# 中小学校长建设年实施方案

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-07-28

*第一篇：中小学校长建设年实施方案中小学校长建设年实施方案为了加强我区中小学校长队伍建设，提高中小学校长整体素质，推进基础教育改革与发展，实现“十一五”中小学校长队伍建设良好开局，确定XX年为“广西中小学校长建设年”。一、指导思想以邓小平理...*

**第一篇：中小学校长建设年实施方案**

中小学校长建设年实施方案

为了加强我区中小学校长队伍建设，提高中小学校长整体素质，推进基础教育改革与发展，实现“十一五”中小学校长队伍建设良好开局，确定XX年为“广西中小学校长建设年”。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，主动适应基础教育改革和发展的需要，以“提高校长素质·加强学校管理·促进教育发展”为主题，以培养和造就一支具有高度责任感，掌握现代学校管理知识，懂教育、善管理、作风优良的中小学校长队伍为核心，加强中小学校长培训，开展中小学校长规范管理达标评估，提高中小学办学质量和水平，促进我区基础教育健康协调可持续发展。

二、目标要求

（一）采取分层次、分类别、多形式的方式，使全区每一位校长至少接受1次培训，使其熟悉和掌握新颁发的教育法规和教育政策，提高构建和谐校园和依法治校的能力。

（二）通过读书征文、校长论坛等活动，使全区每一位校长至少掌握并会应用1-2个教育管理学的基本原理和要求、撰写1篇学校管理方面的心得体会和、参加1次“中小学校长论坛”，进一步更新教育观念，增强学习意识和开拓创新意识，提高科学管理的能力和水平。

（三）通过开展社区评议和家校合作活动，增强学校与社区的沟通和联系，转变校长办学观念，培养为人民群众服务的意识和能力，努力办让人民满意的教育。

（四）通过中小学规范管理达标评估活动，促使全区每1所中小学校达到规范管理合格标准，以评促改，以评促建，评建结合，重在建设，推动形成“民主管理、自主发展、自我约束、社会监督”的现代学校制度。

（五）通过“广西中小学校长建设年”活动，推进中小学校长队伍建设制度和机制创新，加强中小学校长管理和培训机构能力建设，为实施我区中小学校长队伍建设“十一五”规划奠定良好的基础。

三、主要任务及方法步骤

（一）开展中小学校长培训。

1．培训时间及对象。

XX年10月前，分期分批分层次培训全区所有小学、初中、普通高中和特殊学校校长。

2．培训内容。

以学校管理为主要内容，围绕学校行政管理、教学管理、教师队伍管理、学生管理、财务管理、资产管理、安全管理、校园文化管理和校长自我管理对校长进行培训。其中重点抓好学校行政管理、财务管理、资产管理和安全管理培训工作。

3．培训形式。

本次培训采取集中学习、现场观摩、挂职锻炼和岗位实践相结合的方式进行。集中学习不少于20学时，现场观摩不少于半天。各市、县（市、区）在组织集中学习和现场观摩的基础上，要确定一批示范学校，组织一定比例的农村学校和薄弱学校校长到示范学校“挂职锻炼”，并逐步形成制度。要结合学校管理实际组织好辖区内中小学校长的岗位实践学习，提出明确的学习任务和要求，选派教育行政管理人员、专家学者和有关社区人员进校跟踪指导，帮助中小学校长分析和解决学校管理中的实际问题。

4．培训的组织。

各县（市、区）教育局负责组织小学校长培训；各市教育局负责初中和高中校长培训以及县级培训者培训；我厅负责市级培训者培训和示范性高中校长培训。

为提高中小学校长培训的针对性和实效性，我厅将整合教育行政管理人员、校长培训机构的专家学者和优秀中小学校长代表组建中小学校长培训教师资源库，实施市级培训者培训和示范性高中校长培训，并赴各地巡回讲学和指导。各市、县（市、区）教育局也要参照自治区组建相应的校长培训教师资源库。

（二）举办中小学校长论坛。

本次中小学校长论坛在读书征文活动的基础上分县级、市级和自治区级三个层次举行。

1．论坛主题。

以“提高校长素质·加强学校管理·促进教育发展”为主题。分论题有：

（1）爱岗敬业是校长职业道德的应有之义；

（2）规范学校管理，提高办学水平；

（3）学校管理创新与质量提升；

（4）做让人民满意的校长，办让人民满意的教育。

2．读书征文。

（1）时间。

XX年3-8月。

（2）参加对象。

全区所有小学、初中、普通高中和特殊学校校长。

（3）内容。

中小学校长围绕论坛主题精读我厅编印的《中小学学校管理学习纲要》，并结合实际撰写学校管理心得体会和。

（4）征文要求。

①从科学的学校管理理念出发，立论正确，论据翔实，论证严密，正确反映学校教育和学校管理的客观规律，符合素质教育和基础教育课程改革的要求。

②根据校长本人实际出发，确定内容，选择形式，要求观点鲜明，富有新意，论述言之有理、言之有物、言之有序。

③层次清楚，逻辑性强。语言准确、简洁、流畅、明了，一般不超过5000字。

（5）评比与奖励办法。

①各县（市、区）教育局征集并组织评审当地中小学校长论文，将获得县级一、二等奖的作品送各市教育局评审；各市教育局组织评审后，并将较好的5-10篇获奖作品送我厅评审。我厅组织评审出一、二、三等奖若干名。市、县级获奖比例由各市、县教育局自主决定。

②各级教育行政部门要为获奖者颁发获奖证书，并在有关报刊杂志公布评奖结果。我厅还将根据论文的质量决定是否结集出版自治区级获奖作品。

3．论坛活动。

自治区级中小学校长论坛拟定于XX年教师节期间举行。参加对象为论坛征文自治区级获奖校长；市、县教育局长代表以及有关领导和专家学者。

市、县级中小学校长论坛时间由各市、县（市、区）教育局根据实际情况决定。市级中小学校长论坛参加对象为本市论坛征文获奖校长、县（市、区）教育局长代表及有关领导和专家学者；县级中小学校长论坛参加对象为本县（市、区）全体中小学校长及有关领导和专家学者。

（三）组织中小学校长规范管理达标评估。

1．制定中小学校长规范管理达标评估办法和指标体系。

根据《全国中小学校长任职条件和岗位要求（试行）》及《广西农村中小学校长（岗位职责）十条规定（试行）》等规定，并结合当前学校管理实际，从学校行政管理、教学管理、教师队伍管理、学生管理、财务管理、资产管理、安全管理、校园文化管理和校长自我管理等方面，我厅制定了《广西壮族自治区中小学校长规范管理达标评估办法》（附件1），全面考核、评估校长对法律责任、行政责任、职业道德责任等的履行情况。

2．开展评估、整改、验收活动。

（1）XX年9月底前，各中小学校（含特殊学校）校长结合培训学习，根据评估指标体系和评估办法，组织学校教职员工、学生代表、家长代表和社区代表进行自评，做出自评结论，总结学校管理成绩和特色，指出存在的问题，提出整改措施。并将自评报告提交所属教育行政主管部门。

（2）XX年10月底前，各县（市、区）教育局审核所属学校自评报告，并根据评估指标体系和评估办法对所属中小学校逐校进行评估，逐校做出评估结论，逐校提出整改措施。对评估不合格的学校，要限期整改，并在限期结束时逐校验收。对验收仍不合格的，要追究校长的责任，直至撤销其职务。对评估获得优秀的学校要发奖牌予以鼓励。要将评估结论报所属市教育局备案并向社会公布。

（3）XX年11月底前，各市教育局汇总各县和各直属学校评估结论，并对辖区内的学校进行评估验收，做出评估结论，确定和表彰辖区内获得优秀等级的学校。同时，向我厅推荐“中小学规范管理十佳校”和“中小学规范管理十佳县”。

（4）XX年12月底前，我厅组织对各市评估验收的结果进行抽样检查，并组织评选“中小学规范管理十佳校”、“中小学规范管理十佳县”。获得“中小学规范管理十佳校”的学校校长将被评为“中小学规范管理十佳校长”；获得“中小学规范管理十佳县”的县教育局局长将被评为“中小学规范管理十佳教育局长”。

（四）总结表彰。

我厅将于XX全区教育年度工作会议期间，对校长建设年活动各项工作进行总结和交流，为“十一五”中小学校长建设工作提供经验借鉴，表彰奖励“中小学规范管理十佳校”及“中小学规范管理十佳校长”、“中小学规范管理十佳县”及“中小学规范管理十佳教育局长”，并由自治区教育厅颁发奖状和奖章，同时，对获奖励的学校和县能长期（3年以上）保持成效的，自治区在有关远程教育、校舍建设等教育项目安排给予优先考虑和倾斜支持。

各市、县（市、区）教育局也要通过相应的形式对校长建设年活动进行总结表彰

。各市对评估、验收中排在后十名的中小学校，要加大工作要求，对学校管理不力的校长和县教育局长，要给予批评，并予以相应的组织处理。

四、工作要求

（一）加强领导，保障“校长建设年”工作顺利开展。

为推进“广西中小学校长建设年”的各项工作，我厅成立“广西中小学校长建设年”领导小组，由厅领导担任组长，成员包括相关处室的负责人，负责“广西中小学校长建设年”的总体方案、政策协调、质量监督检查等工作。领导小组下设办公室，办公室设在我厅师范教育处，负责“广西中小学校长建设年”各项活动的具体实施。组织成立“广西中小学校长建设年”专家组，协助办公室负责业务指导、检查评估和相关专家咨询工作。委托广西师范大学、广西教育学院、广西师范学院为“广西中小学校长建设年”技术支撑单位，分别负责高中校长、初中校长、小学校长（含特殊学校校长）的培训及其相关管理工作。（领导小组和专家组名单见附件2）。

各市、县要参照我厅成立相应的领导小组和办公室，指定技术支撑单位，加强对“广西中小学校长建设年”活动的领导和管理。

（二）精心组织，以“校长建设年”为契机，进一步推进我区中小学校长培训和队伍建设工作。

XX年，既是“中小学校长建设年”，也是抓中小学校长管理能力和水平提升的启动年。各地要高度重视“校长建设年”活动，要结合本地实际，精心组织中小学校长培训和论坛，提高培训成效和学习效果。认真开展中小学校长规范管理达标评估、整改和验收工作，对评估结果较好的学校要予以表彰，并给予政策倾斜、经费支持、项目优先等奖励；对评估不合格的学校要加大工作要求和指导力度，限期整改并逐校验收。积极探索中小学校长队伍建设制度和机制创新，为“十一五”期间校长队伍建设打下良好基础并提供制度保障。各地要根据本方案制定本地的“校长建设年”具体活动计划，同时，在此基础上，研究制定本地中小学校长队伍建设“十一五”规划。

（三）加强中小学校长培训机构建设，为“校长建设年”提供技术支撑。

各地要在原有基础上结合“示范性县级教师培训机构建设”和即将启动的“教师教育网络联盟计划”等工程，进一步加强校长培训机构建设。各级中小学校长培训机构要在主管教育部门的领导下积极参与和支持“校长建设年”活动。要加强中小学校长培训专任教师队伍建设，按照规模适当、结构合理、素质优良、专兼结合、资源共享、统筹管理的原则，建立中小学校长培训师资库。要推进中小学校长培训信息化和教学手段现代化建设，更新培训观念，变革培训方式和内容，切实提高培训质量。要加大各级校长培训基地及其配套设施建设力度，自治区级培训机构应建成培训、科研、教育信息化等多项服务功能为一体的培训基地，成为我区开展培训的业务指导和政策研究咨询中心；市级培训机构要进一步增强综合实力和办学活力，拓展服务功能，整合各方优质资源，发挥示范、辐射作用。县级培训机构要将基地建设成为当地中小学校长培训、科研、交流和信息咨询等具有多种功能的学习与资源中心。

（四）加大经费投入，落实校长培训经费。

“校长建设年”经费要以政府财政拨款为主、多渠道筹措为原则。中小学校长培训经费的投入要纳入县级以上政府财政经常性预算支出，按照一定比例单独列支，专款专用，并逐年提高。各种涉及教育改革发展的财政专项要设立校长培训项目。对边远贫困地区的校长实行免费培训，所需经费由财政专项列支。加强校长培训经费管理，不断提高经费的使用效益。举办校长培训班不得以营利为目的，要严格按照校长培训管理的有关规定，坚决制止乱办班、乱收费、乱发证的不正之风。

（五）加强督导评估，保证建设年各项工作任务圆满完成。

此次中小学校长建设年工作面广、量大、要求高，各市、县要做好对各项工作任务的督导、检查和评估工作，制定有关督导制度和评估标准，成立督导评估小组，采取中期、终期评估和不定期抽查的形式，及时检查发现和纠正工作中存在的问题，特别要注意防止和杜绝校长培训“走过场”和敷衍对待工作的倾向，保证中小学校长全员培训活动和全员参与的其它活动不留“盲区”和“死角”，力求高标准、严要求地完成各项工作任务。我厅将组织专门的督导检查工作组，对各市、县建设年工作的进程和质量进行抽样检查。

附件：1．广西壮族自治区中小学校长规范管理达标评估办法

2．“广西中小学校长建设年”领导小组和专家组名单

附件1

广西壮族自治区中小学校长

规范管理达标评估办法

第一章总则

第一条为了进一步深化我区中小学教育改革,全面推进素质教育,提升中小学校长的领导与管理能力，促进学校常规管理工作规范化，提高学校质量和办学水平，根据《全国中小学校长任职条件和岗位要求（试行）》和《广西农村中小学校长（岗位职责）十条规定（试行）》的规定，并结合当前学校管理实际，制定《广西壮族自治区中小学校长规范管理达标评估办法》。

第二条中小学校长规范管理达标评估的主要目的，是通过达标评估活动，促使全区每1所中小学校达到规范管理合格标准，以评促改，以评促建，评建结合，重在建设，推动形成“民主管理、自主发展、自我约束、社会监督”的现代学校制度。

第三条中小学校长规范管理达标评估工作由县级教育行政部门负责，属市一级管理的中小学校由市教育行政部门负责。自治区教育厅及各市教育行政部门对该项工作进行指导、监督、检查。

第四条中小学校规范管理达标评估对象是指自治区内所有小学、初中、普通高中、特教学校。以乡镇中心校、初中（含九年义务教育一贯制学校）、高中（含完全中学）及各类非政府举办的独立设置的基础教育阶段的教育机构为评估单位。

第二章达标评估项目

第五条中小学校长达标评估项目包括8个方面：学校行政管理、学生管理、教师管理、教学管理、安全管理、资产及财务管理、校园文化管理和校长自我管理。

第三章达标评估的程序和方法

第六条各中小学校开展自评工作，要认真地围绕评估指标体系的标准逐项进行自查、自评，整理、补充、完善常规管理各种材料（包括学校的各项规章制度、计划、总结、活动记载材料、会议记录、教师考核和学生行为规范记录等），并按照评估指标8个方面的内容归类整理，分别装档。乡镇中心校负责所管理学区内的公办村完小及教学点的校长（校点负责人）的工作质量评价（时间安排：9月底前）。

第七条各县（市）教育局根据评估指标体系和评估办法对当地中小学校（乡镇中心校以上，含中心校）进行评估，市区学校评估由城区教育主管部门评估，做出评估结论。同时，将评估结论报所属市教育局备案并在当地媒体及用当地可行的公开方式向社会公布（时间安排：10月底前）。

第八条各市教育局汇总各县评估结论，并对辖区内的学校进行评估验收，做出评估结论。评估结果上报自治区教育厅（时间安排：11月底前）。

第九条自治区教育厅组织对各市评估验收的结果进行抽样检查，并组织评选“中小学规范管理十佳学校”和“中小学规范管理十佳县。”（时间安排：12月底前）

第十条各级教育行政部门对下级进行检查指导时，要组织评估工作组，由本级教育行政部门的主管领导任组长，工作组归口中小学校长管理部门负责。

第十一条评估工作分四个步骤进行：

（一）培训。组织中小学校长和评估工作组人员学习有关文件、熟悉掌握标准和评分、定级办法，做好学校自评和评估工作的计划及分组、分工。

（二）评估。根据评估方案所列办法开展一系列信息、资料采集活动，实地检查评估指标中的各个项目，并逐项评分，填写有关表格和写出评定材料。评估工作组集中各方面材料，对评估对象的规范管理达标状况做出评定，写出评估报告。

（三）整改。各级教育行政主管部门和各中小学根据评估发现的问题，提出和落实整改措施，进一步规范学校管理工作。各级教育行政主管部门对评估不合格的学校，严令限期整改，并在限期结束时达到合格要求。

（四）验收。市级教育行政部门根据各县评估结论，组织评估验收，对各县中小学规范管理达标状况做出评估结论。

第四章表彰与奖励

第十二条各县（市、区）根据评估结果给本辖区的中小学校长管理达标学校挂牌；各市教育局根据各县评估结论，以及评估验收结果，确定和表彰辖区内获得优秀等级的学校，同时，向自治区教育厅推荐“中小学规范管理十佳校”和“中小学规范管理十佳县”候选名单。

第十三条自治区教育厅根据抽样检查结果及各市评估推荐意见，组织评选“中小学规范管理十佳校”、“中小学规范管理十佳县”。获得“中小学规范管理十佳校”的学校校长将被评为“中小学规范管理十佳校长”；获得“中小学规范管理十佳县”的县教育局局长将被评为“中小学规范管理十佳教育局长”。

第十四条 获得市级以上表彰的学校，其校长在今后的的各级中小学骨干校长培训中，享有优先入选权。

第五章 其它

第十五条特殊教育学校的达标评估工作参照本方案执行。

第十六条 本办法由自治区教育厅负责解释

**第二篇：中小学校长建设年实施方案**

为了加强我区中小学校长队伍建设，提高中小学校长整体素质，推进基础教育改革与发展，实现 “十一五”中小学校长队伍建设良好开局，确定2025年为“广西中小学校长建设年”。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，主动适应基础教育改革和发展的需要，以“提高校长素质·加强学校管理·促进教育发展”为主题，以培养和造就一支具有高度责任感，掌握现代学校管理知识，懂教育、善管理、作风优良的中小学校长队伍为核心，加强中小学校长培训，开展中小学校长规范管理达标评估，提高中小学办学质量和水平，促进我区基础教育健康协调可持续发展。

二、目标要求

（一）采取分层次、分类别、多形式的方式，使全区每一位校长至少接受1次培训，使其熟悉和掌握新颁发的教育法规和教育政策，提高构建和谐校园和依法治校的能力。

（二）通过读书征文、校长论坛等活动，使全区每一位校长至少掌握并会应用1-2个教育管理学的基本原理和要求、撰写1篇学校管理方面的心得体会和文章、参加1次“中小学校长论坛”，进一步更新教育观念，增强学习意识和开拓创新意识，提高科学管理的能力和水平。

（三）通过开展社区评议和家校合作活动，增强学校与社区的沟通和联系，转变校长办学观念，培养为人民群众服务的意识和能力，努力办让人民满意的教育。

（四）通过中小学规范管理达标评估活动，促使全区每1所中小学校达到规范管理合格标准，以评促改，以评促建，评建结合，重在建设，推动形成“民主管理、自主发展、自我约束、社会监督”的现代学校制度。

（五）通过“广西中小学校长建设年”活动，推进中小学校长队伍建设制度和机制创新，加强中小学校长管理和培训机构能力建设，为实施我区中小学校长队伍建设“十一五”规划奠定良好的基础。

三、主要任务及方法步骤

（一）开展中小学校长培训。

1．培训时间及对象。

2025年10月前，分期分批分层次培训全区所有小学、初中、普通高中和特殊学校校长。

2．培训内容。

以学校管理为主要内容，围绕学校行政管理、教学管理、教师队伍管理、学生管理、财务管理、资产管理、安全管理、校园文化管理和校长自我管理对校长进行培训。其中重点抓好学校行政管理、财务管理、资产管理和安全管理培训工作。

3．培训形式。

本次培训采取集中学习、现场观摩、挂职锻炼和岗位实践相结合的方式进行。集中学习不少于20学时，现场观摩不少于半天。各市、县（市、区）在组织集中学习和现场观摩的基础上，要确定一批示范学校，组织一定比例的农村学校和薄弱学校校长到示范学校“挂职锻炼”，并逐步形成制度。要结合学校管理实际组织好辖区内中小学校长的岗位实践学习，提出明确的学习任务和要求，选派教育行政管理人员、专家学者和有关社区人员进校跟踪指导，帮助中小学校长分析和解决学校管理中的实际问题。

4．培训的组织。

各县（市、区）教育局负责组织小学校长培训；各市教育局负责初中和高中校长培训以及县级培训者培训；我厅负责市级培训者培训和示范性高中校长培训。

为提高中小学校长培训的针对性和实效性，我厅将整合教育行政管理人员、校长培训机构的专家学者和优秀中小学校长代表组建中小学校长培训教师资源库，实施市级培训者培训和示范性高中校长培训，并赴各地巡回讲学和指导。各市、县（市、区）教育局也要参照自治区组建相应的校长培训教师资源库。

（二）举办中小学校长论坛。

本次中小学校长论坛在读书征文活动的基础上分县级、市级和自治区级三个层次举行。

1．论坛主题。

以“提高校长素质·加强学校管理·促进教育发展”为主题。分论题有：

（1）爱岗敬业是校长职业道德的应有之义；

（2）规范学校管理，提高办学水平；

（3）学校管理创新与质量提升；

（4）做让人民满意的校长，办让人民满意的教育。

2．读书征文。

（1）时间。

2025年3-8月。

（2）参加对象。

全区所有小学、初中、普通高中和特殊学校校长。

（3）内容。

中小学校长围绕论坛主题精读我厅编印的《中小学学校管理学习纲要》，并结合实际撰写学校管理心得体会和文章。

（4）征文要求。

①从科学的学校管理理念出发，立论正确，论据翔实，论证严密，正确反映学校教育和学校管理的客观规律，符合素质教育和基础教育课程改革的要求。

②根据校长本人实际出发，确定文章内容，选择文章形式，要求观点鲜明，富有新意，论述言之有理、言之有物、言之有序。

③文章层次清楚，逻辑性强。语言准确、简洁、流畅、明了，一般不超过5000字。

（5）评比与奖励办法。

①各县（市、区）教育局征集并组织评审当地中小学校长论文，将获得县级一、二等奖的作品送各市教育局评审；各市教育局组织评审后，并将较好的5-10篇获奖作品送我厅评审。我厅组织评审出一、二、三等奖若干名。市、县级获奖比例由各市、县教育局自主决定。

②各级教育行政部门要为获奖者颁发获奖证书，并在有关报刊杂志公布评奖结果。我厅还将根据论文的质量决定是否结集出版自治区级获奖作品。

3．论坛活动。

自治区级中小学校长论坛拟定于2025年教师节期间举行。参加对象为论坛征文自治区级获奖校长；市、县教育局长代表以及有关领导和专家学者。

市、县级中小学校长论坛时间由各市、县（市、区）教育局根据实际情况决定。市级中小学校长论坛参加对象为本市论坛征文获奖校长、县（市、区）教育局长代表及有关领导和专家学者；县级中小学校长论坛参加对象为本县（市、区）全体中小学校长及有关领导和专家学者。

（三）组织中小学校长规范管理达标评估。

1．制定中小学校长规范管理达标评估办法和指标体系。

根据《全国中小学校长任职条件和岗位要求（试行）》及《广西农村中小学校长（岗位职责）十条规定（试行）》等规定，并结合当前学校管理实际，从学校行政管理、教学管理、教师队伍管理、学生管理、财务管理、资产管理、安全管理、校园文化管理和校长自我管理等方面，我厅制定了《广西壮族自治区中小学校长规范管理达标评估办法》（附件1），全面考核、评估校长对法律责任、行政责任、职业道德责任等的履行情况。

2．开展评估、整改、验收活动。

（1）2025年9月底前，各中小学校（含特殊学校）校长结合培训学习，根据评估指标体系和评估办法，组织学校教职员工、学生代表、家长代表和社区代表进行自评，做出自评结论，总结学校管理成绩和特色，指出存在的问题，提出整改措施。并将自评报告提交所属教育行政主管部门。

（2）2025年10月底前，各县（市、区）教育局审核所属学校自评报告，并根据评估指标体系和评估办法对所属中小学校逐校进行评估，逐校做出评估结论，逐校提出整改措施。对评估不合格的学校，要限期整改，并在限期结束时逐校验收。对验收仍不合格的，要追究校长的责任，直至撤销其职务。对评估获得优秀的学校要发奖牌予以鼓励。要将评估结论报所属市教育局备案并向社会公布。

（3）2025年11月底前，各市教育局汇总各县和各直属学校评估结论，并对辖区内的学校进行评估验收，做出评估结论，确定和表彰辖区内获得优秀等级的学校。同时，向我厅推荐“中小学规范管理十佳校”和“中小学规范管理十佳县”。

（4）2025年12月底前，我厅组织对各市评估验收的结果进行抽样检查，并组织评选“中小学规范管理十佳校”、“中小学规范管理十佳县”。获得“中小学规范管理十佳校”的学校校长将被评为“中小学规范管理十佳校长”；获得“中小学规范管理十佳县”的县教育局局长将被评为“中小学规范管理十佳教育局长”。

（四）总结表彰。

我厅将于2025全区教育工作会议期间，对校长建设年活动各项工作进行总结和交流，为“十一五”中小学校长建设工作提供经验借鉴，表彰奖励“中小学规范管理十佳校”及“中小学规范管理十佳校长”、“中小学规范管理十佳县”及“中小学规范管理十佳教育局长”，并由自治区教育厅颁发奖状和奖章，同时，对获奖励的学校和县能长期（3年以上）保持成效的，自治区在有关远程教育、校舍建设等教育项目安排给予优先考虑和倾斜支持。

各市、县（市、区）教育局也要通过相应的形式对校长建设年活动进行总结表彰。各市对评估、验收中排在后十名的中小学校，要加大工作要求，对学校管理不力的校长和县教育局长，要给予批评，并予以相应的组织处理。

四、工作要求

（一）加强领导，保障“校长建设年”工作顺利开展。

为推进“广西中小学校长建设年”的各项工作，我厅成立“广西中小学校长建设年”领导小组，由厅领导担任组长，成员包括相关处室的负责人，负责“广西中小学校长建设年”的总体方案、政策协调、质量监督检查等工作。领导小组下设办公室，办公室设在我厅师范教育处，负责“广西中小学校长建设年”各项活动的具体实施。组织成立“广西中小学校长建设年”专家组，协助办公室负责业务指导、检查评估和相关专家咨询工作。委托广西师范大学、广西教育学院、广西师范学院为“广西中小学校长建设年”技术支撑单位，分别负责高中校长、初中校长、小学校长（含特殊学校校长）的培

[1][2]下一页

**第三篇：中小学校长建设年阶段工作总结**

文章标题：中小学校长建设年阶段工作总结

县“中小学校长建设年”第一阶段专家组检查工作总结

按照县“中小学校长建设年”实施方案的要求，我局于4月10日召开县中小学校长建设年专家组领导、专家组成员及有关人员会议，会上，局长布置了专家组第一阶段检查、督促、指导工作的有关事项。专家组成员及有关人员分三组于4月11日、12日对全县中小学（包括县职业技术学校）进行检查，并布置中小学校长认真研读《中小学学校管理学习纲要》及《中小学校长规范管理达标评估指标体系》。现将此次检查、督促、指导工作的情况总结如下：

一、学校领导对此项工作较重视，部分学校管理有特色。

忠良中心校正力图通过参与式和探究式的教学沙龙活动来达到改变过去的教学模式的目的，从而进一步提高本乡的素质教育品位。

县职业技术学校以“教育应让学生看到希望”为办学理念，使职校办得有声有色。

头排中心校以“以新的教学理念”培训现任校长，以此举占领人才优势阵地。

大樟互助小学以校园果化为突破口，进一步凸现学校德育工作教育特色。

二、部分学校相关工作布置落实快。

1、县高中在校长带领下，自参加xx市校长建设年启动会后，迅速在全校职工大会宣传，并在学校班子会上认真讨论、研究学校各项管理工作如何开展，针对评估体系的各项内容分别落实到专人负责。

2、《中小学学校管理学习纲要》学习读本一发到学校，桐木中心校、大樟中心校当天电话通知各村校校长集中开会并布置学习《中小学学校管理学习纲要》及《中小学校长规范管理达标评估指标体系》。

三、部分学校以中小学校长建设年为契机，狠抓学校领导班子建设。

县高级中学、职业技术学校将中小学校长建设年的各级文件让本校的中层领导学习，使中层领导了解国家教育的政策、法规，以便更快地领会领导意图，从而达到依法治校、提高工作效率的目的，同时也为学校培养了后备力量作准备。

四、存在问题：

1、大部分学校特别是村级小学对此项活动仍处于务虚状态，工作欠主动。有的校长在思想上认识尚未到位，存在等一等的想法。

2、个别学校还未做到因地制宜选准管理工作突破口，强调客观困难的消极情绪较重。

3、大部分学校的材料整理、归档工作还比较零乱，欠规范。

五、下一步工作的布置及要求

1、各校要安排一人专门负责此项工作，以便更快捷地处理相关事宜。

2、各乡镇中心校要立即召开本乡镇村级小学校长会议，督促校长按县中小学校长建设年实施方案的部署开展工作，并经常派人检查工作的进展情况，解决存在的问题。

3、各校要因地制宜地创办特色学校，使我县中小学校长建设年朝实效高效的方向发展。

4、根据x政教科字[2025]12号文件要求，各校要制订组织校长精读《中小学学校管理学习纲要》的学习计划，加强检查、指导工作，形成制度，并结合本校实际，撰写学校管理心得体会和文章。

5、专家组将在5月份到各乡镇学校抽查校长建设年的整改、学习情况。

6、县中小学校长建设年的论坛平台已搭建，希望各中小学校长踊跃投稿，投稿请发送到xxx@163.com邮箱，由专家组审阅后发表于县校内校外网站的校长建设年暨师训专栏上(请各校长自己保存底稿，恕不退稿)。

7、县中小学校长建设年暨师训专栏设在县校内校外网站上，网址是http://www.feisuxs/，希望各中小学校长经常关注此网站，并为搞好此网站提宝贵意见。

8、县中小学校长建设年暨师训专栏已建立，今后局师训中心的有关培训通知及相关材料都放在此专栏的“师训中心”栏内，希望各学校每周星期二、四都要点击此栏目，查看相关内容。

9、为了更好地加强师训中心与各学校的联系，还未上报本校公共邮箱的学校，请尽快报到师训中心,学校公共邮箱一律以学校名义注册，不能以个人名义代替。

县教育和科技局

2025年4月24日

《中小学校长建设年阶段工作总结》来源于feisuxs，欢迎阅读中小学校长建设年阶段工作总结。

**第四篇：县“中小学校长建设年”工作总结**

××××年是“\*\*中小学校长建设年”启动年，一年来，我县坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六届五中、六中全会精神，全面落实科学发展观，在上级教育部门的关心支持和指导下，紧紧围绕“提高校长素质，加强学校管理、促进教育发展”这一主题，根据《\*\*中小学校长建设年实施方案》（\*教[××××]×号）和《关于印发﹤\*\*中小学校长建设年分阶段工作方案﹥的通知》（\*教师[××××]××号）文件精神，按计划，分阶段，扎实开展好“中小学校长建设年”的各项活动，提高了校长们构建和谐校园、依法治校的能力，促进了“民主管理、自主发展、自我约束、社会监督”的现代学校制度的形成，有力地推动了xxx县教育的进一步发展。整个过程是：活动有序、总结认真，反馈及时，有很高的工作效率和成效。具体体现在：

中小学校长建设年工作总结

欲穷千里目更上一层楼———xxx县“中小学校长建设年”工作总结

××××年是“\*\*中小学校长建设年”启动年，一年来，我县坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的十六届五中、六中全会精神，全面落实科学发展观，在上级教育部门的关心支持和指导下，紧紧围绕“提高校长素质，加强学校管理、促进教育发展”这一主题，根据《\*\*中小学校长建设年实施方案》（\*教[××××]×号）和《关于印发﹤\*\*中小学校长建设年分阶段工作方案﹥的通知》（\*教师[××××]××号）文件精神，按计划，分阶段，扎实开展好“中小学校长建设年”的各项活动，提高了校长们构建和谐校园、依法治校的能力，促进了“民主管理、自主发展、自我约束、社会监督”的现代学校制度的形成，有力地推动了xxx县教育的进一步发展。整个过程是：活动有序、总结认真，反馈及时，有很高的工作效率和成效。具体体现在：

（一）认真做好启动前的准备工作。

×月××日教育局组织全县中小学校长参加自治区“中小学校长建设年”网络视频会议；×月×日教育局组织全县中学校长、中心校校长参加“xxx市中小学校长建设年”启动暨培训会；×日迅速成立xxx县中小学校长建设年领导小组并制定《xxx县中小学校长建设年实施方案》、《xxx县中小学校长建设年执行计划》、《xxx县中小学校长建设年分阶段工作方案》，准备xxx县中小学校长建设年启动暨培训会的相关材料，下发“关于召开xxx县中小学校长建设年启动暨培训会的通知”；××日全县中小学校长参加县中小学校长建设年启动暨培训会，在全县的启动会上，县委副书记xxx同志作动员讲话，县教育局局长xxx作“校长行为与师资队伍建设”专题讲座并对此次活动作了部署。前期工作主要是①抓好“五个落实”。即制度落实、组织落实、内容落实、任务落实和经费落实：制度落实就是实行校长建设年活动联络制度，联络员由相关股室管理人员担任，负责督促检查中小学的活动落实，起到协调和指导作用；组织落实就是在县教育局“中小学校长建设年”活动领导小组的基础上设立办公室、宣传组、督导组等机构，主要负责日常工作、宣传工作和督导工作；内容落实就是布置动员阶段、学习提高阶段、评估检查阶段都有明确的工作内容；任务落实就是每个阶段要完成的任务要落实到位；经费落实就是教育局及时向县政府作汇报，县政府明确我县校长建设年经费实行县财政、教育局、学校三结合的经费保障制度，县财政已将今年培训经费××多万元拨付到位。②是大力宣传、营造气氛。在全区校长建设年启动视频电视电话会议后，我县及时转发自治区教育厅及xxx市教育局有关文件，进行动员布置；利用县电视台作专题报道；将本县的校长建设年实施方案印发给每一位中小学校长（包括副校长和县幼儿园园长），并下发《中小学学校管理学习纲要》和《理论与实践》两本书，让校长们手上有学习资料；各中小学制定了本校的实施方案，充分利用校会、板报、标语、横额对活动大力宣传，让此项活动深入教职工和社区群众的心里，争取他们的大力支持。

（二）加强对全县中小学建设年各项活动的检查、指导工作

×月××日①召开县中小学校长建设年专家组会议并布置校长建设年的督促、检查、指导工作。②下发全县各校《中小学建设年专家组第一阶段检查的通知》，下发《中小学学校现状调查表》。××日（×）总结县中小学校长建设年专家组第一阶段检查工作情况（×）把检查情况反馈到各学校。××日①下发县中小学校长建设年专家组第二阶段工作检查通知，下发“第二阶段检查情况登记表”，下发关于确定我县校长规范管理示范学校的通知。×月×日xxx市中小学校长建设年专家组查xx一行到xxx县检查、指导工作，县中小学校长建设年专家组向市专家组汇报我县第一阶段工作情况。

（二）搞好各期培训工作

×月××日，我县在县高级中学阶梯教室举办中小学校长培训班，全县各中小学校长（包括村校校长、职校校长等）及教育局各股室领导全部参加，共×××人。这次小学校长培训共设六个专题讲座，即对“\*\*中小学校长建设年”的解读、学校安全管理、学校资产和财务管理、在实施新课程中校长如何引领学校发展、校长素质与教师管理、校长与学校特色建设、依法办学——如何做好学校发展规划,会上安排了南宁市教科所副所长杨xx和县×位优秀校长结合自身工作经历作理论分析和经验介绍。本次培训班从不同方面、不同角度就当前学校管理和课程改革实验中的热点、难点问题及实际案例进行精辟的论述，理论联系实际，富有针对性和可操作性，有利于增强校长规范办学的意识。×月，根据县中小学校长建设年专家组的检查结果，布置各校认真开展校本培训，要求校长们认真研读《中小学学校管理学习纲要》及《中小学校长规范管理达标评估指标体系》，并撰写学习心得，努力将学校办成规范化学校、特色化学校。×月××-××日在县高级中学举办了第二期中小学校长培训班，参加培训人员×××人。通过集中培训，系统地学习了学生管理、教学管理、资产与财务管理、校长自身管理、教师队伍管理等八方面的内容;通过学习和培训，极大地提高了校长们构建和谐校园、依法治校的能力，促进了“民主管理、自主发展、自我约束、社会监督”的现代学校制度的形成，有力地推动了民族教育的发展

**第五篇：中小学校长建设年演讲比赛总结**

中小学校长建设年演讲比赛总结

中小学校长建设年演讲比赛总结2025-02-01 11:11:1

5根据《xxx县中小学校长建设年实施方案》的要求，xx县中小学校长建设年专家组在县委、县人民政府的支持、关心下，在县主管局的直接领导下，组织了一次全县中小学校长演讲比赛，经过三个多小时的演讲，终以县高级中学校长黄礼强和县幼儿园园长陶玉兰获一等奖，莫国生等3位获二等奖、高如金等5位获三等奖，陈秀萍等10位校长获优秀奖。给这次活动划上一个圆满的句号。

一、基本情况

1． 市、县领导的重视

参加这次活动的领导有：区人民政府督学、来宾市中小学校长建设年专家

组组长（原柳州地区教育局局长）查柳君，来宾市中小学校长建设年专家组副组长、来宾市人民政府督学田鲁，来宾市中小学校长建设年副组长，柳州地区民族高中校长侯代忠，自治区支教队队长、县委副书记黄建祥，县人民政府代县长赵贵坤，县委常委、纪委书记吴沧海，县委常委、宣传部长、副县长梁爱华，县人民政府副县长李金来，县统战部长（原分管教育的副县长）杨华，县教育和科技局局长钟宝昌、副局长彭晓玲、纪检组长冯春琦。

2、全县所有的公立学校都参加此次活动，全县九个乡镇七所中学，十所中心校、一所县小、幼儿园和职校共十九位校长及一位幼儿园园长参加此次演讲比赛，其中女性7位，占35%。

4、演讲的内容比较全面。

有涉及校园文化建设方面的，例如：李琼的《在素质教育中如何推进小学校园文化建设》、黄莉琳的《加强学校文化建设，构建和谐校园》等，有针对

学生管理方面的，例如，李福东的《试谈在学生管理中的细节教育》等，评估所涉及的八方面内容都基本包涵。

3、各级教职工和社会各届士都有参与

参加这次演讲比赛的有：自治区驻金秀县支教队队员约二十名，各乡镇中小学校长及县直各学校三百多人，加上社会各届人士，全场六百多座位几乎坐满。

二、活动的成效和凸现的问题

（一）演讲活动的成效

1、活动的准备较充分，活动有条不紊的进行

为筹备活动，县中小学校长建设年办公室组织专家组下发了《关于举办中小学校长建设年论坛的通知》、《金秀县中小学校长建设年论坛活动实施方案》等，使活动开展得较有条理。

2、市、县领导重视

市、县领导都作了讲话，县教育和科技局局长对我县几年来的教育工作作

总结，指出我县教育在县委、县人民政府的大力支持下，学校的硬件和软件方面得到了长足的发展;教育教学取得了可喜的成绩，县职校多次获得国家级、区级、县级的各种嘉奖；为整合和优化教育资源，创办了具有民族特色的寄宿制学校；县幼儿园通过市级示范幼儿园的评估，总之，正是由于县委、县人民政府对教育事业的重视、关心和支持，全县广大教育工作者的默默耕耘和无私奉献，全县教育事业才能蓬勃发展。

区人民政府督学、来宾市中小学校长建设年专家组组长查柳君认为xx县中小学校长建设年的各项活动都能有条不紊地开展，前期工作扎实有效，检查指导工作认真及时，校长们认真学习有关文件资料，积极撰写论文，在上送来宾市的六篇论文中就有两篇获一等奖，论文质量较高，同时指出要认真作好下一步的评估工作，搞中小学校长建设年仅是抓中小学校长队伍建设的开端，今后要长期抓下去，要努力提高中小学校长 的素质，规范学校管理，办人民满意的教育。

3、部分学校的领导十分重视，演讲效果好

长垌中心校、头排中心校、县幼儿园、金秀镇中心校、忠良中心校等学校由于学校领导的重视，所以他们的演讲者从容不迫，演讲思路清晰，演讲效果较好。

（二）活动的缺陷与不足

1、有些演讲题目定得不新颖，有些题目不够简炼。

例如《到哪座山头唱哪首歌》、《学习、重心，促进质量的提高》、《做一个“率先垂范”的一把手》等。

2、大部分选手重视不够

属看讲稿、演讲不太流利，就有十一位校长，占55%，另外有两位校长是照草稿念，这样既影响了演讲的效果，又显得不严肃。

3、不会提炼主题，思路不清

有的演讲内容是东拼西凑，论点不

明，论据不充分，条理不清。

4、有些选手临场应变能力差，有些校长纸上谈兵，空谈理论。

有些校长平时不注重锻炼，很少在大场合露面，一旦突然面对许多领导和观众，就不知所措，讲话结结巴巴；有些校长机械地背讲稿，一紧张则前言不搭后语，断断续续，有些学校没有根据本校实际去谈学校管理的得失，而是上网查抄，整篇下载，脱离了实际，讲演者也只能死记强背，演讲的效果就很差。

三、今后工作 的要点：

1、继续督促校长们（特别是今年秋季竟聘上岗的新校长）学习有关教育教学的有关政策法规，提高校长们的政策理论水平；校长们应增强学习的自觉性、主动性，努力提高自身素质。

2、继续督促校长们进行教育教学反思，多撰写有关教育教学方面的论文，增强洞察力，发现学校管理中的得失，使处理问题有前瞻性，提高写作的水平。

3、督促学校领导重视校长建设这

项工作，使工作要有计划、有措施、有检查，不能应付了事。

4、县中小学校长建设年专家组要加强检查、指导工作，保证布置的工作落实到位。

5、在征订继续教育书籍时，要认真挑选，力保校长们学习的内容有针对性、实用性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！