# 家园共育工作计划中班(优质11篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-07-27

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。家园共育工作计划中班篇一冬天的气息越来越浓，如何让我们的...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**家园共育工作计划中班篇一**

冬天的气息越来越浓，如何让我们的孩子有个健康的体魄，更为促进幼儿身心发展，作好家园共育，共同办好幼儿园膳食工作。x年12月8日下午，美琪幼儿园召开了本学期第二次家委会、伙委会会议。我园的李园长、后勤园长、分管教师、厨师长、教师代表、各班的家长代表共同参加了本次会议。

首先，教师代表向各位代表针对家长关心的幼儿教育问题，本月我园为促进幼儿园教育教学水平的发展，教师素质的提高，在园务工作和教研工作中做了哪些工作向家长作了汇报，并且将我园的教育改革新动态对家长进行了宣传。

随后，后勤园长，厨师长分别从秋冬季幼儿保健工作、食品安全管理，等方面向家长做了详细的介绍；此外就家长关注的幼儿园在进验货及供货问题做了详细的介绍，得到了大家的高度认可。在自由讨论时间，家长代表各抒己见，提出了很多有利于幼儿园发展的建议，现场气氛热烈轻松。

最后，李园长对本次会议做了总结，表明了我园将会继续强化精致化管理，也再次表明我园将本着对家长，对孩子负责的态度，对孩子有爱心、有耐心，并真心的对待每一位家长，接受家长们提出的合理化建议。

此次会议的顺利召开，各位家长对我园的各项活动献计献策，促使家园形成一股合力，促进了家园共育工作的开展，对创设和谐幼儿园，促进幼儿身心和谐发展起到了很大推动作用。相信在家园的共同努力下，幼儿园工作和幼儿身心一定会得到更好的发展。

**家园共育工作计划中班篇二**

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参加各项活动；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

1、巩固幼儿在园各方面的习惯。

2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。

3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。

4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：

1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。

2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。具体措施如下：

1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。

2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。

3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。

2、多进行混班活动，使其找到更多地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。

2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。

3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。（用过）措施：

1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。

2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。

2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。

3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在论坛上，以便家长给孩子复习。

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动：

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习：

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家长、爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

游戏：

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标：

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。

3、提供机会帮助儿童发展人际智能，提高儿童自行解决问题的能力。

二、三月份：早操律动评比、区角活动评比、实践活动。

措施：

1、早操评比前保证每天一至两小时的排练，中间半小时休息一次，不让幼儿过分劳累。

2、开学初与同年级组老师一起商量、制作区角材料，在平时带班时观察孩子们玩的情况，与孩子们共同创设区角。

3、教师准备实践活动，为活动内容丰富、梳理幼儿已有经验。

四月份：为“民间游戏展示”作准备、培养幼儿对音乐欣赏的兴趣。

措施：

每两周的民间游戏做深做透，争取每个孩子都会玩。

**家园共育工作计划中班篇三**

。

本学期的家园共育工作，以全园工作思路为指针，认真落实《幼儿园教育指导纲要》精神，积极创建良好的育人氛围和环境，向家长搭建家园之桥。继续办好家长学校，宣传科学的育儿理念，育儿方法和策略，提高家庭育儿水平。加大沟通与宣传力度，鼓励教师走进家庭，提高家教质量，引领家庭与幼儿园教育一体化，做到家园共育，促进幼儿和谐、健康、全面发展。具体工作：

一、继续办好家长学校，引领家长科学育儿。

开学初，将召开新生家长会暨家长学校讲座。向新生家长介绍我园的教育教学及发展概况，向家长宣传科学育儿理念及家庭育儿存在的误区及解决办法，让家长真正的了解幼儿园，了解幼儿教育，更好的为幼儿服务。

三月份召开新生家长会暨家长学校讲座。

各班召开以班为单位的家长会，增进班主任、保育员和家长之间的距离，加深教师与家长之间的相互了解。相互沟通，和谐发展。

二、营造家园合作的教育环境，家园共育，促进幼儿和谐健康发展。

1、引导家长参观幼儿园的环境，让家长了解幼儿学习、生活的条件，让家长放心、满意。

2、为家长创造学习的机会。

本学期将开展教育教学风采展示暨家长开放日、游戏比赛、月表演、庆“六一”和大班离园告别会等活动，邀请家长参与幼儿园的多种活动，更好的了解幼儿园的教育教学，达到家园配合，同步育儿。

3、充分发挥家长委员会的作用。

教师要与本班家长委员会成员经常沟通，让家长监督员发挥作用，了解收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，积极参与幼儿园的管理，为幼儿园的发展献计献策，进一步提高幼儿园的声誉和办园质量。

三、鼓励教师走进家庭。

儿的同时，做好家园教育协调工作。并做好家访记录。

四、继续办好幼儿园博客。

继续办好幼儿园育苗人博客及以班为单位的班级博客，及时发表幼儿园及班级动态、教育教学情况及幼儿在园的进步，鼓励家长参与到博客中来，让博客促进家园教育和谐发展。

三月份：家长学校讲座。

四月份：教学风采展示暨家长开放日。

五月份：习惯摄影展示。

六月份：庆“六一”活动。

七月份：大班离园告别会。

**家园共育工作计划中班篇四**

家园共育一直是我们班级工作的重点之一。如今我们把家长工作的切入点放在孩子身上，让家长看到孩子的进步，让孩子影响家长的观念与行为；同时，使家长感受教师工作的辛苦与用心。通过孩子的表现和教师的教育行为来吸引家长主动参与教育活动，并逐渐内化成教育子女的能力。

1、了解家长需求，变“希望家长做”为“指导家长做”；

2、发挥幼儿的纽带作用，从“欣赏”到“分享”；

3、让环境与家长对话，变“被动了解”为“主动参与”；

4、整合教育资源，由“双方互动”为“三方互动”。家园共育是幼儿园教育的重要组成部分，幼教工作者不仅认识到它的重要性，也尝试了一些具体的做法。但是，多数幼儿园的家长工作存在着走过场、实效性差等问题，出现了“教师指挥多，家长参与少；教师说得多，实际做的少；单向灌输多，双方互动少”的不良倾向。

究其原因，主要有以下几个方面：

1、还是脱离不开以幼儿园教育为中心的思想，单方面要求家长配合工作，没有考虑家长的需求与处境。

2、当我们提到家园共育时，总是把切入点放在家长这一方，家长会、家长学校、家委会、请家长参与幼儿园的活动等等，却忽略了幼儿在家长主动参与教育中的作用。

3、家长对幼儿园的教育内容、方式方法不太了解，只通过家长开放日和有数的几次教育活动达不到目的。

4、幼儿园、家庭在教育孩子方面各行其是，有合作的意识却没有实际的行动。

针对以上原因，我们的家园共育工作从以下四方面入手：

1、建立在家长需要基础上的家长工作。

2、把搞好家园共育的切入点直接放在了幼儿身上。

3、通过日常活动、环境影响家长的教育观和教育行为，使家园共育日常化。

4、由教师、幼儿、家长三方形成互动的良性循环，创设赏识的大环境。

案例1—“小贴画”：在刚入园的家长会上，我就用小贴画奖励孩子们的例子指导家长：“一定要重视孩子得到的奖品，对孩子的成绩及时给予赞赏和鼓励。您可以把它贴在当天的日历上保存起来，就像冠军保存奖杯、奖牌一样。表示对孩子的成绩很在意，激励孩子还想再次得到。”过了一段时间，有些家长主动反映说：“我和孩子已经攒了18个小贴画，如果孩子在家表现好，也会得到我们的奖励。”“孩子现在本事大了，开始评价爸爸、妈妈、爷爷、奶奶了。有时他觉得我们表现好，还给我们奖励小贴画，真有趣。”“孩子现在可积极呢，你们老师真有办法，谢谢啊！”不仅如此，孩子们意外的认识了日历。老师每天点名时，很多孩子能包出当天的日期：某年某月星期几。

以往我们经常对家长讲：“要重视孩子的成绩，要多鼓励孩子”。但家长不知道怎样重视、怎样鼓励。通过调查我们发现，对家长工作给予具体指导是家长在教育子女中最需要的，也是幼儿园教师应尽的义务。我们让家长把小贴画贴在日历上，方法简单有趣，可操作性强。既增强了幼儿的自信心，又认识了日历。家长即容易做到，又能从中得到启示。

其实，教师奖励孩子小贴画、五角星、小红花是常有的事。但一般情况下，教师认为奖励了，自己的工作也就完成了。至于是否给家长看、家长看了怎么办、与自己工作无关。如今我们增加“指导家长保存”这一环节，却无形中对家长的家教水平起到了启示与提高的作用。

案例2—“幼儿作品展示壁”：一天，辛可颖小朋友带来她制作的沙画送给我们。我请她把沙画展示给大家看。孩子们高兴地鼓起掌来。我拥抱着她说“你真棒！”

并把沙画郑重地贴在墙壁上。之后告诉小朋友们也可以学着做。第二天，有很多幼儿带来了不同图案的沙画，我都一一展示在墙壁上。有一天，辛可颖小朋友奶奶还告诉我，说她在家里制作时的认真劲、睡觉时都放在枕边、她是多么地看重自己的作品。当我把这件事以后告诉小朋友听时，小朋友们又响起了热烈的掌声。那种肯定与鼓励是我意料之外的，辛可颖更是一脸的自豪与满足。在以后的日子里总会有孩子带来在家与父母制作的各种小作品。墙壁上也经常会贴上各种作品，孩子与家长的参与热情空前高涨。

在案例2中，我们让幼儿展示了自己的作品，表明我们对他们的作品非常重视，也表明了我们对孩子的尊重和对作品的赞赏，给孩子提供了一个成功的机会，足以让其他孩子羡慕不已。正因为这种对幼儿作品的重视与赞赏激发了孩子的积极性，孩子的积极性又感动了家长，带动了家长的参与。可以看出，一个人的成绩让大家来分享，会在家长与孩子之间产生共鸣。因此，对于幼儿的成绩不能只是单纯欣赏，要让大家一起分享。

其实，孩子经常会带作品给老师看，以往我们总会说：“好，不错。”就随手处理了，而如今多了“请大家分享”这一环节，却可以大大提高家长主动参与的积极性。

案例3—“展示时间”：我们利用家长接送孩子的一点时间向家长表演刚刚学会的各种本领，如：儿歌、歌曲、手指游戏、音乐游戏，虽很不成熟，家长却看得有滋有味。家长纷纷说：“要不是亲眼看见，真不知孩子会这么多东西。”“还是在幼儿园好”“每天一到时间赶紧跑，生怕来晚了看不到”。许多家长还会主动抄下我们教的内容，回去进一步指导，或者与孩子一起在家玩幼儿园教的游戏。

不变的环境会让家长熟视无睹，而经常变化又反映教学内容的环境一定能吸引家长主动参与教育活动。从以上案例不难看出，家长看到孩子的表演，就会激动。家长把孩子送到幼儿园，最大的愿望莫过于孩子的进步，我们抓住了家长这一心理，让家长尽可能多的了解幼儿在园活动情况，于是家长就会情不自禁地主动参与到教学中来。

其实，利用一些节日、开放日展示幼儿活动是幼儿园的常见形式，但这毕竟向家长展示得还太少。我们利用接送孩子的点滴时间，随时向家长展示最新的教育活动，让家长天天能看到自己孩子的表现，是最真实可信的。不像以往只有在幼儿园组织演出等集体活动时才能见到孩子的表演。虽然我们只是多了“随机展示”这一环节，却让家长清楚地了解了幼儿每天在园的学习情况。了解的多了，自然也就参与了。

改变原教学计划而临时改为由家长提供、孩子喜欢的有益活动。

教师和家长都是重要的教育资源，我们之间的合作与配合，直接影响着幼儿的发展。从案例4不难看出，家长已经主动参与到幼儿教育活动中来，开始向我们提供教育信息，而我们又适时地抓住了教育契机，生成了教育活动。可见，教师的教育行为吸引家长参与到了幼儿园的活动中，家长感受到因他们的参与使孩子的进步更明显，孩子明显的进步带动了家长的积极性，家长的积极参与又激励了教师的工作热情，实现了教师、幼儿和家长之间的三方互动，形成家园共育的良性循环。

其实，家长提供信息在幼儿园也都会遇到。通常我们会说声：“谢谢”。但如今我们重视家长参与，把家长提供的信息转化成了教育内容，满足了家长的需要，让家长体会到了参与的成功。

综上所述，我们会发现虽然家园共育的最终目的是让幼儿受益，但反过来利用幼儿影响家长主动参与教育活动的效果是也非常好的。所以只要我们教师平时的家长工作再细致一点，再深入一点，树立指导家长工作日常化的意识，营造相互赏识的班级环境，就一定能使家园共育产生良好的效果。

**家园共育工作计划中班篇五**

家庭教育的问题自古以来就受到人们的关注，但被做为一种学科进行研究，在我国也就是近年来的事情。这是时代的发展，人才的需求，国民整体素质提高所必须涉及的问题。这里与家长们探讨家庭教育的重要性，目的是要家庭与社会、教育部门共同担负起教育下一代的任务。人的教育是一项系统的教育工程，这里包含着家庭教育、社会教育、集体（托幼园所、学校）教育，三者相互关联且有机地结合在一起，相互影响、相互作用、相互制约，这项教育工程离开哪一项都不可能，但在这项系统工程之中，家庭教育是一切教育的基础。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：

1.家庭；

2.学校；

3.儿童所在的集体；

4.儿童本人；

5.书籍；

6.偶然出现的因素。

从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在这位教育学家心中占据相当的地位。为此家长了解家庭教育的重要性是十分必要的。

针对这一点我们作为幼儿园一定要做好家园共育工作，让老师的付出能够得到微笑的汇报，让家长们能够信任、理解我们幼儿园，更重要的是让我们的孩子能够更快的适应社会的发展，让他们成为我们社会的主人而不是家中的小霸王。本学期我们本着三步走的原则，让家长更加关注幼儿的家庭教育，具体实施如下：

1、通过小的育儿文章让家长了解幼儿在家中的家庭教育方法;

2、专家讲座;

3、请家长自己来写写在家中是如何教育幼儿的一些心得体会，并且园内进行张贴进行相互的交流。

**家园共育工作计划中班篇六**

冬天的气息越来越浓，如何让我们的孩子有个健康的体魄，更为促进幼儿身心发展，作好家园共育，共同办好幼儿园膳食工作。20xx年12月8日下午，美琪幼儿园召开了本学期第二次家委会、伙委会会议。我园的李园长、后勤园长、分管教师、厨师长、教师代表、各班的家长代表共同参加了本次会议。

首先，教师代表向各位代表针对家长关心的幼儿教育问题，本月我园为促进幼儿园教育教学水平的发展，教师素质的提高，在园务工作和教研工作中做了哪些工作向家长作了汇报，并且将我园的教育改革新动态对家长进行了宣传。

随后，后勤园长，厨师长分别从秋冬季幼儿保健工作、食品安全管理，等方面向家长做了详细的介绍；此外就家长关注的幼儿园在进验货及供货问题做了详细的介绍，得到了大家的高度认可。在自由讨论时间，家长代表各抒己见，提出了很多有利于幼儿园发展的建议，现场气氛热烈轻松。

最后，李园长对本次会议做了总结，表明了我园将会继续强化精致化管理，也再次表明我园将本着对家长，对孩子负责的态度，对孩子有爱心、有耐心，并真心的对待每一位家长，接受家长们提出的合理化建议。

此次会议的顺利召开，各位家长对我园的各项活动献计献策，促使家园形成一股合力，促进了家园共育工作的开展，对创设和谐幼儿园，促进幼儿身心和谐发展起到了很大推动作用。相信在家园的共同努力下，幼儿园工作和幼儿身心一定会得到更好的发展。

**家园共育工作计划中班篇七**

。

家园共育，其本质特点就是一个“共”字，强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长转变教育观念，指导家长遵循家庭教育的基本规律，提高家长科学育儿水平，同时也要向家长宣传幼儿园教育的目标、要求，让家长参与到幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源，实现家园相互配合，同步教育，促进幼儿素质的提高。

我园是一所县级幼儿园，由于受农村传统方式和教育观的影响，很多家长的教育观念和技能仍然停留在较低水平状态，为了帮助农村家长改变学前教育观念，提高家庭教育指导水平，营造“家园共育”的氛围，我园通过组织开展一系列以“家长学校”、“亲子活动”、“家长志愿活动”、“版面宣传”等为载体的“家园共育”活动，引导家长切实转变观念，形成合力，共同推动孩子的早期优质发展。

二、达成目标。

我园根据家园合作共育工作的总体计划，不断创新和改进工作举措，使家长对家园共育工作产生认同感和归属感，共同营造较为完善的“家园共育”机制和氛围，为更好地实施幼儿的素质教育提供基础保障。

1．幼儿园家长参与家长学校活动率争取达到60%，幼儿家长学校参与率达到80%。

2．引导更多的家长参与幼儿园各项活动，每2月开展1次会议检查或交流活动，家长对幼儿园各项工作满意率争取达70%。

3．争取一学期开展“家长助教”2次，

4．亲子活动率争取达到60%。

三、保障措施。

1．组织保障：

成立“家园合作共育”工作领导小组。组建以园长张秀兰为组长、郝晓梅为副组长、各科室与个班教师代表、家委会为成员的工作领导小组，分工落实活动组织和总结分析工作。

领导小组成员职责：具体负责制定系列活动的组织及资料收集和整理等工作，组织协调具体事务工作。

2．制度保障。

（1）会议制度：定期组织召开领导小组工作会议，制定家园共育工作各项制度。同时研究制定年度和学期家园共育工作计划，根据工作的开展进行评估，及时调整和改进工作措施，保障家园共育工作目标的落实。

（2）学习制度：组织教师学习家园共育工作实施方案，了解本年度工作目标和实施措施，使各层面的组织根据本组工作特点与实际情况，研究有效落实家园共育工作的举措。

（3）交流制度：定期组织全园教师汇报交流本组家园共育工作开展情况，及时反馈和改进工作机制，不断提高工作效率。

3．激励机制。

将合作共育工作落实到教职工学期考核工作中，根据各组各班家长共育工作的落实和目标达成情况开展考核奖励。

**家园共育工作计划中班篇八**

\"家园共育\"是幼儿园工作的重要任务。可在以往的工作中\"家长不配合工作\"，是我在\"家园共育\"中成效平平，而抱怨最多的一个理由。我总是羡慕的说：\"x老师,你看，你们班的家长真好，什么都能带来，真支持你们工作。\"其实，静下心来，仔细想想,不是自己没遇到\"好家长\"，而是自己工作做得还不到位。以往的工作就是：给家长写\"家园联系表\"；给未入园的幼儿打个电话、发个信息；及在有活动时，向家长要一些废旧材料及相关资料；再就是利用晨间、离园活动时与家长简单的交流几句。好像已成为工作的固定环节，谈不上创新和\"责任\"，就是\"例行公事\"而已。这样的付出只能得到\"家长的不配合\"。

为改变现在的这种\"例行公事\"的\"家园共育\"，我们进行一下活动：

1.每周\"家园联系表\"。

2.充分利用班级家园联系栏。

3.电话、信息追访。

4.个别交谈。利用晨间、离园活动时与家长的交流。

5.家长会及家长开放日活动。

1.召开有针对性的\"小型家长交流研讨会\"根据本班幼儿的薄弱环节，例：\"自助进餐、取餐\"、\"生活自理能力\"及半数幼儿存在\"挑食、偏食\"等。开展\"小型家长交流研讨会\"，由家委会成员及幼儿能力较好的家长介绍经验，（最好结为一对一的对子，）以点带面的进行。并及时把幼儿的进步告知家长。

2.定期举行育儿经验交流活动充分利用\"班级家委会\"的作用，由教师与家委会共同商讨，有针对性的家长专题讲座。结合不同时期家长教育孩子中存在的问题与困惑，邀请有经验的家长撰写经验材料，向家长介绍家教经验和育儿方法。例：孩子在家中任性、发脾气的原因及对策。

**家园共育工作计划中班篇九**

良好的行为习惯的培养，对于上大班的孩子来说，这是至关重要，因为他们就要上小学了。因此，幼儿园的孩子需要各方面的知识，而更重要的是培养大班幼儿良好的学习习惯。有了良好的学习习惯，才能真正学会学习，培养孩子良好的学习习惯应该从以下几方面入手：

一、幼儿正确的书写习惯的培养。

（一）、很多幼儿在书写时，注意力不集中、坐姿不端正、书面零乱，这已经是孩子们的普遍现象。面对这些问题，不得不引起我们老师的重视。对大班的孩子来说，孩子写字的正确姿势是非常重要的，特别是握笔和坐姿。很多孩子在家常喜欢玩电脑、看电视，画画或者书写数字的时候眼睛离作业本特别的近，家长为此也十分的担忧。因此，我们家园合作，在家让家长监督幼儿的书写姿势，我们在幼儿园内及时的加以提醒和指导，并鼓励孩子向书写姿势正确的孩子学习，孩子们就会渐渐的养成良好的书写习惯。

（二）、具体要求我们准备从以下几个方面来要求我们大班级幼儿在书写方面养成好的习惯：

（1）书写时坐姿要端正。

（2）书写时眼睛和书保持适当的距离。

（3）正确的握笔姿势。

二、养成活动课注意力集中的好习惯。

（一）在活动课上很多孩子不能专心做一件事，注重力很难集中，常东张西望，心不在焉，做事常有始无终，一会儿这儿，一会儿那儿，轻易分心。自控力差，情绪不稳定，易变化，，不能较久控制自己的反应，无法克制说话或动作，想要什么就去拿，无法遵守规范或指示或是无法按照要求控制自己的行为。如我班张新雨小朋友，他经常离开座位去捡地上的小东西，对老师的提问也是糊糊涂涂。

（二）具体要求我们准备从以下几个方面来要求大班幼儿养成注意力集中的好习惯：

（1）不东张西望，不做小动作。

（2）会认真听老师讲课，理解活动内容。

（3）会认真注意听同伴发言，同伴在回答问题时，要注意听，边听边想。

三、合理安排时间的习惯。

（一）时间对大班孩子来说已经不陌生了，他们虽然还没开始学，认识钟表，但是他们已经认识数字了，不管是上课、就餐、还是睡觉，常常让幼儿先看一下时间，要让他们知道在规定的时间里做规定的事。像是就餐，每到分针指到数字八，吃完的孩子就会主动搬凳子到外面站队，而没吃完的孩子就会自觉地加快速度。因此，合理安排时间这也是不可少的学习习惯。

（二）具体要求让幼儿学会看表。

例如：孩子还不认识钟表，我指着时钟告诉他们，长针指着5我们开始吃饭，等指到8的时候我们要准备收小碗，时间久了自然就养成了习惯。

（2）培养孩子任务意识。

例如：有的孩子当值日生的时候不想擦桌子。遇到这种情况，我们要有意识告诉孩子，擦桌子是爱劳动的表现，不断表扬当值日生的孩子，并给予鼓励，让其充满信心。一段时间后，取消奖励，让幼儿逐步养成习惯，同时觉得当值日生也是自己的任务。

四、良好学习习惯的形成离不开家庭的教育因为家庭教育同其它教育相比，亲合力、感染力更强。而且家庭教育对人的习惯的影响最早、最持久。在家庭教育中最重要的是父母的所做所为。孩子的模仿能力很强，在家庭中，父母的表率作用很重要，父母的言谈举止，潜移默化地影响着孩子。在幼儿园幼儿有良好的学习习惯，可惜幼儿的好习惯到了家里似乎就\_忘\_了。原因就在于幼儿园有较严格的规范，有良好的激励机制。幼儿的习惯是具有不稳定的特点，但主要还在于家里家长没有制定严格的规范。家长对子女溺爱、娇宠，使之规定往往难以执行，而某项规定一旦破例，便会前功尽弃，良好的习惯再也难以形成了。要培养孩子的良好学习习惯，家长可以适当地运用表扬与批评、肯定与否定、奖励与处罚等强化手段。制定规范不能有例外。为了培养好习惯，必须始终不渝地坚持下去，直到好习惯在孩子身上根深蒂固。平时幼儿在家要培养他们学习认真的习惯，能独立完成老师布置的各种任务。有些家长面对幼儿园布置的任务不当回事，一味的任由孩子玩。殊不知，一些习惯都是在幼儿园时期就形成了，到时要改也难，真是悔之晚已。在学习习惯养成的过程中，父母还要注重对孩子进行指导。指导对年龄越小的孩子就越重要。只告诉孩子应该做什么、不应该做什么是不够的，还必须告诉他们为什么要这样做，如何才能做的更好。所以，家庭教育也是幼儿养成良好学习习惯的一个重要的因素。

**家园共育工作计划中班篇十**

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高家长对幼儿关心的程度;强化家长教育动机;提高家教素质和家教质量，为家园共育提供基础。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长义工进课堂、家长讲堂、及亲子活动，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显的尤为重要。

（一）针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

（二）根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

（三）请家长献计献策，共同商讨教育良方。

（四）根据家长的需要，提供便利服务。

（一）召开新学期家长会，对本园的教育理念和主要活动安排对家长进行宣讲；公布热线电话，对家长关注的热点问题及时了解，及时解决。

（二）班级教师对每一位幼儿家长进行恳谈，了解幼儿在家的情况，根据每个幼儿的特点进行因材施教，更好的发展幼儿潜能。

（三）成立家长委员会、伙食委员会。使家长在遇到困惑和疑难问题时，及时的与园方沟通，对幼儿园工作起到监督和检查的作用，促进幼儿园不断的发展。

（四）继续开展家长义工工作。对有意向参加义工的家长安排时间进班进行保育员工作，了解幼儿园工作，更加理解幼儿园老师。

（五）开展幼儿园半日开放活动，把家长请进课堂，了解幼儿在园情况。

（六）开展多种形式的亲子活动，比如：亲子户外拓展活动、21天读书计划等增进亲子关系，让更多的父母参与到幼儿的教育中来。

**家园共育工作计划中班篇十一**

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参加各项活动；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

1、巩固幼儿在园各方面的习惯。

2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。

3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。

4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：

1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。

2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施如下：

1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。

2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。

3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。

2、多进行混班活动，使其找到更多地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。

2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。

3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。（用过）。

措施：

1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。

2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。措施：

1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。

2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。

3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在论坛上，以便家长给孩子复习。

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动：

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习：

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家长、爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

游戏：

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标：

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。

3、提供机会帮助儿童发展人际智能，提高儿童自行解决问题的能力。

二、三月份：早操律动评比、区角活动评比、实践活动措施：

1、早操评比前保证每天一至两小时的排练，中间半小时休息一次，不让幼儿过分劳累。

2、开学初与同年级组老师一起商量、制作区角材料，在平时带班时观察孩子们玩的情况，与孩子们共同创设区角。

3、教师准备实践活动，为活动内容丰富、梳理幼儿已有经验。

四月份：为“民间游戏展示”作准备、培养幼儿对音乐欣赏的兴趣。

措施：

1、每两周的民间游戏做深做透，争取每个孩子都会玩。

家庭教育的问题自古以来就受到人们的关注，但被做为一种学科进行研究，在我国也就是近年来的事情。这是时代的发展，人才的需求，国民整体素质提高所必须涉及的问题。这里与家长们探讨家庭教育的重要性，目的是要家庭与社会、教育部门共同担负起教育下一代的任务。人的教育是一项系统的教育工程，这里包含着家庭教育、社会教育、集体（托幼园所、学校）教育，三者相互关联且有机地结合在一起，相互影响、相互作用、相互制约，这项教育工程离开哪一项都不可能，但在这项系统工程之中，家庭教育是一切教育的基础。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1家庭；2学校；3儿童所在的集体；4儿童本人；5书籍；6偶然出现的因素。从排列顺序上看，家庭被列在首位，可以看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在这位教育学家心中占据相当的地位。为此家长了解家庭教育的重要性是十分必要的。

针对这一点我们作为幼儿园一定要做好家园共育工作，让老师的付出能够得到微笑的汇报，让家长们能够信任、理解我们幼儿园，更重要的是让我们的孩子能够更快的适应社会的发展，让他们成为我们社会的主人而不是家中的小霸王。本学期我们本着三步走的原则，让家长更加关注幼儿的家庭教育，具体实施如下：

1、通过小的育儿文章让家长了解幼儿在家中的家庭教育方法。

2、专家讲座。

3、请家长自己来写写在家中是如何教育幼儿的一些心得体会，并且园内进行张贴进行相互的交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！