# 2025.9千名教师大帮扶活动计划（精选五篇）

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-07-29

*第一篇：2024.9千名教师大帮扶活动计划高村小学千名教师大帮扶工作计划为了进一步推进我校帮扶活动的深入开展，结合我校学生实际，学校研究决定开展教师一对一关爱帮扶工程。一、目的意义：千名教师帮扶儿童的一帮一结对帮扶活动，对于实现教师零距离...*

**第一篇：2025.9千名教师大帮扶活动计划**

高村小学千名教师大帮扶工作计划

为了进一步推进我校帮扶活动的深入开展，结合我校学生实际，学校研究决定开展教师一对一关爱帮扶工程。

一、目的意义：

千名教师帮扶儿童的一帮一结对帮扶活动，对于实现教师零距离服务群众，解决农民工后顾之忧，促进经济社会发展具有十分重要的意义。

二、工作目标：

通过对全校学生的调查，统计出需要帮扶的学生：贫困学生、心理问题学生、学习困难学生。找到影响儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，以心灵关爱、健康成长为核心，力争使他们学有所教、困有所帮、爱有所依、托有所居、居有所安。

三、方法步骤

第一步：宣传准备阶段。主要任务：

1、组织全体教师学习宣传《教育系统开展千名教师帮扶儿童的通知》

2、调查了解留守学生基本情况，确定帮扶对象，进行造册登记。第二步：全面启动阶段。

主要任务：

1、成立“帮扶工作领导小组”召开专门会议，制定具体工作方案，明确具体帮扶任务。

2、建立资助关系，筛选受助学生与教师确定“一对一”的帮助关系，并建立完整档案，制定帮扶计划。

3、全体教师对结对学生进行实质性的帮扶，每月至少一次做好记录。

5、资料整理、分类、存档。第三步：主要措施及工作要求：。

1、认真调查研究，摸清留守儿童的底子。

2、建立健全教师与帮扶学生的谈心制度。教师要经常与结队学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长，要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握帮扶儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教师要多与学生交流，做到细致入微，动之以情、晓之以理。着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动，、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话、微信、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话等多种形式与家长定期联系，理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会义建设者和接班人。

5、建立研讨、交流制度。定期召开研讨会、座谈会，定期举行交流经验，研究工作，探索新路，采取措施，巩固成果，增强实效，不断提高帮扶工作的效果，发挥学校的育人作用。帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理等。

大庄镇高村小学

2025年9月

**第二篇：万名教师大家访活动总结**

武南铁二小“万名教师大家访”活动总结

为贯彻落实《凉州区教育局关于开展“万名教师大家访”活动实施方案》的文件精神，进一步扎实推进党的群众路线教育实践活动，促进家校共建，提升学校办学水平,营造良好的育人氛围,构建教育与社会、学校与家庭和谐共建的育人格局，我校在全校范围开展了“万名教师大家访”活动，得到了社会、家长的大力支持、配合和高度评价。老师们也普遍反映通过家访了解到了很多平时很难了解到的情况，对学生、家长也有了全新的认识。现将本次活动情况总结如下：

一、高度重视，精心组织

接到上级文件后，学校党支部从思想上高度重视此次家访工作，切实把这项活动作为扎实推进党的群众路线教育实践活动的重要举措，不敷衍了事，不流于形式。学校建立了以支部书记为组长，校长任副组长，其他领导为成员的领导小组，制定了《武南铁二小“万名教师大家访”活动实施方案》，由学校党的群众路线教育实践活动办公室具体负责此项工作，把家访任务分解到了每位教师的头上，做到了两个100%，即：老师100%走进家庭进行家访；学生100%接受家访，绝不漏掉一个学生。活动中，学校领导包保教研组，唐校长包保一年级组和六年级组、赵书记包保三年级组和四年级组、张校长包保二年级组和五年级组，对包保组内教师的家访活动进行指导、检查和督促；每位教师也高度重视此次家访工作，对自己的家访活动精心安排，做到了人人有计划、周周有计划、周周有落实，取得了实效。

二、讲究方法，求真务实

活动中，我校校级领导主动走访了育才社区等，介绍了学校的发展情况和办学理念，广泛听取了社区领导及群众对学校的意见和建议。每位教师根据自己的家访计划提前预约，有计划地开展了家访活动，尤其对一些经济有困难、学习有障碍、性格有缺陷、病残、单亲及留守学生家庭进行了重点专程走访，并切实做到了“两不”和“三要”，即：家访不告状，不指责家长和学生；要有针对性，要及时与家长联系主动进行家访，要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展的优势、教师的期望，让学生畅谈了自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

三、活动丰富，效果明显

为使此次活动取得显著效果，学校除了教师专程走访外，还邀请家长进学校进课堂：第十一周举行了“家校联系会”，让家长走进学校零距离感受了孩子的学习环境，聆听了班主任、任课教师对班级总体情况、孩子在校表现、学习习惯、养成教育等方面情况的介绍；学校向家长发放意见征集单，于校门口设置“意见征集箱”，广泛征集了家长对学校工作的意见和建议。第十二周举办了“主渠道 主阵地 主旋律”德育教育经验交流会，邀请学生家长代表参会，与教师代表一道介绍有关孩子教育方面的经验。第十四周举办了“在阳光下快乐成长”庆“六一”儿童节文艺展演活动，邀请家长到校感受学校氛围，和孩子一起成长。十五周举行了“家长开放日”活动，让家长走进了教室，走进了课堂，了解了孩子的学习状况。此外，全体教师在家访过程中认真填写了《凉州区武南铁二小教师家访记录单》和《凉州区武南铁二小家访信息反馈表》，家访结束后每位教师都对家访过程中收集到的意见和建议进行梳理汇总，并向学校党支部汇报了个人家访的开展情况及收集到的意见建议。上述一系列活动的开展，使家访活动取得了良好效果，得到了社会、家长的高度评价。

四、认真实践，善于总结

家访多数都是在老师们休息时间进行的，虽然辛苦却很有价值，广大教师在家访后都做了家访活动总结，由于家长的文化程度、生活经历、职业、自身素质等方面有很大差异，所以家庭教育的方法、取得的效果也迥乎不同。针对这些问题，教师们在家访后及时调整了一些教育教学的思路、方法，与家长面对面的交流更和谐了，了解学生也更全面了，家长们非常高兴，孩子们也真的变了，变得开朗了、更自律了、作业写得更好了、成绩提高了……融洽了师生关系，起到了事半功倍的作用，真正达到了教育的目的。

历时近两个月的的家访活动，将教书育人由课堂延伸到了学生的家庭，在社会上引起了不小的反响。在以后的日子里，我们将根据实际情况，不断探索、与时俱进，使我校的家访活动常态化，为教育教学工作更上一层楼起到良好的助推作用。

凉州区武南铁二小

2025年7月3日

**第三篇：“千名教师大家访”活动实施方案**

“千名教师大家访”活动实施方案

根据上级文件精神，加强对留守儿童心理情感和行为的指导，引导、帮助外出务工家长和监护人承担好教养孩子的责任和义务，进一步加强学校与留守儿童家长的沟通，形成关注、关心、关爱留守儿童健康成长的合力，了解家长对教育教学的意见和建议，并全面了解学生的思想动态，生活环境，争取家长的配合，共同教育学生，切实提高教育教学质量，建立和谐的家校关系，我校特制定本活动方案。

一、活动主题

走进留守学生家庭 关爱学生成长

二、活动时间 2025年1月25日

三、活动内容和形式

（一）成立学校家访工作小组 组 长：李亚平副组长：毛大根 成 员：全体教师

（二）实施办法

1、家访主要采取登门走访的形式；

2、家访人员以班主任、科任教师为主。采取分段、分地点包干的办法，由领导小组统一布置安排参加家访。

（三）确定家访对象，做好家访计划 1、1月25日至26日，学校制定活动实施方案，明确活动目的、任务和要求，做好宣传发动工作。

2、确定家访学生名单。首批确定的被家访的学生要有代表性，重点是家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困学生和有辍学倾向的留守学生。

3、根据计划，组织实施家访。采用登门家访的形式，并及时做好家访记录的收集。

（四）家访内容

1、宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作，形成家校合力；

2、了解学生（特别是留守学生、贫困生、单亲生、进城务工人员子女、三类残疾儿童少年）的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等，探求有效的助学方式；

3、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

4、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

四、活动要求

1、加强本活动的组织领导。该活动主要由学校家访领导小组组织负责落实。

2、活动中教师以填写的家访记录，并于家访活动结束第二天将记录、图片交教务处存档。

3、将本活动与师德建设紧密结合。各教师要明确活动的目的意义，从加强行风建设，提高师德素养的角度出发，以积极的心态投身到本活动中。

4、将本活动与提高教育教学质量紧密结合。各教师要以关爱学生、服务学生为出发点，通过家访，了解学生的思想动态、生活环境，提出合理的学习要求，寻求更有针对性的教育教学方法，更好地促进学生的成长。

5、要遵循两个原则。一是“文明、友好”原则。要体现教师的文明素养，讲究沟通、交流的方式、方法。要明白家访不是告状，更不是训斥和指责，要让家长体会到教师的爱心和责任心。二是“因人而异”原则。要有针对性地选择家访对象，根据学生的不同特点，落实好家访内容，切实解决一些实际问题，并考虑家长的不同情况，采取相应的家访形式，力争取得最佳效果。

**第四篇：万名教师大家访活动心得体会**

“万名教师大家访”活动心得体会

为了落实汉中市“万名教师大家访”活动的有关精神，我在12月15日至12月19日分别对扶贫对象刘安平、盛杰、周蓉分别进行了家访，及时反馈了学生在校的生活学习方面的表现，并对党的精准扶贫政策进行了宣讲。通过家访我收获了许多，也深刻领悟到了精准扶贫政策的精髓与真谛，现总结如下：

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访，我共家访了三名同学。虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。三位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑的方面，切不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配合教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，他学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

最后一点感受就是家访应注意反馈。这不仅指在家访过程当中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。多数老师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

每一次家访都会有每一次的感受。这几天的家访虽然结束了，但是需要老师和反思的地方还有待继续。这次家访不仅让我更加了解了几个学生，更重要的是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。

**第五篇：千名教师大家访活动小结**

“千名教师大家访”工作总结

遵照教育局统一安排，2025年我校认真组织开展“千名教师大家访”活动，学校领导高度重视，全体教师积极参与，取得了预期的效果，达到了预定目标，现将活动开展情况总结如下：

一、高度重视 精心安排

我校历来重视家访工作，把家访工作作为密切家校联系，提高家长对教育满意度的有效载体来抓，家访工作已经纳入了学校工作的常规管理，并逐步形成了制度化。学校领导亲自抓落实，从家访前的工作布置，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。教师们也都细心准备、周密安排。把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传教育政策、学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。

二、明确任务 责任到人

这次 “千名教师大家访”活动的目的是深入学生家庭，了解学生的生活和成长那个坏境，与家长共同探讨帮助学生成长的方法和途径。同时征求家长对学校教育教学工作的意见和建议。同时，向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念，宣传党和国家职业教育阶段的大好政策。我校对教师提出明确的家访要求：即每名教师至少家访10名学生，做好详实的家访记录和自己的家访分析感悟。

三、不拘形式 各具特色。在家访中，教师能结合本地、本校实际，因地制宜地采取灵活多样的方式进行，许多教师的做法颇具特色。有的老师进行“普访”，还有的针对个别“问题”学生进行有针对性的家访。家访中，教师们深入到各个学生家庭，耐心细致地与学生家长进行交流，许多教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难。家访结束后，都进行了认真总结，收集整理家访工作有关情况，并一一记录在册，有些教师对收到的家长意见，及时给予了答复，有些教师则把家访情况做了汇总、反思。

四、由家访工作中反馈回的信息：

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对学校不理解、不支持，甚至对职业教育提出质疑。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于爷爷奶奶管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

五、克服家庭教育弊病的方法

1、家长要严格要求和抚爱相结合。

2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

4、家长要多与教师联系，及时了解子女的学习情况和思想动向，并对症下药。

5、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的勾通，协调做好教育工作。

总之，这次“千名教师大家访”活动在全体教师共同努力下取得圆满成功，我们了解到大量真实的资料，向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念，宣传了党和国家对职业教育的大好政策，为以后更好地开展好家访工作积累了经验和教训。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！