# 金乡县东城小学教学工作计划

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-07-28

*第一篇：金乡县东城小学教学工作计划金乡县东城小学教学工作计划（2024——2024第二学期）一、指导思想本学期，我校的教学工作以提高课堂效率为中心；以推行“四环节”教学为基本点；以学习研究、检查督促为主要形式；切实提高教师的业务水平，提高...*

**第一篇：金乡县东城小学教学工作计划**

金乡县东城小学教学工作计划

（2025——2025第二学期）

一、指导思想

本学期，我校的教学工作以提高课堂效率为中心；以推行“四环节”教学为基本点；以学习研究、检查督促为主要形式；切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定基础。

二、工作要点

1、抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。

2、进一步规范办学行为，加强教学常规检查、平时检查力度。3|、强力推行“先学后教，当堂训练”教学模式。

4、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展,为师生搭建展示的舞台。

三、具体工作：

（一）、抓好校本培训，创学习型教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何的关键还在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。根据我校实际，坚持“骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强学习，提高业务素质。

本学期，我们将加大培训学习的力度，每月至少集中学习一次。学校配备了电脑，目的是鼓励教师利用好电脑，各位教师应关注网上优秀的教育教学文章，根据教学的需要摘抄学习。

2、加强实践与反思，倡导勤思、多写。各位教师应积极撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等（杜绝网上下载），要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。各位教师撰写教学随笔每月一篇，本学期，教师撰写教学案例、论文、教学经验总结各一篇（结合教研活动进行）。

3、开展问题式教研活动，倡导在交流中提高。本学期，将全面推进教研工作和教研活动：

充分发挥教研组的职能作用。各教研组本学期要开展专题系列活动。重点解决一两个问题，如语文可主要研究写字、阅读、习作教学；数学可研究解决问题方面的教学，提高学生解决生活实际问题能力。

教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式（理论学习、观课议课、经验交流）、时间、地点，并做好活动记录。l，由各位任课教师自己负责组织，确定主题。突出教研活动的实用性和可操作性，避免出现“应付”的现象；

2、发挥骨干教师的传帮带作用，骨干教师有义务协助学校做好传帮带工作，促进教师队伍的整体提高。活动可以是备课、听课、评课也可以是师徒之间就教育教学内容的交流。

3、为全体教师提供各种学习的机会及学习的平台，切实提高教师的专业水平及业务能力。学校对教师的学习进行严格管理。每次学习后，教师要 把学习笔记 交与教务处进行核实；如未经请假擅自不去的，视为旷课。

4各教研组开学初要上交教研组计划，两周要开展一次主题教研活动，组长负责组织及材料的收集；

5、配合教办开展教学大赛，促进教师成长。

（二）、强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行。

１、严格执行“三表”

①严格按课表上课，不得随意调课。②严格执行上课制度，按时到达课堂，不得拖堂，教导处将加大检查力度。③按体育活动总表安排组织活动，保证学生每天不少于１小时室外活动总量。

２、严格执行“六认真”

①备课

三至五年级教师备课必须按“四环节”要求，坚决杜绝不备课上课现象，教案要有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程（有导入语、过度语、总结语）、作业设计、板书设计、有教后反思等。作文按篇备课。为了避免某些教师出现“课案不符”的现象，在今后的教学中，各位教师上课的时候必须要带教案，以备听课的时候检查。②上课

课堂上语言要精炼、规范，知识准确。上课期间做到“六不”，不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

③作业

算草、生字、作文、英语等要按要求详批详改。作业量要适中，家庭作业要做到有布置有检查。教导处每周检查。

④辅导

杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作，要防补结合，课内补课外补结合，本学期要加强对学生书写的要求。

⑤考核 语文、数学、英语进行月考，做到课课清，段段清。⑥总结 对测试的情况进行全面的总结，各学科要切实做好此项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

３、抓好两头，促进各年级均衡发展。

作为起始年级的一年级，我们要高度重视。从发展的角度讲，有好多良好的行为习惯、学习习惯需要在一年级培养，一旦打好良好的基础，学生将终身收益，教师将一劳多获。

４、控制辍学率，确保学额稳中有升。

５、开展综合性评价，促进学生全面发展。

本学期要继续利用好学生的素质评价手册，严格利用它对学生进行综合性评价，多元化评价，开展自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。并且利用好已经建立的学生成长记录袋，及时将学生的各种成绩、进步表现装入袋中。

6、加强教学监控，确保课堂教学有校性。教学领导坚持深入课堂听课，听课后及时交流评价、指导。每次听课后要检查教师教案，每月进行总结。

7、本学期教学将进行“量化考核”。

三、抓好学校特色工作，挖掘校内资源。

1、本学期将利用大课间和体育课的时间，继续开展我校的特色“跳绳”活动。

2、为了让家长及社会了解我校，本学期将在5月份举行课堂教学“开放日”活动，家长可以任意进入教室听老师的课。希望各个任课教师提前做好准备，以向家长展示。

四、抓好科研和教研工作，提高研究水平。

“本学期，我校将在三、四、五学年进行备课、上课改革，推行”四环节“模式。在备课时，由单纯的备“教案”改为既备“教案”又备“学案”，即学生的预习作业。在上课时，通过“互助小组”即同桌（根据学习情况和能力情况分配）的研讨、互相帮助来进行教学。互助小组的建立还有助于督促那些不爱写作业的学生及时完成作业。

五、组织各种比赛活动，激发学生学习兴趣。

以多种竞赛活动促进学生个性发展，激发学生学习兴趣。

六、具体活动安排如下： 二月、制订三表，制定教学计划，教研组制定教学计划。

2、老教师的示范课。三月

1、新教师的汇报课

2、新教师的座谈会、交流会。

3、组织第一次月考 四月

1、开展语文、数学、英语教研活动。

2、组织第二次月考

3、教学进度检查落实。

4、组织期中质量检测、总结。五月

1、语文、数学、英语公开课。2、教学经验交流会 3、组织第三次月考。六月

1、毕业班教师座谈会。

2、撰写、评选、上交语文、数学、英语教学论文。

3、第四次教学常规检查。

4、各科授课完毕，综合科检查。七月

1、组织学生期末测试

2、组织教师阅卷、试卷分析、成绩统计工作

3、学校、个人学期工作总结，各项材料存档

东城小学教务处 2025、2、26

**第二篇：东城小学教学工作经验材料**

规范管理、狠抓落实，不负领导重托

——东城小学教育教学工作汇报

近年来，东城小学在县委、县政府和各级领导的关怀指导下，以“以人为本，德育为首，和谐育人，全面发展”为办学理念，以“不负领导重托，办人民满意教育”为工作目标，以“克难勇进，开拓创新，内强素质，外树形象，务实高效，规范管理”为工作思路，扎实开展各项工作，教育教学取得了较好的的成绩，得到了教育主管部门和社会各界的好评。现将我校教育教学取得的成绩和主要做法作以总结，请各位同仁予以指正：

一、近年来教育教学取得的成绩：

1、务实创新抓落实，克难勇进谋发展

2025下学期我校六年级在全县毕业考试中取得了骄人的成绩：各科成绩在全县总分综合排名第11名（与2025年相比上升5个名次，与学校预期目标进全县前16名也超额完成）；其中语文学科人平82.7分，占全县总排名第4名，尤其值得一提的是：6（4）班张玉琴所代的语文成绩在全县80多个班级中名列第4名，这对于一个基础参差不齐的班级来说实属不易，这与2025年相比也取得了跨越式的进步（2025年我校语文人平78.46分，占全县第9名。）数学人平62.07分，占全县总排名12名，这与2025年相比也取得了质的飞跃；而英语、科学、思品这些学科除了与2025年有了突飞猛进的进步之外，它们在全县中的排名也很理想。总体看来，2025年，我校毕业班的各科成绩都是呈上升趋势且上升幅度较大，形势喜人。

2025年下学期我校非毕业班在全县统一测评中各年级各学科均取得了较理想的成绩，尤其是二年级与四年级语文人平都接近90分且班级之间几乎没有差距，二、三、四年级的思品与2025年相比也有了长足的进步，特别是二年级的思品，每个班的100分高达40%，四、五年级的数学人平都在85分以上，外语、科学也逐渐成为我校的特色学科，在摸索中不断前进。

2、教师队伍建设

我校一贯注重对教师的培训，尤其是对青年教师的培训。青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。青年教师陈敬、黄琼、董琴等在各项活动中脱颖而出，得到了领导老师的一致好评。我校有44名老师的电教论文获省级奖；有70多位老师的教学论文获市级奖。谭玲等九名老师在市教学竞赛课中囊括一等奖，这些都说明了我校领导十分重视对青年教师的引领和培养。

3、德育工作取得的成绩。

我校德育处经过两年的学习习惯、行为规范、礼仪教育、卫生安全、思想素质等方面的常抓不懈，学生的各方面的能力都在循序渐进的提高并逐渐形成规范，学校也取得了一些可圈可点的成绩：2025年11月，我校荣获县级“德育工作先进单位”的称号；2025年2月，我校被评为省级“绿色文明校园”；“十堰市教育技术工作先进单位”；2025年3月，我校被评为市级“最佳巾帼文明岗”、“十堰市教育系统政风行风建设群众满意的中小学”称号；县级“平安学校”、“2025年春节民间文艺大巡游活动最具表现特色奖”、“2025计划生育工作先进单位”、2025年5月，我校获得省级“中小学教师评选创新奖”、“十堰市课内比教学优秀组织奖”和县级“中小学教师羽毛球大赛女子团体三等奖”、“养成教育先进单位”、“房县武当太极健身操大赛小学组第一名”；2025年7月，我校获得“全国特色学校”的殊荣。这些成绩的取得无不归功于学校领导的英明管理、各处室的通力合作、老师们的无私奉献和同学们的辛勤努力。

4、素质教育开展的有声有色

两年来，我校除了狠抓教育教学成绩的提高外，在“外树形象，内强素质”的理念的指引下，学校非常重视对学生德、智、体、美、劳的全面发展，学校成立了各类兴趣小组，专门对特长生进行培养；组织参加了“幸福车城、大美十堰朗诵”的活动，在这次活动中四年级的诗经朗诵摘取了一等奖的桂冠；在“十堰黄鹤美育节”比赛中，学生精湛的表演、良好的精神风貌给组委会留下了深刻的印象，为学校捧回了“精神文明与道德风尚”奖；组织参与了县内“小手拉大手，共创文明城”、“心手相牵、共享蓝天结对活动启动仪式”、“义务清扫城区街道”、“给一中患疾学生捐款”等活动，通过这类活动的参与，培养了学生爱学校、爱家乡、爱他人、爱社会的高尚情操；在“房县武当太极健身操”的比赛中，在师生的共同努力下，我校取得了小学组第一名的好成绩；经过严格的初赛、复赛的层层遴选，我校的王沐月有幸成为“房县十佳少年”；在2025年与2025年的两届的“十三大游行”中，我校学生的“玉兔迎新春”与军乐队表演迎得了社会一致好评并分别获得了“最佳文艺表演奖”和“最具特色表演队”的美誉；在第一届“体育节”和两届“七彩艺术节”中，学生们的强健的体魄、勃勃的生机、多才多艺的表演，无不给观众烙下了难以磨灭的印记。

二、取得成绩的主要方法：

（一）锤炼一流的管理队伍

一是教学管理上必须做到“三有”：一是要有清晰的工作思路教学有特色，质量上水平思路决定出路，怎样抓教学必须思路清晰、条理清楚。二是要有具体的工作计划。计划要目标明确，措施得力，严格落实，公正考核。（我校各处室负责人学期初宣讲处室工作目标及措施，学期末总结计划落实情况及效果，接受全体教师测评，与分管工作考核挂钩）三是要有科学完善的管理制度，教学工作中我们用制度管人，做到有章可依，有章必依，执章必严，违章必究；做到决策民主，执行集中。（教学常规管理、教师百分量化、评优表模、职称评聘、岗位设置等都是教导处先拿初稿，提交校委会讨论，再下发到各年级组征求意见，最后交职代会表决通过）。二是学校分管教学的领导要当好教学教研的带头人。要当好带头人必须做到“三个成为”:—是要成为教学的内行。学校教学是业务，在业务方面只能“内行管内行”，不能“外行管内行”。二是要成为教学思想的先行者。要勤学习、善思考。要用新的教学思想不断影响老师、感染老师，让老师们在教学中自愿跟你走。三是要成为学校教科研的骨干。身为管理教学的人在教学上必须以身示范，教科研上更要身先士卒，要深入教

学一线亲自抓教学，主动承担课题做教研。工作中要求别人做到的必须自己先做到，安排别人搞好的事必须自己先搞好，要以德服人，以能服人，以业绩服人。

（二）打造一流的教师团队。

一是加强教师职业道德培训。开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点的培训学习，并认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹（利用升旗仪式、政治学习介绍）、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“八荣八耻”教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

二是做好“三新”教育的培训。“三新”教育，即“新理念、新教材、新课程”的培训，以实施素质教育理念为核心，按照“先培训、后上岗；不培训、不上岗”的原则，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，学习《走进新课程》和《中小学教师心理健康教育》等书籍，并聘请了十堰市教科院吴定时主任做《小学语文新课改专题培训》、县教研室饶荣田主任做《骨干班主任经验介绍》的专题培训，我校卢清泉校长也亲自做了《研究性学习专题讲座》，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著的学习的重要性，切实更新了教师教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强了广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。这些新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

三是落实教育技术培训。两年来，我校所有教师获得了教育信息技术培训合格证书，取得了全县信息技术培训的第一名，与此同时，我校还积极组织教师参加国家继续教育的远程培训，通过这些培训活动，增强了教师运用现代化教育技术收集、筛选、运用信息，提高了教育教学效果的能力，实现了优质教育资源共享，探索缩小与发达地区的差距，实现我校现代教育技术跨越式发展的新途径。

四是加强教育教学的培训。（1）课堂教学技能培训。两年来，教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，如对教师的普通话培训、三笔字培训、电子白板培训、体音美老师的基本功培训、语文老师的下水作文培训等，提高了教师的教学基本技能，与此同时开展了人文科学、自然科学、专业知识更新与拓展等专业培训。各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。（2）教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识

来武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力，并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

（三）坚定不移的加强过程管理

一是坚定不移执行课程计划。课程计划是教育主管部门关于学校教育教学工作的指导性文件。我们牢记课程计划，每个年级开什么课程、每门课应该上多少课时都做到了心中有数。在安排教学工作和排课表时必须严格按要求排齐课程、排足课时，要加强监控与考核，要真正让学生得到全面发展。二是坚持不懈狠抓常规教学。抓好常规教学是保证和提高教学质量的关键。要根据要求制定检查评比细则，要坚决将教学“六认真”落到实处，即认真备课、认真上课、认真设计、组织课堂训练和批改作业；认真辅导；认真组织复习和测试；认真学习和总结。三是扎扎实实开展校本教研。校本教研是提高教师教学水平的重要手段。校本教研怎样开展，我校从以下七个方面入手：一是组织老师学习教育报刊、杂志上介绍的先进经验以及新理论和方法，提高老师理论水平（我校1份/人/年）。二是利用好远程教育资源，组织老师观看优秀的课例，学习优秀教师的教学方法。三是组织上好研究课、示范课，要研究问题，解决问题。四是开展学术交流活动，走出去请进来。出去学习的老师回校后要做讲座并上汇报课，要学有所获、学有所带动。五是组织开展听课、评课活动。教导处提请校委会每位领导每周至少听1节课，检查1人教学常规，周五在校委会上反馈，提出整改意见。教研组内老师每周互听互评1节。六是积极开展教学竞赛活动。每学期都要开展1次教学竞赛，1次下水作文竞赛，1次教学技能竞赛。以赛促学，以赛促教，通过教学竞赛给老师们搭建施展才华的平台，营造浓厚的教研氛围。七是召开经验交流会（6-5，5-4，4-3，3-2，2-1，1-学前班），互相学习，共同提高。四是积极有效组织学生活动。通过开展丰富多彩、形式多样的活动，可以锻炼学生，提高学生综合素质。每天1次口语训练，每周1次书法训练，每学期1次作文竞赛、1次口算竞赛、1次诗文朗诵竞赛，2次书画展，艺术节、科技月、体育节等大型活动开展更是让东城小学成为孩子们学习成长的乐园。五是认真严格搞好各种检查。一是搞好教学常规检查，做好记载以便考核。二是搞好学生单元考试和期末检测与分析。三是努力提高六年级毕业考试成绩。四是抓好教学工作量化考核，总结成绩，指出不足，明确方向，提出整改意见。

（四）持之以恒抓德育工作

1、政教处注重强化学生的心灵塑造，让其真正懂得做人的基本道德。

学校坚持以“五爱”教育为重点，把爱国主义的现实生活同爱集体、爱学校、爱父母、爱他人的言行紧密结合在一起。在学生中，进一步开展了“手拉手”情系贫困小伙伴的活动。进一步抓好了学生的心理健康教育，提高了学生的心理素质，促使广大学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折、适应新环境的要求。进一步培养学生有健全的人格和良好的个性心理品质。对于个别存在心理问题或出现心理障碍的学生，各年级、各班通过利用班会或个别谈话，心理咨询，及时进行了认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除了心理障

碍。使其迅速适应新的环境，接受新的学习任务，勤奋学习，立志报效祖国。

2.认真抓好少先队的工作管理，进一步强化了少先队的组织建设。

每学期开学初，学校大队部就进一步建立健全少先队工作管理的各项制度，进一步强化少先队的组织建设。建立健全了少先队的组织机构，各年级各班的辅导员认真上好少先队活动课与每周的班会课，队会与班会的形式内容也精彩丰富，具有促进儿童思想进步的特色，使广大队员能自己教育自己，不断地提高思想素质。每年的“元旦”节、“六一”儿童节都会接收一批优秀少年儿童加入了少先队组织，并表彰一批优秀少先队干部以作为全体小学生学习的楷模。

（五）以人为本走特色发展之路

一方面，我们注重校园文化建设。两年来，东城小学非常重视学校特色建设，尤其注重校园文化建设。学校开展了以打造“人文校园、书香校园、生态校园、平安校园”为主要内容的“四园”活动，开办了校园广播站、校园绿色网站、宣传橱窗，并经常举办各种征文、演讲、朗诵、书法、小歌手等各种比赛活动，营造了浓郁的校园文化气息；学校投资200多万元，用于校园绿化建设，使校园一年四季佳木繁茂、绿树成阴、花香芬芳、四季飘香；学校还组建了鼓号队、军乐队，积极参加县、市、省的各大类型的活动，加强学校的艺术教育，兴办了“艺术类”兴趣班，设有艺术活动教室，学生精美的手工制作、书画作品等让人爱不释手；同时，引进了“诗经文化”教学并组织教师编撰了《诗经文化进校园》的教材，走出一条“名礼仪、知规范、辨是非、成习惯”和“轻松创造，快乐分享”为主题的特色办学之路。

另一方面，我们注重特色发展。两年来，学校坚持以“高起点规划、高标准建设、高质量管理”的要求，逐步形成“品牌教师、品牌科研、品牌环境、品牌成果”为核心的发展思路，进一步丰富了“特色办学，特色立校”的深刻内涵，努力实现高瞻远瞩的学校定位。建校以来，通过打造高素质教师队伍来保障特色发展，针对教师职业的特殊性，学校创设了“树目标、创教法、重激励、做榜样”的工作模式，创立了属于自己的特色教学方法，通过竞赛评选出特色教师，并予以荣誉和奖励，学校以高品位的校园文化，打造富有自身特色的人文校园。

三、在稳中求进中开创教育教学新局面

新学期伊始，我们将积极开展教育科研，扎实推进新课程改革使教育教学成绩再创新高。

1.积极开展教育科研，扎实推进新课程改革，全面提高教学质量。进一步加强完善常规管理，探索并建立适应新课改的教学制度，积极推进新课程改革，大力提高教学水平。

2、以传统文化为特色，按照“主体性、合作性、民主性、选择性、开发性、灵活性、特色性”的原则，积极开发校本课程。

3、积极开展有主题的校本教研活动。

4、加强对各功能室的管理，提高功能室利用率和各功能室工作人员管理水平，更好的为学校教育教学服务。

5、坚持“健康第一”的思想，深入开展体育教学研究，进一步增加体育课密度，提高学生体育锻炼标准合格率。

6、加强校园文化建设，坚持“以人为本”，提高校园文化品位，为师生发展提供良好的校园环境。

路慢慢其修远兮，吾将上下而求索。“桃李不言，下自成蹊”，我们所做的努力，获得的成绩，得到了社会各界的广泛关注，成绩的获得是对我校全体师生辛勤奋斗的回报，更是对我们最好的鞭策与鼓励。回望过去，我们信心倍增；展望未来，我们斗志昂扬；相信我校在县委、县政府的领导下，在县教育局的监督与指导下；在社会各界人士的关心与支持下；在全体教职工坚持不懈的拼搏与努力下；在“四园”的特色教育之路上，东城小学的师生，必将团结一致，发扬拼搏、奉献的精神，用智慧和汗水迎接新的优异的成绩，回报各级领导对我校的殷切期望，用坚实的脚步去开创更为美好的未来。

房县东城小学 2025.9.12.

**第三篇：东城小学2025年党风廉政建设工作计划**

东城小学2025年党风廉政建设工作计划

根据岳阳经济技术开发区教文局党委总体部署和工作要求，落实从严治党工作要求，结合学校实际，制定学校2025年党风廉政建设计划。

指导思想：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，贯彻落实十八大和十八届六中全会精神，深入贯彻总书记系列重要讲话精神，落实党风廉政建设责任制，推动党风廉政建设和反腐败斗争深入开展，着力解决反腐倡廉建设中群众反映突出的问题，为推进依法治校提供坚强有力保证。

一、大力开展校园廉洁文化教育

1.加强廉政学习，提高思想认识。组织学习党的十八届六中全会十九大和中纪委十八届三次、四次全会精神和总书记系列重要讲话精神，学习《中国共产党党员廉洁从政准则》、《关于党风廉政建设建设责任制的规定》、《党政机关厉行节约反对浪费条例》等党风廉政建设有关会议和文件精神，把握党风廉政建设的内容和实质，进一步加强党性修养和党性锻炼，牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，提高领导干部的领导水平和拒腐防变的能力。

2.加强思想建设，提升师德水平。坚持德才兼备、师德为先，贯彻落实《关于加强师德师风建设的实施方案》，完善师德建设机制，开展教师师德师风承诺，实施师德师风考核方案和考核细则。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》等师德建设系列内容，组织开展“师爱无声”师德故事和践行社会主义核心价值观征文活动，举办“最美乡村教师” 演讲比赛、“让我们看到更好的风景”校本德育论坛、“做更好的自己” 教师主题演讲比赛等活动，大力宣传和弘扬，形成树典型、扬正气、学榜样的良好师德氛围。落实《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《关于严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》和《关于对教师在校外培训机构有偿兼职及补课进行专项治理的实施方案》，努力加强队伍工作作风建设，以求真务实的工作态度，增强大局意识、责任意识、创新意识和服务意识，改进服务方式，提升服务质量，提高工作效率，更好地为服务服务学生发展。

3.丰富廉政活动，营造廉洁氛围。积极推进廉政文化进校园活动，全面落实“五寓”机制，即把廉洁文化寓于校园文化建设中，强化廉洁熏陶；把廉洁文化寓于师德师风建设中，强化廉洁师德；把廉洁文化寓于德育工作中，强化廉洁育人；把廉洁文化寓于学科教学中，强化廉洁渗透；把廉洁文化寓于办学行为中，强化廉洁办校。通过组织参加廉政书画评比、诚信班会课观摩、主题宣讲，选读好书，观看教育片，参加社会实践，推选先进典型等系列化活动，大力推进学校廉洁文化建设。

二、落实廉政建设主体责任制

1．完善廉政建设管理。充分落实党风廉政建设责任制，明确党政干部党风廉政职责，将党风廉政建设纳入领导班子和领导干部目标管理，与教育事业发展和学校党的建设各项工作紧密结合，同步研究、同步部署、同步落实、同步检查，把法治思维和法治方式贯穿于党风廉政建设全过程，着力构建权责对等、科学规范的责任分解落实机制。

2．明确廉政建设责任。成立由学校党政干部和各部门负责人组成的党风廉政建设领导小组，具体负责学校党风廉政和政风行风建设工作。充分落实“两个主体责任”和“一岗双责”，明确学校党政领导和各部门负责人既是学校工作的第一责任人，又是党风廉政建设和反腐败工作的第一责任人。形成学校主要领导负总责，职能部门各负其责，权责明确，齐抓共管的廉政建设格局，将党风廉政建设落实在学校各项具体工作中。党支部与学校部门负责人签定《党风廉政建设目标责任书》，党支部和党员签定《党员干部廉洁自律承诺书》，明确要求，落实责任。以良好的党风政风行风促进学校教育事业的健康发展。

3．健全廉政建设制度。完善学校党风廉政建设制度，包括党风廉政建设责任制、党风廉政建设教育制度、党风廉政建设考核制度、学校重大事项议事制度、党员干部廉洁从政(教)准则、《学校“三重一大”实施细则》、学校重大事项议事制度、个人重大事项汇报制度和党员干部廉洁从政(教)准则，坚持按制度和原则实施党风廉政建设和学校党政管理，保障学校各项工作顺利推进。

三、积极推进学校民主管理

1．加强班子建设。规范干部的选拔任用、教育培养、岗位职责和考核管理。签定干部工作责任书，明确岗位职责和工作要求。实行干部定期述职和民主评议制度，接受群众的民主评议。积极探索学校后备干部和优秀人才培养模式，学校主要领导定期与员干部、党员干部与党员的谈心谈话活动。对群众反映的问题，及时了解，对一般性问题要通过信访谈话的形式进行教育，对较严重的问题要通过诫勉谈话的形式进行批评教育，限期整改，对严重问题及时向局党委汇报。力解决政风行风中出现的突出问题，切实做到严肃教育、严守纪律、严格管理、严惩腐败，不断提升党风廉政建设水平。

2．加强工作作风建设。持之以恒抓好中央八项规定的落实，坚决反对“四风”。深化群众路线教育实践活动成果，切实解决党员干部“四风”方面存在的突出问题。严明党的政治纪律、组织纪律、财经纪律、工作纪律和生活纪律等各项纪律，增强执行上级政策的自觉性和坚定性，做到令行禁止，步调一致，执行有力，保证各项教育政策规定落到实处。落实党员五进工作，及时了解和发现新情况、新问题，增强以人为本、务实为民意识，进一步改进工作方式，优化工作作风，提升工作质量和工作效率。

3．推进学校科学管理。坚持依法治校、以德立校的理念，坚持完善领导班子分工、议事、决策规则与程序，提高决策的科学性。严格执行学校和党支部“三重一大”制度实施细则和重大改革事项教代会审议通过的规定。定期召开校务会和行政会以，集体研究学校工作，定期召开群众座谈会，听取群众对学校和党支部发展的意见和建议，推进学校民主管理。

4．深化党务校务公开。定期召开家委会、家长会和家委会，汇报学校发展情况，征求学校发展的意见和建议。加强学校收费工作和财务工作的监督，确保财经纪律的严格执行。完善校园网信息公开机制，按信息公开要求及时准确发布学校信息，推进校务公开，增强学校工作的透明度，接收师生和社会监督，积极推进学校政风行风建设。

5．加强行政工作监督。强化对依法行政的监督，认真贯彻教育法律法规、方针、政策，要依法治教、依法办校，保证政令畅通。保证党的路线、方针和政策在学校的贯彻落实，保证学校沿着健康的轨道持续发展。全程参与学校师资培训、招生、基建等重大问题的监督，加强对人权、事权、财权运行情况的监督，做到关口前移，关注好各个重要环节的工作，加强纪律制约，保证制度落实，确保各项工作廉洁顺利进行。

6．规范学校经费管理。严格执行《“三重一大”实施细则》，规范工作程序。成立学校采购工作领导小组和工作小组，严格按规程实施物品采购。坚决杜绝重大项目和物品采购工作中的不正之风。严格贯彻中央“八项规定”，坚持厉行节约，反对浪费，严格控制三公经费以及会议费等支出，加强管理。严格执行上级关于义务教育阶段的收费政策，对各类代办项目的收费强调“自愿”原则和体现向社会、家长、学生进行公示的程序。严格禁止教师擅自向学生推荐教辅材料，坚决查处各种变相推荐教辅材料行为，坚决杜绝收取与入学挂钩的资助费。认真做好扶贫帮困工作，保证学生不因经济而造成学习困难。

7．落实审批汇报制度。贯彻执行教体局党委“干部个人重大事项报告制度”，校长个人重大事项向局党委报告，校级副职及中层以上干部向学校党支部汇报。严格执行领导干部廉政自律自查汇报制度，落实学校师生外出上报审批制度。党员干部每年对自己的廉洁自律情况进行反思总结，召开专题民主生活会，进行批评与自我批评。

8．认真受理群众来访。严格执行信访工作有关条例，及时解决群众反映的问题。加强对违纪违法事件的查办力度，着力查办侵害群众利益，违反经济纪律，师德败坏等严重影响学校形象，危害改革发展的违纪违法事件。

学校党员干部和教师要以严明的政治纪律、务实的工作作风要求自己，始终保持清醒的头脑，在深化教育改革，推进学校内涵发展，实现教育现代化的同时要同步推进党风廉政建设工作，为学校科学发展提供政治保障。

**第四篇：东城小学2025年教学工作总结**

东城小学2025年教学工作总结

教学质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。一年来，我校能够认真落实上级教学工作会议精神，运用“以人为本”的管理思想，向老师提出了“在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展”的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

一、树立“以研兴校”意识，推进课程改革的深入

教科研是学校教学的源泉，是学校教改的先导。我校把目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，树立教科研意识，活跃教科研风气。全体教师要加强学习，提高认识，更新观念，转变角色。

二、重视课题实验管理

本学期，我校的教研课题继续扎实开展研究、实验。学校领导身体力行、主持参与研究，课题组的老师注意重视实验过程中资料的收集与积累，对平时工作中的好方法、好经验，注意总结，使课题顺利完成。

三、加强教学常规管理。

本学期加大了教师业务辅导的力度。开学初结合以往存在的实际问题对教师的备、讲、批、辅、等工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合，坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

四、加强学习培训，提高教师素质。

今年，学校购置了大量的教学和科研书刊，并为每位教师在县图书馆办了借阅证。现在教师们自觉学习的氛围越来越浓厚。我校还一直特别注重教师的培训和校外学习进修活动，只要有学习的机会，学校一定会派老师去参加。学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和积极性，教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。虽然我们学校小，教师少，但今年在各类教学比赛中获得奖项、荣誉达二十多项，成绩骄人。

五、认真推动“教学质量监控”工作

对于教师，我们首先强化自我监控。如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。单元测试后，教师认真做好质量分析，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施，收到了良好的效果。从我们今年的教学成绩来看，通过与去年的纵向比较，大部分学科成绩进步了，但是，还有的学科和班级提高幅度小或只在原地踏步，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处，不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，契待解决的问题。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

**第五篇：东城实验小学2025年电教工作计划**

东城实验小学2025年电教工作计划

以电教教研、信息技术与学科整合以及电教三优评比活动为抓手，通过开展网络教研、实施电子备课，促进教师信息技术应用水平，促进教师的业务素质。主要围绕以下几个方面开展工作。

一、加强信息化的软件建设

1、组织信息技术人员培训工作。

为提高信息技术专业技能，提高信息化设备的管理和使用效率，组织教师参加教师进修学校组织的信息技术人员以及网络管理员培训。

2、利用好教育数字化管理平台。

组织教师积极利用教育局的管理平台，利用题库、资源库以及网络教研系统，教师积极制作课件，题库等，更好的服务教学。

3、做好信息技术教育和电脑兴趣小组活动的开展工作。

教师认真上好每一节信息技术课，同时利用社团积极开展好电脑兴趣小组，定时间、定人员、定计划、定内容。争取更好的作品参加上级举办的各类比赛。

二、抓好电教教研工作，提升教师的电教应用水平。

1.抓好电教教研机构建设，落实开展常规电教教研活动。

成立电教教研组，积极开展电教教研活动，结合学校同课异构活动，要求教师每学期上好一节电教课，积极制作课件，熟悉利用信息技术。以教研组为单位，开展电教活动，分为三个教研组，即语文、数学、综合教研组。选出优秀教师参加教育办举办的电教优质课展示活动。

2进一步做好课题工作。

在《网络课程平台应用与研究》课题进入滚动阶段，在2025年继续以

课题为依托，围绕课题开展一系列培训，提高教师网络资源利用和整合水平。同时积累一批优质的网络教育资源，更好的服务教育教学。

3.加强学校精品资源库建设，实现优质资源共建共享。

.根据全区开展的三级备课，根据科目、学段、年级筛选一批精品资源，建立学校的精品资源库。

4.做好电教三优评比工作

充分调动教师的积极性，要求教师积极参加电教论文、优秀课件、优质录像课的评比工作。

三、抓好技术装备以及实验教学工作，为教育教学创设条件

1.进一步规范教学设备的管理，使用好省教育技术装备管理系统。

加大学校教学设备的使用、管理力度。使用好省教育技术装备管理系统，及时增加、删减教学仪器，及时登入进行录入、登记和信息更改。

2.继续开展好功能室、实验室开放工作。

积极利用特色社团充分发挥功能室、实验室的作用，要求教师积极做好实验操作，每学期进行两次实验操作比赛。充分挖掘学生的创新能力和实践能力。

在新的一年里，全体教师精诚团结，共同努力，使学校的电教工作更上一层楼。

东城实验小学电教教研组

组长：李长泉

副组长：方加顺

成员：康万燕刘燕祝秀川李静段立国韩丕亮语文组组长：张宝美

成员：尹寿利孙念兰王霞胡淑梅赵道泉江巨先 李霞吕晓娟李新华刘春玲李建华张云王霞 宋方美刘爱秋田春霞侯伟云李志民陈娣李维爱 赵立红

数学教研组：田燕

成员：陈静赵红芳王芳王忠芹吕多静王怀美 张本莲李青荣郭蕾蕾

综合教研组：樊述奎

成员：刘爱华杨庆东郭京桥张华李甜甜 徐明之李淑霞张连丽李传学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！