# 2025年减轻学生课业负担自查报告

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-07-27

*第一篇：2024年减轻学生课业负担自查报告减轻学生课业负担自查报告XXXXX学校2024年6月6日减轻学生课业负担自查报告根据市教育局《关于开展城区义务教育学校减轻学生课业负担自查自纠及专项活动的通知》要求，规范办学行为，改进教育教学方式...*

**第一篇：2025年减轻学生课业负担自查报告**

减轻学生课业负担自查报告

XXXXX学校

2025年6月6日

减轻学生课业负担自查报告

根据市教育局《关于开展城区义务教育学校减轻学生课业负担自查自纠及专项活动的通知》要求，规范办学行为，改进教育教学方式，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校成立了学校专项行动领导组，积极开展规范办学行为自查活动，切实减轻学生负担。现将自查情况汇报如下：

（一）规范教学行为方面

1.我学校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：开足开全课时，不随意增减科目、课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2.严格执行双休、节假日和学生在校学习活动时间。青少年既是长知识更是长身体的关键时期，合理安排时间学习，保证有充足的时间活动和休息十分重要，学校严格执行省市区有关节假日及学生在校时间的要求，坚持抓好体育课和“两操”，保证学生每天在校至少有一小时的活动时间；学校坚持正常的双休和节假日制度，杜绝加班加点。

3.科学安排作息时间。我校每周上课5天,学生每日在校课堂学习时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课。严格执行国家规定的作息时间。同时，我们要求学生每天睡眠不少于9小时。

4.严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过一小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

5.严格规范日常考试。我校未组织参加未经上级教育部门批准的各种考试，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行以“等级加评语”方式呈现学生考试成绩，并以学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

6.积极开展课外活动。紧紧抓住校园文化优势，开展丰富多彩的活动，愉悦师生身心。将普及性与个性展示结合起来，把贯彻教育方针，推进素质教育，减轻学生负担的工作落到实处。

（二）规范教师行为方面

1.加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为，将减负情况与教师的日常考核和评优树先挂钩。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、优秀班主任，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2.学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校根据教师素质以发展的要求，积极开展校本课程培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

3.加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿

补课和校外兼职，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为不合格。

规范中小学办学行为，减轻学生过重课业负担工作是时代赋予我们每一个教育工作者的一份厚重的责任。通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。下一步我们将继续努力，进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

**第二篇：减轻学生课业负担自查报告**

新甫街道上庄小学开展减轻学生课业负担

自查自纠工作自查报告

根据市教育局《在全市中小学开展学生课业负担自查自纠工作的通知》要求，我校高度重视，立即召开全体教职工会安排部署自查自纠工作。做到认真自查，填写“自查表”，写出自查报告。学校成立由校长任组长的自查工作小组，进行督查和指导。现将自查情况汇报如下：

加强宣传教育，提高认识。学校都成立了自查自纠工作领导小组，并组织全体教师认真学习《义务教育学校管理标准（试行）》和《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》、《山东省中小学教学基本规范》等文件。将减负工作记在心中，落实到行动上。

严格控制作业量。学校各年级书面家庭作业量都能符合要求，能做到精选作业内容，不部置机械性、重复性、难度过大的作业。

严格执行双休日、节假日和学生在校学习活动时间的规定，无加班加点和利用双休日、节假日上课补课现象。

严格规范考试。各班级无周考、月考等违规考试和公布学生考试成绩名次等现象。实行以“等级价评语”方式呈现学生成绩，以学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

严格规范教师行为。加强教师的职业道德教育，规范教师的教学行为。将减负列入教师职业道德考核的重要内容，与教师评优树先挂钩；加强对教师的管理，严禁教师进行有偿家教、有偿补课和组织学生统一订购教辅，对进行有偿家教和组织学生统一订购教辅的教师。实行“一票否决”，考核定为不合格，不能参加本的评优树先。

规范办学行为，减轻学生课业负担，是我们每一位教育工作者者的责任。虽然我们做了一定的工作，取得了一定的成绩，但离上级要求还有差距。我们将继续坚持不懈地努力，把工作做得更好。

新泰市新甫街道上庄小学

2025年6月23日

学校开展减轻学生课业负担 自查自纠工作自查报告

新甫街道上庄小学

2025.6.23

**第三篇：减轻学生课业负担自查报告**

董村小学减轻学生课业负担自查报告

本学期，我校认真贯彻落实省、市《关于切实减轻中小学生过重课业负担的通知》等有关规定，在开齐开足课程和切实减轻学生过重课业负担方面，做了些工作，也取得了一定的成效。现将我校对开齐开足课程和切实减轻学生过重课业负担的实施情况自查如下：

一、严格执行课程计划

首先按照省、市具体的课程计划规定安排课程，学校对学科及课时的设定均做出了明确的要求，做到不准随意增减课时，不准随意增减科目。其次要遵循教育规律，严格规定各学科的考试次数，不按学生的考试成绩对学生进行排队和分类编班。学校做到不组织学生订购或向学生推荐各类应试辅导材料。不组织学生参加未经相关教育行政部门批准的各类竞赛，小学每学期在期末进行一次学科（语文、数学、英语）统测，其他科学校组织抽测。小学生的学习成绩评定，按规定实行等级制。我校也不举行或变相举行与入学挂钩的选拔考试及其他任何形式的入学测试。第三是为缓解学生身心疲劳的状况，适当增加些文体和大课间活动，确保学生每天锻炼一小时。

二、严格控制学生在校活动总量

严格控制学生在校活动时间。学生在校活动总量严格控制在6小时以内。学校根据学生在校活动总量的规定确定作息时间表，并坚持严格按作息时间表开展教育教学活动。

三、严格控制课外作业量

按规定合理布置学生课外作业：1～2年级不留书面家庭作业，中高年级课外作业总量不超过35分钟。回家作业的布置在分层性、活动性、实践性方面进行实践探究。不布置大量机械性、重复性的抄写作业，不用抄写作业惩罚学生。保证学生每天有10小时以上的睡眠时间。

四、严格控制节(假)日补课

学校组织多种形式的学习、培训，帮助教师端正教育思想，加强教学研究，改进教学方法，切实提高课堂教学效率和质量。确保学生双休日、节假日（包括寒暑假）的休息和活动，学校不组织任何形式的文化课补习，坚决执行上级教育部门关于不得收费上课、有偿补课的规定。

五、严格学生用书管理

学校严格根据教育部、省教育厅审定的小学教学用书目录和义务教育课程标准实验教学用书目录的要求确定学生用书。学校和个人不组织学生统一购买书籍、学具和其它学生用品，也不为学生集体订购各种复习资料、教学辅助读物，严禁违反规定强行要求学生征订各种报刊的行为。

六、严格教学秩序管理

学校把建立并正常教育教学秩序作为常规管理的首要任务来落实，平时坚持加强对教学常规工作的检查指导。严格教学秩序管理，未经教育行政部门批准，学校和教师绝不随意更改教育教学计划，绝不随意停课放假，更不组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。

学校严格执行“五公开”情况，在校园公告栏醒目位置对课程表、作息时间表、教任课一览表、学校作业安排方案及实施细则、考试安排一览表进行长期公示公开。

董村小学 2025年4月

**第四篇：关于减轻学生课业负担自查报告总结**

“关于规范办学行为 减轻学生课业负担”情况总结

沐浴店中心初级中学

为了贯彻落实《烟台市教育局办公室转发省教育厅〈关于规范中小学办学行为切实减轻中小学生课业负担的通知〉的通知》精神，切实减轻学生的课业负担，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护青少年学生健康和谐的发展。我校主要采取以下具体措施： 1.认真学习文件精神，加强组织领导。

学校教导处组织广大教师以级部为单位定期学习文件精神，成立以校长尹德斌为组长的关于规范学校办学行为减轻学生过重课业负担工作领导小组。组

长：李秀好

副组长：朱月军

王惠光

成员：生国福

谭炳涛

徐飞

李绍君

姜诗昱

董丽慧

宋振飞

2.严格执行学生在校活动总量

积极开展大课间活动，保证学生每天在校活动时间在1小时以上，以提高学生体质。学校还安排好学生的课余生活，给学生自由活动的时间。让学生轻松愉快地学习，主动和谐地发展，培养学生的综合素质和实践能力。3.严格控制学生课外作业量

要求各学科教师每天在布置作业时要做到相互平衡，要求课外书面作业完成时间不超过1.5小时，要求教师把布置的作业和需要完成的大致时间写在记录本上，使各学科的教师在布置作业时能做到心中有数。要求教师在布置作业时必须要做到精选、先做、全批并及时反馈，做好作业批改记录，不布置机械重复和大量抄写的作业，严禁 用增加作业量的方式惩罚学生。严格控制教辅资料，学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅材料，尽可能减轻学生经济负担。

4.严格控制考试次数和科目

学校严格规范考试管理，建立健全学生综合素质评价体系。只进行期中、期未考试，学校对学生实行多元的评价方式，不以学科成绩为唯一标准来判定学生，不把学科成绩作为唯一标准来评判学生的好差，不按考试成绩给学生排列名次。

5.加强教师队伍建设，提高教师的综合教学能力

引导教师加强学习，提高自己的业务水平，大胆尝试教学改革，努力构建新的教育教学模式，做到“减负提质”，学校通过教学改革——采取“二三四”的教学模式，开展有效课堂的研究，提高课堂教学效益，确保“减负”不减教学质量。要求各科教师发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。老师不得参与动员、组织学生参加社会力量举办的各类补习班。

6.加强减负工作的督查工作

学校减负工作领导小组对减负措施的落实情况进行不定期的检查，了解教师对减负工作的落实情况，定期进行检查并作好记录。在检查中若发现有违反规定的，通过找相关领导、与教师座谈等形式予以及时整改。另外，学校将把“减负”工作作为教师考核的重要内容，违反规定的教师在评优选先等活动中实行一票否决。

**第五篇：减轻学生课业负担自查报告 2**

减轻学生课业负担

自查报告

2025.12

减轻学生课业负担自查报告

学生课业负担问题在我校一直受到学校领导和全体教师的高度重视。近年来，通过学校、教师、学生及家长的共同努力，减轻学生过重课业负担工作取得了一定的成绩。为全面贯彻科学发展观，依法治教，突出以人为本，尊重学生有差异地发展，保障每个学生公平受教育与公平发展的机会和权利，我们组织教师认真学习区教育局《关于切实减轻中小学生过重课业负担的实施方案》（尖草坪教字[2025]9号）文件精神，争取能在减轻学生过重课业负担行动中取得更大的成绩。现对在减轻学生过重课业负担方面，向上级领导对我校的自查情况汇报如下：

一、进一步统一思想，提高认识，转变教育观念。

切实做好宣传，组织教师认真学习《关于切实减轻中小学生过重课业负担的实施方案》，进一步强化责任意识，服务意识，效率意识，树立正确的教育观和质量观。提高对 “减负”工作重要性的认识，把减轻中小学生过重课业负担，与树立教师形象结合起来，增强依法治校、依法治教的责任感和紧迫感，认真落实好有关规定，树立正确的教育质量观，办老百姓满意的教育。

二、加强领导，明确职责。

及时召开学校行政会议，强调“减负”工作的重要性，做到在思想上高度统一，在行动上高度重视，并要求首先自己在教育教学中落到实处。成立学校“减负”领导小组，李建宏校长任组长，李成林为副组长，王有福、常瑞鑫、王心莲、王力、各年级组长为组员，就形成了一个校长领导的，明确分工的领导集体。做到上下配合，内外协调，使各项工作能顺利，贯彻并落到实处，使各项工作就有条不紊地开展起来。

三、严格执行国家规定课程计划。

我校要严格按照国家、省、市课程计划的规定安排教育教学计划，保证新课程实验的顺利推进，素质教育的全面实施。但是由于地方、校本、综合课程教师为兼职教师，虽然我们开足了课，上了课，但是效果不好，需要在以后的工作中不断改进。学校加强对各课程课时的管理，向科学管理要质量，向课堂教学要质量，促进教学方式与学习方式的变革，树立轻负担高质量的典型。要求教师要备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。面向全体学生，因材施教，实施分层次教学。校长深入教育第一线，要在课堂教学上做好教师的典范，并经常性深入课堂听课、评课。

四、严格控制学生在校活动总量。

我校严格执行上级有关规定，合理安排学校作息时间表，并根据冬季、夏季等不同情况，适当调整到校、午休、离校时间，但严格控制学生在校时间不超过8小时的规定，并保证学生每天不少于1小时的阳光体育活动时间。提倡向课堂45分种要效益，严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。学校在周六严格按照太原市教育局的相关规定，开展公益课堂辅导活动教学。学校教职工不参与动员、组织学生参加社会力量举办的各类文化补习班，学校不给以学生为主要对象的各类文化补习班提供教学场地、设施和师资，也不接待上述文化补习班举办者进校园、教室宣传发动、发放有关书面材料。严禁教师对自己任教学生进行有偿家教。

五、严格控制学生作业总量。

严格按照有关规定，减轻学生负担，学生课外家庭作业总量不超过1.5小时。积极提倡实施有效作业，尊重学生的个体差异。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，开展经常与家长联系，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课外作业量。教导处加强对各科作业量的协调和批改质量的管理，不定期开展学生座谈会，了解并注意学生、家长的意见反馈，严格控制每日各学科课外作业总量，在学生家长的配合下，保证学生9小时的睡眠时间。严禁教师给学生布置机械重复作业。全面实施心理健康教育和普及法制教育，推广学校的成功做法，确保学生的健康成长。教育学生，学习是其主要任务，并强调适当的学业负担是健康成长的基础，勤奋刻苦是人格形成的必备条件。

六、严格规范考试招生管理。

学校每学期在期中、期末进行两次学科调研，考试由学校自行组织，不组织、不参与区域性学科会考。学校加强平时学科质量监控，确保学校的教学质量稳步提升，努力做到“减负不减质”。各学科的过程性教学质量监控、由学科教师根据课程标准要求和教学实际自行组织测试，学校不组织全校性质的统考。不公布学生的考试成绩，仅做为检查教学状况的、发现教学问题的依据，不以考试成绩排列学生的名次，不给教师下达升学指标，也不以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差，而是从学生各个方面的综合素质来评价学生、同时也不以考试成绩和升学率的高低作为唯一标准来评价、奖励教师，努力建立符合课程改革要求的学科、教师、学生评价体系。

七、严格控制教材教辅资料。

学校开设的课程，是在市、区教育行政部门按按照上级行政教育部门当年审定的书目中选用的版本订足教材，地方课程教材，按省市教育行政部门有关文件规定订足。坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，学校坚决不向学生推荐其他学习资料，严禁教师向学生练习资料和复习用书，以避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

八、严格教育教学常规管理。

严格执行上级教育行政部门的相关文件和精神，学校不随意停课放假，不组织学生参加商业性庆典及其他非教育性社会活动。严格执行教育行政部门要求，学校不组织中小学生参加任何部门、团体、机构举办的各种竞赛评比活动、读书活动。

减轻中小学生过重课业负担，是一项长期而又艰巨的任务，为了使每位学生都能健康快乐的成长，需要我们坚持依法治教，随时加强督查与自查整改并举，切实把中小学生过重的课业负担明显减下来，同时又要处理好减负与提高学校教学质量的关系，建立为减轻中小学生过重课业负担和提高教育质量长效的机制。

2025.12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！