# 新一轮教师继续教育培训学习总结09

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-07-27

*第一篇：新一轮教师继续教育培训学习总结09新一轮教师继续教育培训学习个人达标总结（2024年度）城关一小文小艳我作为一名教师。在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。有人说，教师从事的是太阳底下最光辉的职业，也许是...*

**第一篇：新一轮教师继续教育培训学习总结09**

新一轮教师继续教育培训学习

个人达标总结（2025年度）

城关一小

文小艳

我作为一名教师。在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。有人说，教师从事的是太阳底下最光辉的职业，也许是这样。祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师幼关系中的角色定位上：一要从

知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助幼儿形成探究意识，使幼儿能主动寻找和创造新的方法解决问题。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与园本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾幼儿的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学

水平，要通过学生家长对学生的发展要求反思自己的教学。

当今社会，政治经济飞速发展，教育改革步步深入，我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻执行党的教育方针，为全面实施素质教育而努力奋斗！

2025.12

**第二篇：新一轮教师继续教育培训学习总结08**

新一轮教师继续教育培训学习

个人达标总结（2025）

城关一小

文小艳

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表白，接受教师人格魅力的影响。本学期，本人能严格执行继续教育学习计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、进展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的造就，促进知识结构进展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和伎俩。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育

法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

三、不断在教学中学习、反思

认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

四、多读书，读好书

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

2025.12

**第三篇：新一轮继续教育培训规划**

新一轮继续教育培训规划

为切实搞好我校年的教师继续教育工作，根据区、镇继续教育工作的计划要求，结合我校实际情况，特制定继续教育工作规划

工作总体思路是：

突出全员培训；培训学习倾斜农村；创新培训模式，突出实效性原则；建设教师教育与资源中心。

具体工作安排如下：

一、加强领导，抓好落实

加强领导，严格按照《双沟镇继续教育培训实施方案》、《各学科培训计划安排》组织开展好培训工作，抓好计划落实，保证教师全员培训和专项培训计划有效开展。

二、全员培训

（一）师德培训。

要求《新时期师德修养》6月份前培训全面结束，结合学校实际，对开展师德专题教育活动进行研讨，完成第二篇心得体会，在学校交流。

（二）《新课程推进中的问题与反思》培训，要求写案例反思1篇以上；

《校本研修面对面》培训，要求写教研论文1篇以上。学校要认真查阅，做好检查记录，并按要求完善好档案资料的建设。

三、专项培训

（一）认真抓好“决战课堂，课堂教学改革大练兵”活动

1、继续组织教师参加上级组织开展的新课程学科教学法培训学习。

2、暑期组织教师参加区教体局组织的部分学科专业水平培训。

3、组织教师开展学科课堂教学技能考核，要求每位教师人人参加。考核做好五个环节（即设计好一节课、说好一节课、上好一节课、评好一节课、反思好一节课）。推荐优秀教师参加镇教师学科课堂教学技能大赛。

（二）按上级要求选送班主任参加培训、学习。

（三）抓好学历培训，重点鼓励我镇青年教师积极参加在职学历提高培训，做好其思想工作，帮助其解决学习中的实际困难。

（四）骨干教师参加上级组织的地级以上暑期培训。

评选、推荐各级骨干教师。

（五）迎接各级领导对我校继续教育工作的检查，做好继续教育工程的查漏补缺工作，完善相关资料。

（六）完成上级交办的其它工作。

四、档案建设

学校指派专人负责档案管理，及时整理教师继续教育备案表，并于每学年年底，将教师参加各类培训（包括新教师培训情况）学时数公示，纳入当年教师考核条件之一，已经培训的内容及时填入备案表。每年11月10日前将调整后的备案表上传到中心校继续教育

**第四篇：继续教育培训09**

教师继续教育工作总结

本学年在教育教学管理工作中，我镇全体教职工恪尽职守、踏实认真使我镇中小学教师继续教育方面工作，取得了一定的成绩。现把一年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强领导，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感

通过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展校本培训要以邓小平理论为指导，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体教师，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地开展，努力建设一支高素质的中小学教师队伍。因此，我镇把教师继续教育纳入重要的工作计划。

二、贯彻、落实继续教育实施方案

1、按照教育行政部门要求，积极组织教师进行学历补偿教育，提高素质。根据国家教委的要求，在新世纪的教育工作中，中学教师要求达到本科毕业水平，为适应教育改革和发展的需要，加强对全体教师专业能力的培养，促进教师知识结构发展，使广大教师具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段，我们大力支持教师进行学历补尝函授进修学习。凡参加学习，学区尽力给予支持，解决了教师的后顾之忧。

2、积极组织教师参加各部门、各层次的学习，提高教师的思想觉悟和业务素质，完成继续教育培训。每期组织教师参加政治和业务学习。此外，每周坚持政治和业务学习，学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规，全校在职教师自觉地参加县进修校举办的“计算机全员培训”，认真做好笔记。为了使教师尽快多运用先进的教学仪器进行教学，目前，大部分教师都能使用多媒体进行辅助教学，有的老师还能自制教学课件，为教学带来了生机，打破了以往沉闷的教学局面。

3、发挥教研活动职能，鼓励教师互教共学，提高教学能力和教育水平。在支持教师自学、组织教师参加多层次多渠道继续教育的同时，各校校教研组善于发现教师中新的教法，并组织教师观摩、讨论、学习，提高教学水平。平时组织教师认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教师的教研能力。

三、检查、总结、评比，让校本培训得到积极发展，促进继续教育逐步走向规范化、科学化、制度化。

继续教育学习是学区工作中的一部分，为使继续教育学习不断深入，学区的工作检查、总结和评比都把继续教育学习列入其中，在任职考核和评优中，也把此项列为评比条件。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我们将继续努力，不断推动教师继续教育工作迈出新脚步。

二〇〇九年九月

**第五篇：呼和浩特市新一轮中小学教师继续教育网上培训**

二、名词解释

1．蒙台梭利教学法：指意大利学前教育家蒙台梭利提出的一种非常实用的、操作性极强的、完整的教育体系，是全面提升儿童素质，发展儿童潜能的教育方法。她巧妙地利用儿童自身的成长要求，在不损害儿童的自由与快乐的前提下，实现教育的目的。教育的任务是激发和促进儿童“内在潜力”的发展；教师和父母必须认真研究、观察儿童，了解他们的内心世界，在儿童自由与自发活动中，帮助他们获得身心发展。2．发展适宜性：指学前教育方案在充分参考和利用现有儿童发展研究成果，为每名儿童提供适合其年龄特点的、适合其个别差异性的课程及教育教学实践。它包括：一是年龄适宜性；二是个体适宜性。

3．幼儿智育：指有目的、有计划地让幼儿获得粗浅的知识技能，发展智力，增进对周围事物的求知兴趣，学习“如何学习”，并养成良好学习习惯的教育过程。

4．结构游戏：指儿童利用各种不同的结构材料，经过手的创造来反映周围现实生活的游戏。

5．保育员：是在幼儿园中主要负责幼儿的卫生保健、生活管理的人员。国家规定：保育员应该具备初中毕业以上的学历，受过幼儿保育职业培训，能够履行幼儿保育员的职责。

三、判断题

1．×。福禄倍尔创立的幼儿园是世界上第一所真正意义上的幼儿园，在此之前已经存在一些零散的幼儿教育机构。

2．×。幼儿教育的意义除了开发智力外，还要发展身体素质、培养良好的个性等。

3．√。

4．×。幼小衔接不仅要帮助幼儿适应小学的文化学习，还要从身体素质、心理素质等方面进行综合考虑。

5．×。幼儿学习是否有意义，除了学习方式外，更重要的是活动的内容。

6．×。是否采用经济性原则，不在于幼儿园本身经济条件的好坏。

7．×。以活动为主要教育内容是幼儿园教学的原则，不能以读、写、算来压制儿童的正常发展。

8．√。

9．×。幼儿的游戏主要是自己完成，教师担当提供资源者和协助者的角色。

呼和浩特市新一轮中小学教师继续教育网上培训

《现代幼儿教育观念研究》（幼儿园）试题

单位

学号姓名

一、判断题（请在你认为正确的题后打“√”，错误的打“×”。每题1分，共20分）

1、3~4岁儿童的认识活动是非常具体的，往往依靠动作进行。（N）

2、幼儿素质教育就是素质教育在幼儿教育阶段的简单具体化。（N）

3、婴儿寻求并企图与另一个人亲密的身体和情感联系的一种倾向。（Y）

4、学前期一般指3~6岁儿童。（N））

5、对于幼儿消极的社会性行为，教师不必要作出任何的反应。（N6、教师要非常自然地观察和了解儿童，倾听儿童，以便有的放矢地组织儿童的各种活动。（Y）

7、在教育活动中，教师是主导，幼儿是主体。（Y）

8、关爱幼儿是对幼儿教师的基本要求，也只有在关爱幼儿的基础上才有可能与幼儿建立良好的关系。（Y）

9、教师与幼儿之间在一定的活动中不必相互激发。（N）

10、教师的儿童观、教育观和评价决定了他能否真正尊重儿童的个性，让其享受到教育的快乐。（Y）

11、活动区是幼儿自由活动、自主学习的地方，所以可以不需要老师的指导。（N）

12、蒙台梭利的教育是关于“儿童生命”的教育。（Y）

13、根据皮亚杰的观点，2~7岁的儿童处于具体的运算阶段。（N）

14、杜威认为最好的教育应该是“从书本中学习”。（N）

15、一定的教育方法是建立在一定的教育理念基础之上的。（Y）

16、成人是儿童心目中的权威，是儿童模仿的重要对象。（Y）

17、良好的师幼关系不仅只是表示教师与幼儿之间的关系和谐、良好，同时也意味教师

与幼儿之间在经验、信息、情感、认识等方面的意义分享。（Y）

18、教育活动本身是一种交往性活动。（Y）

19、主体性教育就是指以发展儿童的主体性为导向和价值追求的教育。（Y）20、婴儿寻求并企图与另一个人亲密的身体和情感联系的一种倾向。（Y）

二、单项选择题（每题只有一个正确答案，请将正确答案填写在题后在括号内。每小题2分，共20分）

1、儿童最初情绪反应是与（A）

A．生理需要相联系的B．社会性需要相联系的C．归属和爱的需

要相联系的D．尊重的需要相联系的2、人生最早出现的认识过程是（A．想象

B．记忆

C）

C．感知觉

D．思维

3、作为社会成员的个体的个体，为适应社会生活所表现出来的心理和行为特征。是人的（C）

A．生物性

B．个性

C．社会性

D．独特性

4、儿童亲社会行为产生的基础或前提是（D）

A．爱护

B．关心

C．同情

D．移情

5、儿童能够表现出来的心理发展水平和儿童在成人指导下所能够表现出来的心理发展

水平之间的差距，称为儿童心理发展的（D）

A．转折期

B．危险期

C．关键期

D．最近发展期

6、幼儿园课程的基本要素是（B）

A．师师关系

B．师幼关系

C．幼幼关系

D．保教关系

7、幼儿的安全感主要是指（C）

A．睡眠上的安全感

B．生理上的安全感

C．心理上的安全感

D．饮食上的安全感

8、幼儿园所提供的视听材料，操作材料和各种信息要适当超过幼儿现实发展水平，这

就是要求环境创设要做到（A）

A．挑战性

B．启发性

C．动态性

D．丰富性

9、情感教育主要关注儿童的（）

A．意志发展

B．认知发展

C．情绪发展

D．个性发展

10、幼儿园在创设环境、组织教育活动时，应该考虑人的第一要素是（D）

A．参与性

B．开放性

C．合理性

D．安全性

三、案例分析题（每小题10分，共40分）[案例一]

目前，我国由于升大学竞争和就业竞争的现实性矛盾，学校

教育陷入应试教育的模式中，而这种竞争也影响到学前教育阶段，如社会上风行的“零岁方案”、“神童方案”。一些家长和幼教机构难以摆脱这种短视的教育做法，表现为重知识灌输轻能力培养、重智力培养轻人格因素培养等错误倾向。一些幼儿园迫于家长压力或经济利益的驱动，办起了各式各样的兴趣班、特长班。

请你从如何正确理解我国学前教育目标这一角度分析以上现象。

[案例二]

一位教师曾有这样的体会：“过去手工课，我总是让全班幼儿按我的示范要求统一做。我的注意力集中在大喊不会做的幼儿身上，帮了这个帮那个，忙的什么也没仔细看。后来尝试观察幼儿的操作，从幼儿的小肌肉入手，发现幼儿的差异很大。积累了一定的资料后，经过进一步的分析、比较，我将全班幼儿平分为5等，布置任务时，按幼儿的不同水平提出要求，基本做到任务难度略高于幼儿现有水平。总之，哪个能做什么不能做什么，我心中有数

了。”你对这个案例如何理解？

[案例三]

离园时，李老师发觉奇奇的衣服挺别扭，仔细一瞧，原来是纽扣错位了。在李老师的指导下，奇奇笨拙地解开了一个又一个纽扣，准备重扣。正在这时，奇奇妈妈出现在活动室门口。显然，她已看到了一切，脸上写满了不高兴。只见她快步上前，动手要帮奇奇扣纽扣。李老师一把拉住她说：“瞧这衣服模样，就知道肯定是奇奇自己穿的。奇奇能够独立穿衣，这是一件值得高兴的事啊!让他再练习一下，相信他会有进步的，你说对吗?”奇奇妈妈听了李老师的话，似乎悟出了什么，脸慢慢由阴转晴，笑眯眯地对奇奇说：“乖孩子，慢慢扣，妈妈等着你!”

请你对这一案例进行幼儿教育的简单分析。

[案例四]

我在一幼工作的时候，记得操场上常常放着很多的扭扭车，一天小阳和冰冰发现了停在操场上的一辆小扭扭车。他俩几乎同时来到小车旁，都想先骑，谁也不让谁，由此发生了争执。我在一旁平静地观察。不一会儿，小丽也来到小车边，见小阳和冰冰争得不可开交，就建议采用“剪刀、石头、布”的游戏方法来决定谁先骑车，小阳和冰冰同意了，结果小阳先骑。他兜了一圈又一圈，竟把另外两个小伙伴给撇下了。小丽和冰冰高声叫小阳停下，小阳不理不睬。于是，小丽勇敢地挡住小车的去路，冰冰也大胆地拉住小车的后座，迫使小阳停车。争执又开始了，但没过多久，只见冰冰骑上了车，小丽在数“一圈、两圈„„”。原来，他们制定了骑三圈后换人的规则„„

请你从幼儿做游戏方式，简单分析一下幼儿心理教育。

四、实践题（共20分）

请谈谈您现在参加的基于网络学习的远程研修的教师继续教育模式对幼儿教育专业知识和专业能力提高的促进作用及不利之处，并提出您的改进建议。可举例说明。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！