# 教管中心业务方案

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-07-27

*第一篇：教管中心业务方案岔河乡教育管理中心教学业务管理实施方案为了加强学校（园）管理，增强教师责任意识、竞争意识，充分调动我乡中小学（园）教师的积极性和主动性，借鉴几年来我县中小学教学质量评价管理经验，紧密结合我乡实际，进一步健全具有科学...*

**第一篇：教管中心业务方案**

岔河乡教育管理中心教学业务管理

实施方案

为了加强学校（园）管理，增强教师责任意识、竞争意识，充分调动我乡中小学（园）教师的积极性和主动性，借鉴几年来我县中小学教学质量评价管理经验，紧密结合我乡实际，进一步健全具有科学性、适用性和实效性的教学质量目标评价实施方案，根据上级教育行政主管部门的相关文件精神，结合我乡实际，制定本方案：

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大精神，《中共中央关于教育体制改革的决定》、《中国教育改革和发展纲要》、《面向21世纪教育振兴行动计划》为依据，以人事制度、分配制度改革为重点，以校长负责制、教职工聘任制、岗位负责制、考核奖励制为内容，积极推进学校内部管理体制改革，建立充满生机和活力的管理机制，充分调动教职工的积极性和创造性，全面贯彻党和国家的教育方针、政策，大力提高教育质量和办学效益。

二、成立领导小组 组

长：潘光跃

副组长：高

鹏、辛桥林、赵德林

成员：符世友、朱 敏、高 磊、罗

龙、张顺光及各所辖中小学校校（园）长和负责人。

三、考核原则

（一）民主性原则。教师考核要充分发扬民主，让教师积极参与，广泛听取教师的意见和建议。

（二）实事求是原则。在考核过程中，要掌握正确的思想方法，秉公办事，知错必改，给广大教师以客观公正的评价。

（三）重实绩原则。实绩是教师德才的集中体现，是检验教师德才的重要依据。在考核中，注重考察教师在其岗位上取得的成绩、发挥的作用和作出的贡献。

（四）坚持规范标准和全面考核原则。坚持考核德、能、绩、勤几方面的尺度和标准，在考核内容上突出重点，兼顾全面。严格考核制度，严肃考核态度，严格考核程序。

（五）考核与奖惩相结合原则。考核结果要作为教师职务的聘任、教师置换、职称评聘、岗位设置和评先选优的依据。

四、考核内容及要求

（一）职业道德

教师务必具有坚定正确的政治立场，强烈的爱国主义情怀，忠诚党和人民的教育事业，树立以人为本的教育思想，爱岗敬业，热爱学生，作风民主，注重师生平等对话和情感交流，乐于奉献，教书育人，为人师表。以“五心教育”为载体，认真贯彻学习“贵州教育精神、贵州教师誓词、贵州教师自律歌（试行）”。

（二）角色定位

教师是教育者、是教育的主体、负有教育的责任，务必勤于学习，爱于思考，勇于探索，善于创新，乐于奉献，努力做到精心教育，精通教理，精湛教艺；务必通过自我反思，同伴互助，专业引领提高教学教研的自主性。使其数学经验得到总结、提炼、升华。不断更新教学观念，改进教学方法，改善教学行为，提高教学水平；务必以个人的专业发展为荣，以职业技能精湛为本，以学生成才为志，负责任，有爱心，善思考，创特色，出优绩地学习和工作，使自己由苦干型、经验型、质量型不断成长为研究型、专家型的光荣的人民教师。

（三）教学能力

教师应具有八种以上能力:

1、学习能力;

2、组织能力;

3、应变能力;

4、合作能力;

5、现代教育技术能力;

6、信息搜集和处理能力;

7、归纳总结能力;

8、创新能力。

（四）制定教学计划

每学期开始第一周，各中小学校（园）要制定学校、各处室、各教研组工作总结和工作计划，教师要认真钻研课程标准和教材，认真分析自己所教学生的实际情况，认真采集和整合教育资源，而制定出切实可行的具有个性化的教学工作计划。

（五）备课和教案

教师备课的内容应包括:（1）教学目标;（2）教材;（3）教法;（4）学法;（5）学习媒体;（6）课后反思。（体现三维目标）。

初中/小学：.做到课前备课，结合学生实际，独立撰写教案（40周岁以下教师要求写详案，40周岁以上教师可写成略案）。积极更新教育理念和方法，促使启发式、参与式、讨论式、探究式紧密结合，有效落实威宁县“三出发”优质课堂建设，不断实践与探索优质课堂教学，做到“六到位、六有效”（教师：组织到位，知识到位，教法到位，点拨到位，精讲到位，效果到位；学生：有效思考，有效合作，有效提问，有效回答，有效探究，有效讲课）。

幼儿园：做到课前备课，结合幼儿实际，独立撰写活动方案（6年及6年以下教龄的教师必须写详案；6—10教龄的教师可写略案；10年以上教龄的教师可以不写教案，但要在书上有批注）。教师要根据备课内容、教学程序、教学目标等认真写好教案，做到内容齐全、条理清晰、重点突出、字体工整、格式规范。

（六）授课

教师授课务必做到“五要”: 即一要树立以生为本，以学为主的教学思想;二要有效调整教学过程，做到师生互动，方法得当。课堂气氛活跃，教学程序清楚，重点明确;三要有自已的教学特色，善于因材施教，而施教之功，贵在引导，要在转化，妙在开窍，要讲究方法和艺术，把教材讲活用活，真正做到教师轻松，学生易懂，效果突出;四要教态自然，仪表端庄，举止从容，态度亲切，行为规范，语言准确、简洁、生动、有节奏感，富有趣味性、启发性、感染力和亲和力，说普通话、写规范字;五要精心授、说好公开课或示范课，每位教师每学期必须向学校提交提交“五个一”材料，即一份有创意的优秀教案，一份扶差生辅优生的做法小结，一份教学反思，一份教研心得，一份工作总结。并做到“八到位”，即：成绩肯定到位，缺点指出到位，教学反思到位，教法改进到位，学法研究到位，工作总结到位，潜力挖掘到位，目标落实到位每人每学期不少于2节。

（七）辅导

教师要面向全体学生，坚持扶差与辅优相结合，抓两头带中间;注重潜力挖掘，注重个性化培养，注重全面提高;做到材料充实，记录规范，成绩突出。

初中/小学：对学困生有帮扶、对尖子生有指导，进行切实有效的工作，有计划、有措施；辅导内容、辅导记录10次以上，按要求进行家访5次以上。

（八）作业

教师对作业（文）布置要数量合理，难易适当，分层次要求，针对性强，练习方式灵活多样，注重培养学生提取信息和处理信息的能力，分析、解决问题的能力，创新思维的能力。

教师对作业（文）批改要认真，反馈要及时，讲评要有针对性、启发性、实效性。每人每期每科学生作业批改时符号统一，书写工整，批语不能覆盖学生字迹，有明确的等级，如“优良中差”、“ABCD”，批阅时间明确，杜绝作业批阅的随意性。全批全改的作业和作文的次数至少为: 初中：每学期要完成语文作业30次以上，作文8次以上（评语精炼，针对性强，有实际意义）；数学、英语作业各40次以上；物理、化学作业各30次以上；生物、政治、历史、地理、美术作业各20次以上；“五心”教育作业15次以上（各学科要求全批全改）；体育作业为：按时完成体质健康测试，教会广播体操和武术操，组织参加各种体育竞技活动；音乐为每班每学期会唱2首以上爱国歌曲。（各学科要求全批全改）。

（任双科以上的语文、数学、英语、物理、化学教师批改作业次数除作文外不少于45次。语文、数学、英语、物理、化学教师又上生物、政治、历史、地理、美术课，其作业累计计算每学期不低于50次。专门上物理、化学、生物、政治、历史、地理、美术的教师，其作业累计计算。任双科或几科的教师作业不能只批改一科，例如：既上语文又上数学，按班级数平均批改。）

小学：语文作业50次以上，作文10次以上（评语精炼，针对性强，有实际意义）；数学、英语作业各60次以上；思品、科学、美术、社会作业各20次以上；“五心”教育作业15次以上。美术作业10次以上。（各学科要求全批全改）

（任双科的语文和数学教师批改作业次数除作文外不少于50次。语文、数学教师又上英语、综合、美术课，其作业累计计算超过60次的，每学期不低于60次。专门上英语、综合的教师，其作业累计计算。任双科或几科的教师作业不能只批改一科，例如：既上语文又上数学，语文作业不能低于作业总量的五分之二。）

另外，务必高度重视体育、音乐（文艺）、美术及课外活动的内容和效果的督查与评价，使全体学生都跳起来、唱起来、舞起来、笑起来，在全乡不断形成人人跳、个个唱、班班舞、校校美的靓丽教育的风景线和浓厚的育新人氛围。

（九）目标检测

目标检测是教学目标管理的重要内容，是检测教师教学效课和学生学习成绩的主要手段，是提高教学质量的重要措施。务必抓实抓紧抓好，做到一个单元一段清，一个重点一强练，一个难点一过关。每人每学期全批全改的目标检测卷数为:

初中: 语文、数学、英语、物理、化学普通班每科5卷，毕业班第一学期每科6卷、第二学期每科8卷；政治、历史、地理、生物普通班每科3卷（“五心”教育2卷），毕业班每科6卷。目标检测次数达标，批改质量优秀（全批全改全讲评，并有成绩登记册，有质量分析）。超标检测每卷可抵4次作业。

小学: 语文、数学、英语普通班每科4卷，毕业班第一学期6卷，第二学期9卷；思品、科学、美术、社会、“五心”教育普通班每科2卷，毕业班第一学期3卷，第二学期6卷（全批全改全讲评，并有成绩登记册，有质量分析）。超标检测每卷可抵4次作业。

（十）教改实验

按规定参与教研活动，积极参加研究课、优质课、示范课评比，并在“校本研修”活动中有效实践、总结、研究、创新；完成规定听课任务（10节以上），并按“1+1”的模式作出中肯、实效的评价。

1、全体教师要积极开展校本教研和校本教材的开发，针对本学科实际提出问题立项研究，做到人人有教改实验课题，且课题实用、程序清晰、操作规范、效果明显、成绩突出。

2、组织以解决实际问题为主的应用性课题研究，做到“六落实”，即课题落实、时间落实、地点落实、中心发言人落实、成效落实、总结和交流落实，并在指导学生的研究性学习上下功夫，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的精神。

3、全体教师都要树立先进的教学观、教法观、学法观、教改观、实验观和质量观，并不断实践，与时俱进，开拓创新，确保教学质量稳步提高。

（十一）听课评课

1、教育管理中心主任听课每学期10节以上，业务股长40节以上，教研员60节以上。

2、中学务必认真组织听评课活动，每学期听课：校长15节以上、分管教学副校长和教务主任30节以上。

3、小学务必认真组织听评课活动，每学期听课：校长15节以上、分管教学副校长和教务主任30节以上。

4、每位教师每学期、评课10节以上，并做到听课专心，评课深刻；听、评课一体，研讨到位，效果突出，记录规范。

（十二）总结

每位教师每学期必须认真、规范、深刻地向学校提交“五个一”材料，即一份有创意的优秀教案，一份扶差生辅优生的做法小结，一份教学反思，一份教研心得，一份工作总结。并做到“八到位”，即成绩肯定到位，缺点指出到位，教学反思到位，教学改进到位，学法研究到位，工作总结到位，潜力挖掘到位，目标落实到位。

（十三）加分

作业任务数超出10～19次者业务考核分加1分，超出20次以上者业务考核分加2分。

（十四）不能按标准完成教学业务者：一年内不能参加评先选优；不能晋升职称；不能参加上级组织的教师选拔考试；不能申请调动。

（十五）、各位老师要知其责、做其事，知其然、知其所以然。团结一心，奋发图强，为岔河乡的教育教学谱写新篇章。

（十六）、本实施方案自宣布之日起生效。

岔河乡教育管理中心 2025年9月1日

**第二篇：教管中心会议精神**

教管中心会议精神

时间：2025年10月24日 地点：教管中心会议室 主持：肖申会

参会人员：金沙县市场管理局新化分局局长杨益

新化乡政府分管教育领导周佳余

新化乡副院长（公共卫生科）颜加芬

新化乡卫生院院长张先福

教管中心主任王朝辉 教管中心教研员陈仲谋 教管中心办公室负责人刘文祥 各学校负责安全的领导或安全管理员

内容：（根据会议记录整理）

一、与金沙县市场管理局新化分局局长杨益签订《新化分局2025学校预防野生菌中毒管理责任书》

二、与教管中心补签《2025反恐怖工作责任书》

三、会议 1.杨益

（1）强调野生菌的危害、中毒症状及预防

（4）周末对教室、宿舍等场所进行消毒，有记录（5）加强对学生的健康教育

（6）医务室废物的处理，由校医带走

（7）金沙为国家级创卫示范县，与学校有关的工作： A.教师每天20分钟工间操活动，有制度、有方案 有图片、有评奖资料

B.有戒烟标志，宣传，有无烟校园创建方案、记录 C.健康活动。有问卷、有统计表

D.每两年组织一次体检，参加人员80%以上，有发票及其他资料佐证

5.王朝辉

（1）学校卫生档案要及时更新

（2）按时送学校饮用水进行检测、管理人员办证，完善索证索索票工作

（3）教师教案中要体现创卫内容，并将其复印装档（4）野生菌、防传染工作及时核实，及时上报。上报资料实行三签制（校长签字、教管中心主任签字、卫生院长签字）

（5）建议由卫生院收集资料，做一个传染病防控专题片（6）请病假学生，要建立销假制度，并对生病学生有跟踪记录

（6）近期工作，在抓好安全工作的同时，抓好教学质量的提升

（7）学生宿舍用电安全

（8）食堂管理。食堂工勤人员的健康问题必须保证（9）管制刀具的收缴，加强保安素质的提升

（10）师德师风工作的加强，特别是防性侵教育要做好，发挥妇女主任的作用

（11）安全幸福感测评工作中要明白“十严格十不准”内容

（12）各班安全作息员的设置，并让其发挥作用，特别是对校外学生动向的监控

（13）做好会议不能公开内容的保密工作 8.周佳余（1）加强宣传教育（2）创卫工作：积极参与（3）安全工作：排查、整改

（4）满意度测评0851—96028 12340（5）对留守儿童安全的重视，心理教育（6）维稳工作

（7）掀起学习十九大精神热潮

**第三篇：教管中心通知**

乐治镇教育管理中心

关于2025年“‘十二五’（2025—2025年）中小学教师

继续教育”培训工作安排的通知

各中小学：

根据《纳雍县教育局关于印发的通知》（纳教字[2025]105号）文件精神，经研究，对2025年“‘十二五’（2025—2025年）中小学教师继续教育”培训工作安排如下：

一、培训对象

全镇在职中小学教师

二、培训目标

以提升教师育德能力、专业素养、实践能力和创新精神为核心，以骨干教师队伍建设为重点，进一步完善教师队伍建设的管理和工作机制，努力造就一支具有可持续发展教育理念、师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的高素质专业化教师队伍。

三、培训方式

由县教育局统一安排，以“十二五”中小学教师继续教育教材、法制教育与学科教学为培训主要内容；以教育管理中心（中小学培训分开）为培训点；以县局抽选经过“国培”“省培”和县培的全县优秀骨干教师和学科带头人为县级授课教师（授课教师名单附后）；以《有效上课—知识建构型视野下的上课问题与对策》、《教师课堂教学能力的培养与训练》和《法制教育与学科教学》为培训科目。

四、培训时间

小学为2025年7月16日至7月26日培训，中学为2025年7月22日至8月1日培训。

五、培训课程安排

《有效上课——知识建构型视野下的上课问题与对策》50学时，《教师课堂教学能力的培养与训练》30学时，《法制教育与学科教学》8学时。每天培训8学时，具体课程表见后。

六、工作要求

1、对在继续教育培训工作中成绩突出的单位或个人要给予表彰，对不参加继续教育学习、擅自中断培训和考核不合格者，当年考核定为不合格。

2、在培训期间，各校要加强安全教育，确保无任何安全事故的发生。附件：

1、乐治镇2025年“十二五”中小学教师继续教育培训课程表

2、乐治镇2025年“十二五”中小学教师继续教育培训授课教

师名册

乐治镇教育管理中心 二〇一三年五月二十九号

附件1：

2025年“十二五”中小学教师继续教育培训课程表

（小学为7月16日至7月26日培训，中学为7月22日至8月1日培训）

科教学》。

2025年暑期“十二五”中小学教师继续教育培训授课教师名册

**第四篇：教管中心2025春师德周方案**

七星关区\*\*\*镇教育管理中心

2025年春季学期师德教育周活动方案

为切实加强教管中心师德师风建设，提升广大教师道德自省、自警和自律能力，增强广大教师教书育人责任感和荣誉感，根据七星关区教育局相关文件精神，特拟定本方案。

一、目的要求

通过组织教管中心小学、幼儿园教师开展一个周的学习教育活动，以做“四有”“三者”好老师为主题，强化法律法规学习，认真总结分析一年来个人在教书育人、履职尽责情况，进一步提高教师依法执教、为人师表的职业自觉，促进教管中心教师师德师风不断提升。

二、活动安排

（一）活动时间：2025年2月21至25日。

（二）活动组织：教管中心组织开展此次教育整顿活动

（三）环节安排: 第一阶段（2月21至23日）：集中学习。由各学校组织教师全员集中学习讨论，学习讨论内容为：

1.法律法规。结合“法治七星关”创建工作教育系统的任务，组织广大教师进一步学习相关教育法律法规，增强依法治校、依法从教意识；结

合贯彻教育部、省教育厅有关行风建设要求，组织广大教师认真学习《教育部严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课规定》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、《省教育厅关于加强中小学师德师风考核的意见》（黔教师发〔2025〕91号）等文件，引导广大校长、教师树立遵章守纪、营造风清气正的校园环境。

2.政治理论。组织广大教师认真学习习近平年来党和国家重大方针、政策和总书记系列重要讲话精神，引导广大教师忠诚党和人民的教育事业，讲政治、顾大局、识大体，牢固树立正确世界观和价值观，牢固树立纪律和规矩意识，不得在课堂内外妄议党和国家方针政策，散布各种不健康言论，真正做学生健康成长的引导者。

3.“两学一做”。教管中心党组织要结合“两学一做”学习教育有关要求，以开展“提素质、守规矩、当先锋”行为为载体，在广大党员教师中开展修身立德、为人师表做楷模，敬业爱生、教书育人做楷模的“双楷模”主题实践活动，引导党员教师在争做“四有三者”好老师中起示范带头作用。

4.预防毒品教育。教管中心把毒品预防教育列入今年师德教育活动，聘请当地司法部门有关人员，禁毒防毒工作者为广大教师进行禁毒形势和毒品预防知识教育培训，增强师生自觉禁毒防毒意识。

5.学术诚信教育。在教管中心各小学幼儿园开展学术诚信教育，建立诚信管理制度，将学术诚信纳入师德建设考评范围，坚决惩处教师在职称申报、评先选优中论文、总结造假、抄袭等不良行为，树立良好学风和教

风，引导教师刻苦钻研，营造浓厚的教研氛围。

活动周结束后，各学校收集整理好有关学习材料备查。

第二阶段（2月24日）：对照检查。组织教师分组讨论（清水小学每组不超过15人，确保人人发言、其余各校、幼儿园以校为单位组织讨论）、开展自评互评、查摆问题，自行反省反思、广泛征求意见，对照教育法律法规和教师职业道德规范及制度，对照《毕节市中小学教师师德师风监测制度》所列的各项内容以及教管中心上半年师德师风督查中发现的问题，认真查找自己过去一年来存在的问题和倾向性问题，从从教认识、心理根源、世界观、价值观、人生观等方面反思造成问题的根源和因素，并提出整改的措施，拟写简明扼要的个人师德师风对照检查材料，各校收集存档备查。

第三阶段（8月25日）：公开承诺。由学校组织教师根据个人对照检查材料，各小组讨论情况，明确新学年全校师德整改计划和任务。学校校长和教师签订本学年师德师风建设管理责任书，教师签订承诺书并在学校公示栏公开承诺。签订责任书的程序为：①由分管师德师风建设的领导宣读责任书，全体教师认真学习；②签订承诺书。

学校在公开栏公开教师承诺，要同时公布市、区教育主管部门和教管中心、学校的师德监督举报电话，接受广大学生、家长和社会的监督（毕节市师德师风监督举报电话为：0857－8224396、8229479；七星关区师德师风监督举报电话为：0857-8302765、0857-8222769； 清水教管中心监督电话为：0857-8702610）。

三、活动要求

（一）组织领导。各学校要高度重视，成立师德周工作领导小组，明确活动开展的分管领导和具体工作人员，结合实际，认真研究制定具体活动方案并抓好实施。活动方案8月20日前交教管中心。

（二）统筹安排。各学校要把师德师风建设周活动与教师节系列活动、学校党风廉政建设、“两学一做”、中小学教师继续教育师德培训等工作有机结合起来，确保活动深入开展，教师全员参与，人人受到教育，找准方向，产生实效。

（三）考核推动。教管中心将把各学校是否开展师德师风建设周活动列入本目标考核内容。在师德教育周活动期间，教管中心将随机抽查活动开展情况。在开学工作检查中重点对该活动的开展情况和效果进行检查，检查结果作为对学校和校长的考核依据。

（四）宣传报道。各学校要通过宣传栏宣传师德师风建设周活动的开展情况，扩大社会对该活动的知晓率，让社会群众和广大学生、家长关注、关心我镇师德师风建设工作，积极参与监督，提高人民群众对教育的满意度。

（五）活动总结和信息报送。活动结束后，各校、幼儿园于2025年2月28日前将活动总结和活动简报电子档和纸质档一并交教管中心。

七星关区\*\*\*镇教育管理中心

（2025年春季学期）

师德教育周活动方案

2025年2月18日

**第五篇：教管中心德育工作计划**

重庆市长寿区葛兰镇教育管理中心

2025—2025学德育工作计划

一、指导思想

本学年，我镇小学校（幼儿园）德育工作将继续深入贯彻总书记系列重要讲话精神，通过德育和课堂中的“渗”与“透”引导学生汲取中华优秀传统文化的思想精髓和道德精髓，用中华优秀传统文化助推中国梦的实现。

二、工作目标

以弘扬和培育民族精神为核心，以丰富的活动为载体，以班级文化为突破口，落实德育常规。关注学生的精神成长和身心健康，培养学生的良好道德品质和行为习惯，培育学生的自主意识与责任意识，狠抓养成教育。坚持用社会主义核心价值观体系引导少先队员，充分发挥少先队组织教育作用，积极开展少先队活动课课程教案设计的教研工作，努力实现少先队活动课的有效开展。通过加强德育工作队伍素质的进一步提高，德育工作方法策略的改进，活动效果的反思等，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我镇德育工作的水平，使我镇各小学校（幼儿园）的德育工作从整体上迈上一个新台阶。

三、工作重点

（一）、加强阵地建设，落实德育常规。

2努力提高学生艺术素质，以展示学生综合素质为目的，作好充分准备。

4、开展“中华魂”系列读书征文演讲活动。根据上级关工委相关文件要求，各校要组织学生认真阅读，辅导学生撰写征文，辅导学生演讲。

5、鼓励学校组织综合实践活动。在确保安全的前提下，组织学生走出课堂，走进自然，走进社会，去接触自然，了解社会。

6、加强《少年先锋报》、《五好小公民》、《中华魂》等书籍的订阅工作。用阅读引领少先队员健康成长，积极鼓励并组织优秀作品投稿。

重庆市长寿区葛兰镇教育管理中心

2025年8月31日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！