# 满腔热情,精益求精

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-07-29

*第一篇：满腔热情,精益求精关于“满清热情，精益求精”有感古云：“言治骨角者，既切之而复磋之；治玉石者，既琢之而复磨之，治之已精，而益求其精也”。工作中我们的精益求精，更是重要的体现。为了积极响应我馆提出的“满腔热情，精益求精”的口号，前厅...*

**第一篇：满腔热情,精益求精**

关于“满清热情，精益求精”有感

古云：“言治骨角者，既切之而复磋之；治玉石者，既琢之而复磨之，治之已精，而益求其精也”。工作中我们的精益求精，更是重要的体现。为了积极响应我馆提出的“满腔热情，精益求精”的口号，前厅部召开部门会议讨论如何把工作中的热情提高上去。

其实干工作和生活中许多细节也是息息相关的。记得以前读过这样一则故事：从前，有一个小木匠出外做工。时值秋天，要回家收秋。几个月下来整天忙于工作，挣了许多银子。可是自己的头发也长得很长了，要回家啦，怎么也得剃剃头吧。小木匠挑着自己的家伙式正走着，看到一家理发摊点，只见一位理发师傅，白白胖胖，粗手粗脚，看起来很笨拙，身穿白大褂，坐在凳子上抽着烟，很悠闲的样子，看来还没生意。

小木匠心想正好在这里剃吧。走到理发师傅面前，放下自己的挑子，摸了摸自己压得难受的肩膀，伸了伸腰说：“师傅，生意可好啊！”。理发师傅赶忙陪上笑脸：“借你吉言还好，要剃头吗？”小木匠说：“是啊，要回家收秋啦，理个光头吧”。“好嘞”理发师边说边到热水，边招呼客人坐下。小木匠稳稳的坐下后，理发师傅仔仔细细的给小木匠洗好头，不慌不忙的当好剃头刀边说：“师傅有三个月没理发了吧”小木匠略一掐算：“师傅好眼力，整整三个月，一天不差”。理发师傅说：“师傅喂，我要开始剃啦”说着，将剃头刀子在小木匠的眼前一晃，手指一搓向上一扔，只见剃头刀滴溜溜打着转，带着渗人的寒风向空中飞去，当到落下时，只见剃头师傅手疾眼快，一伸手稳稳地接住剃头刀子，并顺势砍向小木匠的头，这下可把小木匠给吓坏啦。“啊！”声还没叫出，直觉头皮一凉，紧接着听到“嚓”的一声，一缕头发已经被削下，这时小木匠才“啊”的一声，刚要一闪：“你要干什么？”。剃头师傅用肥胖的手往下一摁说：“别动”说着，刀又旋转着飞向空中，小木匠用里挣扎着要闪，可是被剃头师傅按得紧紧的不能动弹，说时迟那时快剃头师傅一接旋转的刀，嚓的一声又是一缕头发落地，小木匠脸都吓白啦，又不能挣脱，只好闭上眼睛，心想：“这下完了，小命儿不保啦”。只见剃头师傅就这样一刀接一刀，三下五除二，不一会就给小木匠剃好了头，拿过镜子一照，嘿，一点没伤着，而且剃的锃明瓦亮。

这时小木匠才长舒一口气，从惊悸中苏醒过来，但浑身还在颤抖。突然，一只苍蝇嗡嗡着真好落在剃头师傅的鼻子尖上，小木匠手疾眼快，从自己的挑子中抽出锛子抡圆了照着剃头师傅砍去。这是剃头师傅刚要用手赶走落在鼻子上的苍蝇，只见小木匠双手一起，不知什么东西砸向自己，只感到眼前一晃，一阵风，从面前吹过。剃头师傅更是吓了一跳，还没醒过味来，只见小木匠将本子头向他面前一伸，只见上面半只苍蝇的两只翅膀还在呼扇，小木匠又拿了镜子给剃头师傅一照，剃头师傅又看见另一半苍蝇落在自己的鼻子上，两只前腿还在伸张。原来，活活的一只苍蝇被小木匠这一锛子劈为了两半。看完两个人哈哈大笑，相互佩服对方的技艺精湛。

细细的品味这则小故事，事情虽小，但却充分的发挥了胖理发师的热情服务和精湛手艺以及小木匠的熟练技术。

我们做服务工作的也是一样的，也许有时我们做的事情并不会让旁人称赞或者获得领导们的赏识，但是有句话说的好：“细节决定成败”，“机会永远留给有准备的人”。宾馆是市委市政府的招待所，每当接到政治任务，领导班子都会召开调度会议，提前布置好跟踪服务，在崔总提出的“满腔热情，精益求精”的口号带领下，我们部门抓好落实，从各个细节里逐步提高，员工的热情饱满，客人们的赞口不绝，也慢慢渗透到了东昌宾馆人的内心里。

崭新的一年，崭新的气象，也同时希望，我馆在2025年申办的“四星级绿色酒店”圆满成功。

**第二篇：满腔热情 无私奉献**

满腔热情 无私奉献

——记红石小学黄国晏先进事迹

他是 一名扎根农村小学37年的教师；他低调务实、乐于奉献、教学实绩始终名列前茅。他多年的坚守培养了一批批合格的学生；他多年的追求也让他的人生更加耀眼。多年来他满怀激情、无私地奉献使他成为一名真正的耕耘者。学生们热爱他、家长们敬重他、同事们敬佩他。他用朴实的品质和满腔的热情书写了一个农村小学教师赞歌、也为我们树立了一个美好的榜样。他就是淮河镇红石小学高级教师、政教主任、教务主任黄国晏同志。

他长期安心教学，兢兢业业，不计个人得失，不求回报，讲求廉洁奉献，从不进行有偿家教，全身心投入到教学之中，是一个“踏实做人，认真干事”的普通教师。他关爱学生，成就教育。在工作中始终坚持从不伤害学生自尊心的原则，严慈相济，对贫困生予以帮助，努力实践“学高为师、身正为范”这一教育箴言。2025年，担任教务主任主持教导工作以来，主动落实学校的各项工作，坚持“以学生为中心,带好每位同学；重视教师专业,提升教学品质”的教务工作理念，进一步增强常规检查力度，使教学常规管理进入规范化、科学化轨道，提高“常规管理的档次和水平”工作思路，务实创新，提高业务能力。经常深入课堂听课，了解和指导教师们教学工作。听了课还及时与教师交换意见，正确、科学地评价教师的教学工作。每个新学期开学的时候，每一科的教学计划他都会认真的和科任教师商讨一直到他认为科学合理、切实可行的时候为止。因此，在他的带领下，我们红石小学在今年期末调研测试中的教学实积稳获第一，学校的教育、教研、教学水平度上了一个新的台阶。

在教育教学工作中，他总是以校为家，立足本职。山区学校教师少，课程任务重，他常常勇挑重担，知难而行。为了能胜任小学的各门学科，不但提升自己的业务水平，他常常争取进修学习机会，于1980年参加随州市中师函授学习，取得了中师毕业证书；继而又于2025年参加全国成人高考，取得了大学专科毕业证书；又于2025年7月参加了湖北省“农村教师素质提高工程”中小学教师培训；曾多次参加镇中心学校组织的暑期电脑培训班学习。通过各种途径的学习，他不但提高了自己的业务水平，逐步使他成为了我校一名更加优秀的教师，学校哪门学科缺教师，他就担任那门学科的教学工作。

黄国晏同志从教三十七年，在这三十七年里，他寓教育于教学之中，注重言传身教，严于律己。他常常带病坚守岗位，他内强素质，外树形象，处处做学生的表率，对学生和蔼可亲。特别是学校改制以后，山区寄宿制学校的孩子，大多是留守儿童，孩子们缺少家庭关爱，他对学生更是无微不至的关怀，在思想上，对学生循循善诱，细致教育，善于启发；在生活上更是体贴入微，学生的衣服破了，他给缝补，被子裂开了，他给缝好。特别是他在教五年级时，一个名叫江帆的孩子，他常常尿床，晚上睡觉，每天夜里，黄老师坚持几次起来喊这孩子“起夜”，白天，常常提醒他去厕所，即使是这孩子偶尔尿一次床，黄老师在第二天给学生叠被子时，及时发现，逢天晴时给他晒，逢天阴时给他烤，从没让这个孩子盖过湿被子，穿过湿裤子。这孩子的爷爷逢人就说：“我孙子的老师黄老师真好！对小孩们的照顾比他们的爸爸妈妈照顾的还要周到。”学生们也常常说：“我们老师比家长还要关心爱护我们！”因此，他所带的班级和气团结，好学上进，班风、学风良好，是学校各班级的楷模。在班主任工作中积累了丰富的经验，取得了一定的成绩。

在学校工作中，他除了做好自己的教育教学工作外，还积极协助学校做好其它工作。学校领导安排他主持教务处工作，为了搞好教育教学教研，提高学校的整体教学质量和学生素质，他总是走在前面，并且出色的完成了各项任务。

为了搞好本校教学研究工作，他积极参加各种教学研究学习，到外校听取别人的优质课程，并在本校试讲，他因地制宜结合本校的实际情况精心探索倡导适合本校学生学习的教学模式和寓教于乐的教学方法。常常撰写各科教学论文，1996年他的《如何上好农村小学自然课》获得随州市小学自学学科论文二等奖；2025年6月获得曾都区教研室小学《品德与生活》优秀论文三等奖。不论在节假日，双休日还是课余时间，也不论是哪个部门，只要有任务，他都乐意不厌其烦的接受，从不叫苦叫累。他积极参加中小学“课内比教学、课外访万家”活动，高质量地完成教育教学工作任务。

2025年，担任教务主任主持教导工作以来，主动落实学校的各项工作，坚持“以学生为中心,带好每位同学；重视教师专业,提升教学品质”的教务工作理念，进一步增强常规检查力度，使教学常规管理进入规范化、科学化轨道，提高“常规管理的档次和水平”工作思路，务实创新，提高业务能力。经常深入课堂听课，了解和指导教师们教学工作。听了课还及时与教师交换意见，正确、科学地评价教师的教学工作。每个新学期开学的时候，每一科的教学计划他都会认真的和科任教师商讨一直到他认为科学合理、切实可行的时候为止。因此，在他的带领下，我们红石小学在今年期末调研测试中的教学实积稳获第一，学校的教育、教研、教学水平度上了一个新的台阶。

总之，三十多年来，他扎根山区基层教育事业，立足本职，安教乐教，爱岗敬业，无论是在她的课堂上还是在她的思想上，都体现真一人为本的理念，一分耕耘一分收获，正是有了他踏实努力的工作，才有了桃李满天下的成果，他所教年级在镇统考中，教学成绩在同年级中连续获得五个学期第一。然而对于取得的成绩，他总是一笑而过，他常说：“我愿用真心，诚心和挚爱的心开启孩子们纯洁的心灵，我会把一个个荣誉，看成是一个个新的起点，不断创新，锐意进取，把自己的热情和爱心挥洒在三尺讲台上，播撒到每一个山区孩子们的心田，让自己的生命在基层教育事业中得到充实与升华”。作为一位农村的小学教师，把自己的一颗心，完全献给了学生，献给了农村的教育事业。“捧着一颗心来，不带半根草去”是他的教育信条。多次被镇党委、政府表彰为“优秀教师”、“先进工作者”，等荣誉称号。

**第三篇：精益求精**

精益求精

——浅谈学校后勤管理之精细化

江宁区龙都中心小学课题组

学校后勤工作是教育工作的重要组成部分，在学校管理中有着极为重要的地位和作用。只有为学校发展提供了强有力的后勤保障，为师生员工们解决好了后顾之忧，才能更好地发挥老师们的积极性和创造性，集中精力搞好教育教学。后勤管理水平的高低和服务质量的好坏也将直接影响到教育教学质量，影响到学校地发展，搞好后勤工作是我们后勤人员的职责。

宋朝的朱熹在一篇文章中说道：“言治骨角者，既切之而复磋之；治玉石者，既琢之而复磨之。治之已精，而益求其精也。”也就是说，对任何事情要做到精密细致，好了还要求更好。古人尚且如此，作为我们现代化学校更应做到古为今用。而作为现代化学校的总务后勤工作更应渗透精细化管理方法，提高管理和服务质量，提高办事效率。现我就我们学校总务后勤工作谈几点粗浅的感想。

一、精细后勤计划与决策

学校后勤管理是为学校教书育人服务的。学校培养人才是一项有目的的、长期的、具有周期性的活动。这就决定了学校总务管理工作的长期性和周期性。办事要做到心中有数，防止盲目性、随意性，必须实行计划控制，不然，计划不当，决策失误会给学校带来重大损失。要做好这方面的工作，就要求总务管理到位。首先，要根据学校教育部门领导正确的办学思想、全面育人的观点，并结合学校领导根据学校实际情况制定出的学校建设总体规划和事业发展规划等规划蓝图，制定出后勤管理长期计划。例如在三年或者五年内，学校要建设哪些校舍，增添哪些设备，环境绿化达到什么要求，从而使后勤管理有一个奋斗目标。同时，要将长期计划分步骤、分阶段、分学期制定实施计划，确定短期计划。目标明确，合理分工，责任清楚，最终还要看是否落实，要考核检查工作实效。无论什么工作，有布置无检查，有计划无落实，不仅会养成懈怠不认真的工作作风，还会造成某一环节工作不落实影响整体工作的运转，给学校工作造成大的损失或贻误战机。因此，必须坚持抓落实，客观公正的检查评价每一项工作，这也是调动后勤工作人员积极性的一种手段。

二、精细后勤管理制度

随着教育改革的不断深入发展，学校对后勤管理和服务的要求越来越高，工作难度也越来越大，仅靠经验管理，已经不能适应新形势的需求。只有建立健全后勤管理规章制度，并且认真贯彻执行，才能使管理和服务逐步走向制度化、规范化和标准化的轨道。

后勤规章制度要力求精密细致，抓住要害，便于实施。如：后勤人员岗位责任制度的确定要根据学校工作的实际需要，既要责任明确，又要切实可行，便于督促检查，提高工作效率。根据不同的工作范围和任务，可以规定职能人员和临时工的责任制。通过严格的制度管理，确实做到人尽其才，物尽其用，地尽其利，提高办事效率。

三、精细后勤队伍建设

建设一支热爱教育事业、有一定文化素养、有专业知识和技能、全心全意为教育教学服务、为师生服务的总务工作人员队伍是做好总务工作的根本保证。邓小平指出：“现在一定要有一批人搞后勤工作，这些人要甘当无名英雄，勤勤恳恳的热心为大家服务。”这段话明确提出了对后勤工作人员的希望和要求。因此，在选择后勤工作人员时要注重后勤工作人员的基本素质。

过去，在任用后勤工作人员时，一般是从教学一线淘汰下来的教学成绩比较差、身体不好、年龄较大的人从事后勤工作，把后勤处变成了“收容所”，忽视了后勤工作的重要性，造成了后勤人员人浮于事，服务质量差，办事效率低，严重影响了教育教学工作。因此，我们要不断的培养和造就一支年轻有为、热爱教育事业、有一定文化素养、有专业知识和技能、能适应现代化学校管理工作需要的后勤队伍。因而，加强后勤人员的队伍建设要做到：一是要教育后勤人员热爱教育事业，热爱本职工作；二是加强后勤人员的素质培养；三是关心后勤人员的生活，尊重他们的劳动，调动他们的积极性；四是要教育后勤人员发扬自强精神，树立自身形象；五是创造条件选拔和培养后勤人才。作为学校必须有计划的培养和选拔一批年轻的、有专业知识的人才，充实总后勤队伍，为学校后勤工作培养劳动后备力量。

四、精细财务管理

学校财务管理是一项技术性、政策性、原则性很强的繁杂工作，其基本任务是要贯彻勤俭办学的方针，坚持为教育教学服务，充分发挥资金的效益。因此，学校在财务管理过程中，做到统一领导，统筹兼顾、集中管理、全面安排、量入付出、节约使用、提高效益、分级核算、严格审计、分工负责、权责结合。一是要加强计划管理，搞好经费的预决算工作，根据资金的不同来源，不同职能，在编制预算时应遵循“实事求是、量力而行、保证重点，统筹兼顾，综合平衡”的指导方针，既要保证教育教学工作的需要，又要考虑经费的可能，把需要和可能结合起来；既要按计划、按比例开支，又要留有余地以弥补意外开支。二要努力增收节支，提高管理水平。我们财务管理人员要遵纪守法，廉洁奉公，不断培植资金增长点，减少浪费，学会用财之道，不断提高管理水平。三是要建立健全财务

制度，规范合理使用资金，杜绝不合理开支，充分发挥资金的效能。四是加强财务监督，维护财经纪律。财务管理人员必须认真贯彻执行党的财经方针、政策，维护财经纪律，按照会计法规定的会计核算原则，做好资金收付的报账、结账、记账工作。

五、精细校产管理

古人云：“兵马未动，粮草先行。”此话比较形象的表达了后勤工作的现行特点。因此，做好校产管理的工作是完成办学任务的物质保证。一是要做好物流的配发管理工作。年初要根据学校实际制定物资供需计划，根据需要配发办公用品，要讲求实效，厉行节约，避免浪费。在财产管理中，要着眼于用，着眼于服务，使物尽其用，充分发挥为教学服务，为师生生活服务的作用。二是健全制度，规范管理。及时清查，合理使用，做到胸中有数，家底清楚。三是重视维修，注意保养。我们要对校产及时检查，及时维修、维护，及时消除事故隐患，充分发挥使用效能。

六、精细后勤服务工作

为教育教学服务、为师生生活服务是总务管理的根本出发点，后勤人员要想教育教学之所想，急教育教学之所急，要了解教育教学，要树立全心全意为教育教学服务的思想意识。把师生视为上帝，能上门服务的要做到上门服务，做到对待师生要热情，上门服务要真诚。学校要把后勤人员的服务质量纳入考核之中，通过严格的考核机制，不断提高后勤人员的服务水平和办事效率。另外我们要认真制定管理细则，把精细化管理落到后勤管理的实处。

七、总结与思考

我们在后勤管理工作有也发现了一些问题。

问题一：人们通常认为，校园内教学工作是中心，是一线，总务是后勤，服从于服务于教学。这种观点确有一定道理，但也形成如下影响：人为地将学校工作分出主次，导致一线教师心理上的优越和总务人员心理上的自卑；导致总务人员习惯于消极等待，听命于人，工作缺乏主动性、计划性和创造性；导致总务人员工作业绩难以显现，缺乏成就感，易于职业倦怠。

问题二，由于长期计划经济下的大锅饭，学校后勤成为了一线教师退休前中转站，老，弱，病，残，孕教师的休养所，人满为患，人浮于事，办事效益低，矛盾内耗多。

问题三，“信息化后勤”建设急需加强。

针对以上问题，我校也积极采取了一些摸索和实践。

1.其实，总务后勤和教育教学都是学校工作的重要组成部分，如车之两轮，鸟之两翼，相辅相成，协同作用。正所谓“兵马未动，粮草先行”，“工欲善其事，必先利其器”。要使后勤服务从被动走向主动，就必须从加强后勤人员的选拔、调配、培训上抓起。

首先，要选拔思想上忠诚党的教育事业，热爱后勤工作，有立足本职全心全意为教学服务、为师生服务的热情和决心；作风上要大公无私，廉洁奉公，勤勤恳恳，兢兢业业，吃苦耐劳，任劳任怨，不计较个人得失，甘当无名英雄；工作上认真负责，爱校如家，办事热心、细心、耐心、不安于现状、勇于改革，且有较强的政策观念，勇于坚持原则；专业上懂得教育教学规律，熟悉教育方针和有关财务政策与相关法律法规，了解各科教学的需要与发展，虚心好学，掌握一定的有关后勤管理的知识和专业技能的人员到后勤工作。

其次，定期组织后勤人员学习，转变观念，挖掘内部潜力，千方百计调动和激励职工的积极性，使广大后勤人员树立全心全意为广大教师员工学生服务的意识。

其三，学校领导者应把后勤人员的职称、评优、晋级问题等纳入学校正常的考核工作的范围，这些问题关系到他们的切身利益，只有充分关心才能充分调动他们的工作积极性。

其四，要重视增强后勤群体的凝聚力。如何增强？一方面要在学校中形成一种尊重后勤人员劳动的舆论倾向，一方面要努力改善后勤职工的工作条件和生活待遇。同时，要妥善处理好后勤群体内部的人际关系及后勤人员与教师和学生的人际关系。和谐的人际关系是影响后勤系统凝聚力的重要因素，也是实现优质服务职能的必要条件。

2.建立严密的机制是根本。严密、健全、规范的制度是实施管理的准则，是促进后勤管理朝着制度化、规范化、科学化方向健康发展的关键。①建立明确的责任制。使后勤员工明其责、施其职，根据后勤岗位设置情况，制定后勤各类人员的岗位职责、工作规程、道德规范、劳动纪律、会议等制度，切实使这些职责、规章、制度张贴上墙、编印成册、领会入心、落实到行。②建立优胜劣汰的用人机制。在后勤人员的管理上，要引入竞争机制，实行劳动合同聘任制，砸烂“铁饭碗”，竞争上岗，能者上，庸者下，优胜劣汰，并以岗位定薪，以绩定奖。按照现代企业人事制度实行公开招聘，“双向选择，竞争上岗，择优录用”的用人制度，推行聘任上岗制度、用工合同制，增强后勤人员的危机意识、竞争意识和进取意识。

3.信息化后勤管理。信息化后勤管理是指以数字信息技术和系统为工具进行的后勤管理。它是社会发展的必然趋势。后勤管理信息化不仅能提高管理效率，节省人力、物力、财力，而且能极大地提高后勤保障效率。后勤工作中财务管理、资产管理、图书管理、安全管理、食堂管理、基建维修、内外沟通等都要提高工作效率及服务水平，最主要的方法就是要提高后勤工作的信息化水平，提高后勤

人员处理信息的能力，建设信息网络系统和各种信息共享制度，从而提高整体的工作效能以适应学校后勤发展需要。信息化后勤管理，大大减少工作人员的投入，降低联系渠道的费用支出，缩短大量事务的处理时限，使后勤管理者在有限的时间内得到充足的工作信息，不仅降低成本，而且极大地提高工效率，是目前后勤管理手段现代化的重要标志。

管理是一门科学，学校总务后勤管理也是一门科学。虽然后勤改革任重道远，改革实践中还会有诸多矛盾和困惑，诸多剪不断理还乱的关系有待梳理，诸多前所未有的新问题有待探索。我们坚信，在各级领导的正确指导下，结合本校实际进行后勤管理机制制度建设是提高管理效率和管理质量的重要指导思想；将管理与以人为本的管理理念有机结合是提高管理效率的出发点和基本点，精细化管理是学校后勤管理永恒的主题。

**第四篇：精益求精造句**

以下就是小编整理的精益求精造句，一起来看看吧！

精益求精造句

11、这次比赛我们班获得第一名，老师除了给予奖励，更训勉我们要精益求精，不可自满。

2、他以过人的毅力钻研技术，精益求精，终于成为举国闻名的水利工程师。

3、白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精；在整个八路军医务系统中，他的医术是很高明的。

4、学习不能囫囵吞枣，应该精益求精，只有拥有这样的态度，才能在学习上更上一层楼。

5、当今几位企业精英的成功祕诀，就是不因小有成就而自满，反而不断努力，精益求精。

6、医学属于经验科学，必须凭藉累积的经验，精益求精，才能让医疗技术有更新的突破。

7、多年来我们坚持务实创新、品质至上、精益求精、诚实守信

8、对于质量和管理，我们严格按照质量管理体系力求精益求精。

9、我们不该以眼前的成就为满足，应该精益求精，日新又新。

10、我无论做什么事都喜欢精益求精，不求最好，但求更好。

11、精益求精，止于至善是益而益电器事业永续经营的方向。

12、他生活中的唯一目的是让医术精益求精和积极从事人道主义活动。

13、大李是外科医生，他对手术技术精益求精、一丝不苟，患者送他个绰号“李一刀”。

14、这项產品的利润足供他一生享用不尽，但他仍精益求精，不停研发新產品，真是令人钦佩。

15、小明对自己严格要求，对学习精益求精，他每天都坚持不懈地做课外奥数练习题。

16、张教授不只是传授学问而已，他那一丝不苟、精益求精的治学态度，更是学生的表率。

17、施坦威不仅尊重历史与传统，还在不断推陈出新、精益求精。

18、身为一个技术专业者，应该精益求精，才不会被淘汰。

精益求精造句

21.学习不但是要获取知识，而且要精益求精。

2.我无论做什么事都喜欢精益求精，不求最好，但求更好。

3.学习不能囫囵吞枣，应该精益求精，只有拥有这样的态度，才能在学习上更上一层楼。

4.我们不该以眼前的成就为满足，应该精益求精，日新又新。

5.他对艺术精益求精，一招一式求真求美的做法固然可贵，而善解人意倾心回报的美德则更让人感动。

6.我们继续精益求精，致力为人民提供更佳服务。

7.他以过人的毅力钻研技术，精益求精，终于成为举国闻名的水利工程师。

8.对于质量和管理，我们严格按照质量管理体系力求精益求精。

9.精益求精一直是我们所追求的。

10.在质量方面的要求上，我们要精益求精。

11.不断求进，精益求精，一直是社会所需要的。

12.托尼对演技精益求精一丝不苟。

13.所有的医生，他们以医疗为职业，对技术精益求精。

14.小李对本职工作精益求精，使公司的经济效益提高了不少。

15.不断求进，精益求精，配合社会需要。

16.在质量方面，不能将就，要精益求精。

17.技术上追求精益求精，服务上追求全心全意。

18.我们虽然已经做得很好了，但我们不能满足于现状，要精益求精。

19.精益求精做事，将理论变成结论。

20.我们写文章要做到精益求精，千锤百炼。

21.航天人千百次的火箭试验铸就了精益求精一丝不苟的精神。

22.小明对自己严格要求，对学习精益求精，他每天都坚持不懈地做课外奥数练习题。

23.医学属于经验科学，必须凭藉累积的经验，精益求精，才能让医疗技术有更新的突破。

24.张教授不只是传授学问而已，他那一丝不苟、精益求精的治学态度，更是学生的表率。

25.为了达到精益求精的效果，老师不求甚解，聚精会神的研究一遍又一遍。

26.当今几位企业精英的成功祕诀，就是不因小有成就而自满，反而不断努力，精益求精。

27.这次比赛我们班获得第一名，老师除了给予奖励，更训勉我们要精益求精，不可自满。

28.他工作扎扎实实，对业务精益求精。

29.白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精。

30.爸爸做事做事精益求精，一丝不苟，就像雕木一样，每一个地方都要刻好。

**第五篇：精益求精教案设计**

精益求精：音乐教案——三只猴子

活动名称：三只猴子

活动目标：1.感受歌曲幽默诙谐的情绪，体验歌唱活动的乐趣。

2.在听听、说说、玩玩的过程中理解歌曲内容，逐步学唱歌曲。

3.尝试用不同的节奏表现歌曲，培养幼儿感知节奏的能力。活动准备：歌曲音乐、歌曲内容相关的图片、若干节奏卡片 活动过程：

一、欣赏歌曲，理解歌词。

播放歌曲，提问帮助幼儿理解

今天老师带来一首好听的歌曲，我们一起来听听

1、出示教具，提问：这儿有谁？他们在什么地方干什么？几只猴子在床上跳？我这儿有一首歌唱的就是这三只猴子在床上跳的事情，请你们听听

2、范唱歌词第一段，提问：发生了什么事？我们再来听听第二段的歌词

3、范唱第二段，提问：这会又发生了什么事情？现在床上还剩几只小猴子？我们来听一听，最后一只小猴子怎么样了？

这首歌好不好听啊？我们一起来唱唱这首歌好不好？轻轻地跟我唱，我先把三只调皮的小猴子叫出来，我们一起来玩。（可以多玩两次）

二、节奏游戏，感知歌曲。

1、播放歌曲，幼儿站在原地，尝试跟着节奏跳

2、教师出示节奏|x x x x|,幼儿按要求跳。

3、幼儿三人一组，扮演三只猴子，手拉手跳节奏|x x x x|

4、加大难度，更改节奏型跳。

5、分组练习。幼儿三人一组，自己编一个节奏，跟着音乐（三段）跳。教师每组进行指导。

6、集体练习。

7、合作练习。

8、教师小结。

三、听歌曲的第四段，并对幼儿进行安全教育。

提问：孩子们，最后这三只猴子都到哪里去了呢？（医院）

结束语：三只顽皮的猴子在床上跳，结果都受伤住院了。看来，在床上、沙发上乱蹦乱跳是一件很危险的事情，以后，你们不要在床上、沙发上跳来跳去。回家以后，你们可以邀请爸爸妈妈一起来做三只小猴子的游戏，教他们边唱边做！

反思：.尝试用不同的节奏表现歌曲，培养幼儿感知节奏的能力；并且重视了幼儿音乐情趣的培养，并且在活动中幼儿也有自由协商、充分想象的空间；同时通过小猴的这种行为，让幼儿真切地领悟到后果，潜移默化地教育了他们，从而进一步提高了孩子们的安全意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！