# 新郑市八千乡梅河小学留守儿童工作总结（最终定稿）

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-07-27

*第一篇：新郑市八千乡梅河小学留守儿童工作总结新郑市八千乡梅河小学 留守儿童工作总结两年来，我校留守儿童之家在市妇联、教体局的领导下，在乡党委、政府、妇联的关怀下，在学校领导的大力支持和全校所有教师的共同努力下，在留守儿童关爱工作方面做了大...*

**第一篇：新郑市八千乡梅河小学留守儿童工作总结**

新郑市八千乡梅河小学 留守儿童工作总结

两年来，我校留守儿童之家在市妇联、教体局的领导下，在乡党委、政府、妇联的关怀下，在学校领导的大力支持和全校所有教师的共同努力下，在留守儿童关爱工作方面做了大量卓有成效的工作。现作简要回顾、总结：

一、留守儿童之家建设情况

1、我校留守儿童活动之家占地面积约45多平方米。室内布置温馨、人性化、有文化品位。配置有档案柜、书柜共4个、书架4个、一台电视机、一部VCD机、一台计算机、一定数量的艺体器材、可供阅读的图书。

2、成立了领导小组：

组长：刘丹

副组长：刘建超

组员：闫永涛

李超峰

刘建娜

3、摸底造册，建立留守儿童档案。

每学期伊始，学校安排班主任对本班“留守儿童”情况进行深入了解，登记造册，统计汇总，并随时关注留守儿童的动态。

我校现有教学班7个，学生368名，2025年有留守儿童107人，占学生总数的29.07%，女生48人，男生59人，其中父母双方外出打工的有61人，父母一方外出打工的有44人，父母双亡或单亲的有2人。

二、留守儿童之家开展的活动及取得的成效

1、在思想、学习和生活方面给予关心。及时发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。(1)思想上及时沟通。平时积极营造和谐的师生关系。凸显课堂内外师生是平等的朋友关系。坚持做到无话不谈。帮扶教师和班主任每学期与结对的儿童谈话至少2次，一年来谈话的人次达200多次。(2)学习上优先辅导。由任课教师具体分析每位留守儿童的学业情况，制定学习帮扶计划和预期要达到的目标。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，开展“手拉手、结对子”活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。教师对结对帮扶效果进行定期检查，让留守儿童学习成绩逐步提高。如赵文卓等10多名孩子成绩在班上名列前茅。(3)生活上优先照顾。提倡爱心爸爸、妈妈和班主任对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。对中午在校就餐的留守儿童，安排教师给予专项的辅导。

4、开展结对关护系列活动。学校校长刘丹及校领导班子成员起带头作用与留守儿童结对子，并积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童结对关护活动，在校内教职员工中为留守儿童寻找“爱心妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前，我校的留守儿童都有了爱心爸爸或爱心妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

其次所有的爱心爸爸、妈妈多次给结对的留守儿童捐赠衣物、学习用具，捐赠的物品价格在百元以上；2025年2月17日学校给赵征等8名留守儿童发放了书包等学习用品，监护人长感激不已，鞠躬感谢学校领导给予孩子们的关心和关爱。

5、坚持班主任和课任教师对留守学生开展谈心交流和家访制度。我校提倡班主任和课任老师每月至少到两名留守儿童家中进行家访，要与留守儿童的隔代家长保持主动性沟通，经常性联系，让隔代家长能及时了解孩子在校的情况，让老师了解留守儿童在家的表现，以便有的放矢地进行教育。家访人次约230人次。学校开通一部亲情电话，将电话号码（62425659）公开，还有爱心QQ号（632846635），为留守儿童在休息时或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

6、开展专门的心理健康教育活动课。我校去年9月份成立了心理咨询室，由闫永涛老师专门负责，每周二专门对留守儿童开放。定期召开留守学生座谈会，加强对留守学生的思想道德、文明礼貌和法律法规教育，培养健全的人格、良好的思想道德和行为习惯。各班每月举办一次法制、安全、心理健康教育讲座（参加谈话和讲座的500人次），教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

7、开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，组织“留守儿童”至少参加一项课外兴趣小组活动，丰富“留守儿童”的课余生活，如开展了跳棋、象棋、跳绳、篮球比赛等。积极发挥少先队组织作用，开展各类文艺活动、联谊活动，丰富“留守儿童”的课余生活。通过各种活动，引导留守儿童融入社会大家庭。

8、博览群书。活动室每周四午自习为读书时间，武歌老师指导留守儿童每学期读好多本好书。三年级以上学生写一篇读后感，陶冶学生的情操。

9、写好亲情书信。辅导、监督、指导“留守儿童”利用传统节日、寒暑假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，收集到的书信就有80封左右。通过写信培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

10、参加社会实践活动。在农忙季节在老师或监护人的带领下进行一次社会实践活动，每学期学校要组织学生进行社会实践活动一到两次，所有的留守儿童都会积极参加，参加社会实践人次约160人次，从而培养学生热爱劳动，尊重别人的劳动成果。

11、庆祝传统节日。如在“三八”节给妈妈写一封信，植树节让孩子们亲自种下一棵树，让小树伴我成长，母亲节开展了感恩母亲演唱比赛，“六一”节开展了“我的节日我快乐”演讲比赛、“9月10日”教师节庆祝活动，国庆节开展了“我爱我的祖国”征文比赛，11月份进行了一次安全教育活动，近日在2025年元旦到来之际正在排练节目庆祝元旦。

12、开展留守儿童专项表彰，激励学生积极进取。每年“六一”“元旦”期间，在举行庆祝活动的同时，学校要表彰一批品学兼优的留守儿童，被表彰的儿童有李阳等35人，从而引导他们平时刻苦学习，磨炼意志，端正品行，长大后报效祖国，回报社会。

三、今后工作打算：

为了进一步做好留守学生工作，我们下一步工作打算如下：

1、要针对不同情况的留守学生开展有针对性的帮扶活动。

2、要扎实做好对留守学生的心理健康教育。

3、多开展以留守学生为主体的各种兴趣小组活动和社会实践活动。

4、开展留守学生评比活动。即：行为规范标兵，集体生活模范，制作能手等。

6、学校管理者外出学习借鉴先进经验。加大与村组留守学生活动的交流和学习。

7、继续加强家校、村组、社区联系，积极办好家长学校。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

二〇一一年五月十五日

**第二篇：李河小学留守儿童工作总结**

孟楼镇李河小学留守儿童工作总结

（2025—2025学年）

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，启动了“关爱留守儿童工程”，现将工作总结如下。

一、摸清情况，确立工作目

仅靠务农为生的老百姓，其生活困难程度可想而知。随着改革开放的不断深入，农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。

儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的结合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

二、主要工作措施及取得的成就

1、建立健全了领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟 1 的主阵地。

2、实施了教职工结对帮扶留守儿童制度。

学校要求教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动了社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立了留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展了文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我会在课后组织一些兴趣班，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：舞蹈兴趣班、音乐兴趣班等。

6、定期安排了免费体检。

为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全了检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了 考评，作为奖优罚劣的重要依据。

8、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育治理水平。我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，学校如同贫困山区的家庭一样，同样摆脱不了地域的色彩——贫，仍然是个大问题。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

**第三篇：乡留守儿童工作总结**

乡留守儿童工作总结

留守儿童由于亲情缺失，心理健康方面存在阴影，很大一部分表现出内心封闭、情感冷漠、自卑懦弱、行为孤僻、缺乏爱心和交流的主动性，还有的脾气暴躁、冲动易怒，常常将无端小事升级为打架斗殴。甚至吸烟，喝酒等一系列问题。对此乡政府出台了一系列的措施来帮扶他们。以下是小编收集的关于《乡留守儿童工作总结》的文章，欢迎阅读了解!

为认真做好我县“关爱留守儿童”工作，紫阳团县委强化措施，深入基层学校大力宣传“以人为本、以德育人、儿童优先”的教育理念，宣传国家保护儿童权益法律法规知识和政策，让每一名留守儿童能够快乐健康成长。连日来，紫阳界岭镇中心学校少先队按照团县委要求，积极行动，深入开展了留守儿童关爱工作。

一是成立组织机构。成立了以校长任组长的留守儿童关爱工作领导小组，制定了详实具体且操作性强的“留守儿童”教育管护工作实施方案，落实管护责任，用制度作保障，把留守儿童教育管护工作落到实处。

二是摸清家庭状况。组织全体教职工分组分片深入到留守儿童家庭，了解留守儿童家庭状况，加强与监护人之间的沟通交流，定期向家长和监护人汇报孩子在校学习、生活情况。同时，还为孩子们开通了“亲情电话”，设立了“视屏聊天室”，以周末、节假日以及生日等特殊时段为重点，免费为留守儿童安排“亲情电话”和“视屏聊天”，让孩子们经常性与家长进行情感交流，感受亲情温暖。

三是建立健全制度。由学校少先大队部牵头，实行了一线教师帮扶本班留守儿童制度，帮扶教师人手一册《留守儿童包联关爱帮扶教育记录册》，实行周检查、月考核制度，通过结对关爱的形式，为留守儿童解决思想、学习、生活等方面存在的疑惑和困难，感受学校大家庭的温暖。

四是开展丰富活动。学校少先队先后开展了天天故事会、象棋、乒乓、羽毛球等文体活动，每天下午给留守儿童播放少儿节目、励志电影、少儿歌曲，让留守孩子在接受精神洗礼和文化教育的同时，更多的感受到来自老师、学校和社会的关心和关爱。

近年来，乡妇联在市妇联的指导帮助下，在乡党委、政府的重视支持以及相关部门的密切配合下，坚持突出重点、狠抓落实、整体推进、不断创新的工作思路，在留守儿童关爱工作方面做了大量卓有成效的工作，乡镇留守儿童工作总结。

一、深入调研，准确掌握全镇留守儿童情况

XX年，我乡对全乡父母外出务工的留守儿童进行一次以村以校为单位的系统排摸，并分别予以登记造册，做到了家底清、情况明。到目前为止，已为留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童关爱活动奠定了坚实的基矗其中80%儿童留在家里隔代看护，20%寄托老师和亲戚看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望;生活无规律，生活习惯相对较差;缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神，厌学情绪严重;任性、自私、无组织、无纪律，自控能力差等。

二、制定方案，构建留守儿童关爱网络

乡妇联联合中心校、团委、关工委在全乡开展了“共同托起留守的太阳”为主题的留守儿童关爱行动系列活动，并制定《西外乡人民政府关于进一步关爱留守儿童的实施方案》，明确了职责，分解落实了任务，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和-谐的成长环境，工作总结《乡镇留守儿童工作总结》

三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动

一是开展结对关护系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关护活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。截至目前，我乡已为多名留守儿童找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

二是建立“留守儿童之家”。我想利用楠林村文化站的资源优势，在楠林村文化站建立留守儿童之家，并同团市委、乡团委建立西外乡阳光社区中心，为留守儿童营造一片阳光的成长环境。

三是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。在乡妇联及团委的牵头下，我乡每半年还组织一次贫困留守儿童慰问活动。

四是建立“留守儿童”家长教育联系制度。利用定期家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，滤布 让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

五是开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出。通过各种活动，引导留守儿童融入社会大家庭。

六是切实保障留守儿童合法权益。充分利用乡司法所，开展关爱留守儿童活动：一是受理留守儿童的咨询和救助，为留守学生提供心理健康指导、法律法规咨询;二是大力开展未成年人维权行动月活动，在加强留守儿童法制教育、增强留守儿童自我保护能力、净化留守儿童成长环境等方面开展工作。

压滤机滤布 七是强化宣传。通过广播、电视、报纸、网络、会议等多种形式，宣传报道留守儿童教育管理工作进展情况，抓好典型宣传，让全社会都了解关注留守儿童的生存现状，动员引导全社会力量都来关心、关爱留守儿童，在全社会营造浓厚的舆-论和关爱氛围。

我们将在以后工作中，一是继续深入实施留守儿童管理服务工作。重点抓好留守儿童之家创建工作，力争到XX年年底，“留守儿童之家”设施更齐全、管理更完备、活动更丰富;二是继续推进留守儿童扶贫济困行动。争取各方支持，整合社会资源，深入开展关爱贫困留守儿童扶贫济困行动，解决其实际困难;三是继续抓好代理妈妈结对工作。壮大关爱队伍，切实为当地留守儿童提供学习、生活、情感上的帮助;进一步完善关爱留守儿童的工作制度和激励机制。

**第四篇：李河小学留守儿童关爱工作总结（模版）**

2025-2025学李河小学 留守儿童关爱工作总结

留守儿童渴望亲情，需要关爱。为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境。我校结合教育部门相关文件精神及工作部署，大力实施“留守儿童关爱工程”，对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务、全日制寄宿等服务，使留守儿童能在家或在校安心生活和学习，父母在外能安心务工，以促进社会的和谐发展。具体工作如下:

一、打造温馨家园，为孩子们提供快乐的活动场所。

1、建设留守儿童之家，建立留守儿童档案。

我校现有251多名学生，其中留守儿童98名。为了让他们能够感受到学校这个大集体的温暖，学校特建设“留守之家”，并在全校举行关爱留守儿童活动启动仪式。

为了全面了解每一个留守儿童的生活现状和成长需求，我们分班进行细致地调查，详细记录每个儿童的出生年月、家庭住址、生活状况、其父母的姓名、电话及打工地址、其监护人的姓名及联系方式。建立留守儿童个人信息卡，并汇编入册，存入档案。现在，“留守之家”存放着98名留守儿童的个人资料档案，张贴了全体留守儿童生日榜。学校利用校园广播网，为当天过生日的留守儿童点播生日快乐歌，送去我们美好的祝愿。98名留守儿童既是“留守之家”的成员，也是“留守之家”的主人。因此，我们鼓励孩子们自己当家作主，并制定“今天我当家”管理值日表，聘请有责任心，有组织能力的儿童担任管理员，负责“留守之家”的卫生、设施的管理、活动的纪律、图书的借阅与登记等。温馨家园里，孩子们互帮互爱，团结协作，亲如一家人。

2、丰富课余生活，定期开展活动。

为了丰富他们的课余生活，每天下午第三节，是“留守之家”开放的时间。孩子们可以在活动室里尽情地看书、下棋，一起在操场上打球、跳绳、踢毽子。我们还根据每个儿童的不同的兴趣爱好，特别成立了书法、绘画、手工、篮球、电子琴等兴趣小组。每周二、周四下午，由各指派专业教师进行辅导训练，孩子们可以自由地报名参加喜爱的兴趣活动。

二、教师的深情关爱，让孩子们感受温暖，享受幸福。

1、成立“3+2”模式关爱小组，组织师生结对互助帮扶活动。

“3+2”模式关爱小组，即：一名教师和一名爱心家长共同关爱三名普通生和两名留守生。学校每一位教师选择三名普通生和两名留守生进行重点帮扶，弄清每个孩子的学习、生活及家庭情况并登记入册，积极动员社会爱心人士担任留守儿童的爱心家长。老师们利用课余时间，为帮扶儿童补习没有掌握的学习内容；学习之余，和帮扶儿童交心谈心，了解他们的内心世界，消除他们的自卑心理，帮助他们解决生活上的困难；寝室里，教会他们怎样洗澡、叠被子，教育他们怎样克服困难，学会自理；每年的“爱生日”当天，老师们纷纷向帮扶儿童献爱心，为孩子们赠送所需的学习、生活、文体用品，争做“爱心爸爸妈妈”。假日里，老师们和爱心家长将帮扶儿童接到家中，让他们和自己的孩子一起学习，一起玩耍，像对待亲生儿女一样对待他们，让他们感受到“不是亲情胜似亲情”的关爱。

在“课外访万家”活动的大力推动下，老师们对帮扶儿童进行入户走访，了解他们在家的学习、生活情况，详细做好家访手记，并与其监护人商讨措施，共同教育。

2、关注儿童健康心理，创设“心灵港湾”悄悄话信箱。

学校结合本地方特色和学生认知水平，编写了一套校本教材，分低、高两个学段，每一学段分上、下册，每一册教材都融入了符合本学段学生年龄特点的心理健康教育知识，对儿童进行不同阶段的心理健康教育。鼓励学生给老师同学写“悄悄话”纸条，为师生搭建起彼此了解、互相沟通的有效平台，及时掌握他们的思想状况，有的放矢地化解心中的困惑，给予它们精神上的动力，培养他们拥有健康、阳光、自信的性格。

三、亲情互动交流，为孩子们架起一座“爱”的桥梁。

1、开展“五个一”活动，增进孩子与父母的情感。

父母是孩子的第一任教师，孩子的教育需要学校和家庭双方结合，共同教育。为此，我们给每个留守守儿童在外打工的父母寄去“致留守儿童家长的一封信”，呼吁各位家长配合学校开展“五个一”活动，即：每周一个电话，每月一封信，每月与班主任联系一次，每月与科任教师联系一次，每年至少回家一次。其父母每月与科任教师联系后，了解孩子最近的表现情况，再通过给孩子打电话或写信的方式和孩子进行沟通、交流，排除孩子的心理障碍，帮助孩子确立学习目标，鼓励孩子勇敢面对、充满自信。让远在异地的父母用亲情去感化孩子，用真爱去引导孩子，让孩子始终保持一种健康、积极向上的心态。

2、利用班级博客，搭建自由、开放的交流平台。

为了更好地让留守儿童父母能及时、如实地了解孩子在校各方面的表现及活动情况。各班班级博客中分别开辟了留守儿童专栏，并上传本班留守儿童个人照片、信息资料及日记习作等。班主任定期将每个儿童近期好的表现及存在的问题在空间里公示出来，让老师、家长、学生三者之间互相进行沟通与交流。

班级博客以它自由、开放的交流方式，受到了广大社会爱心人士的关注。通过班级博客认识了孩子们，并经常在博客中给孩子们留言，鼓励他们树立理想，努力学习，长大后做一个对社会有用的人。孩子们也抢着在博客中向冬青奶奶问好，给冬青奶奶送去祝福。他们一起分享彼此的快乐，一起感受心与心的碰撞。

四、丰富的集体活动，使孩子们锻炼能力，健康成长。

1、举办留守儿童生日聚会

每一学期组织留守儿童开展一次生日聚会。多才多艺的同学们为过生日的留守儿童表演精彩的节目，学校特意为留守儿童订购了多层生日蛋糕。孩子们围坐在蛋糕周围，一起唱生日快乐歌，一起许愿，一起吹生日蜡烛，一起吃生日蛋糕，一起分享生日祝福，开心和幸福洋溢在他们的笑脸上。

2、组织一年一度的自主管理能力展示竞赛。

每一年的下半年，学校都要组织一次留守儿童自主管理能力展示竞赛。根据留守儿童年龄的大小，规定不同的竞赛项目，如：低、中年级学生穿衣服、收拾书包、系红领巾，高年级学生叠被子、烹饪等，培养他们的自理能力和团结合作意识。

3、开展各种校内外集体活动

每学期，政教处以少先队活动为依托，开展各种校内外集体活动，组织留守儿童开展拔河、野炊、放风筝等课外活动

辛勤的努力，无私地付出，终究结出了丰硕的果实。近几年来，我校没有一个留守儿童出现辍学退学的现象，孩子们的父母也经常在节假日归家探亲的有限时间里专程去拜访感谢老师。

**第五篇：戴家河小学关爱留守儿童工作总结**

戴家河小学关爱留守儿童工作总结

我校共有教学班7个，近120名在校学生。学校有优秀的教师群体、丰富的校园文化、先进的办学理念、鲜明的办学特色、突出的教育教学业绩，受到社会各界的高度赞誉。尤其在留守学生的教育管理方面进行了大胆探索，创新尝试为进一步贯彻省、市、县关于加强和改进未成年人思想道德建设的各项要求，切实改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，特制定《戴家河小学关爱农村留守儿童工作规划》。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标：

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100％；

3、留守儿童计划免疫接种率达95％；

4、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100％给予法律援助；

5、留守儿童家长家教知识普及率达95％。

6、创建农村留守儿童示范学校。

三、主要措施：

(一)健全机制，发挥学校主阵地的作用：

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作方案，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。学校办公室、教务处、少先队、总务处等部门要结合各自工作职能，加强上下联系和沟通，做到相互配合和协作，切实做好关爱农村留守儿童工作。组

长：潘胜国

（校长）

副组长：金绪山（副校长）

成 员 ：严学成 陆秀金

汪少云

方德厚

杨德翠

储成东

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。学校要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情话电话号码：5256342

3、真情关爱，“三个优先”。(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能

力

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。本留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

５、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

６、建立关爱留守儿童的应急机制。建立留守儿童、学校、家长（监护人）、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。留守儿童在校期间遇到突发事件，要30分钟内告知委托监护人，1小时内告知在外务工家长，2小时内报告上级教育主管部门和乡党委政府，以保证留守儿童的安全第一的要求，不得拖延推诿。与教职工层层签订学校安全工作责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中成长。

７、注重对留守儿童的心理健康教育。针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。按照教育部《中小学心理健康教育指导纲要》要求，积极探索利用地方课程或学校课程开设心理健康教育课，引导留守学生走过人生发展时期。充分利用现代化的教育资源，积极开通亲情专用电话或电子信箱开设知心信箱，开设心理咨询室，建立沟通心灵的绿色通道，给学生以心理咨询和辅导。学校应指定思想素质好、业务水平高、学生喜爱的教师负责落实相关任务；同时注意方法，给学生创造平等和谐的心灵交流环境，让他们充分感受到生活的幸福和人间亲情，切实

提高留守儿童的社会适应能力和心理健康水平，着力做好学生心理健康教育工作。要开展磨砺教育的研究试点，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

８、建立健全检查考核机制。加强对留守学生的教育和管理，要作为学校教育管理的重要组成部分，纳入到工作目标体系之中。建立和完善工作考评制度，定期对班级、部门和教师进行考评，作为奖优罚劣的重要依据。如因工作不力和失职而造成影响的，师德和考核定为不合格并给予经济处罚。

（二）构建全社会的教育网络，形成关爱合力：

1、加强与留守儿童父母或监护人交流与沟通。学校要向留守儿童的家长公布学校领导、班主任、任课教师的联系电话。增进学校和家长的沟通联系。利用电话、家访等指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力

学习，自爱自强，做一名合格的社会义建设者和接班人。

2、加强委托监护人的教育培训。学校要办好家长学校，着力提高委托监护人对自身责任的认识，加强委托监护人在受托期间，切实履行自己的职责和义务。学校要充分利用学校的育人阵地和育人功能，通过举行培训班、召开座谈会、汇报会等途径，加强对儿童或其监护人的教育和培训，向他们传授科学的育人观和教育方法，使之提高文化水平，转变思想观念和教育方式，提升育人水平。

3、加强同村组和家庭的合作，营造浓厚良好的育人氛围。学校要主动与当地村、妇联等部门配合，调动一切可利用的教育资源，关爱留守儿童。重视家校合力教育，要求家长采取多种形式与儿童交流、沟通，多关心儿童的身心健康，让儿童体会到父爱母爱，努力形成政府、村组、学校、家庭四级联动的教育网络，营造浓厚关爱氛围和青少年学生健康成长的良好社会环境。

（三）明确职责，努力营造良好育人环境：

1、加强寄宿制小学的建设与管理。通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力，动员留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐等日常工作，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作。学校要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守儿童按政策纳入“两免一补”计划，通过免收杂费、书本费，提供生活补助等方式，确保他们完成九年义务教育。

3、整治校园周边环境。集中整治学校周边环境，加大对校园周边环境的监督、管理和查处力度。引导留守儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。

4、建立研讨、交流制度。学校每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开研讨会、座谈会，定期举行论坛，交流经验，研究工作，探索新路，采取措施，加强薄弱学校建设，巩固成果，增强实效，不断提高留守学生教育管理的水平，发挥学校在“留守儿童”教育管理中的积极作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！