# 工农完小2025年秋教务处

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-07-29

*第一篇：工农完小2024年秋教务处工农完小2024年秋教务处工 作 总 结本学期，教务处在校行政的领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，以课堂教学改革为重点，遵循教育规律，规范教学行为，巩固并不断丰富“高效课堂”教学改革模式，突出交...*

**第一篇：工农完小2025年秋教务处**

工农完小2025年秋教务处

工 作 总 结

本学期，教务处在校行政的领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本，以课堂教学改革为重点，遵循教育规律，规范教学行为，巩固并不断丰富“高效课堂”教学改革模式，突出交流、合作探究的理念,坚持“课题研究与教研活动相结合，教学理念与教学实践相结合”的工作原则,坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略。牢固树立以学生为本的思想，努力改进教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，全面推行精细化管理，抓好教学监控，强化过程管理，关注教育实效，确保我部教育教学质量上新台阶。具体做法如下：

一、抓计划——追求工作条理性

开学初，教务处制定学期教学工作目标与计划，为抓实教学过程管理，细化教学工作安排，教务处依据时间顺序和轻重缓急编制教学工作月度计划，确保各项教学工作有条不紊的顺利开展。本学期教研活动力求突出“内容鲜活、主题突出、参与率高、效果显著”，各教研组在此基础上，制订出教研活动计划，较好的指导全学期教研活动的开展。

二、抓常规——确保正常教学秩序

管理出效益，教务处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，教师提前进课堂候课，准时下课，每天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，逐渐形成以集体备课、上课、作业批改、周周清、月阶段检测、期中期末检测、教学情况分析为要素的教学管理内容，大力提升教学质量，本学期，教务处加大对上述环节的检查力度，尤其是对老师作业批改情况的检查作为教学月检的一个最重要的内容，探索符合校情的基本做法，并在实践中逐步完善这些做法。狠抓课堂教学各环节，由教务处、年级组、教研组多级考核，从备课组入手，真正实现教学超周备课、教学内容统一、练习统一，教研组、备课组各项工作有计划、有方案、有记载、有总结。在注重过程管理，注重细节管理，更加注重过程、实效考核。(1)、认真备课，撰写好教案和学案。备课组提前制定好本学期集体备课计划，确保集体备课定时间、定内容、定主讲人，集体讨论后的教案必须由教研组长审核后方可上课。教案中必须写好个性化备课与教后反思。

(2)、上课必须体现“高效课堂”模式，鼓励教师灵活改进课堂模式，形成具有特色的课堂。

(3)、作业布置及批改，要有针对性、讲究实效。严格控制作业量,除语数英外,其他学科一律不留课外作业。作业批改要形式灵活，提倡二次批改，精心做好作业评讲工作，指点方法以提高其能力。认真记好批改记录，对后进生应面批面改，并鼓励他们进行纵向比较，提高学习的兴趣与信心。

（4）辅导。加强培优补差力度，确保优秀率，提高合格率。对后进生加强辅导力度，提倡年级组实行“导师制（每个教师全面关注1-2名学生）”，以保证他们的学习质量。

（5）成绩考核与质量分析。教务处在月考、期中、期末考试后进行教学质量跟踪。各年级对每次考试都要质量跟踪到每一个学生、学科、班级，教研组要跟踪到每一个老师，每一个知识点，通过跟踪分析，查原因，促质量提高。培养教师自主编写有质量试题的能力。

三、抓对课堂教学的过程管理

(1)、教师必须提前候课,严格遵守劳动纪律,不迟到、不早退、不旷课。

(2)、开展广泛的听课与评课活动, 要求一般教师听课一周不少于1节，备课组长一学期不少于25节，教研组长每周不少于2节。通过相互听课和相互研讨以促进共同提高。

(3)、实行跟踪听课和随堂听课相结合的听课制度。

教务处、教研组、年级组等管理人员可以随时进入任何教室听课，不预先告知，对存在问题的课堂或老师可进行跟踪听课。各班透视窗不得遮住。

（4）、每周安排五堂高效课展示，相关教研组任课老师调好课参与听课评课，实在调不了课的老师必须向教研组长说明；第16、17周又组织各教研组老师参加精品复习课听、评课活动，给老师们复习课进行了方向性指导。

(5)、教务处对各年级薄弱班级、薄弱学科提出改进目标、由各年级组负责、教研组配合，不定期、经常性地课堂教学行为进行检查，着重检查教师课堂常规、学生课堂常规，并将检查纳入班级考核或教师考核。

(6)、每月各教研组长要进行教学检查，及时发现问题，及时改正缺点。对本级教师实行评价。(7)、落实了学生评价教师的制度。

本期教务处组织了一次学生评价教师的活动。教务处将评价结果反馈给各教师，并纳入教师的考核之中。

四、抓考试管理

考试管理是教学管理的一个重要组成部分，严格的考试管理才能形成良好的考风、学风和教风，才有利于教学质量的提高。考前各年级、各班要进行考风考纪教育；科学命题，难易适中，保证考试对学生的激励作用，考试过程中要严格监考，发现舞弊行为，及时严厉处理。考后及时进行总结，以确保考试的效用。本学期，教务处共组织了三次月考，一次期末考试，采取同年级各班学生混座，四次考试均圆满完成。

五、抓活动育人。

为最大限度地调动学生学习的积极性，激励学生的生生之间、组组之间、班班之间的竞争，各教研组就根据本组学科特点，每学期不少于一次的学生活动，要求形式新颖、参加人数多、让更多的学生有成功感。本期小学部举行了以下活动：学生规范汉字书写大赛；为进一步推进校园普通话水平，活跃校园文化，结合县教育局教师“三字一话”大赛活动，开展教师“三字一话”比赛活动，段刚、符焱、彭爱军、刘纯志、谭卫丽、姚凌、卢元香、肖婷、钟智美、刘芳、颜丽蓉、刘文俞等老师们在活动中表现突出；为营造校园书香氛围，为规范、落实经典诵读活动，由学部组织班级图书角建设评比活动；低年级学生“我的读书名言”征集评比活动；中高年级“读书改变了我”现场作文大赛；整个小学部进行了“诵中华经典、做世纪栋梁”国学经典诵读竞赛，全小学部师生认真准备，在竞赛活动中都有出彩的表现；活动中，涌现了一批优秀班级和优秀个人，如018班、022班、、024班、013、014、010、六4、007等班级；何颖欣、朱嘉民

何佳怡、彭夏辉、段一水、罗梦怡、段子俊、闫耀东、、013班段紫莹、014班刘晶晶、012班廖诗瑶、011班 谭雨棋、012班申浩、尹贾丽（006）、李樱子、谭斐瑶（005）、游小艳（六4）、钟洁霓（007）、尹谭莹（007）、刘萱（五3）等学生。为培养学生学习数学的兴趣以及计算能力和计算技巧，小学部组织了数学计算技能比赛，在这次竞赛中，涌现了一批数学尖子；为丰富学生生活、缓解学生学习压力、培养学生的竞争意识，综合组举行了小学生书画展，小学生手抄报评比，并展出优秀作品;音乐老师们则排练了一场精彩的歌舞节目，参加县组织部发起的红歌会汇演，获得了与会人员的一致好评。

六、抓年级组、教研组对本组教师的考核。

(1)、实行年级组巡课制，及时掌握学生听课率，有重点地指导年级教师改进工作。另外，各年级组长要制定各年级的教师值班制度并进行严格监督。

(2)、年级组各项管理工作，做每月的考核上报，为一学期的绩效工资考核提供详实材料。工作中成绩与问题要详实记载，保证考核目标的落实。

(3)、各年级组针对本年级实际情况，积极采取培优、扶差措施，切实可行地提高教学成绩。

(4)、教研组对本组教师的专业发展、教育教学水平的提高制定切实可行的方案，积极开展各项活动，努力实现学校计划中“青年教师一年站稳讲台，三年成为人才，六年成为骨干，九年成为名师”这一目标，语文教研组长姚凌老师在这方面表现尤为突出；语数教研组均实行了“青蓝工程”，但后段没很好地跟进，致使流于形式。(5)、指导各备课组积极开展各项教学工作，审核教案质量，重中之重是检查作业批改情况。

七、抓毕业班教学工作，加强对毕业班工作的领导和对小六统考的研究。

1、学部制定好小六复习计划，任课老师按学部计划写好具体复习方案，认真组织调控各个复习阶段按计划进行。

2、召开三次六年级教师工作会议，共同商讨毕业班教学相关工作。

3、认真组织好小六模拟考试，做好质量分析与阶段性总结工作。

4、做好资料准备及信息交流工作，及时收集、整理、分析、确保今年小六统考目标的实现。

八、抓文体活动

1、体、音、美特长培训加强管理，进一步规范。举行各种活动，如拔河比赛、乒乓球球比赛、书画展、手抄报评比竞赛等等，以展示特长培训成果。

2、立足上好两课两操活动。严格按要求上好体育课，杜绝学生上体育课自由散漫行为，把上好体育课与培养学生良好的行为习惯和生活习惯有机结合起来，提高体育课教学质量，确保体育课的达标率。

3、积极宣传，发动组织学生参加健身活动。

九、抓好教学服务

教务处工作人员及时了解教师、学生的需要，反馈信息，针对性的做好服务工作。特别是担任教务工作的吴玉良老师，担任文印工作的陈丽丽,任劳任怨，竭尽全力为教学服务。存在问题及不足：

1、我校教师的教学水平很不均匀，有些教师课堂教学水平不高，缺乏教研、教改意识，不能很好的领会新课改的精神，不能积极参加教研组活动，在教学上只一味的追求书面考试分数，而忽视了对学生综合素质的培养，这是制约学校发展的重要因素之一。

2、有少数教师在落实教学常规方面有问题，有个别教师作业数量及形式不能达到要求。没有创新，作业批改不及时不认真。

3、教务处规章制度有待于进一步完善，责权利界限模糊，不能明确到人。

4、生源素质、学习水平及习惯千差万别，怎样促进全体学生的全面发展，也是教学工作亟待解决的大问题。

**第二篇：2025年松桂完小秋少先队工作总结**

松桂完小2025年秋季学期

少先队工作总结

少先队工作是学校教育灵魂的塑造，是“心灵教育”，是学校整个教育工作的基础，是实施素质教育的核心。本学期少先队大队部在学校行政的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步向前推进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

一、完善各项制度，抓好少先队的基础建设

1、大队委的组建。通过制定竞选方案，举行大队委竞选活动，组建新一届大队委，让大队委在大队部的活动中、在常规的学校检察中、在本中队的活动中，锻炼其领导和组织的能力，更好地为全体队员服务。

2、健全制度，加强少先队基础建设。建立、健全文明班级评比制度，使大队工作更加制度化、规范化，做到活动有安排，过程有记载，最后有评比，通过学校广播站、图书室的形式深化红领巾读书读报活动。做好班级文化建设。

3、升旗队的创建。对升旗队成员进行岗前培训，坚持每周升、降旗。升降旗时少先队员行队礼，非少先队员行注目礼。将爱国行动渗透到师生的常规中。

4、坚持每天对各中队的“卫生情况、两操情况、养成教育”进行量化评比，每月每年级评选一文明班级。

二、强化队员思想道德教育，增强少年儿童的爱国思想、民族

精神。

良好的行为道德，在体验中形成。水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发生在学生身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让学生用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中，培养良好的品德，激发良好的情感，是体验教育的功能所在。在开学初，我们各中队辅导员就着力于加强学生的日常行为规范的训练，做到每月一主题，每周一重点，每天一要求，把规范教育抓实、抓好，使学生尽快融入新学校的生活中来。通过一学期各位辅导员的辛勤努力、学生的行为习惯得到了极大的改善。

三、以活动促发展，提高少先队员的素质

实践经验告诉我：活动是育人的有效载体，开展活动是少先队工作的生命和活力所在。因此作为少先队辅导员就必须在工作中因地制宜，精心策划具有特色，符合儿童发展规律的活动，以实现“育人为本”的教育目标。我对本学期少先队活动作一下回顾: 学校利用教师节、国庆节、建队日、重阳节等有利契机，通过举行大、中队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，校园广播等培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。1、9月10日教师节活动。学校以中队为单位，开展了以“感恩教师”为主的征文活动，队员们在中队活动中，通过征文比赛、赠送自制贺卡„„表达了对老师辛勤劳动的感谢。2、62周年国庆活动。少先队大队部通过大、中队活动，激发全

体队员的爱国热情，让队员们用行动报效祖国。2025年正值建国62年，在这隆重、喜庆的节日里，少先队大队部在红色的十月里，首先发起了“爱国歌曲大家唱，班班有歌声”的倡导活动，全校宣起了学唱红歌的热潮，其中还开展以“爱国”为主题的读书活动、各中队举行了以“建国62周年”为主题的班队会，学校开展“庆祝建国62周年”——“童声颂祖国”主题大队活动，各中队精心准备节目，作为送给祖国的礼物，将爱国热情推向高潮。3、12月13日，学校开展了“纪念南京大屠杀“征文活动，通过校园广播向学生渗透了不忘耻辱的爱国教育。

四、存在问题，展望未来。

1、“红领巾监督岗”工作存在问题较多，如：值日生工作不够大胆，工作责任感不够强等。在下学期里，大队部将“一带一帮”值日办法落实到位，即教师培养优秀值日生，再一名优秀值日生带一名新值日生开展值日工作。争取在完善值日细节，改进值日生工作，让全校师生更加认可值日生工作。

2、课间活动虽然纳入“班级行为规范量化评分”的评比中，但检查中仍然没到位，不规范，致使学校的广播操质量不高。下学期将从各个方面进一步的加强监督和完善。使广播操真正成为学校一道亮丽的风景。

3、课间纪律的检查本学期加强了监督，比上学期有所提高，但绝大多数同学下课仍然追逐打闹，校园里较喧哗。

4、中队辅导员队伍建设没抓落实，工作上有欠缺，加强队伍建设应该是工作中的重中之重，今后在工作中应不断在发现，反思和

总结中去完善各项工作。

针对不足，我将在大家的帮助下不断的去努力，力争做到尽善尽美。争取下学期取得更多的进步，切实促进学校大队部工作的稳步提高。创建一个健康向上、团结友爱、朝气蓬勃、有明确奋斗目标的良好集体，让每一名队员逐步成长为有用之才！

松桂完小少先队大队部

2025年12月28日

**第三篇：工农小学稿[最终版]**

营造育人环境，奠基幸福人生

城关镇工农小学 梁进松

尊敬的各位领导：

大家好！

工农小学位于城关镇上河工业区，属城乡结合部，交通便利，环境宜人。生源系周边厂矿、村组的5厂6村的工人农民子弟，故命名为“工农小学”。学校创建于是1995年10月，现有14个教学班，在校生828人，教师工35人，学校设计新颖，布局合理，设施齐全。2025年10月至今学校先后被授予新安县 “规范化学校”、“示范性学校”，新安县“德育工作先进单位”，新安县 “文明单位”，洛阳市“规范化学校”，洛阳市“园林单位”，洛阳市“优秀家长学校”，河南省“体育工作先进单位”，河南省 “卫生工作先进单位”，河南省“书法教育先进单位”，河南省第八届中小学生电脑制作 “最佳组织单位”。河南省“优秀家长学校”“河南省示范性家长学校”等光荣称号，受到了上级领导和社区群众的一致好评。

美国学者杜威曾说：“要想改变一个人,必须先改变其生存环境。”环境改变了，人也就被改变了。工作中，我精心为师生营造清静优雅的校园环境，和谐融洽的人际环境，奋发向上的激励环境，安全健康的成长环境，翰墨飘香的书法环境，宽松和谐的校外环境，来实现“为学生的健康成长导航，为教师的专业成长铺路，为学校的持续发展奠基” 的这一管理思想。

一、清静优雅的校园环境

俗话说：“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。”古人云：“近朱者赤，近墨者黑。”足见环境对人成长的重要作用。优美的校园环境就象是一部立体的、多彩的、富有吸引力的教科书，它有利于潜移默化陶冶学生的情操、美化学生的心灵、激发学生的灵感、启迪学生的智慧、提高学生的综合素质。

多年来我校一直致力于创设优美的自然环境。你看，近百棵郁郁葱葱的白杨环抱着气势宏伟的大门，彰显着这所新安名校的神韵。走进大门，迎面是用迎春花、红小檗、瓜子黄扬、月季、黄杨球、棕榈、红花草、牡丹、芍药等花卉组成半圆型立体花坛，如一道流动的屏风，变换四季的风采。六棵高大的垂柳，好像美丽的天使迎送着来宾。道路两侧的花坛里乔灌相间、绿草鲜花、相映相衬、错落有致、四季常绿。教学楼后的生态园种植着近百棵杜仲，是全体师生读书、休闲、嬉戏的理想场所。操场高大的杨树环绕四周，如伞 似盖，默默的给活动疲乏的孩子们送去丝丝凉意。沐浴在如此美妙的境地，谁又能不人心旷神怡？

优雅的自然环境，有了深厚的文化才有灵气。我们学校按照“墙壁说话、提示伴随、榜样引领、名人熏陶、大家诱导”的原则布置校园文化。学校墙壁处处有名言警句，操场四周安装了大型喷绘《弟子规》、《三字经》，图、文、意并茂，浓化了学校的育人氛围。教学楼一楼走廊上装裱布置了师生书法艺术作品，二楼名人名言激励着师生向上向善，三楼展示是历代书法名家名作，各班教室外有各具特色的书法园地。校园的“健康促进”“工农文苑”，“安全指南”，“校园楷模”等专栏不断的更新内容，引领着师生的学习生活。布局合理、生机盎然、整洁优美、宁静有序自然文化环境，陶冶了学生情操，增强了师生审美情趣。心理学上有个“环境即心理”观点，就是讲：在这美好的环境里，人很自然的就会放射出人性美的光芒。很容易形成尊重、信任、友好、民主、团结、合作的人际关系。

二、和谐融洽的人际环境。（—）管理关系和谐

1、民主管理。我们注重民主、公正、公开、透明的管理理念，建立教师业务、评优、晋级等管理机制，给予教师知情权、参与权和监督权，全力营造融洽、和谐的人际关系和民主、平等、团结、尊重的管理环境。教师心顺了，就会自觉地把自己和学校的发展紧密地结合在一起。例如我校的考核细则是2025年起用的，根据教师的意见和建议已经进行了十次的修改，并严格按照细则由民主来考核工作，评先评模，推荐职务晋升，评出了正气、评出了干劲！一切从管理效益最大化的角度出发，把决定权交给大家。例如我校教师多数是离家较远的女教师，根据多数教师的建议，校委会研究决定上午第四节没有教学任务，且下午有辅导任务的同志可以提前一节离校，更好兼顾家务和工作，调动了工作积极性。

2、情感驱动。10多年的学校管理经历告诉我：管理重在人心。做为管理者要善于营造一个互相平等，团结进取的管理氛围。（1）关心同志疾苦。对教师教师生日，家属有病，婚丧嫁娶等问题及时给与关怀。让同志们体会到学校这个大家庭的温暖。并把这种温暖延伸到教师的小家庭中，取得家庭成员的鼓励支持，形成强大而持久的工作动力。只有这样，同志们才能想学校所想，急学校所急，做学校所做，开创性的工作。同志都说，校长看起来年轻，想得很周到。（2）重视文体活动开展。文体活动是健康的润滑剂，是生活的调色剂，是心理的粘合剂，是工作的增效剂，能增强凝聚力，活跃学校氛围；每年三八节，五一节，元旦节等重大节日积极组织文体活动，活跃校园气氛，还想方设法给教师创设条件，鼓励教师在课余时间多运动，勤锻炼。每天总有同志在操场谈心、散步、打球、跳绳。（3）拓展训练，外出休假。我们先后带领全体教师到栾川进行拓展训练，到青岛去参观休假，提高了凝聚力，增强了战斗力。2025年至今我校一直严重缺编，可我校期期被评为先进单位。刚刚从我校调到新城的两个同志：一个说，早知道现在这样，我真的不走了，工农真是一个温暖的家，让人干工作身体虽累，但心轻松。一个同志在他的博客里写了一篇名为《再也不能回到从前》文章，表达了对工农这个大家庭的深深眷恋。

（二）合作关系融洽。在日常工作中，我非常重视打造一支精诚团结，通力合作的教师队伍。经常带领教师学习“合作，感恩，奉献”为主要内容的文章文章书籍，增大交往频率，提高交往水平，让同志们明白，今天的成就是自己的努力也是大家的共同努力的结果。从而更加热爱学校这个大家庭，坚定为集体争光信念。教育同志们要善于取人之长，补己之短。真正懂得帮助别人就是帮助自己的道理。在我们学校内耗小，合力强，同志之间无猜忌，有工作竞争压力，没有相处心理负担。更没有教师拉帮结派，相互说闲话，不团结的现象，没有教师挑肥拣瘦，敷衍工作的现象，没有与家长发生不愉快，引起信访的现象。正如柴建霞同志说：“在我们学校工作很舒心，离家远，我也不调动”。

（三）师生关系亲密。教育事业个神奇的工作，当我们走进走入学生的心灵深处，就会发现那是一个广阔而迷人的新天地，许多百思不得其解的教育难题，都会在那里找到答案。经常适时地表扬与鼓励学生，让他们感到成功的喜悦，让他们树立一种成功的心理定势，使他感觉到老师在关心着他，从而融洽师生关系，提高他们的学习兴趣。在工农学校没有体罚和变相体罚学生的现象，学生敢于直言面对教师，积极地投入到学习之中，去体验、去完成学习任务。因此工农学校学生没有厌学、逃学的现象，学生巩固率连年百分之百，因为学生学的快乐，学有进步。7年来，我校有6个班级被评为洛阳市优秀班集体,14个班级被评为城关镇先进班集体。

良好的人际关系，有效地缓解了工作、学习压力，使师生在工作学习上心情愉快、心态平和，身体健康，积极努力，久而久之，就形成了工农学校独有的文化。

三、奋发向上的激励环境

多年来，全校师生共同努力，初步形成了“勤奋、团结、求实、创新”的校风，“敬业、爱生、博学奉献”的教风，“立志、养德、善思、乐学”的学风。

（一）关注学生的人文素养

学生文化是学校最醒目，也是最富有标志性的气质，通过丰富多彩、生动活泼的活动为学生提供展示自我修养的空间。

1、抓住日常管理。每学期，学校都要开展 “学守则，学规范，见行动”的活动。一是让学生对“守则、规范”达到熟读成诵的程度，二是成立“行为规范督查小组”，开 展了学雷锋活动，表彰优秀，激励落后，净化师生的思想和心灵。利用国旗下讲话、班会，少先队活动规范了学生的言行，优化了校园环境，学生的文明礼貌素养明显提高。

2、重视节日教育。如：清明节扫墓、十一演讲比赛、七一歌咏比赛，培养师生爱国热情。利用母亲节，父亲节，三八节，安排了“感恩„„”、“为灾区献爱心”等活动，抓爱心养成。迎五一，庆六一，迎元旦等时间，开展即兴表演、成语接龙、课本剧、小品、诗朗诵等活动，放飞孩子的梦想，宣泄孩子的快乐。举办校园阳光体育运动会，广播操比赛，跳绳比赛增强体质，促进师生的身心健康发展。本学期我校还开展了“经典伴我成长”的诵读活动，旨在让学生在读经典的美文的同时，接受规范的道德教育，养成良好的习惯，形成优秀的品质。

3、开展兴趣小组。常年开设书法、绘画、竖笛、电子琴、舞蹈、演讲、习作、华赛、计算机、英语角等兴趣小组，发展孩子兴趣，培育未来的专业人才。

通过这些活动，学生的道德、意志、情感受到了教育，同时也为学生提供了发展特长、表现才能和施展个性的机会和场所，增长了学生的综合素质。

（二）激励教师专业成长

朱永新教授说：“学校管理最灵魂、最核心的东西就是用教师的专业发展带动学校的发展，影响学生的成长。如果没有教师的成长，则永远不会有学生的成长，如果没有教师的快乐，那就永远不会有学生的快乐。”那么让师生在教育过程中共同幸福的成长，是我们每个教育工作者终极目标。

学校坚持以教师发展为本，制订出校本教研、校本培训计划，创设民主、积极向上的学术气氛。学校为此还不断完善各种教学评价制度，以发展性评价促进教师成长，建立了教师专业成长档案，动态的记录教师的业务成长过程。我们的做法是：

1、想方设法加强学习。学校不仅多渠道搜集先进的教育教学方面经验，印发到每位教师手中，学习、讨论、反思。还先后购置了一批朱永新、刘可钦、程红兵、魏书生等当代教育名家的书籍、视频，要求每位教师认真观看、阅读，撰写读书笔记。组织全体教师参与交流活动，畅谈体会、使大家不仅要学得广、学得透，而且要学得活、学得精。学校尽可能创造机会，给教师安排一些外出学习的机会，并按要求汇报学习心得，给全体教师做课，以期共同提高。学校定期给教师布置有关教研方面的任务，让教师带带着问题去学习，去探索，去开展研讨活动，从思想到方法上提高教师的专业水平。

2、加强校内交流研讨。我校长期以来坚持定期组织全校性的优质课赛讲。并要求：①师徒结对一帮一，共同提高。老教师找一个年轻教师进行指导，实行量化捆绑，②必须应用多媒体课件。③开诚布公，认真讲评。在参加完我校的第一轮优质课赛讲以后，今年 刚调入我校的一个同志说，干了这么多年，还真的没有像这样听过课，评过课。大量的事实说明：扎扎实实磨课活动，明显的提高了全体教师的授课水平。

3、重视教育反思。35个教师已建立个人博客28个，班级搏客8个，大家把读书写博当成了最大乐趣，每一篇教育论文和教育随笔都是心灵的火花，幸福的思考。

4、改进教学手段。我校坚持对教师进行教学手段现代化培训工作，现在多数教师都能熟练使用多媒体电教设备，会设计制作相应的教学课件。我校教师全部获得计算机中级培训证书，22人获得河南省教育厅颁发发多媒体课件制作证书，学校也在河南省第八届电脑制作比赛过程中被评为“最佳组织单位”。

四、安全健康的成长环境。

创建平安校园，是师生追求幸福人生的基本保证。工农小学经常对师生进行安全用电、用水、交通、防火、防盗、防中毒、防传染病、防拐骗等方面的安全教育和传染病、心理健康等方面的教育，完善“安全管理规定”，制订“突发事件应急预案”，并与学生、家长、教师分别签订安全责任书，明确责任。领导带班、教师值班，学生值日，消除各种安全隐患，杜绝校园暴力，确保学生的人身安全。学校及时足额购置更换水电、消防、安保器材，加强学校的安保工作，开展安全演练，确保安全。校园的文化长廊里设置有“安全指南”根据不同的时令刊登安全知识，安全案例，2025年11月我校的安保工作受到了城关镇政府的充分肯定和表扬，周边四个学校先后到我校参观学习。多年来我校没有发生一起不安全事件。

学校在做好安全工作的同时，重视师生体卫健康工作。除了抓好学生个人卫生、公共卫生，上好健康课，还在校园橱窗开辟了健康促进专栏适时对师生进行健康知识普及，定期对师生进行体质健康检查、举办卫生知识大赛，开展卫生工作大检查等活动，提高师生的身体、心理素质。对“问题学生”耐心帮教，开设心理辅导室和咨询信箱，针对学生的生理、心理特点，加强心理疏导，让学生以平和、健康的心态学习和生活。同时，要求教师要不断优化自己的情绪，以健康的情感去感染、教育、鞭策和激励学生，与学生平等、友好地相处，创建安全稳定、健康和谐的成长环境，培养学生的积极心态。学校认真贯彻执行国家颁布的《体育工作条例》，按照课程标准开足体育课，积极组织学生进行体育锻炼，参加各种体育比赛。在县镇体育赛事中连年获奖，我校曾获得河南省体育工作先进单位，河南省卫生工作先进单位。

五、翰墨飘香的书法环境。

鲜明的办学特色是一所学校持续发展的动力，也是实现 “当人民满意的教师、创群众满意的学校，办社会满意的教育，育时代满意的人才”这一办学目标有效途径。多年来，我校一直十分重视书法特色的创建工作。早在2025年，就被河南省教育厅“书法教育先进学校”。2025年是我县特色教育年，我们适时提出 “发展书法特色，提升办学品位”的特色教育理念，目的是以书法教学为切入点，通过持之以恒、形式多样的书法教育活动，挖掘学生的潜能，弘扬学生的个性，提升学生的品位，健全学生的人格，促进其他学科学习，培养全面发展的一代新人。经过近三年的努力，我校的书法特色教学已引起了新安县书协、教育局、城关镇有关领导的高度重视，并接待了兄弟乡镇四十多个单位领导的参观指导，我校先后于2025年10月和2025年月两次被评为新安县“书法教育先进单位”，我们的主要做法是：

（一）培养学生书法兴趣

提高学生写字的兴趣，激发写字的热情，增强写好字的信心，是书法特色成败的关键。

1、组织学生参观校书法展室。为搞好我校的书法教学，学校投资十余万元，建立了高标准的书法展览室，展出我县书法名家的佳作，县镇领导对工农小学的赠言，以及我校教师和学生的书法作品。展室还展出了我校历届学生的书法作业，让学生真正感到书法艺术的魅力，培养克服困难的毅力，使学生能够自觉地知难而进，勤学苦练。

2、欣赏书法名家名作。教师利用书法课向学生讲我国古今名家练字的故事，如王羲之买鹅、郑板桥临帖等故事，再通过课件等展示书法作品，欣赏书法艺术的形式美、内在美，培养学生热爱写字的情感。

3、定期举办书法讲座，开展学生写字竞赛。学校设立“书法之星”橱窗，班级创办“ 我是小小书法家”专栏，定期在班级、全校、家长活动中开展优秀作品展览。学校还在学生中开展作业星级评比活动，在教师中开展“三字一画”比赛，提高师生的书写能力，加深对汉字实用功能与审美功能的了解，培养学生的写字爱好及特长，增强学生的成就感。

（二）养成书写习惯

在实际教学中，学生的练字作业随手可得，有配合苏教版语文教材使用的钢笔字硬笔练习本，有毛笔字练习本，同时、还印制了工农小学专用软笔、硬笔作业，免费发到学生手中，我们的做法是：

1、时间保证。利用周一、三、五下午练习硬笔字书法，周二、四下午练习软笔字。每天家庭作业保证有十至十五分钟的习字时间，要求学生做到天天练并养成习惯。每天对各班写字的情况进行常规检查，通过校园板报及校信通及时反馈信息，并与教师的业务考核直接挂钩。

2、整体联动。把练字渗透到其他各科教学中，各学科老师在学生板演，课内外作业书写等方面，认真指导。让学生养成“逢笔必不苟，提笔即练字”的习惯。在检查作业时做到了两点：

一、认真实施学生写字星级评定制度。依据《新课程标准》对各年级的写字要求，将学生的写字水平分为六个星级。其中五星级以上是具有书法特长的学生。

二、每学期组织开展各门学科课堂作业星级作业评比两次，以利于发现问题，及时调整。

（三）提高教师书法水平

为取得书法教育的明显效果，打造一支高水平的书法教师队伍。我们的做法是：

1、成立校书法领导小组，科学计划，认真落实。工农小学成立了以我为组长的学校书法教学领导小组，以副校长、教导主任、总务主任及各教研组长为成员，定期召开会议，组织研讨书法教学的方向，解决书法教学中存在的问题，2、聘请我县书法名家，拉近距离，增强信心。我们成立了工农小学书法教育导师团，聘请娄广西校长任团长，国家书协委员、新安县书协副主席、教育书画院常务副院长郭延兴，国家书协委员、新安书协副主席裴志强，国家书协委员、洛阳市美院特邀专家曹洪森，新安县硬笔书法协会副主席许燕舞，新安县硬笔书法协会副主席王华胜为主要成员，他们将定期对我校教师和学生进行培训指导，提高教师的理论水平，指导教师训练，我们相信专家的引领必将推动我校书法特色的快速发展。

3、搜集书法教学资源，创设工农小学书法学习的平台。学校下载田蕴章软笔书法教育讲座100集，庞中华硬笔书法教育讲座10集，放于学校的网站，供全体教师和学生观看，厚厚的学习笔记记载了教师们成长的足迹。学校先后选派郭长有、王新平、党瑞等教师前往郑州、平顶山、洛阳等地参观学习，开阔眼界。每周例会，我校的书法专家郭长有、王新平两位老师对全体教师进行不少于30分钟的培训。本学期带领书法教育领导小组到国家级书法教育实验学校灵宝市第三实验小学，河南省书法教育实验学校偃师市第二实验小学学习书法教育，坚定搞好书法教育的信心和决心。

4、营造书法练习浓厚氛围，促进教师自我成长。学校给教师发放钢笔、毛笔、字帖、笔墨、纸张。要求教师每周写钢笔字，毛笔字各二页，并由教导处指定老师批阅。在学校走廊设立天天练笔台，教师们天天在走廊练习粉笔字，最大的收益是加强相互交流，提高了书写水平。对教师的三笔字，实行周评比、月量化、期总结，每期评出镇级书法教育先进个人一名，校级书法教师2—3名，优先安排外出参观、学习。

我相信有了全体教师的共同努力，书法专家的科学引领，各级领导的鼎力支持，工农小学书法教育一定会做的扎扎实实，有声有色。

六、宽松和谐的外部环境。健康积极地的成长，是人生最大的幸福，放大幸福范围，是提高幸福指数的重要途径。学校由于特殊的地缘关系和工作性质，与周边社区、村组都有着不可分割的交往关系，这些关系处理不好，稍有隔阂，就可能导致各种矛盾频发，严重影响教师工作，学生学习。工作中，我们非常注重了与他们的交流和沟通，让他们了解学校发展的现状，理解学校存在的困难，取得支持与配合，为学校发的持续发展、师生的健康成长营造一个宽松和谐的外部环境。

近几年来，在周边厂矿、村组及上级领导的的关心支持下，学校先后投资近20多万元给教室安装了暖风机，加装了吊扇，安装了磁性黑板，更换了一批标语，装修安装了远程教育教室，多媒体教室，阅览室，书法展室，添置了一大批教学仪器和图书，粉刷了教学楼、硬化了路面，整修了房顶，校校园铺上了彩砖，添置了校园广播系统，照相机，录像机，打印机，一体机等现代办公设备。条件的改进，设备的更新，激发了师生探求新知，改进工作，提高水平，追求幸福的热情。

家庭是学校公共关系的重要对象。学校利用家长学校办班、定期走访、校信通平台等有效途径，及时听取广大家长对学校管理提出的意见和建议，并切实加以改进，赢得了家长对学校的广泛理解和支持。学校与家长之间的关系融洽，既有助于学校工作的开展，也有助于教育目标的实现，例如利用家长群体中的专业人才给教师、学生进行安全、健康、书法、科技等方面的知识讲座，均取得了良好的效果。教师在校内外都能得到理解、尊重和支持，增强守好现在岗位，争创最佳成绩的信心，最终也提高了教师职业幸福感。我校家长学校先后与2025年4月和2025年12月被评为河南省先进家长学校，河南省示范性家长学校。

七、校长的反思

风雨之后，始见彩虹。10余年来，在社会各界的鼎力支持，全体教师的无私奉献和自己的辛勤努力下，我所带小学的期期被评为城关镇先进单位，自己期期被评为先进工作者，但我深知前面的路还很长，肩上的责任还很重大，静心自问还有一些有待改进的地方：

1、自身的素质有待提高。在工作中忽略自身业务素质的提高。温总理说过一句话：脚踏实地仰望星空。今后的工作中我一定会兢兢业业的工作，认真努力的提高自身素质，更好的为师生服务。

2、找准位置，干好工作。校长工作就是要利用不同渠道将自己的办学思想，办学理念渗透到到师生的工作学习中，让这种思想成为学校发展的航向。而在以前的工作中，较多的是完成了一些执行性工作，管得过细，过繁。不利于其他同志工作，淡化了自己的工 作。今后的工作中我一定找准位置干好自己的工作，为师生的健康幸福成长，为学校的持续发展把好航向。

八、学校的发展

1、协助相关部门搞好我校的二期扩建工作。2025年9月前将有1400户居民要搬入与我校共墙的益民小区居住，会带来700名左右小学生就读的压力。目前我校扩建申请已经通过教育局，送达县政府。我们将密切关注，积极运作，确保2025年9月新建校舍顺利投入使用。

2、进一步亮化书法特色教育。加大投入，强化交流，挖掘内涵，系统整理，做好宣传，力争两年以内成为新安县书法教育对外交流的名片学校。

尊敬的各位领导，以上是我在校长岗位工作上的浅薄体会，一定存在诸多不当，敬请各位批评指正，以便于我在今后的工作中不断进步。谢谢大家！

2025年11月

**第四篇：工农街道办事处2025工作总结**

工农街道办事处2025工作总结

20xx年我们在区委、区政府的正确领导下，团结一致，认真贯彻落实党的十x届x中全会、省委x届x次全会和市委x届xx次全会会议精神，实实在在抓好民生，以苦干加实干的精神推动各项工作落实，团结一心，迎难而上，艰苦拼搏，狠抓落实，经济社会保持平稳较快发展，区域环境进一步优化，工作效能、服务质量和服务水平进一步提高，辖区经济稳步发展，社会秩序稳定和谐，各项工作取得明显成效。

20xx工作回顾

一、扎实开展争先创优活动，推动各项工作有序进行

一抓好党建工作，打造一支高素质的干部队伍，为经济社会发展提供组织保障

一是街道党工委把服务群众作为村居党建工作的根本点、出发点和落脚点，通过党员承诺制活动，充分发挥党员的先锋模范作用，做到有村居民的地方就有党员服务群众。加强基层党组织的自身建设，与时俱进修订制度，特别是如何管理流动党员上，制订了行之有效的管理制度。加强发展党员工作，重点抓好村、社区的党员发展工作，今年共组织入党积极分子培训一期，吸收9名优秀的村居委干部、村民成为入党积极分子。通过党员的模范作用，以点带面做好社区各项工作。二是按期顺利完成村居“两委”换届工作。村居“两委”换届选举工作是基层党组织建设的关键。按照要求，我街道统筹兼顾，把换届选举工作放在突出位置，党政一把手亲自抓。由于责任到位，措施得力，村居换届选举工作按期顺利圆满完成，各村居交叉任职实现100的目标;一些优秀人才被选进班子，为基层组织输入坚强的后备力量;没有出现群众上访、越级上访事件，没有留下不稳定因素。

二多管并举，加大创卫力度，辖区环境明显改善

围绕市“城乡清洁工程”和“创建全国卫生城市”有关指示精神，根据区网格管理要求，深入有序地开展辖区环境综合整治工作。一是领导重视，齐抓共管，积极投入，为工作顺利开展提供保障。街道及时成立创卫工作领导小组，落实人员、经费和责任。二是围绕门前“三包”工作重点，抓点带面，努力营造有序的宜居环境。为继续巩固门前“三包”工作，今年来，我们在原有工作的基础上，继续对沿街门店、单位签订门前“三包”责任书做到查漏补缺和深入宣传门前“三包”知识、督促落实“五个一”。今年，xx广场创建百佳门店工作顺利通过市的考核。三是严格执行区社会管理创新工作的要求，7月起在辖区实施“网格化”管理工作，按照“人在格中走，事在格中办”的要求，明确任务，落实责任。创新工作方式，街道、社区、居民区建立q群，各网格坚持每天排查，发现问题及时在q群报告解决。网格管理至今，辖区治安、环境卫生、规范经营等各项社会事务工作得到改善，受到辖区居民的称赞。

三预防为主，打防结合，社会秩序稳定和谐

1、安全生产工作

建立覆盖全辖区的街道安全生产监督组织网络，进一步抓好安全生产责任制的落实，街道成立安全生产监督管理办公室，负责辖区内的安全生产监管工作;4个社区、2个村委会成立了由行政一把手任组长的安全生产领导小组，配备了专兼职安全员消防员;辖区内的单位企业也配备了安全员。充分发挥各级安全员的巡查监督作用，实行24小时无间断工作制度，保证无论何时何地出现安全隐患，有人汇报、有人督查、有人协调，环环相扣，把安全隐患解决在萌芽状态。街道多次组织区消防大队、工农派出所、工农工商所、工农治安联防中队、各村居委会等单位对辖区进行安全生产检查，消除安全隐患。重视安全生产宣传教育，提高居民安全意识。我们采取张贴宣传标语、办培训班等多种方式宣传安全生产。9月，我街道与xx市公安消防在xx广场中影国际合办了一期消防知识培训班，街道机关、社区、村全体人员参加，提高了干部群众的消防安全意识。

2、社会治安综合治理工作

我们广泛开展“平安工农”建设宣传工作，通过社区、村委会等各级组织动员全居民参与。层层落实社会治安综合治理工作责任制，明确奖惩措施，充分调动每个社区、责任人的积极性，工作成效好，“五有、五无”社区村庄全部通过检查验收。

一是加大社会治安综合力度，扎实开展“铁盾11”专项整治行动。通过排查、重点户区逐户登记等方式，查漏补缺，健全信息库。辖区治安环境明显好转，居民安全感明显增强。

二是因地制宜抓信访维稳工作，把信访工作的重点放在收集反馈社情民意、基层化解矛盾上。我们坚持街道领导定期接访制度，坚持群众利益无小事原则，对居民关注的民生问题，做到件件有着落，事事有回音。20

xx年共排查矛盾纠纷16起，调处16起，调处率100，调处成功15起，调处成功率93.75。

三是整合资源，创新社会管理。我们积极在探索社会事务管理方面开拓创新，充分发挥“社会工作协会”的作用，发挥辖区单位和社会人员的主观能动性，加强社会管理和治理;成立“网格团支部”，以团建带动青少年参与社会建设。

四因地制宜发挥土地的价值，抓好招商引资工作

我街道是xx的中心区，服务业发达，土地价值高;但也是老城区、旧城区，可用土地少。另一方面，辖区旧平房多，村民低矮房屋多，土地容积率低，没有发挥土地应有的使用价值，整合村民的个人房屋土地难度较大。我们在调查研究的基础上认为，应首先从两个村的集体土地上入手，进行开发招商。在街道的引导下，xx村拆掉旧的湛新市场，并盘活周围的农贸市场等土地共计9000多平方米，新建xx广场已于今年6月开业，是xx最大的单体商场。民大广百广场也于9月开业。xx村与国贸房地产公司联合开发的房地产综合楼项目现进行试桩，建成后，将是解放西路第一幢高层高档次商务楼。

五扎实抓好扶贫开发工作。

我街道作为区第三扶贫小组的牵头单位对xx市沈塘镇温宅村进行“规划到户，责任到人”“造血式”帮扶。我街道在经费紧张、人员紧缺的情况下，派车派人垫经费，还安排街道副书记作为驻村工作组组长带队开展扶贫工作。街道班子领导多次到村和村两委干部研究商讨扶贫事宜，帮助村委会完善各项规章制度，改善村委的办公环境，通过帮扶为村集体购买了两辆农运货车，仅此项村委会每年增收8万元，调动了干部们脱贫致富的信心。我街道着重把扶贫开发工作与发展现代农业、建设新农村和推进农村劳动力培训等工作结合起来，通过美化卫生环境、改造农田水利设施、扶持种养殖业、智力扶贫等方式，使贫困村、贫困户得到全面的帮扶，为顺利完成扶贫双到工程作出了最大的努力。目前69户贫困户有28户已经脱贫，今年再有29户稳定脱贫。我街道挂点的扶贫工作获得了省、市优秀，并且得到了省市增加的40万元扶贫专款的奖励金。

七社会事业协调发展

1、计划生育工作。今年，我街道计划生育工作各项指标有明显进步，计划生育率为98.03，比去年同期提升了1.5，出生率为8.86‰，比去年同期下降0.16‰，四术完成302例。

2、民政工作。今年共为288户共675人困难家庭办理低保，共办理老人优待证762张。完成殡改指标171例1-11月份数，占全年任务100。

3、劳动保障工作。截至今年底，免费参加职业培训的208人，其中“4050”人员67人。新接收退管人员共124人。扎实推进新农保工作，截至现在参保人数为168人

4、城乡医疗保险工作。自10月底至12月中旬，我们共接受群众政策咨询有5000多人次，受理居民参保约800多人

5、武装工作。完成街道、村居民兵营连挂牌。征兵工作，20

xx年共报名14人，政审9人，合格送兵8人，征兵工作连续多年被评为xx区征兵工作全优单位。

二、存在问题。

一年来，我们虽然较好地完成上级布置的各项任务，取得了一定成绩。但也存在的一些问题的一是街道办公环境差。街道机关办公楼建于上个世纪六十年代，经xx市房屋安全鉴定办公室鉴定，该房屋因建筑质量偏低且使用年久，楼面板及墙体已出现多处裂缝，局部严重损坏，属于局部严重损坏房屋，已属危楼。二是基金会还欠储户约xx万元本金，未含利息，尚未有资金兑现解决，储户经常上访，影响街道正常工作，给辖区综治工作带来很大的压力。三是辖区小街小巷有20条约2万平方米没有硬底化，常发生水浸，造成群众行路难。四是还有两个社区未达到“六好平安和谐”社区的要求，主要是办公面积未达标，影响街道及区的社区建设工作。

**第五篇：工农学校德育工作总结**

雏鹰从这里起航

——工农学校德育工作总结

我校坚持以党的“十八大”对教育提出的目标，为我校德育工作的出发点和立足点，始终把“立德”作为德育工作的主旋律，紧紧围绕学校的中心工作，树立德育为首的思想，我校全体师生，秉承“育人为本、安全为首、依法治校、质量立校、文化兴校、师资强校”的德育理念，将德育工作开展得更加积极主动，更加注重德育实效,也必将有效促进我校德育工作迈上新台阶，为我校带来新的发展机遇。现将一年来我校的德育工作情况。

一、学校基本概况

我校占地面积33750平方米，建筑面积3298平方米，是一所集走读、寄宿为一体的学校。现有9个小学教学班和8个学前班，在编在岗教职工65人。

学校坚持学生成才、教师成功、学校发展的办学思想；两和谐两幸福五文化一现代一美丽的办学思路。五位一体，创造一流，即打造和谐校园、幸福校园、文化校园、现代校园、美丽校园为一体的一流学校的办学目标。为此，学校以科研为先导，构建了“主动参与、主动认识、主动评价、主动发展”的学校德育工作模式；“以人为本”的管理模式，取得了显著的办学成果。学校校风好，学风正，素质高，能力强，学生发展状况和学校办学水平得到社会的广泛赞誉。

几分耕耘，几分收获。回顾一年来，我校顺应时代的发展，努力更新教育理念，确立了实施素质教育的基本策略。以德育工作为灵魂，以教育教研为先导，以现代化教学设备为保证，以课堂教学改革为抓手，以全面提高全体师生素质为目标，学校各项工作取得了长足的进步。

二、加强教师职业道德建设，不断提高教师的整体素质

在教师中开展十五个一活动：

1、读一本教育教学理论书籍；

2、写一篇心得体会

3、结对帮扶一名特、困学生；

4、上好一堂“主动·有效”示范课；

5、树立一个好形象；

6、练就一流基本功；

7、精通一科教材大纲；

8、掌握一套教育理论；

9、具备一项特长；

10、形成一种独特的教学风格；

11、创出一流的好成绩；

12、总结一套好经验；

13、熟练使用一套电教设备；

14、获得一流的教改成果；

15、走访一名学生家庭。

三、加强德育领导，注重队伍建设

成立了德育工作领导小组，形成全员育人的“大德育”体系把学校领导、副校长、教研组长、年级长、班主任等力量整合于领导小组中，明确成员分工，形成一支由德育处带头，班主任为骨干，学科教师协作的全员育人的德育队伍，形成了“德育领导小组（出思想）——少先大队（出思路）——年级组（抓流程）——班级（捉落实）”的德育纵向管理机制。在确保该机制畅通高效的基础上，强化全校教职员工教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的观念，充分发挥文明岗和少先队的作用，构建学校、家庭、社会三位一体的德育管理网络，有效提高德育工作的实效性和主动性。

四、注重细节，加强管理

德育领导小组定期召开班主任工作例会制度，培训班主任撰写教育案例，切实发挥班主任、值班老师、文明岗的职能，建立齐抓共管分工负责，使学生慢慢从受约束到自我约束，从而形成自制。我们提出了养成教育所包含的八项内容——守时、守纪、文明、礼貌、遵规、专注、卫生、健体，同时，学校坚持校园课间值岗制度，从根本上杜绝学生不良行为的出现。如在“保持校园环境卫生”的专项整治工作中，我们向全校师生提出了环保倡议，主题是“弯弯腰把你见到的废纸捡起来，我们要求教师、文明岗成员以身作则，这样一来，全体学生在教职工和学生会成员的模范带头下，都能养成一种自觉的爱护卫生习惯。对于班级，我们制定了严格的检查措施，将教室卫生和担当区划分给各班管理。一是从卫生入手，要求必须全天候保洁，坚持每天两扫，做到地面无纸屑、墙壁无污渍，玻璃窗和走廊、楼梯的扶手栏杆做到一尘不染。这些细小的卫生工作，我们天天有人做，天天有人查，每周有通报。二是在物品的摆放上，要求学生课本整齐排放于课桌的左、右上角；卫生工具要求统一排列在室内的指定卫生角，班级各种表格表册上墙，这样的管理制度和管理方法从宏观着想，从微观入手体现了我校德育工作上“把虚事做实、把实事做细、把细事做勤”的传统。

五、抓常规教育，提高品味

我校常规教育以文明礼仪、爱国主义教育为抓手，开展了一系列的德育活动。

1、认真落实教体局的十大行为习惯的养成教育。根据我校的实际，全校以年级为单位开展“十大习惯养成教育”系列活动，首先制定出一套可行的实施方案，在学习“十大习惯”的同时开展“十大校园之星”“好儿童”“优秀队、班干部”“优秀少先队员”“三好学生”“十佳少年”“美德少年”评选活动。

2、利用班队课对学生进行养成教育。利用班队会开展“争做文明人”、“文明守纪我能行”、“好习惯伴我行”、争做文明少年”、“勤俭节约，保护能源”文明习惯、“三别三带三无”活动（“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“三带”即把礼仪带进校园，把孝敬带给长辈，把诚信带向社会；“三无”即行为无违纪、校园无纸屑、出言无脏话），等，让学生认识到自己在行为习惯方面存在的不足，及时修正自己的不良习惯，让文明真正成为每一个学生的习惯，这样，学生在轻松娱乐中养成良好的习惯。

3、利用“国旗下的讲话”进行规范教育

我校组建一支国旗小队，队员由四至五年级各中队的优秀队员轮流担任，国旗下的讲话，内容丰富多彩，有各种重大节日，纪念日，有英雄人物故事，有纪律法制教育，有诚信感恩教育，有心理健康教育，有保护环境卫生教育„„从而很好的开展六大主题教育。

4、加强少先队监督岗的管理

少先大队加强红领巾监督岗的管理，坚持值日岗制度，实行以纪律、卫生、日常行为、班队会管理为主要内容的文明中队检查评比，做到每天两检查，对于检查的情况每周及时公布，每周一评比，每星期颁发流动红旗，板报每月一评比，每学期进行一次优秀班级的评比，通过这样的量化管理，不断改进，做到有问题及时解决，将日常行为规范扎根学生心中，内化为自觉的行动。

5、红领巾广播站教育

红领巾小广播是我校一道亮丽的风景，由三四五年级广播员主持，每天小广播都会以不同内容，及时广播重大事件和各种传统节日的习俗，身边美德事迹，既温馨又体贴，规范学生良好行为，孩子们每天都有不同的视觉感受，学生思想一次次得以升华。

六、开展“六大主题”教育有特色：

1、坚持“123456”德育工程。（1）一个目标：学会做人；

（2）两个系列阵地：校本系列、家教系列；（3）三项活动为载体：养成教育、励志教育、感恩教育；

（4）四个规范为方向：品德高尚、刻苦勤奋、遵纪守法、团结互助；

（5）五支队伍：学校领导、少先队辅导员、班主任、学科任课老师、家长；（6）六种方法：主题班会、专题讲座、课堂渗透、实践体验、活动导引、文化影响。

2、以“六大主题”教育入手，设计了八个专题教育活动。

系列一：“温馨我和你，关怀到永远”，进行爱的教育； 系列二：“远离伤害——防灾逃生演练”，进行安全教育； 系列三：“诚信伴我行”，进行诚信教育； 系列四：“行为最美”，进行一日常规教育； 系列五：“警钟长鸣，珍爱生命”，进行法制教育； 系列六：“快乐成长，成长快乐”，进行心理健康教育； 系列七：“心泉叮咚，爱心涌动”进行感恩教育；

系列八：“我的中国心”，进行弘扬民族教育。

3、在八个专题教育基础上，形成了主题月德育教育活动：

三月，学雷锋、树新风月；开展向雷锋同志学习，低年级讲雷锋故事、摘抄雷锋日记，中高年级做手抄报、摘抄雷锋名言、歌颂雷锋诗歌、征文等形式来学习榜样的力量。组建一支学雷锋志愿小组，清扫校园卫生。学校组织各班出一期 “弘扬雷锋精神，共建文明校园”黑板报；全校观摩以“学习雷锋好榜样”主题队会活动，进一步培养了队员的雷锋精神，让雷锋精神永远活在孩子心中。

四月，社会主义核心价值观。（1）、班班社会主义核心价值观内容：“ 富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”

（2）、利用班队会、黑板报宣传标语、国旗下演讲等形式加强社会主义核心价值观教育。

五月，心理健康月；学校建立心理健康咨询室，定期给学生上心理健康教育课，并通过上课、课下咨询等形式，对胆怯焦虑、苦恼、自卑、嫉妒、不合群的学生进行正面疏导，帮助品行有缺点的学生、学习困难学生、贫困家庭学生、有心理障碍学生、进城务工人员随迁子女、单亲家庭子女、农村留守儿童等学生，建立学生档案，进行有针对的心理疏导，让学生在卡片上写出心里话，倾诉心里的苦恼开展以“快乐成长，成长快乐”，进行心理健康教育，保持学生良好的心理健康状态。

六月，法制教育月；通过讲一些法制小故事、小案例，让学生动手做些图片、学生自觉养成遵守法律、法规。开展以“警钟长鸣，珍爱生命”，专题讲座，进行法制教育；通过黑板报、主题队会形式，教育学生从现在做起，从身边的小事做起，从遵守校纪班规做起的好习惯。

八月，日常行为教育月；把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育、训练列入德育工作计划和班队计划。把行为规范养成教育落到每个班级、每个学生，按低中高三个阶段学生落实，学生分为高中低年段来实施，先做要求，再去部署，有计划，有步骤的进行，通过做手抄报、知识测试、黑板报，三至五年级召开以“行为最美”，为主题班会，进行“日常行为规范教育”。

九月，养成教育月；着眼于儿童的日常行为，对学生文明礼仪的教育与要求做了规定，训练点从学习、守纪、爱国、诚信、礼貌、自理、卫生、劳动、健康、安全等方面入手。利用校本教研，分低、中、高三个年段确定不同目标，落实具体内容，低年段文明礼仪教育；中年级好习惯的养成教育；高年级六大主题教育，此外，针对学生在校的一日常规，组织开展“五个一”教育活动：即每月组织学生观看一部爱国主义教育专题片，每月看一本好书，每周召开一次主题班会，每学期办一次家长学校大讲堂，每月组织一次为父母及长辈做一件好事。

十月，诚信、感恩教育月；通过讲诚信小故事，开展“诚信”为主题队会，给父母老师、你认为感谢的人做一些小贺卡送给他表示感谢。同时利用国旗下演讲对学生进行诚信教育，让学生知道诚信对一个人的意义，做个有诚信的好学生。以“感恩的心”专题开展“亲亲父母心”、“学会坚强和独立”、“心泉叮咚，爱心涌动”主题队会活动以“孝敬长辈，心存感恩”征文比赛活动。

十一月，安全教育月；着重以交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等隐患，充分利用班会课、板报、校园广播广泛宣传，安全防范知识及各种预案的逃生演练等，积极引导和教育师生增强做好学校安全工作的紧迫感和责任感。

十二开展弘扬中华民族精神教育月。开展以“我的中国心”“没有国就没有家”演讲比赛，以“勿忘国耻，知史爱国、”“抗日战争胜利70周年”为主题的手抄报评选活动，学生收到良好的弘扬民族精神教育。

七、精心设计，贴近生活，提高德育活动的实效性

1、环境育人，营造耳濡目染的德育环境

学校一直致力于构建文化品味高、美化绿化好、富于教育性的育人环境，使校园内充满浓郁的文化气息，让学生受到文化的熏陶。一是重视创建校园环境特色努力做到优美、健康、和谐，进一步突出德育氛围，从而达到环境育人的目的。二是重视校园环境的人文特色。如富有特色的黑板报、教学楼内挂有“弟子规”图。三是重视校本教研的开发和利用，根据我校学生实际情况，确立有效德育的目标体系，编写了德育校本教材《德礼》，结合学校及各年段实际情况确定了3个年段的3种形式的100多个个例教育内容。

2、活动育人，让学生在潜移默化中受到德育的熏陶

“没有活动就没有教育”，这是我们信奉的一个德育理念，也是我们德育的一条经验。利用每周一的主题班会和国旗下讲话、三八妇女节、清明节、五一劳动节、六一儿童节、教师节、国庆节、元旦等重要节日，开展文艺汇演、专题报告、手抄报评比、演讲比赛、足球比赛、跳绳比赛、网上祭英烈活动、观看《小学生日常行为规范》系列教育动画片等生动活泼、形式多样的专题活动，对学生进行爱国主义、理想信念、传统美德、道德品质、法制、纪律和行为规范教育。

八、取得的良好效果

1、教职工相互尊重，讲究文明礼貌，无体罚、挖苦学生行为，无违法犯罪行为，能自觉遵守教师职业道德规范。

2、学生品行良好，诚信守纪，爱护庄稼和公共财产，热爱学校，珍视荣誉，尊敬师长，团结友爱，有礼貌，我校被评为“五好”关工委。

3、师生思想端正，学风浓，校风正，成绩优异。

4、各级政府部门、群众评价好。我校被评为旗级校园管理提高单位。

总之，学生工作是一项艰苦细致的工作，只要我们德育工作者坚持以学生为本，从学生的需要出发，从小事抓起，抓深一些，抓实一些，工作开展得活一些，新一些，我们的德育工作就焕发出新的生命力，我们的教育工作就能取得应有的成果。我校虽在德育工作上做了一些尝试，但还存在许多不足之处。这一切仅仅是个开端，我们将总结经验，进一步巩固现有成绩，让德育教育的绿荫覆盖到全旗的每个角落。真诚希望借此机会得到各位领导、各位同仁更多的指导，让我们德育教育之路走得更加稳健、更加成熟。奋进中的工农小学将会在光明的大道上谱写出更新的篇章!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！