# 大一班家长会发言稿

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-07-27

*第一篇：大一班家长会发言稿大一班家长会发言稿2024.1 尊敬的各位家长朋友：时光荏苒，转眼间这学期即将结束。回顾这一学期的工作，忙碌而又充实。本学期经过班上三位老师的共同努力以及家长朋友们的积极配合，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结...*

**第一篇：大一班家长会发言稿**

大一班家长会发言稿

2025.1 尊敬的各位家长朋友：

时光荏苒，转眼间这学期即将结束。回顾这一学期的工作，忙碌而又充实。本学期经过班上三位老师的共同努力以及家长朋友们的积极配合，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学期的工作从学期活动的开展、幼儿的发展、家园共育三个方面给家长朋友们做一个总结： 一.活动开展

（一）主题活动

本学期我们一共进行了三个主题活动，符号会说话、奇妙的线、保卫家园，每一个主题活动的开展都是根据本班幼儿的兴趣和年龄特点进行，通过这三个大的主题活动，孩子们习得了关于符号、线、环保的不同经验，丰富了他们对世界的认知，提高了他们对身边事物的观察能力。1.符号会说话

在符号会说话主题中孩子们积极的参与到搜集身边的各种标记中来，用自己的方式记录调查结果，而且能用比较清楚地语言表达自己对不同形式的符号的理解。在主题进行的过程中老师引导他们关注幼儿园中的各种符号标记，进一步了解幼儿园周围环境标记的意思和用途，在主题活动中与同伴合作制作安全提示符号，并将它张贴在我们教室里，充分表现出孩子是环境的主人。

经过符号会说话这个主题活动孩子们学会了辩识不同的人形符号，并且能用较为清楚地语言表达不同人形符号所表达的意思 2.奇妙的线

奇妙的线主题活动中孩子们通过自己的观察，寻找，发现生活中各种各样的线。在探索与发现中获得和线有关的概念，能用描述性的语言说明不同线的作用与特性。在有关线的手工活动中孩子们观察各种线的变身，感受和线玩游戏的乐趣。在户外活动时进行各种线的挑战活动，享受线带来的快乐。通过这个主题孩子们探索发现线的秘密，体验线的奇妙变化，展开想象的翅膀，享受创造带来的乐趣。3.保卫家园

通过保卫家园的主题活动帮助孩子们观察、了解、感知不同环境给人们带来的不同感受，了解环境状况与人们的关系，知道一些环境污染的原因，了解生态遭到破坏后的严重后果，萌发初步的环保意识。

在保卫家园主题中积极引导孩子们关注周围环境，树立保护周围环境、爱护周围环境的意识，并乐意用自己的行为积极保护周围的环境。在活动过程中我们也鼓励幼儿能积极利用各种废旧材料进行合理创造，有变废为宝的意识。

本学期通过这三个主题活动帮助孩子们在已有经验的基础上更进一步的了解了符号，奇妙的线以及保卫家园，保护地球。

（二）游戏活动

游戏活动共包括班级区域游戏和户外大创游。

本学期班级区域游戏为孩子们打造了包括美工区、美味面馆、披萨店、天天快递、萌宝教室，益智区、图书区、小舞台、建构区九个区域，户外大创游为孩子们继续开放了沙池、娃娃家、小鲁班、工艺坊、石艺区、野战区，大建构七大区域。

进入大班后，对孩子们的游戏有了更高的要求，活动前，孩子们学会了自由分组，通过轮流、石头剪刀布等方式协商多出的人数，他们在游戏中也学会了通过投票的方式来选择小组长，更多的游戏机会，使得我们班孩子的游戏水平得到了较快的发展。而每个区角的设置又能带给孩子们不同的方面的发展，下面我将以我们班快递区角为例，通过模拟玩游戏的方式，具体讲一讲孩子们在这个区角都能习得哪些经验： 1.天天快递

寄快递（快递过程中的危险物品）——填快递单（对快递单上必填信息的了解。绘画，锻炼小肌肉。符号，激发幼儿前阅读的兴趣。数字，前书写）——称重（对物品重量的感知。数学符号的理解与应用，大于，小于，等于。）——包装快递（不同的物品选择不同的包装方式，对事物形态的感知。绳子打结，生活技能的习得。对流程图的理解。准确获知图片信息，观察力）——送快递（对信息的分析整理。快递签收的常识）二.幼儿的发展

在这一学期中，孩子们在五大领域也都取得了不同的进步和发展，同时也有很多需要继续努力的地方。

（一）语言领域

我们做到了:.1.能有礼貌的专注地倾听别人说话。

2.能主动用普通话与他人交谈，较为清楚的表达出自己的想法。3.能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动

4在阅读活动中用较简单的语言讲述故事内容，学习续编故事、创编儿歌。

我们怎么做的：1.自由聊天时间。给孩子表达的欲望和空间

2.故事、儿歌、绘本，自己选择一本图书阅读等。培养幼儿的阅读能力，同时也给孩子能够表达的内容 3.3.被人说话不打断，还需努力：1.幼儿的阅读能力还需要进一步的提高，对画面的理解力还不够 2.较多的幼儿羞于在众人面前表达自己的想法

（二）社会领域

我们做到了：1.热爱班集体，懂得关心周围的人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

2.能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

还需努力：1.大多数幼儿的抗压能力还不行，受到一点点挫折就没有了信心 2.活动中主动解决矛盾和同伴纠纷这一方面我们班的孩子做得还不够，幼儿解决矛盾的能力比较弱，需要进一步指导。

（三）健康领域

我们做到了：1.幼儿的生活自理能力得到提高，比如说自己叠被子、相互垫毛等 2.进餐速度有了提高，幼儿边吃边玩的现象减少

3.知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

还需努力：幼儿在坐姿，站姿和阅读、书写（握笔）姿势方面还需要教师进一步的引导和纠正

（四）科学领域

我们做到了：1.幼儿能正确的书写1-10 2.知道了10以内的相邻数，并知道了有多1和少1的关系 3.掌握了7以内数的分解与组成，以及7以内的加减法 4.能辨认钟面上的整点

5.认识正方体、长方体和圆柱体

6.能按照ABC,AABC和AABB的核心单元延续模式 7.能同时按照事物的两个属性特征分类

8.能比较10以内数字的大小，能在分类的基础上做简单统计

还需努力：1.缺少主动探索的精神,习惯于从老师的讲述中得到答案 2.对于7以内的加减的理解、运用还较弱

（五）艺术领域

我们做到了：1.在美术方面，幼儿已经有很好的基础，能积极尝试不同的作画风格，大胆运用色块，学会了增添背景色，创造性地表达事物和情感。2.手工制作方面幼儿能运用多种材料及工具有创造力进行制作

还需努力：活动形式较少，严重缺少音乐活动 三.家园共育

在幼儿园的教育教学中活动中，我们的孩子是教育的中心，而家长更是我们坚强的后盾，对我们的教育教学工作起着至关重要的作用。

（一）家园配合共促幼儿成长

在这一学期里，正是有了一些家长的理解，我们的工作才能开展的更加出色，有了一些家长的配合，我们的孩子才能更加快乐的成长。比如说

1.积极为幼儿的游戏、学习准备材料。将家里废旧的麻将带到幼儿园成为孩子们喜欢玩的魔法方块等。

2.主题活动中配合老师布置的小任务，带领孩子积极去探索不同的现象，收集资料，将收集探索的成果发到班级群中资源共享。

3.当孩子在某个阶段出现问题时，能积极和老师沟通交流，寻找问题根源，帮助孩子解决成长中的烦恼，而不是一味的指责、怪罪老师，自己却对孩子的问题不采取任何措施。

（二）新期望

很感激这一学期里理解、配合老师的家长朋友，希望在下学期我们家园携手一起做到以下几点，更好的帮助孩子成长。

1.主题活动。在主题活动的开展过程中配合老师布置的小任务，带领孩子了解、探索、收集不同的现象和信息。

2.安全教育平台。请在要求时间内完成安全教育平台作业，帮助幼儿了解更多的安全知识，学会基本的自我保护的办法。

3.游戏材料。为了丰富孩子的游戏活动，提高幼儿的游戏水平，请积极配合老师收集相关的材料。

4.幼小衔接。幼小衔接一共包括知识衔接、学习能力衔接、行为习惯衔接、社会交往衔接，希望家长朋友们要树立正确的观念，拒绝片面性的衔接，只重视知识衔接，忽视能力和习惯的衔接。

每一个孩子都能够健康、快乐的成长是家长和老师共同的心愿，希望在下学期里家园之间能够更多一份默契、配合、理解，为了我们的孩子提高更好的物质与精神环境。

**第二篇：大一班家长会发言稿**

大一班家长会发言稿

各位家长：大家好！

首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。也说明家长足够重视对孩子的教育。在此，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

进入了大班和中班相比学习任务稍重一些，作为教师我将更耐心、仔细。尽自己最大的努力培养孩子各方面的能力和习惯，作为家长我也感受到了你们更加迫切的希望学得多、学得好，也想了解孩子在幼儿园的生活，以及老师对孩子的要求、标准和学习情况，接下来针对班内的一些具体情况做一下介绍。

一、生活习惯、自理能力

再有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.在这里我要重点说一下关于这方面的问题： 通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这个学期我们将重点从以下方面进行入手。⑴孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

⑵ 还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时,父母可指导,但不要包办代替.无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,让孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是情必须自己做。

⑶ 除了自己的事情自己做，还要求别人的事情帮着做，这样孩子才会帮助他人，有为他人服务的意识。

如：整理衣物，书包、不光要求孩子会整理，还要有一个标准，及整理的方法教给孩子，这样孩子能有目的性的去做，而不是漫无目的，乱成一团。每天都会选取组长整理，去帮助他人。有为集体服务的意识。

⑷ 在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。⑸ 每天上幼儿园请孩子自己背书包，每天自己整理书包内的文具、书籍。在这里家长要知道（孩子可以丢三落

四、可以乱七八糟，但要让他自己承担责任）班上的孩子责任意识不强，甚至有的孩子没有责任意识。家长们知道为什么吗？

经常会有孩子忘记带书、本、铅笔盒一类的学习用品，老师会问：“你的东西呢？”有的孩子会毫不犹豫的说：“我妈妈没给我带。”听了孩子这样的话我很感慨？不知道家长会怎么理解，这个问题呢？（请家长回答，教师进行解释）

这就是孩子责任意识不强，或者说家长就没有注意到这一点，而孩子本身是不知情的，孩子觉得这些责任就该是爸爸、妈妈的，你就应该为我承担责任，在幼儿园 我们常说“没有错误的孩子，只有错误的成人”所以家长要知道、也要了解，让孩子从现在承担起自己的责任，第一点要做的事，早晨入园让孩子自己拿书包、自己掏作业。

⑹午睡时请小朋友安静的进卧室，摆放好衣服、鞋子，午睡后自己简单的整理床铺。

二、下阶段的工作

在中班时，我们的活动以游戏形式为主，让孩子在玩中学，到了大班规则性的要求多一些，并且会慢慢加大汉字的认识力度及书写数量。当然前半学期会和中班有一个过度的阶段，不会直接给孩子太大的压力，所以家长也不要着急，给孩子一点时间。⑴书写要求：（请家长先回答，目的是要家园一至）

将书本放平、放正，左手压本、右手书写。眼离书本一尺，手里笔尖一寸，胸离桌沿一拳，并交给孩子正确的握笔姿势。

⑵图书阅读要求：把书籍平放在桌面上，一页一页的翻阅，不折书、不撕书、等 ⑶主要学习内容：

◆ 数学：（包括蒙氏翻盖了）上学期蒙数4册和5册穿插教学，主要内容包括：分成组合、加减法、排序、数量对应、正数倒数20以内的数、相邻数等 ◆ 语言：儿歌的朗诵、看图说话、编故事，字卡等。◆ 拼音：上学期学习单韵母和声母，并进行简单的拼读

三、家长配合工作：

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。

2、幼儿带药（用纸把药包好，写上幼儿名字、服药剂量及次数，教给本班老师）

3、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

4、一个班几十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候,请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

5、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，电话号码是\*\*\* 幼儿园电话5832279还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

6、勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

7、孩子的坐姿问题：现在班内孩子的坐姿存在一定问题，这样不仅影响孩子的书写质量、而且影响身体发育，家长要特别注意

8、整理书包：这学期老师会把大部分的学习用品让孩子自己保管，每天来幼儿园自己检查一次，自己的物品是否带齐（是家长提醒孩子自己检查、不是家长代劳）养成良好的学习习惯和行为习惯

9、作业：有的家长认为孩子的作业好坏是老师的责任，而家长自己不给予指导

◆一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。更多更重要的是习惯、态度的养成、语言表达、思维方式、情感等一些情商创造力的培养

10、铅笔盒：最多带3支铅笔，一块橡皮，每天帮助孩子削好铅笔。

11、教会孩子写自己的名字，注意笔画顺序

12、要求孩子做的事情，自己必须以身作则，自己先做好。

13、将孩子送到门口，让孩子自己进入教室，孩子能表达的让孩子自己与老师交流 14：家园联系册按时填好并及时交上来。

最后再次感谢家长来参加今天的家长会，相信在我们的共同努力下，孩子或有更大的进步、更好的发展。

**第三篇：大一班家长会发言稿**

2025-2025学下学期大一班家长会

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！非常感谢你们从百忙之中抽空来和我们一起共同探导幼小衔接这个问题。

大家都知道：从幼儿园生活过渡到小学生活是儿童成长过程中的一个重大的转折点。如果孩子离开家庭走向幼儿园；离开幼儿园到小学；从小学到初中、从初中到高中这几个阶段做对比的话，那最薄弱、最重要的一环就是“幼小衔接”。因为它将对孩子的一生产生重要的影响.。

所谓幼小衔接，既是幼儿园教育的结束，又是小学教育的开始，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于让我们的孩子：对学习感兴趣、活动能合群、生活有条理，非常自然、顺利的适应小学的学习生活。在这样一个特殊阶段，我觉得我们老师和家长应有一个超前的认识，提前认识到从幼儿园到小学，孩子的生活会出现哪些变化？并估计这些变化可能会给孩子带来哪些的影响，然后有针对性地采取措施，使孩子顺利地适应小学生活。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学 期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

一、班级情况介绍

我们大一班有三位老师。我是姚老师，另外两位老师是杨老师和谢老师，希望各位家长以后多多支持我们的工作。我们三位老师对工作都很认真负责，对孩子也很有耐心和细心。有一颗爱孩子的心。我们愿做孩子的朋友，家长的朋友。

二、首先和大家谈谈关于幼儿园和小学的区别：

进入小学，儿童所处的客观环境、学习内容、作息时间、自理要求、师生关系等都多方面都发生了较大的变化，许多方面都存在着断节问题，所以做好幼小衔接工作，我们家长首先必须要明确幼儿园与小学的主要差异：

第一，学习生活环境的变化。幼儿园的教室，一般布置得美观、形象、富有儿童情趣，有丰富的物质环境，玩具琳琅满目；而小学教室只有课本、黑板、桌椅等教学设施，这对孩子缺乏吸引力，操场上的运动器械对低年级孩子来说，享用机会也比较少，使刚入学的孩子感到有些不适应。

第二，生活内容的变化。幼儿园教育的特点我们总是采用“以游戏为基础活动”来进行。而小学学习则完全不同，因为学习是小学生的主要活动，不论你对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。学生的主要生活就是上课、完成作业。课间休息和游戏时间很短,孩子面临的是和5、6年级学生一样的每天上午四节课,下午两节课的课堂学习。而且最后总是以考试来衡量孩子学习的成败，给孩子造成的压力很大。

第三，师生关系的变化。在幼儿园,老师对孩子生活照顾比较多,老师像妈妈般地照顾孩子,并参加到孩子们的各项活动之中.师生之间的关系近似于亲情关系,在孩子眼里,老师就像妈妈。三个老师整天与他们为伴，少了其中任何一个老师，孩子们都会问老师到哪里去了？而进入小学就不一样了,老师的角色会有所变化, 由于要完成教学任务,教师的主要精力放在教学上,在生活上对学生的关心的比幼儿园老师要相对减少,老师与学生的交往主要在课堂上,师生个别接触的时间比较少,新入学的孩子就可能会感到这种新的师生关系有些不能接受,甚至感到生疏和压抑.第四，教学方法的变化。小学正规的课堂教学方式与幼儿园的自由游戏、探索和发现、提倡在玩中学,学中玩的学习方式有较大的区别,比如在散步的时候小朋友发现小草发芽了，于是我们便很随机的带孩子在幼儿园里观察，寻找小桃树开花等，从而得出一个结论，春天来到了。而小学以课堂教学和书面语言为主,强调文化知识的系统教育和读、写、算等基本技能训练,课堂大多时间是以老师的讲解为主,除了老师的讲解,孩子还必须完成一定量的作业.这些都需要勤奋刻苦才能完成学习任务。

第五、行为规范的变化

通常在幼儿园被认为是理所当然的个人要求,如上厕所、说话、玩东西等。举个例子：我班有个小朋友经常有这种情况，这边老师的课讲得津津有味，小朋友们听得聚精会神，她突然下位请假小便，老师真是左右为难。批准了好好的教学秩序被她打乱了，再有你离开教室老师总不能把课停下来让其他的小朋友都等你回来再上，说不定后面关键的知识你就失去了学习的机会。不批吧，万一把小便弄在身上怎么办？孩子入小学后,必须学会正确地认识自己,改正一些不良的行为习惯。做到上课抱臂坐正、不东张西望、不随便说话、发言要举手、学习用品放整齐，课本作业不准撕，上课不准喝水、在指定地方等家长接送等规定都纳入学生一日行为规范中,孩子们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制.。孩子在幼儿园里许多自选活动的时间和权利将被服从统一要求所替代。

第六、家长和老师期望值的变化

孩子在幼儿园期间,家长和老师主要考虑的是孩子的营养、心理的健康、生理的健康,孩子在幼儿园吃好,玩好,与同伴相处好就行了。而一旦孩子入了小学,家长和教师的期望值就会发生很大的变化,在学习方面对孩子给予新的期望，高的要求。考试要95分以上，孩子与孩子之间的横向比较激烈了。

总而言之，为了做好孩子入学前的准备工作，必须遵循儿童心理发展的规律和特点，既要重视儿童智力的训练与培养，又要强调非智力因素的培养，力求儿童入学前心理准备的全面性。

三、接着向在座的家长汇报一下我们两个班的老师具体已经做了的，还有即将要去做的几个方面工作：

一、孩子们的学习方面

1、写字时，我们请小朋友将本子放直，眼睛离本子一尺距离，胸离桌沿一拳距离，握笔姿势正确。

2、看书时，请小朋友把书拿在手里，头不能靠在桌上，并保持一尺的距离

3、小中班时，我们是说“小手放在小腿上”。现在我们请小朋友像小学生一样坐，双手放在桌子上，背挺直。

4、活动的时间延长到30或35分钟。

5、还有算术时，就像小学生一样开火车

6、在活动中有问题要举手，并且回答问题要响亮

二、孩子们的生活方面

1、每天有小值日生、小老师等“职务”，有了这样的“权力”，小朋友会很积极地参加班里的活动。

2、每次做完作业后会整理记号笔、油画棒、并分组摆放整齐。

3、用餐时尽量保持安静，并且能吃完，有节约粮食的意识。

4、餐后擦嘴巴，并知道餐后不能跑，要参加一些安静的活动，如：分享玩具，能培养孩子和小朋友一起分享的能力并体验其中的快乐；阅读，主要是看图说话，并让孩子与小朋友自由地交流；听故事，能够培养孩子们的倾听能力及思维能力；折纸，让孩子们互相交流，互相帮助，让个别能干的小朋友起到带领作用。

5、午睡时请小朋友安静地进入午睡室，并且脱穿衣服要有顺序，并叠放整齐。午睡起床请小朋友自己折自己的棉被，养成一个良好的习惯。

三、孩子们的心理方面

我们已经带孩子参观过小学了，活动中既能扩大幼儿园孩子的接触面，增强他们对学校的兴趣，激发求学的欲望，也可以帮助他们尽快尽早地熟悉校园生活。熟悉校园的环境，了解校园和我们幼儿园的区别，并且看小学生上课，哥哥姐姐坐的姿势、发言是怎么样的等等。让孩子知道我们上课的时候也要像哥哥姐姐一样，要立正，而且声音要响亮。我们还要看哥哥、姐姐做操，感觉哥哥、姐姐不像我们小朋友需要老师的带领。他们是班长带队的，心里就在想我以后也要当班长。我们还看哥哥姐姐做眼保健操，知道怎样保护我们的视力。在孩子们的心中感觉对小学非常向往。

所以作为我们老师现在侧重于关注孩子学习兴趣、学习方法与能力、学习的情感和态度等；培养想象力、观察力、表达沟通能力等基本素质，养成好的学习和生活习惯。才能科学地从生理、心理、行为习惯等多方面为孩子做好入学前的准备。

**第四篇：大一班家长会发言稿**

大一班家长会发言稿

尊敬的各位家长：你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议的内容有以下几个方面：

一、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：

1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或（爷爷奶奶）总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

2.培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3.培养幼儿良好行为；

（1）、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码。

（3）、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

（4）、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育（如何处理与同伴之间的人际关系），爱国教育和一些简单的道德行为规则（如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等）。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

说到这，我要强调一件事，我发现有个别的家长认为孩子字写得不好看（或家长没时间指导），就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了孩子的积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

二、教学方面

（一）、整合课程介绍

我园的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

①语言：语言包括讲故事，学古诗儿歌，认字。认字是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段，培养他们的学习习惯和语言表达能力，语言表达能力较强的有

②计算：计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣

③音乐、舞蹈：通过音乐教育，发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力，我班绝大部分幼儿都喜欢这门课，这方面较好的有

④美术：美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情，发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。

⑤健康社会体育：主要是能使幼儿的身体得到全面发展，幼儿正处于长身体时期，可朔性强。这里也包含了劳动和思想品德，我班幼儿这方面较好的有：

要了解他们，先了解他们的性格、有哪些优点？缺点？应该用什么方法教育他们？只有了解他们的性格，喜好然后根据他们的性格、喜好对症下药就能达到我们所希望达到的目的。像在家里，只有一两个小孩应该比我们老师有更多的时间了解他们，真正的的了解他们的内心，再选择该用哪种方法教育他们？那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好你的孩子。

三、了解孩子的学习，让孩子快乐成长。

随着社会的发展，我们的生活是越来越好，对孩子的期望也是越来越高。我们希望孩子们会数学会语文英语，什么都要会，但是却从来没有站在孩子的角度看看孩子们，他们是否快乐，是否有压力？当然我们能理解家长们的用心良苦，望子成龙，望女成凤的心，请家长们回忆一下你小时候的生活，多么快乐，玩泥巴，跳皮筋，捉迷藏，爬树在田野里奔跑，玩自制的弹弓打鸟，就是学习也是学一些简单的数字123，可是现在的孩子呢？学习，还是学习，谁能让孩子快乐点？只有老师还有家长们，我们既然要孩子博学多才又要孩子们快乐，所以我们必须要让孩子们在快乐中学习，在学习中快乐，在玩中学，学中玩，这样孩子们就可以没有压力快乐的成长了！那么我们在幼儿园是怎样快乐的学习的呢？请家长们观看电视，这些是我们日常生活中拍下来的，我们每天早上做早操，玩游戏，有我们在整合课程的主题活动，也有上珠心算课，拼音课的。我们还展开了丰富多彩的活动，我们就是让孩子通过这些快乐的活动学习的。他们在这里每天都是快快乐乐的玩，快快乐乐的学习，所以请家长们放心把孩子交给我们，我们一定会竭尽所能照顾好你的孩子。孩子们在幼儿园快乐，那么在家也一样，希望经过这次家长会后，家长们能将心比心，体量关心你的孩子，不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，如果孩子暂时不会算数学，不要紧张，也许他对数学不敢兴趣，需要多一点时间去消化，英语有的记得有的不记得，他只是需要你的一点提示，有了你的提示他很快就记起来了，拼音格式不对，没关系，擦干净重写就可以了，允许孩子犯一点小错误，只要孩子能改正就可以了，世界上有谁是没有错误的呢？也不要随便拿孩子和别人攀比，谁的孩子很会跳舞，谁的很会算术，其实每一个孩子都有他的特点，也是你没有发觉，发现孩子的优势，给予肯定，别人是很有头脑，但他是别人的孩子，自己跟自己比有进步就可以拉，只有和谐的亲子关系，才能赢得孩子的快乐成长。

赵各庄大班

2025年10月

**第五篇：大一班家长会发言稿**

各位家长：你们好!首先，感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、介绍班级及老师情况。

我们班一共有44名孩子，其中26个男孩，18个女孩。再来介绍一下我们班的4位老师。通过近3周的接触，相信各位家长们对我们班的4位老师都已经有了大概的了解了。我是班主任王老师，有11年的教龄了，对待孩子，我一直的信念就是像对自己的孩子那样对待我班上的每一个孩子。彭老师，是一个有5年工作经验的老师，彭老师是个对待工作认真负责的老师，郭老师虽然是刚刚从学校毕业的年轻老师，她对孩子的爱却是满满的，对待工作充满了热情。程老师是我们班的生活老师，她对孩子们生活上的照顾细致入微，就像孩子们的奶奶一样（这样说把她说老了一点）。对于各位家长来说，我们4位老师是新老师的，但是我相信在将来的一年时间里，通过真诚我们会和大家变成很好的朋友。

二、幼儿发展情况

虽然我刚接手这个班级不久，但是通过这段时间的观察，我对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃、很聪明、很懂事、知识面也很广，开学第一周，就做好了迎接首长的活动和升旗的活动充分的体现了我们孩子的聪明、能干。

由于我们班的孩子一半是上过一学期或者一年的大班，有一半的孩子是从中班升上来的，所以孩子们的各方面的能力都有所差距。

现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

在生活自理能力上面，孩子们的自理能力都有所加强，会自己穿脱衣服、鞋子都 能够整齐地摆放在鞋柜上，每天起床都会自己叠被子，有的孩子自己先叠了好被子还帮助能力较差的伙伴。如：

在进餐方面，大多数孩子已经养成了良好的进餐习惯，知道吃饭的时候不随便讲话，不挑食，不撒饭。能够把老师添的饭吃完后主动的再去加饭加菜。如：

在学习方面，我们班的孩子已经形成了良好的学习习惯，上课的时候大多数孩子都能很认真，很专注地参与到活动。积极举手，大胆发言。如：

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

三、学期工作安排

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。为了使孩子们能顺利自然地适应小学的生活，作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好。我们必须相互尊重、信任、共同努力,相互配合达到情感和行为的紧密和默契。让孩子在心理上，行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.现在就跟大家介绍一下我们本学期的工作重点。

1、教育教学工作。

本学期我们要分别开展《我健康，我快乐》、《我会玩》、《军幼是我家》、《城市风景线》4个主题活动。在4个主题的基础上，拼音会教单韵母和声母。数学会教10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆

十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等；大班幼儿将面临着上小学，这意味着从此他将接触一个全新的教育环境。这些变化即使他们感到新奇、有趣和自豪，又使他们感到紧张和无所适从。因此，今年大班幼儿能否顺利度过幼小衔接阶段，主要在于培养孩子的生活习惯和学习习惯。很多家长都问起今年上不上识字？写不写字？教不教拼音？我想说，在幼小衔接的实际工作中，不能光注重知识的传授衔接，更重要的是培养幼儿浓厚的学习兴趣，让幼儿养成良好的生活、学习习惯。提高孩子的学习能力。

由于班上一部分上过大班的孩子书写能力较强，另一部分中班升上来的孩子书写能力较

弱，有的甚至没有什么书写经验。班上的孩子能力差异很大。主要在于培养孩子的生活习惯和学习习惯，为有一个两全的办法，我们每天只会把当天学习的内容写在黑板上，家长们根据自己孩子的能力来为孩子布臵作业。请家长在家提醒孩子养成正确的坐姿习惯和握笔姿势，保护眼睛，家长也可以对于读的好、写的好的孩子，在他们的本子上画上大大的对钩，给予肯定的笑容，以增加孩子的信心，以及对书写兴趣的长久性。在孩子写作业的过程中，千万不要因为孩子写得慢，写得不好就对孩子进行打骂，这样不仅不会让孩子有所进步，反而在孩子有限的心里埋下了厌学的种子，这样就得不偿失了。

2、自理能力方面

在这里我要重点说一下关于这方面的问题： 通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1.自理方面： 在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施几周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。希望家长让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力。

3、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。

通过家访我们了解到我们班有一部分孩子中午的午睡习惯不好，入睡难，入睡晚，经过三个星期我们三位老师每天中午一起值班，一个一个守睡着。现在孩子们的午睡有了很大的进步。

4、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将培养孩子的坐姿，写字的姿势。上课专注，不随便讲话的习惯。对与孩子不正确的习惯我们也会对他提出批评教育。

四、家庭教育

家庭是孩子的第一个学校。家庭教育对孩子终生教育的发展起着决定性的作用。这也是为什么一个老师可以教出一百个不同孩子的原因。

希望大家对孩子的家庭教育可以重视起来。我自己也是一名家长，今天也想和大家一起分享一些好的家庭教育方式。

1、学习习惯现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，是让孩子们终身受益的。给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定的时间，学习整理自己的文具。父母可指导,但不要包办代替.多看书，看书好处多有多。一个好的习惯的养成，是需要父母们长时间的坚持的。

2、创造力要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。

3、交往能力无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,让孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的事情必须自己做。

4、积极主动性在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，有的家长对孩子的要求都特别高，其实你们要想到，他们还只是一群孩子，我们大人自己身上都有很多的缺点，更何况孩子。其实家长们的心理暗示对孩子的成长是起到很大的作用的。你认为你的孩子行，你的孩子就行，你认为他不行，他行也遍成不行了。千万别拿自己的孩子和别人的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你

这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。这样孩子才会更积极主动的去做事。

下面请在这方面做的好的杨奕涵的家长谈谈他们在家里的育儿经验。推荐几本好书。

五、家园合作

从开学以来，我感到许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，1、老师布臵的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。

2、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

3、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

4、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的，家长要及时发现、问清原因、及时跟老师反映，同样，如果老师在幼儿园里发现了孩子的一些不好的习惯，我们也会及时地跟家长们反映。我们一起家园共育形成统一来帮助孩子改正不好的习惯。有家长会觉得老师跟我说孩子的缺点是不是不喜欢我的孩子。这个顾虑大家是可以打消的。每个孩子在我们老师的眼里都是平等的，我们跟家长们反映孩子的问题只是希望孩子能够在我们的相互配合下少一个缺点，多一个优点。

5、孩子之间无大事。一个班四十个孩子，在班上我们老师也会对孩子们强调和平相处的正确方式。但难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候,请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，请一定要及时和我们老师沟通，由老师引导解决。

6、一周中我们总会给孩子们布臵作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布臵了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，锻炼了孩子的责任感。有时候有些材料是需要家长一起收集，一起制作的，希望家长能够以一个积极的心态，来影响孩子，和孩子一起完成，你的这种态度是对孩子最好的引导。

六、安全工作

１、咱们幼儿园一般来园时间为７：40，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。慢慢地往冬天走了，希望大家还是让孩子们准时入园，参与到晨间锻炼中来。

2、在前段时间，报纸上有则新闻，一个孩子在幼儿园把一个大头针吞到肚子里，最后要到医院去开刀取出。还有一个孩子把家里的老鼠药当成糖，拿到幼儿园来分给班上的小朋友吃，幸好老师发现及时。所以，请家长们入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

3、孩子晚上离园为5：00，如果你有什么特殊情况请与我们联系。为确保幼儿安全，如果家长家里有事请别人代接孩子，有两种方式可以接孩子。

1、写一封接孩子的委托书

2、请来接孩子的人用他的电话跟委托的家长打电话

4、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，我的电话号码是\*\*\*还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

5、卫生习惯：半月洗漱床上用品一次。勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

最后就是要说说这学期我们班的兴趣班。由于我们班一半的孩子上过大班，学过分享阅读，这学期为了避免孩子重复学习，我们班决定开展天天数学班，这个也正好和我们幼小衔接的数学联系在了一起。天天数学里面不仅仅是教孩子们学习书写数字和计算，还有很多的训练逻辑思维的练习。如分类、比较、找规律等等，是一套很好的教材。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，我们大家都是年轻人，有都是为人父母的人，相信任何事情我们都更够友好的沟通。我们会听取你们合理化的建议尽力改进我们的工作，把我们的工作做得更好更细致。我想，只有在这种平等、尊重的沟通合作下，我们的孩子会更加健康快乐，我们老师的工作也更加有幸福感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！