# XX幼儿园小班感恩节活动方案【精选】

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-07-27

*第一篇：XX幼儿园小班感恩节活动方案【精选】XX幼儿园小班感恩节活动方案【精选】感恩节，它是美国人民独创的一个古老的节日，也是美国人合家欢聚的节日，相当于我们中国的中秋节。而我们这个有着浓厚传统美德的礼仪之邦的国家，就更应该让孩子们学会感...*

**第一篇：XX幼儿园小班感恩节活动方案【精选】**

XX幼儿园小班感恩节活动方案【精选】

感恩节，它是美国人民独创的一个古老的节日，也是美国人合家欢聚的节日，相当于我们中国的中秋节。而我们这个有着浓厚传统美德的礼仪之邦的国家，就更应该让孩子们学会感恩;三字经说道:首孝悌，次见闻;弟子规又说道:首孝悌，次谨信。感恩父母，给予我生命，让我健康成长!一日为师终生为父!古今中外，尊师重道，所以我们:感恩老师，给予我教诲，教我知识，懂得思考!感恩兄弟姐妹，让我不再孤单感恩朋友，给予我友爱。感恩帮助过我的人，让我温暖

一、活动缘起

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得去为父母亲做些什么，稍有些不如意，便大发脾气。面对这并不是“个别现象”的现实，我们不得不开始思考:今天的孩子怎么了?

我想原因很多，但有两个字却不得不提:感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

二、活动目的

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

三、活动时间:XX年11月2411月27日，11月的第4个星期四是感恩节

四、活动地点:各小班教室

五、活动前期准备

1.收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。

2.幼儿园环境布置。

3、制作贺卡的材料。

六、活动过程

1.向孩子介绍感恩节的来历。

2.读一篇《感恩的心》故事。

3.欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

4.做一张贺卡，说一段祝福，将感激铭记心中。小班孩子和老师一起通过画笔画出自己帮爸爸妈妈做的事，自己爱爸爸妈妈的画面。说一句感谢爸爸妈妈的话，老师帮助写下来，制作成一张大的贺卡，让爸爸妈妈知道我们很爱很爱你们

设计意图:

我班孩子的平均年龄为4-5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标:

1.促进家庭和睦，完善人际关系。

2.了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

具体要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，即有报恩心，更有感恩行。在家庭尽孝心。应该做到:在家里，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌;

教学难点:

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备:

小动物头饰、音乐CD。

教学过程:活动过程:

一、开始部分:

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分:

1.有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2.启发提问

提问:故事里面都有谁?

幼儿:小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问:乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿:乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问:那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿:不懒。

提问:小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿:知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论\'我的妈妈\'

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒是是他们将我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈

五、家庭作业(请家长辅助)

1.回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、2.帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

**第二篇：幼儿园小班感恩节活动方案**

幼儿园小班感恩节活动方案

感恩一直是一个被人传颂的话题，因为感恩的传递，世界会变得更加和谐，生活会变得更加美好，人与人之间会变得更加融洽。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱觉得理所当然，面对别人的帮助连声谢谢都不说，幼儿园借西方感恩节的日子，对幼儿开展感恩活动。让孩子知道感恩父母，感恩帮助和关心自己的每一个人，从小用感恩的心去面对未来的生活。

活动过程：

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动----护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、感恩节当天请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

**第三篇：幼儿园小班感恩节活动方案 两篇**

幼儿园小班感恩节活动方案 两篇

【20xx年幼儿园小班感恩节活动方案1】

设计意图：

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标：

1.促进家庭和睦，完善人际关系。2.了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

具体要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，即有报恩心，更有感恩行。在家庭尽孝心。应该做到：在家里，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌;教学难点： 理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd。

教学过程：活动过程:

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分： 1.有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。2.启发提问

提问：故事里面都有谁? 幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了? 幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗? 幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗? 幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒是是他们将我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈

五、家庭作业(请家长辅助)1.回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、2.帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

【20xx年幼儿园小班感恩节活动方案2】

一、活动缘起

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得去为父母亲做些什么，稍有些不如意，便大发脾气。面对这并不是“个别现象”的现实，我们不得不开始思考：今天的孩子怎么了? 我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

二、活动目的

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

三、活动时间：20xx年11月24——11月27日，11月的第4个星期四是感恩节

四、活动地点：各小班教室

五、活动前期准备

1.收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。2.幼儿园环境布置。

3、制作贺卡的材料。

六、活动过程

1.向孩子介绍感恩节的来历。2.读一篇《感恩的心》故事。3.欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

4.做一张贺卡，说一段祝福，将感激铭记心中。小班孩子和老师一起通过画笔画出自己帮爸爸妈妈做的事，自己爱爸爸妈妈的画面。说一句感谢爸爸

妈妈的话，老师帮助写下来，制作成一张大的贺卡，让爸爸妈妈知道我们很爱很爱你们

**第四篇：2025年幼儿园小班感恩节活动方案 两篇**

2025年幼儿园小班感恩节活动方案 两篇

【2025年幼儿园小班感恩节活动方案1】

设计意图：

我班孩子的平均年龄为4—5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

教学目标：

1.促进家庭和睦，完善人际关系。

2.了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

具体要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，即有报恩心，更有感恩行。在家庭尽孝心。应该做到：在家里，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌;

教学难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐CD。

教学过程：活动过程:

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1.有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2.启发提问

提问：故事里面都有谁?

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论\'我的妈妈\'

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒是是他们将我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈

五、家庭作业(请家长辅助)

1.回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、2.帮妈妈爸爸捶背。

六、家园互动

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

【2025年幼儿园小班感恩节活动方案2】

一、活动缘起

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得去为父母亲做些什么，稍有些不如意，便大发脾气。面对这并不是“个别现象”的现实，我们不得不开始思考：今天的孩子怎么了?

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

二、活动目的

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

三、活动时间：2025年11月24——11月27日，11月的第4个星期四是感恩节

四、活动地点：各小班教室

五、活动前期准备

1.收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。

2.幼儿园环境布置。

3、制作贺卡的材料。

六、活动过程

1.向孩子介绍感恩节的来历。

2.读一篇《感恩的心》故事。

3.欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

4.做一张贺卡，说一段祝福，将感激铭记心中。小班孩子和老师一起通过画笔画出自己帮爸爸妈妈做的事，自己爱爸爸妈妈的画面。说一句感谢爸爸妈妈的话，老师帮助写下来，制作成一张大的贺卡，让爸爸妈妈知道我们很爱很爱你们

**第五篇：XX幼儿园感恩节活动方案小班**

XX幼儿园感恩节活动方案小班

XX幼儿园感恩节活动方案小班一：

设计意图

自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。面对他人的帮助，连一声“谢谢”也不说，于是我们小班、小小班级组想到了借西方“感恩节”的当天开展“感恩你我，真情成长”的亲子活动。让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人!用一颗感恩的心面对未来的生活!

活动名称

感恩你我，真情成长

活动目标

1、初步了解感恩节的由来。

2、培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

活动过程

一、前期准备：(11月11日——11月23日)：注：报名时间：11月14日——11月21日

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

二、活动过程：(水果拼盘)

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、家长与孩子一起水果拼盘。

三、颁奖活动。

四、活动结束。

XX幼儿园感恩节活动方案小班二：

设计思想：

真心爱父母，尊敬长辈是我们祖国的传统美德，现在的孩子大多数都是独生子女，今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子，久而久之，孩子们认为这种爱是天经地义的，为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《我爱你》。

活动目标：

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、培养幼儿从小就要拥有感恩的心的情感。

活动准备：

1、爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话(录音)课件。

2、爱心卡、彩笔。

活动过程：

一、欣赏故事，导入活动

(1)我们班这么多好朋友相亲相爱在一起，是一个幸福的大家庭，小獾的家也是一个快乐而温馨的家，听小獾在说什么?怎么说的?他们的心情会怎样?

师：小獾说出了自己的爱，那你们有多爱爸爸、妈妈呢?

幼：给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。

师总结：当文明爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的?

二、倾听书信，爸爸妈妈对小朋友的爱。

师：你们都很爱自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈也更爱自己的孩子，你们听，他们在说什么?

(1)教师读信

师：你们听后有什么感受?

幼：应该爱爸爸、妈妈。

师总结：用信可以传递我们的爱。

(2)看“相册”

师：从这一张张相片上，可以看出爸爸、妈妈爱我们，我们一起看一本“爱的相册”吧!请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

总结：相册可以留下我们的爱。∩妈咪爱∩婴网∩幼儿园教案频道

(3)听录音

你猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我多爱你，山有多高，我就爱你有多少，海有多深，我就爱你有多少，天空有多大，我就爱你有多少。

师总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、你对爸爸妈妈的爱

(1)看录像

提问：你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的?在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的?

(2)绘画爱心卡

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

活动延伸：

把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

课后评析：

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间，教师主要运用多种途径(如：读信、看相册、听录音)来让幼儿感知父母的爱，教师巧妙地又把幼儿引导到：你对父母的爱，最后，给爸爸妈妈制作爱心卡。此活动设计环环相扣，语言精炼，紧紧围绕主题教学。XX幼儿园感恩节活动方案小班三：

一、活动缘起

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得去为父母亲做些什么，稍有些不如意，便大发脾气。面对这并不是“个别现象”的现实，我们不得不开始思考：今天的孩子怎么了?

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

二、活动目的

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

三、活动时间：XX年11月24--11月27日，11月的第4个星期四是感恩节

四、活动地点：各小班教室

五、活动前期准备

1.收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。

2.幼儿园环境布置。

3、制作贺卡的材料。

六、活动过程

1.向孩子介绍感恩节的来历。

2.读一篇《感恩的心》故事。

3.欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

4.做一张贺卡，说一段祝福，将感激铭记心中。小班孩子和老师一起通过画笔画出自己帮爸爸妈妈做的事，自己爱爸爸妈妈的画面。说一句感谢爸爸妈妈的话，老师帮助写下来，制作成一张大的贺卡，让爸爸妈妈知道我们很爱很爱你们

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！