# 小学师德师风演讲稿（推荐）

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-07-28

*第一篇：小学师德师风演讲稿（推荐）017 年小学师德师风演讲稿 3 篇 小学师德师风演讲稿(范文一)我不是诗人，不能用漂亮的诗句来讴歌我的职业;也不是学者，不能用深邃的思想来思考我的价值;更不是歌手，没有动听的歌喉来 颂咏我的岗位!然而，...*

**第一篇：小学师德师风演讲稿（推荐）**

017 年小学师德师风演讲稿 3 篇 小学师德师风演讲稿(范文一)

我不是诗人，不能用漂亮的诗句来讴歌我的职业;也不是学者，不能用深邃的思想来思考我的价值;更不是歌手，没有动听的歌喉来 颂咏我的岗位!然而，我是教师——一名普通的小学教师，我拥有最 纯真、最圣洁的师爱!师爱是教师对学生无私的爱。它是熊熊燃烧的火炬，能够点燃学 生的梦想;它是指路的明灯，能够照亮学生前进的路程!鲁迅先生说过 这样一句话： “教育是植根于爱的”。爱是教育的源泉，教师有了爱，才会对自己的教育对象充满信心，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪 光点，才会有追求卓越和创新的精神。全国劳模、北师大林崇德教授认为：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”教师对学生的爱，从本质上说是一种只 讲付出、不求回报、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种 圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种爱，就会 “亲其师，信其道”，进而“乐其道”!我们的爱与尊重是照亮学生 心灵窗户的烛光;我们只有用自己的爱，才能与学生产生心灵的碰撞;只有用爱才能教会学生爱身边的每个人，爱身边的一草一木。教育家 马卡连柯曾经说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造 新人”!

前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花 10 年的时间，将一名 有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得 到老师的爱，尤其是那些单亲家庭的孩子、留守儿童、家庭发生变故 的孩子，容易形成怪异的性格，这就要求我们真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快 的情感体验中接受教育。记得去年，我在枫香小学担任五(2)班班主任时，有个名叫 xx 的 男孩子，四年级下学期从泮水转学到我班。他是一个既聪明又调皮的 学生，在班上经常和同学闹矛盾，欺负弱小的同学。因为他的到来，班上的同学也受到了不同程度的影响，拉邦结派，出口成“脏”，放 学时经常打群架。每次听到这样的消息，我总是大发雷庭，狠狠地训 斥他们，特别是刘忆，更是成了我的眼中盯。有一次，他在操场上打 篮球，脏话满天，就连和他一起打球的同学也被他带动了，他的所作 所为给学校带来了极坏的影响，当天就被学校在广播里通报批评。我 知晓后，更觉得脸上没面子，于是回到教室便恶狠狠地教训了他一顿。可他的表现突然令我感到惊讶：他不再像以前那样低头认错，而是怒 目圆睁，恶狠狠地瞪着我。一瞬间，我突然意识到，面前这个孩子已 经不能再对他进行严厉批评了，他不再惧怕老师，他心中有恨!于是，我立刻调整心态： 这个孩子需要走进他的内心世界，找到问题的根源。放学后，我把他留了下来，带他到操场的石凳上坐下来慢慢交谈。我问他：这段时间，你是怎么了?为什么对老师的话总是置之不理，为什么总是做些影响班级荣誉的事?你能告诉我，发生什么事了吗? 听到我的问话后，他的眼泪夺眶而出，特别伤心、难过。平时如此倔 强的孩子，没想到此时竟像一只小羊羔，显得特别脆弱，让人见了心 疼。慢慢地，他告诉我： 他爸爸在外面有了女人，要和他的妈妈离婚，他劝不住，所以才这样作贱自己。找到了问题的根源，我给他讲了很 多很多做人的道理，对他进行心理疏导后，他的心情好多了。从那以 后，我时常关心他的学习和生活，经常对他嘘寒问暖，只要抓住他的 一小点进步，我总是在班上表扬。渐渐地，这个孩子发生了明显的变 化，他努力地改掉了自己的坏习惯。原因并不是他的父母和好了，而 是他享受到了老师的爱。可最终，他还是因父母的原因于去年 8 月又 转

**第二篇：小学师德师风演讲稿**

小学师德师风演讲稿

各位尊敬的领导，在座的可敬的老师，活泼可爱的同学们，大家下午好！

我是上孟小学教师赵劝厚，我受我校校长田鹏涛，副校长杨科智的委派、受我校十数位老师的委托，有幸前来参加我们冉店九年制学校举行的“师德师风演讲会”未上台之前我的心情忐忑不安，犹如15个吊桶打水，七上八下。为啥？只因为自己聆听了以上各位老师的精彩演讲，自己自愧不如。但是我望见我校田校长鼓励的眼神，我还是壮着胆子走上了讲台。尊敬的领导，可敬的同行们，同学们，我今天演讲的题目是“立志做个好园丁，勤奋做务三尺地。”

自从我1973年高中毕业，那时高考制度没有恢复，我们这代人响应党的号召，回乡接受贫下中农再教育，我回到家乡村党支部，村委会十分关怀我，给我一个从医的机会，让我担任赤脚医生。到了1974年11月，学校招考民办教师，我以优异的成绩被录取，1975年1月15日县局行文我被正式录为民办教师，从此我就走上了三尺讲台这一神圣的宝地，成了一位光荣的人民教师。当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这些活波可爱的孩子，听着每天清晨“老师，你早”那童稚的问候，给我带来了一天的愉悦和快乐，每天傍晚随着一声声“老师，再见”给我留下了希望之光。孩子们纯洁的心，浓浓的情，深深的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了做一个教师所特有的幸福和快乐。

从此，我立志终生从教，当好园丁，勤勤恳恳的做务好这神圣的“三尺宝地”。

当年，我们上孟小学是个戴帽中学，我初中时的老师张效文是我的校长，学校研究决定小学段任课老师实行大循环，<那时候小学的学制是五年制我所带的那一级学生与老师朝夕相处整整五年，临近小学毕业确实有一份难舍难分的情谊。

每逢春节，教师节现任西北大学副教授的赵小平同志，现任旬邑县委常务副县长的赵效恩同志，都给我发信息祝贺节日，称我是他的启蒙老师。当然还有在座的我的得意门生赵一雪、赵继哲、赵一凡、张文妮、仲博等同学。

最为感人的是2025年“

5、12”大地震那天，14点08分我正在礼村小学四年级班上课。一刹那地震了土木结构的教室里只见得电灯泡东摇西晃。学生都没经过地震，一下子惊呆了。我大声告诉他们地震了赶紧撤离，当时班长姚森，学生陈强大声说老师你腿脚不好你先撤，几秒钟内你推我让，最后还是学生听老师的话齐步跑到操场。但是姚森、陈强、搀扶着老师跑到操场。当时我十分感动，眼眶里充满了幸福的泪水，这是一种浓浓的师生情的高度体现。听到这里我的同行们能不为之动情吗？这种浓浓的师生情，将鼓励我终生从教，勤勤恳恳的经营好自己所喜爱的三尺讲台这块神圣的宝地。

在座的一定还有我的学生，同学们关爱是彼此的老师无私的用心血浇灌你们这些祖国的栋梁，教你知识教你做人。你们要树立崇高理想为中华之崛起而读书！

各位尊敬的领导，在座的老师我的同行，可爱的同学，朋友们在此我特别感谢两位李校长，给我们教师搭建了一个“师德师风演讲”交流的平台，我年近花甲，即将告别三尺讲台这块神圣的宝地，这次演讲必定是我教学生涯最后一次与同行们交流，愿我的老师，同行多提宝贵意见，以便斧正自己今后的的工作。最后让我以三首拙诗告别今天的讲台吧！

一劝学子

人生短短几十年，认准目标勤与勉。

从小懂得礼义廉，立志发奋读圣贤。

心头有德前程远，眼底无私路途宽。

兴华须有凌云志，报效祖国建家园。

二勉同行

三尺讲台大天地，一上讲台传道义。

既教知识又育人，兢兢业业干到底。

名教名师多借鉴，取人之长补己短。

为了祖国下一代，愿做蜡烛泪始干。

三勉吾言：

老马自知夕阳晚，不用扬鞭自奋蹄。

努力学习新教法，学人之长补己短。

五步四清入高效，多向他人去求教。

力争赶到退休前，向党交份满意卷。

谢谢大家！

**第三篇：师德师风演讲稿-小学师德师风演讲稿**

师德师风演讲稿-小学师德师风演讲

稿

小学师德师风演讲稿

各位领导，各位老师，大家下午好。我今天演讲的题目是。

爱，是万物间最伟大的情感，母亲因为爱孩子而无悔付出，一粒种子因爱生命而破壳成长，而作为一名教师，也只有爱才能使自己走进学生的内心深处。

孩子是纯真的，同时，他们也是敏感的，对于老师的一句话、一个眼神、一个动作，他们都能感受其中所含的情感。小学师德师风演讲稿。话语中，眼

神里，动作上，是爱，是敷衍，他们都能感受得到。一个学生是否会接受老师，并喜欢老师的教学方法，决定于他对这位老师的爱的体会。

刚刚上岗时，班上有个学生因为没有按时交作业而遭到我的批评，当时这批评对他来说似乎是突如其来的、不可接受的，从此以后，我能明显感受到他对我的反感，上课不听讲，作业不完成，我生气、发怒、找他谈话，可是都无济于事。究竟是哪个环节出了错?我想了又想，还是没找到原因。

后来，在教学过程中，我逐渐发现，这个学生是一个有些自卑的孩子，当时，当着其他同学的面批评他，一点是伤到他的自尊了。由此，我努力地想办法弥补，使他不再反感我这位老师。什么办法呢?只能是爱。小学师德师风演讲稿。我不再冲他发火，也不责备他，而是给他机会，并且适时鼓励他，了解他在学习上是否有困难。当然，这一切的前提必须是我不在抓着他以前的过失不放，我必须是由衷的关心他，这样，他才能感受得到我对他的关爱。

有人说，爱能创造一切。是的，通过大半学期的努力，他不再肆意地不完成作业，上课也能认真听讲，每次见到我不再把本来欢笑的连耷拉下来。我想我成功了，我用我的爱心让这孩子认可了我，我提着爱这盏明灯，一步一步走进了他的内心。师德师风演讲稿

孩子的内心不是都一样的，他们也许只是贪玩，也许是柔弱，也许又是强大到我们想不到的地步，只从表面，是看不清的，只有走进他们的内心，用爱去看、去了解、去体会，这样老师与学生才能温柔地相处。老师爱学生，学生才会爱老师。

伟大诗人但丁说过:爱是没得的种子。老师提着这盏美德之灯走进学生的内心，用美德教会学生美德，不就更美了吗?

谢谢大家!

尊敬的各位领导、评委、老师们:

大家好!

我是坝盘中学教师:胡轩，今天我演讲的题目是:。

如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说，教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学的攀登者以无穷帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情开放；师德是渡船，搭送着求知者驶向成功的彼岸。也许大家都有与我类似的经历和感受:当我们精心备课，辛辛苦苦传授学生知识时，却发现他们的热情不高，眼神不够渴望；当我们认真投入的对他们动之以情、晓之以理时，却发现这些调皮的孩子依然我行我素；曾经，我的心一点点冷却下去，甚至有说不出的苦恼。但与此同时，这些孩子又能表现出让人欲罢不能的欣慰和感动。他们的一点一滴的成长和进步，都是对我最大的鼓励和奖赏。

光阴荏苒、岁月如梭，转眼间我到坝盘中学任教已经有十个年头了。作为一名年轻的教师，在这个物欲横飞的年代，我曾经失望过，也迷失过，但是，我却深深明白，我是一名教师，一个合格的教师。我甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”，用心传递“师风”。

教师的职业是平凡而琐碎的，教师的生活是清贫而艰辛的。但是因为有爱，我却是富有而幸福的!虽然我选择了这个清贫而平凡的职业，但我无怨无悔。爱，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。爱是幸福的种子，它会成为我们源源不断的能量。

“三尺讲台通天下，一支粉笔谱春秋”、“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，一行行诗句，正是我们教师的写照，它们时刻激励着我:做一名合格的人民教师!路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

最后，我想用一句美丽的诗句结束自己的演讲:“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影!”

**第四篇：2025小学师德师风演讲稿**

2025小学师德师风演讲稿

演讲稿一：小学师德师风演讲稿 各位领导，各位老师： 大家好。

来到学校已近快一年了，在这一年的时间中让我对老师这个身份有了更深刻的理解，老师不光是要给孩子们教学，更应该教会孩子们做人，我根据自身所遇我总结下了一个字，爱，这个字很简单，但他真的那么简单吗?未必吧，有多少人能真真做到爱学生，爱学校，爱家人，爱自己那。

所以我的演讲的题目是爱，用心去爱。

有人说学生是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，学生是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。从走进校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这一年来也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢?有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀老师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。、各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上总会碰到什么不顺心的事，绝对不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。比如你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当我们面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭或者领导那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。演讲稿二：小学师德师风演讲稿 尊敬的各位领导、各位教师：

您们好！我演讲的题目是《爱，教师的职责》！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易---这种爱常常是自然而然地由衷产生，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至是自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。这是我深刻的体会啊！

当我用爱的火焰融化了学生心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发；当我用智慧的钥匙为学生打开通向理想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香；当我住进医院醒来看见孩子们围在我床前的时候，我好像飘游在爱的海洋；当我和同学们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡；当我新年收到孩子们贺年片的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆。朋友，听到这里，您难道不感到作为一个教师的欣慰和幸福吗？

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱；爱，教师的职责！演讲稿三：小学师德师风演讲稿 各位领导、老师：

大家好！我要演讲的题目是《我甘心平凡，平静，平常》！

大家都知道一个道理：没有小处的精彩，就不会有大处的壮美。由此，我们会想到宏大的教育事业，必须经过无数教育者代代相传的不懈努力，才能不断地向前推进。犹如接力赛，每一代人都有自己的一段路程要跑。又如一部机器，每一部分、每一个人都有自己的一份责任。

但是，小处的平凡不等于就是平庸，小处的平静不等于就是平淡，小处的平常不等于就是可有可无。

在“三平”精神渐渐被人间忽略，甚至遗忘的今天，面对伟大的教育事业，我却想极力地倡导我们坚持“三平”精神、实践“三平”精神，以小处的精彩成就大处的壮美！平凡之中要有伟大追求，平静之中要有满腔热血，平常之中要有强烈的责任感。

看看我们身边那些默默无闻的“三平”教师，他们是那样平凡、平静、平常而让人感动；他们敬业，他们上进，他们虚心，他们博爱，他们身上有使不完的劲......他们很平凡，他们做的事也很平常，但却几十年如一日地平静地坚守，这何尝不是一种伟大呢？ 今天，面对选择。钟南山选择了直面非典；杨利伟选择了遨游太空；刘翔选择了一百一十米的跑道。而我，一个原本不甘于平庸的人选择了平凡。因为我懂得只要和历史共脉搏，和祖国同呼吸，平凡亦能托起伟大。

我喜欢这里的学生，喜欢他们那调皮纯真的模样；

喜欢看着他们在课堂偷偷地做些小动作，然后被我发现时很可爱地冲我笑着；

喜欢听到学生用萧县的方言叫着我老师，那种声调很美，有种说不出的感觉，总觉得那是对我的呢称，听着那种软软的轻快的带着旋律的声调，我都会莫名的在心里荡漾着温馨；

喜欢看着学生那一双双明亮的眼睛，充满对知识的渴望；

喜欢看到有些学生在课堂上跑神时被我发现后惶恐和惊讶的表情； 回想到此，扪心自问：我很平凡，但在平凡的工作中是否有孜孜不倦地追求？我很平静，但平静之中是否饱含满腔的热情呢？我很平常，但作为教师，我是否对学生具有强烈的责任感？

面对伟大的教育事业，作为一名小学教师，我甘心平凡，平静，平常！我的演讲完毕，谢谢大家！演讲稿四：小学师德师风演讲稿 亲爱的同事们：下午好!我们的大多数教师，因为平凡，因为健康，没有轰轰烈烈的光辉事迹。但我相信，每一位热爱教育的教师，都是平凡的，在说起自己的学生时，就像说自己的孩子一样，那么，就会有故事留在记忆里。

在从教的这些年里，与学生的相处中，发生的故事可谓举不胜举。今天想要说的，是几个与放弃相关的故事。故事之一：不是本意的放弃

这件事，是发生在六年前的事。当时我刚带数学，

**第五篇：小学师德师风演讲稿**

师德在传承，师爱在继续

尊敬的各位评委，老师们：

大家好！

我演讲的题目是《师德在传承，师爱在继续》。

有人说：教师是园丁，而你比园丁更辛勤；有人说你是蜡烛，你比蜡烛燃烧的更彻底；有人说你是春蚕，你比春蚕更孜孜不倦；有人说你是白杨，你默默无闻的树立在祖国的最东方！

我们学校就有这样一位优秀的教师，从94年工作至今已整整

18年，他几乎每天都是第一个到校，最后一个离开。他的眼中心中全是学生，他爱生如子而学生也是敬他如父。记得他又一次从理发店里蹒跚走出，满头斑白的头发已染成了黑色。他微笑着说：“我要用更年轻的心态去面对我的学生们”。然而看着他那脸上的皱纹也许你会想：他已过五十了吧。但你可知他真实的年龄仅仅四十啊！是什么让正值壮年的他头发斑白？是什么让岁月的刻刀早早的再他脸上刻上皱花？是师德！是师爱！然而在我们全校，像这样默默无闻全心奉献的优秀教师何止他一人？

也许他们没有惊天动地的壮举，然而他们却有脚踏实地的精神；也许他们没有地动山摇的豪言，然而他们却有滴水穿石的信念！师德在传承，师爱在继续！看吧！陈老师放弃自己周末休息时间义务为学困生补课；陶老师在寒冬里顶着风雪送学生回家；郑老师当得知住校生因为被子薄而挨冻时，赶忙从家里抱来被子，把温暖送给了学生...想起这一桩桩事迹，又怎能不让我肃然起敬呢？

这些都是在贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中思而奋进的农村教师们！正是这些默默无闻的无名英雄们推动着教育事业的不断前进！在庞大的教师队伍中，先进典型不过凤毛麟角，可以说，这些优秀教师不是教师中的典型，而是我们所有教师们的真实写照！

陶行知先生说的好：捧着一颗心来，不带半根草去。这正是我们的教师啊！我庆幸自己选择了教师这个职业，这个平凡而神圣的称号！我满怀激情，因为我们肩负着教育人的神圣工作；我信心十足，因为我们的工作正在被历史所认可；我幸福欣慰，因为我的理想在桃李芬芳中得到升华！

如果再给我一次重新选择职业的机会，我仍然会选择我心中最神圣，最崇高的职业——教师！

我坚信师德在传承，师爱在继续！

谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！