种不同程度的学生都能获得不同的发展。

四、给后进生“加餐”，丰富的营养使他们不断成长

所谓的“加餐”就是在课后给学生进行额外的辅导。要辅导首先要明确对象，明确告诉他们辅导中要完成的任务，明确他们的学习责任，对他们全面关心，全程关注。其次辅导要有明确的方法。很多学生之所以成为“后进生”很大程度上是思想不够重视。所以教师要坚持思想上引导，情感上护导，心理上疏导，知识上辅导，方法上指导等方法有机结合，渐渐改善他们的学习态度，培养他们的学习兴趣，减轻他们的学习压力。

五、关注优等生，成为班上领军。

优等生是班上中差生学习的表率，前进动力和目标。这些优等生有时也会自满，因为课堂上讲授的知识他们一般都是很轻松、容易就吸收掌握了。对这些学生“吃不饱”的现象，也不能轻视，否则会使他们盲目自大，进而丧失积极的思维和强烈的求知欲望。我就在上课的时候，适当增加一些有难度的内容。对待这部分智力因素突出的学生还让他们做些阅读性强，推理性强的练习，在练习或检测中增加信息量。同时开展内容广泛、形式多样的英语课外活动。课后辅导他们参加学校及校外组织的各项英语比赛活动。他们也取得了较好成绩，进一步增加了他们的兴趣。苏霍姆林斯基说过：“兴趣的源泉在于运用。”通过这些活动可以让学生把所学知识运用于实际，使学生认识了自我，取得了不同程度的成就感，更增添了学习英语的兴趣和乐趣，变“要我学”为“我要学”，进而长久保持其对英语学习的兴趣。在一学期的时间里，虽然我们取得了一定的成绩，但我们也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。在教学中我努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，我们相信只要学校的支持、老师的配合，我们“培优转差”工作一定能越做越好的

**第二篇：英语培优补差计划**

小学六年级英语培优补差计划

超墘小学

培优补差工作历来是学校教育工作效果的一个关键因素，但培优补差工作又是学校教学中作一项最艰巨的任务，经过一番认真的考虑，本学期，我将从以下几个方面努力去做好培优补差工作，以改善自身的教学方法，提高自身的教学效率。

首先，合理分组，优中培优。将同学进行合理的分组，争取每节课都给同学安排相应的任务，同时给其留有一定的空闲时间，引导其自主创新。特别是对于操作能力较强，课堂上又吃不饱的同学，要给其安排更为艰巨的任务，充沛发挥其独创性。

其次，互帮互助，优中带差。对于英语课老师来说，学习差的同学往往是学习作风懒散又兴趣不高的同学，创设一些课堂情境，提高课堂效率，提高同学学习英语的兴趣。此外，课堂上安排任务体现分层的原则，不同的同学区别对待，特别是后进生，应给他们提供一些较为简单或者经过努力后能够完成的任务，以提高他们的自信心，不打消他们的积极性。同时，对于课堂上偶尔出现的他们解决不了的任务，充沛利用分组的作用，让同学互帮互助。

最后，挤出时间，关注同学学习的心理。无论是学优生还是学差生，他们在学习的过程中都回多多少少存在一些心理问题，这难免会影响同学学习的效率，从而出现学习下降的现象。

总之，培优补差差工作是一项艰巨的任务，它需要教师有足够的重视和努力的付出。

小学五年级英语培优补差计划

超墘小学

一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读能力，并能协助老师进行补差活动，提高整个年级的英语素养和英语成绩。

二、目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、听的综合英语能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施补差工作，帮助差生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。

培优主要是继续提高学生的听说能力和阅读能力。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，课外精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，介绍或推荐学生适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高英语能力。通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1、帮助他们树立自信心。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。

4、坚持不懈地关爱后进生。

（1）多鼓励少批评。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

（2）组织互助小组进行帮助。本学期继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

（3）加强与家长的沟通联系，争取家长的配合。

三、具体措施

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

小学三年级英语培优补差计划

超墘小学

一，指导思想：

实现我国“科教兴国”的国策，必须从理论上，实践上展开对培养尖子生指导，学困生研究和实验，为了全面提高三年级的英语成绩，体现出“尖子生吃好，中等生吃饱，学困生吃了。”

二，具体目标：使优生“吃得饱 ”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。

三，学习情况分析：

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

优生名单：林于婷，陈怡静，洪玮琦，林靖涵，政男，郑钊翰，张任捷，郭瑞，张浩，焕亮，陈楠，刘婉约，张思思，陈少婷，昂蔚

差生：缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度突出，没有学习方法，对不懂的知识点，常常不理睬，对知识的应用较差。

差生名单：林智进，陈彦陆，郑楚耀，黄帝扶，张琼佳，杨绍陆，陈佳茵，苏子洁，谢辉彬，郑立盛，林笃炫，四，具体措施：

（1）培优措施：加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。对于内宿生的优生，晚上他们都很快完成家庭作业，来办公室主动找老师出习题训练。自已也订了小学英语一点通，里面包括小故事，笑话，写作等，借给优生阅读。对于走读优生，另出培优题训练。单元测试后各选前五名进行对抗赛，拓宽知识面。

（2）差生措施：差生形成是有原因的，社会的，学校的，家庭以及个人的因素，所以要搞清楚，每个后进生形成的原因，然后对症下药。如黄帝扶, 杨绍陆是全宿生，家长很少关注他们的学习，上课不认真，经常开小差，基础知识差，对于这两位努力做到不歧视，多鼓励，耐心细致地帮助，上课多留意，下课督促他们及时完成相关作业，必要时降低作业要求。如张琼佳，林笃炫，余嘉凯胆子小，害羞，可以通过课后找他们谈话，了解他们的内心世界，还可以通过作业本方式进行书面交流鼓励。如林智进，陈彦陆，郑楚耀，陈佳茵同学通过课堂上多给他们表现自我的机会，增强他们的自信心，并及时给他们鼓励，其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答，降低要求，让他们体会到成功的喜悦，从而增加学习英语的兴趣，增强他们自信心。如苏子洁，谢辉彬，郑立盛同学，可以利用优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让学生怎样学，并教他们读课文，读单词，激起他们的学习兴趣。

对于这些差生课后还要多督促他们做到每天把新学的课文，单词读出来，利用傍晚放学后辅导他们读，早读时带读，对于走读书和家长联系早点来校，抽出早读时间辅导读背。对于特差生首先从二十六个字母开始，要求会读背写；对于差生对于单词的听写降低要求，一天记一个或两个，由小老师负责听写并及时给予鼓励。

总之，对于差生抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现，多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；而对于优生要严格要求，注意骄傲情况出现，要及时处理。

小学四年级英语培优补差计划

超墘小学

一、培优目标

1、注重训练听说技能，提高会话能力，力求在情景中学，在情景中练，在情景中用。培养学生初步语感，正确的语音语调，打好扎实的语音基础。

2、在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，坚持听说领先，有计划的培养学生的读写能力，做到以听说助读写，以读写促听说，培养学生良好的朗读和书写习惯。

二、培优内容

1.日常交接用语

2.三会、四会单词和词组

3.三会和四会句型

三、培优措施

1.在日常教学中有针对性的进行培优，把课堂上的难题交给他们解答。

2.充分利用课余时间，培养成为老师的小助手。

3.课后尽可能的增加一些词汇和日常交际用语，经常进行简单的会话交流。

4.充分抓好每周三次晨读，深入课堂进行指导训练。

四、补差目标

1、培养初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

2、能四会掌握单词和句型，并能在情景中加以操练。能比较熟练的掌握日常交际用语，进行简单的语言交流。

3、把激发学生的学习兴趣放在首位，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写唱、游、演、画、做等形式进行语言操练，努力做到以听说助读写，以读写促听说，培养学生良好的朗读和书写习惯。

五、补差内容

1.四会单词和词组

2.四会句型

3.日常交接用语

六、补差措施

1.课堂上，多给他们表现自我的机会，增强他们的自信心。并及时给与他们鼓励。其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答。降低要求，让他们体会到成功的喜悦，从而增加学习英语的兴趣，增强他们的自信心。

2.充分利用课余时间对他们进行补差，重点是单词的听写和课文对话的背诵。

3.课后多督促他们，做到每天把新学的课文、单词读出来。辅导他们认真完成作业。请成绩好的同学当他们的小老师，帮助教师指导他们，监督他们。

4.充分利用晨读时间，深入课堂，及时进行指导帮助。

5.平时作业采取面批，及时批改，及时订正，一一过关。

6、在课余休息时间多找他们谈话，了解他们的内心世界，寻找他们不遵守纪律，不认真学习的根本原因。对于胆小、害羞的同学还可以通过作业本或写信的方式进行书面交流、鼓励。

7、在日常课堂教学中有针对性的进行提问，把比较简单的问题给他们回答

8、采取一对一帮助，给他们每人安排一个优秀学生，平时多督促和帮助。

**第三篇：英语培优补差计划**

英语培优补差措施

于 辉

主要措施：

l．利用课余时间，让小组长检查背单词和重点句型，然后报给课代表统一记录，不过关的学生送交老师检查。

2．采用优生带差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

自习课安排

1早自习让课代表领读单词句型和课文午自习写作业，要求按照书法比赛的标准进行

3下午自习进行书面练习，各种可能考试的题型尽量让学生都接触到。

**第四篇：英语培优补差计划**

小学六年级英语培优补差计划

\*\*\*\*\*\*\*

培优补差工作历来是学校教育工作效果的一个关键因素，但培优补差工作又是学校教学中作一项最艰巨的任务，经过一番认真的考虑，本学期，我将从以下几个方面努力去做好培优补差工作，以改善自身的教学方法，提高自身的教学效率。

首先，合理分组，优中培优。将同学进行合理的分组，争取每节课都给同学安排相应的任务，同时给其留有一定的空闲时间，引导其自主创新。特别是对于操作能力较强，课堂上又吃不饱的同学，要给其安排更为艰巨的任务，充沛发挥其独创性。

其次，互帮互助，优中带差。对于英语课老师来说，学习差的同学往往是学习作风懒散又兴趣不高的同学，创设一些课堂情境，提高课堂效率，提高同学学习英语的兴趣。此外，课堂上安排任务体现分层的原则，不同的同学区别对待，特别是后进生，应给他们提供一些较为简单或者经过努力后能够完成的任务，以提高他们的自信心，不打消他们的积极性。同时，对于课堂上偶尔出现的他们解决不了的任务，充沛利用分组的作用，让同学互帮互助。

最后，挤出时间，关注同学学习的心理。无论是学优生还是学差生，他们在学习的过程中都回多多少少存在一些心理问题，这难免会影响同学学习的效率，从而出现学习下降的现象。

总之，培优补差差工作是一项艰巨的任务，它需要教师有足够的重视和努力的付出。

五年级英语培优补差计划

\*\*小学\*\*\*\*

一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读能力，并能协助老师进行补差活动，提高整个年级的英语素养和英语成绩。

二、目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、听的综合英语能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施补差工作，帮助差生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。

培优主要是继续提高学生的听说能力和阅读能力。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，课外精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，介绍或推荐学生适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高英语能力。通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1、帮助他们树立自信心。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动。

3、减少作业量，认真查漏，专项训练。

4、坚持不懈地关爱后进生。

（1）多鼓励少批评。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

（2）组织互助小组进行帮助。本学期继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

（3）加强与家长的沟通联系，争取家长的配合。

三、具体措施

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

三年级英语培优补差计划

＊＊\*\*＊＊＊

一，指导思想：

实现我国“科教兴国”的国策，必须从理论上，实践上展开对培养尖子生指导，学困生研究和实验，为了全面提高三年级的英语成绩，体现出“尖子生吃好，中等生吃饱，学困生吃了。”

二，具体目标：使优生“吃得饱 ”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。

三，学习情况分析：

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

优生名单：林于婷，陈怡静，洪玮琦，林靖涵，政男，郑钊翰，张任捷，郭瑞，张浩，焕亮，陈楠，刘婉约，张思思，陈少婷，昂蔚

差生：缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度突出，没有学习方法，对不懂的知识点，常常不理睬，对知识的应用较差。

差生名单：林智进，陈彦陆，郑楚耀，黄帝扶，张琼佳，杨绍陆，陈佳茵，苏子洁，谢辉彬，郑立盛，林笃炫，四，具体措施：

（1）培优措施：加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。对于内宿生的优生，晚上他们都很快完成家庭作业，来办公室主动找老师出习题训练。自已也订了小学英语一点通，里面包括小故事，笑话，写作等，借给优生阅读。对于走读优生，另出培优题训练。单元测试后各选前五名进行对抗赛，拓宽知识面。

（2）差生措施：差生形成是有原因的，社会的，学校的，家庭以及个人的因素，所以要搞清楚，每个后进生形成的原因，然后对症下药。如黄帝扶, 杨绍陆是全宿生，家长很少关注他们的学习，上课不认真，经常开小差，基础知识差，对于这两位努力做到不歧视，多鼓励，耐心细致地帮助，上课多留意，下课督促他们及时完成相关作业，必要时降低作业要求。如张琼佳，林笃炫，余嘉凯胆子小，害羞，可以通过课后找他们谈话，了解他们的内心世界，还可以通过作业本方式进行书面交流鼓励。如林智进，陈彦陆，郑楚耀，陈佳茵同学通过课堂上多给他们表现自我的机会，增强他们的自信心，并及时给他们鼓励，其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答，降低要求，让他们体会到成功的喜悦，从而增加学习英语的兴趣，增强他们自信心。如苏子洁，谢辉彬，郑立盛同学，可以利用优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让学生怎样学，并教他们读课文，读单词，激起他们的学习兴趣。

对于这些差生课后还要多督促他们做到每天把新学的课文，单词读出来，利用傍晚放学后辅导他们读，早读时带读，对于走读书和家长联系早点来校，抽出早读时间辅导读背。对于特差生首先从二十六个字母开始，要求会读背写；对于差生对于单词的听写降低要求，一天记一个或两个，由小老师负责听写并及时给予鼓励。

总之，对于差生抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现，多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；而对于优生要严格要求，注意骄傲情况出现，要及时处理。

小学四年级英语培优补差计划时间

＊＊＊＊＊＊＊

一、培优目标

1、注重训练听说技能，提高会话能力，力求在情景中学，在情景中练，在情景中用。培养学生初步语感，正确的语音语调，打好扎实的语音基础。

2、在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，坚持听说领先，有计划的培养学生的读写能力，做到以听说助读写，以读写促听说，培养学生良好的朗读和书写习惯。

二、培优内容

1.日常交接用语

2.三会、四会单词和词组

3.三会和四会句型

三、培优措施

1.在日常教学中有针对性的进行培优，把课堂上的难题交给他们解答。

2.充分利用课余时间，培养成为老师的小助手。

3.课后尽可能的增加一些词汇和日常交际用语，经常进行简单的会话交流。

4.充分抓好每周三次晨读，深入课堂进行指导训练。

四、补差目标

1、培养初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

2、能四会掌握单词和句型，并能在情景中加以操练。能比较熟练的掌握日常交际用语，进行简单的语言交流。

3、把激发学生的学习兴趣放在首位，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写唱、游、演、画、做等形式进行语言操练，努力做到以听说助读写，以读写促听说，培养学生良好的朗读和书写习惯。

五、补差内容

1.四会单词和词组

2.四会句型

3.日常交接用语

六、补差措施

1.课堂上，多给他们表现自我的机会，增强他们的自信心。并及时给与他们鼓励。其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答。降低要求，让他们体会到成功的喜悦，从而增加学习英语的兴趣，增强他们的自信心。

2.充分利用课余时间对他们进行补差，重点是单词的听写和课文对话的背诵。

3.课后多督促他们，做到每天把新学的课文、单词读出来。辅导他们认真完成作业。请成绩好的同学当他们的小老师，帮助教师指导他们，监督他们。

4.充分利用晨读时间，深入课堂，及时进行指导帮助。

5.平时作业采取面批，及时批改，及时订正，一一过关。

6、在课余休息时间多找他们谈话，了解他们的内心世界，寻找他们不遵守纪律，不认真学习的根本原因。对于胆小、害羞的同学还可以通过作业本或写信的方式进行书面交流、鼓励。

7、在日常课堂教学中有针对性的进行提问，把比较简单的问题给他们回答

8、采取一对一帮助，给他们每人安排一个优秀学生，平时多督促和帮助。

**第五篇：英语培优补差计划**

小学英语培优扶弱方案

一、培优目标

1、注重训练听说技能，提高会话能力，力求在情景中学，在情景中练，在情景中用。培养学生初步语感，正确的语音语调，打好扎实的语音基础。

2、在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，坚持听说领先，有计划的培养学生的读写能力，做到以听说助读写，以读写促听说，培养学生良好的朗读和书写习惯。

二、培优内容1.日常交际用语2三会四会单词和词组3三会和四会句型 三，学习情况分析：优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。差生：缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度突出，没有学习方法，对不懂的知识点，常常不理睬，对知识的应用较差。

四、培优措施

1.在日常教学中有针对性的进行培优，把课堂上的难题交给他们解答。2.充分利用课余时间，培养成为老师的小助手。3.课后尽可能的增加一些词汇和日常交际用语，经常进行简单的会话交流4.充分抓好每周两次晨读，深入课堂进行指导训练。5.合理分组，优中培优。

五、扶弱目标

1、培养初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

2、能四会掌握单词和句型，并能在情景中加以操练。能比较熟练的掌握日常交际用语，进行简单的语言交流。

3、把激发学生的学习兴趣放在首位，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写唱、游、演、画、做等形式进行语言操练，努力做到以听说助读写，以读写促听说，培养学生良好的朗读和书写习惯。

六、扶弱内容1.四会单词和词组2.四会句型3.日常交接用语

七、扶弱措施

1.少批评，多鼓励。课堂上，多给他们表现自我的机会，增强他们的自信心。并及时给与他们鼓励。其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答。降低要求，让他们体会到成功的喜悦，从而增加学习英语的兴趣，增强他们的自信心。

2.充分利用课余时间对他们进行扶弱，重点是单词的听写和课文对话的背

诵。课后多督促他们，做到每天把新学的课文、单词读出来。辅导他们认真完成作业。请成绩好的同学当他们的小老师，帮助教师指导他们，监督他们。

4.充分利用晨读时间，深入课堂，及时进行指导帮助。

5.平时作业采取面批，及时批改，及时订正，一一过关。布置简单的任务，让优生检查批改，教师复查。

6、在课余休息时间多找他们谈话，了解他们的内心世界，寻找他们不遵守纪律，不认真学习的根本原因。对于胆小、害羞的同学还可以通过作业本或写信的方式进行书面交流、鼓励。

7、在日常课堂教学中有针对性的进行提问，把比较简单的问题给他们回答

8、采取一对一帮助，给他们每人安排一个优秀学生，平时多督促和帮助。9.加强家校沟通，取得家长配合。

总之，培优扶弱工作是一项艰巨的任务，它需要教师有足够的重视和努力的付出。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！