# 初中英语师徒结对师傅计划

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-07-28

*第一篇：初中英语师徒结对师傅计划初中英语师徒结对师傅计划李晓芬为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，同时为了使青年教师尽快成长，为使师傅进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定以下结对活动计划。1．教书育人，为人师表...*

**第一篇：初中英语师徒结对师傅计划**

初中英语师徒结对师傅计划

李晓芬

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，同时为了使青年教师尽快成长，为使师傅进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定以下结对活动计划。

1．教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面师傅要为徒弟做出榜样。

2．要切实担负起对青年教师的辅导工作。师傅每学期要有两次的具体教学指导，在备课、上课、组织教学各环节以及教学研究方面给予青年教师悉心指导。3．每学期至少为徒弟上一堂教学示范课。并指导徒弟做校内公开课一节，指导徒弟完成上课任务。

4．指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。听徒弟三节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。5．经常关心徒弟的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究学生，有的放矢地进行教育，并帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。

6．经常找徒弟谈话。由于青年教师经验不足，师傅应给予考试方法的指点。7．本着教学相长、互动共进的原则，师徒各读一本教育专著，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

针对以上具体措施，学期结束后，师傅要及时进行总结。

2025.9.12

**第二篇：师徒结对师傅计划**

师徒结对师傅计划

（2025-2025）学第一学期

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与林雪（徒弟）于2025.9.正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目的：

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三、实施措施：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对孙老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予孙老师悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徒弟上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

四、职责

要做到“三带”：带师魂──敬业爱岗，无私奉献；带师能──掌握教育教学基础知识与技能；带师德──育德之道，为人师表。

（1）认真贯彻、模范执行师德规范，努力学习教育理论，更新教学观念，切实做好指导工作。

（2）耐心细致地做好青年教师的思想工作，以良好的师表形象感染青年教师，以爱岗敬业的言行鼓舞青年教师，使徒弟学会教书的同时学会为师，引导徒弟健康成长。

（3）指导徒弟合理安排工作计划，有序地开展教育教学和教科研活动，指导他们在教育教学教科研上取得成果。帮助他们解决在教育教学中遇到的困难。（4）调动和保护徒弟的工作积极性和主动性，及时帮助徒弟解决教学中存在的问题和纠正不良倾向，并对徒弟提出评定意见。

师傅：谢 敏 2025.9

**第三篇：师徒结对师傅计划**

师徒结对师傅计划

（2025-2025学第一学期）

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与张丽娟、侯艳红两名教师（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目标：

（一）师傅：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1.指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2.指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。3.指导学习如何积累案例、论文素材。

三、实施措施：

1.在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2.指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。3.师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4.努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5.本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

**第四篇：师徒结对师傅计划**

师徒结对师傅计划

（2025-2025学第二学期）

师傅：吴永均 徒弟：王海鹰

一、指导思想：

为了促进青年教师专业能力快速地成长，缩短探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用，促进新老教师之间相互学习，共同提高教学水平和业务素质。我与王海鹰（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目标：

师傅规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。1.指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2.指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。3.指导学习如何积累案例、论文素材。

4.本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。5.指导徒弟上好每一堂课，不断提高课堂教学效率。

三、实施措施：

（一）师傅：

1.在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2.培养徒弟吃苦耐劳的精神，辅导好每一位学生，特别是差生。

3.师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（不少于10节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4.努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5.不断地勉励徒弟虚心好学，不断地提升业务能力和交易水平，努力克服自大思想。

6.本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）徒弟：

1.带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师傅进行交流； 2.完成师徒协议中规定的任务，解决问题。3.努力提高教学技能和教育综合能力。4.克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5.积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。6.通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。7.请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

8.一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

9.多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

吴永均2025、3

**第五篇：师徒结对师傅计划**

师徒结对之指导计划

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与张芬（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目的：

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，我既可以锻炼自己，把经验传授给张芬老师，又可以让她从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

三、实施措施：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对张老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为张老师上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！